

# A közös emlékezet frissítése a Szigeti Tóth János vezetésével megvalósult programokról

Referencia munkák  
MAGYAR NÉPFŐISKOLAI TÁRSASÁG

Az alábbi táblázat részletesen összefoglalja, hogy milyen szervezeti szintű, tagszervezetek bevonásával megvalósuló programokat bonyolított le a Magyar Népfőiskolai Társaság az elmúlt években – milyen konkrét tapasztalatokkal rendelkezik a felnőttoktatás és közösségi művelődés, a támogatás-kezelés területén, illetve szakmai programjai során milyen célcsoportokkal alakított ki partneri együttműködést a tervezésben és végrehajtásban.

Az MNT valamennyi gyakorlatban megvalósult projektje kiegészült szellemi termékekkel, képzési programokkal, felmérési, kutatási eredményekkel, kiadványokkal. Ezek a szellemi termékek azonban nemcsak projektekhez kötődnek, hanem általánosságban az alaptevékenységhez, és a vállalt küldetéshez. Az MNT több mint 15 éve adja ki folyóiratát (Művelődés – Népfőiskola – Társadalom) és évente átlagosan 1-2 szakmai kiadványa lát napvilágot (bővebben lásd [www.nepfoiskola.hu/](http://www.nepfoiskola.hu/) kiadványok).

Közülük ma is alapvető kézikönyv az 1998-ban kiadott Népfőiskolai kalauz, amely nemcsak a népfőiskolák számára készült, hanem a civil szervezeti működés alapján útmutatást ad általában az egyesületek létrehozásához, működtetéséhez, a források előteremtéséhez. Ennek a törekvésnek az egyik továbbfejlesztése és kiteljesedése volt, amikor 1999-ben felkérésre kidolgozta az MNT a Szent-István Egyetem Jászberényi Főiskolai Kara számára a „Non-profit menedzsment”, valamint az „EU tanulmányok a felnőttképzés területén” című négy féléves szakirányokat, a hozzá tartozó kézikönyvekkel, tananyagokkal. Az MNT munkatársai 2000-2004 között több mint

100 hallgatót oktattak a nevezett két szakirány, s a felsőfokú intézmény rendes nappali és levelező oktatása keretében. A főiskolai kar a szakirányt akkreditáltatta, és továbbfejlesztve, folyamatosan meghirdeti a hallgatók számára ma is. Ma a Pázmány Péter Katolikus Egyetem esztergomi Karán a népfőiskola külön tantárgy és a hallgatók – nappali és levelező szakon az I-III. évfolyamon összesen cca. 300 andragógia szakos tanuló ismerkedhet meg és folytathat szakmai gyakorlatot részben az MNT-ben és szervezeteiben.

Programjai megvalósítása során az MNT alapvető törekvése, hogy a célcsoportot közvetlenül érje el és a megvalósítások során lehetőséget biztosítson a civilek, a felnőtt tanulók, a leszakadó kisközösségek hangjának hallatására. Alapvető koncepciója ennek érdekében, hogy ahol a program felépítése lehetővé teszi, regionális koordinátorok és olyan helyi mentorok segítségével dolgozzon, akiket a célközösség tagjai ismernek és kulcsembereként tudnak hatni a program által előidézni kívánt változások érdekében. A népfőiskolai szellemiség már önmagában munkamódszereket kínál számunkra, hiszen az alulról szerveződő helyi népfőiskolák jól beágyazottak a települések, kistérségek és a megyék civil társadalmába. A népfőiskolai hálózatba bevont helyi szakemberek a velük dolgozó civil szervezetek tematikus irányultsága miatt jó együttműködést ápolnak a helyi döntéshozókkal, a formális oktatás és a kultúraterjesztés színtereivel, vagy akár a szociális háló képviselőivel is. Ezáltal civilként ugyan, de mindhárom szektor szakmai törekvéseit átlatva vesznek részt a munkában.

Az alábbi felsoroláson túl, az MNT táji központjai önálló projekt tevékenységet folytatnak, saját programokkal. Ezen túlmenően az ismertetett projektek listája korántsem teljes inkább a fontosabb példák bemutatására törekszünk vele.



Megnevezés	A megvalósítás időpontja és a támogatás módja	A projekt összes költsége	Támogatott projekt esetén program neve	Támogatott projekt pályázati azonosító szám	MNT Pályázói státusz	Program tartalma	Szervezeti kompetenciák
Projekt 1	1999-2001 PHARE-LIEN És PHARE OKM	23.000.000.- + 10.000.000.-	Alapképzés felnőtteknek – visszaüt a társadalomba	PHARE-TA-CIS LIEN 97-1015	Főpályázó a regionális tag-szervezetekkel	Komplex roma felzárkóztató program, az általános iskola befejezése, vagy legalább két osztállyal magasabb végzettség elérése érdekében. Képzők átképzése (40 fő) és roma felnőttek bevonása (több mint 500 fő) összesen 5 megyében, számukra képzési programok és tananyagok kifejlesztése, a tanulást sikeresen és eredményesen befejezők igény szerinti szakmai képzésbe vonása, munkába állásuk segítése és utókövetése	Alacsony iskolai végzettségűek felzárkóztatása képzés segítségével, felnőttképzők képzése, országos program menedzselése
Projekt 2	2001-2002 Leonardo program	10.000.000.-	Ifjúsági tanácsadó képzés		Az MNT partner a német és román együttműködésben	Ifjúsági pszicho-szociális tanácsadásra felkészítés, amelynek keretében 6 megyében egy szakember vett részt a két éves szakmai programban úgy, hogy az utolsó fél évben teljesen gyakorlati tanácsadást folytattak. Célcsoport az oktatásból kikerülő, sem nem tanuló sem nem dolgozó fiatalok.	Piszcho-szociális tanácsadás módszertana és képzési kompetenciái
Projekt 3	2002-2004 Grundtvig Accompanying Measures	26.000.000	MALL - To Make up Arrears in Lifelong Learning „Behozni a lemaradást az élethosszig tartó tanulásban”	2002-0103/001-001 S02-81AWC	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	A program felmérést valósított meg olyan közép-kelet európai felnőttképzési-köznevelési ellátók körében, amelyek 1997-2001 között sikeresen vagy sikertelenül pályáztak támogatásra a Phare (felnőttképzés), a Leonardo da Vinci vagy a Socrates-Grundtvig együttműködési programok keretében. A MALL-projekt partnerszervezetei 9 országban mintegy 1500 szervezetnek küldtek ki kérdőívet, 287 választást elemeztek, és 150 szervezetet hívtak meg u.n. fókuszcsoport megbeszélésre. A fókusz megbeszélések célja a fent megjelölt programok keretében megvalósult európai együttműködési projektek során szerzett tapasztalatok személyes megvitatása volt. <a href="http://www.nepfoiskola.hu/eaea/EAEA_hu/kutatasok.html">http://www.nepfoiskola.hu/eaea/EAEA_hu/kutatasok.html</a>	nemzetközi pályázati programok elemzésének módszertana, a támogatási elvek és döntések átláthatósága
Projekt 4	2002-2004. Széchenyi-Terv pályázat	30 000.000.- Ft	Balaton-szepezdi Népfőiskola létrehozása	SZT-2002-TU-BALATON-6-02-05	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	Beruházás. 380 m2 alapterületű, turisztikai (20fő befogadóképesség) és oktatási (100 fő befogadóképesség) célokra megfelelő épület ki-és átalakítása. Európai normákat követő, és az uniós feltételrendszerhez alkalmazkodó oktatási központ létrehozása és a felnőttképzés és - felzárkóztatás, valamint az iskola rendszeren kívüli, alternatív képzési formák széleskörű biztosítása Balatonszepezden és a környező kistérségek számára. <a href="http://www.szepezd.hu">www.szepezd.hu</a>	Beruházás kivitelezésében szerzett tapasztalat

Megnevezés	A megvalósítás időpontja és a támogatás módja	A projekt összes költsége	Támogatott projekt esetén program neve	Támogatott pályázati azonosító szám	MNT Pályázói státusz	Program tartalma	Szervezeti kompetenciák
Projekt 5	2002-2005 Grundtvig1	78 400.000.- Ft	Arion+ Promoting Social Inclusion Through Basic Skills Learning	101364-CP- 1-2002-1- HU-Grundtvig - G1	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	A társadalmi integráció elősegítése az alapkészségek elsajátításán keresztül. 9 partnerország együttműködésében (DK, CZ, ES, HU, PL, RO, SI, UK, CH) kifejlesztette az alapképzés megerősítését célzó munkaeszközt, hogy növeljék a politikai döntéshozók érdeklődését a téma iránt. A projekt bekerült az Unió Sikertörténetek 2008 c. szakmai kiadványába. <a href="http://www.nepfoiskola.hu/pro-bsl-es-wwww.nepfoiskola.hu/ppkevj/dokumentumok2008/sikertortenetek/grundtvig.pdf">www.nepfoiskola.hu/pro-bsl-es-wwww.nepfoiskola.hu/ppkevj/dokumentumok2008/sikertortenetek/grundtvig.pdf</a>	nemzetközi pályázati programok elemzésének módszertana, a támogatási elvek és döntések átláthatósága
Projekt 6	2006 FMM/ OFKT/NFI	57 000.000.- Ft	A művelődés hete-a tanulás ünnepe	70004/1/2005	A nemzetközi rendezvénysorozat meghonosítója, a program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó, közvetítő szervezet	A több mint 25 országban, nemzetközileg széleskörű, rendszeres rendezvénysorozattá vált kezdeményezést az MNT honosította meg Magyarországon - 1997-től kezdve, de csak 2003-tól nagyobb rendszerességgel, szervezeteiben. <a href="http://www.nepfoiskola.hu/muvehte">www.nepfoiskola.hu/muvehte</a>	idő-menedzsment, saját pályázati rendszer, menedzsment és kapacitás-fejlesztés, tagszervezeti - hálózati együttműködés, együttműködés más ellátókkal és helyi közösségekkel, intézményekkel.
Projekt 7	2008 SZMM/ OSZFK/ NSZFI	70 500.000.- Ft	„Egyenlő esélyt a tanulásban mindenki-nek!” A művelődés hete-a tanulás ünnepe	FKA- KT-29/2008	A nemzetközi rendezvénysorozat meghonosítója, a program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó, közvetítő szervezet	A fesztivál jellegű, országos rendezvénysorozat összköltségvetését, teljes támogatási forrását az NSZFI 2008-ban az MNT-nek adta át azzal a szerződésben rögzített kötelezettséggel, hogy nyilvános pályázati rendszerben adja tovább a támogatást a rendezvénysorozatban részt venni kívánó szervezeteknek és intézményeknek. Az MNT a 2008. júniusától 2009. márciusig tartó projekt során kidolgozta a teljes pályázati rendszer és a rendelkezésre álló igen rövid idő ellenére a beérkezettek közül 108 pályázat támogatását tudta megvalósítani a 63 millió forintos keretből. Civil szervezetek, munkaügyi központok, művelődési házak, egyetemek, vállalatok – együttesen 117 szervezet, intézmény – bevonásával, 158 településen összesen 370 program valósult meg a támogatásból, s a programokban résztvevők száma meghaladta az 50 ezret (50820 fő). A projekt végelszámolása is sikeresen megtörtént. <a href="http://www.nepfoiskola.hu/muvehte">www.nepfoiskola.hu/muvehte</a>	
Projekt 8	2005-2006 ROP 3.1.3	10 000.000.- Ft	Partnerség és együttműködés az önkormányzatok és a civil szektor között „Közösségi szerep és partnerség”	ROP 3. 1.3 tender vállalkozói szerződéssel	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	A társadalom fejlődésének alapvető feltétele az önkormányzati szféra és a civil szervezetek egymásra találása a helyi kihívások kezelésében. Az MNT a közeledést és a helyi társadalmak megszerveződését kívánta segíteni a 2007 elején három közép-dunántúli megye (Veszprém, Fejér és Komárom-Esztergom) hat kistérsége önkormányzati és civil-szervezeti képviselőinek közös kommunikációs együttműködési tréningjeivel (a 3.1.3. Regionális Operatív Program keretében). A program 2006-07-ben valósult meg a civil szervezetek és az önkormányzatok helyi és térségfejlesztési együttműködését elősegítő programként és képzésként, bevonva a közép-dunántúli régió 100 települését, összesen 1000 fő közvetlen részvételével.	közvetlen társadalmi kommunikáció és a szektorok közötti együttműködés problémáinak feltárása, a helyi együttműködés kialakításának motiválása.

Megnevezés	A megvalósítás időpontja és a támogatás módja	A projekt összes költsége	Támogatott projekt esetén program neve	Támogatott projekt esetén pályázati azonosító szám	MNT Pályázói státusz	Program tartalma	Szervezeti kompetenciák
Projekt 9	2004-2005 MATRA/KAP program	1 900.000.- Ft	„Ismerjük meg a lehetőségeinket!” Civil szervezetek és az aktív állampolgárság	MATRA/KAP 12/04	A program és a tananyag kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	Az aktív állampolgár formálását célzó képzésünk - amelyet a Holland Nagykövetség támogatott - a demokratikus politikai rendszerre, az emberi és civil jogokra vonatkozó pártpolitikaiól független, alapvető politikai tudás és ismeretek növelését, s ezen túl, egyrészt főként meghatározott értékek és magatartás formálását, (civil kurázs) másrészt a személyes kompetenciák fejlesztését célozza. Személyes kompetenciákként a dialógus-készség, a közszereplési kommunikációs készség, a narratív kompetenciák, az együttműködés, a konfliktuskezelés, a meggyezési készségek, az önmegerősítés és a társadalmi felelősség gyakorlása kompetenciák fejlesztését célozza meg a civil szervezetek képviselői – elsősorban a célcsoportot közvetlenül elérő trénerok, felnőtt oktatók, közösségi munkások - számára szervezett tréning. A képzések bentlakásos formában valósultak meg 3 turnusban. A programban résztvevő 21 fő képzett képző, tovább terjesztési munkájával összesen 350 főt ismerterjesztését valósította meg. A programhoz az MNT saját maga dolgozta a tananyagot és munkaeszközöket, egy tankönyvet, kérdőíveket is. A képzési program tananyaga CD kiadványként megjelent.	civil képzők képzésében és munkájuk utkövetésében szerzett tapasztalat
Projekt 10	2004-2005 NCA-CIV-04-G	4 110.000.- Ft	„UNIÓS ISMERETEK-PÁLYÁZATI TECHNIKÁK Civil szervezetek részére”	NCA/00029222004	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	Az MNT 2005 első félévében tíz hétvégét felölelő bentlakásos képzést szervezett a Balatonszepezdi Népfőiskolán. A képzés célja az ország népfőiskoláinál és hozzájuk kapcsolódó civil szervezeteknél dolgozó szakemberek hatékony felkészítése a hazai és Unió pályázatok készítésére. A gyakorlatra és képzésfejlesztésre irányuló képzést általános, magyar és európai felhőttképzési, gazdasági és gyakorlati ismeretek elsajátítása egészítette ki. A részletes tematika a résztvevők eddigi tudásából és készségeiből kiindulva, a résztvevők igényén alapult azzal a céllal, hogy megismerjék az Európai Unió projektfinanszírozási célkitűzéseit, szempontjait, pályázati rendszerét és a támogatások elnyerésének technikáit. A képzésben tehát egyformán helyet kapott az elméleti, ismeretközlő előadás és a gyakorlati foglalkozás, a műhelymunka. A résztvevőknek a tanfolyam során az egyes pályázati típusokat megismerve meghatározták, hogy melyikben látnak a saját személyük (és szervezetük) számára leginkább kiaknázható lehetőséget, s konzultációk alapján egy tényleges pályázati programot keretében kerültek kidolgozásra: HEFOP alprogramok, LADER+, INTERREG A, B, a Socrates programcsalád, valamint a Nemzeti Civil Alapprogram támogatásai. A szakmai képzést angol nyelvi modul egészítette ki.	bentlakásos képzésben szerzett tapasztalat, civil szervezetek támogatása és hosszú távú nyomon követése, nyelvi képzés megszervezésében szerzett tapasztalat

Megnevezés	A megvalósítás időpontja és a támogatás módja	A projekt összes költsége	Támogatott projekt esetén program neve	Támogatott projekti azonosító száma	MNT Pályázói státusz	Program tartalma	Szervezeti kompetenciák
Projekt 11	2004-2006 HEFOP 3.5.4	50 000.000.-	Tanulási központ kifejlesztése közművelődési-felnőttképzési integrációval az Észak-balti és Dél-balti konyai térségben	HE-FOP3.5.4-P-2004-06-0042/2.0	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	Humánerőforrás-fejlesztési „vállalkozásaink” közül modell értékűnek tekinthető a program. A projekt fő célja volt a balatonfüredi és a tápolcai kistérség közművelődési intézményei hagyományos profiljának kibővítése a felnőttképzési tevékenységgel. Tanulási konzultációs és e-learning központ létrehozása a helyi és országos közművelődési hagyományokra alapozva, amellyel az adott térség lakossága alképeségeinek fejlesztését célozza meg a projekt szakmai tevékenysége. További célja volt az EU 2010-re kidolgozott felnőttképzési mérőszámainak megközelítése, a 35 ország szakértői munkacsoportja által kidolgozott kulcs-kompetenciák definíciói és fejlesztési programja eredményeinek figyelembevételével. A komplex munka a két kistérség szükséglet-felmérésével indult el, majd a projekt keretében kiképzett mentorok által feltárt képzési igények alapján a – megfelelő tanári tréning után – alap- és középfokú idegen-nyelvi, valamint tanulótechnikai, kommunikációs és számítástechnikai kompetencia képző kurzusokat szerveztünk 21 település több mint 500 felnőtt lakója számára. A szakmai jellegű képzéseket jelentős demokratikus állampolgári kompetenciafejlesztő modul egészítette ki.	kistérségi szintű szükségletfelmérés, a helyi humán kapacitás fejlesztése és mozgósítása, mentori hálózat kialakítása
Projekt 12	2006-2007 OFA	21 000.000.-	Szociális szövetkezetek nepszerűsítése „Segély helyett munkát!”	OFA/Szövkom-7248/6	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	A program azt a célt szolgálta, hogy az OFA szociális szövetkezetek létrehozását támogató pályázati támogatási programjához információs háttérrel biztosítsanak annak érdekében, hogy minél több szociális szövetkezet alapítási kezdeményezés induljon el az országban. A kommunikációs pályázat, amely mind a hét régiót érintette és a szociális szövetkezetek pályázati támogatással való létrehozásának népszerűsítését szolgálta, az OFA támogatás keretében. A társadalmi kommunikáció és a szocio-kulturális képzés terén szerzett tapasztalatait kamatoztathatta az MNT, amikor a szociális-szövetkezeti program országos ismertető kampányát hat hónap alatt lebonyolította. Az országos programban 1200 fő vett részt. Az OFA által tervezett és elvárt 90 szövetkezet-alapító pályázattal szemben több mint 450 pályázat benyújtását motiválta a mindösszesen néhány hónapos kommunikációs projekt. A közvetlenül (tanácsadás, fórumok és kiadványok által) elért célcsoport száma meghaladta a 10 ezret – további, közvetlenül nem mérhető számot jelentett sugárzott interjúk, információs műsorok nézőinek száma. <a href="http://www.nepfoiskola.hu/szoszov">www.nepfoiskola.hu/szoszov</a>	országos szintű, tematikus pályázati mozgósítás, a kommunikáció hagyományos és korszerű eszközeivel, pályázati tanácsadás az érintettek közvetlen elérésével, az MNT hálózati struktúrájára és kapacitására épülően, regionális koordinációs hálózat igénybevétele

Megnevezés	A megvalósítás időpontja és a támogatás módja	A projekt összes költsége	Támogatott projekt esetén program neve	Támogatott projekti azonosító száma	MNT Pályázói státusz	Program tartalma	Szervezeti kompetenciák
Projekt 13	2007-2008 SZMM/OSZFK/NSZFI	28 000.000.-	Felnőttképzés népszerűsítése az EU elvárások megismerése	FKA-KT-34/2007	A program kidolgozója, a pályázat írója, főpályázó	Az elmúlt években több olyan felnőttképzés fejlesztési dokumentum született Európában, amelyeket nem lehet figyelmen kívül hagyni Magyarországon sem. A dokumentumok közül két bizottsági közlemény, ajánlás a felnőttkori tanulásról, az élethosszig tartó tanulás fejlesztéséről olyan feladatokat fogalmaz meg a tagállamok számára, amelyek gyakorlatba ültetése lendületet adhat a magyar felnőttképzés fejlesztésének is. Az MNT munkájában évtizedet is meghaladóan központi szerepet kap a felnőttképzés alapkészség központú elméleti és gyakorlati megközelítése, így a program célja az volt, hogy a fenti két bizottsági közleményt szakmai körökben megismertesse és egy lehetséges nemzeti cselekvési terv-javaslatot tegyen le a döntéshozók asztalára. Szervezetünk országos hálózati rendszerét felhasználva regionális koordinátorokat készítettünk fel a projektre, amelyben két kiemelkedő feladat háruilt rájuk. A regionális szintű tematikus felnőttképzési jó gyakorlatok gyűjtése, meghatározott, nemzetközileg is elfogadott kritérium rendszer szerinti rendszerezése és értékelő írásos kidolgozása és ezeknek a jó gyakorlatoknak és az EU Bizottsági közleményeknek a bemutatása, értelmezése, megvitatása egy-egy regionális (összesen hét) szakértői konferencia keretében.	nemzetközi szakpolitikai dokumentum implementálása több szakmai szinten, sorozatjellegű regionális tájékoztató fórumok és konferenciák szervezésében szerzett tapasztalat
Projekt 14	2008-2009 NSZFI	26.000.000.-	A tanulási formák sokfélesége, hogyan tanulunk?	SZFK/14/2008	A pályázat szakmai kidolgozója, szakmai megvalósító	2123 felnőtt megkérdezésen alapuló országos vizsgálat. A kiadvány: A tanulás sokfélesége. Kutatás a felnőttkori tanulás indítékairól és akadályairól. Budapest, 2009. A kutatás eredményeit bemutató országos konferencia előadásai elérhetők: <a href="http://www.nepfoiskola.hu/MNT_hu/hogyan_tanulunk.html">http://www.nepfoiskola.hu/MNT_hu/hogyan_tanulunk.html</a>	
Projekt 15	2008-2010	30 000.000.-	Felnőttképzési Civil Hálózat és szakmai érdekképviselet	TÁMOP 2.5.1./07/1-2008-0037	A pályázat szakmai kidolgozója, szakmai megvalósító partner	A Katolikus Ifjúsági és Felnőttképzési Egyesület (KIFE) partnereként, közösen valósítjuk meg a programot, amely a civil érdekérvényesítés és hálózatépítés kérdéseit és feladatait alakítja ki, négy magyarországi régióban. A résztvevő szervezetek saját küldetésén alapulóan, a program a kereszteni, nemzeti és európai értékeken alapuló civil és felnőttoktatási szakmai célkitűzéseket kívánja előtérbe helyezni. Résztvevők: 4 régió, 100 szervezet.	