

Napsugár

GYERMEKIRODALMI LAP XLVIII. ÉVFOLYAM 551. SZÁM 2004. MÁJUS



5

LÁSZLÓ NOÉMI SULIPALOTA

Kerek udvar, hosszú utca:
tűzzománccal van kirakva,
két oldalán nyírfa, nyárfa,
erre járunk iskolába.

Zöld üvegből építették:
csupa lépcső, szárny, ereszték,
csupa fülke, forduló,
torony, bolthajtás, hajó.

Tetején egy hosszú távcső:
azon himbál három hágsó,
egy a naphoz, egy a holdhoz,
egy az esthajnalcsillaghoz.

Ahány lurkó azzal ágál:
jobb a deákné vásznánál,
hintázhat a három létrán,
ehet csillagport marékszám.



Kubik Szilveszter, Szabadka

Az iskolában megtanulsz
olvasni, mesélni és írni. Az
órák nagyon tetszenek és szépek. Szeretem az iskolát,
mert ő az én legjobb barátom és az életem.

Fekete Izabella, Nagyszeben

Csoportmunkában dolgoznánk. Minden csoportban
volna egy számítógép, ami kinagyítaná meg felhangosítaná a tanító nénit. Zöld szoknya és hozzá illő blúz lenne az egyenruhánk barna kockás sállal. Ha elmennék ebbe a fantázia-iskolába, nem tudnám vásárolni a Napsugarat.

Pisak Lukáts Borbála, Marosvásárhely

MILYEN LEGYEN AZ ISKOLA?

Ezzel a címmel hirdettük meg szeptemberben a tanév Irkafirka pályázatát. Bőven volt mondanivalótok erről a témáról, hisz akár szeretitek, akár nem, 12 éven keresztül szinte naponta találkoztok az iskolával. Van, aki legszívesebben szalonnával kenné meg az oldalát, van, aki úgy szereti, ahogy van, de legtöbben azok vannak, akik változtatnának rajta.

Íme hát a sok-sok mesés, rajzos iskola-álom. Ne csodálkozzatok, hogy nagyon megkurtítva látjátok viszont írássokat. Azért rövidítettünk rajtuk, hogy mindenki munkájából megjelenhessen legalább egy kis kóstoló. A nyerteseket a teljes szöveg alapján választottuk ki.

Szívből gratulálunk a díjazottaknak, és mindenkinek, akinek munkája megjelent ebben a lapszámban.



MESE, VERS

- I. díj:** a **nagyvárad** Dacia Iskola IV. B osztálya; a **marosvásárhelyi** M. Viteazul Gimnázium IV. D osztálya;
II. díj: a **szabadkai** III₃ osztály; a **zilahi** I. Maniu Iskola III. B osztálya;
Rácz Hedwig, Nagyszeben;
III. díj: a **szatmárnémeti** 10-es Iskola IV. D osztálya; a **kápolnásfalui** IV. A osztály;
Szilágyi István, Szőkelfalva;
Dicséret: a **kolozsvári Zeneiskola** III. B osztálya;
a **magyarlapádi** IV. osztály;
Szabó Norbert, Kolozs;

RAJZ

- I. díj:** **Jakab Eszter**, Marosvásárhely;
Bodoki Zsolt, Zilah;
II. díj: **Fábián Örs**, Magyarlapád;
Kubik Szilveszter, Szabadka;
III. díj: a **gyergyó-szentmiklósi** Fogarassy Mihály Iskola III. B osztálya;
Jánosi Tímea, Brassó;

Természetrajzórára átrepülünk az iskolagazdaságba. Ott minden gyereknek lesz egy pici fejőszéke meg egy pici sajtárja, bemegy az istállóba, és megfeji a tehenet. Kiporciózza neki az ételt, megköpüli a vaját, aztán átmegy a lóistállóba, lecsutakolja a kiscsikót, és fényesre keféli a szőrét. Növénytanórán felülünk a kistraktorunkra, és kimegyünk a mezőre...

Részlet HERVAY GIZELLA *Mozgólépcső-meséjéből*



Bodoki Zsolt, Zilah



A nagyvárad Dacia Iskola IV. B osztálya

Az új iskolát aranyból képzelem. Aranszívűnek képzelem a gyerekeket és a tanítókat. Egy csillagon van, és lét-rával mennek fel a gyerekek. Napsugarat olvasnak, nincs rossz jegy, nincs gonoszság és erőszakoskodás, csak jó gyerekek vannak.

Kabai Ervin

Az új iskolámat úgy képzelem el, mint Walt Disney palotáját. Le-fel ugrálnánk reggeltől délutánig. Kocsiznánk, bújócskázunk. Estefele Mickey Mouse tréfás történeteket mesélne. Zenét hallgatnánk, és megtanulnánk táncolni. Nyáron fagyaltot ennénk. De jó lenne, ha így lenne!

Gáll Erzsébet Ráchel

Jánosi Tímea Bernadette, Brassó



Az új iskolában lennének állatok, virágok, játékok is, de nem babák, hanem társasjátékok. Mindenki egy osztályba járna, nagyok, kicsik, testvérek, unokatestvérek, barátok és barátnők. Minden nap énekelnénk, és sokat kirándulnánk.

Kádár Orsolya

Én olyan iskolát szeretnék, mint ahova Harry Potter járt. Ott olyan tantárgyak vannak, mint a repülés, a varázslás, sport meg sok egyéb. Az lenne a rossz, hogy nem láthatom a szüleimet, de sok jó barátom lenne. De nem szeretnék szörnyeket meg szigorú tanárokat az iskolában.

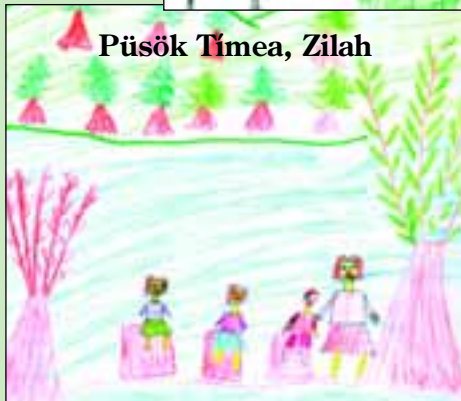
Barna Krisztina Éva

Azt szeretném, ha az új iskolában sokat játszanánk, egy kicsit kevesebbet tanulnánk, ha több füves terület lenne az iskola körül. Lenne úszómedence, mert az úszás fejleszti a tüdőnket, és javítja a testtartásunkat. Több zeneóra lenne, mert a zene és az éneklés jókedvre derít.

Vági Péter Dávid

Jó lenne, ha az iskola az erdő közepén lenne, tisztább lenne, és kevesebben lennénk. Lenne egy nagy autóbuszunk, amelyik minden-hova elvinne kirándulni. Minden osztálynak lenne egy futballcsapata, így mindenféle bajnokságot játszhatnánk. Volna egy dobogó, ahova a győztes felállna, miközben őt ünneplik.

Püsök Tímea, Zilah



Bárdi Ákos

Józsa Kinga Brigitta, Zilah



Az új iskolának sokkal nagyobb ajtóit volnának, hogy ne tolongjunk csengetéskor. A csengő hangja pedig márdárdalra hasonlít. Az osztálytermek nemcsak ünnepnapokon lennének tiszták és szépek, hanem az év minden napján.

Borozsniai Kinga Andrea

Az új iskolát úgy képzelem el, mint egy nagy parkot, ahol sok gyerek együtt játszik. Számtan óra lenne a csúszdán, román óra a hintán, és magyar óra a mászkán.

Kóródi Júlia

Nagyon izgalmas lenne az őzikék, nyulak és erdei madarak között. Könnyen lehetne természetismeret órát tartani. Az osztályterem egy nagy szikla tövében lenne, s biztosan megtanulnánk hegyet mászni is. De persze ez csak egy szép álom.

Asztalos Beatrix

A marosvásárhelyi M. Viteazul Gimnázium IV. D osztálya

Én ilyennek rajzoltam le az iskolámat: egy nagy-nagy épület három radarral, ötven osztály, az osztályokban minden padon számítógép 5000 játékkal és 1 leckével, amit egy perc alatt megtanultunk egy klikk és két gombnyomás segítségével.

Bakó Szilárd

Azt szeretném, ha az iskolám átváltozna elektronikus-sá. Lenne komputer az asztalunkon, a tábla videóvá változna. Csak mi járnánk ebbe az osztályba, és nem lehetne ellopni mind-
ezt, mert az ajtókon kódok volnának.

Demény Tamás



**Nagy Erzsébet Kincső,
Gyergyószentmiklós**



Azt szeretném, hogy legyenek bátrak a gyerekek, ne szálljon inába senkinek a bátorsága. Legyenek sokkal műveltebbek a felnőttek és a gyerekek is. Év végén mindenki sok-sok oklevelet kapjon.

Nagy Éva

Szilágyi Réka, Gyergyószentmiklós



Én az erdei iskolát választanám, nem a mostanit. Ott jobban tudnánk tanulni és megérteni a dolgokat. A túlélés módját is megtanítanák, halászni, vadászni, úszni, élelmet szerezni és házat építeni.

Dudás Botond

Az iskolát virágokkal teli képzelem el. Virágokról tanulnánk, rajzolnánk és kézimunkát készítenénk. Pillangók lennének, és csak úgy repdesnének reggel a virágiskolába. A szünetben is virágokról szóló játékokat játszanánk.

Both Margitka, Kápolnásfalu



**Fábián Örs,
Magyarlapád**

Olyan iskolát szeretnék, hogy mindenkinek helyén legyen az esze. A gyerekek csupa Nj*-kat kapjanak. Sajnos most csak 1-2 gyerek kap Nj-t. A gyerekek bárátszeretők, megértőek lennének, nem beképzelték. Ha nem teljesül, az se baj, a lényeg az, hogy tanulunk, és van iskolánk.

Mátyás Borbála

Páll Andrea, Gyergyószentmiklós



Csodaországban minden csupa csokiból volt, csak az emberek nem. A tanító néni tejsoki krétával írt a csokitáblára, a gyerekek közben ették a padokat. Örökké új tanszereket kellett venni. A kapu is hamar elfogyott, így hiába is próbálnátok bemenni oda.

Lőrincz Árpád, Kápolnásfalu



**Czika Ármin,
Brassó**

Egyszer volt egy sajtból készült iskola. Itt minden sajtból volt, csak a gyerekek és a tanítók nem. Szüneteken mindenki ette az iskolát, de leginkább az egerek. A sajtátlára nehezen lehetett írni, így hát azt is megették. Tele volt az osztály egérrel. Így hamar elfogyott az iskola. Többet nem is építettek semmilyen ételből.

Tamás Botond, Kápolnásfalu



A zilahi I. Maniu Iskola III. B osztálya

Az iskola udvara lehetne nagyobb. Jó lenne egy benti tornaterem is minden felszereléssel és egy úszómedence is. Jó lenne egy olyan terem, ahol kicsi állatkákat gondoznánk: papagájt, hörcsögöt és halacskákat. De tudom, hogy ezek csak álmok.

Csapó Ingrid

Szeretném, hogy a ceruzám cukorból legyen, hogy legyen jó íze, amikor gondolkozom, és rágcsálom. És hogy a tábla színes legyen.

Szász Márton

A fiúknak futballpályájuk legyen és a lányoknak röplabda-pályájuk. Ne büntessen többet a tanító néni, ha beszelgetünk órán, és a padok csokiból legyenek, hogy jól essen a tanulás.

Józsa Kinga Brigitta

Nekem ez az iskola nagyon tetszik, csak ne lenne annyi házi, csak lenne humor. De az se lenne rossz, ha lehetne aludni, mert én olyan álmos vagyok az iskolában. Az udvaron ne lenne akkora tömeg.

Szilágyi Barna

Az lenne a legjobb, ha az iskola két részből állna. A szorgalmas gyerekek a Jólelkű Marciba járnának. Mackó alakú tornaterem, uszoda, táncterem, informatika terem lenne. A tanárok kedves szavakkal tennék könnyebbé a nehéz órákat. A csintalan gyerekek a Rosszcsont Petibe járnának. Itt a tanárok szigorúbbak lennének.

Kőrösi Tünde, Szalárd

Nem nagyon tetszik ez az iskola, mert szigorú a tanító néni, és sokat kell tanulni. Bárcsak lenne egy gomb a padon, amelyet megnyomnék, és kiadná a számítást. Az udvaron matracokkal lenne tele a föld, hogy ha leesek, ne törjem be a fejem.

Dobrai Krisztián

Az osztályban legyenek képek, amelyeken állatok és növények vannak. Ne legyen román óránk. Azt szeretném, hogy magyar iskola legyen.

Deák Dávid

Szeretném, hogy az iskolában legyen mindig második osztály, és a tanító néni legyen ugyanaz, csak a padok nápolyi szeletből legyenek.

Pulusi Béla



Bakó Szilárd, Marosvásárhely



**Bölöni Dorottya,
Marosvásárhely**

Szeretném, ha az udvar gyémántból lenne, hogy mikor süt a nap, ragyogjon. Az iskola épülete fagyiból, a padok marcipánból legyenek, és a tábla kerete csokiból, hogy mikor helyesen írom le a gyakorlatokat, harapjak egy darabot jegy helyett.

Kádár Miklós

Jó lenne, ha megnyomnék egy gombot a ceruzán, és írna magától, ha az emeleten lenne az osztályunk, és nem lenne nyelvtanóra.

Géczi Márton Róbert

Popa Zsuzsa, Marosvásárhely



Képzeltbeli iskolámban az órarendet betartják, az órákat rendesen megtartják, nincs a földön szemét, nincs sár, télen meleg van az osztálytermekben. Vannak kinti és benti tornatermek, kézilabda-, kosárlabda- és futballpálya. Én ilyen iskolába szeretnék járni.

Szilágyi István, Szőkefalva



Az elvarázsolt iskola autóbusza mindennap elszáguld a gyerekek házáig, és összeszedi a tanulókat. A folyosók falait gyermekrajzok díszítik, a padlót mozaikok. Az uzsonnát pincérek szolgálják fel. A tornaterem száz méter hosszú. Minden úgy van, ahogy a gyerekek akarják. A tanító néni a gyerekekre hallgatnak. **Berkes Beatrix**

A tanító néni addig mesélné a tananyagot, amíg mindenki megtanulná. A természetet a természetben tanulnánk. A társadalmat olyan helyeken, amelyekről szó van. A nyelveket játékosan. Soha nem lenne házi feladatunk.

Krizsnyák Renáta

Kívülről pöttyösre festném. Az ablakok kezek lennének, az üvegük piros és sárga. A szünetekben meséket olvasnánk. Mindent megváltoztatnék, kivéve a tanító nénit.

Dragicsevy Roxána

Jó lenne, ha az iskolai óra két óra hosszát tartana, akkor lenne elég időm lemásolni a vázlatot a tábláról. Anyuci pedig azt szeretné, hogy mindig délelőtt járjunk iskolába.

Dudás Ádám



Hadházi Zsuzsanna, Szatmárnémeti



Ugron Emőke Márta, Zabola

A szabadkai III. osztály

Álmomban csodapálcával elvarázsoltam a sulit. A rajzóra 135 perces lett, a torna is, a matek, magyar, zene, természet 60 perces. Nem volt lecke.

Szerencse Dóra

Olyan iskolába szeretnék járni, ahol mindenki számítógépen tanul. Megszűnne a sok könyv cipelése, táskát se kellene hordani. Az osztályzatokat nem a tanítók, hanem mi adnánk.

Nyers Norbert

A kinti fiú WC-t kitisztítanám. Nagyon jó lenne, ha uzsonnára spagetti vagy pizza kerülne a padunkra. Jó volna egyórás nagyszünet játékra, levegőzésre. Szeretnék botanikus kertet és tiszta játszóteret. Sok mindent kicserélnék, de a tanító nénit semmi pénzért sem!

Prole Laura

A tantárgyakat színes cukorkákkal tanulnánk. A kék a matematika, a sárga a természet lenne. Az ellenőrző feladatokat a tanító néni oldaná meg. Az osztályzatokat kizárólag jókedvünkért kapnánk. Ilyen iskola, sajnos csak a mesékben és az én képzeletemben létezik. Így hát marad a tanulás, tanulás, tanulás...

Papp Noémi

A Duna partján uzsonnázunk, tornaórán a tengerben úszkálunk. Zeneórán hangversenyre járunk, rajzórán kis művészekké válunk.

Bodó Sarolta



**Józsa Csaba Vilmos,
Szilágyperecsen**

A kolozsvári Zenelíceum III. B osztálya

Képzeletbeli iskolában csak tizenegyig tart a tanítás, a többi játszás egészen egyig. Van lovaglás, torna, éneklés, és soha nincs felmérő. Felrepülünk az égbe, ugrálunk a felhőkön, amikor elfáradunk, lefekszünk, a felhők pedig hazavisznek, és berepítenek az ágyba.

Adorjáni Csenge

Meleg kakaót adnak, és kiszolgálnak szendviccse. Ha elfáradunk, ágyat vetnek nekünk. Nem tanulunk sokat, mégis okosak vagyunk.

Adorjáni Réka



Egyik nap lóval mennék, a másik nap hintóval. Szeretném, hogy sokan legyenek, de csak a mi osztályunk. Ne legyen román osztály. Csináljuk azt, amit akarunk, és vihesünk kutyát, lovat.

Gergely Évike

Szeretném, hogy versenykocsival menjek iskolába. Ezek az osztálytársaim legyenek, a tanító néni maradjon, de ne legyen olyan szigorú. Én legyek az iskolában a sportember, a legjobb futó, focizó, kosarazó és pingpongozó.

Dobri János

A gyergyószentmiklósi Fogarassy Mihály Általános Iskola III. B, Step by Step osztálya

Az álmaim iskolája pont az az iskola, amelyikbe most járok. Szerveztünk egy madarakról szóló tudományos előadást. A tanító néni megdicsért mindenkit. Nagyon boldogok voltunk.

Tekse Krisztina

Nagyon szép a terem és kedvesek a tanító nénik. Van egy füzet, és abba írjuk, ami reggel történt. Nyolctól négyig vagyunk itt.

Kósa Andrea



A tanító nénik reggeli üzenetet és napirendet szoktak készíteni. Ha valakinek újdonsága van, elmondja. A tanulást együtt készítjük el, és a tanító nénikkel előbb megbeszéljük. Erdei iskolába is szoktunk menni. Szovátán és Válaszúton voltunk. Gyöngyöt fűztünk, nemezeltünk, agyagoztunk.

Szilágyi Réka

Nagyon szeretem az iskolát, mert segítünk egymásnak, együtt dolgozunk, és jó osztálytársaim vannak.

Vaszi Réka

A Step by Step olyan iskola, ahol a gyerekek jól érzik magukat. Nem tudom, hogy jól tanulok-e. Remélem, hogy a kiértékelő füzetben jó lesz a minősítemem.

Antal Szidónia



Mester körbe száz vagy ezer, az iskolajavítást most végzik el. A gyerekek ámulnak-bámulnak, a tanárok állnak, és nézik az új Magyarlapádi Általános Iskolát.

Turzai Zsolt, Magyarlapád





Nem szeretném, hogy a nagyok ilyen bölcsek legyenek, hanem valami kedves hetedikeseket képzeltem el, és kedves osztálytársakat. A tanító néni nagyon jó. Szeretek vele tanulni. **Henter Emőke Ibolya, Maroskeresztúr**

A varázslóiskola a Sehol-tenger alatt volt, egy hatalmas bugyborék vette körül, hogy ne menjen be a víz. Tanítás után kicsi tengeralattjárókkal lehetett szétnézni a víz alatt.

Szabó Norbert, Kolozs

Szeretném, ha az

iskola pirosra volna festve, ha sok nagy tábla lenne, lehetne futballozni, csúszdázni.

Török Antal Zsolt, Gyergyóalfalu

Én ugyanilyen iskolát szeretnék. A mi iskolánk szép, nagy.

Török Ádám, Gyergyóalfalu



Az iskolát egy fára szeretném felköltöztetni, mert akkor szünetekben figyelhetném a madarakat. Egy nagy ág lenne a padom. Ebben lenne egy fiókszerű lyuk, amiben a tolltartómat tartanám.

Chvatal Tünde, Nagyvár

Szeretnék tortaiskolába járni, mert amikor megéhezem, csipegetek, mint a madarak. **Kisdéd Réka, Nagyvár**



Meseország királya voltam. Iskolakezddéskor így szóltam népemhez:

– Ezentúl tizenkét órától kezdődik az iskola, és nem a gyerekek mennek iskolába, hanem a tanárok látogatják a gyerekeket. Mindenki éljenzett. **Both Ildikó, Segesvár**

Azt szeretném, ha az iskolám repülne. Történelemórán visszarepülnénk a régi időkbe. Földrajzórán elutaznánk abba a városba, amiről épp beszélgetünk. Környezetórán a növényeknél kisebbre változnánk, így tanulmányoznánk őket. Magyaróra helyett legyen német és matematika.

Rácz Hedwig, Nagyszeben



A kerelőszentpáli II. és IV. osztály

Olyan iskolát szeretnék, ahol csak matek órát tartának, más tantárgyat nem. **Szakács Alpár Ervin**

Olyan iskolát szeretnék, amiben felkészítenek a színi egyetemre, mert én színésznő szeretnék lenni.

Simon Tekla

Olyan iskolát szeretnék, ahol többet tanuljak komputerezni, és kacsajunk. **Bakó Anna Eszter**



Ispán Brigitta, Zilah





De szeretnék egy új iskolát,
Sok hintát és lipinkát,
Sok gyermeket, jó tanárt,
Kisiskolást, óvodást.
Sok fát, füvet, kaput a labdának,
Gyerekeknek szabad teret,
Tanároknak jó meleget.
Ahogy nézném iskolánkat,
Fájó szívvel hagynám itt
Régi, kicsi osztályunkat.

Gazsi Evelyn, Magyarlapád



A mi sulink nagyon szép,
Nincsen benne sok szemét.
Az udvara megteszi,
Tornaterme túl kicsi.
Ha én egyszer tehetném,
Játékosan tanítnék.

Farkas András

Ötmeletes iskolába szeretnék járni, ahol soknyelvű
gyerekek tanulnak. Jó lenne, ha megtanulnánk a hajtoga-
tás művészetét. A tanci maradhat, mert ő a legjobb, a leg-
szebb, a legszelídebb, a legkedvesebb. Nagyon megértő
és ötletes. Sokat fáradozott azon, hogy megneveljen min-
ket.

Szalozsán Csilla

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer Szatmáron egy isko-
la, amely mindennel fel volt szerelve: tornatermekkel,
étteremmel, jól fűtött osztályokkal, laborokkal, tiszta, illatos
mosdókkal.

Koczinger Hannelore

A szilágyssomlyói IV. G osztály

Jó lenne felújítani az
iskolát, mert bizony na-
gyon öreg. Még az én
nagymamám is ebbe
járt. Szeretném, ha a
padok fel lennének sze-
relve lámpával, számító-
géppel. A könyvek, füze-
tek fiókban, forgószék lenne minden asztalkához. A tanterem
mellett öltözőszoba szekrénnel, mosdóval. A tanító néni aszta-
la legyen szép és modern.

Inocan Ákos

Szeretném, ha egyesével ülnénk a padban, hogy ne zavarjuk
egymást, ha az udvaron csapon folya az üdítő, ingyen oszto-
gatnák a forrást. A taní-
tó néni számára a taná-
riba termoszt tétetnék
tele forró kávéval.

Bulgeran Alexandra



A szatmárnémeti 10-es Iskola IV. D osztálya

Egyszer volt, hol
nem volt, volt egy tisztas közepén álló iskola. Sok vidám gye-
rek járt oda. Órákon éberek, aktívak voltak, egymással megér-
tőek, segítőkészek. A szünet húsz percet tartott. A gyerekek
ugróköteleztek, fogócskáztak, fociztak. Az osztálynak volt egy
része, ahol a gyerekek és a tanító néni összegyűltek beszél-
getni, mesélni. Közben mézeskalácsot majsoltak, gyümölcs-
teát kortyolgattak.

Ghiurutan Bura Rita

Milyen iskolába szeretnék járni? Két dologban biztosan nem kü-
lönböznék a jelenlegi iskolámtól: a tanító néni és az osztálytársaim
ugyanazek lennének. Hosszabb szüneteket engedélyeznék, keve-
sebb házi feladatot, több órát rajzból, táncból, s örülnék, ha az is-
kolában megtanulnánk egy hangszeren játszani.

Leiti Renáta



LELKES MIKLÓS
A VERÉB

Abban az időben – messze túl a régestelen régen – a Föld varázslója volt a leghatalmasabb varázsló kinek kicsi, kinek nagy bolygónkon.

Egyszer ennek a varázslónak különösen jó kedve kerekedett. Mitől? Talán azoknak az átetsző golyóbisoknak az illatától és bűvös, méz-édes ízétől, amelyeket egy csoda-szőlőfűről csipegetett, kóstolgatott... A köréje gyűlt madaraknak megígérte, hogy teljesíti egy kívánságot, ha nem kívánnak lehetetlent.

A sas azt kérte, hogy messze láthasson. No, ezt meg is kapta. Az éles szemű, remekül látó embert ma is sasszeműnek nevezik.

A gólya azt kívánta, hogy lábai és csőre jó hosszúak legyenek. Az ő kívánsága is teljesült. Így már vidáman lépegethetett a tóban, mocsárban, és csőrével, mint valami hosszú csipesszel könnyebben elkaphatta a békauraságok frakkját...

Sok-sok madár kapott valami örökre szóló ajándékot: a búbos banka indián-fejdísz, a bagoly nagyobb fejet, hadd lássék kétszer olyan okosnak, mint amilyen valójában, a hattyú pedig hosszú nyakat, ami igen hasznos annak, aki a part menti vízben a tófenékről szerzi táplálékát...



Csak a veréb hiányzott a sorból. Most is a közeli parasztportán szemfüleskedett, ügyeskedett – hol a disznók, hol a lovak eleségét dézsmálgatta. A varázsló már távozni készült, amikor a veréb is megérkezett, és értesült a nagy lehetőségről. Mit is kérjen? Végül úgy vélte, hogy a legnagyobb boldogság a családi boldogság. Azt kérte hát, hogy minden évben sok gyermeke legyen.

A páva már megkapta a varázslótól káprázatos szépségű tollait, hát elégedett önteltséggel rikoltotta a verébnek csúf, gúnyolódó hangján:

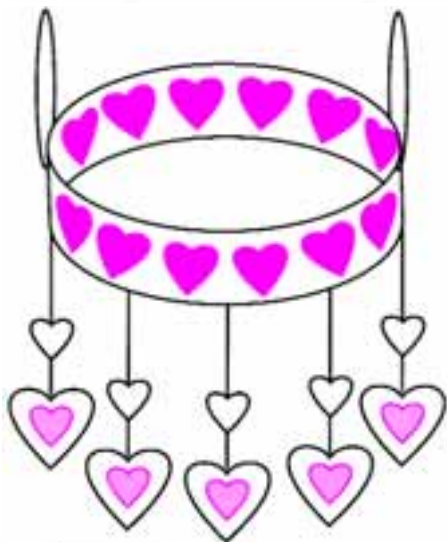
– No, te oktondi, ugyan okosat kértél! A te közönséges tollazatú fajtádból minél többet?! Ha egy csöpp eszed volna, szép tollruhát kértél volna! A mostani gúnyádra nézni maga az unalom!

A veréb azonban nem törődött a páva szavaival. A varázsló teljesítette az ő kívánságát is. Idő múltával derült ki, hogy milyen értékes dolgot kapott. Egy évben háromszor-négyszer is költ, és minden alkalommal legalább öt-hat fióka csipog a fészékben. Itt is, ott is találkozhat sz verébekkel. A népes nagyvárosokban éppen olyan otthonosan mozog, mint a falusi házaknál.

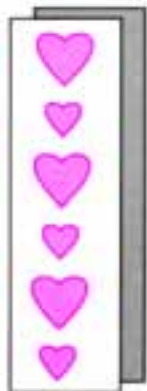




FORGÓ SZÍV-KOSZORÚ



Vágj egy 30 cm-es fehér papírcsíkot, és a jobb felső sarokban levő nagy sablon szerint annyi fehér szívet, ahány tagú a családotok. Vágd ki a piros szívecskéket, ragassz egyet-egyet belőlük a fehérek mindkét oldalára, írd rájuk a családtagok nevét. A maradékot ragaszd a pántra, s a kész karikára fűzd fel cérnával a szíveket. A csüngőket még két-két szembe ragasztott apró fehér szívvel is díszítheted. Két cérnafüllel akaszd olyan helyre, ahol jár a levegő.



ANYUKA KÖNYVJELZŐJE

Vágd ki a szöveg alatti két csíkot, a fehéret hajtsd kettőbe, és a vonalkázott fél-szíveket nyisszantsd ki belőle. Vasald ki, és pontosan illesztve ragaszd a piros alapra. Az aljára bogni selyemfonalból rojtot vagy bojtot.



TALÁLD KI!

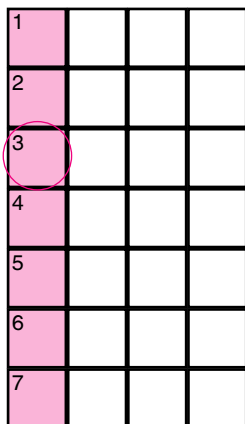
– Peti – mondja a tanító néni –, ha Zolinak van hat narancsa, és te elveszel tőle négyet, mi lesz az eredmény?

Fejtsd meg a következő rejtvényeket, a bekarikázott betűket olvasd sorba, és kiderül, mit válaszolt Peti.



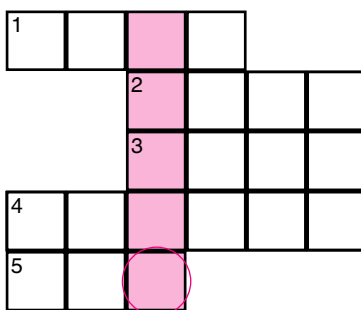
① Fekete Bernadett, Dobra: kedvenc virágom.

1. Vízi jármű 2. Hatvan perces 3. Ilyen terem is van (az állomáson) 4. Nem hamis 5. Nyuszi kedvence 6. Betéget gondoz 7. Ruhára varrjuk



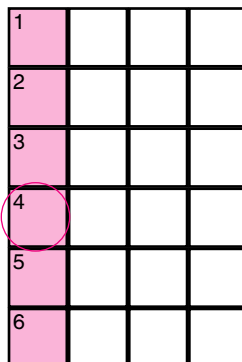
② Jakab-Péter Izabella, Négyfalu: testvérem neve.

1. Benedek ..., a nagy mesemondó 2. Gyermek kedvenc olvasmánya 3. Zuhánás 4. Kellemetlen ízű 5. Szántó eszköz



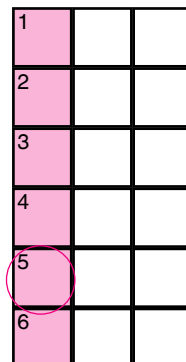
③ Szilágyi Ágnes, Aranyosegerbegy: egérfogó.

1. Becézett medve 2. Gyümölcs 3. Óceáni ragadozó hal 4. Ülőbútor 5. Kerti szerszám 6. Nem erre



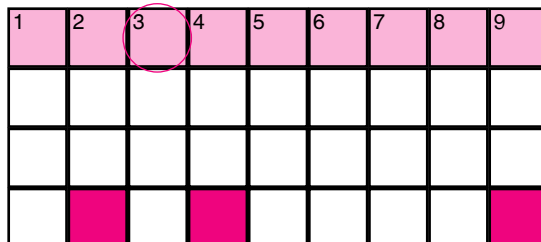
④ Ince Szabolcs, Küllőkeményfalva: kedvenc állatom.

1. Nyáron süt 2. Igen, angolul 3. Ugatni kezd! 4. Télen a nyakunkra tesszük 5. Csend ellentéte 6. Nem ott



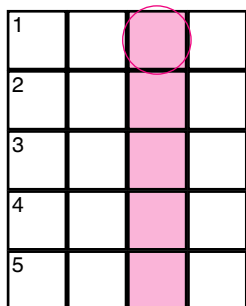
⑤ Jakab Árpád, Felsőboldogfalva: jó, ha mindig van nálad.

1. Krumplit, lisztet tartanak benne 2. Téli nyakravaló 3. Napszak 4. Paszuly 5. Becézett Katalin 6. Nem amaz 7. Kicsi ellentéte 8. Nagyi anyuja 9. Évszak



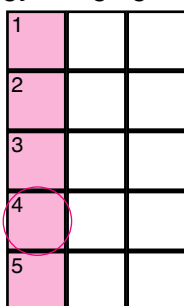
⑥ Körtvélyesi Hunor, Sepsiszentgyörgy: kedvenc állatom.

1. Ebihal, ha megnő 2. Férge állat 3. Énekesmadár 4. Egyik szülő 5. Pénzzel tartozik



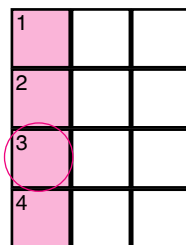
⑦ Benkő István, Kisbacon: kedvenc tantárgyam.

1. Növény lesz belőle 2. Egyik szülő 3. Hídeg évszak 4. Nem azt 5. Egyik végtagunk



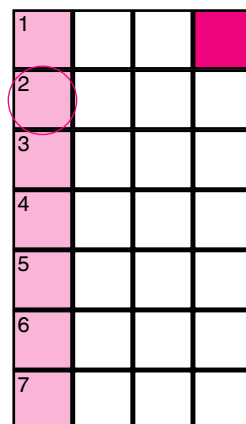
⑧ Czuczka Katalin, Bánffyhunyard: állatok lakóhelye.

1. Becézett Eduárd 2. Ollós állat 3. Ének, nótá 4. Vigyázója



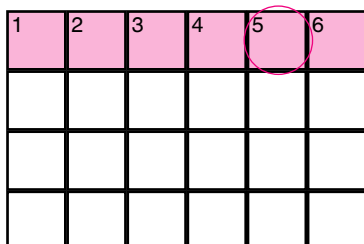
⑨ Király Kata, Szilágyballa: hobbi.

1. Vízparti növény 2. Tűzbe tesz 3. Nagyon kicsi 4. Becézett Tímea 5. Éva párja 6. Nekem, neked, ... 7. Macska



⑩ Papp Helga, Kolozsvár: kedvenc évszakom.

1. Mama párja 2. Kerrek gyümölcs 3. Emberi szerv 4. Bejárat 5. Halak mondó 6. Becézett Zoltán



ÁPRILISI MEGFEJTÉSEK

1. Húsvét 2. locsolás 3. nyuszi 4. pirostojás 5. napfény 6. tavasz 7. barka 8. kökercsin 10. hideg R-ek: a hónapok szeptembertől februárig, meleg S-ek: márciustól augusztusig



Ebben a hónapban virág-csokrot küldök neked, kedves katonám. Nevezd meg mind az öt szílat – a rejtvény megfejtése szerint, és küldd el nekem június 15-éig, ha részt szeretnél venni a sorsoláson.

a Rejtvénykirály



HAHOTA



Az egér és az elefánt szerelmi bánatában elhatározza, hogy leugrik a tizedik emeletről. Ugrik az egérke:

– Pá, kilencedik, pá, hetedik, pá, ötödik, pá, harmadik – csatt!

Ugrik az elefánt:

– Pá, kilencedik, pá, ötödik, pá, harmadik, pá, földszint, pá, pince, pá, bányászok, jó reggelt, Vietnám!

Székely Róbert és

Péter Andor, Marosvásárhely



Egy farmer átszól a másiknak:

– Hé, szomszéd, már a lovai is dohányoznak?

– Ugyan, ne bolondozzon!

– Akkor biztosan ég az istálló!

Chvatal Tünde, Nagyvárad



– Miért csak délben eszik a rendőr narancsot?

– Mert az déli gyümölcs.

Morecz Gabriella, Szinerváralja



Hajókiránduláson:

– Ön tud úszni?

– Nem. De kilenc nyelven tudok segítségért kiáltani!

Apai Lídia, Szilágycseh



– Milyen ronda ez a festmény! – mondja egy nő a képkiallításon.

– Bocsánat – mondja a tárlatvezető –, ez nem kép, hanem tükör.

Tihor Anita, Szilágycseh

– Peti, te már megint nem dolgozol?

– Dehogynem: megosztjuk a munkát Öcsivel. Ő vágja a hagymát, én sírok.

Gnándt Kitty Magdolna, Csomaköz

VAJNÁR ILONA rejtvénye

1	K	Tök... Készül az ebéd Toll „itala”	F		Zenél mássalhangzói	J	2
ATI				Személyes névmás			RSN
Ajtón van				Csuk			
3							
K							
Állj!					Ilyen a szeme, ha sír		Nem felső
E napon			Irat				
Névelő		Nulla		Nem anyai		Liter	
		Falközép!		Félfa!		Római 100	
Déli gyümölcs							
Római 500		Égvég!		En!		Régi	
		Végül éber!		Végül mély!		Meny-asszony	
5							
Lisztből sült ételme							
Időmérő				Ragadozó madár			

A MÁRCIUSI REJTVÉNY-PÁLYÁZAT

megfejtése: *Petőfi Sándor, Gaetano Biasini.*

Könyvjutalmat nyertek: **Debreczeni**

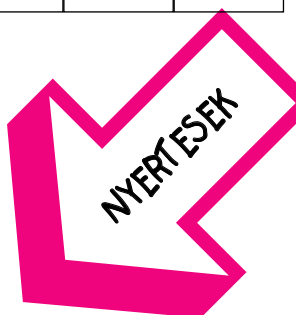
Dávid, Kolozsvár, Erdei Kristóf,

Érköbölkút, György Stefánia Mária,

Mezőpetri, Szakács Szabolcs, Nagy-

galambfalva, Szimma Attila, Zabola. Ez

nehéz rejtvény volt, ügyesek vagytok.





LEVELEZŐ

Március 16-án írjuk e sorokat, s ez csak azért fontos, hogy lássátok: szinte két hónap kell ahhoz, hogy elkészüljön, és hozzatok eljusson minden lapszám. Ezért nem tudjuk teljesíteni a "sürgős" kéréseket, és ezért köszönjük meg csupán a májusi lapszámban nőnap és húsvéti jókívánságaitokat. Azonban ne búsuljatok, a szép munkák megjelennek, mire újra körbe fordul az év.

Teljes átélessel olvastuk a **málnásfürdői** iskolások, a **szilágysomlyói** IV. F és G; a **balánbányai** II. D és III. E; a **csíkmenasági** III. osztály; a **sepsiszentgyörgyi** 6-os Iskola III. B osztályának színes beszámolóját. Izgalommal bontottuk ki a **magyardécsei**, a **fugyivásárhelyi**; a **felsőboldogfalvi**; a **zabolai**; a **seprődi** iskolások; a **kerelőszentpáli** III. és IV. B; a **szentegyházai** III. A és B; a **tordatúri** II. és III. B; a **mezőfényi** III. és IV.; a **halmi** IV. C; a **marosújvári** IV.; a **maroskeresztúri** III. és IV. B; a **mezőpaniti** IV.; a **szabadkai** III.; a **magyarlapádi** IV. osztály; a **csíkszeredai** Nagy Imre Iskola II. E; a **gyergyószentmiklósi** Salamon Ernő Líceum IV. A; a **Fogarassy Mihály Iskola** II. B és III. B; a **marosvásárhelyi** 2-es Iskola II. D; a 14-es Iskola IV. B; **sepsiszentgyörgyi** Váradi József Iskola II. E; a **szatmárnémeti** 10-es Iskola III. D; a **nagyvárad** N. Bălcescu Iskola IV. F; a **brassói** 15-ös Iskola IV. D; a **kovásznai** Orbán Balázs Iskola III. D osztályának és a Gyermek és Tanulók Klubjának gazdag küldeményét.



RAJZ

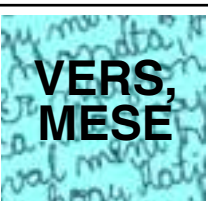
Kajcsa Zsolt, Portik Csaba, Gyergyószentmiklós; **Lukács Enikő**, Gyergyóalfalu; **Laczkó Beáta**, Gyergyóremete; **Irházi Boglárka**, Arad; **Joó Szilárd**, Felőr; **Hädärig Marius**, Gilvács; **Sánta Boglárka**, Berettyószéplak; **Máxem Blanka**, Balánbánya; **Foris Zsuzsika**, Négyfalu; **Bors Norbert**, Tódor Szabolcs, Csíkverebes; **Csiszér Szabolcs**, Csíkszentkirály; **Vaszi Ede**, Csíkszentimre; **Szántó Erika és Magdolna**, Sövényfalva; **Zakariás Gabriella**, Orbaitelek;

Itt az ideje, hogy a közös lapra felragasztott bélyeggyűjteményt

az osztály teljes névsorával együtt elküldjétek nekünk.

Illyefalvi tábor vagy ajándék meglepetés lesz a jutalmatok!

Bálint Heléna, Szilágyballa; **Benedek Melinda**, Borzási Ilona, Szilágynagyfalu; **Bálint Boróka**, Szilágysámson; **Kozma Árpád**, Losteiner József, Kolozs; **Kalló Dóra**, Kolozsvár; **Ianos Abigél**, **Huber Bernadett**, **Bertici Benjámín**, **Megyesi Attila**, Szatmárnémeti; **Mándi Dávid**, Egri; **Bobovszki Tímea**, Élesd; **Forró Csaba**, **Máthé Norbert**, Nagyvárad; **Erdei Kristóf**, Érköbölkút; **Csabai Kinga és Tímea**, Kézdivásárhely; **Bálint Tibor**, Kézdiszentlélek; **Konnát Árpád és Levente**, Kovászna; **Keresztes Tímea**, Sarvaság; **Bokor Szabolcs**, Érszalacs; **Tőkés Réka**, Maroskeresztúr; **Farkas Nóra**, Marosújvár; **Puskás Izabella**, Csittszentiván; **Majlát Izabella**, Kibéd; **Tamás Brigitta**, Orotva; **Báthori Anita**, Beszterce; **Pataki Tímea**, Küküllőkeményfalva; **Dolente Loredana**, Székelyvarság; **Kiss Norbert és Ádám**, Szinérváralja; **Ciocan Ágnes**, Székelykeresztúr; **Csernáczi Erzsike**, Aranyosegerbegy; **Szeredai Krisztián**, Zilah; **Erdei Ingrid**, Felsőbánya; **Oroszhegyi Zsuzsanna és Jolán**, Fehéregyháza; **Szécsi Lilla**, Diószeg; **Dărăban Andrea**, Vajdaszentivány; **Ferencz Krisztina**, Jegenye; **Berindei Dávid**, Szentmihály; **Laurincsek Attila**, Batiz; **Bancsi Izabella**, Bonyha; **Jenei Szabolcs**, Dicsőszentmárton; **Pánczél Katalin**, Mezősámsond.



VERS, MESE

Zsíros Emőke, Székelyudvarhely; **Soós Nándor**, Berettyószéplak; **Bartos Tünde és Madaras Eunika**, Marosvásárhely; **Lukács Klementina**, Nyárádszereda; **Papp Alexandra**, Nyomát; **Bálint Attila**, Marosszentkirály; **Mircse Attila**, Hilib; **Fejér Krisztina**, Sánta Miriám, Kolozsvár; **Timár Rita és Kinga**, Csíkszentdomkos; **Tóth-Pál Edit**, Szamosardó; **Kiss Renáta**, Völcsök; **Pataki Szabolcs**, Balánbánya; **Bania Adrián**, Gyimesközéplak; **Páll Norbert**, **Zakariás Arnold**, Orbaitelek; **Demeter Sarolta**, **Kócsi Kinga**, **Jakab Kinga**, Szilágycseh; **Torzsás Anita**, Szatmárnémeti; **Kiss Júlia**, Gógán; **Sipos Ágnes**, Magyarlapád; **Kiss Kinga**, **Veres Rita**, Málnásfürdő; **Gál Sándor**, Székelyvaja; **Gál Adél**, **György Árpád**, Nagyerne; **Tar Henrietta**, Koltó; **Pusztai Gábor és Attila**, Krasznamihályfalva; **János Erzsébet**, Kémer; **Jenei Matild**, Magyarokpus; **Gáll Gyula**, Vajdaszentivány; **Járay Zsanett**, Nagykároly; **Szilágyi Ágnes**, Aranyosegerbegy; **Mészáros Rudolf**, Borzont; **Lakatos Bianka**, Monó.

Szólj, szám!

1. Ki az **atyám fia**, hát az **atyámfia**?

2. Nézz utána, mit jelent, honnan ered a család- és a keresztnév.

3. Szegezd új sorrendbe a kerítés léceit. Egy közmondást írtunk rájuk.



gaz-
nok-

ver,
ver.

ság
ság

Az
az

fegy-
meg-

i-
ál-

Márciusi megfejtések: 1. *Pici, picuri, icipici, apró, pöttöm, parányi, pirinyó, cseppnyi, csökött, szikra, bab-szem, mákszem; magas, hatalmas, óriási, égimeszelő, nyakigláb, langaléta, természetes, irdatlan nagy, behemót;* 2. A diák átesett az érettségi tűzpróbáján. A bástya az ostromlók keresztüzébe került. A diák állta a kérdések keresztüzét. 3. Vízet forral, fán fenyeget, fut a farkas, malac nevet. **És akik nevetnek, ha ezt elolvassák: Gáspár Anita, Sepsiszentgyörgy, az etédi III., a gyergyóditrói III. A osztály. Szívből gratulálunk.**



A könyv hű barát,
Ki minden tudást megád,
Ki régóta megőrzi a titkokat,
S ha olvasod,
Megoldja a gondodat.
Meséket rejt s verseket,
Olvassátok, gyerekek!

Tóth-Pál Edit, Szamosardó

Könyvmoly

Pisak-Lukáts Borbála, marosvásárhelyi molyocska csak úgy falja a könyveket. *Milne Micimackóját, Jacqueline Wilson Kettős játszma és Komisz lányok, Erick Kästner Emil és a detektívek* című regényét egyaránt hangulatosan mutatja be, s végül megjegyzi: „...aki kíváncsi a folytatásra, olvassa el a könyveket”.

A gyimesközéplaki **Sebestyén Renáta Köves József Közös kutya** című könyvét így ajánlja: „Nem hiányzik belőle az izgalom és a kaland sem”.



Szilágyi Renáta, Magyarlapád



Ilyenkor, májusban a művészpalánták is rácsodálkoznak a természet szépségeire. Végül egy csokor virágot, tedd hozzá illő vázába, és rajzold, fess le. Vagy hasalj le a fűbe, és tanulmányozd a körülötted burjánzó növényeket. A legegyszerűbb gyom is izgalmas lehet, ha alaposan megfigyeled – és persze lerajzolod, majd elküldöd nekem.

Maszat Művész

Havonta
3 díjat
sorsolunk ki



A februárban kért karikatúra helyett sokan valóságos szörny-rajzot küldtek, de azért akadnak köztük igazán jól sikerült gúnyrajzok is. Közülük kerültek ki a szerencsés **nyertesek: Bagiu Alexandra, Aranyosgyéres (1); Kovács Zsolt, Avasújváros (2); Szabó Hanna, Kézdivásárhely (3).**

Akik márciusi „lila” kérdéseinkre helyesen válaszoltak, és a sorshúzáson is szerencsésük volt: Herlitska Brigitta Erika, Nagyvárad, a kerelőszentpáli IV. B, a margittai III. I osztály.

A válaszok pedig: Csipike Rettenetes Réz úrhoz, azaz egy kilincshez mérte magát; a vonóscsalád tagjai: hegedű, brácsa (mélyhegedű), cselló (gordonka), nagybőgő; a házak: viskó, vityilló, kunyhó, házika, családi ház, udvarház, kúria, palota, kastély, vár, társasház, tömbház, felhőkarcoló; a mesehősök: János vitéz, Gulliver; a macskafajták: vadmacska, hiúz, puma, ocelot, gepárd, leopárd vagy párduc, jaguár, tigris, oroszlán; apró, de erős mesehősök: Hüvelyk Matyi, Babszem Jankó, Hétszínű Kapanyányi Monyók, a két bors ökröcske.

Itt születtem

Júniusi **Itt születtem** rovatunkban Csíkszeredából búcsúzzunk el tőletek, de csak két hónapra. Szeptembertől ismét hétmérföldes csizmát húzunk, és bejárjuk Erdély újabb tíz gyönyörű települését.



Lövéte község Hargita megye dél-nyugati részén, a Kis-Homoród patak szűk völgyében, a Hargita hegység lábánál fekszik.

Keletkezéséről több monda és legenda kering. A legelterjedtebb szerint a mai Lövéte helyén mocsaras tó volt, ahol vízimadarak tanyáztak. Két atyafi a nádist

járva vadászott. Egyikük rálőtt egy vadréce-re. A másik megkérdezte: „Lövé, te?” (Lőttél, te?). Innen nevezték volna e helyet Lövétenek. Valószínűbb azonban, hogy a mi falunk is, a többi „Lövé” nevű településhez hasonlóan, nevét a honfoglalás kori íjászokról, lövékről kapta, akiket védelmi céllal telepítettek köröskörül az ország határaitra.

A község határában levő híres Királyfürdővel együtt Lövétenek 3523 lakosa van, római katolikus székely magyarok.



Templomunk 1776-ban épült, Kisboldogasszony tiszteletére szentelték fel. Nagyharangunk felirata: „Bátyám Budapesten, öcsém Brassóban, én pedig Lövéten”.

A falunkba látogatókat elbűvöli a szűk völgy miatt kialakult, jellegzetes lövétei



építkezés: keskeny utcák, sűrűn épített, magas közházak.

Ugyancsak megcsodálják a „sósikut”, a napjainkban is működő kovácsműhelyt, Nádasszéket.

A sósík vizében pácolódik a legfinomabb sonka, szalonna, de régen a lövéteiek mindent ezzel sóztak. Hogy ki ne apadjon, a kút használatát, mint a székely falvak egész életét, igazságos, szigorú rend szabályozta.



Másik kincsünk a Nádasszék nevű völgy, amely számunkra dús fűvű kaszálókat, a turisták számára gyógyfürdőt, tucatszintű borvízforrást jelent.

A lakosság fő foglalkozása a múltban és részben ma is az állattenyésztés és a földművelés. A kevés és rossz minőségű szántó miatt azonban errefelé az Isten szűken méri a termést. A lövéteiek ezért más kereseti lehetőség után is kell, hogy nézzenek.



A lövétei székelyruha messze földön híres. Színösszetétele koronként, korosztályonként változik. Résezi: szöttes ing, lájbi, rokolya, karinca (kötény), gyűngy. Ma is viselik nagyobb egyházi ünnepekkor, „koros bálokon” (kortársi találkozók), egyéb különleges alkalmakkor.

Nálunk még szokásban van az aprószentekelés, a húsvéti locsolás, a híres lövétei betlehemes pásztorjáték, a farsangolás, a cukkozás (guzsalyas) és a bálók.



Régen a téli estéken a szomszédságok „cukkba” gyűltek össze fonásra, a férfiak énekeltek, meséltek, mókáztak, a legények az elejtett orsót csókért adták vissza. A farsang idején „guzsalyosba” mentek a rokonok egymáshoz, reggeltől estig tartott a kézimunkázás, szórakozás, ebéddel is szolgált a házigazda. Napjainkban a kender- és gyapjúfeldolgozás helyét a kötés, hímzés, horgolás vette át, már csak az asszonyok ülnek össze a „cukkba”, és nóta helyett a televízió szól.



A farsangzárást manapság is ugyanúgy ünnepeljük, mint valaha: „kövércsüörtökön” maszkabál a fiatalok és felnőttek részére, húshagyószombaton műsorral egybekötött kosaras nősemerbál, húshagyóvasárnap „rokolyás bál” kizárólag leányoknak és legényeknek, ahová illik székely ruhába menni. A húshagyókeddi ünnepség bokrétaavarrással kezdődik a népházban, utána szentmise, majd felvonulás népviseletben, tánc a falu hidjain, illetve az előljáróság meglátogatása, végül pedig éjjelig tartó bál, amikor a nagyharang jelzi a nagybőjt kezdetét.



Több, mint 400 éves iskolánk a falu egykori legnagyobb birtokosának, Székely Mózesnek a nevét viseli. Az iskolaépületek az ő egykori birtokain állnak. A valamikori „ezer gyermek falujában” mára csupán 350 maradt.

Évente kirándulunk a falu határá-

ban levő nárciszrétre. Ennek a bódító illatú virágnak a neve nálunk „kákvirág”.

Iskolánkban furulyakör, énekkar és néptáncsoport működik. Rendszeresen szerepelünk Március 15-én, Anyák Napján, a falunapokon, az évente megrendezett Ki mit tud? kulturális vetélkedőn. Dicsőséget szerzünk Lövéteinek körzeti, megyei és országos sportvetélkedőkön.

Ha utatok Székelyföldre vezet, látogassatok el hozzánk.



Szeretettel várnak, hogy többet is mesélhessenek szülőfalujukról a lövétei gyerekek és nevelőik.

BITAY ÉVA

Körös-körül a Föld körül

Óceánia

A kis társaság tehát újból megérkezett Canberrába. Mindent rendben találtak, és Sokattud Doktor beengedte a forró levegőt a nagy, színes hőléggömbbe. Hamarosan felszálltak a magasba.

– Jegyezzük fel indulásunk időpontját – tanácsolta Sokattud.

– Hétfő, 17 óra – nézte meg az óráját Kati, és írta be naplójába, amelyet egész útjuk alatt gondosan vezetett.

– Ismerkedjünk meg közelebből a Csendes-óceán szigetvilágával, Óceániával – fogott bele előadásába a tudós. – Azzal kezdeném, hogy az óceán felülete 180 millió km², a szigeteké meg összesen 1,25 millió km². S most képzeljétek el, hogy ezt a területet száz meg száz apró darabkára tördelnénk, és szétszóránánk az irdatlanul nagy vízfelületen. A szigetek csak morzsák az óceánban.

– Kalácsmorzsák? – tréfált Gyuri, aki ugyan csak szerette a hasát. – De hogy nőttek ki ezek a szigetek a vízből?

– A tenger fenéke nem olyan, mint egy lapos tál. Hegyláncok, mély árkok, szakadékok barázdálják. A legmagasabb hegycsúcsok – gyakran kialudt vagy működő tűzhányók – kiemelkednek a vízből, és szigeteket képeznek.

– És hogy népesültek be élőlényekkel? – firtatta tovább Gyuri.

– A növények magvait és spóráit elszállítja a szél. A repülő kutyák és repülő rókák is le tudják küzdeni a távolságot.

– Soha sem hallottam, hogy a kutyák és a rókák repülnének – kacagott Gyuri.

– A nagy gyümölcssevő denevéreket hívják így, mert pofácskájuk hasonlít a kutyáéra és a rókáéra. Van aztán két „világpolgár” is, amelyik

mindenütt megjelenik: a kókuszpálma és a patkány. Előbbinek termései, a kókuszdiók a hullámok hátán utaznak, utóbbi az ember elmaradhatatlan kísérője. Ahol kiköt a hajó, ott megjelennek a „potyautasok”, a patkányok is...

– Úgy látom, már meg is érkezünk Szamoa szigete fölé – nézett az órájára Sokattud –, jó hátszelünk volt, hiszen még csak hétfő délután 3 óra van.

– Az lehetetlen! – nyitotta ki naplóját Kati –, hiszen hétfőn 17 órakor indultunk el Canberrából! Nem érkezhetünk meg korábban, mint ahogy elindultunk!

– Pedig így van – kacagott Sokattud. – Időközben átrepültünk a vasárnap-hétfő vonalon.

– Hát az meg mi? – ámuldoztak a gyerekek.

– Hogy is mondjam, hogy megértésétek – töprengött Sokattud. Ugye,

amikor a Duna tévében délután harangoznak, nálunk már egy óra van, de Moszkvában már kettő, s tovább haladva kelet felé hozzá kell adnunk egy-egy órát. Mire a Föld felét átutazzuk, ezek

az órák már egy egész napot tesznek ki. Tehát, aki kelet felé tart, az nyer egy napot, aki nyugat felé utazik, az pedig veszít. Hogy ez ne így legyen, az óceánon keresztül egy képzeletbeli vonalat húztak. Ez a vasárnap-hétfő vonal, itt egyenlítik ki a különbséget a kelet felé tartók és a nyugat felé haladók: előbbieket egy nappal hátra, utóbbiak előre igazítják a naptárt.

– Nézzünk körül a piacon – engedte ki a forró levegőt Sokattud. – Mit esznek itt az emberek? Van itt jam gyökér, batáta vagyis édesburgonya, a taro nevű növény karvastagságú gyökere, a gyümölcspiacon kókuszdió, mangó, papaya és a kenyérfa gyümölcse. Lakjatok jól, rövidesen indulunk, vár Dél-Amerika.



mangó

papaya

gránátalma



gyümölcssevő denevér



KISKÓPÉ

Havonta
3 díjat
sorsolunk ki

Az óceániai „kifli-gyümölcsöt” mi is szeretjük. Mi az?

Márciusi megfejtés: kakas, tyúk, pulyka, elefántfóka, gím-, jávorszarvas, kőszáli kecske, gorilla, nagyorrú majom, orrszarvú bogár, több pókfajta. **Nyerteseink:** Kis Attila, Csíkszentdomokos, **Csernák Béla**, Bihar, **Váradi Péter**, Györgyfalva. Gratulálunk.



Az én aranyos húgom csak négy éves lesz, mégis ő számomra a legügyesebb, a legokosabb. Együtt játszunk, tévézünk, fürdünk, mi egyek vagyunk. Mindennap türelmetlenül várom, hogy hazaérjen a napköziből. Mindennél jobban szeretem a világon.

Sztráti Madeleine

TESTVÉREK KUCKÓJA

Májusi Kuckónkba a gyergyószentmiklósi Salamon Ernő Líceum III. D osztálya fészkelte be magát.

Nekem két nagy testvérem van: Kati és Loló. Nem is tudom, mit csinálnék nélkülük. Ha szomorú vagyok, megvigasztalnak, ha a tanulásban megakadok, kisegítenek. Mind a kettőt szeretem. Nagyon örülök, hogy van testvérem.

Erős Réka

Nekem nagy testvérem van, Miska. Sokat szoktunk játszani, de néha verekedünk is. Mindig Miska győz. Sokat szokott segíteni nekem a matematikában. Hát ez az én testvérem.

Lakatos Tamás

A testvérem tizenkettő éves. Zöld szeme van, szemüveges, okos, jól öltözik, szeret olvasni, versenyezni és velem foglalkozni.

Gál Réka

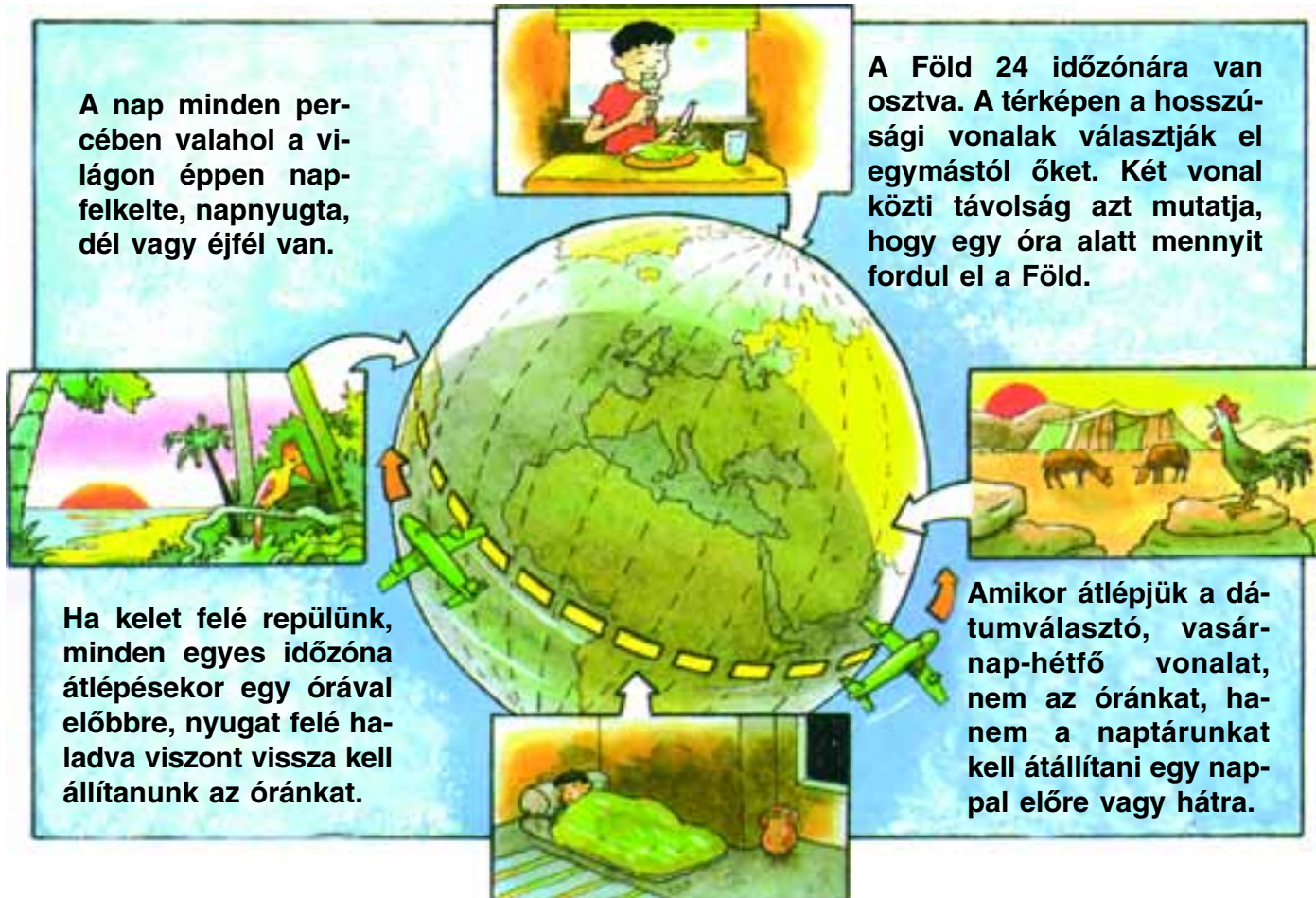
Az én húgom okos, ügyes, csak egy kicsit elkényeztetett. Nagyon jól tudunk együtt játszani. Kedvenc állata a macskó.

György Noémi

Nekem két testvérem van, egy fiú és egy lány. Mind a ketten jószívuék és kedvesek.

Lukács Ibolya

KI KEL LEGKORÁBBAN?



TÖRTÉNET A HITRŐL

Egy várandós anya két gyermeket hord a méhében. Az egyik egy „kis hívő”, a másik egy „kis kételkedő”.

A kételkedő azt kérdezi:

– Te hiszel a születés utáni életben?

– Hát persze – mondja a kis hívő. Az itteni időnk arra való, hogy felkészüljünk a születés utáni életre, hogy elég erősekké váljunk arra, ami ott kint vár bennünket!

– Butaság! – mondja a kételkedő. – Azt sem tudhatod, hogy egyáltalán van-e ott kint élet, hát még azt, hogy milyen lehet!

– Még nem tudom – mondja a kis hívő –, de elképzelem. Biztosan sokkal világosabb, mint itt bent! Talán ott majd a szánkkal eszünk, és a lábunkkal járunk!

– Lehetetlen! – mondja a kételkedő. – Micsoda képtelen ötlet! Miért ennénk a szánkkal, amikor itt van a köldökzsinór, azon keresztül minden táplálékot megkapunk. És hová mennénk gyenge és görbe lábunkon, hiszen ez a zsinór már így is túl rövid!

– Számunkra most még elképzelhetetlen, hogy másképp is működhet mindez. De ott majd minden érthetővé és világossá válik. És szebbé is, úgy gondolom – mondja a kis hívő.

– Ez csak képzelődés! – véli a másik. – Mivel bizonyítod? Még soha senki nem tért vissza onnan kintről. Születés után vége az egésznek!

– Nem tudom bizonyítani, de érzem, hogy nemcsak ennyi a világ. Születés után nem befejeződik, hanem épp elkezdődik valami – mondja a kis hívő. – Legfontosabb, hogy találkozni fogunk az édesanyánkkal, és ő nagyon vigyáz majd ránk!

– Anya?! Te hiszel egy anyában?! Hol van? – kérdezi a kis kételkedő.

– Itt van körülöttünk. Mi benne vagyunk, nélküle nem létezhetnénk! – válaszolja a kis hívő.

Mire a kételkedő:

– Soha nem láttam még semmilyen anyát! Nincs is ilyen!

A kis hívő elgondolkozik egy pillanatra.

– Néha, amikor nagyon csendben vagyunk, hallhatod, ahogy énekel, vagy érezheted, amikor megsimogatja világunkat – mondja. Aztán halkán hozzáteszi: – Én hiszem, hogy az igazi életünk a születés után kezdődik!

Gondolkodjatok el ezen a kis mesén.

Beszélgétek meg anyukáékkal és az osztályban. Nemcsak az anyai szeretetről, a születés csodájáról szól.

Furcsa, „bezárt” nézőpontból szemlélve a világot segít megérteni, elképzelni, hogy nemcsak az a valóság létezik, amit szemünkkel látunk, kezünkkel megfogunk. Ha elcsendesedsz, meghallod ennek a másik világnak az üzenetét, akár a magzat anyja szívdobbanását, énekét.



BAK SÁRA rajza

Beh kék a szemed,
Amikor fénylőn visszanevet!
Kis ember, fiókám, szívem, vérem!
Virágom, levelem – reménységem!
Minden árny, minden lomb téged védjen!
Élj dús tavaszt!
Áldott a dalod, az utad!

Kaffka Margit

CSEH KATALIN

ANYÁKNAPI DÚDOLÓ

Hogyöngy vagyok,
anyám a tél,
virág vagyok,
anyám a nyár,
zefír vagyok,
anyám a szél,
levél vagyok,
anyám a szár,
csillag vagyok,
anyám az éj,
ablak vagyok,
anyám a vár,
gyerek vagyok,
s így szól a szám:
„Ringass, szeretgess,
vigyázz reám!”



*Jó gyermekeket, sok örömet,
erőt kívánunk az édesanyáknak!*

NEMES NAGY ÁGNES
KÖSZÖNTŐ

Anyák-napra mit vegyek?
Vegyek húzós egeret?
Vonatot és síneket?
Kék építő-köveket?

Nem, már tudom, mit veszek:
néked tavaszt rendelek,
bodzát és kék eget,
rajta csokros felleget.

Megrendelem jóelőre
a virágot a mezőre,
tél után a lomb-nyírást,
betegségre gyógyulást.

És ha meglesz egy napon:
bedobom az ablakon.



Horvát gyermekdal

FEKETE VINCE

KISTESTVÉR, NAGYTESTVÉR

Felelgető

– Anyák napja ma van, ma...
itt állok az ablakba'...
– Nem ablakba', ajtóban!
Annak is a sarkában.
– Nem sarkában, konyhában!
– Nem is konyha, szobában!
– Virággal a karomba'...
– Nem karomba', kezemben!
– Ha jobban tudod, fejezd be!





Irkafirkák édesanyjának

Sigmond Enikő, Kőkös



Szívem-lelkem teszem
bele e csokorba,
mert én nagyon szeretem
az Édesanyjamat.

**Nagy Katalin,
Csíkmindszent**

Csiszér Alíz, Székelyvécke



E szavak itt vannak egy csokrétaban,
kis virága legyen áldott,
viragozzon minden útján,
legyen áldott minden szirma.

Gyulai Obed Tibor, Szilágysámsón



Bui Beáta, Szatmárnémeti

Mikor még a kiságyban feküdtem, anyu ült az
ágyam mellett, és vigyázott rám. Dúdolgatott,
mesét mondott. Puha kezével cirógatta arcom.
Az első lépéseim is felé vezettek. Ő vezetett el
először az iskolába. Sokat segít a tanulásban.
Egy kis ajándék vagy egy szép szó könnyecsep-
pet csal a szeme sarkába.

Krizsnyák Renáta, Szabadka



Somodi Annamária, Marosvásárhely

Kinyílt a hóvirág,
kötöttem egy bokrétát.
Édesanyjumnak adom,
örvend neki, fogadom.

**Kovács Andrea,
Nagygalambfalva**

Édesanyjumnak könyvet veszek, mert
nagyon szeret olvasni. Eldugom az ágyá-
ba, majd, ha lefekszik, megtalálja. Remé-
lem, örömet szerzek neki, mert ő sok-
szor megörvendeztet engem.

Jó, hogy van Anyák Napja!

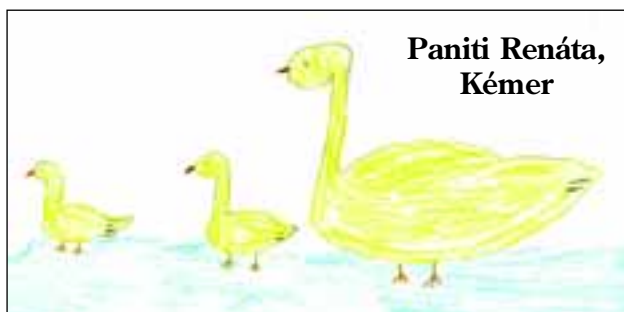
Berszán-Árus Bence, Gyergyószentmiklós



Torkos Heni, Szilágysomlyó

Kint legel kecske, bárány,
Tyúkanyó nem dombon kárál,
Istállóban ül tojásán,
Kiscsibéit várva-várván.

Nagy Csilla, Aranyosgýeres



**Paniti Renáta,
Kémer**



Szép vagy, jó vagy,
Mint a rózsza,
Szeretlek, édes anyuka!

**Ungár Tímea,
Marosvásárhely**



Megérkezett Anyák Napja
Szép, harmatos hajnalra.
Köszöntelek, édesanyám,
Nincs, ki nálad jobb volna.
Törődésed több a soknál,
Szereteted végtelen.
Köszöntelek, édesanyám,
E szép, harmatos reggelen!

**Doloczki Lilla,
Szatmárnémeti**

Egy ibolyáért bemásztam a bokor
aljára. Tudom, veszélyes volt, de anya
kedvéért elmentem volna a világ végére
is! Ezért hát fogadd el kicsi ajándékomat,
s szívedre ölelve tartsd a kicsi lányodat!

Kucsován Henrietta Lilla, Szilágypanit



**Kristály Rita,
Csíkszentdomokos**

Édesanyám, dolgos kezed repedezett.
Tudom, mennyit fáradsz értem,
Velem nevetsz, velem sírsz.
Az élet lehetne vidám is.
Drága, fáradt édesanyám,
Pihenj egyet, annyit dolgoztál értem.
Édesanyám, neved velem.

Kis Szilvia, Szilágyásmsón

Nyílj ki, nyílj ki, drága lilomszál,
ha esik, szépen összebomoljál,
édesanyám napjára szépen kivirágozzál!

Szász Róbert, Köpec



Kinyílik az ibolya,
bokrétaiba köti Ibolya.
Anyunak viszi az ibolyát,
s hálával adja át.

Kerekes Melánia, Segesvár



Amit tettél, meghálálom
Avval, hogy egy verset
Írok neked, ami csak,
De csak neked szól.

**Málnási Tímea,
Csíkmindszent**



Fészket rak már
a szarka,
hogy legyen
sok fióka.
Örvend már
a szarkapár,
megrakták a
fészket már.

**Kapitány Kinga,
Bánffyhunrad**

**Majlát Izabella,
Kibéd**



Címlap:

**Jakab Eszter,
Marosvásárhely**

NAPSUGÁR, gyermekirodalmi lap. Kiadja a NAPSUGÁR Kft. Szerkesztik: ZSIGMOND EMESE főszerkesztő, MÜLLER KATI képszerkesztő. A szerkesztőség postacíme: 401050 Cluj, Str. L. Rebreanu, Nr. 58./28., C.P.137. Telefon/fax: 0264/541323. Megrendelhető a szerkesztőség címén. E-mail: napsugar@mail.dntcj.ro Honlap: <http://www.dntcj.ro/NGOs/napsugar>; A lapok árát a következő bankszámlára várjuk: Cont 2511.1-569.1/ROL B.C.R., SUC. JUD. CLUJ S.C. NAPSUGÁR — EDITURA SRL. Készült a kolozsvári TIPOHOLDING Rt. Nyomdájában. ISSN 1221-7751

Ára 15000 lej

A méhektől nemcsak szorgalmat, hanem családi összetartást is tanulhatunk. Készíts

ANYUKÁNAK

kaptár-perselyt. Közösén döntsétek el, hogy mire gyűjtitek bele a pénzt.

Sógyurmából formázz egy 7-8 cm átmérőjű korongot: erre építsd a kaptárt. Az első karika akkora legyen, mint az alap kerülete, a következők mindig egy fél centivel kisebbek. Az ötödik gyűrűn hagyj rést a pénzbedobáshoz. A tetejét zárd le egy spirálba tekert hurkával.

A tojásdadra gömbölyített méhecskék fejét, derekát ollóval mélyítsd körbe, sötét kefe szőréből szúrj csápot nekik. A hasukba és a kaptárba szúrt dróton „zümmögnek”. Langyos sütőben szárítsd, majd temperával ferd ki a művedet. Legvégül selyempapírból szabj, és ragassz szárnyat a családi perselyt őrző méhecskének.

A sógyurma így készül:



1. Vég két pohár lisztet, egy-egy pohár sót és vizet.



2. Öntsd a lisztet és a sót egy edénybe, fakanállal keverd össze, lassan

öntsd hozzá a vizet. Keverd el, sűrű masszát kapsz. Ha túl ragadós, önts bele kevés lisztet, ha túl száraz, tégy bele kevés vizet.



3. Gyúródeszkán gyúrd össze. Hogy ne ragadjon, szórj alá egy kis lisztet.

Volt egy kaptár-iskola,
Sok szorgos méh járt oda.



A PRAKTIKA című folyóirat 2002. májusi számából