

# Képzési programok 2000-ben

## Népfőiskolai programfejlesztő tanácskozás

A Magyar Népfőiskolai Társaság szakmai vezetői szeptember 9–11-én háromnapos tanácskozást tartottak Révfülöpön, ahol a 2000. év népfőiskolai képzési programjait, a képzések fő irányultságával foglalkoztak. A tanácskozáson megvitatásra és konkrét megállapodások kialakítására terjesztették elő a szervezők az alábbi program-pontokat:

– Kiterjedt működési területén belül a Társaság legfontosabb célkitűzése mellett szerepel az 1997-ben elfogadott közművelődési törvény végrehajtásának elősegítése, továbbá népfőiskolák létesítése és működtetésének fejlesztése, valamint a lehetőségekhez képest a törvény módosításának szorgalmazása

– A Társaság tevékenyen részt kíván venni más társadalmi és szakmai szervezetekkel együtt az Oktatási Minisztérium által gondozott felnőttképzési törvény előkészületeiben – azzal a céllal, hogy a nemzetközi és főként európai törvénykezési tapasztalatok alapján a népfőiskolák és az egyházi, valamint más felnőttképzési szervezetek támogatását törvényben kodifikálják.

– Országgyűlési képviselőkkel

– Nemzetközi tevékenység keretében 2000-ben megvalósítandó programok, osztrák, holland, német, svéd, szlovén partnerszervezetek együttműködésével, egy elfogadott Leonardo és Szokratesz pályázat megvalósítása.



A tizenharc főből álló szakmai csoport fontos javaslatokat és döntéseket hozott a révfülöpi műhelybeszélgetésen a fenti, előzetes napirendi pontok alapján.

A PHARE-Lien „Alapképzés felnőtteknek – visszaút a társadalomba” című szakmai program befejezése utáni kiterjesztés első lépései között kell szerepelnie a program teljeskörű ismertetésének az MNT tagszervezeteinek körében, valamint az azon kívüli szakmai körökben. Alapvetően ezt a célt fogja szolgálni a program december 17-ei zárókonferenciája. Az ismertetésen túl azonban szükséges feltérképezni, melyek azok a tagszervezetek, amelyek a kiterjesztés során bekapcsolódni kívánnak a képzésbe. Erre vonatkozóan rövid időn belül felhívást tesz közzé a Társaság.

való részvételi lehetőségéről az október végi hantosi népfőiskolai vezetőképzésén további részleteket tárgyalnak meg a résztvevők.)

*Non-profit szervezetek megedzsmenitje* címmel tanár-továbbképzési programot dolgozott ki a Magyar Népfőiskolai Társaság, amelyet a Magyar Akkreditációs Bizottság a közelmúltban elfogadott, de a képzés tényleges elindítására reálisan 2000 szeptemberében van lehetőség. Addig is a szakemberrel, képzési tervvel, költségvetéssel jóváhagyás után ki lehet ajánlani a programot a megyei pedagógiai intézményeknek, iskoláknak, továbbá a munkaügyi központoknak is és továbbfejlesztését át kell gondolni annak érdekében, hogy felsőfokú bizonyítvány kiadására jogosult legyen a képzés. A fejlesztéshez figyelembe lehet és kell venni azt a tény, hogy a Jászberényi Főiskola kari tanácsa jóváhagyta a Társaság azonos című programját, és a képzést, valamint az „Európa tanulmányok” képzési programját ez év őszétől harmadéves hallgatók számára elindította a Magyar Népfőiskolai Társaság.

Más hasonló projekt kidolgozásának terve is felvetődött még, me-

fő. Ez részben a *Népfőiskolai Ka-lauz* továbbfejlesztésén, valamint az egyes szakmai fejlesztési projektekre tapasztalatának és módszereinek összefoglalásán alapulhat. Szükség van továbbá az *általános megedzsmenit* blokk irodalmának megszerkesztésére is, felhasználva a korszerű ismereteket tartalmazó, már közzétett kiadványokat, amelyek a team-munkával foglalkoznak, s ki kell dolgozni hozzá a csoportmunkát és az interaktív népfőiskolai módszereket segítő gyakorlati feladatlapokat.

A Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola Nyelvi Tanszéke által kifejlesztett és a Magyar Népfőiskolai Társaság számára átadott nyelvi távoktatási programról a tagszervezetek számára készül egy részletesebb ismertetés, hogy az esetleges igények alapján tovább bővíljen azoknak a köre, akik a távoktatásba bekapcsolódni kívánnak. Jelenleg öt helyszínen vár indításra a program, közülük Szolonon a tanár-továbbképzés programján belül ajánlottak fel a nyelvi távoktatási képzésünket.

Részletesen foglalkozott a munkacsoport a készülő felnőttképzési törvénytervezettel, a Magyar Népfő-

gatójának távozásával összefüggő kérdéseket

– Az Európai Felnőttoktatási Szövetség (EAEF) tevékenységét és a finnországi európai konferenciát, valamint az Európai Unió jövőváltól induló Grundtvig programja által nyújtott lehetőségeket

– A Közművelődés Nemzetközi Tanácsa (ICAE) Megújítási Bizottságának tevékenységéről és az MNT ügyvezető elnökének EAEF általi megbízatását és az ebből következő feladatokat

– Az ICAE európai információs és dokumentációs központjának Budapesti felállításával kapcsolatos javaslat minisztériumi előterjesztését – a Magyar Felnőttoktatási és Képzési Lexikon munkálatait, különös tekintettel a nemzetközi fejezetre

– A hollandiai Leideni Egyetem, a Magyar Belügyminisztérium, a Miniszterelnöki Hivatal, valamint a Magyar Népfőiskolai Társaság kormányzati tájékoztatás-fejlesztési programjának lehetőségét 2000-tól

– A bécsi népfőiskolával való együttműködés előkészületeit, amelynek tárgya az államilag elismert végzettségek osztrák-magyar vonatkozásban

– A Leonardo da Vinci program-

– Országgyűlési képviselőkkel folytatott megbeszélés alapján a közelmúltban kidolgozott, hosszú távra szóló, átgondolt nemzeti népfőiskolai fejlesztési javaslat összehangolása a képzési programtervvel. A javaslatot megkapták a különböző parlamenti bizottságok és valamennyi érintett minisztérium.

– A PHARE-támogatással, dán és szlovén együttműködéssel kísérleti formában megvalósult képzési program országos kiterjesztése

– A Magyar Akkreditációs Bizottság az elmúlt hetekben akkreditálható programként terjesztette az oktatási miniszter elé azt a Magyar Népfőiskolai Társaság által kidolgozott tanár-továbbképzési programot, amelynek témája a nonprofit szervezetek irányításának és működtetésének fejlesztése, a program elindítása és ennek akcióterve

– A népfőiskolai szakemberképzésnek az Országos Képzési Jegyzékben foglaltak szerinti bevezetése

– A népfőiskolai vezetők, szervezők szakmai továbbképzése

– Hagyományos népfőiskolai témakörök a képzési programokban, így a mezőgazdasági ismeretek közvetítése; szakmai jellegű képzés és továbbképzés tanfolyami formában, kiegészülve a környezetvédelemmel és kisvállalkozói ismeretekkel; a szociális iránultságú képzések – ideértve a munkanélküliekkel való foglalkozást –, a politikai kultúrát közvetítő tanfolyamok, a helytörténet, hagyományápolás, a nyelvi távoktatás, a számítástechnikai képzési programok

sának terve is felvetődött még, melyek a közigazgatásban dolgozók továbbképzésére vonatkozó akkreditált program elfogadtatását és megvalósítását fogják jelenteni.

A szakmai munkacsoport foglalkozott a népfőiskolai szakemberek képzés kérdésével is, és arra a megállapodásra jutott, hogy a reális munkaerőpiaci igények megfelelően és az OKI-s népfőiskolai szakemberképzésre, s ahhoz hasonló felsőoktatási képzési formákra korlátozott mértékben kerülhet sor. Az inkább az MNT saját vezetőképző programjában lehet továbblépésként az ott résztvevőknek felajánlani, valamint az 1997-es közművelődési törvény szakmai továbbképzési lehetőségeinek megjelenése során.

A három helyen lezajló népfőiskolai vezetőképzők alapelvéként fogadták el Révfülöpon, hogy a meghívandó résztvevők tekintetében az ország keleti térségében a 7 régió szerinti megyetársulások alapján szervezik meg a programot, de természetesen elfogadják más jelentkezőket is. Megállapodtak abban is: az ez évi programok előkészítése és lebonyolítása során nem hagyják figyelmen kívül, hogy a hasonló vezetőképzők folytatásához tananyag-családot kell kialakítani. Részben készen van már egy népfőiskola-történeti szövegyűjtemény, de szükség van egy, a felnevelés és a népfőiskolák általános összefüggéseit és európai vonatkozásait tárgyaló füzetre is. Emellett a legfontosabb egy olyan kiadvány, amely a népfőiskolák sajátos elveit és szakmai tevékenység-módszereit dolgozza

törvénytervezettel, a Magyar Népfőiskolai Társaságnak e téren, más civil szervezetekkel együtt kifejtett tevékenységével, az általuk összeállítandó szakmai vitaanyagról és a törvény parlamenti vitáját megelőző őszi tanácskozásról, amelyet civil szervezetek számára szerveznek és amelyre szeretnék meghívni az oktatási minisztert is.

A Társaság korábbi elnökségi ülésén döntés született arról, hogy létre kell hozni az MNT *internet szervert központját*. A már kialakított és rész-dokumentumokból álló megvalósíthatósági terv elemeit – beleértve a WEB oldal hálótérvt is – véglegesítve, a központi Sárospatakon jön létre. A kiépítéshez az információs szakmai és tartalmi szempontból történő előkészítése és megalapozottsága, valamint a későbbi folyamatos gondozás és frissesség rendkívül fontos. A megvalósításra vonatkozóan Révfülöpon részletes javaslat-tervet fogadtak el a munkacsoport tagjai.

A tervezetek birtokában az MNT NI-vel együttműködve, a központi kiépítésében részt vevők a tagszervezetekhez fordulnak a rájuk vonatkozó alapinformációk elkészítéséért, konkrét együttműködést ajánlva a rendszeres információ biztosításához.

Az aktuális és a következő évi nemzetközi tevékenység elemzése, megvitatása során az alábbiakat vették számba a háromnapos tanácskozáson:

– A Német Népfőiskolai Szövetség budapesti projektirodájával való együttműködést, *Heribert Hinzen* úr, a Budapesti projektiroda igaz-

– A Leonardo da Vinci programban támogatott, román–német–magyar együttműködéssel megvalósuló ifjúsági tanácsadó-képzési programot és az MNT tag-szervezeteinek a pályázati programba való bekapcsolódásának lehetőségeit.

A munkacsoport javaslatként felvetette és elfogadta, hogy a Magyar Népfőiskolai Társaság, tag-szervezetein belül 2000-ben *nemzetközi együttműködési referens-képzési* valósítson meg, az eddig kialakult Európa tanulmányok tapasztalataira építve. Az e tárgyban akkreditált szegedi felsőfokú képzés tematikáját át fogják tanulmányozni.

Az előzetes napirendi pontokon túl foglalkozott még a munkacsoport a szociális szövetkezeti program lényegével, eredményeivel és kudarcaival, különös tekintettel az oroszlány tapasztalatokra. Ezek birtokában az MNT a jövőben:

– az eddigi tevékenység összefoglalójával kormányzati szinten lobbizik, hogy a hasonló kezdeményezések feltételei jobbak legyenek,

– részt vesz a további nemzetközi együttműködés kiszélesítésében,

– az eddigi tapasztalatokat elemzi egy szociográfiai összefoglalóban.

Összefoglalásként megállapíthatjuk, hogy a révfülopi konferencia résztvevői egybehangzóan kifejezték igényüket az eddigi munkájuk során kifejlesztett népfőiskolai tevékenységformák állandosítására és a működési feltételek kiégysúlyozottabbá tételére.