

A munkától és növekedéstől az egységes digitális piacig, a klímaváltozástól a belső piacig, a migrációtól a globális kérdésekig és a demokratikus változásokig a felnőttképzés és -oktatás egyformán hozzájárul az EU 2020 és a Juncker féle napirendi pontok teljesítéséhez⁷. Továbbá a felnőttképzés, a felnőttek oktatása jelentheti a kulcsot az ENSZ Agenda 2030 és a Fenntartható Fejlesztés Célkitűzéseinek eléréséhez.

Ahhoz, hogy egy összetartó, virágzó, békés Európa jöjjön létre, hogy képesek legyünk a jövőbeni kihívásokkal pozitív módon szembenézni, a felnőttképzés -oktatás alapvetően fontos.



A kiadvány Finn Oktatási és Kulturális Minisztérium pénzügyi támogatásával jött létre.

Az Európai Bizottság támogatja a jelen kiadvány létrejöttét, amelynek nem képezi részét a tartalom jóváhagyása, amely a szerzők nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt adatok bármilyen felhasználásáért.

A Kiáltvány fordítását az ELTE andragógia mester szak II. éves hallgatói Cilling Andrea, Pataki Rebeka Anna, Sziki Zsuzsanna Dorottya, Szilágyi Gabriella, Szőcsová Brigitta készítették Szigeti Tóth János egyetemi docens közreműködésével.

⁷ – Európa növekedési stratégiája: http://ec.europa.eu/europe2020/index_hu.htm

– Az EU Bizottság elnökének Jean-Claude Junckernek 2014-ben előterjesztett javaslata: http://ec.europa.eu/commission/2014-2019/president_en

– Az ENSZ Fenntartható Fejlődés 2030 Célkitűzései <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/our-work/sustainable-development/sdgs>

Kutatási kihívások egy európai kiáltvány kapcsán



Az MTA Andragógia Albizottság ülésére kaptam meghívót, szeptember 22-re, ahol egy rövid bevezető ismertetőt tartottam: "A tanulás hatalma és öröme" Kutatási kihívások egy európai kiáltvány kapcsán – címmel.

Az Európai Felnőttképzési Szövetség Kiáltvány a XXI. századi felnőttkori tanulásért címmel egy stratégiai vitaanyagot adott ki, amely eddig több mint egy tucat nyelven megjelent. Magyarul is. <https://goo.gl/7BdD6t>



A dokumentum a felnőttkori tanulás fontosságának alátámasztásaként a kutatási eredményekből vesz érveket. A szakmai tudományos kutatások egyik jellemzője, hogy erőteljes nemzetközi kontextusban születnek. Arra hívtam fel a figyelmet, hogy a kutatásokra fordított GDP arányos támogatásokban Magyarország elmaradott. Egyetértek azokkal, akik a felnőtt-

kori tanulás nemzetközi kutatásának trendjeiről azt mondják, hogy az töredezett képet mutat. A gyakorlat és a politikai döntéshozók is elégedetlenek. Sajnos a jövőben a gyors változásokkal ez a töredezettség növekedni fog, noha az USA-val szemben Európa lép előbbre a toplistán. Közben a térkép jelentősen változik, mivel belépnek Ázsia és más térségek is ebbe a mezőbe.

A magyar kitérés három fontos pontjáról beszéltem: elmaradtunk a kutatásra fordított támogatásokban, az akadémiai oldal gyenge, a kormány és a gazdaság nem adekvát megrendelő, s így se a klasszikus kutatási napirendek, se a „használat inspirálta alap-kutatás” nem erősség. Röviden a teendőkről is szó volt.

Az előadás egyben figyelemfelhívás az október 28-i nemzetközi műhelybeszélgetésre a Kiáltványról, amit november 25-én egy országos konferencia követ a témában, mindkettő Budapesten. 2017-ben pedig társulunk a felnőttkori tanulás európai éve programhoz, amit az EAEA kezdeményezett.

További felvilágosítás: mnt@nepfoiskola.hu

Szigeti Tóth János