

## A „többtermelés” országosan elismert szakembere volt Lachmann József (1873–1938), a jászberényi M. Kir. Földműves Iskola igazgatója

A trianoni országcsönkítés után került Jászberénybe, egész pontosan a M. Kir. Földműves Iskola igazgatójának nevezték ki. Kevés olyan nem jász születésű tanárember volt Jászberényben, aki közel öt éves oktatói-igazgatói ténykedése után, amikor a felügyeleti hatóság bejelentette áthelyezését még a városi tanács ülésén is kiemelt napirendi pontként szerepelt, hogy hogyan marasztalják a nagyhírű földműves iskola élén. A város nagytekintélyű polgármestere, Friedvalszky Ferenc megpróbált mindent megmozgatni Budapesten, hogy Lachmann igazgató úr Jászberényben maradjon. Ki volt ez a nagytekintélyű mezőgazdasági szakember, aki viszonylag rövid idő alatt elnyerte a város vezetésének és a lakoságnak nagyfokú tiszteletét és bizalmát? Ebben a tanulmányban arra vállalkoztunk, hogy a rendelkezésre álló korabeli adatok alapján bemutassuk az embert, annak kiemelt szakmai tevékenységét és emberi kapcsolatait. Közben pedig megpróbáljuk bemutatni, hogy az első világháború után mit is jelentett a többtermelés, mint kormányzati vezérelv, hogy a megcsonkított ország visszanyerje gazdasági erejét.

### FELMENŐI, CSALÁDJA, GYERMEKKORA ÉS TANULMÁNYAI

A Nyitra vármegyében lévő holicai járásban található Egbell nevű községből származik a Lachmann család. Felmenői ebben a községben voltak tanítók, akik közül az első ismert írásos emlék id. Lachmann Venczelről áll rendelkezésünkre, aki 1864-ig tanított, majd utána fia, ifj. Lachmann Venczel, aki először kántortanító, majd a falu rendes tanítója lett. Ifj. Lachmann Venczel 1835-ben született Egbellen, majd Nagyszombatban végezte el a tanítói iskolát 1865-ben.

Főhősünk édesapja, id. Lachmann József a fent említett Venczel testvére volt. Először ő is segédtanító volt Egbellen, majd Iglón kapott állást. Így Lachmann József 1873. február 16-án született Iglón. Két testvére volt, Júlia és Tivadar. Az iglói elemi iskolában

tanult, majd 1885-ben gimnáziumi tanulmányait szintén Iglón, az Evangélikus Főgimnáziumban végezte, és nyolc év után, 1893-ban érettségizett. Következő évben már a Budapesti Kir. Magyar Tudományegyetemen kezdte el tanulmányait a jogi szakon. Valószínű,



Lachmann József

hogy ezt nem folytatta, mert az egyetem következő évi almanachjában a hallgatók között a neve már nem szerepelt. Inkább a tanári pályát választotta. Lachmann József végül gazdasági szaktanári végzettséget szerzett 1898/99-es tanévben a híres Kassai M. Kir. Gazdasági Tanintézetben.

Lachmann Józsefet 1898-ban tartalékos hadapród tiszthelyettesé neveztek ki a kassai 9. honvéd gyalogezred állományában. Majd később hadnaggyá neveztek ki a 14. sz. tábortörzshadvezetéshez. 1908-ban saját kérelmére a katonai szolgálati, illetve védkötelezettség teljesítése után, tiszti rendfokozata megtartása nélkül szolgálaton kívüli hadnagyként breznóbányai tartózkodás mellett az 50. népfelkelők járási csoportjába sorolták.

1904-ben feleségül vette Bierszky Ilonát. A házasságukból két leánygyermek született Ilona és Jolán.

### TANÁRI TEVÉKENYSÉGE

A *Néptanítók* 1900. novemberi 44. száma hozta le Lachmann József első részletes szakmai cikkét, amelynek címe *Gazdasági téli tanfolyam*. Későbbi tanári és igazgatói pályája során mindig is fontosnak tartotta, hogy a mezőgazdasággal foglalkozók a téli holt-szezonban hasznos munkával – ekkor van ideje a szakmai továbbképzésnek – töltsék a megnövekedett szabadidejüket.

1905-ben Lachmann József gazdasági gyakornok, megkapta első kinevezését, és a *Breznóbányai* (hegyvidéki) *M. kir. Földműves Iskola* segédtanítója lett. Az országos napilapban még egy jászberényi tanár előléptetése is szerepelt, mégpedig Csák Máté beosztott ösztöndíjas gyakornok, akit gazdasági gyakornokká nevezte ki szintén a jászberényi földműves iskolába.

1908-ban már kinevezett *vándorszaktanár* volt a legelőgazdálkodás témájában, mellette még négy ilyen típusú vándorszaktanár működött a tejgazdaság, komlótermelés, kender és lentermelés és végül a burgonya-termelésben. Még 1908-ban szaktanárrá nevezték ki, továbbra is breznóbányai tartózkodási hellyel.

Az állattenyésztés növekedésének egyik kulcseleme a legelőhiány megszüntetése volt, a meglévő legelők gazdasági rendezése, jobb, észszerűbb kihasználása, illetve a minőségük feljavítása volt az elsőrendű cél. Ezeket a gondolatokat *Darányi Ignác* földművelésügyi miniszter vetette fel az országgyűlésben az éves költségvetés tárgyalása kapcsán. A nagytekintélyű miniszter intézkedésére Miskolc székhellyel a legelőrendezési ügyekben kiemelt szaktanácsadónak nevezte ki Lachmann Józsefet, és egyúttal megbízta, hogy az egyes községi legelők följavítására, kihasználására terveket és útmutatásokat dolgozzon ki. Továbbá megbízták, hogy személyesen irányítsa ezeket a munkálatokat, és ingyenes szaktanácsadást adjon az erre rászoruló gazdák számára.

(folytatás a 6. oldalon)

(folytatás az 5. oldalról)

Egy külön jelentésben Lachmann József igazgatót a kormányzó a m. kir. földművelésügyi miniszter előterjesztésére a VII. fizetési osztályba sorolta.

Szakmai tudásának növelése érdekében 1910-ben tanulmányúton vesz részt a *grabnerhofi* havasi gazdasági iskolában, és az ott látott tapasztalatait leírta.

Az általa írt *A közlegelők ápolása* című füzeté olyan szakmai sikert ért el, hogy a mezőgazdasági oktatásban is felhasználták, és a községi hivatalokban, és gazdakörök között ingyen terjesztették, hogy előmozdítsák az abban leírtak mihamarabbi hasznosítását.

1916-ban a m. kir. földművelésügyi miniszter rendelete alapján Lachmann Józsefet a VIII. fizetési osztályba sorolták, és a Zsolnán működő, a felvidéki miniszteri kirendeltség hatáskörébe tartozó földművelési iskola igazgatójának nevezték ki. A cikkből az is kiderült, hogy a *Köztelek* című lap munkatársaként ma talán úgy mondanánk, hogy gazdasági szakújságíróként is tevékenykedett. Majd 1918-ban a Nagy Háború végén a kisszebeni M. kir. Földművelési Iskola igazgatója lett. Kisszeben - szlovákul Sabinov - a trianoni döntés után elcsatolták a királyi Magyarországtól, és ma Szlovákiában az Eperjesi kerületben, a Kisszebeni Járárszékhelye.

### JÁSZBERÉNYI TANÁRI ÉVEK (1919-1925)

Lachmann József a trianoni országcsontkítás után kapta meg a jászberényi Földművelési Iskola igazgatói kinevezését. A jászberényi M. Kir. Földművelési iskolát 1896-ban alapították. 1921-ben ünnepelte az iskola megalakításának 25. éves jubileumát. Ebből az alkalomból egy igen részletes összefoglaló jelentés készült az 1896-1921 közötti negyedszázadnyi tan évekről. A részletes kiadvány tartalmazta az iskola keletkezésének történetét, az 1921-ben végzett hallgatók számát, az iskola igazgatóságának jelentését és végül az iskolába való felvételi *kellékekről* szóló anyagokat. A jászberényi Földművelési iskola 25. éves évfordulóját a korabeli sajtó számos cikkben méltatta.

Lachmann igazgató úr az 1922. év végén kitüntető megbízatást kapott, mert beválasztották az *Országos Többtermelési Bizottságba* az országos gyűlésen. Ebben a bizottságban az akkori idők legtekintélyesebb gazdasági szakértői

foglaltak helyet. Ez hatalmas megtiszteltetés volt személyesen neki és Jászberénynek is. Szakmai pályafutásában a jászberényi évek alatt ért fel a zenitre.

### A TÖBBTERMELÉSI AKCIÓ EGYIK ORSZÁGOSAN ELISMERT SZAKEMBERE

Mi is volt ez a többtermelési akció? Még Wekerle Sándor miniszterelnöknek volt az egyik kedvenc gondolata, később fontos jelszavává, kormányzásának vezéreszméjévé vált a többtermelés. A kormányzatnak nem is lehetett más haszna és végcélja, akár háborúban, akár békében, mint a többtermelés. Ez a gondolat különösen aktuálissá vált a Nagy Háború után, a vesztésen kikerült és a trianoni döntés után területének nagy részét elvesztő Magyarország esetében. A félreértések elkerülése végett - ne tévesszük össze a későbbi korok hazug jelszavaival - szükséges pontosabban is megfogalmazni mit értettek akkor, és mi volt a fő célja a többtermelésnek. Szárnyaló infláció, elvesztett nyersanyagpiacok, gyenge mezőgazdasági terméseredmények mellett a megcsontított országban létfontosságú volt a mezőgazdaság hatékonyságának a növelése. Az eredeti gondolat a Jászságban is szinte csak a termelés egyetlen ágára a mezőgazdaságra korlátozódott:

*„A növénytermelés és állattenyésztés problémája magában foglalja egy ilyen agrárországban csaknem egész közgazdasági problémáját, mely röviden a többtermelés és jobb értékesítésben jut kifejezésre. Többtermelés az is, ha kevesebbet jövedelmező növények termelését beszüntetem s helyette olyanok termelését vezetem be, amelyek többet jövedelmezőre hozhat, ha az állati és kézi erőt olcsóbb géperővel pótolni sikerül, hasonlóan az egyszerű takarékoság bevezetése is mindig jövedelemtöbbletet von maga után.”*

Lachmann József részletesen leírta miként gazdálkodik egy alföldi tanyásgazda a Jászságban, *Egy alföldi tanyai gazdaság* című tanulmányában. A témában kiváló szakértő, aki a Felvidéken szerezte részletes tudását és tapasztalatait, és számos külföldi tanulmányúttal pallérozta kiemelkedő szakmai tudását. Lachmann semmilyen körülmények között sem akart kemény kritikát gyakorolni a jászsági gazdák fellett, inkább az volt az elsősorú célja, hogy a mezőgazdaságban dolgozó em-

berek tudásának növelésével akart segíteni. Így fejezte be tanulmányának zárogondolatát: *„... igyekeztem egy alföldi tanyai gazdálkodás képét bemutatni, tudom a kép nem teljes, azért kutatok újabb adatok után s ha azokat sikerül megszerezniem, az állattenyésztésre és a géphasználatra vonatkozó részeket is ismertetni fogom.”*

1923. júniusában a jászberényi földművelési iskola tanulója Lachmann igazgató vezetésével tanulmányi kirándulást szerveztek egy kiváló gazdálkodást végző tápiógyörgyei uradalomba. Ez az uradalom volt a híres Hatvani Növénytermelési Rt II. számú anyatelepe, ahol a növénytermelési, hűsítés-tenyésztési telepet néztek meg. *„Igen sok látni és tanulmányozni valót szolgáltatottak. További tanulságot szolgáltatott arra, hogy kellő szakértelemmel és céltudatos munkával milyen eredményesen lehet szolgálni a magyar többlettermelést”.*

Fő szorgalmazója volt a nemesített vetőmag használatának, amely igaz drágább volt az átlagos vetőmagnál, de hosszabb távon kifizetődött a többlettermélssel. Konkrét példát is adott, a *Hatvani Növénytermelési Rt.* által kínált nemesített búza vetőmag ára 40 %-kal volt drágább, de a tapasztalatok szerint holdanként 150-400 kg-al több termést adott. Ezzel bizonyítva, hogy nem egy üres jelszó a többtermelés, hanem a konkrétan ajánlott módszereket alkalmazva többlet gazdasági eredményeket is produkált.

Lachmann igazgató mély és magvas gondolatai termő talajra találtak. A városi újságban sorra jelentek meg a gazdákat többtermelésre sarkaló gondolatai. Vesszőparipája volt, hogy meg kell szüntetni azt az abszurd helyzetet, hogy a Földművelésügyi tárca sokkal alacsonyabb bért fizet a mezőgazdasági szakoktatók vezető tanárainak, mint a kultuszminisztérium. Nagyon fontos volt, hogy a városokban, falvakban rendszeres gazdasági előadásokat kell tartani a vármegyei gazdasági egyesületeknek, a gazdaszövetségnek, a faluszövetségnek és a többtermelési ligának. Lachmann József jászberényi igazgatósága alatt a Jász Hírlapban rendszeresen publikált olyan módszerekről, eszközökről, amelyekkel lehetett növelni az éves termésátlagot. Egyik fő javaslata volt *„a vetésforgó alkalmazása, vagy ha haszthatatlan, akkor tavaszi után őszi vetés legyen. Rossz gabonatermés oka lehet a kései aratás is. Műtrágyázott gabona 8-10 nappal korábban érkezik, ezért*

is ajánlatos volt a szuperfoszfát használatát.” Ismert és sokat hangoztatott javaslata volt, hogy a **téli házimunka** bővítésével tovább lehet javítani a Jászág foglalkoztatottságát és növelni a mezőgazdasággal foglalkozók jövedelmentermelő képességét.

1922-ig folyt, majd ekkor felemelték a képzési időt három esztendőre, és az iskolát internátussal is kitöltötték. Ekkor vette fel az iskola a *Magyar Királyi Gazdasági Felső Leánynevelő Intézet* nevet.

Az első világháború és a trianoni következmények nem voltak pozitív

a tandíj nem is volt csekély. 1929. novemberében ünnepelte 30 éves szolgálati jubileumát és negyedszázados házassági évfordulóját Lachmann József igazgató. Ez alkalomból a városi képviselők és helybeli előkelőségek mellett számos fővárosi és vidéki jóbarát kereste fel a jubilánst jókívánságaival.

Nagy megtiszteltetés érte Lachmann Józsefet 1930-ban, amikor a földművelésügyi miniszter előterjesztése alapján az alsófokú gazdasági szakoktatás terén kifejtett több évtizedes eredményes munkájáért Horthy Miklós kormányzó elismeréssel jutalmazta.

### EGY ÉRDEKES TÖRTÉNET.

#### 1927 és 1930 között az iskola növendéke volt Gobbi Hilda

A forrásanyagok gyűjtése során, felvettem a kapcsolatot a putnoki *Gömöri Múzeummal*, és az iskola egy régi tanára, *Andók Gyuri* bácsi megajándékozott egy kedves történettel.

1927 és 1930 között az iskola növendéke volt Gobbi Hilda, a későbbi színművész, aki Putnokon kedvelte meg a színpadot és a virágokat.

A tandíjat nem mindig tudta időben fizetni, néha pedig apja léha (sic!) életmódja miatt nem is fizette. Így adósa maradt Lachmann igazgató úrnak, aki sokszor helyette fizette ki a tandíjat. Később mikor Gobbi Hilda kezdő színésznő volt, Lachmann igazgató a színházban felkereste, és behajtotta az elmaradt tandíjat. Aki további részletekre kíváncsi, annak érdemes elolvasni *Gobbi Hilda: Közben* c. életrajzi regényét, ebben Putnokról hosszasan megemlékezik, leírja Lachmann igazgatóval való aférját is.

Lachmann József a putnoki iskolából vonult 1935-ben nyugdíjba. (*Gajary László lett az intézmény új igazgatója.*) Ez a nagyszerű tanárember, nem sokáig tudta élvezni a jól megérdemelt nyugdíját, mert 1938. augusztus 10-én, életének 66. évében hosszas szenvedés után elhunyt.

#### Források:

*Mezőgazdasági ismeretek terjesztése*

*Köztelek, 1909. 11. 24 / 92. sz.*

*Közlegelőkről Köztelek,*

*1909. 11. 24 / 92. sz.*

*Gyomirtás a legelőn Köztelek,*

*1910. 01. 05 / 2. szám*

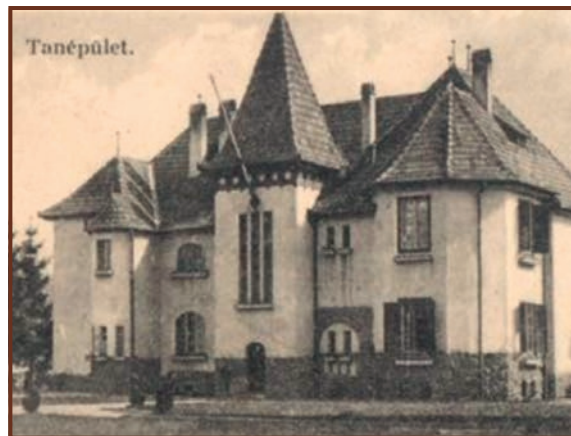
(folytatás a 8. oldalon)



A putnoki M. K. Állami Felső Leánynevelő Intézet madártávlati képe

1925 májusában bombaként robbant a hír, hogy a központi mezőgazdasági kormányzat döntése alapján Lachmann Józsefet áthelyezték Putnokra. Távozása fájdalommal töltötte el a város lakosságának nagy részét. Mindenki által elismert, szaktudásával és bámulatosan kitartó munkaszeretetével, állandó oktatója, tanítója és buzdítója volt a Jászág és Jászberény gazdatársadalmának. A városi közgyűlésen Koncsek István volt polgármester méltatta érdemeit. Vissza akarták vonatni az áthelyezési indítványt, Friedvalszky polgármester utána is járt a dolognak, de kiderült, hogy fontos állami érdek kívánja Lachmann áthelyezését. Utódja *Csabay Kálmán* gazdasági tanár lett, akit a Székesfehérvárról helyeztek át Jászberénybe.

hatással az intézményre. 1924-ben az intézmény felvette az alapítója, gróf Serényi Béla (1866-1919) nevét. Az akkori földművelésügyi miniszter közvetlen irányítási körébe tartozó is-



Putnoki Gazdasági Felső Leánynevelő Intézet

kolában további fejlesztéseket akartak megvalósítani. A minisztérium a biztos siker reményében az ország egyik legjobb szakemberét bízta meg az intézet vezetésével, amitől szép felvirágoztatást vártak. Ezért kapott megbízást Lachmann József, és Jászberény nagy szomorúságára *elcsábították* a kiváló gazdasági szakembert. A bentlakásos iskola a *leányok paradicsoma* volt Putnokon, ahogy abban a korban nevezték az intézményt. Az internátus és beiskolázási tájékoztató meghozta az eredményt, az ország minden részéből sokan jelentkeznek az iskolába, pedig

### TÁVOZÁSÁNAK HÁTTERE ÉS A PUTNOKI ÉVEK

Miért távozott Putnokra Lachmann József igazgató? Milyen erők csábították el a nagytekintélyű gazdasági szaktanárt és iskolaigazgatót? Miért épp Putnokra ment?

Ehhez egy kicsit meg kell ismerkednünk a putnoki helyzettel. Gróf Serényi Béla helyi földbirtokos, aki korábban földművelésügyi miniszter is volt, saját birtokain egyéves időtartamú háztartási iskolai képzést vezetett be. A képzés a hat elemi végzett leányok iskolai továbbképzésére épült. Az egyéves képzés



**A putnoki gazdasági iskola baromfiudvara**



**A putnoki gazdasági iskolában kötözik a szőlőt**



**Gobbi Hilda első fellépéseinek egyike**

*A felvidéki legelőjavítások terén szerzett tapasztalatok I-II. Köztelek, 1915. 27-51. sz.*

*1915. 12. 11. / 50. sz.*

*Rét művelés és szénakészítés. 1916. 171. <https://nemzetiszinhas.hu/hirek/2013/05/gobbi-100--gobbi-hilda-ezer-arca>*

*Andók György János: A mezőgazdasági képzés története Putnokon.*

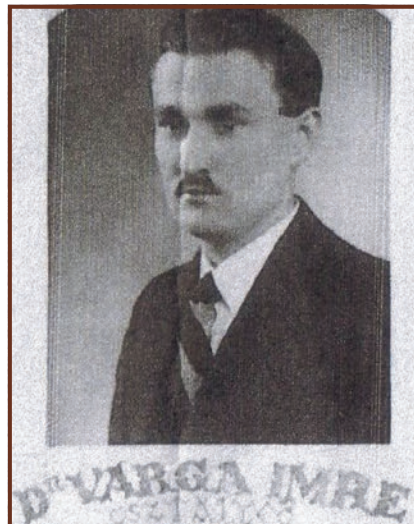
*Putnok, 2010*

*Metykó Béla helytörténeti kutató*

## Emlékezés régi jászberényi tanárookra XIX.

Kezdő leheles tanár koromban **dr. Varga Imre** emberi, tanári nagyságáról sokat hallottam az idősebb kollégáimtól. Sokat meséltek róla, s több cikk, írás is megjelent már életéről, munkásságáról. Az 1944/45-ös tanévben érettségizettek Benke László tanár, festőművész készítette tablója, és a régi gimnáziumi tanárokról szóló írásaim azonban arra ösztökéltek, hogy ebben a sorozatban is írjak dr. Varga Imre osztályfőnökükről. A munkához segítséget kaptam a családtól és a volt tanítványoktól, melyért itt mondok köszönetet.

**Dr. Varga Imre (1912–2007)** 1912. október 31-én született Jánoshidán. Édesapja, Varga István földműves volt, édesanyja Szuhár Anna. Hat gyermekük született, akik közül egy fiú korán



**1930-40-es tablókép**

meghalt. A felnőtt kort 3 fiú (Mátyás, Pál, Imre) és két leány (Mária, Erzsébet) érte meg, Imre volt a legfiatalabb.

Az édesapjuk 1913 novemberében elhunyt, s ezután az 5 gyereket az édesanya egyedül nevelte. A gyerekek közül 3 felsőfokú tanulmányokat végzett. Mátyás jogi- és államtudományi, Mária tanítónői, Imre magyar-francia szakos tanári és irodalomtudományi diplomát szerzett. A Pál nevű fiú gazdálkodó volt. *Dr. Mosonyi Sándor* azt írta, hogy alattányi lévén ismerte a családot. A Varga család – szülők, testvérek – Alattány és Jánoshida között elterülő tótkéri tanyavilágban laktak, később Alattányba költöztek, mivel a tanyájuk ide sokkal közelebb volt. Kimondottan okos, értelmes, szorgalmas család volt.

Nagyon tisztelték őket. A bátyja, Pali bácsi 60 évesen érettségizett. Ő azért is kedvelte tanár urat, mert 1953-ban Simon tanár úrral együtt segített, hogy Mezőtúrról – ahol kezdte a gimnáziumot – a berényi gimnáziumba kerüljön.

### A tanulmányai

Varga Imre a jánoshidai elemi iskola után, 1923-tól a jászberényi József nádor főgimnáziumban folytatta tanulmányait. A nyolc év alatt mindvégig jeles tanuló volt. És az akkori diákelet két nagy közössége – az önképzőkör és az aerokör – munkájában is eredményesen vett részt.

Az aerokörben már az 1928/29-es tanévben, VI. osztályos korában előadást tartott a víz ellenállásának hasznosítható hatásairól, az evezős csónak, a kerekcsónak, a propelleres hajó példájával. A következő tanévben, a VII. osztályban a kör jegyzőjévé választották. Az aerokörben 1930. június 10-én *A szárnyas rovarvilág és a repülés kapcsolatáról* szóló előadássorozatra került sor, utolsóként Varga Imre *„Általánoságban foglalkozott a rovar repülésének mechanikai és biológiai vonatkozásaival”*. Összehasonlította a madár, a sárkány és a rovar repülését.

Az 1930/31-es tanévben a Széchenyi István Gróf Önképzőkör elnöke Varga Imre lett. A kör ez évi szavalóversenyén a kitűzött költemény Sajó Sándor *Magyarnak lenni* című verse volt. E vers elszavalásának győztese Varga Imre VIII. osztályos tanuló lett, aki szabadon választott költeményként Tóth Árpád *Jó éjszakát* című versét szavalta, s II. helyezést ért el. További szép eredményei is születtek.

Az önképzőköri pályamunkája: *Alphonse Daudet: „Le petit chose”* című regényének tartalma és méltatása francia nyelven, 10 pengő jutalomban részesült. Dicséretet nyert *Szent Imre a magyar ifjúság eszményképe* című plakátja. Ugyan ebben a tanévben az aerokör titkára lett. 1931. március 19-én a térkép készítése volt az előadások témája. Varga Imre előadása a csillagászati helymeghatározásokról szól.

Természetesen tanulmányi munkáját sem hanyagolta el. 1931-ben jeles eredménnyel érettségizett. Tanulmányait Budapesten, a Pázmány Péter Tudományegyetem magyar-francia