

A pszichológiától a pedagógiáig

Szakirodalmi szemelvénygyűjtemény

A szakirodalmi szemelvénygyűjtemény arra törekszik, hogy két kitűnő pszichológus - Balogh Katalin és Páli Judit- elméleti munkáira, kutatásaira s az óvodákban már megvalósult pedagógiai gyakorlatra építve olyan összefoglaló munkát adjon kézbe, amely elsősorban az iskolai érettség kialakításában lehet hasznos.

Ezt a célt követi anyagának elrendezése is: elsőként (A kisiskolások tanulási zavarainak vizsgálata, készségfejlesztő eljárások) a kisiskolások leggyakrabban jelentkező tanulási zavarainak (olvasás- írásnehézség, minimális figyelemkoncentráció, viselkedési, vagy teljesítménybeli rendellenességek stb.) számbavételével foglalkozik, majd az okok és következmények után rátér egy olyan fejlesztő program bemutatására, amivel jelentősen javíthatók a kisiskolások tanulási képességei, s csökkenthetők a hátrányok. Második fejezete a tanulási nehézségek korai (óvodai) felismeréséről szól az óvodáskorúak céltudatos készségfejlesztésére – a mozgás, testséma, észlelés, és az ezeket kísérő verbális folyamatok összerendeződésére – szolgáló eljárásokat tartalmazza (Az iskolai tanulási zavarok megelőzésére az óvodás korosztály vizsgálata). Harmadik fejezete (Történeti háttér a vizsgálatok fejlődéslélektani háttéréhez) egyrészt a játék és tanulás összefüggéseit kutatja, a gondolkodási stratégia és a játék irányából közelít a tanulási nehézségek felé; másrészt Jean Piaget és Jerome Bruner munkásságának történeti elemzésén keresztül az elmélet és gyakorlat egymásra épülésének példaértékű bemutatását adja. A tanulmányok végén irodalomjegyzék, a kötet végén a szakkifejezések magyarázata segíti az alaposabb tájékozódást. Óvónőknek, tanítóknak, pszichológusoknak, de szülőknek is hasznos olvasmány.

(Összeállította és szerkesztette: Bíró Antalné. Alex-typo, 1993.)