

A Magyar Népfőiskolai Társaság 2018-ban Nagy Júliának adományozta a Tessedik Sámuel Népfőiskolai Díjat.

Nagy Júlia

(Budapest, 1954 -) Népművelő, történelem tanár, vidékfejlesztő

Az Egri Tanárképző Főiskola elvégzése után népművelőnek állt 1983-tól. Ekkortájt már egyre több helyi cselekvési lehetőséget kínált a korszak és a szakma társadalmá. Pályafutása legfontosabb időszaka 1989-ben kezdődött.

Részese lehetett az „Itt és most/mást...” felfogás felemelő, (rendszerelváltó) szakmai pillanatának:

- a Kemény Bertalan (településtervező), Köles Sándor (szociológus) kezdeményezésére megalakított Falufejlesztési Társaság megszületésének és kezdeti projektjeinek,
- valamint a Réthelyi Prikkel Lajos (néprajzos, helytörténész), Kemény Bertalan, Gódor András (tanár, település – szociológus, dányi polgármester), Lóska Anikó (település – szociológus, pócsmegyeri polgármester) által megalakított Budapest-környéki Népfőiskolai Szövetség munkájának.

Mindkét civil szervezetben 1990 óta folyamatosan munkálkodik. A Budapest-környéki Népfőiskolai Szövetségnél 1993-tól titkár, majd mintegy 10 éve elnöke.

Melyek azok a legfontosabb és mai napig érvényes gondolatok, amelyek végig kísérik tevékenységét a közösségi művelődés fejlesztésében?

- A falu jövője nem az ott élők számától, hanem cselekvőképességétől függ.
- Lényege, a képesség megtartó népesség, a helyi értelmességgel való tudáscsere, hiteles megoldások keresése a falu számára...
- A beszélgetések ereje, s az egymás közelében élő falvak együttműködése közösségi szerveződésekben is lehetséges, nem csupán államigazgatási típusúakban.

Jó gyakorlatok, amelyek kifejtésében részt vett

- „Legtágabb otthon-legszűkebb haza” – a falu és modernizáció gyakorlati kérdései...
(Csereháton bevezetésre került a falugondnoki rendszer 1990-ben, a Galga-menti, berceli falukutató tábor 1990-ben, amellyel a kistáj szintű településanimáció elindult, Fialatok a faluban c.nemzetközi összehasonlító kutatás, később az erdélyi falukutatás Várfalván, Aranyos-mentén)
- Miképpen válhatunk mi és környezetünk együtt cselekvővé? (Provokátorok, Aktivisták képzése a helyi programokkal rendelkező „laikusok” számára (alsómocsoládi, szanticskai falufejlesztési projektek, edelényi munkaiskola a helyi romáknak... 1991-ben)
- „Népfőiskola határok nélkül az Ipoly mentén” 1992-ben. Ekkor megalakítják a határon túli részvevők az Ipolymenti Népfőiskolai Társaságot (Ipolybalog, Ipolyszalka székhellyel Szlovákiában).
- Faluszeminárium Kárpátalján 1993– az ungvári egyetem magyar szakos hallgatóinak és később a nagydobronyi ref.

kollégium diákjainak felkészítése falukutatásra. Több éven át folyt ez a közös munka. Ennek keretében a nagydobronyi ref. Líceum és a beregszászi magyar főiskola diákjai részt vettek a szobi kistérség határmenti falvainak a feltárásában a 90-es és a 2000-es években.

- Erdélyi református és unitárius közösséggel szoborállítás Szent Imre és Boldog Gizella emlékének, a szobrok Hármásfaluban vannak, a település pedig közvetlen szomszédja annak a Makfalvának, ahol az Európa első népfőiskolájának is tekinthető Wesselényi-féle téli gazdasági iskola működött 1837-től a térség tehetséges parasztfiataljai számára. Az épületen ma is olvasható a felirat az egykori emléktáblán.

Később másoddiplomát szerzett a Gödöllői Agráregyetemen, vidékfejlesztő szakon, 1997-ben.

- A Pest Megyei Közművelődési Központ munkatársaként, igazgatójaként mintegy 10 évig vezette a megyében a helyi cselekvés, a helyi tudás megerősítésének ügyét, műhelymunkáit és programjait, a falukutatást, népfőiskolát 1994-2004 között.
- Több alkalommal rendezett országos népfőiskolai találkozót is Szentendrén, a Pest Megyei Könyvtár épületében, mint Pl. az Ezerarcú Népfőiskolák c. nagyszerű találkozók egyikét.

Segíti a népfőiskolai gondolat továbbélését, a néplélek épülését 1990 óta.

- A Budapest-környéki Népfőiskolai Szövetség ügyvezetőjeként, elnökeként viszi tovább a jó gyakorlatokat, mint szakmai vezető, önkéntes. A két szervezet, a Falufejlesztési Társaság és a Budapest-Környéki Népfőiskolai Szövetség jelenleg egy EFOP projekt keretében dolgozik együtt a vezetésével a falugondnoki rendszer belső megújításán, a tanuló körök elterjesztésében, a vértessacsai falugondnokok háza működésének, szolgáltatásainak újrászervezésében.
- Megjelentette **Ebbe Klovedal Reich: napsütés és villámítás – grundtvig, és az élethez írt dalai c. dán mű magyar kiadását (először magyarul) 2010-ben, és Carina kindström: A tanulókörök módszerének bemutatása c. svéd mű magyar kiadását. Korábban pedig Bengt-Åke Wennberg – Monica Hane: a népoktatás pedagógiája –svéd tanulókörök c. mű magyar kiadását 2008-ban.**
- Kemény Bertalan Falufejlesztési Díjat kapott 2015-ben.
- A Magyar Népfőiskolai Társaság egyik alelnöke már 2012 óta.
- Korábban négy évig tagja volt és nagyban segítette a népfőiskolák pályázati forráshoz való hozzájutását a Nemzeti Kulturális Alap Közművelődési Szakkollégiuma Kuratóriumában.