

Írta: Ruskó György

SIKERES A HÉT ÉVE MŰKÖDŐ PSZICHOLOGUSI HÁLÓZAT A XIII. KERÜLETBEN

A képviselőtestület tájékoztatót hallgatott meg és fogadott el a kerületi pszichológusi hálózat tevékenységéről. Megállapította, hogy az 1992-ben létrehozott országos szinten is újdonságnak számító mentálhigiénés csoport működésével a XIII. kerületi gyermek, a szülők és a pedagógusok egyaránt gazdagodtak. A pszichológus-csoport szerves részévé vált a kerület oktatási-nevelési intézményhálózatának, jól és eredményesen dolgozott. Az előterjesztés a hét év eredményeit és nehézségeit egyaránt bemutatja.

Az 1992-ben a XIII. kerületi Önkormányzat által – akkor -egyedülállóan létrehozott pszichológiai csoport integráltan került a Pedagógiai Kabinet szervezetébe. Létrehozásának célja az óvodák és általános iskolák pszichológusokká! való ellátása volt, akik az adott intézmény nevelési-oktatási feladatainak segítségét, a pszichológiai kultúra terjesztését, a gyermek-és pedagógusközösségek mentálhigiénéjének jobbítását végzik, és az egyéni gondok megoldásában is aktívan közreműködnek. A jelenleg 14 fős csoport a kerület 15 óvodájában, összes (15) általános iskolájában és időszakonként gimnáziumaiban végzi az óvoda- és iskolapszichológusi tevékenységet.

A kerület pedagógusai számára nemcsak egy-egy iskola pszichológusa, hanem a pszichológuscsoport együttesen nyújt többféle szolgáltatást, így pl. az általuk kidolgozott BÖBE-program (Bizalom, Öröm, Biztonság, Egészség) keretében sokféle továbbképzési lehetőség közül választhattak a kerület óvónői, tanárai. Emellett Magyarországon először kezdték el az általános iskolában széles körben alkalmazni a hierarchikus szociometriát.

A mentálhigiénés csoport tagjai aktívan részt vesznek a szakmai közéletben, többen publikációs tevékenységet fejtenek ki, egyetemi előadók illetve gyakorlatvezetők. Egyik kollégám vezetőségi tag az Iskolapszichológusok Egyesületében, míg van aki a Pszichodráma Egyesület vezetőségi tagja, magam vezető pszichológus vagyok, tagja a Magyar Pszichológiai Társaság Etikai Bizottságának.

A kerületi intézményvezetők megítélése szerint a pszichológusok munkájának egyik eredményességi mutatója az, hogy a pedagógus kolléga hiányolja a pszichológust, amikor pl. munkahely-változtatást miatt egy ideig nincs kolléga az óvodában vagy az iskolában. A szülők gondolkodásmódja is jelentősen változott, azaz nem tekintik tragédiának – mint esetleg korábban – azt, ha gyermekük vagy saját problémájuk miatt szakemberekhez kell fordulniuk.

További eredmény, hogy immár minden óvoda, általános iskola és néhány gimnázium is igényli a pszichológus munkáját. Időközben az ellátandó terület és feladat is lényegesen több lett, az intézményekben töltött idő esetenként kevésnek tűnik, ezért fontos az alakuláskor deklarált alapelvek megerősítése, azaz az óvoda- és iskolapszichológus fő feladata: a pedagógiai munka segítése, a prevenció és a mentálhigiénés tevékenység.

A csoport fennállása óta több ezer gyerekekkel és több száz szülővel, pedagógussal került kapcsolatba. Az intézményekben a pszichológusokat elfogadták, bizalommal fordulnak hozzájuk, egyre inkább az iskolai élet szerves részévé váltak, illetve válnak. Bár tudomásunk szerint azóta Budapest több kerületében foglalkoznak ilyen hálózat létrehozásával, illetve van, ahol már meg is valósították, de ilyen létszámmal és pedagógiai szolgáltató intézményhez csatoltan ez ma is egyedülálló.

Ruskó György, a mentálhigiénés csoport vezetője