

gyermekirodalmi lap
2021. szeptember

NAPSUGÁR



ÍGY INDULUNK

Reggel didergünk, délben süti fejünk búbját a nap. Ez szeptember, amikor tán nyúlfarknyit nyaralunk még, de vár már az iskola. Vénasszonyok nyara, mondják erre a didergős-melengető hónapra, amikor a fák levelei lassan aranyló színt öltenek. Eloszoljuk hát nyári emlékeinket, és meglátogatjuk régi idők iskoláit.

A kamaszodó Takival az élet iskoláját járjuk, ő júniusig nálunk vendégeskedik. Kószabósza ismét világkörüli útra hív bennünket, nyelvekről, népekről, kultúrákról mesél. Egy angol kísértetkastélyba is bekukkantunk, keressétek rendhagyó képregényünket a lap kellős közepén! A természetben idén Kiskópé kalauzol bennünket, barangolásunk mesével indul.

Lesz persze feladvány, keresztrejtvény, vicc, Szólj, szám!-rovat, és Maszatművész sem lustálkodik! Mutatjuk, ki mit rajzolt, kézimunkázott, írt nekünk és várjuk, mint mindig, rajzaitokat, leveleiteket, verseiteket, meséiteket. Így indulunk együtt az aranyló fényben az új iskolaév felé, mókás-vicces, komoly-tudós, mesélő-mélázó barátokkal, a Napsugárral!



László Noémi
főszerkesztő



3

12

14

16

18

20

23

24

26

CÍMLAP: BAK SÁRA

NAPSUGÁR, gyermekirodalmi lap. LXV. évfolyam 721. szám. Kiadja a NAPSUGÁR Kft.
Főszerkesztő: László Noémi. Képszerkesztő: Müller Kati. Lapterv: Division Boutique Agency • DBA (www.teamdba.co)
Megrendelhető a szerkesztőség címén: 400462 Cluj, Bld. C. Brâncuși nr. 202. ap. 101.
E-mail: naps.sziv@napsugar.ro. www.napsugar.ro. Telefon/Fax: 0264/418001
A lapok árát a következő bankszámlákra várjuk: RO45RNCB0106026602080001 BCR CLUJ,
RO70BTRL01301202P90961XX BT CLUJ, SC NAPSUGÁR-EDITURA SRL, CUI: 210622.
Készült a kolozsvári TipoOffset Kft. nyomdájában, nyomdai előkészítés: Komáromy László.
ISSN 1221-7751

TÁMOGATÓINK:



BÜNTÁRGYALÁS



Marci új irkát vett. A kezében hozta, hogy össze ne gyűrődjön. Az irka sárga volt, mint a citrom. Az iskolában halk zajgás van, mikor Marci belődül. A gyerekek beszélgetnek, komolyan, tréfásan, a dolguk szerint. Mindenki beszélhet a körülötte ülőkkel, csak kiáltania nem szabad. Aki kiált, annak a nevét Istenes Imre felírja a táblára.

Marci a második padban ül, Kószó Jancsi mellett. Jancsi kis, eleven gyerek. Mindig licseg-locsog a szomszédjaival, hol az előtte ülővel, hol a mögötte ülővel. De éppen azért is ül Marci mellett. Marci komoly és nyugodtvérű. Ha sose szólna, azt lehetne vélni, hogy mindent tud, mint a püspök. Nem tud pedig szegény semmit, csak éppen a szeme okos.

Marci beül a padba. Kis, zömök tintásüvegét a padra állítja. Az új, sárga irka fölé. Tarisznyájából kiemel egy táblát, egy könyvet, egy nagy fanyelű bicskát, egy birsalmát és egy tekercs madzagot. Végül egy tollszárat kotor elő. A tollszár vasában farral kifelé áll a réztoll. Kirántja és rátűzi a vasra.

E készülődések alatt hárman is elkapják tőle az új irkát és megnézik. Marci mind a háromszor visszarántja az irkát. Utoljára kapja a birsalmát, ráteszi. Ahhoz már nem mer senki nyúlni. Annak nebántsd a neve.

Marci a foga közé veszi a tintásüveg dugóját és egyet csavar az üvegen.

A szomszéd mindedig a padon térdelt, a mögötte ülő leánykával valami palavessző cseréjét tárgyalta. A csere elvégződött. Jancsi





megfordult. Hirtelen fordult, ahogy szokott. A dugó éppen akkor cuppant ki az üvegből. Jancsi megtaszította Marci.

A tinta kilottyant.

Marci visszahőkölt és kikerekedett szemmel, szinte dermedten bámult az irkára, az almára meg a tarisznyára. Az üveg tartalma azon a három tárgyon folydogált, le a padlóra.

A következő pillanatban lobbót vetett Marci szeme, és úgy teremtette képen Jancsit, hogy az szegény majd kiesett a padból.

Én éppen akkor léptem az osztályba. Az arcokon izgalom. Mert a pofont mindnyájan látták. Marci sápadt. Jancsi piros. A szavamot lesték. A pofozkodás nagy bűn. Az emberi arc szent. A pofozkodás polgári szentségtörés.

– Spongyát! – szólaltam meg végre hideg nyugalommal. Istenes Imrének mondtam ezt. Istenes a tábla mellett ül. Legközelebb őhozza van a spongya.

– Töröld le a tintát arról a fiúról.

Istenes a nagy csöndességben letörülgette az irkát, a padot, a tarisznyát. A birsalmán is végighúzta a spongyát. Aztán meglátta, hogy

a Jancsi homlokán is van egy babszemnyi folt.

A spongyával odatorölt. Több rákenődött, mint amennyi ott volt, de ez az ügynek komolyságán és ünnepiségén mit sem változtatott.

Akkor újra megszólaltam:

– Ez a két fiú a tanítás után itt marad. Most nincs idő arra, hogy tárgyaljuk a cselekedetüket. Értetted, Nagy Márton? Értetted, Kószó János?

– Értettem – felelte búsan a két bűnbeesett.

Komoly és szótlan maradt mind a kettő. Órák után elbocsátottam a gyerekeket. Csak a két bűnös maradt ott, meg két lányka, akinek az iskolát kellett megsöpörnie. Sorrendben söprik mindennap az iskolát.

A kapuban útnak eresztettem a gyerekeket. Mikor bemegyek a szobámba s pipára gyújtok, akkor jut eszembe, hogy két rabom is van. Megyek vissza az osztályba, hát ott ül a két bűnös a padlásig kavargó porban, tárt ablak, tárt ajtó között, hajadonfővel. Mind a kettő a helyén. Ülnek szótlanul. Az arcukon aggodalom.

– Gyertek be a szobámba!

Bekocognak.

Mind a kettőn térdig érő vászontarisznya. A Marci tarisznyájában ott dudorodik még a birsalma is. Leülök egy székre. A két gyerek egy intésre elém áll. Állanak előttem bűnbánó arccal.

– Hát, Nagy Márton, beszélj te először.

Nagy Márton hebegve elmondja, hogy új irkát vett és hogy Jancsi meglökte a tintásüveget.

Azzal megáll.

– Tovább. Még nincs vége.

– Hén aztán... hén... aztán... pofon h... vág-tam... h.

– No, most már beszéljen Kószó János.

Kószó János valamivel nyugodtabb. Már bizonyára sokszorosan átfontolgatta az esetet, s a maga bűnét sokkal kisebbnek tudja, mint a Marciét.

– Nem láttam, hogy izé... mit csinál Marci – mondja ártatlankodva. – Csak ahogy megfordultam, meglöködött.

– Ha tudtad volna, hogy tinta van a kezében, meglökted volna-e?

– Dehogy.

– No, Nagy Márton! Bűnösnek vádolod-e még Jancsit?

– Nem h.

– Jól tetted-e, hogy pofon vágta?

Erre nem felelt azonnal. Egyet nyelt, aztán megint egyet nyelt. A szó nem jön.

– No?

Könnyező szemmel feleli:

– Nem h.

– Tudod-e te azt, hogy nagy bűnt cselekedtél? Tudod te azt, hogy az ember arca a lélek virága! Aki az arcot megüti, a lelket üti meg! A lélek pedig Istenből való részünk: örökkévaló!

A fiú szeméből könnyek görognek.

A szavakat aligha értette, de a hangnak is van értelme, mikor a hang a szívhez szól.

– Bánod-e, hogy ezt cselekedted?

– Bánom h.

– Hát ha bánod, csókd meg ott, ahol megütötted.

Jancsi odafordítja az arca jobb felét. Marci bűnbánattal megcuppantja. Aztán megint állnak várakozó szemmel, de most már nyugodtabban.

– Haragszol-e még, Jancsi, Marcira?

– Nem haragszok – feleli a fiú csendesen.

– De ennek most nincs tintája. Megfelezed-e vele a magad tintáját?

– Meg.

– Hát akkor elmehettek.

Az ablakon utánuk néztem. Kint csendesen ballagtak egymás mellett. A dombon, a keresztnél, Marci megállt. Belenyúlt könyéig a tarisznyába. Jancsi is megállt, s várakozón nézte a munkálatot. Marci előmunkálta a tarisznya aljából a nagy birsalmát meg a bicskát. Az almát kettévágta. Odanyújtotta a felét Jancsinak.

CSILLAG ISTVÁN rajzai





BALÁZS IMRE JÓZSEF
ÉMLÉKNYÁR

Emléknymar aranylik vizek partján,
Evezős evez egy könnyű sajkán,
Úszók úsznak, napozók napoznak,
Hűvös pincékbe hordót hordoznak.

Emlékfák alatt árnyék hevert el,
Tavak versenyeznek tengerekkel,
Madár rója égi, vízi útját,
Régit s újat egyszerre néz, úgy lát.

NAGYÁLMOS ILDIKÓ
NYÁRBÚCSÚ

Meleg kezével int a nyár,
vékonyodik a napsugár,
szeptember szórja fűszerét,
aszalódik az őszi rét,

ragad a körte, csupa méz,
ragad a száj, ragad a kéz,
kövér dongó zümmögget,
bőkezű vendég a szüret,

a pónikalma elpirul,
öltözködik a réti nyúl,
a gyerekek libasorban,
tudják, persze,

ismét ősz van.



TÓTH ÁGNES
KEZDŐDIK

Szél zizeg az őszi lombon,
végigszánt a szőlődombon,
füledbe súg:
– Kiskoma,
kezdődik az iskola!

P. BUZOGÁNY ÁRPÁD
**MIT AKAR
A SZÉL?**

Felhőt szeretne kergetni a szél,
én jól látom,
de csak a gallért rángatja meg
a kabáton,
és port kavar meg papírt zörget
az utcákon,
meghintáztatja az almákat
néhány ágon,
hozzánk szólna s nem érti senki,
mit is beszél,
ezért hallgat és csak ránk sziszeg,
csakis ezért.

KISS LEHEL
**ISKOLA-
SIRATÓ**

vannak iskolák amikben gyerekek
helyett szél dalol s fű foglal helyet
(csak ők tudják még az „é”-t és az „ű”-t)
egyébként csend van körben mindenütt
a csengő nyelve is jaj elveszett
útközben míg a cuki de veszett
kutyák cibálták tűzön-vízen át
– mert valami csínytevő diák
jól bekente füstölt szalonnával
az iskolát

A CIPZÁRKOVÁCS

1. rész

Taki gyorsfutárként dolgozik a nagyvárosban, pedig még csak 13 éves. Robogóval közlekedik. Iskolakerülő. Minden álma, hogy a szülei után utazzon Amerikába. Egy különös megbízás során találkozik Pedróval, a habókos feltalálóval, aki a térugrásra alkalmas, titokzatos Cipzáron dolgozik. Taki élete a feje tetejére áll.

Taki egy órája csak körbe-körbe járt, és nem találta az utcát. Bámulat utca! Micsoda utcanév! Dinóbá, a főnöke biztosan nem lesz túl boldog, ha megtudja, hogy újfent nem teljesített egy házhozszállítást. Két hét alatt ez a negyedik kudarca.

De Dinóbá csak ne okoskodjon, elvégre kiskorú robogós futárokat dolgoztat, fortyogott magában Taki. Ő sincs még 13, és már

három hónapja futárkodik. A lényeg, hogy gyors legyél, a rendőröket kerüld, ismerd a síkátorokat, a menekülő útvonalakat.

Életében nem hallott a Bámulat utcáról! Akármerre nézett, akárhány tömböt járt körül az aszfaltdzsungelben, sehol sem találta.

Ha feladja, Dinóbá kirúgja, és ugrik a nyári pénz, ami a jegyre kell. Taki szülei a tengeren túl éltek, és ő meg akarta lepni őket úgy, hogy repjegyet vesz magának a saját pénzén és





CSEH KATALIN

TÜKÖRVERS

Tükörüveg, tükörterem,
tükörben tükör-tüelem.

Tükörablak, tükör-szárnyak:
tükör-repülésre vágnak.

Tükörtojás, tüköralma,
tükörfényes a csönd talpa.

Mit mutatsz most, tükröm, tükröm?
Tükörsima tükrös trükköm.

Csillagtenger tükrén léptek,
tükröződnek tükörképek.

meglátogatja őket. Tehát, Taki, gyorsan találj ki valamit, és kézbesítsd azt a csomagot.

A csomag!

Tényleg, ha megnézné, mi van benne, talán az segítené. A csomag alapján ki lehet következtetni, hova-merre. Fogászati protézis esetén például egy fogorvosi rendelőt kell keresnie.

Belenyúlt a vízhatlan hátizsákjába. A csomag téglalap alakú volt, kicsi, könnyű. Végigtapogatta. Mintha valamilyen könyv lenne. Vagy mégsem?

Körülnézett. Az utca remegett a hőségtől. Az aszfalt feketén folyt végig a szeme előtt. Néhány sietős ember a kánikula elől menekült. Egy sikátor mélyén macska aludt, kiborult kukák ínyencségeiről álmodott. Takira senki sem figyelt. Feltépte a csomagolást. Egy gyűrött, nagyon számfűles könyvet tartott a kezében. Tanácstalanul forgatta, olyan nyelven írták, amit Taki nem ismert. Jó volt angolból, mert a tengeren túl, úgy képzelte, ez az egyetlen dolog, aminek hasznát veheti. Minden más tárgyat hanyagolt. Pedig a szülei kikötötték: csak akkor utazhat ki hozzájuk, ha hibátlan lesz az év

végi vizsgája. Mivel a hibátlantól mérföldekre állt, elhatározta, kézbe veszi a sorsát. Nehezebben ment, mint hitte. Iszonyú nehéz a saját lábán megállnia az embernek, legalább ennyit megtanult.

Taki legnagyobb bánatára amikor elmentek, a szülei a nagymamájára bízták. Még szerencse, hogy nagyapó kovácsműhelyéhez sikerült kulcsot szereznie. Órákat el tudott ott tölteni. Vagy a robogóját szerelte, vagy kalapált. A nagyapja igazi kovács volt, amolyan városi, apró fém alkatrészeket gyártott. Nem létezett olyan gép, amihez ne tudta volna legyártani a szükséges alkatrészt. Taki rengeteget tanult tőle. Hiányzott a nagyapja, az az igazság.

Fölemelte a fejét. Tőle balra szűk utca nyílt. A falon icipici tábla. Bámulat utca, ez állt rajta.

Nahát, derült fel az arca Takinak. Ez könnyen ment!

Mondhatta volna azt is, hogy majdnem feladta, hogy irtó nehéz volt. De újabban már nem ismerte be, mennyire nagyképű egy ideje.

OROSZ ANNABELLA rajzai

VARÁZS- Mese

Hol volt, hol nem volt, az Óperenciás Tengeren is túl, ahol a levél a fáról le sem hull, volt egyszer egy ország, Mirákulum, amely messze földön híres volt varázslatos erdeiről, ahol az alattvalók álma teljesült. Az év leghosszabb éjszakáján zárandokok hosszú sora érkezett Mirákulumba, mert ilyenkor idegenek álma is valóra vált.

Misztéria, Mirákulum papnője csukott szemmel ült a kristálygömb alakú várpalota jőstermében. Vigyázott, hogy az álmok jó helyre kerüljenek, és semmiből se keletkezzen a kívánatosnál több, se kevesebb.

Egy júniusi hajnalon két riadt bölcs igyekezett föl a palotához.

– Nagy a baj – lihegett mogyoróbokorba fogózva Arkánium –, megdőlt a birodalom!

– A kertekben – kapott diófaág után Szákrámentum – halomba csúsztak kapák, gereblyék, vödörök, kutyák, cicák.

– Az utcákon labdák, kukák, rollerek, biciklik gurulnak! – kontrázott Arkánium.

– Az emberek nem mernek az ajtón kilépni! Hol a palota? – kérdezte mögöttük varázspálcájára támaszkodva Amulett, az udvari mágus.

A kristálypalotát sehol sem látták.

– Tele az ország zárandokkal, a lejtők aljában halomban hever a sok tehetetlen vendég! – sopánkodott Szákrámentum.

– Valamit sürgősen tenni kell! – húzta ki magát Amulett. – Küldjünk az égboltra füstjelet, mielőtt lecsúszik az egész birodalom.

– Küldjél! – vágta rá kórusban Arkánium és Szákrámentum. – Nálad a varázspálcá!

Amulett lehunyta a szemét, két kezét összekulcsolta, bozontos bajsza alatt hangtalanul mozgott a szája. Mirákulum egén kisvártatva füstfelirat tekergőzött.

**CSÚSZÁSVESZÉLY!
MEGDŐLT A BIRODALOM!
ELTÚNT A PALOTA!
KERESSÜK MISZTÉRIÁT!
AKI TUD, SEGÍTSEN,
AZ UTÓKOR MEGHÁLÁLJA!**

Ezt olvasta az égen Jancsi, az udvari szerzetestanonc, aki az Üveghegyen meditált.

– Ennek fele sem tréfa! Lássuk, mit tehet itt egy egyszerű halandó! – és magába mélyedt.

Alighogy légzését lecsendesítette, szemére különös látomás ereszkedett.

– Ólmot, ólmot, még több ólmot! – mormolta egy torzonborz, köpenyes alak.

– Több lelkesedéssel, Vaják, különben kőszoborrá válunk, hallod? – rikácsolott mellette egy vörös turbános, töpörödött anyóka.

– Ne dühöngj, Bibircsók – csattant a torzonborz köpenyes hangja. – Jó munkához idő kell, hát akkor rosszhoz?

– Idő, idő – háborgott a töpörödött turbános. – Egy örökkévalóság eltelt, mióta eldöntöttük, hogy mindenhatók leszünk!

– Türelem, Bibircsók, türelem! – mormolta a torzonborz. – Egy kis kitartás, és Mirákulum ölünkbe csúszik. Háborgás helyett inkább kuruzsold tovább a zárandok hordát. Minden eltorzult álmok az ólomsúlyt gyarapítja!

Jancsinak bőven elég volt ennyi. Torokhangon búgatra Udvari Elmetanácsot hívott össze.

– Mit művelsz, te prücsök? – kérdezte Szákrámentum szellemképe. – Udvari Elmetanácsot csak magasrangú mágus hívhat össze!

– Rendkívüli idők rendkívüli módszereket követelnek! – felelte látomás-Jancsi. – Tudom, hogyan állíthatjuk vissza a megdőlt birodalmat!

– És Misztéria? Nélküle fabatkát sem érünk! – mondta légből kapott Arkánium.

– Megkerül. A vágyak és álmok egyensúlyát kell helyreállítani. A világvégi szakadékban két görcsös kuruzsló megzavarodott vándorok gonosz vágyaiból ólmot kovácsol. Akkora súly összegyűlt, hogy megbillent tőle a föld – mondta Jancsi.

– Ki ez a taknyos, aki itt mindenféle zöldséget összehord? – dörögte Amulett fényalakja.

– Mirákulum lakói tudják, mit jó álmodni, mit nem – mondta áttetsző Jancsi. – Rájöttek, hogy kacsalábon forgó várral, hattonnás ökör-sülttel, aranyos-gyémántos köntössel nem sokra mennek.

– Tudjuk! – mondta Amulett. – Világos, hogy hiába töri nyakát a szomszéd gazda, esik kútba a gyermek, aki szilvát lop, kerítést dönt, ablakot tör be, hiába kukulnak meg a rémhíreket terjesztő, minden lében kanál banyák, az ember életén ez nem sokat segít.

– De a zarándokok a hagymázos gőzök miatt csupa gonoszt, csupa nehezet kívánnak! – mondta Jancsi. – A rettentő álmokból Vajákék ólmot nyertek. Mirákulum kibillent, a palota a világvégi szakadék fele csúszik. A zarándokok lelkét meg kell tisztítani!

– Mégis hogyan? – kérdezte Amulett.

– Fényerővel! – felelte Jancsi. – Ha mindannyian elképzeljük a sugárzó Napot, ragyogó Holdat, habzó Tejutat és szikrázó csillagokat, az eltévedt vándorok szeme előtt kitisztul a világ, álmaik ismét könnyűek lesznek.

A két bölcs, az udvari mágus és Jancsi, a szerzetestanonc csendesen magába mélyedt a mogyoróbokor mellett, a diófa alatt, a palota hűlt helyén és az Üveghegyen. Mirákulum egét vakító fény öntötte el.

– Fogy az ólom, fogy az ólom! – nyüszített a torzonborz köpenyes.

– Kővé válunk, kővé válunk! – sikított a töpörödött turbános.

Mirákulum földje visszabillent, a kristálygömb-palota helyére csúszott. Misztéria mosolyogva tárta ki a jósterem ablakát.

– Aki az Udvari Elmetanácsot összehívta, az legyen mától Mirákulum főmágusa! – mondta.

Arkánum és Szákrámentum tátott szájjal nézett Jancsira.

– Lám, lám, miből lesz a gálickő! – mondta Amulett, és megszaggatta bokáját verdeső, mélylila köpenyét. A világvégi szakadékban torzonborz és töpörödött kőrákásokon legettette szemét a sugárzó Nap. Aki nem hiszi, járjon utána!

TOMOS TÜNDE rajza



KÓSZABÓCSA TANODÁJA – NYELVEK, KULTÚRÁK

NORVÉGIA

SZALÓ RÉKA rovata

Hei, hei!
Hogy tetszik a
norvégmintás
pulcsim?



Biztosan hallottál már a vikingokról! Tudod, hogy hol éltek? A vikingek Európa északi részén, Skandinávia félszigetén éltek. A viking harcosok rettegésben tartották egész Európát, sok országot meghódítottak. Ma már nem élnek vikingek, emléküket múzeumok, könyvek, épületek őrzik. Norvégiában a vikingek idejéből fennmaradt, ezer évesnél is régebbi fatemplomokat és hajómaradványokat találtak a kutatók.



Norvégia varázslatos ország! Hatalmas hegyek, sziklák, vízesések, mesés tájak várnak rád, ha ide utazol. A hátizsákosodat, túracipődet, fényképezőgépedet és a kíváncsiságodat ne felejtsd otthon! Bevásárlóközpont és vidámpark helyett itt az érintetlen természet szépsége és csendje vár. Érdeemes vonattal beutazni az országot, hogy minél többet láss ebből a csodából.

És ha már ott vagy, jó lesz barátkozni a helyiekkel. Norvégiában mindenki beszél angolul. Gyerekek, felnőttek, idős emberek, városban élők vagy falusiak, mindenkivel szót tudsz érteni, ha beszélsz angolul. De, ahogy a világon mindenhol, itt is örülnek az emberek, ha saját nyelvükön szólítod meg őket.



Milyen furcsa betűk!
Mi egyáltalán nem
használunk ilyet!

A norvég nyelv hasonlít a svédre és a dánra, valamint emlékeztet az angolra és a németre. Kicsit olyan, mintha ezek keveredéséből született volna. Norvégiában nagyon sok nyelvjárás van, akár városról-városra változhat a beszélt nyelv, de mégis van egy, amelyet mindenki megért. Ennek a neve a bokmål, azaz könyvnyelv, vagyis az a nyelv, amelyet hivatalos helyeken használnak az emberek.



Ø=Ő Å=Ó
Æ=Á Ö=Ú
U=Ű

Ugyanazokat a betűket más-más nyelven másként ejtik. És akkor a furá betűkről még nem is beszéltünk! Itt azok a betűk sorakoznak, amelyeket norvégul másként kell olvasni, vagy amelyek mások, mint amit magyarban használunk.



Ez a norvég meseregény a könyvekről szól. Tudod, mi történik a könyvtárból ki nem kölcsönzött könyvekkel? Ha senki sem olvassa őket, eltűnnek, és velük együtt azok is, akik bennük élnek. Anna azonban mentőakciót szervez.

A norvégok udvarias, barátságos emberek. Nagyon viccesen köszönnek, ha találkoznak. Így: Hei, hei! Azaz: Szia, szia! És képzelj, mindent megköszönnek. Ha a tegnap együtt fagyiztál a norvég barátoddal vagy barátnőddel, és ma találkoztok, akkor ma is megköszöni neked a tegnapi fagyizást. Takk for sist! Azaz, köszönöm a tegnapit, a legutóbbit! És ha valami igazán tetszik nekik, vagy valamiért nagyon hálásak, ezt mondják: Mange takk! Vagy: Tusen takk! Sok köszönet, ezer köszönet!



A norvégok, mint minden északi nép, szeretik a téli sportokat. Silje Norendal népszerű hódeszkás versenyző.



Thor Heyerdahl tengerbiológus kikötővárosban nőtt fel. Amíg az Oslói Egyetemen tanult, egy gazdag barátja könyveit lapozva beleszeretett a polinézek világába. 1947-ben hatalmas tutajt épített. Ez volt a Kon-Tiki, amin 5 társával együtt 101 nap alatt 8000 kilométert hajózott. Az utazásról szóló könyvét, *Tutajjal a Csendes-óceánon – Kon-Tiki expedíció*, 70 nyelvre fordították.

Edvard Grieg (1843–1907) zeneszerző hatévesen édesanyjától tanult zongorázni. Tizenhat évesen Lipcsében tanult zenét. Legismertebb műve a Henrik Ibsen drámája alapján szerzett *Peer Gynt* szvit. Grieg szülővárosa, Bergen mellett a Trollok dombján épített romantikus házat magának és feleségének. Hamvaikat a ház közelében, a sziklafal védelmében helyezték örök nyugalomra.



▲▲▲▲▲
Gyűjts norvég keresztneveket!

❖ A CANTERVILLE-I KÍSÉRTET

1. rész

OSCAR WILDE elbeszélését átdolgozta
LÁSZLÓ NOÉMI, illusztrálta VASS JÓZSEF

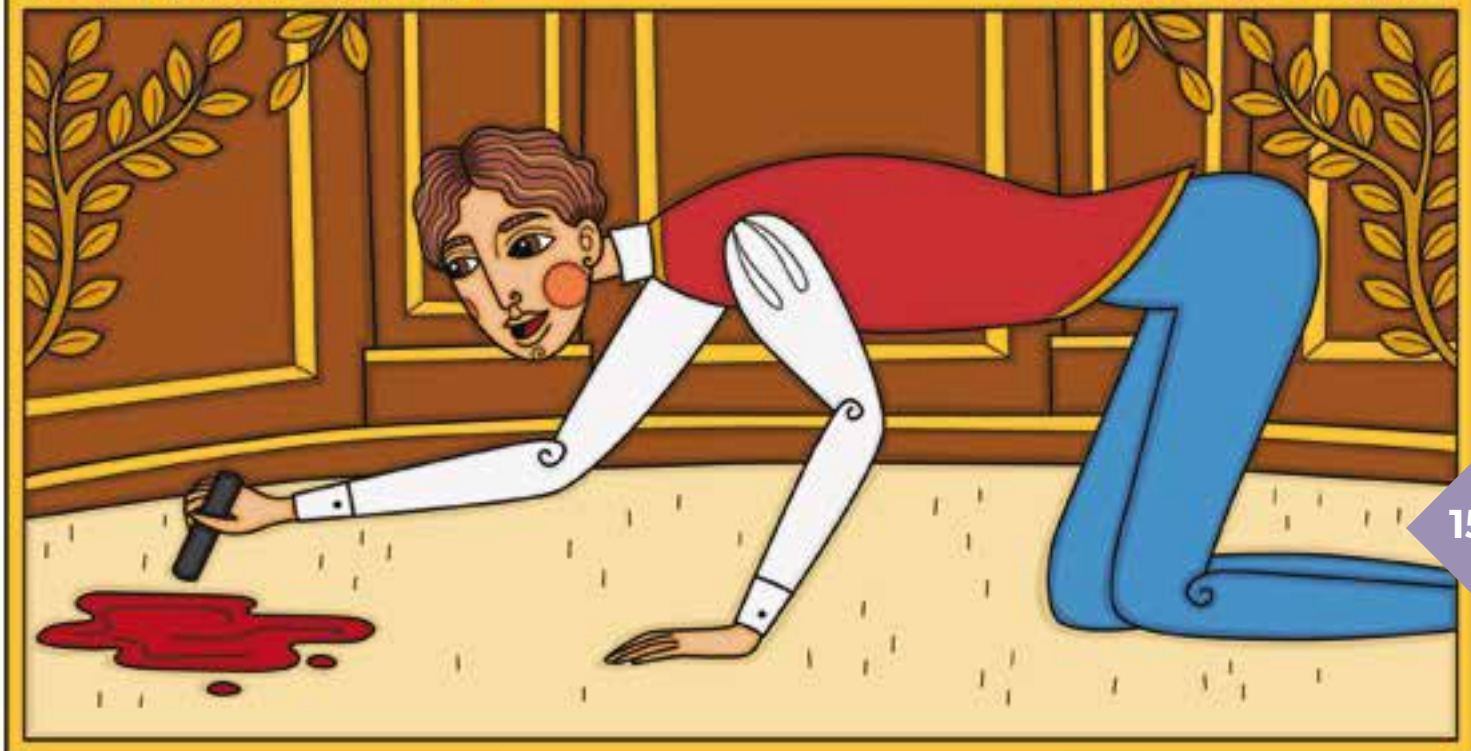


Amikor az amerikai Otis úr megvásárolta kastélyát, a lord figyelmeztette: ott századok óta kísértet jár. De Otis úr úgy gondolta, nem léteznek kísértetek. A család beköltözött, a házvezetőnő a könyvtárszobában teával várta őket. A gyerekek azonnal felfalták az összes süteményt. Virginia fura feliratot talált az ablaküvegen: A titkos szobába ha gyermek belép, és éjjelig ott nyugton marad, Simon úrból elszáll a harag, a kastélyt úrrá lesz a békesség.





Mielőtt szólt volna róla, édesapja sötét foltot fedezett fel a szőnyegen. A házvezetőnő elmondta, hogy az a meggyilkolt Lady Canterville vére, aki ötszáz évvel korábban ott lehelte ki a lelkét. Évekkel az eset után férje, Sir Simon rejtélyes módon eltűnt. A folt nem tűnt el. Washington előkapta zsebéből folttisztító rudacskáját, és pillanatok alatt eltüntette a foltot. Kint nagyot vilámlott, majd mennydörgés rázta meg a kastély falait. A házvezetőnő elájult.



❖ KISKÓPÉ MESÉL

AZ ELVARÁZSOLT TESTVÉREK

Volt egyszer egy erdőszéli kis falu. Lakott itt egy család, ahol nagyon sok testvér volt: kicsi és nagy, fiú és leány, szorgos és lusta, kíváncsi és félős. Cívódtak is eleget, soha semmiben nem tudtak megegyezni.



A legnagyobb leányt álmában tündér szólította meg:

- Teljesítem egy kívánságod, még napfelkelte előtt!
- Bárcsak ne volna ennyi testvérem! – mondta a leány.
- Nosza, kapta a tündér a pálcáját, s már ki is ürült a ház.

Pirkadatkor az apja így szólt a leánynak:

- Eridj, hordd tele vízzel a tehének itatóját!

A leány elámult. Eddig ez a két legnagyobb fiú dolga volt. Mit tehetett, elindult a kúthoz. A kútnál két fiútestvére jelent meg neki, hal formájában.

Reggeli után így szólt az anyja a lányhoz:

- Menj, gyűjts egy adag rőzsét!

A lánynak eszébe jutott középső lánytestvére, aki nagyon szeretett rőzsét gyűjteni és közben az erdei madarak énekét hallgatni. Az erdőszélen viperát látott, a lánytestvére volt, a tündér állattá változtatta.



A déli melegben a család pihent, majd elindultak a mezőre, hogy a lekaszált szénát megforgassák. Egy bokorban a lány érde-

kes rovarra figyelt föl. Közelebb lépett hozzá. A kicsi fiútestvére hangját hallotta. Őt mindig az árnyékban hagyták játszani, míg a család dolgozott.

Este a lány fáradtan feküdt le.

- Nem jó egyedül lenni – gondolta.

– Nincs, kihez szóljak! Mindent nekem kell végeznem. Egy perc nyugtom sincs.



Reggel édesanyjával a patakra mentek szőnyeget mosni. Eszébe jutott kicsi lánytestvére, aki nagyon szeretett pancsolni, s közben segített a mosásban. Nem messze vidra ült egy kövön. A testvére volt az.



Ebéd után a lány kísértált a temetőbe. Virágot vitt dédmamája sírjára. Ilyenkor mindig mesélt neki. Most arról, hogy bánja a kívánságát és bármit megtenne, hogy visszafordíthassa. Szegény testvérei állatbőrbe bújva élnek az önzősége miatt. A temetőből kifelé jövet baglyot pillantott meg az egyik fán. A bagoly az egyik fiútestvére volt.



Anyja a kapuban várta:

– Merre csavarogsz? Dolgunk van! Fel kell karózni a paszulyt!

A lány kiment az erdőbe mogyoróvesszőt vágni. Egy mogyoróbokor környékén szép virágot pillantott meg. A kék szirmok egyik testvére ruhácskájára emlékeztették. Ez a testvér virággá változott. Hazafele a bokrok közt érdekes gombát látott. Egyik fiútestvére volt, gombává változva.



Újabb hosszú nap ért véget. A lány fáradtan arra gondolt, bárcsak visszavarázsolná a tündér a testvéreit. Többé nem vitakoznának. Jó, hogy sokan vannak, mindenki ért valamihez. Testvérek nélkül unalmas az élet. Addig morfondírozott ezen, hogy elaludt.

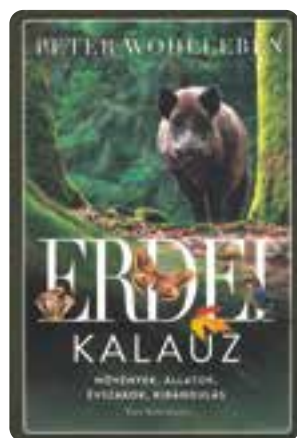
Reggel zsvajra ébredt. Kistestvérei már élénken szaladgáltak. A lány alig hitt a szemének. Az egészet csak álmodta! Kipattant az ágyból, megölelte testvéreit. Körbe ült a család, és a lány elmesélte álmát. Ezután kevesebbet civakodtak. Boldogan éltek, s ma már ki tudja, hányan vannak.

Bizony, kedves barátaim, ez a szabály a természetben is érvényes! Ha sok és sokféle élőlény fordul elő egy helyen, az nemcsak szép, hanem hasznos is: az élőlények közösségei mindenhol segítik egymást.

PÉNZES JANKA meséje
GUBA-KEREKES ZSUZSA rajzai



Sorolj fel legalább öt olyan madarat, állatot, rovarot, amit szeptemberben láthatsz a ház körül!



Válaszoljatok szorgalmasan Kiskópé kérdéseire. Küldjétek be egyénileg vagy az osztály nevében közösen a megfejtést. Havonta 2-3 kisebb, év végén 3 nagydíjat sorsolunk ki: ezt az izgalmas könyvet.

A megfejtéseket és a nyertesek listáját honlapunkon közöljük: www.napsugar.ro/megfejtesek.php



**HAVONTA
ÉS ÉV VÉGÉN
DÍJAKAT
SOR SOLUNK KI!**

❖ TÉR, HÁZ, TEMPLOM

HAJDANI IDŐK ISKOLÁI

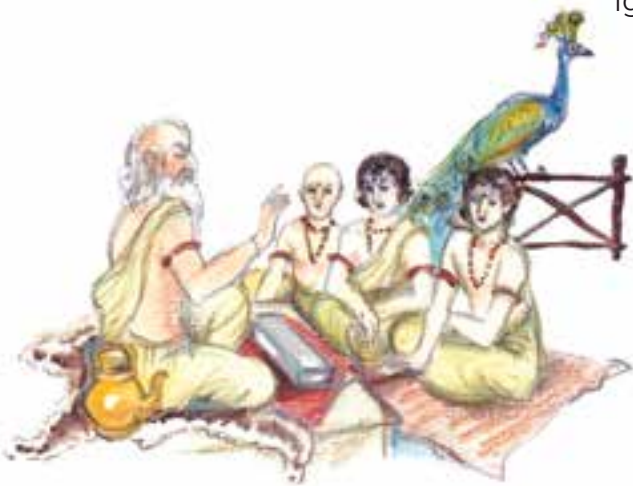


A tudás hatalom, mondják, mert amit tudsz, azt senki el nem veheti tőled. Amióta az ember létezik, nagy a kicsit nevelte, tanította. De szervezetten, csoportban nem mindig tanították a gyerekeket. Nem mindig volt iskola.

Az első tanulói csoportok Mezopotámiában és Egyiptomban alakultak ki, időszámításunk előtt két és fél ezer évvel. Mindkét államban egyre több írnokra volt szükség. Elismert írnokok csoportban írni és olvasni tanították a gyerekeket. Így születtek az első iskolák.



◀ Az ókori Indiában abban hittek, hogy saját csoportjából, kasztjából senki sem törhet ki. Külön tanították a papok, harcosok és mesteremberek kasztjába született gyerekeket. A gyerekek évente 5-6 hónapot töltöttek tanítójuk házában, ez volt az iskola.



Az ókori Kínában a gyermekeket írni és olvasni tanították. Sok szöveget szó szerint kellett megtanulni. Hivatali álláshoz csak az juthatott, aki sikeresen vizsgázott. A sikertelen vizsgázók bámulatos kitartással újra és újra próbálkoztak.



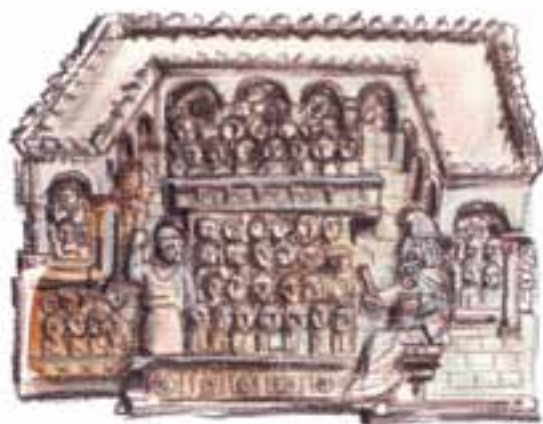
◀ A görögök a harmonikus fejlődésre figyeltek. A testet, az elmét és a szépérzéküket edgették: a gyerekek tornázni, írni, számolni, de zenélni és táncolni is tanultak. Amellett, hogy mi a helyes, fontos volt tudni: mi a szép és a jó. A tanítványok a mester, tanító házában tanultak.





◀ A háromlépcsős iskolarendszer iszlám találmány. A gyerekek írni, olvasni és az iszlám vallás szent könyvének, a Koránnak bölcsességeiből tanultak. Később fontos volt az orvoslás és a csillagászat. Az első mai értelemben vett egyetemet 859-ben alapították, Marokkóban. Az arab tudósok több tudományban is remekeltek.

A zsidóság körében apáról fiúra szállt a Tóra, a bibliai Ótestamentum Mózesnek tulajdonított első öt könyvének tanítása. A zsidó általános iskola már az első században kialakult. A tanulás nemcsak tudás elsajátítását, hanem az élet megértését is jelentette. A gyerekek taníttatása a közösség legfontosabb feladatának számított.



◀ A keresztény oktatás kolostori iskolákban alakult ki, a hatodik századtól kezdődően. A tanítás latinul folyt. A Szentírás tanulmányozása mellett nyelvtant, számtant, csillagászatot és zenét tanítottak. Az első európai egyetemek 1100–1200 körül jelentek meg Párizs, Bologna, Salamanca, Oxford, Cambridge városokban. A gyakorlati mesterségeket viszont céheken belül, inaskodással lehetett elsajátítani.



▲▲▲▲▲
Összeállította: LÁSZLÓ NOÉMI
Illusztráció: BAK SÁRA

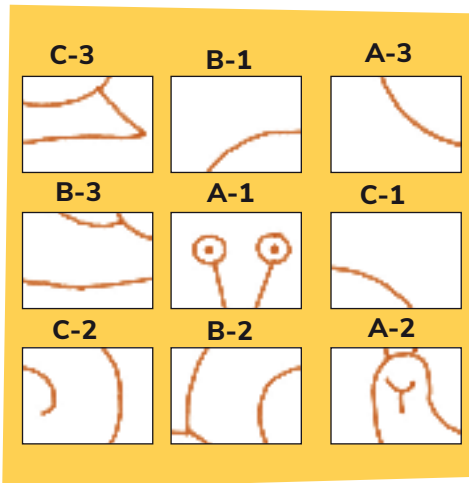
TALÁLD KI!

A megfejtéseket következő lapszámunkban közöljük.

1

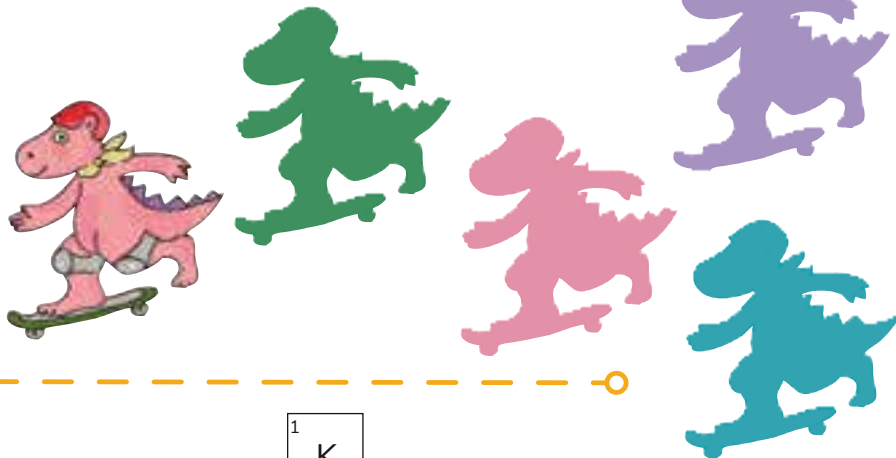
A betű-szám párokkal jelölt négyzetek tartalmát másold át a különálló háló megfelelő mezőjébe. Mit ábrázol a kép?

	A	B	C
1			
2			
3			



2

Kószabósza gördeszkázik. Milyen színű a róla készült rajz pontos árnyképe?



NEVESS VELEM!

– Ha kitalálsz, hány kiflit vettem, a tied lehet mind a kettő!

– Miért késtél, Peti?

– Nagyon fúj a szél. Ha egyet léptem előre, a szél kettővel hátravitt.

– Akkor hogy értél még-is ide?

– Hát úgy, hogy megfordultam!

– Mit szeretnél jobban: fagyizni vagy állatkertbe menni?

– Fagyizni az állatkertben!

– Apa, mi az a kolibri?

– Egy különleges hal.

– De itt azt írja, hogy virágról virágra száll.

– Mondom, hogy nagyon különleges!

3

Mi Kószabósza legjellemzőbb tulajdonsága?

Írd a válaszokat az ábra megfelelő vízszintes sorába. Ha jól dolgoztál, a színes számmal jelölt mezőkbe került betűkből kiderül a válasz.



2. Védelmesz **3.** A piros, a kék is ez **4.** Vadászkutya fajta **5.** Hatalmas tengeri emlős **6.** Nagyon nagy **7.** Repül **8.** Nem magas, sőt

4

Egészítsd ki a rajzos közmondást: ... **vezet**.



5

Megtalálta, mint zsák a foltját – ez is egy szólás. A rajzon látható foltok közül vajon melyik illik a fehér lyukba?



6

A hat finomság közül minden oszlopban kimaradt egy. Rajzold be őket az alsó, üres négyzetekbe.

7

Kösd össze a híres emberek nevét az őket idéző képekkel.

1

Mátyás király



B

3

Petőfi Sándor

D



5

Rubik Ernő

F



2

Munkácsy Mihály



C

4

Puskás Ferenc



E

6

Bartók Béla



A

REJTVÉNYPÁLYÁZAT



Szalai Borbála versének hiányzó sorát rejtik a szeptemberi pályázati rejtvény sárga kockái. Fejtsd meg, írd le, postázd!

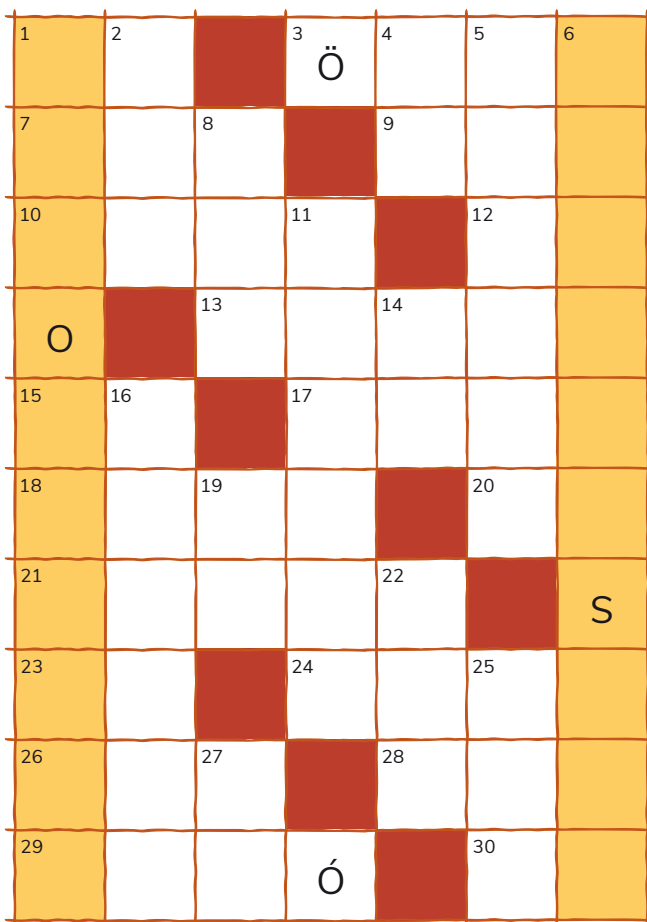
A Rejtvénykirály

Sok újdonsült kisdíáknak
kítáru! egy új viláa,
.....
ma nyitja meg kapuját.

HAVONTA ÉS ÉV VÉGÉN DÍJAKAT SORSOLUNK KI!

VÍZSZINTES

1. T!
3. Apró termetű kutya
7. Becézett Ilona
9. Cselekvést kifejező szófaj
10. ...-leng, téblábol
12. Ilyen lap van a vendéglőben
13. Ujjon viselt ékszer
15. Szikladarab
17. Brokkoli belseje!
18. ...tető, régen falusi házak teteje
20. R!
21. Majd később
23. Kettőzve: nagypapa
24. Egészből elvett mennyiség
26. Nyolc, románul
28. Prága bejárata!
29. Fűszerező
30. Irsai Géza monogramja



FÜGGŐLEGES

1. A megfejtés első része
2. Vágóeszköznek van
4. 51 római számmal
9. Cselekvést kifejező szófaj
5. Becézett rágcsáló
6. A megfejtés második része
8. Férfi blúz
11. Havasi ..., fehér, védett virág
14. Műkő közepe!
16. Madárfaj (őszapó)
19. Kútvég!
22. Nemzet
25. ... Lanka, Indiától délre fekvő szigetország
27. Tűzszélek

VAJNÁR ILONA
rejtvénye



A Sakkpalota program keretében októbertől ezen az oldalon indul sakkos rovatunk, amit Alföldy Andrea, Búzasi Noémi, Szilágyi Mária és Tunyogi Katalin, a nagyváradai Szacsvay Imre Iskola tanítónői írnak majd nektek a Polgár Judit Sakk Alapítvány szakmai támogatásával!



A következő hónap 15-éig küldjétek be egyénileg vagy az osztály nevében közösen a rejtvénypályázat megfejtését. Havonta 5 kisebb, év végén 5 nagydíjat sorsolunk ki: ezt a roppant sokoldalú könyvet.



❖ SZÓLJ, SZÁM!



**HAVONTA
ÉS ÉV VÉGÉN
DÍJAKAT
SORSOLUNK KI!**

1. Minek az a gyerek? Iskolába járni. – Ennyi igazi és kényszerszünet után talán mind örültök annak, hogy ismét járhattok iskolába. Gyűjtsétek össze a **JÁR** gyök minél több hajtását a járogattól a járványig.

2. Mit jelentenek a következő „eszes” kifejezések, szólások: **esze ágában sincs, eszébe vési, azon jár az esze, észbe kap, eszét veszti, előveszi a jobbik eszét, tyúkeszű, az esze tokja?** Jut még eszetekbe hasonló?

3. Sárga bögre, görbe bögre. – Versenyezzetek, ki tudja gyorsabban ismételtetni a nyelvtörőt. Keresetek mai, régies vagy népies szavakat, amelyek ezt jelentik: **bögre**.

ZSIGMOND EMESE

♀ SZÓ- MÓKA

A járvány attól járvány, hogy járja a világot. Ha nem járná, állvány lenne.

◆
– Miért buta a fa?
– Mert esze ágában sincs.

◆
– Mi a legijesztőbb a konyhában?
– A bögrém!

**Kedves Nyelvőr vitézek, az idén is várjuk az egyéni és csoportos meg-
fejtéseket papíron vagy elektronikus levélben! Szorgalmatokat havonta
egy-egy díjjal, tanév végén 3 Szólj, szám!-nagydíjjal (a mellékelt könyvvel)
és félszáz Nyelvőr-díjjal jutalmazzuk.**

**A negyedikesek minden helyes válasszal pontot gyűjtenek az országos
Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedőre, amelyet két év kényszer-
szünet után 2022-ben végre szeretnénk megtartani.**

❖ MASZAT MŰVÉSZ ÉS A NYÁRI EMLÉK

Maszat Művész vagyok, jó néhány éve rajzolok-festek-maszatolok a Napsugár olvasóival. Szeptemberi kérdésem: **Mi volt a legkedvesebb nyári élményed?** Mutasd meg nekünk is! Bármilyen technikával készülhet az alkotás.



Jánosi-Rancz Péter,
Marosvásárhely



Bottyán Antónia Szilvia,
Szatmárnémeti



Bányai Szilvia,
Szatmárnémeti



**HAVONTA
ÉS ÉV VÉGÉN
DÍJAKAT
SORSOLUNK KI!**



Ha ötleteimet kipróbálsz, nekem elküldöd akár egyénileg, akár az osztállyal közösen, munkádat könyvajándékkal jutalmazom: havonta 1-2 kisebb, év végén 3 nagydíjat – ezt az ötletekkel teli könyvet – sorsolom ki.



TI KÜLDTÉTEK

Sokat másztunk fára,
jó emlék volt a nyárba'.
Játszottunk eleget,
repülnek a verebek.
A mezőn búbosbanka muzsikál,
visszajött, mert itt a nyár.
Mikor énekelt a mezőn,
beleremegett a tetőnk.
De véget ért a szünidő,
és jó, jó a hosszú suliidő!

Antal-Csók Réka, Csíkszereda



Alt Antónia, Nagykároly



Papp Klementina,
Esztelnek

Hol volt, hol nem volt, élt egyszer egy királyfi, Janika. Annak annyi titka volt, hogy alig tudta eltitkolni. El is mondom, mert nekem elmondta. Az egyik titka az, hogy szeretett egy királylányt, meg is csókolta titokban. A szülei megtudták, de nem szidták meg, hanem örültek. Odament Janika, megkérdezte, hogy hozzámehet-e? Azt válaszolták a szülei, hogy igen! Megörült a királyfi és a királylány, és nagy lakodalmat csaptak. Most is élnek, ha meg nem haltak.

Kovács Nóra, Csíkszentgyörgy



Stan Cristian, Csíkszentdomokos

Kicsiny falum közepében,
magas fák árnyékában,
kerítéssel körbevéve
áll az én iskolám.

Udvarán a focipálya
meg a kedves diófa,
tantermei üresek,
szomorúan várnak ránk.

Szünetekben gyermekzsivaj
zavarja meg nyugalmát –
ezt álmodja minden éjjel,
várja sok barátját.

Bokor Emőke Erzsébet,
Kézdiszentkereszt



Barabás Dóra, Kend



Balázs Ágota,
Sárvásár

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy nyúl. Ez a nyúl elment az erdőbe, hogy bizonyítsa: erősebb az oroszlánnál.

- Hová mész, nyúl koma? – kérdezte a mókus.
- Megyek, hogy bizonyítsam, erősebb vagyok az oroszlánnál.
- Azt nem csinálod jól! Azt javaslom, fordulj vissza.
- A nyúl nem hallgatott rá. Ment tovább. Meglátta az oroszlánt.
- Miért jöttél, nyúl koma? – kérdezte az oroszlán.
- Azért jöttem, hogy megmutassam, erősebb vagyok nálad.

Az oroszlán nagyot kacagott, s bekapta a nyulat.
Ha az oroszlán be nem kapta volna a nyulat, az én mesém is tovább tartott volna.

Kálmán Kriszta, Marosvásárhely

Kerekes Laura aranyosgyéresi tanítványainak kollázsa még a vakációt, a tengert idézi.



Kolumbán Amanda Gyergyó-szentmiklóson kivágta papírbabája ruháját, majd különböző mintájú anyagokra helyezve próbálgatta, melyik áll neki a legjobban.



Székely Norbert-Mauro Mikefalván papírlegyezőből alakította a fa lombját, mozgó szemmel tette viccessé az „arcát”.



Ackerman Nikol, nagyváradi olvasónk rengeteg kézimunka-ötlete közül most a pillepalack-virágot mutatjuk meg.



Désen, Czirmay Júlia osztályában készült ez a sarok-könyvjelző. Egyszerű szabásmintájának vázlatát itt láthatod: csak fel kell hajtanod a papírcsíkot a szaggatott vonalak mentén.



Jákóhodoson kartonhenger-kémény tetejére szállt a papírgolyó Teleki Enikő és tanítványai segítségével.



A legegyszerűbb állatos rajzot is izgalmassá teszi a részletgazdag háttér a marosvásárhelyi R. Guga Iskolában, László Gabriella osztályában.

Eszelneken, Varga Katalin osztályában maguk készítették a növényi festékekkel színezték a gyerekek.



KÓSZABÓSZJA

postát bont

Sziasztok!

Jól nyaraltatok? Mi egész nyáron új ruhánkat csinosítottuk. Hogy tetszik az új Napsugár? Írjátok meg nekem! Várom leveleiteket, sport- és olvasmány-élményeitekről szóló beszámolóitokat az új tanévben is. Sok sikert!

Nagyon szépen köszönjük az ajándékot, a Rejtvénypályázat Nagydíját! Nagy volt az öröm!
A tekerőpataki IV. osztály és
Bíró Annamária tanító néni



Belényesi olvasóink, Halász Mónika tanítványa

A tavalyi tanév bogaras bélyegeit sok osztály nagyon kreatívan tálalta.



Marosvásárhely, Európa Líceum
Török Katalin tanítónő osztálya



A marosvásárhelyi Református Kollégiumban, Máté Erna osztályában, illetve Nagyalambfalván Chiperi Katalin tanító néni csemetéi természetes környezetbe foglalták a bogarakat.



Marosludasi olvasóink Hajdú Edit tanítónő vezetésével rejtvényt alkottak a bélyegekből. Figyeld a kezdőbetűket!





▶ A gyergyószentmiklósi Vaskertes Iskolában Elekes Csilla tanítványai maguk is megrajzolták a rovarokat – jól kinagyítva.



A marosvásárhelyi G. Coşbuc Iskolában Szigeti Annamária tanítványai bogaras szólásokat gyűjtöttek a bélyegek mellé: *Lépes mézre mindig akad bogár; Összebeszél tücsköt-bogarat.*

Székelyhídon Guba-Kerekes Zsuzsa képzőművész munkatársunk könyvtárosként rajzversenyeket rendez olvasóinak. A díjazottakat mi is szívesen támogatjuk.



◆ SPORTOLJ, ÉS KÜLDJ FÉNYKÉPET MAGADRÓL!

▶ Soós Inez a brassói Áprily Lajos Főgimnáziumban, Keresztes Zsófia tanítónő osztályában tanul. Az évek során nagyon jó eredményeket ért el teniszben edzője, Lechner Ferencz irányítása alatt.

▶ A magyarlapádi gyerekek, Szilágyi-Székely Melinda tanítványai nagyon szeretnek biciklizni.

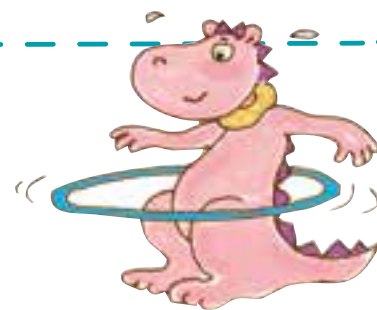


▶ Kerekes Laura tanító néni aranyosgyéresi diákjai mindig örülnek kézimunkás mellékletünknek.



◆ OLVASS, ÉS KÜLDJ RAJZOT RÓLA!

▶ Illyés Bíborka, zilahi olvasónk Lázár Ervin: *A négyszögletű kerek erdő* című könyv szereplőit rajzolta le



▶ Kószabósza a hulahopp karikával próbálja formában tartani magát.

◆ NAPSUGÁR - SZIVÁRVÁNY KÉPTÁR

Képzőművész munkatársaink rajzaiból képeslap-sorozatot indítottunk. Idén is küldünk belőlük azoknak az olvasóinknak, akik rendszeresen írnak, rajzolnak nekünk.

Gyűjtsd te is! ○

RADNÓTI MIKLÓS
ÉJSZAKA

Alszik a szív és alszik a szívben az aggodalom,
alszik a pókháló közelében a légy a falon;
csönd van a házban, az éber egér se kapargál,
alszik a kert, a faág, a fatörzsben a harkály,
kasban a méh, rózsában a rózsabogár,
alszik a pergő búzaszemekben a nyár,
alszik a holdban a láng, hideg érem az égen;
fölkel az ősz és lopni lopakszik az éjben.

HATHÁZI REBEKA rajza



EGYIPTOMI ÍRNOK

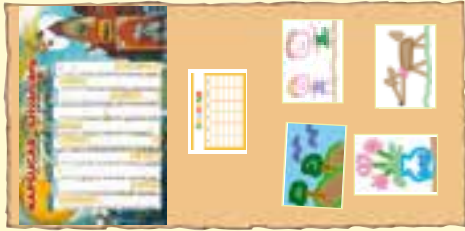
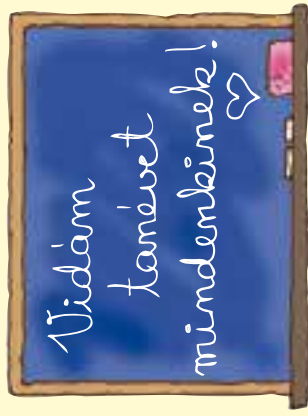


BAK SÁRA rajza

Minden hónapban vágjátok ki, és ragasszátok az osztály gyűjtőlapjára a bélyeget. Áprilisban küldjétek el a névsorral és tanítók nevével együtt. Érdeemes, hiszen értékes jutalmat nyertek vele.



ÁRA 6 LEJ

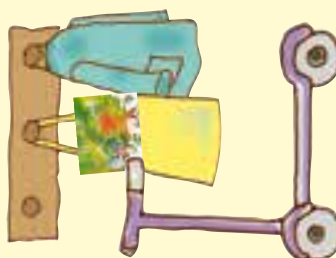
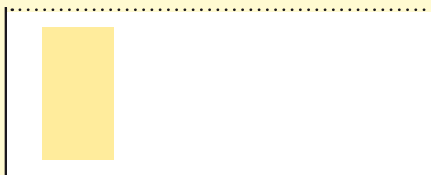


Ragaszd ide a 2-es asztalt

Ragaszd ide a 2-es padot

Ragaszd ide az 1-es asztalt

Ragaszd ide az 1-es padot



Asztalok

VÁR A TANTEREM!

A tanító néni érdekesen mesél, a táblán vidám felirat. A falakon gyerekrajzok, a tied is, az ablakban virág, kint őszi napsütés. És persze minden padon Napsugár, a falon Napsugár tanévnaptár – ilyen a Napsugár papír tanterme, de reméljük, az igazi is hasonló.



Itt ragaszd össze az alját.



A vastag vonalak mentén vágd, a pöttyözöttek mentén hajtogasd a kézimunka elemeit. Ragaszd helyükre az asztalokat, a padokba ültess be a papír-gyerekeket. Kezdődhet a papírtanítás!

◀ Tanító néni

Tanulók ▶

Padok

