

Bemutatjuk

BARAKA PROGRAM

A Baraka Program Magyarország egyetlen komplex, holisztikus szemléletű mentálhigiénés oktatási csomagja (a sok kiváló, de szűkebb területre szakosodott oktatáscsomag mellett), mely közoktatási intézményekben az osztályfőnöki órák témáinak sikeresebb, hatékonyabb feldolgozását segíti. Az általános- vagy középiskolák, kollégiumok a Baraka Programot beépíthetik tantervükbe, amely így az életvitel, egészségnevelés, környezeti nevelés, pályaorientáció stb. blokkok megelevenítését, komplex, professzionális feldolgozását (játékok, gyakorlatok, filmek segítségével) teszi lehetővé.

Programunk olyan ön- és emberismereti oktatást nyújt fiatalok számára, mely segítheti őket mindennapi problémáik megoldásában, a társadalmi érintkezésekben, később a pályaválasztásban és munkájuk során.

A Baraka Program 1994 óta működik sikeresen országszerte. Harminc órás, osztályfőnöki órák keretébe építhető óratorozatunk eddig hetven közoktatási intézmény közel tízezer diákjához jutott el.

Célunk a világnézeti sokszínűség bemutatása és a toleranciára nevelés. Hosszú távú célunk, hogy tanártovábbképzésünk révén az életre felkészítő ön- és emberismereti nevelést, oktatást meghonosítsuk és népszerűsítsük Magyarországon.

A Baraka Program nem elkötelezettje semmilyen egyháznak, ideológiának vagy pártnak.

Programunk nevét a Világok arca: Baraka című mozifilm sugallta. A film úgy mutatja be Földünket, mint egy sok ezer arcú, mégis együtt lélegző élőlényt, melynek az ember is része. Így szeretnénk mi is bemutatni a világot a diákoknak. A Baraka arab eredetű szó, áldást illetve lélegzetet jelent.

A Baraka Program szakmai védnökei: Prof. Bagdy Emőke pszichiáter, Prof. László Ervin rendszerfilozófus. A Program igazgatója Fekete Gábor önismeret tanár.

OKTATÁSI PROGRAMJAINK

„...Egy szeretetteljes tekintetben több tanítás és tudás van, mint ezer szóban...”

A programok célja önmagunk és képességeink felfedezése -játékosan, gyakorlatokkal, beszélgetésekkel fűszerezve, filmnézéssel és a filmek megbeszélésével kibővítve. Tanárainknak nem célja, hogy a fiatalokat leszoktassák valamiről vagy ráneveljék őket valamire. Arra törekszenek, hogy szeressék őket és elfogadják őket olyannak, amilyenek. Hisszük és valljuk, hogy nem szóval, hanem tettel, élő, személyes példánkkal, személyiségünkkel tudjuk leginkább nevelni (növelni), oktatni diákjainkat. A négy legfontosabb téma, amely köré a program szerveződik:

1. *Kapcsolatok* (kapcsolat embertársainkkal, kommunikáció, konfliktuskezelés, kapcsolat a másik nemmel, párkapcsolati abc, kapcsolat önmagunkkal, önismeret)
2. *Életmód* (egészséges táplálkozás, légzés, mozgás, a betegségek testi-lelki okai, pszicho-fitness, szenvedélyek, drogok, kábítószer)
3. *Világnézet* (másság és azonosság, véletlenek és sorsszerűség, életcélok és boldogság)
4. *Ökológia* (környezetvédelem és humánökológia)

Programjainkat az általános és középiskolák 6-12. évfolyamának szánjuk, és többnyire osztályfőnöki órák keretei között tartjuk. 30 órás tematikánk két évre szól, létezik azonban 15 vagy 10 órás változat is. Kollégiumok számára egy 10 foglalkozásból álló csomagot

állítottunk össze, a foglalkozások időtartama 3 óra. Igénybe vehetők továbbá 4x3 órás drogprevenációs és életmód foglalkozás-sorozataink is. Programjainkat több önismeret tanár részvételével valósítjuk meg. Kérésre részletes tematikát küldünk, melyen referencia iskoláink is szerepelnek.

TANKÖNYV

A képzéshez szöveggyűjtemény tartozik, melyet Fekete Gábor, a Program alapítója és igazgatója szerkesztett. A könyv elsősorban irodalmi szemelvényeket, részleteket, valamint az oktatási programnál részletezett témák tényanyagát és ehhez kapcsolódó kérdéseket, feladatokat tartalmaz. Az önismeret „tankönyvét” Dudás Győző grafikus vidám karikatúrái teszik még színesebbé, élvezetesebbé. A könyv azóta szakemberek és önismeret tanárok bevonásával kétszer bővítésre, átdolgozásra került. A diákok önismeret „tankönyvévé” vált ott, ahol a Baraka Program folyik a közoktatásban. A kiadvány mind a szakma – pedagógusok, pszichológusok, mentálhigiénés szakemberek -, mind a diákok tetszését elnyerte. Olyan könyvről van szó, amit a legtöbb tizenéves is érdeklődéssel forgat – sokan már a Program kezdete után egy-két héttel kiolvassák.

OKTATÓFILM

„...Forradalmi változás az oktatófilmek „piacán”: nézhető, gyakorlatban használható filmek!!! Elgondolkodtató, valóban vitaindító és inspiráló...”

2002-ben készült el új szemléletű oktatófilm-sorozatunk első hét része. A diákokkal készült órai beszélgetésekre, vitajelenetekre, pszichodramás rögtönző jelenetekre és igényesen feldolgozott irodalmi részletekre épülő filmekben nem utolsósorban a téma jeles szakértői is megszólalnak. Az egyenként 15-25 perces filmek többnyire olyan összetettek, hogy több (3-4) osztályfőnöki órára való munkát is adnak a velük dolgozó pedagógusnak.

Filmjeink nem hagyományos „ex-katedra” oktatófilmek, inkább problémafelvető jellegűek, több szempont párhuzamos bemutatásán alapulnak. Az alkotók elképzelése az volt, hogy a hangsúlyt a kortárs fiatalok véleményére helyezték. A diákok és a szakma visszajelzései a próbavetítések alapján meglepően kedvezőek voltak.

A filmek modern digitális technikával készültek, így a jövőben könnyen átdolgozásra kerülhetnek, és mindig az adott generáció nyelvén tudnak majd üzeneteket közvetíteni. A sorozat alkotói tehát várják a tanárok és diákok új ötleteit, véleményeit, kritikáit.

Az elkészült filmek témái:

1. A szerelem egyszeri és szent titok...: A szeretet-szerelemszexualitás kapcsolata
2. Az élet él...?: Az abortuszról
3. „Vedd egybe életed-halálad: a teljesség legyél Te magad”: A születésről és a halálról
4. Pszichofitness: Lelkünk egészségéről
5. Mélyrepülés: Szenvedélyekről, drogokról másképpen
6. Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan : Környezetvédelemről másképpen
7. „Embernek lenni igazából...”: Siker, karrier, önismeret

TANÁRTOVÁBBKÉPZÉS

A Program célja, hogy gyakorlati segítséget nyújtson a pedagógusoknak önismeretre nevelő és önnevelő munkájukban – ehhez módszertani ötletek, játékok állnak rendelkezésére. Emellett lehetővé teszi a Program önismereti alapélmények megélését és

feldolgozását, valamint abban is segít a résztvevőknek, hogy egy szemléletváltás induljon el vagy teljesebben ki bennük. Várunk minden nyitott, tanulni és problémáit őszintén megoldani kívánó pedagógust. Várjuk azokat a kollégákat is, akik nem tudnak mit kezdeni a mai ún. indigó gyerekekkel, a hiperaktív, deviáns és extravagáns személyiségű tizenévesekkel vagy akár saját problémáikkal. A továbbképzés során a résztvevőket a Baraka oktatási program tanítására készítjük fel.

Tréneink, előadóink között üdvözölhetjük Bagdy Emőke pszichiátert, Kun János szexuálpedagógust. Lányi András író, humánökológust, László Ervin rendszerfilozófust. Orosz Katalin pszichológust, Szabó Gábor mentálhigiénikust, Váradi Tibor vallásfilozófus, természetgyógyászt.

BARAKA PROGRAM MAGYARORSZÁG

Levél cím: Budapest 1077, Almássy tér 16.

Telefon/fax: 322-04-89, 06-20-550-5006

E-mail: baraka28@freemail.hu

Web: www.barakaprogram.hu