

BEVEZETÉS

A felsőoktatási intézmények pályakövetési tevékenysége erősíti az alma mater, az ott végzett hallgatók és a munkaerőpiac kölcsönös kapcsolatát. A Pécsi Tudományegyetem (PTE) a TÁMOP-4.1.1-08-1/2009-0009 számú pályázati projekt (Szolgáltatásfejlesztés a Pécsi Tudományegyetemen) támogatásával 2010-ben csatlakozott az országos Diplomás Pályakövető Rendszerhez (DPR), amelyet Magyarországon 2005-ben törvényben (2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról) rögzítettek, majd a 2011-es felsőoktatási törvényben (2011. évi törvény a nemzeti felsőoktatásról) újra megerősítettek.

Fontosnak tartjuk a tanulmányaikat már befejezett hallgatók véleményének, tapasztalatainak és motivációinak megismerését ahhoz, hogy képzéseink és szolgáltatásaink minél jobban megfeleljenek a végzettek és a munkaerőpiac elvárásainak. Célunk, hogy széleskörű, pontos és használható információt tudjunk nyújtani jelenlegi és leendő hallgatóink (középiskolások, majdani másoddiplomások), oktatóink és a közvélemény számára. Törekszünk arra is, hogy a kutatások eredményeit, tapasztalatait beépítsük képzéseinkbe, szolgáltatásainkba, biztosítva ezzel partnereink elégedettségét.

A kötet a pályakövetési kutatás eredményeit foglalja össze, mely elősegíti az egyetem központi és kari minőségfejlesztési programjának meghatározását, az éves célok kitűzését és értékelését, valamint hozzájárulnak képzéseink, szolgáltatásaink további fejlesztéséhez, a hallgatói és a munkaerő-piaci elvárásokhoz való mind teljesebb megfeleléshez.

A 2013-as kutatást a korábbi tapasztalatok alapján, az alábbiak szerint folytattuk:

- A *pályakövetési vizsgálat* keretében feltérképeztük a végzett hallgatók munkaerő-piaci helyzetét, munkavállalói tapasztalatait, elhelyezkedési stratégiáit, a képzéssel és az intézményi szolgáltatásokkal kapcsolatos értékeléseit és továbbképzési motivációit.
- Az intézményi DPR lebonyolítását a Marketing Osztály koordinálta a kari DPR felelősök segítségével. Az eredmények feldolgozása, értékelése során a PTE belső humán erőforrásaira (kari szakértők, kutatók, OIG Egységes Tanulmányi Rendszer Központi Iroda, Informatikai Igazgatóság) támaszkodtunk.

A pályakövetési kutatás főbb területei:

1. Alapadatok, a minta összetétele
2. Kapcsolódás az intézményhez, egyetemi tanulmányok
3. Az intézmény megítélése, hírneve
4. Alumni rendszer
5. Nemzetközi tapasztalatok
6. A végzettek munkaerő-piaci státuszára vonatkozó információk
7. Munkahelyi elégedettség és kompetenciák