

ZÁRSZÓ

A 2002. esztendőben is folytatódott az a tendencia, miszerint a hozzánk fordulók közül nagyon sokan csupán információt, tájékoztatást kértek ügyük megértéséhez, illetve megoldásához. Az oktatással kapcsolatos döntéseket kiemelkedően fontosnak tartják az érintettek, függetlenül attól, hogy e döntéseket maguknak kell meghozniuk, avagy mások hozzák meg róluk. A felelősségteljes döntés feltétele, hogy azt a lehető legtöbb információ birtokában, gondosan mérlegelve lehessen meghozni. Az állam, az iskolafenntartók, a felsőoktatási intézmények, a civil szervezetek számos oktatással kapcsolatos információval rendelkeznek, ám ezek nehezen jutnak el a közszolgáltatás igénybevevőihöz. A tájékoztatáshoz való jogot számos oktatási jog érvényesülése nélkülözhetetlen előfeltételének tartjuk. Az információk nyilvánossága teremtheti meg az oktatási szereplők együttműködését. Az kétségtelen, hogy az együttműködés során viták, konfliktusok alakulnak ki az érintettek között, ám éppen az együttműködés teremtheti meg a konfliktus feloldásának lehetőségét. Az információ visszatartása, a téves vagy elégtelen tájékoztatás csak látszólag teremt konfliktusmentes állapotot. A tapasztalat sokkal inkább az, hogy a rejtett konfliktusok előbb-utóbb nyílttá válnak, ám ekkor már hevesen, érzelmeiktől telítetten. Becsapottnak érzi magát az, akitől eltitkolták az információkat. A tájékoztatatlanság együtt jár a kiszolgáltatottsággal, konfliktus esetén pedig a megalázottsággal. Ez csak úgy kerülhető el, ha az iskolapolgárok, egyetemi polgárok információk birtokában, felelős döntéseket tudnak hozni, vitáik esetén mód van a konfliktusok kulturált feloldására. Meggyőződésünk, hogy csak így működtethető a demokrácia az oktatásban is.

Budapest, 2003. március 12.

Aáry-Tamás Lajos