

Írta: Szilvási Léna

CSALÁDI VIDEOTRÉNING

Guy Schepers és Claudia König „Családi videotrénings” című könyve egy új segítő módszerről szól, melyet már több országban sikerrel alkalmaznak, és amelynek hazai adaptációja is elkezdődött 1998-ban. A könyv magyar nyelvű kiadását a módszer hazai alkalmazásáért létrejött Magyar Videotrénings Egyesület kezdeményezte. Célunk a kötetrel az volt, hogy magyar nyelven is hozzáférhető legyen a módszer elméleti alapjait röviden összefoglaló szakirodalom.

A módszer különlegessége, hogy legfontosabb eszközként videofelvételeket és azok mélyelemzését használja. Aki már viszontlátta magát videón, az tudja, milyen erős hatása van a saját magunkról készült képeknek. A rólunk készült kép fontos visszajelzés: tükrözi és kinagyítja hibáinkat, de egy „jól sikerült” felvétel erőt ad és növeli önbizalmunkat. A módszer erénye, de egyben korlátja is, hogy azoknak tud segíteni, akik szeretnének változtatni, nyitottak az önreflexióra.

A módszert olyan családoknál alkalmazták először sikerrel, ahol a szülők a gyerekükkel való megromlott kapcsolatuk, tehetetlenségérzésük miatt már azon gondolkodtak, hogy gyereküket intézetbe adják. A módszert kidolgozó szakemberek – mivel ismerték a gyermekotthoni lét várható negatív következményeit -, a videotrénings kezdték el alkalmazni az elhelyezés megelőzése céljából a család otthonában. A módszer sikerességének feltétele, hogy a videotrénings higgyn a család erejében, abban, hogy a már megromlott szülőgyermek kapcsolatban is vágyik mind a szülő, mind a gyerek arra, hogy kapcsolatuk jobb legyen. Erre a bizalomra épül a videotrénings munkája, és ez az ösztönös vágy jelenti a módszert „motorját” is.

A könyv, az Animula kiadó más kiadványaihoz hasonlóan, egy alkalmazott módszert mutat be. Schepers és König könyve különös hangsúlyt fektet a módszert sokszínű elméleti háttérének bemutatására. Fejlődéslélektani ismeretek, a humánélettudományok kutatási eredményei, szociálpszichológiai, kommunikációelméleti ismeretek, az audiovizuális megjelenítésből fakadó bizonyított lehetőségek, a visszajelző beszélgetések magyarázó modelljei – mind fontosak ahhoz, hogy valaki eredményesen tudja használni a módszert. Talán a könyv eklektikusságánál kell megnevezni a könyv gyenge pontját is: nevezetesen azt, hogy csak nagyon érintőlegesen vezeti be az olvasót a módszert egyik fontos pillérét jelentő nevelésméleti és pedagógiai ismeretekbe.

A könyvet tehát ajánljuk azoknak, akik segítő szakemberekként szülőkkel, gyerekekkel, nevelőkkel foglalkoznak és érdeklődnek az egyes gyakorlati módszert háttérét képező elméletek iránt. Ez a kis könyv (és a bibliográfiája) jól használható kiindulópontként azok számára, akik szeretnének többet tudni a szülő-gyerek, a segítő-segített közötti kommunikációról és interakcióról, valamint a hatékony segítői beavatkozás lehetőségeiről. És magát a módszert ajánlanánk olyan segítő szakembereknek, akik munkájuk során fontos és követendő alapelveknek tartják egymás megértését, az együttműködést, a véleménykülönbségek nyílt megvitatását. Aki ezen értékek alapján dogozik és nyitott a változásra, a videotrénings módszert és szemléletét jól tudja hasznosítani mind a segítséget kérőkkel, mind munkatársaival való kapcsolataiban.

Guy Schepers – Claudia König:
CSALÁDI VIDEOTRÉNING

Magyar Videotrénings Egyesület kiadványai
Animula Kiadó

(A könyv megrendelhető a Videotrénings Egyesület irodájában:
1124 Budapest, Hegyalja u. 41-43., Tel/Fax: 061-248-13-17,
e-mail: videotraining@mail.datanet.hu)