

NAPSUGÁR

GYERMEKIRODALMI LAP

4.



POSZTER

KRISZTUS-HORDOZÓK • VIRULJATOK, LÁNYOK! • MESTERSÉGEM A SZÁGULDÁS

2012. ÁPRILIS
LVI. ÉVFOLYAM • 630. SZÁM

Krisztushordozó

TARBAY EDE nyomán

Krisztus Urunk kereszthalála és feltámadása után kétszáz évvel született Szent Krisztof, aki akkor még pogány volt, s Reprobusnak hívták. Hatalmas, izmos, derék ember volt, aki úgy gondolta: csakis nála nagyobb urat szolgál.

Miután kiderült, hogy a király az ördög-től, az ördög pedig Jézustól fél, elindult, hogy megkeresse Őt, a legnagyobb urat.

Egy pusztában remete térdelt a kereszt előtt.

– Miért térdelsz itt? – kérdezte Reprobus.

– Imádkozom Krisztushoz.

– Nagy úr?

– A legnagyobb. Minden nép és nemzet földi, égi ura.

– Szívesen szolgálنام őt.

– Akkor böjtölj.

– Azt ugyan nem! Hová lenne az erőm?! Olyan ke-szeg lennék, amilyen te vagy.

– Imádkozz hozzá. Beszél-gess vele.

– Úgy, hogy nincs előttem?

– Mindenütt jelen van. Mindenütt rád talál. Te is rá-találhatsz.

– Ezek szerint bárhol szolgálhatom?

– Ahol kedved tartja. Innen éppen egy nap járásnyira van egy folyó. Az is erős és nagy. Építs magadnak kunyhót a partján, és aki át akar men-ni a vízen, segítsd át.

– No, ez nekem való! – ki-áltotta Reprobus örömmel.

Azzal el is indult. Estetájt a kopár folyópartra ért. Ka-lyibát épített magának, örömmel vitt át mindenkit a fo-lyón a termő túlsó partra, és várta, várta, mikor jön Krisz-tus? Gondolatban örökké Őt hívta.

Egy napon egy gyerek állt elé. Tiszta, vézna, csillogó szemű.

– Vigyél át, kérlek.

Reprobus a gyereket a nyakába vette. „Akár a pihe!” – gondolta. Hanem ahogy belépett a vízbe, minden lépésére egyre nehezebb lett a teher. Előbb mintha szálfá volna rajta, azután kő, vas, végül mint az ólom. Már-már azt hitte, nem jut a túloldal-ra. Mikor végre kikapaszkodott, letette a gye-reket a fűbe.

– Könnyű voltál, mikor felvettelek, azután mintha a világ volna rajtam. Hogy lehet ez?

– Ne csodálkozz, Kristóf, azaz Christo-phorus, Krisz-tus-vívó, mert a neved mától kezdve ez. Én vagyok az, akit vártál. Engem feszítet-tek keresztre kétszáz éve, és amit vittél, a kereszt és a bű-nök súlya...

Ekkor már nem gyerek, férfi állt előtte. Ruháján, tes-tén öt seb véres foltja. Azután eltűnt, mint a pára. „A bo-todat szúrd a földbe” – hallot-ta még a hangját Kristóf.

Engedelmeskedett. S más-nap reggelre lombot hajtott a bot, rajta termő ágak.

Attól kezdve Kristóf úgy élt, mint remete. Böjtölt, de ereje mégis megmaradt, s be-szélgetett azzal az Emberrel, aki az Isten megtestesülése. Vitte a népeket át a túlsó partra. Azóta ő és a gyer-mek Krisztus falvak szélén álló szobra vigyázza az úton járókat.



SINKÓ VERONIKA rajza



Bernád Botond, Szováta

**Legyünk Krisztus-hordozók,
hogy feltámadását
ne emlékként,
hanem győztes bizonyossággként
ünnepeljük 2012 tavaszán.
Áldott, boldog
Húsvétot kívánunk!**

Én tégedet szívből szeretnék,
Tiszta forrásvízből meg is öntöznék.
Állj elő, virágszál, a megöntözésre,
Hogy jobban viruljál az éden kertjében.
Ahol is hallatszik szavuk trombitáknak,
Legyenek lakói Isten országának.

(Népköltés)



Huszár Júlia, Szilágfőkeresztúr

Itten e ház udvarában
szép kis bimbó nőtt,
nevelgette szépre, jóra
a jóságos Teremtő.
Vizet hoztam a tövére,
szálljon áldás a fejére.
Istentől ezt kérem,
piros tojás a bérem.
Gyertek elő, kislányok,
ibolyavirágok,
rózsavíznek sok kis cseppje
harmatozzon rátok.
Mosolyogjon a szemetek,
orcátok viruljon,
piros tojás, hímes tojás
a zsebembe hulljon.

Beküldte

Keresztes Levente, Ivó

Hímes tojások:
Virág Anna, Ozsdola

Nyúlfarknyi barkák puha
gomolyaga tenyeremen.
Tavaszi szél áldotta
arcom beletemetem.
Anyám ölébe feledkeztetve
simogatnak e barka-gyemekek.
Teremtőm szeretete melengeti
szívemet, tenyeremet.

(Hervay Tamás)



Fejér Ákos, Zabola



Vonatok

SZŰK BALÁZS nyomán

– Milyen hosszú szerelvény! Látod, még ott, túl a bokron is tart. Egy, kettő, három, négy, öt, hat, hét... száz.

– Nyolc!

– Száz!

– Nyolc! – állította szemtelen magabiztossággal a kis ötéves tökmag fiúcska.

– Na jól van, legyen nyolc! – hagytam rá.

– De az már biztos, hogy ez személyvonat. A szemem azért ritkán csal...

– Márpedig ez tehervonat. Még a marhagagyonok vörös színe is idevirít... Én csak tudom! Kis Viktor fürge ész! – biztatta magát, mivel becses neve Viktor volt. – A híradókban mutatnak régi, füstös kéményűe-

ket, de azok már kihegnek-köhögnek. Ideje, hogy szanatóriumba vonuljanak.

– Jó. Tegyük fel, hogy tehervonat, s csak nyolc vagon van a mozdony farához biggyesztve, de azt hogy magyarázod, hogy az a fémszörny, ott az elején, meg is tud mozdulni?

– Kis Viktor fürge ész! – vágta rá. – Erre inkább dízelek járnak, ahol meg villany távvezeték van, ott villamos mozdonyok tiletnek-tolatnak. Ez éppen egy narancssárga, nagyszemű, olajos dízel.

– Abban tévedhetetlenül igazad van, hogy ezek a mozdonyok nyihognak, s persze tiletnek-tolatnak. Csakhogy én azt kérdeztem, mitől mozognak? Bűvös szavakat soroltál: füstös, csühögő, olajos, dízel, villamos mozdony, de még mindig nem árultad el a nagy titkot: mégis miért cammog, latytyog, jár, fut, siet, surran, ribeg-robog, vágat ez a sok masina? Micsoda viszi őket?

– Mi?

– Szupermenek.

– Szupermenek?

– Szu-per-me-nek!

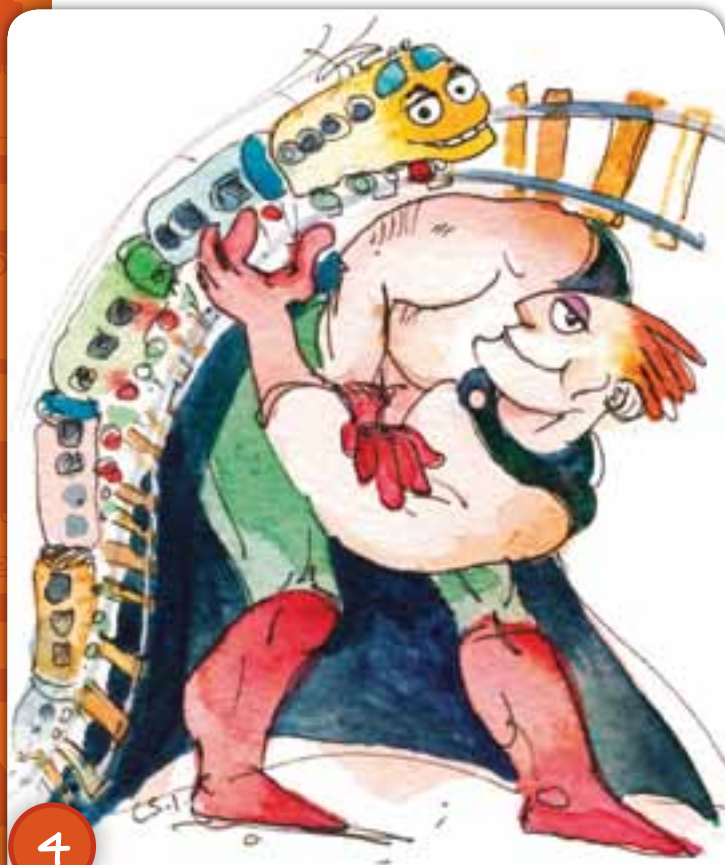
– Azok micsodák?

– Erős emberek. Síneket úgy csavarnak izmos karjukra, mint édesanyád kötésakor a gombolyagot. Az egyik elöl van, a mozdonynál, a másik a kocsik mögött tolja a szerelvényt... Szupermenek vannak mindenütt. Ők mozgatják kezekben a kanalat, a kutyádnak a fülét, a mezőn a virágokat, a repülőgépen a motort, a rakétákban a lángokat...

– De hát nem látom őket.

– Persze, mert láthatatlanok... Mi lenne, ha csak úgy észrevehetnénk őket?

– Mese. Egészen biztosan most találod ki az egészet... A vonat szénnel, olajjal, villannyal megy.



CSEH KATALIN

Bakter

Bakter Béni én vagyok,
Éjjel-nappal krampácsolok.
Figyelem a vonatokat,
Érkezőket, távozókat.
Mindenkinek integetek,
Mozdonyfűtőt terelgetek.
Vasúti pályaőr a foglalkozásom,
Álom-határállomáson van a lakásom.
(Jó volna egy feleség, mert egyedül élek,
Vonathossznyi végtelenről kinek meséljek?)



CSILLAG ISTVÁN rajzai

– De ha mondom! Még téged is, engem is ők mozgatnak. A bal lábamat az egyik, a jobbot a másik. Nézd csak! Elhiszed már?

S olyan meggyőzően, mint még soha eddig, mutatom neki girbe-görbe lábamat.

– Űrmese!

– Egészen kitüntető véleményed van rólam...

– A madár nem beszél, a furulya nem nevet, a bárány nem táncol...

Apu mindig ezt mondja nekem. Hogy ez sincs, hogy az sincs.

– Apu nem ismerte a Szupermeneket, pedig jó fiúk, mindenkinek bemutatkoznak... De van, akinek örökre láthatatlanok maradnak.

– De ugye azért a Viktor nevű kisfiúknak szeretnek bemutatkozni?

– Te mit gondolsz? Hamarosan megláthatod – s a távolba mutattam, a töltésre, ahol egy dízelmozdony tűnt fel, mintha ünneplőre váltotta volna fakó színeit valaki kedvéért.

TARBAY EDE

A masina

Haj, hogy
dohog ez a
vonat: fut, fut,
zakatol a
sínen,
mind messzebb jut.

De jó lenne
tudni,
mi hajtja a
kerekét,
mi viszi a
masinát
meg a kocsik
seregét.

„Irányít a
masiniszta,
fején kormos
micisapka;
szenes arccal,
szenes háttal
fűt a fűtő
nagy lapáttal,
visz a víz,
visz a tűz,
visz a szén,
visz a gőz,
forгатják a
kerekeket,
gyerekem!”



Mesterségem címere

Járművezető



Fut, robog a kicsi kocsi, rajta ül a Haragosi, din don diridongó... (Weöres Sándor) Bizony egyre gyorsabban fut, robog a sokféle kocsi, vezetőjük pedig egyre haragosabb, hiszen sok a feladat, sietni kell, sok a baleset, figyelni kell. Minden kisfiú

álma, hogy autót vezessen, s ezt az álmot legtöbben meg is valósítják. Felnőttként mindennapjaitok része lesz az autóvezetés, és sokan közületek azzal keresik majd a kenyerüket, hogy valamilyen járművet vezetnek: sofőrök, mozdonyvezetők, pilóták, űrhajósok lesznek. A hajóskapitányt sem felejtettem ki, őt 2010 szeptemberében már bemutatam. Honlapunkon megtaláljátok.

LÁSZLÓ NOÉMI

Tervek

Pilóta leszek. Helikopteren kezdem, utána vadászgépet vezetek, amíg az űrhajóhoz meg nem jó a kedvem.

Kormányos leszek. Sétahajóra szállok, uszályra ülök, azt irányítom, amíg óceánjárót nem találok.

Sofőr leszek. Traktort, kocsit, mozdonyt fogok vezetni, vagy trolibuszt, vagy villamost, amíg köszönnek majd nekem az utasok.



- Kószabósza, csak nem derítet ki ezekről a mesterségekről is, hogy ősiek?! Hiszen a gőzmozdonyt 204, az autót 126, a repülőt 109, a rakétát pedig 70 éve találták fel.

- Hát akkor most fogózzatok meg, barátaim, mert repülünk: visszafelé az időben. Hiszen aki keres, az a régmúltban is talál... űrhajót, repülőt, helikoptert, sőt repülőteret is.

- Egyiptomban, Mezopotámiában, Peruban 3000 éves domborművet, szobrocskákat találtak, amelyeket megtalálásukkor még mádnak vélték, ám később, a modern repüléstechnika fejlődésével felismerték, hogy hajszára olyanok, mint a mai szuperszonikus repülőgép, az űrhajó vagy a helikopter.



- A perui Nazca-vonalak csak repülőgépről megfigyelhető, óriási és szabályos rajzolatú pályák, melyeket a tudósok szerint repülőtérenként használtak. Vajon kik? Hiszen 2300 évesek.



- A palenque-i asztronautát 1300 éve faragták egy maja fejedelem kőkoporsójának 5 tonnás fedelére. Az „úrha-jós” lába pedálon nyugszik, keze fogantyúkat szorít, előtte műszerek, sisakjához csövek, kábelek kapcsolódnak. A háta mögötti motorból lángcsóva csap ki. Még a stabilizáló szárnyacsókák sem hiányoznak.



- Voltak népek, akik mindezt már ismerték? Hová tűntek? Miért veszett el a tudásuk? Miért kellett mindent a zérótól kezdeni ismét?

- A görög monda hőse, Ikarosz és sok-sok későbbi kísérletező az életével fizetett azért, hogy megvalósuljon az ember örök vágya: legyőzni a föld vonzerejét, és szállni, szállni... A XVI. században Leonardo Da Vinci repülőgépet és helikoptert tervezett, de ez csak rajz maradt.



- 1903-ban a Wright fivérek repülőgépe 12 másodpercig repült, 37 métert tett meg. Ma a Boeing 777-es 23 órát repül egyhuzamban, és közben 21 000 km-t tesz meg 440 utassal a fedélzetén.

- Az utasok megtapsolják a pilótát, amikor szerencsésen földet ér. Óriási a felelőssége. Mielőtt nyalka egyenruhában, csinos légikisasszonyok koszorújában gépbe szállna, bizonyítania kell magas szintű képzettségét, lélekjelenlétét, tökéletes fizikai, szellemi és lelki egyensúlyát.

- Ha helikopter-pilóta leszel, és életet mentesz, vagy fontos embereket szállítasz, ne feledd, hogy járműved elméleti kidolgozója két magyar tudós: Kármán Tódor és a pankotai Asbóth Oszkár volt.





• A rakétát a kínaiak már Kr. e. 300-ban feltalálták, ez alapján működtek tűzijátékaik. A XII. századtól fegyverként használták. A XX. századi rakétatechnika élcsapatából Kármán Tódor, Fonó Albert, Hoff Miklós, a medgyesi szász Hermann Oberth nevére lehetünk büszkék. Talán a nyomukba léphetsz, bár az űrkutatás rettentően drága és szigorúan titkos, csak a legnagyobb hatalmak „engedhetik meg maguknak”.



• Maradj a földön, százféle munkát kínál itt neked a vasút és a közúti forgalom. A vasút őse a bányákban már a XVI. századtól használt fasín, melyen a csilléket tolták. Száz év múlva Londonban vas-sínen gurultak a lóvontatta kocsik. Stephenson gőzmozdonya 1829-ben 42 km-es sebességgel haladt, ma a francia TGV 575 km-t, a japán mágneses vonat 581 km-t tesz meg óránként.

• A fekete vonat, a csupa korom és olaj mozdonyvezető már a múlté. A dízel-, a villamos-, a mágneses mozdonyokat akár fehér kesztyűben is irányíthatod. Viszont ha Indiában leszel mozdonyvezető, kicsit nehezen látod majd a pályát – az utasoktól.



Sorolj még szakmákat, amelyek a gépkocsi, a vonat, a repülő közlekedését segítik.



• A világszerte elterjedt *kocsi* szó magyar eredetű, a Kócson gyártott, könnyű szekeret jelentette. Amióta ló helyett motor hajtja, *gépkocsinak* nevezzük. A latin eredetű *automobil* magától mozgót jelent. A *sofőr* francia szó, jelentése: fűtő. Az első motoros kocsit Carl Benz építette 1886-ban. A két feltaláló, Benz és Daimler cégének egyesítéséből született a Mercedes-Benz márka, amely azóta is első az autógyártásban.

• Sok-sok találmánynak, köztük a Csonka János és Bánki Donát által feltalált porlasztónak köszönhetően fejlődött az autógyártás. A brit tervezésű, két gázturbinás sugárhajtóművel felszerelt Thrust SSC gyorsabb a hangnál: 1228 km/h sebességet ért el.



• „Az automobilt múlandó jelenségnek tartom. Szerintem a lovaké a jövő.” – jelentette ki II. Vilmos császár 1890 körül. A lótenyésztők, a kocsisok a kenyérűket féltették, a parasztok az úton csellengő állataikat, az építészek az út menti épületeket. Volt orvos, aki szerint a nyaktörő (óránként 15 kilométeres) sebességgel való „száguldozás” elmebetegséget vagy fulladást okoz.



• Vilmos császár rossz jó volt: az autó győzött. Ám rengeteg előnye mellett veszélyei egyre fenyegetőbbek: szennyezi a levegőt, kimeríti a Föld kőolajkészleteit, örült száguldása sok-sok ember és állat halálát okozza.

Nevezd meg a járműveket feladatuk szerint, és folytasd a felsorolást.



Ne hajts gyorsabban, mint ahogy az őrangyalod repülni tud.

Nem tudjuk, hová fejlődnek a járművek, mire ti felnőttek, de bármilyenek is lesznek, csak alapos tudással, gyakorlattal, tiszta, józan fejjel, az önmagatok és a mások életéért érzett felelősséggel vezessétek őket. Sem haszonvágy, sem parancs, sem versengés, sem a száguldás vonzása nem lehet fontosabb az életnél.

Zsigmond Emese



• Válaszok Kószabósza februári kérdéseire: Petőfi édesapja nevezi hitvány életnek a komédiát az Egy estém otthon című versben. Hamlet monológjának híres mondata: Lenni vagy nem lenni. Jókai felesége, Laborfalvi Róza a képen Gertrudis királynét alakítja Katona József Bánk bán című művében.

Nyertesek: a szilágysomlyói IV. A; a margittai III. A; a székelyszáldobosi V. B osztály.

A rút kiskacsa

HANS CHRISTIAN ANDERSEN nyomán

Mély árkokkal körülszegett, régi udvarház melengette öreg falait a napsütésben. Falai tövétől az árkok széléig óriási lapulevelek terpeszkedtek. Ez valóságos rengeteg erdő volt annak a kacsának, amelyik itt ült a fészken, hogy tojásait kiköltse. Egy nap aztán fölpattant az első tojáshéj, utána a második, s a többi. „Sip-sip!” – örültek meg a világnak a fiókák, s kigombolyodtak a tojásból, mint megannyi megelevenedett tojássárgája.

– Háp-háp, megvagytok-e valamennyien? – az anyakacsa végignézett a kis seregen. – Dehogyan vagytok, hiszen a legnagyobb tojás még ott hever a fészeken.

És mit tehetett, visszaült a tojásra.

Végre-végre megpattant a nagy tojás héja. „Pip, pip!” – sipogta a fióka, és kikászálódott a napvilágra. Milyen rút volt szegény, és milyen nagy! Az anyja jól szemügyre vette. „Igen nagy ez kacsának – gondolta magában. – Egészen más, mint a többi. Kispulyka volna? Majd elválík mindjárt, gyerünk csak a vízhez!” – és zsupsz! – már bele is csobbant az árokba. A kiskacsák vígan loccsantak utána, és a rút kiskacsa is ott lubickolt közöttük.

– Mégsem pulykafi ez – mondta a kacsa –, lám, milyen pompásan evez, és milyen szépen tartja a nyakát! Hiába, az én vérem! Háp-háp! Gyertek hát, be kell mutatkoznotok az udvarnak. Sipogjatok illedelmesen.

Az udvar népe mind őket szemlélgette.

– Hát az meg miféle, az a rút jószág? – kiáltotta egy indulatos kacsa, és megcsípte a furcsa kiskacsa nyakát.

– Rút kis jószág, az igaz, de jólelkű. Úszni meg különbül úszik, mint a többi – védte az anyja. – Remélem, majd kisebb lesz idővel. Különb is, gácsér, hát nem olyan fontos, hogy szép legyen. Erős legény lesz, megállja majd a helyét az életben.

De a szegény kiskacsát szüntelen csúfolták a többiek. A kacsák csípték, a tyúkok



vágták, még a szolgáló is rúgott egyet rajta, valahányszor etette az aprójószágot.

Egy nap aztán nem bírta tovább, átröppent a kerítésen. Ijedten rebbentek szét közeledtére az apró madarak. „Még ők is megrémülnek tőlem, olyan rút vagyok” – gondolta a szegény, és egy sűrű nádasban húzódott meg. Nagyon fájt a szíve.

Reggel vadkacsák vették szemügyre.

– Fertelmes rút vagy! – mondták meg kezeken. – Nehogy beházasodj a családunkba!

Szegény kiskacsának esze ágában sem volt házasodni. Már két napja tanyázott a nádasban, amikor elébe állt két vadgúnár.

– Ide süss, pajtás! Nem messze innen szemrevaló kis vadlibuskák lubickolnak. Ott talán szerencséd akadhat, ha még olyan csúnya vagy is!

Dirr! Durr! – dördült a közelükben, s a két hetyke gúnár holtan fordult bele a vízbe.

A szegény kiskacsa iszonyúan megijedt, rémülten forgatta a fejét, s éppen a szárnya alá akarta dugni, amikor egy irdatlan nagy kutya termett előtte. Hosszan lógott vörös nyelve, rémítően villogott a szeme. Már-már foga közé ragadta a kiskacsát, de aztán, mintha hirtelen mást gondolt volna, megfordult és otthagyta.

– Úgy látszik, oly rút vagyok, hogy még a kutyának se kellek – sóhajtott a kiskacsa.

Lassan megérkezett az ősz, csupa rozsdameg arany lett az erdő. Egy este csodálatos színekben bukott le a nap, s a rózsás fény-

ben egy sereg pompás, nagy madár szállt föl egy bokrosból. A kiskacsa még sohasem látott efféle madarakat: ragyogó fehér volt a tolluk, a nyakuk karcsú és szépen ívelő. Különös volt a hangjuk is, és az is, ahogy meglendítették karcsú szárnyukat. A rút kiskacsát különös érzés járta át, nyakát nyújtogatta a pompás madarak után, s felrikoltott, de olyan furcsa hangon, hogy maga is megrémült tőle. A nevüket sem tudta, mégis úgy megszerette őket, mint még senkit a világon.

Aztán lehullott a hó. Szívfájdító volna elmondani, mennyi ínség meg nyomorúság jutott azon a kemény télen a szegény rút kiskacsának!

Aztán végre kisütött a jó meleg nap, pacsirta szántotta az eget – tavasz volt! A kiskacsa különös vágyat érzett, kiterjesztette a szárnyát, és suhogva a magasba repült! Még magához sem tért, egy pompázó kertben találta magát, ahol almafák virultak, orgonabokrok illatoztak, s ágaikat kanyargó patak vize fölé nyújtották. A vízre hajló ágak közül három gyönyörű hattyú siklott elő; hófehér tolluk halkan zizegett, s könnyedén ringatóztak a patakban. A rút kiskacsa szíve nagyon megsajdult.

– Leszállok közétek, királyi madarak! Azt se bánom, ha halálra vagdaltok, amiért

ilyen rút létemre közétek merészkedtem! Inkább ti öljetek meg, mint kacsák csípjenek, tyúkok vágjanak, szolgáló rugdosson, vagy a kegyetlen tél végezzen velem!

A hattyúk felé úszott. Azok észrevették, és sietve siklottak elébe. „Csak öljetek meg!” – gondolta a szegény kiskacsa, és fejét a víztükörre hajtotta. De mit pillantott meg a tiszta vízben? Nem a hajdani idomtalan, szürke tollú, rút kiskacsát, hanem egy pompás, gyönyörű hattyút – a tulajdon kép mását.

Ha valaki hattyútojásból kel ki, hattyú marad, ha baromfinép között nevelődik is!

Hattyútársai köré gyűltek, gyöngéden simogatták csőrükkel. Gyerekek szaladtak a kertbe, morzsát, búzát vetettek a vízbe, s a legkisebb így kiáltott fel:

– Nézzétek, új hattyú! Ez a legszebb.

Az öreg hattyúk fejét hajtottak a hajdani rút kiskacsa előtt. Az orgonabokor ágai lehajoltak hozzá, a tavaszi nap megsimogatta, s a fiatal hattyú szíve csordultig telt örömmel, de nem fuvalkodott fel, mert a jó szív sohasem kevély. Megrázta finom tollait, karcsú nyakát magasra emelte, s forró hálával mondta:

– Álmodni sem mertem volna ennyi boldogságról, amikor még rút kiskacsa voltam!



A photograph of three fluffy white ducklings in a pond. One duckling is in the foreground, looking towards the camera. Two other ducklings are in the background, one of which is looking towards the first duckling. The water is dark, and there are green reeds or grasses in the background.

Méghogy rút kiskacsák?! Mi királyi
hattyúk vagyunk így, pihésen is.

NARSUCÁR

Gyermekruhában

Tavasszal erdő-mező egyetlen nagy gyermekszoba. Mindenféle kis állatok moco-rognak. Az apróságokra sok veszély leselkedik, ezért a Természet gondoskodik védelmükről: „gyermekruhába” öltözteti őket.

A pár napos őzgidácska még bizonytalanul áll a lábán. Ő „babos ruhát” kapott a Természettől. Ez a legjobb rejtőszín. Anyja elfekteti egy nagy páfrány alá. A levelek közti áttűző napsugarak éppen olyan foltokat vetnek a talajra, mint amilyen a gidácska bundája, így a mozdulatlanul meglapuló állatkát ellenségei nem veszik észre.

A vaddisznó kicsinyei „csíkos pizzamát” viselnek, így a kunkori farkincával ide-oda szaladgáló malacokat alig lehet észrevenni a fű vagy a száraz avar között.

Ne bántsd a gyerekeket! Számos állatfajta különösen védi a kicsinyeket, de csak addig, amíg „gyermekruhában” járnak.

A gémfélékhez tartozó bakcsók a part menti fákon telepekben fészkelnek. Sokan vannak, a felnőtt madarak minden talpalatnyi helyért heves csörpárbajt vívnak. A „csíkos gyermekuniformist” viselő fiókák viszont bántatlanul kószálhatnak a telep egész területén. Ha megpillantanak egy felnőttet, rögtön odarohannak, megragadják a csőrét, és lefelé húzogatják, bakcsóéknál ugyanis így kérnek enni a gyermekek.

Paradicsomi életük van a kicsinyeknek az amerikai prérikutyáknál is. Ezek a kis rágcsálók vakkantó hangjukról kapták a nevüket az első bevándorlóktól. Földalatti „városokban” élnek, kicsinyeik csapatostól együtt hancúroznak a szabadban. Ha meg-



éheznek, nem vesződnek saját anyjuk megkeresésével: odabújnak az első útjukba kerülő anyaállathoz, és az megszoptatja őket.

A madaraknál a fiókák fejlettsége a fészektől függ. A földön fészkelő madarak csak hevenyészett fészket készítenek, a földön ugyanis ezer veszély fenyegeti őket. A fiókák szinte vezényszóra, egyszerre bújnak ki a tojásból, s amint megszáradtak, a kotló vezetésével máris útnak erednek. Az odúban vagy a fák lombjának védelmében fészkelő madarak fiókái viszont hosszú időt töltenek a gyerekszobában.

Kire hasonlít ez a gyermek? Hát bizony senkire, csak saját magára! Teljesen csupasz, vak és esetenül moco-rog a fészekben. A madárszülőket 4-5 tágra nyitott torok és nagy ricsaj fogadja: „Ide kérem a falatot!” – lökdösődnek a fiókák, a szülők mégis tudják, melyiken a sor, és rendre mindegyiket megetetik.

A békák kicsinyei hasonlítanak legkevésbé a szüleikhez. A porontyoknak nincs lábuk, hosszú farkuk van, kopolyúval lélegeznek, s csak fokozatosan alakulnak át békává.

Kiskópé

Hogy hívja a nép a békaporontyot?
Miért adta neki ezt a nevet?



Februári megfejtés: Ha a csimpánz és a gorilla agytömege majdnem azonos, a csimpánznak kell értelmesebbnek lennie, hiszen testének tömege jóval kisebb a gorilláénál, tehát nagyobb az intelligencia hányadosa. Díjat nyertek: Fleisz Márton, Mezőpetri; a tordai IV. B; a sáromberki IV. B osztály.

Itt születtem



Sáromberke valaha mezőváros volt



A Teleki kastély



Gróf Teleki Sámuel mellszobra



Sáromberke Marosvásárhelytől 14 km-re, a Szász-réken felé vezető úton, a Maros bal partján fekszik. Először Károly Róbert király 1319. május 13-án kiadott adománylevelében említik a falut, *Sarumberg* néven. Ez nem zárja ki, hogy előtte ne lett volna itt település. Az 1332-1337 közötti pápai tizedjegyzék alapján, a vidék népes helysége volt. Eredetileg királyi birtok, amit hol egyik, hol másik hívüknek adományoztak. Egy időben – az 1453-ból származó okirat szerint – Sáromberke mezőváros volt. 1759-ben, gróf Teleki Sámuel életében önálló birtokká alakult, melynek utolsó tulajdonosa 1944-1947 között gróf Teleki Károly volt. A falu lakói többnyire az uradalom jobbágjai, zsellérjei voltak, akik az 1848-1854 közötti jobbágyszabadítás következtében, majd az 1921-es és az 1945-ös földreformmal földtulajdonhoz jutottak, és önállóan gazdálkodtak.

A faluban három nyilvántartott műemlék épület van.

A református templom, melynek alapkövét 1784. július 28-án rakták le, és Schmidt Pál tervei szerint gróf Teleki Sámuel és felesége, gróf Bethlen Zsuzsa adományából építettek, barokk stílusban. A templom helyén Szent Mihály őrangyal tiszteletére épült római katolikus templom állott, amit a hitújítás után a reformátusok használtak. Az új római katolikus templomot 1905-ben építették neoromán stílusban.

A Telekiek kastélya a főút mentén található egy park közepén. Földszintes épületeit gróf Teleki Sámuel kancellár építtette 1769-1773 között, barokkos kiképzéssel, míg az új, központi, emeletes épületet az Afrika-utazó gróf Teleki Samu építtette 1912-ben újbarokk stílusban. A kastély korhű bútorait, festményeit, ötvösmunkáit, fegyver-, trófea- és könyvgyűjteményeit a II. világháború idején széthordták. Az épületet eleinte rak-

14 pár gólya költ falunkban

tárnak, majd iskolai célokra használták. Jelenleg a Mezőgazdasági Iskolaközpontnak ad helyet.

A Telekiek kriptája a református temetőben található, gróf Teleki Sámuel építtette 1772-ben. Ide temették őt és leszármazottait.

Az önálló iskolát Teleki Sámuel megbízásából fia, Teleki Ferenc építtette fel 1824-ben. 1912-ben Kós Károly tervei alapján új iskolát építettek (ma óvoda). 1971-1973 között épült fel a mai általános iskola épülete. Ma 11 osztályban, román és magyar tagozaton folyik az oktatás.

A falu lakói gazdálkodnak, vállalkozók, közalkalmazottak, mások külföldön vagy a közeli Marosvásárhelyen találtak munkát.

A Milvus Csoport Madártani és Természetvédelmi Egyesület gólyaközpontot hozott létre annak érdekében, hogy minél többet megtudhassunk a nálunk fészkelő, népes gólyacsaládokról.

Az elvárosiasodott életmódnak és az elvándorlásnak köszönhetően kevés népszokás él a faluban, köztük a szüreti multság, az egyházi ünnepekhez és a családi eseményekhez kapcsolódó szokások.

Iskolánkban régi és új ünnepek élnek együtt: ős-ünnep, Mikulás-járás, Karácsony-várás, farsangi bál, tojásfestő és locsolóvers-mondó verseny, gyermeknap, ballagás és évváró. Ilyenkor előadásokkal szerzünk örömet szüleinknek. Rendszeresen részt veszünk versenyeken, vetélkedőkön, sporttevékenységeken. Az elmúlt tanévben az Egerből indult Meseszer folytatására is vállalkoztunk.

Nagy örömünkre egyre gyakrabban perdül a szóttos szoknya, a székelyruhát büszkén viseljük rendezvényeinken.

Kedves Napsugár-olvasó Barátaink, ha felkeltettük érdeklődésedet, látogassatok el hozzánk, szeretettel fogadunk a gólyák falujában.



Iskolánk



Fellépés a Meseszer ünnepén



A mesemondó versenyen



Összeállította
Sükei Mária
tanítónő
és a IV. B osztály.

Hány véka a Gellérthegy?

Baranya megyei népmonda



Elmonda
Karácsony Ervin,
Gyimesbükk

Mátyás király feladta mérnökeinek, hogy mérjék fel a Gellérthegyet, hogy hány vékával lenne. Egyhónapi időt adott nekik, különben megfosztja őket a rangjuktól, ha nem tudják kimérni.

Az utolsó napon, mikor mentek mérni, találkoztak egy cigánnyal. Persze reményük el volt veszve. Azt mondja a cigány:

– Hej, uráim, adjánák egy kis sivárdárabot!

Azt mondja a főmérnök:

– Van is nekünk kedvünk szivarozni! Nemhogy szivarunk volna!

Azt mondja a cigány:

– Mi bántja ázs urakat, hogy uan somorúak, talán tunnák segíteni.

A főmérnök mégis elszánta magát, s elmonda, hogy Mátyás király milyen feladatot adott nekik. Azt mondja a cigány:



– Isen, uráim, egyszerű ázs egés. Mondják Mátyás királynak, ha nagyobb less a véka, mint a hegy, akkor eggyel se lesz.

Persze erre előkerültek nemcsak a szivar-darabok, hanem az egész szivarok is.

Jelenti a főmérnök Mátyás királynak, hogy végeztek a méréssel.

– No, hát ha végeztek, mondják meg, hány vékával lesz.

Azt mondja a főmérnök:

– Felséges királyom, ha a véka nagyobb lesz, mint a hegy, akkor eggyel se lesz.

– No, tudom, hogy valami cigánytól tanultátok ezt! – kacagott Mátyás király.



GÁRDONYI GÉZA

A török ló

Elmonda Szalai Erzsébet
Kriszta, Zilah

Abban az időben történt, mikor török világ volt Magyarországon. A végvárakban levő magyar katonák levelet írtak a török katonáknak:

No, álljon ki közületek a legbátrabb egy szál kardra vagy kopjára!

Ha aztán akadt olyan török, akinek kedve volt verekedni, az megírta vagy megizente:

– Hát én kiállok!

Ilyenkor kimentek seregesen valami mezőre, és ott a két katonát összeeresztették.

Ilyen párviadal történt egyszer Érsekújvár alatt is. Hanem mikor kiállt a török, észreveszi ám a magyar, hogy a töröknek a lova erősen vicsorgatja a fogát.

– Megálljunk – azt mondja. – Hallod-e, te török, hamis a te zúzád!

– Miért? – kérdi a török.

– Azért, mert a te lovad be van tanítva, hogy harapja azt, aki veled harcol!

– Szó se igaz belőle – mondja a török. – Becsületemre mondom, nem igaz!

– No, ha nem igaz, hát akkor hadd üljek én a te lovadra! Ül te az enyimre, így verekedjünk!

Itt a török egyet vakart a kontyán, aztán azt mondta:

Mátyás király oskolája

Baranya megyei népmonda



Elmondta
Boca István,
Tancs

Mátyás király sokszor vándornak öltözött, oszt járta az országot. Látta, hogy a nép nem elég okos, azért Budán oskolát állított föl, hogy a jó tanulókat tanítsák. Akik onnét kikerültek, azok jutottak a legjobb hivatalokba.

Egyszer Mátyás drótosnak öltözve járta az országot. Möghallotta, hogy az egyik faluban a bíró fia szeretne beiratkozni a budai oskolába. Bekornyikált a bíró ablakán:

- Van-e drótoznivaló?
- Van hát, mert Jóska gyerekek mindég eltör valamit, ha Pistára mögharagszik!

A drótos elkezdött drótozni, de közben kérdőzött is.

- Hát, ki az a Jóska?
- Jóska az édös fiam! Szeretném földadni a királyi oskolába.
- Hát, ki az a Pista?
- Pista a néném árva fia, aki itt nyúglódik a nyakunkon! – felelte a gazda.

– Jól van.

Mert abban bízott a török, hogy a lova ismeri őt, és nem fogja bántani. De meg tán abban is reménykedett, hogy leveti a lova a magyart.

Lovat cserélnek, és felállnak egymástól ötven lépésnyire. Körülöttük a néző katonák, török és magyar összekeveredve. Mert ez volt a szokás.

A jeladásra megsarkantyúzzák mind a ketten a paripájukat, kirántják kardjukat, és hajrá!

Amint összeérnek, hirtelen két lábra ágaskodik a török lova, és a fogát fölviszorítja. Mellen kapja a törököt. Lerántja a nyeregből. Csapja a földhöz. Mielőtt segítségére mehetek volna, kitaposta a ló a töröknek a lelkét.

Íme, erre volt betanítva a török ló, s így bűnhődött a török a gonoszságáért.



Közben ebédhöz tálaltak, s a drótot is az asztalhoz hívták. Jóska gyerekek azonnal fölállt az asztaltól, mert már ő csak nem ül egy drótosóttal egy asztalhoz! Fölkelt Pista is.

– Talán te is szégyellsz a drótosóttal együtt ülni? – kérdezte a bíró.

– Nem, hanem félok, hogy kevés az önnivaló, oszt nem lakik jól ez a böcsületes drótosót!

De már erre a drótos ledobta a gúnyáját, oszt akkor látták, hogy Mátyás király áll ott. Pistát elvitte a királyi oskolába, és nagy úr lött belőle. Jóska mög buta maradt.



Sportolj Köszabószával

*Bevallom,
nem volt bátorságom kipróbálni
az itt bemutatott sportok
mindegyikét. Gyűjtőnevük:
extrém sportok.*



Valóban annyira balesetveszélyesek? Ha megfelelő felszereléssel és irányítókkal, jól megválasztott környezetben, a szabályokat betartva, a sportoló képességeit józanul felmérve végzik, akkor nem kockázatosabbak más testmozgásnál. Gyerekek számára felnőtt felügyelete kötelező!

Van, akinek a kerékpár nem a békés karikázást jelenti, hanem lépcsőkön, korlátokon ugrálást, szaltót, repülést, forgást. Ehhez speciális bicikli, BMX szükséges.

Sár, szakadék, nyaktörő lejtő – mindaz, amit az átlagkerékpáros kikerül, a vérbeli hegyi biciklisnek valóságos csemege.

Gördeszkával gyorsabban juthatsz el akár az iskolába is, ha sima járda vezet odáig. A parkokban egyre több a mindenki számára elérhető gördeszka- és BMX pálya. A profik viszont különleges pályákon végzik nyaktörő mutatványaikat.

A Himalája több mint 8000 méteres csúcsait csak a XX. század második felében sikerült legyőzniük az alpinistáknak a modern felszerelés segítségével, de így is több hónapos hegymászó expedíciók szükségesek hozzá. A csíkszeredai születésű **Erőss Zsolt** 8000 méter magasan.

Választanak egy meghódításra váró sziklás terepet, majd megállnak a fal alján, felméri a lehetőségeket, és irány a csúcs! A sziklamászonak mászótechnikára, kiváló erőnlétre, valamint a kötelek, csomók, szegek kezelésének, a falak tulajdonságainak magas fokú ismeretére van szüksége. Nem a hősködés, a felkészültség a fontos!



Ha nem a magasban, akkor a mélyben. A barlangászok kutatás vagy túrázás céljával bújnak a föld alá – kizárólag csoportosan! A természet odalent is csodálatos szépségeket és élményeket kínál.



Van, akinek futásból még a maraton sem elég. **Pat Farmer**, ausztrál futó az északi sarktól a déliig szaladt, 9 hónap alatt 21000 kilométert tett meg, naponta átlagosan 100-at. Teljesítményével a Vöröskeresztnek gyűjtött adományokat.



· · · **Mészár Anna Orsolya,**
· · · Arad



· · · **Gyergyai Zita,**
· · · Felsőlehmény

A bátor sportok kedvelői nem pancsikálni mennek a vízbe: átússzák a Balatont, a jeges Dunát, lovagolnak a hullámokon, bűvárfociznak, versenyeznek, ki tud legmélyebbre merülni... Ha pedig nem szédülők, akkor ejtőernyőznek, sárkányrepülnek.



Melyik az az extrém sport, amit szívesen kipróbálnál, és melyik az, amelyiket semmilyen körülmények között nem?



Kalandparkok nálunk is akadnak már. Itt biztonságos körülmények között kipróbálhatod ügyességedet, egyensúlyérzékedet, bátorságodat.



Februári megfejtés:
a legrangosabb autóverseny neve Forma-1.
Könyvjutalmat nyert:
Antal Eszter,
Felsőboldogfalva;
Albert-Nagy Henrietta,
Kolozsvár;
Vecsei Katalin, Brassó.

····· Szerkesztette **MÜLLER KATI**

Rejtvény-pályázat



Húsvétra két kis feladatot küldök, kedves inasom. Locsolásért piros tojás jár, rejtvénymegfejtésért (ha szerencséd van) könyvjutalom.

A Rejtvénykirály

	a	b	c	d	e
1	A	Á	B	C	D
2	E	F	G	H	I
3	J	K	L	M	N
4	O	Ö	P	R	S
5	T	U	Ü	V	Z

Keresd ki a táblázatból a betűket megadott helyük szerint, és írd be őket a sárga sorba.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c3 a4 d1 e4 a4 c3 b3 a4 e1 b1 e4

Illeszd helyükre a mozaikdarabkákat, és olvasd ki a locsolóvers kezdő sorait.

L O
NY

A L

A
GY

K
A Z
É

Ö
M A
!

E S
K
S Ö

T T

I N
A
N V

A
E G

Y Í
R

O
E L

Y

L

Nyertesek

A FEBRUÁRI REJTVÉNY-PÁLYÁZAT megfejtése: *Bukefalos, Szög, Táltos, Kincsem*. Nyertesek: Mikó Gergő, Siter; a nagyváradi Szacs vay Imre Iskola III. B osztálya; a kézdiszentkereszti IV.; a krasznai IV. B, a kézdiszárazpataki IV.; a bibarcfalvi III. osztály

Ti küldtétek

2

Simon Blanka
Juliánna, Gyergyó-
szentmiklós:

1. Kétszer három
2. Előkelő
3. Télen a nyakunkra kötjük
4. Ereinkben folyik
5. Ádám párja
6. Öt meg öt

1		
2	R	
3		
4		
5		
6		

Nagy Andrea,
Szilágycseh



4

Bagoly Szilveszter,
Bodor Anett, Ördög
Roland, Kovászna:

1. Kenyérsütő mes-
ter
2. Férfi blúz
3. Mező
4. Folyónév
5. A ma-
darak királya
6. Fagyos év-
szak
7. Szaglószer
8. Kor-
csolyázunk rajta
9. Kerti
szerszám
10. Nem édes

1		K
2		
3		
4	L	
5		
6		
7		
8		
9		
10	Ó	

3

A szászrégeni A. Maior
Gimnázium IV. B osztálya
küldte: húzd ki a hálóból az
alábbi szavakat (függőle-
gesen, vízszintesen, átló-
san keresd őket), a megmaradt hat
betűt pedig olvasd sorba.

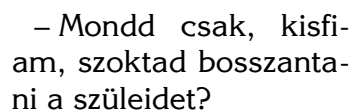
BÁRÁNY **LEPKE** **TOJÁS**
CSIBE **MADÁR** **TULIPÁN**
ESERNYŐ **RÉT** **VÖDÖR**
KALÁCS **RÜGY**

Ő	Y	N	R	E	S	E
K	A	L	Á	C	S	R
T	C	R	Ü	GY	Ö	E
U	S	N	Y	D	M	K
L	I	U	Ö	A	S	P
I	B	V	D	Z	I	E
P	E	Á	R	É	T	L
Á	R	T	O	J	Á	S
N	B	Á	R	Á	N	Y

1		
2		
3		
4		P
5	S	
6		G
7	P	
8		
9		
10		
11		
12	R	
13		
14		Y
15		
16	Á	

Zay Mónika, Szilágyfőkeresztúr





– Szoktál csúnyán beszélni?

- Rendetlen vagy?

– Nem, mindent a helyére teszek.

– Szóval semmilyen hibád nincs?

– Hát... néha füllentek.

– Melyik az a kérdés, amit ahányszor csak felteszel a nap során, mindig más választ kapsz?

– Hány óra van?

– Mi volt ma az iskolában, Peti?

– A puskapor összetételét tanultuk.

– És holnap hányra
mész iskolába?

– Miféle iskolába?

1. Hóvirág 2. Fecske
3. Huszár 4. Tavasz
5. Nők napja 7. Már
megint jógázik



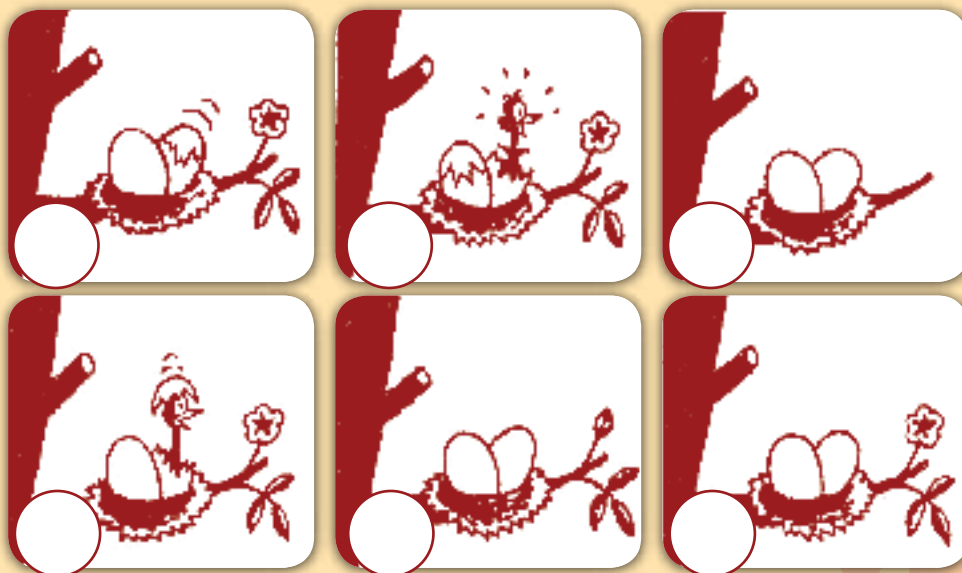
ラ

Keresd meg, mi a közös kettőnként a képek között. Például a négytagú Beatles együttes és az emeletes busz egyaránt angol.



قا

Hat képen örökítette meg a rajzoló a tavaszi eseményt. Számozd meg őket a történés sorrendjében,





Szólj, szám!

1. Azt kérdi a nyúl: „Mikor nyúl(ik) az -úl, és mikor rövidül?” Keressetek -úl és -ul végződésű szavakat.

2. Egészítsétek ki ugyanazzal a szóval a szólásokat, közmondásokat, és értelmezzétek röviden mindeniket.

Felhúzza a _____ cipőt. _____ szívű. Gyáva, mint a _____. Szapora, mint a _____. Lapul, mint a _____. Nyitott szemmel alszik, mint a _____. A kis _____ is el tudja fárasztani a nagy kutyát.

3. Áprilisi tréfánk: egy híres vers második szakaszát eszperente nyelven közöljük. Ki írta, mi a címe? Fordítsátok ti is le a vers valamelyik szakaszát „E-nyelvre”.

Egek rendre estelednek,
erek, berkek csendesednek.
Dereglye sem megy keresztbe,
hever e fekete csendbe.

Februári megfejtések: 1. A színész állszakállt ragasztott. Kossuth kerek állszakállt viselt. Az árakhoz képest alacsonyok a keresetek. Keresetet indít a bíróságon. Keresettek, és találtak. Bizonytalan, ötöl-hatol. Szava a szívembe hatol. Hattól kezdődik a játék. Előttünk hegyorom magasodik. Az orrom nem csal – szólt Vuk. Ez a rajz csak gyermeké lehet. Gyermekké tettél – írta József Attila. 2. A mulatságot megnyitom! Vigadjatok, táncoljatok. Gondját mindenki hagyja otthon, szomját oltsa, s egyszer se mondja: nem tetszik a néne kontya. 3. SÁN-DOR-KA, E-TA-MÁS, OT-TÓ-NI, PÉ-TER-KA, KAR-CSILLA, VIN-CE-CÍLIA, GÉ-ZA-LÁN, JU-LI-LI, IM-RE-BI.

Könyvjutalmat nyertek: a marosvásárhelyi Európa Gimnázium III. D; a gyergyószentmiklósi Fogarassy Mihály Iskola III. C osztálya; a marosvécsi III. B osztály.



Maszat Művész

Érdekes, vonalas rajzokat küldtek a **székelyszenterzsébeti** negyedikek. Utánozd őket: rajzold meg a formákat keretező vonalakat (kontúrt), majd töltsd ki a felületeket különböző, egymáshoz illő színű vonalakkal.

Izgalmas, mértani formákból összeállított képeket kaptam a **februári**

könyvjutalomra pályázó inasaimtól. A legszebbeket **Májai-Varga Villótól**, **Bethlenszentmiklósról** (1), **Medve Noémi Nóráról**, **Marosvécsről** (2) és **Jenei Brigittától**, **Magyarkapusról** (3).





Levelező

- Veletek örvendünk e hónap sok-sok ajándékának: április elsején bolondoztatok, amennyit csak tudtok,

a tavaszi szünetben játsszatok a szabadban, pihenjete, a Húsvéti napokat pedig ünnepeljétek családokkal együtt megújult, tiszta lélekkel. Írjatok, rajzoljatok nekünk úgy, mint ők: **Németh Adrienn**, Búzásbesenyő; **Hevele Hanna**, Czier Nikolett, Mezőfény; **Orbán Boglárka**, Mikefalva; **Nagy Szintia**, Völcsök; **Ursuleac Zsolt**, Székelyudvarhely; **Bertók Eszter**, Broștic Amanda Cassandra, Monó; **Kászoni Tamás**, Felsőcernáton; **Balogh Gábor**, Sárvár; **Szabó Orsolya**, Kárásztelek; **Bálint Dániel**, Zajzon; **Kiss Csenge**, Szamosújvár; **Vecsei Katalin**, Brassó; **Balog Enikő**, Désfalva; **Bódi Boglárka**, Kézdivárad; **Miklósi Amália**, Bálványosvár; a marosvásárhelyi 2-es Iskola IV. C és D, a L. Rebreanu Gimnázium

- Isten áldását kérjük, erőt és kitartást, hogy továbbra is küldhessétek nekünk várva-várt sugaraitokat számos éven át. **Mihály Rozália** és **Simon Tünde** tanítónő és a málnási kisiskolások

- A brassói Áprily Lajos Főgimnáziumban is szeretnek minket. Süss ránk még 100 éven át, édes-kedves Napsugár! – üzeni **Dénes Ida** III. A osztálya. **Lőrinczi Magdolna** III. B osztálya pedig mini-zenekarral muzsikál nekünk.

um IV. G, az Al. Ioan Cuza Gimnázium IV. E és F, a Bolyai Farkas Líceum III.; az Unirea Főgimnázium IV. B, a G. Coșbuc Gimnázium IV. B; a **nagyvárad** Szacsavay Imre Iskola III. B, a Szent László Líceum IV. A., a D. Cantemir Iskola IV. D; a **szatmárnémeti** Bălcescu-Petőfi Iskola II. és III. C; a **székelyudvarhelyi** Bethlen Gábor Iskola IV. A; a **szászrégeni** A. Maior Gimnázium III. B; a **gyergyószentmiklósi** Vaskertes Iskola IV. A, a Fogarassy Mihály Iskola III. A; a **csík-szentdomokosi** Márton Áron Iskola IV. B; a **sepsiszentgyörgyi** Váradi József Iskola II. E, IV. D; a **brassói** Áprily Lajos Főgimnázium III. A és B osztálya; a **székelykövesdi** IV.; a **szilágysomlyói** IV. A és B; a **szilágypaniti** IV.; a **marosvécsi** I-III. B; a **di-csőszenmártoni** IV. C; a **gernyeszegi** III. és IV.; a **sáromberki** IV. B; a **maroskeresztúri** III. B; az **uzoni** III. B; a **zabolai** II. és IV. B; a **segesvári** IV. D; a **kovásznai** III. D; a **szilágypaniti** II-IV. osztály; **kiskásznai**, **magyarkapusi**, **hatolykai**, **magyarlapádi** olvasóink.



- Húsvéti főpróba **Nagy Lenke** tanítónő ivői osztályában: a fiúk verset mondtak, meglocsolták a kislány-virágszálakat, a jutalmul kapott tojasokat pedig összekoccantották: kié keményebb héjú?

• Népviseletben, 100 éves guzsalyakkal adták elő fonó-jelenetüket **Szentgyörgyi Ildikó Tünde tanító néni dészfalvi kisdíákjai**. Mókájuk nyomán vidám tavasz köszöntött be Dészfalvára.



- Ezzel a napocskával kívánt nekünk boldog születésnapot a **szilágysomlyói IV. B osztály és Bara Jusstina tanító néni**.

• Izgalmas, érdekes és szórakoztató volt, amit a Napsugár szerkesztőségében láttunk és hallottunk. Örülünk, hogy megismerhettük azokat a néniket, akik hónapról hónapra szórakoztatnak, elkápráztatnak minket színes verseikkel, meséikkel, rajzaikkal. Szeretettel a **halmi II. C osztály és Incze Laura tanítónő**



Kedves szülők, nevelők!
Köszönjük mindazoknak, akik személyi jövedelemadójuk 2%-ával támogatják a Napsugár Alapítványt.

A következő Körzeti Kincstáraktól érkeztek a 2% felajánlásából származó összegek bankszámlánkra: **Arad, Bethlen, Csíkszereda, Dicsőszentmárton, Élesd, Kolozsvár, Maroshévíz, Marosvásárhely, Nagyvárad, Szatmárnémeti, Székelyudvarhely, Szilágynagyfalu, Szilágysomlyó, Tasnád, Torda, Zilah.**

Adományukból két mese- és játékgyűjteményt jelentetünk meg, amelyet ajándékba kap bélyeggyűjtő játékunk minden résztvevője.

Ha ebben az évben is méltónak tartanak a támogatásra, válasszák ki a megfelelő eljárást:

- Aki adóbevallásra nem köteles, kérjük, csatolja a munkahelyéről kapott Adózási Igazolványhoz (Fișă Fiscală) a mi adatainkkal kitöltött **230. számú űrlapot**, és küldje el a helyi Pénzügyi Hivatalhoz. A 230. számú űrlap beírt adatainkkal együtt letölthető honlapunkról is: www.napsugar.ro.

- Aki adóbevallásra köteles, kérjük, töltsse ki a **230. számú űrlapot és a 200. számú űrlap III/2-es pontját a mi adatainkkal: Fundația Culturală Napsugár;**

Cod de identificare fiscală: 7714627; Cont IBAN: RO16RNCB0106026613330001

Leadási határidő: 2012. május 25.

Köszönjük bizalmukat és támogatásukat
a **Napsugár és a Szivárvány**

Harangoznak Húsvétra



Ne hímezz-hámozz, hanem fess hímes tojást, készíts bárány- és nyuszifigurát. Százféle módszerrel lehet.



- Geréb Harmat Izabella tanító néni hagyományőrző osztálya a **székelyudvarhelyi Orbán Balázs Iskolában** viasszal írókázza, hagymahéjjal festette a locsolóknak szánt ajándékot.

- Dragomirescu Viola tanító néni **segesvári** diákjai változó irányú, színes vonalakból alakították ki a tojáscsendéletet.



- Hari Tünde tanító néni osztálya **Egrespatakon** filctollal rajzolta a hagyományos mintájú tojásokat.



Czéczi Andrea,
Szilágypanit



Szász Lilla, Úzon

• Mátyás Erzsébet tanító néni Szászrégenből, az A. Maior Gimnáziumból küldte a kenderfonalból bogozott tojásfát és a papírgalacsinokból ragasztott barit, csibét.



• Kiss Dana tanító néni diákjai a szászrégeni P. Maior Iskolában papíron gyakorolták a tojáshímezést.



• Erdőfülei olvasóink nyitható kosárkáját Balázs Ilo-
na tanító néni küldte el.



• Finna Enikő tordai tanítvá-
nyai többféle színű és szövésű
csomagolóanyagból tervezték
művészi üdvözlőleteiket.



• A pödört papírcsigákkal díszített tojásokat Élesdről, Létai Andrea Hajnalka tanító nénitől kaptuk.

Lukács Lívia,
Ozsdola



• A csupaszív nyuszi bőrből készült, a tangram papír-négyszögekből és háromszögekből, az origami hajtogatva, a fonal kanyarogva-ragasztva – mindez **Kacsó Tünde** ezermester diákjainak keze nyomán, a **marosvásárhelyi Dacia Gimnáziumban**.



• Készítétek el **Szakács Anikó székelyszenterzsébeti osztályának** ablakdíszeit. Fénymásolóval nagyítsátok fel, és vágjátok ki úgy, hogy a fehér részek potyogjanak ki.



• A húsvéti jelképek vázában, cserépben egyaránt vidáman pompáznak. A szászrégeni A. Maior Gimnáziumban Magyarosi Hajnal-
ka és Bíró Lilla volt osztálya készí-
tette szivacs-
gumiból, hurkapál-
cából.



Gazsi Helén,
Magyarlapád



Szeretettel
Viszhányó
Aranka tanító
néni aradi
diákjaitól

• Schönberg Gergő a szatmárné-
meti V. Lucaciú Líceumba, Kováts
Éva Irén osztályába jár. Ő vará-
zsolta fészékké a megfestett fél to-
jáshejákat.



• A húsvéti ágakat papírvirágok, a tojástartó kosárkát magya-
ros minta díszíti. Így várják az ünnepet Halmiban, Stepca Rita
Anita tanító néni osztályában.



Irkafrka



Dóczi Barbara,
Gyergyóalfalu



Takács Vanda, Margitta



Farkas Hilda, Csíkszentdomokos



Megjött a tavasz, kinyílt az ibolya,
Megérkezett húsvét másodnapja.
Szagos vizet kaptam a kezembe,
Elindultam vele a faluba szerte.
Minden leányházhoz bekopogva,
Szagos vízzel fejét meglocsoltam.
Piros tojást kaptam tarisznyámba,
És egy cuppanós csókot a homlokomra.

Gábor Gyopár Boglárka,
Magyarkirályfalva

Feltámadt Jézus, jámbor keresztények!
Öntözni indultak a királyfalvi legények.
Harmatos rózsától kértek szagos vizet,
Csak azt öntözik meg, ki érte megfizet.

Kálmán Loránd, Magyarkirályfalva

Itt a húsvét! Jön a nyúl!
Meglocsol minket az Úr.
Jönnek már a legények,
Locsolgatni szeretteiket.
Locsolgatnak, de nem ingyen,
Piros tojást kapnak cserébe.

Korodi Helga, Magyarkirályfalva

Itt van már a húsvéti nyuszi,
Kapok én sok csokinyuszit,
Az ablakba kiteszem,
A nap süti melegen.
Ott megolvad, így beveszem,
És vidáman mind megeszem.

Hevesi Anett Cintia, Mezőbaj

Bálint Dániel, Zajzon

E lapszám támogatói:



Nemzeti
Kulturális
Alap

Vágjátok ki az utolsó bélyeget,
ragasszátok nevetek mellé a gyűjtő-
lapra, és az osztály névsorával együtt
küldjétek be szerkesztőségünkbe.
Ajándékokat évzáróig megkapjátok.





Dénes Arabella,
Szilágfőkeresztúr

Itt a tavasz,
Semmi sem havas,
A természet zöldül,
Az ember örül.
Itt a nyár,
Meleg van már.
A meleg idő jólesik,
Az ember munkálkodik.
Cseh Gabriella Evelin,
Vámfalu

Bitai olvasóink írták:

Húsvét napja eljött már,
Indulnak a fiúcskák.
Vigadjatok, leánykák,
Megöntöznek itt mindjárt.
Szabó Renáta

Húsvét, Húsvét nagy ünnep,
A fiúk locsolkodni mennek.
Megöntözik a lányokat,
Cserébe piros tojást kapnak.
Bitai Andrea Livia

Korán reggel keltem,
Rózsavizet vettem,
Egy szép lányt megöntöztem,
S piros tojás lett a bérem.
Házzról házra járok,
Piros tojást várok,
Ha tojást nem adnak,
Kölnvizet sem kapnak.
Szabó Eszter



Donát Brigitta,
Gyergyóalfalu

A vándor tél pihenni tér.
Hóvirág kelyhében szép tavasz él.
A nagy hős álmodik egyet,
Ibolya illata frissíti a lelket.

A vándor tél pihenni tér,
A szakállán végigfut a dér.
Úgy döntött, szundít most egyet,
Jó pihenést kívánunk neked!

Bódi Boglárka,
Kézdikővár



Lukács Livia,
Ozsdola

Két kis nyuszi ül egy helyben,
Fél óráig fel sem kelnek.
Szürke farkuk ki sem látszik,
Barna fülük messze látszik.
Két kis nyuszival találkoznak,
Rögtön meg is barátkoznak.
Kun Vanda Viktória, Kovászna

Április csalóka,
mivel borús az égbolt ma.
Báránfelhők az égen,
mint bárányok a réten.
Estefelé hideg van,
napközben meg meleg van.
Mikor a rigó fütyörél,
lógó fejjel hallgatja a szél.
Rényi Csillag, Kolozsvár

Kedvemre sétálok a mezőn át,
Érzem a virágok illatát.
Kedvemre sétálok az erdőn át,
Hallom az állatok járását.
Hallgatom a madarak szép dalát,
Figyelem a szellő járását.
Örömtelt szívvel nézem
A tavasz legszebb virágát,
És mosolyogva nézek az égre,
De már esik az eső rám.
Deritei Rebeka, Kolozsvár

Címlap:
**KESZEG
ÁGNES**

NAPSUGÁR, gyermekirodalmi lap. Kiadja a NAPSUGÁR Kft.
Főszerkesztő: ZSIGMOND EMESE. Képszerkesztő: MÜLLER KATI. Lapterv: Könczey Elemér.
Műszaki szerkesztő: Várdai Éva. Honlapszerkesztő: Komáromy László.
Megrendelhető a szerkesztőség címén: 400462 Cluj, Bld. C. Brâncuși nr. 202. ap. 101.
E-mail: naps.sziv@napsugar.ro; www.napsugar.ro. Telefon/fax: 0264/418001.
A lapok árát a következő bankszámlára várjuk: Cont IBAN RO45RNCB0106026602080001
B.C.R., SÚC. JUĐ. CLUJ S.C. NAPSUGÁR – EDITURA SRL. CUI: 210622
Készült a kolozsvári TipoOffset Kft. nyomdájában. ISSN 1221-7751

Ára 3,0 lej

BARANGOLÓ

Seres Erzsébet, Debreczeni Réka és Kiss Noémi tanító néni szomszédolni vitt egy autóbusznyi bályoki kisiskolást a hepehupás, vén Szilágyságba.



Úticélunk a zsibói Wesselényi kastély, a parkjában található botanikus kert, a szilágysomlyói Holokauszt múzeum és a Báthory várrom volt.



Zsibón fényes múltat őriz a barokk stílusú Wesselényi kastély.



A fűvészkertben Távol-Kelet flórája, a japán kert, a sziklakert, a római kert, a vadaspark ejtett ámulatba.



Ti merre kirándultatok?
Küldjétek fényképes
beszámolót!

A melegházban megcsodáltuk a pálmafákat, banánfákat, illatos orchideákat, a szentjánoskenyérfát, a mirtuszt, a kaktuszokat, az akváriumban a halak változatos fajtáit.



Visszaúton, Szilágynagyfaluban el-
látogattunk a Szenthárom-
ság-hegyre, a református
műemlék templomba.

