

## Hírek, események

### Az első magyar terepkonferenciáról

*A tereptanári munkának fontos, ha nem is egyetlen helyszínei a gyermekvédelem intézményei. Ezért is közöljük örömmel az alábbi tudósítást.*

A gyakorlatközpontú szociális szakképzés megköveteli, a hallgatókat szakmai gyakorlatra fogadó szociális intézményeket, szervezeteket, valamint a gyakornokokat segítő, s a feladatra speciálisan felkészült tereptanárokat (gyakorlatvezetőket). A beindult képzésekben dolgozó szakemberek jogos igényét elégítette ki az 1994. február 15-17-e között megrendezésre kerülő konferencia, melynek ideális színhelye a salgótarjáni Népjóléti Képzési Központ volt.

A 193 résztvevő között egyaránt volt (és együtt dolgozott) gyakornok-hallgató, tereptanár, gyakorló intézményvezető, elméleti tanár, képző intézményi terepkoordinátor, valamint szakértő.

Alkalom nyílt a képzés és az abban résztvevők általános és speciális problémáinak megvitatására, így pl. arra, hogy a nemzetközi normáknak megfelelő színvonalú képzés nem képzelhető el az elmélet és a gyakorlat integrációjának megvalósítása nélkül.

A konferencia egyaránt volt találkozó, eszmecsere, érdekegyeztető fórum és módszertani műhely (work-shop), melyek a képzések különböző szükségleteire próbáltak megfelelő válaszokat adni, elősegítve ezzel a szakmai gyakorlatok, s ezzel együtt a képzésnek terepül szolgáló (vállalkozó) szociális intézmények minőségi fejlődését.

Elindult egy önszerveződő folyamat is az egymástól viszonylag elszigetelten dolgozó tereptanárok, ill. a terepen dolgozó és az elméleti tanárok között.

A program főbb gondolati vonulatait rövid, vitaindító előadások vázolták fel az elmélet és gyakorlat egységéről a szociális-képzésekben, a képzés mindennapjainak dilemmáiról, a szupervízió jelentőségéről, a tereptanár-képzések problémáiról.

Az első napon problémagyűjtő szekcióülések folytak a gyakornokok, az elméleti tanárok, a gyakorlóintézmény-vezetők, a terepkoordinátorok, valamint a tereptanárok körében, majd a problémák rendszerezése alapján másnap tematikus szekciómunkában dolgozták fel a gyakorlatok szervezése, előkészítése, a terepkiválasztás, a tanulás a terepen, a gyakornoki szerződés módozatait, nem kerülve meg a sajátos munka során felmerülő etikai kérdéseket, az elmélet-gyakorlat struktúráját és viszonyát, a kulcsfigurák, a szerepek, az identitás problémáját.

A konferencia záróülésen megvitatta és elfogadta a szerkesztőbizottság által előterjesztett ajánlásokat.

**Budai István  
Somorjai Ildikó**