

## Könyvespolc

### Pedagógiai olvasókönyv

A szöveggyűjtemény az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumban folyó neveléstörténeti forrásfeltáró tevékenység eredményeképpen jött létre. A válogatás szempontjait–történeti forrásértékük mellett – elsősorban ma is élő, aktuális mondanivalójuk határozta meg. A kötet írásai főként a század első felében élt és munkálkodott neves pedagógusaink reformtörekvéseit tükrözik. A magyar neveléstörténet olyan tekintélyes képviselőitől olvashatunk a kötetben, mint: Waldapfel János, Kenyeres Elemér, Várkonyi Hildebrand, Imre Sándor, Wesely Ödön, Kármán Mór, Fináczy Ernő stb. Munkáik a könnyebb áttekinthetőség kedvéért öt nagy fejezetcím alá rendeződnek: A neveléstudomány helye, szerepe a tudományok rendszerében; A nevelés fogalma, célja és feladatai; A nevelés gyakorlata és módszerei; A pedagógus; Modern pedagógiai irányzatok, útkeresések.

Az olvasókönyv elsősorban a pedagógusképzést szolgálja, az írások az olvashatóság, tanulhatóság szempontjait követik, így a közölt szövegek többségükben nagyobb tanulmányok fontosnak ítélt részei. A kötet utószavában a szerzők rövid életrajza is megtalálható.

Fontos kézikönyv elsősorban a neveléstudomány oktatóinak, főiskolák, egyetemek tanárszakos hallgatóinak, s minden gyakorló pedagógusnak ajánlható. (Budapest Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993.)

(x)