

3
MEGLEPETÉS!

Az új tanévben
4 oldallal vastagabb
a Napsugár,
de az ára 4 lej
marad!

A hátlapon
képregény indul:
irány a Himalája!
Csak
bátraknak!

Küzdőtér.
Kiemelhető mellékletünk
6 országos versenyre
készít fel.
Hajrá, küzdjetek!



NAPSUGÁR

9.

GYERMEKIRODALMI LAP • LXIII. ÉVFOLYAM • 703. SZÁM

2019. SZEPTEMBER

26. NAPSUGÁR tábor

Illyefalva, 2019.



Az idén bélyeggyűjteményével nyert Napsugár-tábort a **szatmárnémeti** Bălcescu–Petőfi Iskola IV. C; a **székelykeresztúri** Berde Mózes Unitárius Gimnázium II. osztálya; a **kovásznai** IV. B; a **nagyszalontai** IV. C; a **krasznai** IV. C; a **madéfalvi** III.; a **mezőfényi** IV. osztály.

Az **aradi** Csiky Gergely Főgimnázium csapata a Kurutty-verseny, a **szatmárnémeti** Kölcsey Ferenc Főgimnázium IV. osztálya a nagyváradai Mesevetélkedő, a **nagyváradai** Szacsvey Imre Iskola IV. B osztálya a Barangolás az EU-ban Verseny, a **marosvásárhelyi** Művészeti Szaklíceum IV., a **kolozsvári** Református Kollégium IV. osztálya, a **dicsőszentmártoni** IV. osztály a Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő országos győzteseként jutott el a Napsugár-táborba, amelynek sok felejthetetlen pillanatát megőrökíti honlapunk: www.napsugar.ro.

A tábor
támogatói:



SZILÁGYI DOMOKOS

Mondogató

- Egyedem-begyedem,
ez a tücsök-egyetem?
- Arrább tessék, Feketerigó,
itt a Cserebogár-mulató.
- Egyedem-begyedem,
mi csücsül a fejedem?
- Három csillag, két cinege
hussant az imént épp ide le.
- Egyedem-begyedem,
mi marad a kezemen?
- Tulipánillat, szegfűlevél,
mosolya éppen a szívemig ér!

Egyedem-begyedem,
ez a Napsugár-egyetem.
Szeptembertől júniusig
ide jár mindenki,
aki szereti a játékot, mesét,
verset, rajzot,
a teremtett világ titkait.
Hozzánk csak jókedvből,
kíváncsiságból kell felvételizni.
Aki mosolyog,
már sikerült is a vizsgája.



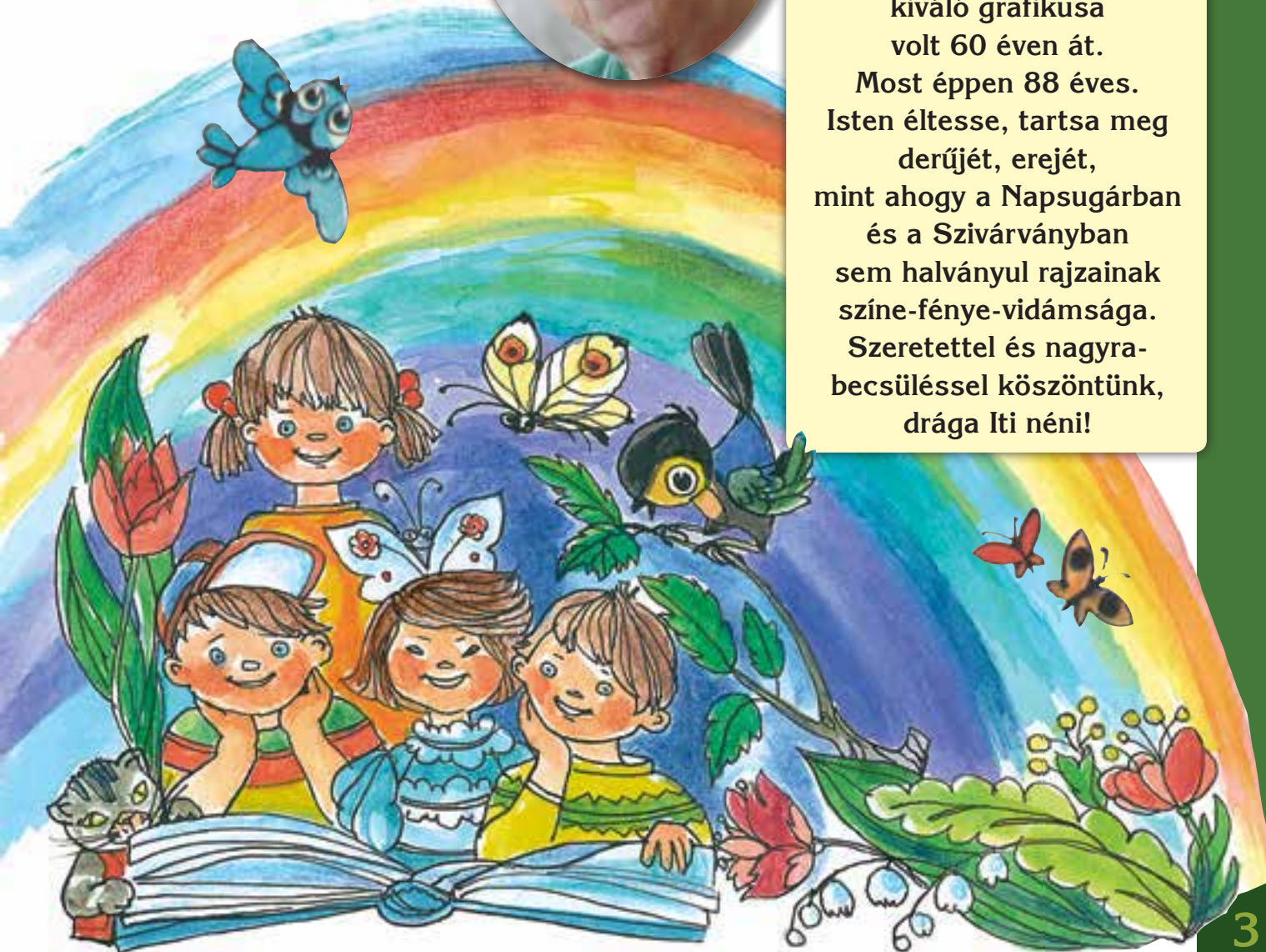
Ezek a nevető gyermekek
mind Napsugár-olvasók,
rajzolójuk,

SOÓ ZÖLD MARGIT

pedig a Napsugár
képszerűkésztője,
kiváló grafikusa
volt 60 éven át.

Most éppen 88 éves.

Isten éltesse, tartsa meg
derűjét, erejét,
mint ahogy a Napsugárban
és a Szivárványban
sem halványul rajzainak
színe-fénye-vidámsága.
Szeretettel és nagyra-
becsüléssel köszöntünk,
drága Iti néni!



TÓTH ÁGNES

Házhoz jött az iskola

Nem akartam felkelni, hát hozzám jött az iskola, s míg az ágyban lustálkodtam, osztály lett a kisszoba.

Ágyam végén katedra volt, szekrény helyén tábla állt. Padok jöttek szépen, sorban, s utánuk sok kisdiaák.

Aztán jött a tanítónő, s csodálkozva kérdezett:
– Benned, kedves pizsamás úr, ugyan kit tisztelhetek?

Ha beteg vagy, nincs itt helyed, hazaküldlek hamarost, vagy kihívok hozzád máris egy belgyógyász főorvost.

– Jaj, csak azt ne – kiabáltam –, kutya bajom, jól vagyok. Ne higgye el, amit itt lát, mert én csupán álmodok.

Rohantam az iskolába, akárcsak a fergeteg. Öröömre várt a padom, és sok vidám kisgyerek!



CSEH KATALIN

Álomiskola

Az álomiskolában álmogyerekek álmokat rajzolnak, festenek álmokképeket, álmotörténeteket írnak, álmverseket, álmokat szoroznak, álmokat osztanak. Álmofejtést tanulnak, álmofejtést, álmogitáron álmopengetést... Minden csupa lebegő álom, áttetszik a hártavékony valóságon. Nincs bántás, nincs dorgálás, nincs félelem, nincs szorongás, van szárnyaló álmodozás. Álom a szünet, álom a tanóra, álomidőt mér álom-falióra. Az álomiskola csupa színes álom, álomszép épület Álomország-határon. Álomiskola ablakából ki-kibámulok: nyüzsögnek a boldogságban álmonebulók. Az álomiskolát bezárták. Tán elfogytak az álmok? Ott állok a kapujában, s új álmokat várok...

Csengő csendül, kezdődik az iskola, de el ne szökj előle!

Ha a Napsugár fogja a kezed, meglásd,
szempillantás alatt elszalad ez a tanév is.

Hiszen ami érdekes, eseménydús,
amihez lelkesen látunk hozzá,
az könnyűnek tűnik, szalad, repül.
Csak az fárasztó és végeleáthatatlan,
amit ímmel-ámmal végzünk.

Hogy repüljünk ebben a tanévben:
mint a szél, vagy mint a gondolat?

BALAJTHY FERENC

A napsugár mégis

Belém csipdes az őszi szél,
Lóg az eső lába,
Libasorban a gyerekek
Mennek iskolába.

Csengő csendül, hamarosan
Kezdődik az óra,
Csak a csalfa képzeletünk
Futhat ki a tóra!

Messzeringó felhőre ül
A fátyolos nap már,
Nemsokára hópihe száll,
Mutatja a naptár.

De ahogy jött, úgy elszalad
Ez a csacska év is –
Ha elszöknél, fogja kezed
A napsugár mégis!

SZILÁGYI TOSA
KATALIN
rajza

Tollhegy



Egyszer egy kisgyerek azt kérdezte a híres költőtől: Hogyan vetemedett arra, hogy írni kezdjen? Nos, én már kislánykoromban arra „vetemedtem”, hogy verset írjak. Szerelmes levélkét csúsztottam (versbe szedve) egy szőszke kislány osztálytársam tolltartójába. Később sokszor kaptam jó tanáraitól olyan feladatot, hogy verset mondjak! Megszerettem őket, később magam is megpróbálkoztam az írással. A versek fokozatosan az életem részévé és éltetőmmé váltak...

Kányádi Sándor bácsi mondását is bátorkodtam kiegészíteni: a verset írni, mondani és SZERETNI kell! Ezt gyermekkorban kell elkezdni, később nehezebb.

A versekben sohasem csalódtam. Mindig átsegítettek minden nehézségen. Költőként boldoggá tesz, ha fölragyoghatok másnak is a verseimben...

Boldizsár ismert már minden betűt. Amikor Anya nem ért rá mesét mondani, beült a sarokba, és magában olvasgatott. Sorra vette a könyvesszekrény alsó polcain heverésző gyermekkönyveket. Egészen csinos kis könyvtára gyűlt össze. Egy részét szüleitől meg nagyszüleitől örökölte, legtöbbjüket ajándékba kapta, de voltak olyanok is, melyeket az ő kívánságára vásárolt meg Anya vagy Apa. A lentől számított második polcon néhány, írók által dedikált példány nyitotta a sort. A dedikációkat Boldizsár a felnőttekkel olvastatta el, mert nem tudta kisilabizálni a kusza sorokat. Szerinte az írók azért nyomtattatják műveiket a nyomdáknak, mert olyan csúnyán írnak, hogy senki sem tudná elolvasni.

Egyik délután, amikor Anya a vendégekkel volt elfoglalva, Boldi felállt a székre, és kutakodni kezdett a könyvesszekrény felsőbb polcain is, a felnőtteknek szóló könyvek között. Meglepődve látta, hogy ezekben a könyvekben nincsenek illusztrációk. Elég unalmasak lehetnek. Se szín, se kép – gondolta, és csalódottan tette vissza a helyükre.

Ám amint tovább nézelődött, felfedezte, hogy a legfelső sorban régi, aranyozott kötésű könyvek árválkodnak. Ki tudja, mikor vehette kézbe valaki utoljára őket? Boldi hiába nyújtózott, nem érte el a székről egyiket sem. Ekkor a szekrény elé tolta az asztalt. A székről az asztalra szökött, s így kényelmesen leemelhette a kiválasztott példányt, mely olyan nehéz volt, hogy alig bírta lecipelni a földre. De megérte a fáradságot, mert ez a könyv nemcsak kívülről volt nagyon érdekes, hanem belülről is.

Először is a nagy, ciradás kezdőbetűn akadt meg a szeme, az iniciálén, melyhez hasonlót nem látott még. Boldi papírt és színes ceruzákat vett elő, hogy leutánozza. De hamarosan abbahagyta, mert nagyon bonyolultnak tűnt. A lapokat tovább forgatva sok érdekes rajzot, színes metszetet fedezett fel. Nem győzte csodálni szépségüket. Elmélyülését vékonyka hang zavarta meg:

– Látom, téged is érdekelnek a könyvek – szólt egy aprócska, kukacszerű lény a lap alján levő lyukból kikandikálva.

– Ki vagy te? – kérdezte Boldi meglepődve, mivel nem számított arra, hogy a könyvnek lakója is lehet.

– Könyvmoly vagyok. Nagyon szeretem a könyveket.

– Tényleg? – csodálkozott Boldi. – Na és milyen könyveket?



– Ó, már egy egész könyvtáron átrágtam magam. Kedvenceim a könnyen emészthető, finom kis történetek. Csak ne legyenek túl sziruposak, mert azt ki nem állhatom...

– Én a szörpöt, vagy ahogy te nevezed, szirupot, pohárból és nem könyvből szoktam inni – vágott közbe Boldi.

De a könyvmoly meg sem hallotta, csak mondta a magáét:

– Nem vetem meg a kalandokkal fűszerezett vagy éppen csípős történeteket sem, de az ízetleneket, szárazakat kizárólag csak böjtös időszakomban fogyasztom. Rengeteg megemészthetetlen olvasmánnyal is találkoztam. Rájöttem, hogy nem érdemes rágódni ezeken, mert megfekszik a gyomrom...

– Ilyenkor jó a mentatea – tanácsolta Boldi.

– Szép számban voltak olyanok is, melyek után keserű szájízem maradt... – folytatta a könyvmoly.

– Ezért fontos, hogy mindig legyen nálad cukorka vagy rágógumi – jegyezte meg Boldi.

SZŐCS MARGIT

Olvass

Nyelvőr vagyok,
betűpásztor,
legeltetem itt
jópárszor.

Sakál ha szimatol,
nincsen fegyverem,
szavaim megóvni
versbe terelem.
Te se pánikolj,
ha egy éjszakán
ide lopakodna netán
vérmedve vagy ordas –
lapulj egy könyv mögé,
olvass,

olvass,
olvass...

– Akadtak nyögvenyelős, sőt romlott történetek is – sorolta tovább a könyvmoly –, melyekre nem szívesen emlékezem. Egyesek közülük a torkomon akadtak, majd belepusztultam, másokat megúsztam egy enyhe hányingerrel.

– Szegény fejed. Szerencsére nekem nincs semmi bajom a könyvektől – állapította meg Boldi.

Ekkor nyílt az ajtó. Anya lépett be a vendégekkel.

– Nézzétek ezt a gyereket! – csapta össze a kezét Teri néni. – Nem a képernyő előtt ül, mint az én Petim, hanem könyveket olvas. Egy igazi könyvmoly.

Boldi ijedten pillantott a tükörbe, majd megkönnyebbülve állapította meg, hogy Teri néninek sürgősen szemüvegre lenne szüksége, mert ő, hála az égnek, csöppet sem hasonlít a cifra könyv lakójára.

A mese
megszületését
támogatta:

nka
Nemzeti Kulturális Alap

LÁSZLÓ NOÉMI

Sóhajok

A kő milyen sokáig él!
Sátrat borít rá a levél,
csiszolja víz, porolja szél.
A kő milyen sokáig él!

A robbanás egy pillanat.
Nyomában törmelék marad,
szilánkok közt a szél matat.
A robbanás egy pillanat.

Idő, szeszélyes víztömeg,
hullámaid ki érti meg?
Mélyedben néma görgeteg,
idő, szeszélyes víztömeg!

BALÁZS IMRE JÓZSEF

Gólyatöcs

Azt mondják a gólyatöcsre,
Nem számítnak tőle többre,
Csak pár vízi piruettre,
Csak pár parti örületre.

Feketén-fehéren állva
Színeket fürkészs az álma,
Tavakkal növekszik egyre
Megálmodott kontinense.

KISS LEHEL

Szőnyeg- szövők

Pengő szálak, gyapjúhúrok
köré fordul sok-sok hurok.
Itt csomóznak, amott szőnek,
– csoda készül: tarka szőnyeg.
Egyiken az Éden kertje,
bokrain bűg száz kis gerle.
A másikon létrák nőnek
csillagokból s vágypól főleg.

Forró napok, hűvös esték
után, hogyha befejezték
a szövők a hosszú munkát
(jaj, de sokszor hogy megunták!),
titokban a szőnyegekre leülnek,
s csukott szemmel
messzire
elrepülnek.



RADNÓTI MIKLÓS

Éjszaka

Alszik a szív, és alszik a szívben az aggodalom,
alszik a pókháló közelében a légy a falon;
csönd van a házban, az éber egér se kapargál,
alszik a kert, a faág, a fatörzsben a harkály,
kasban a méh, rózsában a rózsabogár,
alszik a pergő búzaszemekben a nyár,
alszik a holdban a láng, hideg érem az égen;
fölkel az ősz, és lopni lopakszik az éjben.

BERTÓTI JOHANNA

Esti olvasás

Radnóti Miklós Éjszaka című verse nyomán

Olvas a ház, olvasnak a házban mind a lakók,
együtt olvas a pókhálóban a légy meg a pók.
Csönd honol, ámde betűzés közben rág az egér,
olvas a sakktáblán a paraszt, a király, a vezér,
ágyban a plüssmackó, a sarokban a barbibaba.
Olvasnak gyerekek, s olvas anya is meg apa.
Égen a félhold estimatesét olvas fel a ködnek,
hosszú szárítókötelen száradnak a könyvek.

NAGYÁLMOS ILDIKÓ

Hol van a nyár?

Mi ez a szél? Hogy füttyül...
Forog, táncol, felrepül,
átfúj minden kicsi résen,
egy percet sem ül ma tétlen.
Az éjszaka lehűlt, hideg,
gubbasztanak a verebek,
lehullott a meggyfa lombja,
a tücsök frakkját begombolja.
Nem hegedül, mélyen hallgat,
amott kárognak a varjak,
azt kárognak, ó, be nagy kár,
hogy elillan ez a szép nyár.



Emma szőnyege

Emmának mostanság semmi sem elég jó. A csoki mindig túl kicsi, a játékok unalmasak, Samu túl durva, Sári meg mindig főnök akar lenni. Anya pedig folyton Micit ajnározza, hogy kiscicám így, kiscicám úgy, neki meg csak a húzzálpapucsot, ne-rágd-a-körmödet jut... Most is, már fél órája duzzog, mégsem jött oda anya, hogy megkérdezze, mi a baj.

– Jaj, de rossz nekem – itt tartott a gondolatmenetben Emma, amikor megmozdult a papucs, és kimászott belőle egy apróska lény. Emma a meglepetéstől mukkanni sem tudott. Megbabonázva nézte a picike alakot, aki a szeme előtt elkezdett nőni, vastagodni, míg végül egy nála pár évvel kisebb fiú állt előtte.

– Én vagyok a takács – mutatkozott be, és meg is hajolt egy kicsit.

– Szia, én Emma vagyok, de nem tép dolog telypíteni, anya is ezt mondja mindig. Miféle szakács vagy te?

A fiúcska kuncogni kezdett, majd azt mondta:

– Nem szakács, hanem takács, s ha akarsz, megmutatom, hogy mit dolgozom.

Emmának olyan mulatságosnak tűnt, hogy ez a kiscsoportos munkáról beszél, hogy ő is elnevette végre magát. A takács erre a levegőbe kapott, és lehúzott onnan valamit. Egy nagyon vékony cérnaszálnak tűnt. Felcsavarta az ujjára, kézen fogta a kislányt, és Emma be kellett hunyja a szemét. Amikor kinyitotta, meglepetten látta, hogy egy nagy teremben vannak, körös-körül óriási edények, és mindben zubbog, bugyog valami.

– Ez itt a Színterem – mutatott körbe a kisfiú. – Ide hozom ezeket a cérnákat, hogy megfessek őket. Lássuk csak, milyen színű lesz a tied – azzal a kis cérnaszállal a kezében elindult az edények között. Ez az: vidámsárga és örömszöld – mártotta bele két edénybe is a cérnaszálat a takács, majd meglengette az Emma orra előtt. – Na milyen?

– Szép – felelte a kislány bizonytalanul.

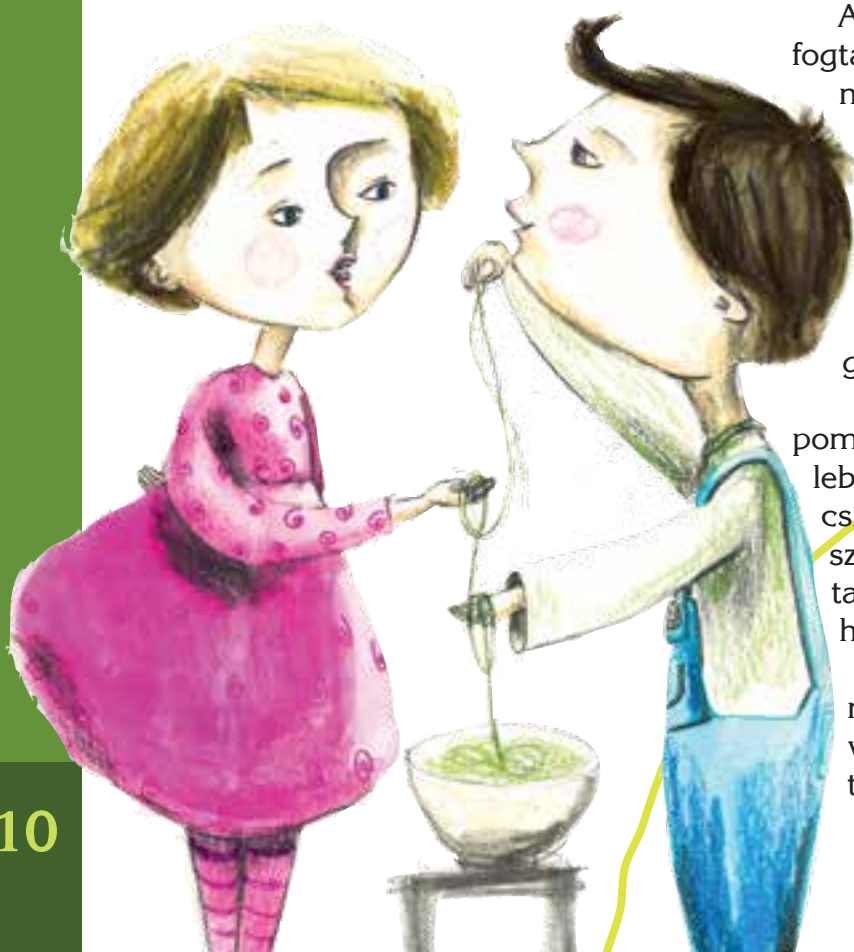
– De még milyen szép! Gyerünk a jövőszövő-szobába! – és kézenfogva a kislányt húzta maga után.

A következő szobába érve Emmát elfogta a szédülés. A terem óriási volt, és mindenünnen cérnák lógtak, fentről le és keresztbe is, a cérnák – ahogy jobban megnézte – egy-egy szövőszékkecskéhez tartoztak. A takács a terem egyik sarkába vezette Emmát, és egy kicsi szőnyegre mutatott.

– Ez a tied. Az életöröm-szőnyeged.

Emma megbabonázva nézte a színpompás anyagot. Önkéntelenül is közelebb lépett, és megérintette. Egy pirosas csíkon futott végig az ujj, ami szinte sziporkázott. Meglepetésére nemcsak tapintani tudta az anyagot, hanem egy hang is megszólalt az érintése nyomán:

– Emlékszel, amikor először láttad meg a kishúgodat, milyen boldog voltál? Napokig csak tánclépésben tudtál menni. Ez a csík mindig emlé-



kezet majd erre az örömré.

Emma az emléktől kivirulva újabb csíkhöz ért.

– Szép szín a bánatlila is – mondta a takács, és Emmának ez a csík is elstutogott egy emléket, amikor beteg feküdt, és anya sírdogált mellette, de a kislány mégsem szomorúságot érzett, inkább könnyűséget. Hirtelen az alsó sorra mutatott. Fakó szürkés-barnás csík volt ott.

– Ez itt milyen szín? – kérdezte.

De még mielőtt a takács felehetett volna, megnyílt a kislány alatt a föld, és egy nyirkos cellába pottyant. A lába előtt és a falon mindenféle bogarak nyüzsögtek. Hirtelen meghallotta a takács hangját:

– Gyere ki, Emma, gyorsan, segíték!

És Emma szeme előtt megjelent egy sárga-zöld kötél. Belekapaszkodott, és a takács kihúzta.

– Jaj, Emma, majdnem baj történt.

– Mi volt ez a hely? – kérdezte a kislány halkán.

– A Kétség-verem. Beleestél. Innen nehéz kimászni, szerencsére ez itt elég erős volt – és a kis cérnaszálra mutatott. – A gyanú árnyéka, és a felejtés homálya tartják örök sötétségben azt a helyet, s még én sem tudom pontosan, milyen lények laknak ott...

Emma megborzongott.

– Még valamit látnod kell! – mondta a takács, s egy nagy páncélajtóhoz vezette a kislányt.

Az ajtó előtt valamit mormolt, amire az feltárult. A terem nem volt nagy. Egyetlen hatalmas üvegtartály állt a közepén, amiben tekergett, kavargott valami színtelen furcsa massa.

– Ez a közönyszürke. Évszázadokig nem létezett, de mostanában egyre több van belőle. Nem tudom, hogy keletkezik, de elzárva kell tartani, mert minden anyagot kifakít.

– Nézd csak! – mondta Emmának, és a sárga-zöld cérnaszálat belemártotta a tartályba. Azonnal elszíntelenedett, s amikor Emma a kezébe fogta, félelem és kedvetlenség lett rajta úrrá.

– Gondolj a reggeli találkozásunkra! – kiáltott rá a takács, s Emma kezében újra színesen pompázott a cérnaszál.

– Menjünk, eleget láttál – húzta magával a kislányt a takács, és gon-

dosan bezárta az ajtót. – Még valamit meg kell tennünk.

Emma a szövőszékéhez lépett, és beleszította a félkész szőnyegbe a csodás zöld-sárga szálat. Ahogy végignézett a szöveten, meglepve vette észre, hogy a fakó csík eltűnt az alsó sorból.

– Ezentúl mindig látni fogod ezt, valahányszor szükséged van rá. Isten veled! – súgta a takács, és eltűnt.

Emma újra a szobájában állt.

Kicsit töprengett, aztán hirtelen felragyogott az arca, berontott Sárihoz, és cuppanós puszit nyomott a feje búbjára, majd megölelte anyát, s visszafelé megcsiklandozta Micit, hátha ezzel színesebbé teheti a szőnyegüket.



Mátyás mindörökké



Egy legenda nyomában

Ez nem mese, hanem történet, ellenben minden úgy történt, mint a mesében.

Volt a magyaroknak egy áldott emlékű királyuk, Nagy Lajos, kinek trónját leánya, Mária örökölte. Máriát férjhez adták Luxemburgi Zsigmondhoz, kinek birodalma messze földre kiterjedt. Felesége révén lett a magyarok királya is.

Egyszer Zsigmond király Erdélyben vadászgatott, s felettébb megtetszett neki egy leány, ki oly szép volt, hogy a napra lehetett nézni, de reá nem. A király azonmód fülig beleszeretett, s érzései nem maradtak viszonzatlanul. Ám nem mondhatták egymásnak, hogy „ásó, kapa, nagyharang válasszon el minket”, mert a gyönyörű magyar leányt az uralkodó nem vihette udvarába. Hullott is a leányzó könnye, mint a záporosó.

Megsegítette őt az Úristen már akkor, amikor királlyá választották.

– Búcsúzóul adok neked egy aranypecsétes gyűrűt – vigasztalta Zsigmond király. – Csak mutasd fel, s megteszek érted mindent, mi módomban áll.

Telt, múlt az idő, s megszületett szerelmük gyümölcse, Jánoska. Amikor nagyobacska lett, nevelőapja és édesanyja felkekedett vele s a pecsétgyűrűvel a király látogatására. Útközben megpihentek egy fa alatt, hol a fiúcska a gyűrűvel játszadozott, s egyszer csak hopp, egy nagy, fekete holló kikapta kezéből a csillogó ékszert. Hej, lett nagy ijedelem! A sok nép üldözőbe vette a madarat. Végül nyíllal sikerült lelőni, s szájából szerencsére kipottyant – Istennek legyen hála! – a féltett aranygyűrű.

Igy történt, hogy a család Zsigmond király elé járulhatott. A király kedvtelve nézegette fiát. Elhalmozta mindenféle földi jóval, nevelőapjának pedigriglen birtokokat, várat adományozott a fiúcska felneveléséért.

Igaz volt-e ez, vagy mese, azt még az öregapám öregapja se tudná megmondani. Ki nekem mindezeket elmesélte, váltig állította, hogy Hunyadi János apja maga Zsigmond király. Az történelmi tény, hogy Hunyadi Jánosunk, kit törökverő hősként emleget ország-világ, s kinek emlékezetére minden délben megszólalnak a harangok szerte Európában, vajdahunyadi birtokukról kapta nevét, s családi címerében is szerepel a fekete holló.

Ezek szerint Hunyadi Mátyás – Hunyadi János és Szilágyi Erzsébet fia – Zsigmond király unokája lenne? Erre utal bátor kiállása, jó szervezőkészsége, hősies helytállása, következetes országépítése.

Haj, magasságos Úristen, minden égi s földi szentek! Hozzatok fohászkodom, hogy vezessétek pennámat, hadd írhaszak le jó Mátyás királyunkról mindent, mit éltében s holtában tett!

Az úristen az én segítőm

Mátyás királynak akkora volt a becsülete, hogy a székire legalább tizenkét párnát tettek, úgy ültették a tetejibe. Pedig ő sohasem igényelte a megkülönböztetett tiszteletet, úgy érezte, egy a sok közül, ki Istent s hazáját szolgálja.

Ki volt hát ez a nagy uralkodó, kit ennyi idő után is emleget, visszavár a népe?

Hunyadi Mátyás korának ragyogó elméje, több nyelven beszélő humanistája, kiváló hadvezére volt, méltó utóda édesapjának, törökverő Hunyadi Jánosnak.

Példaképei, Szent László és a Szűzanya alakját verette pénzérméire, aranypecsétjére pedig *Az Úristen az én segítőm* feliratot íratva.

S valóban megsegítette őt az Úristen már akkor, amikor királlyá választották.

A legenda szerint Mátyást Isten választotta a trónra, hisz' háromszor repült levegőbe a Szent Korona, és mindannyiszor az ő fejére szállt.

Ami azt illeti, későbbben meglehetősen sokba került neki a koronázási ceremónia, mert a koronát a Habsburgoktól kellett viszávárolnia nyolcvanezer aranyért, mi számra sem, súlyra sem volt csekély.

Seregében sokan harcoltak hősiesen a török ellen, s nekik származásuktól függetlenül birtokokat adományozott. Amikor elzsibbadt a keze az adománylevelek pecsételésében, vágyott egy kis magányra. Ilyenkor álruhában nyakába vette a világot, s ment Isten hírével.

Rótt a poros gyalogutakat, fogadóknak, útszéli házak padlásán szállt meg, s mire feljött a vacsoracsillag, már az igazak álmát aludta. Amikor megcsapta az eget a hajnal, nem volt rest, felcihelődött segíteni a háziaknak a szállás fejében. S míg viseg-

rádi palotája vörösmárvány kútjából bor csobogott, ő habzsolva szürcsölte a frissen fejt tejet. Szentül hitte, hogy nem ismeri fel senki.

Hanem egyszer mégiscsak felismerték. Amint szedelőzködik – köd előttem, köd utánam! –, megszólítja öreg szállásadója:

– Mán innen egy tapodtat sem megy!

Hej, egyszeribe' kiverte a víz a mi Mátyásunkat! Meglepetten tartotta maga elé mind a két kezét.

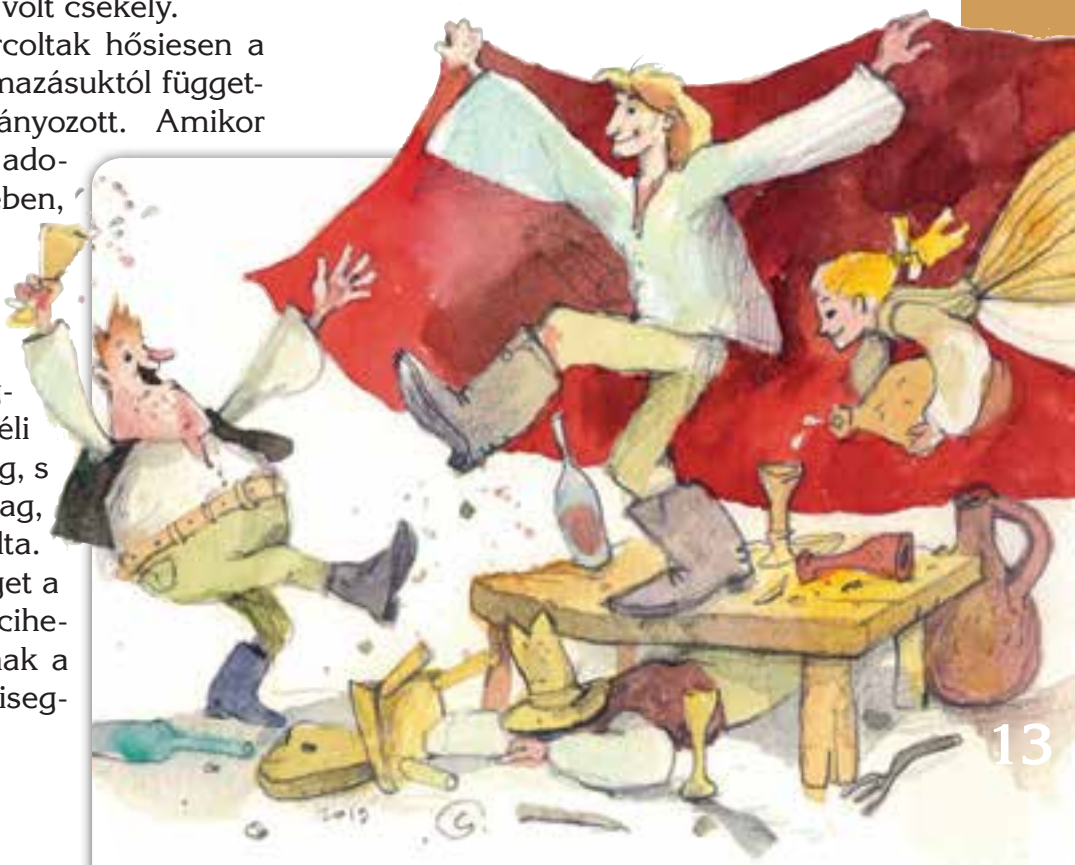
– Nem viszek el semmit. Üres kézzel, lyukas tarisznyával jöttem, úgy is távozom. Láthatja, nem vagyok tolvaj.

– Tán csak nem veti meg szerény hajlékunkat, felséges király uram? Ismerősnek tűnt mán alkonyattájt is, de mécses világánál gyengén látok, ám a hajnalpír megvilágította senki mással össze nem téveszthető... khm, nemes arcvonásait. Ha itt marad, meg nem bánja!

Így történt, hogy Mátyás király a tanya-
siakkal csapott olyan dáridót, hogy aznap nem is ment tova; álló éjszaka nótáztak, merengve nézték a csillagokat, keseregtek az ország sorsa felett.

Mármost hogy ez élteben, vagy holta után történt-e, arra már nem emlékszem, de hogy Mátyás királlyal esett meg a dolog, az biztos.

Úgy igaz ez, ahogy hiszitek.



DÜRER FÉLIG MAGYAR VOLT



Ezt az önarcképet 13 évesen rajzolta Dürer



Idősebb Albrecht Dürer, azaz Ajtósi Albert



A Dürer család címere

Köszöntelek, kíváncsi olvasóm!
Ha frissen léptél be nyomozó-csoportunkba, bemutatkozom: Kózsabócsa, utazó kissárkány vagyok. Második éve híres magyarok nyomát kutatom a nagyvilágban.

Olvassátok el honlapunkon eddigi nyomozásaim kilenc meséjét: ww.napsugar.ro/kb_nyomkereso.php.

Meglepődtek, és büszkék lettek, hogy magyarnak születtek, hiszen nem kevesebbet derítettünk ki, és bizonyítottunk be, mint hogy Amerika a mi Szent Imrénkről kapta a nevét, az angol királyi család ősanja magyar volt, Árpád-házi Szent Erzsébetet, Európa egyik legtiszteltebb szentjét Goethe a legnagyobb német asszonynak nevezte. Kinyomoztuk, hogy Jolánta aragóniai királyné, akire a spanyolok minden évben nyolcnapos ünneppel emlékeznek, ugyanúgy Árpád-házi királyleány volt, mint Szent Kinga, Boldog Jolán vagy Szent Hedvig, mindhárman a lengyel történelem meghatározó alakjai, akárcsak Báthory István fejedelem, aki dicső lengyel király is volt. Bebizonyítottuk, hogy a modern pedagógia atyja, Comenius egy Szeges nevű magyar család sarja. Tudjuk már azt is, hogy a világ egyik legszebb és legismertebb nyomdai betűkészletét magyar kéz metszette: Misztótfalusi Kis Miklós áldott keze.

Tíz évig folytathatnánk sorozatunkat, akkor sem tudnánk minden magyar nyomot megkeresni a világban.

De azért csak lássunk hozzá ebben a tanévben is!

Szeptemberi utunk Németországba, azon belül Bajorországba, Nürnberg városába vezet. Ott született 1471-ben, és ott is halt meg 1528-ban mesénk hőse, Albrecht Dürer.

Ti talán még nem hallottatok róla, de később megtudjátok, hogy ő a világ egyik legnagyobb festője. Művei felbecsülhetetlen értékűek.

De miért szegődünk a nyomába, ha német? Csak nem derítjük ki Dürerről is, hogy magyar volt?!

De bizony, épp azt tesszük.

Nem is kell sokat nyomoznunk, hiszen mindenki tudja, csak épp nem mondja ki, hogy a német reneszánsz* legjelentősebb alkotója félig magyar volt.

Édesapja a Gyula melletti Ajtósról aranyműves inaslegényként vándorolt Nürnbergbe. Húszévnnyi kemény munka és tanulás után megszerezte a mesteri címet, saját műhelyt nyitott, és feleségül vette mesterének lányát, Barbara Holpert. Híres aranyműves lett, még a császárnak is dolgozott.

* a reneszánsz az embert újra felfedező művészeti irányzat a középkor végén, jelentése: újjászületés.

Kik a leghíresebb magyar festők?

Nevét Ajtósi Albertről Albrecht Dürerre németesítette. Az ajtós németül Tüerer, bajor tájszólásban Dürer. Tehát az apa magyar szülőfalujának nevét németre fordítva használta a család. Címerüket is kitárt ajtó díszíti. De milyen ajtó?! Most dobban nagyot a szívünk: hiszen ez egy székelykapu! Összetéveszthetetlen.

Idősebb Albrecht Dürer aranyműves németként vált híressé, de lelkének kapuja magyar szülőföldjére nyílt.

Barbarával 18 gyermekük született, de csak három érte meg a felnőttkort.

Ifjabb Albrecht Dürer kitanulta ugyan apja mesterségét, de másra volt hivatott: világhírű festő, grafikus, réz- és fametsző, matematikus, a mértan, a művészetelmélet tudósa lett. Oltár- és tájképei, portréi, akvarelljei, 100 rézkarca, 100 fametszete a képtárak legféltettebb kincsei.

Művei a vívódó, kereső, mindig tanulni, fejlődni vágyó alkotóról vallanak. Miközben a tökéletes ábrázolás titkát kereste, szenvedélyesen érdekelték a csillagok, az emberi test, az egész teremtett világ arányai, törvényei, belső lényege is.

Nézzétek a szokottnál elmélyültebben itt közölt képeit: lélegzetelállítóan pontosak, valóságűek a részletek – de erre mások is képesek. Ami viszont az egész alkotásból sugárzik, az a legnagyobb művészek titka marad: képein a fűszálak közt szél susog, a nyusziban ugrásra kész félelem feszül, az emberi arcon áttetszik a lelkiállapot, a jellem, egy egész élet meséje.

Érezzük, hogy abban, aki mindezt alkotta, a Teremtőtől kapott talantomon kívül ott munkált a szorgalom és az alázat, a kíváncsiság és a bölcs megértés, az erkölcsi tisztaság, a szellemi és lelki nagyság.

1929-ben, halálának 400. évfordulóján Budapesten utcát neveztek el róla, így: Ajtósi Dürer sor, de azt azóta sem tudja sem a világ, sem a magyarság, hogy miről mesél ez a név.

Legyetek büszkék, és mondjátok el mindenkinek: az egyik legnagyobb német festő, Albrecht Dürer édesapja magyar volt.

Zsigmond Emese



A nyúllal a félelmet is megrajzolta



Madonnája lelki szépséget sugároz



Önarckép 29 évesen



Havonta és év végén díjakat!
sorsolunk ki

A következő hónap 15-éig küldjétek be egyénileg vagy az osztály nevében közösen a megfejtést.

Vágjatok bele! A játék, a tanulás – és a nyerevény kedvéért!

Havonta 2-3 kisebb, év végén 3 nagydíjat, ezt az értékes könyvet sorsoljuk ki.



Kvak és a kacsafarkú szender



Örülök,
hogy ismét
találkozunk, drága
cimboráim!

Remélem, élményekben és felfedezésekben gazdag nyaratok volt. Mi szépet rajzoltatok?

Küldjétek el nekem!

Közeleg az ősz, de még a nyár tarka virágai is itt pompáznak körülöttünk. Szeptemberi főszereplőnk bemutatkozása is igazán színesre sikerült, hiszen a tarka virágok a kedvencei.

Nem más ő, mint a kacsafarkú szender. Furcsa nevét fekete-fehér, széles farpamacsáról kapta, ami a potroha végén ékeskedik, hasonlóan a kacsafarktollához. Ez a „kacsafarok” kormánylaptként segíti repülés közben. 3–4 cm-es testét finom, dús szőr borítja, ezért bundásnak, tömzsiinek tűnik. Elülső szárnya hosszabb, szürkés-barnás, a hátsó rövidebb, narancsszínű.

Első ránézésre nehéz megmondani, hogy bogár-e vagy lepke, de sokan Európa kolibrijének is nevezik.

Valójában lepke ő, azon belül pedig a szenderfélék családjába tartozik. A szenderék, mint beszédes magyar nevük is elárulja, éjjeli lepkék: este aktívak, a nappalt elbújva átszendergik.

A mi kis kolibri-szenderünk viszont nem követi családjának szokásait. Ő épp napközben aktív. A színes, különösen a lila, tölcséres virágokat szereti. Az orgona, a petúnia biztosan kertetekbe, erkélyetekre csalsa a szendert. Az ő kedvéért készítettem én is ezt az álcaruhát.

De miért kolibri? Azért, mert kicsi, gyors, és pont úgy lebeg a virágok fölött, mint a kolibri. Míg más rovar rászáll a virágra, úgy lakmározik, a szender szabad szemmel nem is követhető, másodpercen-





kénti 100 szárnycsapással egy helyben tartja magát a virág fölött, hosszú pödörnyelvét mint szívószálat beleereszti a kehelybe, és kiszippantja a nektárt. Szédületes gyorsasága és apró termete miatt alig lehet észrevenni.

A kacsafarkú szender hernyója zöld, fehér pettyes, oldalán fehér csík van. Novemberben nagy részük délre vándorol, a szerencsésebbek itt-hon telelnék pincékben, repedésekben.

A hideg beállta előtt hátha még sikerül találkoznotok vele. Én viszont nem megyek délre, októberben várlak benneteket ugyanezek az oldalakon.

Legyetek természetbarátok, -kutatók! BRRREKKK!

*Ne szenderegjeteK,
hanem küldjeteK
nekem rajzokat!
Várom!*

Írta, rajzolta, fényképezte
KOVÁCS RÉKA RHEA



Moni Dávid,
Szilágycseh



Benedek Dorka,
Zabola



Béres Alexandra,
Szatmárnémeti

Varga Beáta Barbara,
Magyarlóna



Az élővilág óvónői és tanítói

Szeptember a gyermekek, a nevelők és a szülők számára a nyári szünet véget, egy új tanév kezdetét jelenti. Vajon a növényeknek, állatoknak kell-e járniuk „óvodába, iskolába”? Az élővilág kis lurkói hogyan, kitől sajátítják el az életben maradáshoz, a környezetükben való boldoguláshoz szükséges ismereteket? A szülők közvetlen gondoskodása mellett mások is részt vesznek a nevelésükben?



Ovis lettem!

A óvodások élete még jórészt a játékról szól. Mókázás közben azonban sok mindent megtanulnak, ami a felnőtt életben szükséges és hasznos lehet. Nincs ez másként a páviánok körében sem. A kicsinyek, amint elszakadnak a szülőktől, csoportokba verődnek, s közösen dobolással, ugrálással, kergetőzéssel tanulják meg az élelemgyűjtés, a menekülés, a védekezés mozdulatait. A kölyökcsoportnak egy ki-nevezett felnőtt felügyelője, „óvónője” is van, ő fegyelmezi, irányítja a rábízott lurkókat.

Iskolás lettem!

A császárpingvinek fiókái korán kezdik az óvodát, pelyhes korukban kikerülnek a szülők szárnyai alól, s nevelésükért már az egész kolónia felel. Iskolakezdsre szép toll-egyenruhát kapnak, amely a jeges vízben teljes védelmet nyújt. Nem írni, számolni tanulnak ugyanis, hanem végre bemerészkedhetnek a tengerbe, a felnőttektől pedig elleshetik a halfogás cseppet sem egyszerű mesterségét.



Összevont osztályok

Nem ritka jelenség az állatvilágban, hogy különböző korú kicsinyek „összevont osztályokban”, együtt tanulnak a felnőttektől. A struccok esetében némelyik felnőtt pár körül akár tucatnyi különböző korú fióka is szaladgál. Valójában arról van szó, hogy a harciasabb struccpárok a gyengébb pároktól „örökbe veszik” a fiókákat, és a sajátjaikkal együtt nevelik fel azokat.

Tanulás magántanárral

Az élővilágban viszonylag ritka jelenség, amikor a szülők mellett egy harmadik fél is besegít a kicsinyek felnevelésébe. Egyes madárfajoknál ha egy egyed nem talál társat, „szövetkezik” egy párral, s a fiókák felnevelésében aktívan részt vesz, hogy a faj fennmaradását ezáltal is biztosítsa. A nálunk is fészkelő **gyurgyalag** fiókákat gyakran okítják és etetik a szülők mellett ilyen „magántanárok”.



Kicsengetés

A faiskolákban a magból kikelt, felcseperedett csemetéket emberek nevelik, alakítják, hogy mire a végleges helyükre ültetődnek, szép, erős fákká fejlődjenek. Létezik azonban az erdők mélyén egy másfajta „faiskola” is: az idős fák árnyékában több száz csemete kap naponta „leckét” a talajban lévő összefonódott gyökérhálózaton keresztül: kártevőkre való figyelmeztetést, tápanyagokat stb. Mikor egy-egy idős fa „nyugdíjba vonul”, a körülötte várakozó fiatal fák, mint kicsengetés után a végzős diákok, önállósulnak, hirtelen fejlődésnek indulnak, s átveszik „mesterük” helyét.



Élősarok, oktatókert

A régi magyar iskolákban **oktatókerteket**, az osztályteremben **élősarkot** rendeztek be, ahol élő növényeket és állatokat gondoztak a tanulók, így mélyítették el a természetismereti tananyagot, és szokták meg a felelősséget, gondoskodást.

Ma ismét egyre népszerűbbé válik az oktatásnak ez a formája.

Készítsetek ti is kiskertet ágyásokkal, itatókkal, odúkkal.



Kisköpé

Osztályotokban, iskolátok udvarán milyen növények és állatok találhatóak?

A következő hónap 15-éig küldjétek be egyénileg vagy az osztály nevében közösen a megfejtést. Vágjatok bele! A játék, a tanulás – és a nyereség kedvéért! Havonta 2-3 kisebb, év végén 3 nagydíjat, ezt a képes-hangos madárlexikont sorsoljuk ki.



Én iskolám,

köszönöm most neked...



(Ady Endre: Üzenet egykori iskolámba)



Iskola Szent-Györgyi Albert szellemében

Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.

Az árpádi 4-es számú Iskola két tanítója, Bunău Irén és Sárközi Erzsébet a Nobel-díjas magyar tudós, a C-vitamin feltalálója, Szent-Györgyi Albert iskolameghatározása szerint oktatja-neveli a maroknyi tanulócsoportokat.

Árpád falu a honvisszafoglaló fejedelemtől kapta nevét. Bihar megye déli részén, Nagyszalontától 10 km-re fekszik, Feketebátor községhez tartozik. A környék egyetlen kicsi magyar iskolájaként, a bátori és a feketetóti román iskolával alkot egy intézményt. Az árpádi iskoláért Bunău Irén felel.

Az 57 magyar gyermek összevont csoportokban tanul. Az előkészítő, az első és a negyedik osztály tanítója Bunău Irén, a második és harmadik osztályé Sárközi Erzsébet. Nyolcadik osztály után ezek a gyerekek Nagyszalontára, az Arany János Líceumba ingáznak.

Iskolánkban az elemista és nagyobb tanulók élete szorosan összekapcsolódik. Kevesen vagyunk, így minden ünnepet együtt tartunk meg.

Hagyománya van az iskolaszintű karácsonyi műsornak, farsangnak, Március 15-i megemlékezésnek. A költészet napját falunk szülötte, Sárközi Gerő parasztköltő szülőházánál ünnepeljük meg.



Közös eseményünk az Európa-nap, de együtt sportolunk vagy éppen együtt gyűjtjük a szemetet a faluban.

Kis létszámú osztályainkban is mindig akadnak nagyon ügyes, szorgalmas diákok, akik minden évben részt vesznek, és díjakat nyernek Bihar megye mesemondó-, versmondó, rajz-, matematika-, nyelvhelyességi, helyesírási- és sportversenyein.

Tanítóink és diákjaink kitartó munkájának köszönhetően ma már ismerősen cseng megyeszerte ennek a kis településnek a neve.

Szabó Sándor negyedikes diák két évben is eljutott a Vidám Versek Versmondó Versenyének megyei fordulójára, valamint háromszor szerepelt a Fűrész Helyesírási Verseny Bihar megyei élmezőnyében.



Munkáink folyamatosan megjelennek a Napsugárban és a Szivárványban, így kedvenc gyermeklapjainknak köszönhetően országos hírnévre tettünk szert.

A tanulás mellett minden évben szervezünk egy-két kirándulást is, hogy megismerkedjünk mindazzal a természeti és épített értékkel, amiről az osztályteremben tanulunk.

Az árpádi iskolában felismertük, hogy megmaradásunk kulcsa a tanulás. Szent-Györgyi Albert szavai biztatnak: *Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.*

Bunău Irén és Sárközi Erzsébet,
árpádi tanítónők



KÖSZABÓCSZA üzenetei

Boldog új tanévet kívánok! Hadd mutakozzam be új olvasóinknak: Kőszabósza vagyok, a Napsugár utazó, mesélő kissárkánya. Mivel nemcsak kíváncsi, hanem udvarias is vagyok, és a kalandokat meg a sportot mindennél jobban szeretem, kedvenc üzenőoldalamat, a hátlapot átengedtem egy izgalmas-sportos új rovatnak: tíz hónapon át olvashatjátok ott Darabont Eduárd hegymászó naplóját, és nézegethettek Jánosi Andrea róla készült képregényét. Csúcsra fel! Lélegzetelállító lesz!

Szeretném, ha attól is elállna a lélegzetem, hogy milyen sok levél érkezik tőletek. Sorolom, hogy kik írtak májustól július végéig (akkor volt a szeptemberi lapzárta): **Kiss Apolka**, Szilágykraszna; **Túrós Anna**, Marosvásárhely; **Nagy Csilla**, Aranyosgyéres; **Gazda Márk**, Marosszentgyörgy; **Sultănescu Emőke**, **Kolozsi Andreea-Larisa**, Olthéviz; **Varga Beáta Barbara**, Magyarlóna; **Must-Arany Zsófia**, Nagyszalonta; **Benkő Kitty Vanda**, Oklánd; **Barabás Tímea**, Dés; **Dobos Kinga**, Csíkkozmás; **Kászoni Renáta Kinga**, **Székely Johanna**, **Erdei Kristóf**, **Kocsis-Feri Benjámín**, **Pataki Áron**, Sarmaság; **Gitye Aletta-Zselyke**, Bihar; a **szatmárnémeti Bălcescu–Petőfi Iskola IV. C**; a **négyfalusi Zajzoni Rab István Líceum III.**; a **marosvásárhelyi G. Coșbuc Iskola IV. B**; a **nagyvárad D. Cantemir Iskola II. E**, a **Szent László Líceum IV. A**; a **kolozsvári Zenelíceum III. osztálya**; a **kézdiszentkereszti II.**; a **zabolai IV. B**; a **gyulakuti II.**; a **felsőbányai II. B**; az **oroszhegyi II.**; a **keresztvári III.**; a **szilágycsehi III. A**; a **krasznai IV. osztály**.

Mindenki a tavalyi osztálya szerint szerepel.

● **Balánbányán** is vannak lelkes Napsugár-olvasók. **Székely Ágnes tanítónő** osztálya csodaszép rajzok mellé gyűjtötte a bélyegeket, amelyeket fényképpel és ezzel az üzenettel küldtek el a Napsugárnak: *Köszönjük, hogy vagy nekünk, értünk, és bearanyozod hétköznapjainkat!*



● **Az aradi Csiky Gergely Főgimnázium** negyedikeseinek bélyegyűjteménye háromszoros örömet szerzett nekünk. Tetszett, hogy művészi érzékkel és magyar öntudattal Rákóczi fejedelem alakját rakták ki a bélyegekből, örültünk, hogy ilyen sokan vannak, de annak még jobban, hogy mind egy szálig Napsugár-olvasók. Köszönjük, **Khell Levente tanító bácsi!**



● *Osztályunk neve Darázsfészek. Ezt formázza a bélyegyűjteményünk is. Kissé zajos, ám dolgoz, szorgos társaság, akik ráharaptak a Napsugárra, különösen a Szólj, szám! rovatra. Őszinte és kedves kérésük, hogy fényképük megjelenjen. „Híresek” akarnak lenni – írta Göndör Rezső, marosárpataki tanító bácsi.*



● **Antal Éva tanítónő** színes beszámolójából megtudtuk, hogy a **bánffyhungyadi Vlegyásza Szaklíceum** magyar tagozatának 160 diákja és 20 pedagógusa második alkalommal indult el felfedezni Kalotaszeg épített örökségét. A vártemplomok után ezúttal a várakat látogatták meg: Sebes várat, az almási várat és református templomot.



● **Makri Mónika tanító néni** **dobrai** osztálya kis létszámú, de annál lelkesebben olvassa a Napsugárt, gyűjti bélyegeinket, és örül munkája megérdemelt jutalmának, a mesefüzetnek, az állatkerti vagy a múzeumi belépőnek.

● *Sajnos csak mi maradtunk **Szilágynagyfaluban**, de mi maradtunk, és maradunk továbbra is. Minket nem csábítanak el semmiféle csecsebecsével, mi tudjuk, számunkra mi az érték. Köszönjük a tartalmas lapokat, nagy hasznukat vettük valahányszor a kezünkbe vettük.* **Somogyi Piroska tanítónő**



Olvass,
és küldj
rajzot róla!



Éberst Krisztián, Mezőfény
Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön

Sportolj,

és küldj fényképet
magadról!



● **Kabos Réka** tavaly végezte a negyediket a **szatmárnémeti 10-es Iskolában**. **Tanító néni-je, Reich Annamária** számolt be arról, hogy miután a mesemondó és a helyesírási versenyen is bejutott az országos döntőbe, a sportban is megcsillogtatta tehetségét: úszásban II. helyezést ért el a megyeközi versenyen.



● Úgyancsak a **szatmárnémeti 10-es Iskolába**, **Baranyai Zsuzsa tanítónő** osztályába jár **Ilyés Jázmin**, aki Csík Elvira tornatanárnő mazzorettsoportjában táncol, vívásban pedig III. lett a Bukarestben megrendezett Országos Bajnokságon.

Rejtvénypályázat



Kedves rejtvényfejtő apródaim, az elmúlt tanév során hónapról hónapra érdekes feladatokat küldtem nektek, nem lesz ez másként az idén sem.

Mit mond a rajzon látható fa? Ez lesz a szeptemberi rejtvénypályázat megfejtése, melyért, ha szerencsések vagytok, jutalom jár. A *Találd ki!* rovat feladatainak megfejtőit nem jutalmazom ugyan, de örülök, ha azt is megoldjátok.

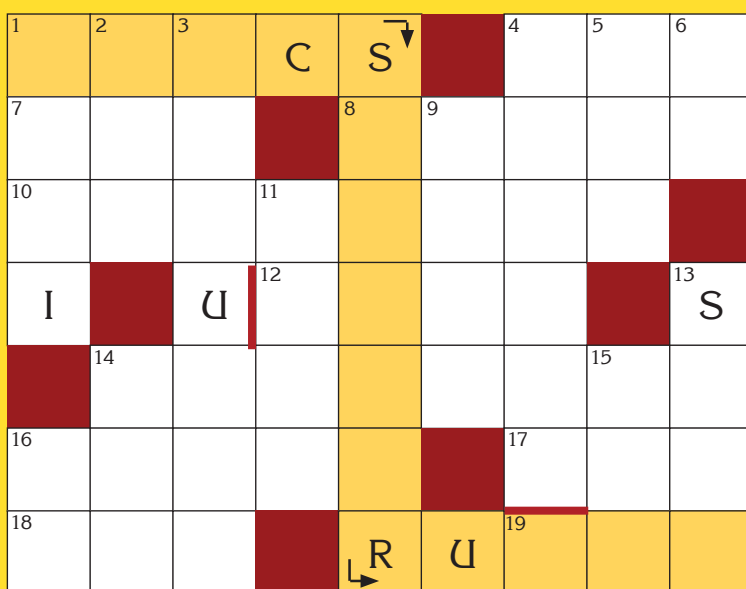
A Rejtvénykirály



VÍZSZINTES

1. A megfejtés
4. MIR
7. A közepén butít!
8. Bolti dolgozó
10. Megvalósuló
12. Női név
14. Előre fizet
16. P-vel kipótolva: királyi viselet
17. Becézett Aladár
18. A hazáért esett el a csatában
19. Magyar gépkocsijel

2. ETI
3. Decemberben ajándékot hoz a gyerekeknek
4. Boráról híres spanyol város (MALAGA)
5. Óra méri a múlását
6. Vés
9. Buta, kelekótya (LÜKE)
11. Izmos
13. Tüzet éleszt
14. Útó ellentéte
15. Az elején elázik!
16. Antal Hanna monogramja



VAJNÁR ILONA rejtvénye

FÜGGŐLEGES

1. Becézett Anna (NUSI)

– Nem tudtam elkészíteni a házi feladatomat, mert a számítógépről áterjedt a vírus a tollamra és a ceruzámra is...



A megfejtéseket honlapunkon közöljük:
www.napsugar.ro/megfejtések.php



A következő hónap 15-éig küldjétek be egyénileg vagy az osztály nevében közösen a megfejtést. Vágjatok bele! A játék, a tanulás – és a nyereség kedvéért! Havonta 5 kisebb, év végén 5 nagydíjat, ezt a csodás könyvet sorsoljuk ki.

Havonta és év végén díjakat!
 sorsolunk ki

Találd ki!

1

Írd be a négyzethálóba a rajzok megnevezését, majd olvasd össze a sárga oszlopba került betűket.



3



2



11



8



5



6



12

10

9



7

4



7

8

9



1

10



12

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2

Mit kérdez a kis előkészítő? Húzd ki a betűhálóból a felsorolt taneszközök nevét, a megmaradt betűket pedig olvasd össze.

FÜZET
KÖNYV
RADÍR
CERUZA

VONALZÓ
TOLL
TÁSKA



Na, milyen volt az első nap az iskolában?

Első nap?!
Hát?

F	Ü	Z	E	T	H	C	K
O	L	N	O	Á	A	E	Ö
P	I	L	S	S	K	R	NY
E	L	L	L	K	M	U	V
E	V	O	N	A	L	Z	Ó
N	N	I	R	Í	D	A	R

Iskolai dolgozatokból:



A hajó jéghegynek ütközött, és elsüllyedt a tenger közepén. Innen gyalog folytatták útjukat.

IV. Béla várromokat épített.

A hős várkatonák általában nem érték meg a haláluk napját, mert már korábban elesetek a csatában.

Rákóczi Ferenc úgy halt meg, hogy belefulladt a Rodostóba.

Szemünk közepén van egy nyílás, amely mindenkinek fekete, mivel a fejünk belül sötét.

Sok régi kőzetben megtalálhatók az őskori halak lábnyomai.

Az őserdő olyan terület, ahova emberi kéz még nem tette be a lábát.

Egyiptom őslakói a múmiák.

A fecske egy költöző madár. Olyan, mint a gólya, csak sokkal kisebb, és nem hasonlít rá.

A cukor fehér színű anyag, ami rossz ízt kölcsönöz a teának, ha elfelejtik beletenni.



Maszat Művész és a radír

Kedves inasaim, ebben a tanévben is számos izgalmas rajzos-festős-maszatolós ötlettel várlak benneteket. Ha pedig ti magatok bukantok egy érdekes technikára, kérlek, küldjétek el nekem, hogy a többi Napsugár olvasó is megtanulhassa.

Márton Beatrix, tordai olvasónk a fát grafitceruzával satírozta, a részleteket radírgumival dolgozta ki. Próbáld ki te is! Munka közben gyakran tisztítsd a radírt egy tisztapapír- vagy deszkalapon.

Készíts rajzot ezzel a módszerrel, és Karcsi bácsival, Béla bácsival, postán vagy e-mailben küldd el nekünk.



Az elmúlt tanév pályázataira érkezett munkákból:

Szentpéteri Barbara Imola, Nagyvárad: *A festés öröme*



Németi Nóra Eszter, Szatmárnémeti: *Színes hóember*

Soós Anita Renáta, Marosvásárhely: *Paca-szörny*



Dumitrache Krisztina, Négyfalu: *Áprilisi ellentétek*

Székely Anna, Négyfalu: *Farsangi önarckép*



Borsó Hanna, Kézdiszentkereszt: *Fonalgrafika*



Havonta és év végén! díjakat! sorsolunk ki

Küldjétek be egyénileg vagy az osztály nevében közösen a rajzokat. Aki egyetlen hónapot sem hagy ki, hanem szeptembertől áprilisig Maszat Művész minden feladatát megoldja, és idejében (a következő hónap 15-éig) be is küldi, részt vesz a sorsoláson. A három szerencsés nyertes ezt a csodás könyvet kapja ajándékba, de havonta is osztunk nyerményeket.

Szeptember műhelyében

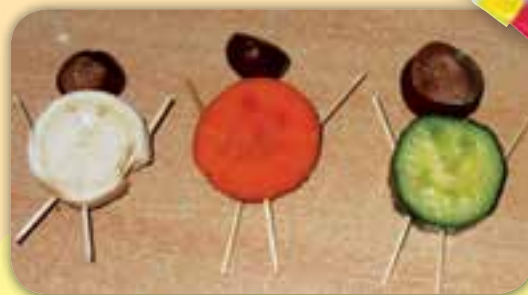


Tanévkezdésre küldünk nektek néhány okosító baglyot. **Szigeti Éva tanító néni zabolai** diákjai biztató üzenetet rejtettek a belsejébe, **Fándly Enikő nagyváradi osztálya** a D. Cantemir Iskolában tapétapapírból hajtogatta, **Czirmay Júlia tanító néni dési nebulóinak** karton-baglya könyvjelző is egyben.

Farkas Annabella, Csizmadi Csilla tanítványa a marosvásárhelyi Művészeti Líceumból rajzzal egészítette ki a borzolt szárnyú origami-baglyot.



Kívánjuk, hogy olyan színes és vidám legyen a tanévetek, mint ez a két csodamadár. **Szelkuzan Sára, Szász Irén tanító néni dicsőszentmártoni diákja** tépett papírdarabkákból, **Hevele Zsuzsa tanítónő mezőfényi osztálya** bevagdosott csíkokból ragasztotta mesés tollaikat.



Kitaláljátok, milyen termésekből készítette a vidám bábukat **Kőrösi Mária tanító néni szalárdi osztálya?**



Sokan bebizonyítottátok, hogy a Napsugár-bélyegekből is lehet kézimunkázni. Egy kacagó lurkóval és egy virágos tudomány-toronnyal köszöntünk minden tanévkezdő tanítót és diákot. Alkotóik **Séra Tünde és Minor Borbála Erika marosszentgyörgyi tanítványai.**

NAPSUGÁR

bélyegek

A 2018–2019-es tanévben 3621 olvasónk küldte be a Napsugár-bélyeggyűjteményt. Szorgalmatok jutalma a mesefüzet, az állatkerti vagy múzeumi belépő, no meg az illyefalvi tábor. A legötletesebben elkészített gyűjtemények a Napsugárban és honlapunkon is megjelennek: www.napsugar.ro



Brassó, 15-ös Iskola,
Szász Edit tanítónő osztálya



Kézdiszent-
kereszt, Gábor Judit
tanítónő osztálya



Csíkdánfalva, Pál Tünde,
László Ildikó tanítónők
osztálya



Csíkszereda, Nagy Imre
Iskola, Portik Judit tanítónő
osztálya



Gyergyószentmiklós, Fogarasy
Mihály Iskola, Sándor Piroska
tanítónő osztálya



Görgényüvegcsúr, Szász
Melinda tanítónő osztálya



Szatmárnémeti,
Bălcescu–Petőfi Iskola,
Sveda Éva tanítónő osztálya

Érmihályfalva,
Nyakó Melinda
tanítónő
osztálya



Székelyudvarhely,
Móra Ferenc Iskola,
Sándor Emőke
tanítónő osztálya



Bihar, Bíró Kinga
tanítónő osztálya

Dés, Czirmay Júlia
tanítónő osztálya





Kend, Demeter Izabella
tanítónő osztálya



Tekerőpatak, Bíró Annamária
tanítónő osztálya



Kápolnásfalu,
Máthé Kinga Bernadett
tanítónő osztálya



Székelyudvarhely,
Móra Ferenc Iskola,
Nagy Éva Anna tanítónő
osztálya



Kolozsvár, O. Ghibu
Líceum, Bántó Judit
tanítónő osztálya



Szatmárnémeti,
Hám János Líceum,
Krányák Jusztina tanítónő
osztálya



Szatmárnémeti,
Kölcsey Ferenc Főgimnázium,
Fülöp Andrea tanítónő osztálya

Madéfalva, Sárosy Katalin
tanítónő osztálya



Gyergyószentmiklós,
Kós Károly Iskola, Fiegel
Kinga tanítónő osztálya



Nagyszalonta, Veres Mónika
tanítónő osztálya



Mezőbánd, Rudnyánszky Orsolya
tanítónő osztálya



Marosvásárhely,
Református Kollégium,
Barabási Hajnal tanítónő
osztálya

Irkafirka



Írok, írok valami titkosat,
amit senki sem tudhat.
Megköszönöm a Napsugárnak
a fűvet, a fát s a csillagokat!
Leírom a szívemben élő jót, rosszat.
Vigye el tőlem a gonoszat,
hogy legyen szép, jó az életem,
míg csak meg nem lelem a kedvem.

Balogh Zsófia,
Marosvásárhely



Dászkél Adél,
Marosvásárhely



Péter Tímea,
Kápolnásfalu

Kezdődik a sulis hát,
Mi ez a nagy felhajtás?
Egy gyerek se várta tán,
Hogy kezdődjön a tanítás?

Ceruza itt, füzetke ott,
Korán kelni nem hiányzott.
Matek, angol, magyar, román,
Miért van ilyen sok tantárgy?

Korán kelni minden nap kell,
Kivéve a szombatot.
Vasárnap is korán kelünk,
Templomba kell igyekeznünk.

Harai Viktória,
Esztelnek

Az iskola kapuja nyitva áll,
minden gyereket szeretettel vár.
Elkezdődött az új tanév,
minden gyerek boldog és szép.
Új tolltartó, új ceruza,
elkezdődött az iskola.

Németh Karola,
Esztelnek



Deák Alexandra,
Szatmárnémeti



Kerekes Kriszta Mónika,
Dés



Máthé-Farkas Dorka,
Marosvásárhely

Eljött az ősz végre,
a gyerekek öröme.
Jancsi, Piri, Sára
indul iskolába,
de bizonyára van,
aki az őszt utálja,
mivel ilyenkor kell
menni iskolába.

Zsigmond Dóra,
Disznajó

Hív az iskola,
nyitva a kapuja.
Jönnek a gyerekek,
kacagva köszönnek.
A tanító integet,
várja a sok gyereket.
Iskolába menjete,
jó tanulók legyetek.

Zsigmond Dorottya,
Disznajó

Vége van a nyárnak,
az iskola nem várhat.
Hegyeket láttam,
tengeren is jártam.
Táncoltam és kacagtam,
iskoláról nem szóltam.
Füüdőruha, napszemcsi,
nehéz ettől megválni.
Kezdődik az iskola,
az én tancim vár oda.

**Zilinszki Delinke
Dorottya,**
Marosvásárhely

Szeptember elsején,
Az ősz első napján
A gólyacsalád vándorol,
Mint az égen látható
Többi vándormadár.

Szeptember elsején,
Az ősz első napján
Készülök az iskolába,
Mint a többi ügyes diák.

Szeptember elsején,
Az ősz első napján
Lehullnak a levelek,
Amint a szél rázza a fákat.

Szeptember elsején,
Az ősz első napján
Pityeregnek a felhők,
Gumicsizmát húz az első.

Zsidó Emese Tímea,
Marosvásárhely

Szépen szól a kis csengő,
hangja, akár a szellő.
Hullik, hullik a falevél,
Őszt követi már a tél.

Szépen szól a kis csengő,
hangja, akár a szellő.
Hullik, hullik a hópehely,
Télt követi a tavasz, hej!

Szépen szól a kis csengő,
hangja, akár a szellő.
Nyílik, nyílik sok virág,
Tavaszt követi a nyár.

Szépen szól a kis csengő,
hangja, akár a szellő.
Esik, esik a sok eső,
Nyár után az ősz az első.

Márkus Tünde,
Marosvásárhely



Barabás Tímea
Júlia, Dés

Véget ért a negyedik,
ezután a gyerekeket
a tanárok terelik.
Elbúcsúzunk a tanító nénitől,
nem rettenünk meg semmitől.
A mottónk: mindig előre,
soha fel ne adni,
csak így tudunk
előre haladni.
Köszönjük a tanító néninek
a sok segítséget,
hogy belénk nevelte
a tehetséget.
Sok élményt együtt éltünk át,
sose feledjük kedves hangját.
Fontos volt az imádkozás,
meg a domokosiakkal
való találkozás.
Nagyon hálásak vagyunk,
és a céljainkat soha
fel nem adjuk.

**Birton Viktória, Bodó
Krisztina, Erdélyi Anna,**
Marosvásárhely

Nagy Csilla,
Aranyosgyéres

Régen, amikor még nem kel-
lett iskolába menni, Matyi és End-
re kitalált egy olyan játékot, ahol
matekeznii kellett. Összeveszték,
hogy mennyi tizenegy meg kettő.
Egy tündér repült oda, s amikor
meglátta, hogy így veszekednek,
azt mondta:

– Ezek a gyerekek tanulni fognak!
Néhány felnőttet tanárrá tett, és
megvarázsolta az első iskolát.
A gyerekek ettől a pillanattól
mentek iskolába.

Simon Gergő Péter, Kolozsvár



Szász Desirée Adrienn,
Vajdaszentivány



E lapszám
támogatói:

nka
Nemzeti Kulturális Alap

KÉSZÜLT A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL

MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

BETHEN GÁBOR
100

RMDSZ
COMMUNITAS
ALAPITVÁNY

Címlap:
**SZILÁGYI TOSA
KATALIN**

NAPSUGÁR, gyermekirodalmi lap. Kiadja a NAPSUGÁR Kft.
Főszerkesztő: ZSIGMOND EMESE. Képszerkesztő: MÜLLER KATI. Lapterv: Könczey Elemér.
Honlapszerkesztő, nyomdai előkészítés: Komáromy László. Műszaki szerkesztő: Várdai Éva.
Megrendelhető a szerkesztőség címén: 400462 Cluj, Bld. C. Brâncuși nr. 202. ap. 101.
E-mail: naps.sziv@napsugar.ro. www.napsugar.ro. Telefon/Fax: 0264/418001
A lapok árát a következő bankszámlákra várjuk: Cont IBAN: O45RNCB0106026602080001
B.C.R., CLUJ vagy RO70BTRL01301202P90961XX S.C. NAPSUGÁR- EDITURA S.R.L.
CUI: 210622. Készült a kolozsvári TypoOffset Kft. nyomdájában. ISSN 1221-7751

A NAGY HÓDÍTÁS

Egy hegymászó naplója

1. rész

Írta: Darabont Eduárd • Rajzolta: Jánosi Andrea
A szöveget gondozta: László Noémi

Sziasztok! Darabont Eduárd vagyok, kétgyermekes kolozsvári apuka, autótechnikus, a természet szerelmese. Gyerekkorom óta hegyek, dombok, mezők ösvényeit járom.

Szenvedélyem a hegymászás, célom, mint minden alpinistáé, az égbenyúló csúcsok meghódítása. Eddigi legnagyobb eredményem, hogy feljutottam a Himalája Ama Dablam csúcsára. Erről a meglepetésekkel teli expedícióról mesélünk tíz hónapon át: én szóban, Andrea rajzokban.

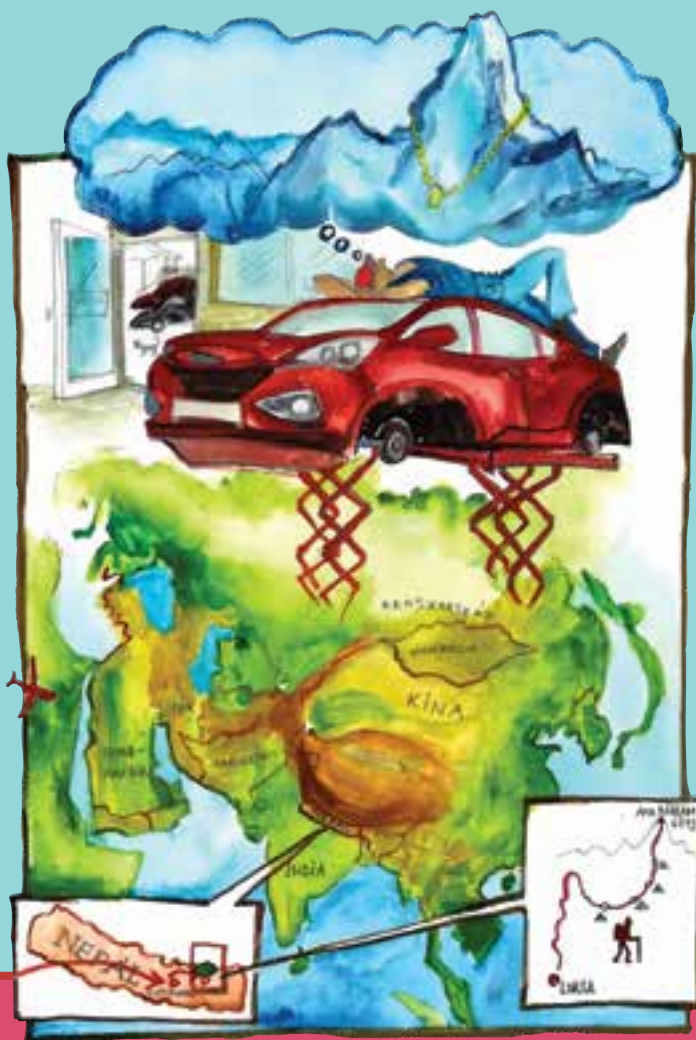
Nem tudom, bámultatok-e a térképen az Ázsia keleti részén terpeszkedő, sötétbarna foltot. Én amióta megláttam, le sem vettem a szemem róla. Ami a térképen barna, az nagyon magas hegy lehet. Az a folt ott a Himalája. Magyarul: a hó otthona. Szép név, veszélyes, kockázatos hely, a szívem mélyén mindig vágytam oda.

2017 szeptemberében repülőre ültem, s a világ teteje, a Himalája felé indultam. Egy kerek hónapon át élveztem a nagy hegyek hidegét, havát, jégét, veszélyét, és csodálatos embereket ismertem meg.

A Himalája vonulatából az Ama Dablam hegy-csúcsát tűztem ki célul, mert ez a világ egyik legszebb hegye, de a legnehezebben megmászhatók közé is tartozik, magassága 6812 méter.

Az Ama Dablam név azt jelenti: az anya nyaklánc. Gyönyörű név, gyönyörű hegy. Óriási jég-tömbje a csúcs alatt hatalmas nyakékre emlékeztet, s ahogyan két „karját” kiterjeszti, olyan, mint a gyerekeire, azaz a közeli hegyekre vigyázó anya.

Ehhez a nyakéket viselő, gondos hegy-anyához igyekeztem én, egyenesen Kolozsvárról.



Teljes poggyász



Mit ne felejts otthon, ha a Himalájára indulsz?
Bélyegeinken felleltározzuk Eduárd poggyását.

Minden hónapban vágjátok ki, és ragasszátok az osztály gyűjtőlapjára a bélyeget. Áprilisban küldjétek el a névsorral és tanítók nevével együtt. Érdeemes, hiszen értékes mesefüzetest, állatkerti, múzeumi belépőt, sőt talán még illyefalvi tábort is nyertek vele.

Ára 4 lej





KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

Negyedikes nyelvőr vitézek, figyelem!

A negyedikeseket hívjuk: háromfős csapatokba szerveződve nevezetek be a KAV anyanyelvi versenybe.

A Körösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő, népszerű nevén KAV szervezője az Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége és a Napsugár.

A verseny célja a diákok anyanyelvi és irodalmi műveltségének gyarapítása, kreativitásának, olvasási és beszédképességének fejlesztése.

Azokban a megyékben, ahol tartanak elődöntőt, a *Szólj, szám!* szeptembertől márciusig beküldött megfejtései és a megyei döntő összesített pontszáma, a többi megyében a *Szólj, szám!* eredmények alapján dől el a továbbjutás.

A elődöntőket megszervező Bihar, Hargita, Kolozs, Kovászna, Maros, Szatmár és Szilágy megye mintájára biztatjuk a többi megye tanfelügyelőit, tanítói közösségét is, hogy tartsanak megyei fordulokat, mert ez fontos

része az országos versenyre való felkészülésnek.

Ebben a tanévben az országos versenyt 2020. május 8–10-én tartjuk a dévai Téglás Gábor Líceumban.

A verseny témája: *Hamuban sült pogácsa... A magyar nép költészete, művészete és szokásai.* Ez csupán a feladatok keretét képezi, hangulatát adja majd meg, a csapatoknak nem a népi kultúrából kell készülniük, hanem a szokásos anyanyelvi játékokat gyakorolniuk, hogy korukhoz mértén legyen gazdag a szókincsük, ismerjenek sok közmondást, szólást, rokon értelmű szót, kifejezést, írjanak minél helyesebben, olvassanak folyékonyan és kifejezően, szeressenek és tudjanak alkotó módon gondolkodni, véleményüket megfogalmazni, csapatban játszani.

A verseny foratókönyve 6–8 írásbeli nyelvi játékot, 1 olvasási és 1 szövegalkotási próbát tartalmaz majd.

Tájékoztatás: naps.sziv@napsugar.ro

Szólj, szám!



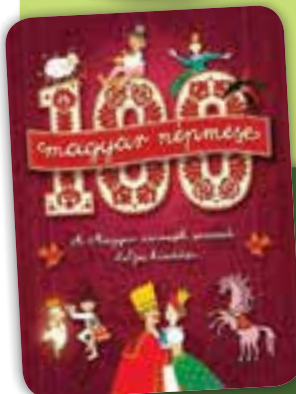
1. Ne szakadjuk teljesen el a nyártól, ússzunk! Az **úsz-** (rövidülve **usz-**) tőből óriási szóbokor hajtott ki. Rajzoljátok fel minél több ágát, rájuk írva a képzett és összetett szavakat, igéket és főneveket, amelyek mind-mind az úszással kapcsolatosak.

2. Átvitt értelemben miben és mivel lehet úszni? Gyűjtsetek szólásokat, közmondásokat az **úszik** igével.

3. Az úszómedence utótagja, a **medence** eredetileg emberi testrészt, a hasunkat ölelő, védő teknőt jelölte. Innen kapta nevét az öblös edény (*keresztelőmedence*), a széles völgy is (*Csíki-medence*). Keressétek testrészek nevét a természetben és épített környezetünkben (pl. *utcasarok*).

A következő hónap 15-éig küldjétek be egyénileg vagy az osztály nevében közösen a megfejtést.

Vágjatok bele! A játék, a tanulás – és a nyereség kedvéért! Havonta 2-3 kisebb, év végén 3 nagydíjat, ezt az értékes mesegyűjteményt sorsoljuk ki.



Havonta és év végén díjakat!
sorsolunk ki



KURUTTY ÁLTALÁNOS MŰVELTSÉGI VETÉLKEDŐ

XXII. KURUTTY vetélkedő
Kedves Gyerekek!

Ti minden alkalommal bebizonyítottátok, hogy kedvelitek az állatokat, rendszeresen néztek ismeretterjesztő filmeket, lapoztok lexikonokat, szívesen olvastok gyermeklapokat, oldotok rejtvényeket és szerettek énekelni, rajzolni, szétszedni-összerakni, mi több, verset, mesét írni...

Itt a nagy alkalom, hogy mindezt csapatban is kipróbáljátok!

Gyertek, kuruttyoljunk együtt!

A Kuruttyban csak arról van szó, ami titeket igazán érdekel.

A Kurutty egy nagy játék, felfedezés tele izgalmakkal!

Továbbra is kedvenc témaköreitekben versenyezhetek: állat- és növényvilág, anya-

nyelv, matek, művészetek, híres emberek, idegen nyelv, gyakorlati ismeretek, ügyességi próbák, honismeret.

Sok meglepetés, izgalom, játék és jutalom vár rátok.

- Első díj: Tengerparti táborozás
- Második díj: Napsugár tábor Illyefalván
- Harmadik és negyedik díj: Gyermeknapok Budapesten

• Ötödik díj: Parlamenti gyermekkarácsony Budapesten

• További díjak: emléklap, sok-sok könyv, folyóirat és ajándék

Ne feledjétek: a Kuruttyban mindenki nyer!

A 2020-as Kurutty országos szakaszának házigazdája a szatmárnémeti Kölcsey Ferenc Főgimnázium, időpontja május 15–17.

Tájékoztató: kuruttyomt@yahoo.com



BRENYÓ MIHÁLY ORSZÁGOS PONTSZERZŐ MATEMATIKAVERSENY

A Bolyai Farkas Elméleti Líceum és a Maros Megyei Tanfelügyelőség 19. alkalommal hirdeti meg a Pontszerző Matematikaversenyt III–IV. osztályosok számára.

A verseny fő célja az igényes, logikus gondolkodás mérése és serkentése, a kitartás, a küzdeni tudás, az akaraterő fejlesztése, a matematika népszerűsítése.

Egy iskolából tetszőleges számú versenyző indulhat. A versenyre a tanítók nevezik be tanítványaikat, vagy a tanulók egyénileg is jelentkezhetnek.

Jelentkezési határidő: 2019. október 25.

Levélcím: Bolyai Farkas Elméleti Líceum 540064 Marosvásárhely, Bolyai u. 3.

Kérjük a borítékra ráírni:

Pontszerző Matematikaverseny

A verseny 6 fordulóban zajlik.

Az első 4 levelező forduló, otthoni, önálló feladatmegoldáson alapul. A feladatsorokat és a megoldókulcsot elektronikus postán elküldjük a megyei versenyszervező tanárnak, de

letölthetők a Bolyai Farkas Elméleti Líceum honlapjáról is: www.bolyai.ro

Minden feladatsor öt feladatot tartalmaz, megoldásukra három hét áll a kisdíjak rendelkezésére.

Beküldési határidők:

I. forduló: 2019. október 25.

II. forduló: 2019. november 29.

III. forduló: 2019. december 20.

IV. forduló: 2020. január 31.

A megyei forduló zárthelyi, időpontja 2020. február 22. Szervezése a megyei versenyközpont feladata. Erre a döntőre csak azok a tanulók kapnak részvételi jogot, akik minden levelező fordulóban részt vettek, és legtöbb pontot gyűjtöttek.

Az országos döntőt a marosvásárhelyi Bolyai Farkas Líceumban rendezzük meg 2020. május 15–17-én. Erre minden megyéből évfolyamonként 1 vagy 2 tanuló kap meghívást aszerint, hogy hány versenyző vett részt a megyei szakaszon.

Tájékoztató: popagnes@yahoo.com



BARANGOLÁS EURÓPÁBAN

Kedves kíváncsi felfedezők!

Képzeletbeli utazásra, Európa országainak játékos megismerésére hívunk benneteket.

Izgalmas felfedezések várnak rátok, ha Kószabósza társául szegődtök. Ehhez látogassátok meg honlapunkat, ahol a megtalálhatjátok a barangoló Kószabószát a „Kószabósza Európában” menüpontnál: www.napsugar.ro/kb_europa.php

Gyertek, barangoljunk együtt!

Amennyiben kedved van megmutatni, mennyire ismerted meg Európa országait, nevez be két társaddal együtt az általános műveltségi vetélkedőre.

Nevezési határidő: 2020. január 25.

Háromtagú csapatok jelentkezését várjuk az alábbi címen:

Szent László Római Katolikus Líceum, Nagyvárad, Bihar megye, Partenie Cosma utca, 3-5-7. szám, irányítószám: 410003

Fődíj: Napsugár-tábor Illyefalván!

A verseny fordulóinak időpontjai:

Az első két forduló levelező-típusú.

• Első forduló: 2020. február 1–15.

• Második forduló: 2020. március 1–15.

Országos szakasz: 2020. május 8–10., Nagyvárad

További tájékoztatás: Tankó Zita, tel: 0745-861660, e-mail: zita.tanko@yahoo.de

Ne feledjétek: Együtt a sokféleségben jó!



MESÉK SZÁRNYÁN MESEVETÉLKEDŐ

Mesék szárnyán – XXI. Mesevetélkedő

A versenyre 2019. szeptember 30-ig lehet benevezni a megyei szervezőnél II., III., IV. osztályosok négyfős csapataival.

Amint a csapatok jelentkeztek, a megyei szervezők elektronikus levélben eljuttatják hozzájuk a meséket, amelyek az idej verseny alapját képezik.

A megyei szakaszok időpontjai:

I. forduló – 2019. október 19. (szombat – 9 óra)

II. forduló – 2019. december 14. (szombat – 9 óra)

III. forduló – 2020. február 1. (szombat – 9 óra)

Az országos döntő helye és ideje:

Nagyvárad – 2020. március 27–29.

Az egyes fordulók egyszerre zajlanak az ország minden versenyhelyszínén.

A mesék ismeretének ellenőrzése írásbeli, játékos feladatokon keresztül történik.

Minden fordulónál az eredetileg benevezett csapatszám egyharmada esik ki az elért pontszám sorrendjében.

A III., azaz a megyei forduló legtöbb pontszámot elért csapatát hívjuk meg tanítója kíséretében 2020 márciusában Nagyváradra, az országos döntőre.

Tájékoztatás: alfandi@freemail.hu



FÜRKÉSZ HELYESÍRÁSI ÉS NYELVHELYESSÉGI VERSENY

Fürkész Peti a magyar helyesírás titokzatos világába hív benneteket! Nyelvi játékokkal, fejtörőkkel, helyesírási gyakorlatokkal megfejthetitek ennek a csodálatos nyelvnek a rejtélyeit! Jó fürkésztést kíván nektek Fürkész Peti!

Tájékoztató: krasznaitunde@yahoo.com

1. Melyik állna előbb a betűrendbe soroláskor? Húzd alá!

alku – ágyú

sima – szívélyes

mellett – meleg

Anna – alatt

ének – ennivaló

betű – bálból

2. Egy vagy két mássalhangzó hiányzik? Írd be a kipontozott helyre!

utá.....a (n/nn)

csa.....án (l/ll)

má.....ik (l/ll)

fe.....sík (n/nn)

fu.....ánk (l/ll)

szalo.....a (n/nn)

te.....ik (l/ll)

uzso.....a (n/nn)

3. Ugyanazt a betűt kell beillesztened a szavak belsejébe úgy, hogy értelmes szavakat kapj, majd kösd össze az új szót a megfelelő meghatározással!

KAROL – _____

DOB – _____

TEREL – _____

Előállít valamit.

Felszíni forma.

Körömmel felsért.

Mit gondolnak...

a hangyák? A legtréfásabb ötleteket közöljük.



Mit gondol a liba? Hát a pipék?

Az áprilisi képünkhöz érkezett ötletekből:

- Gyerekek, ne fürödjek bele az ivóvízbe!
- De hiszen az emberek is ezt teszik, anyu!



- Miért kell mindig valakivel kivételezni?
- Csak én szeretek úszni ebben a családban?
- Aki nem fürdik, nem kap mag-tortát.
- Igyatok, kicsikéim.
- De öcsi belefördött az itatóba, anyu!
- Hé, jól vagy, tesó?
- Jaj, bele ne fulladj, szívem!
- Ez a víz hidegebb, mint a Küküllő télen. Tiszta libabőrös lettem tőle.
- Pipe-welness: repüljön el hétvégére csodás aquaparkunkba! Nagycsaládosoknak kedvezmény!

- Féltek a víztől, mint valami fázós csirkék?
- Pucolj kifele, Hápika, mert megcsíplek!
- Siess már, tízen várunk rád!
- Mi mikor következünk, anyu?
- Ne türelmetlenkedjétek, álljatok libasorba!
- Bezzeg Berci megmutatja, hogy kell, ti csináljátok utána.
- Nagy a családom, elkelné egy új medence.
- Te csak lubickolj, mi inkább szárazedzést végzünk.

.....

Szövérfi Réka, Seprőd; Szegedi Anita, Jakab Barbara, Ivó; Szabó Csongor, Marosvásárhely; a gyergyószentmiklósi Fogarasy Mihály Iskola III. B osztálya; a sepsiszentgyörgyi Váradi József Iskola IV. E; a szatmárnémeti Bălcescu–Petófi Iskola III. C osztálya; a maroskeresztúri IV. B; a hármásfalusi IV.; a zabolai IV. B osztály