

## A KOCKA KÖR „KREATÍV DIÁKOK KUTATÓ ÉS ALKOTÓ KÖRE” CÍMŰ PROJEKTJÉNEK NÉHÁNY MÓDSZERTANI VONATKOZÁSA

### Szerző:

Mező Ferenc (Ph.D.)  
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Szerző e-mail címe:

ferenc.mezo1@gmail.com

### Lektorok:

Borbélyné Bacsó Viktória (Ph.D.)  
Medgyessy Ferenc Gimnázium,  
Művészeti Szakgimnázium és Technikum

Mező Katalin (Ph.D.)  
Debreceni Egyetem

és további két anonim lektor...

### Absztrakt

A „Kreatív diákok kutató és feltaláló köre” című tehetségtámogató program a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület egyik projektje, amely a Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatásával valósul meg. Ez a cikk a projekt néhány módszertani vonatkozását mutatja be.

**Kulcsszavak:** tehetség, projekt

**Diszciplínák:** pedagógia, pszichológia

### Abstract

*SOME METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE PROJECT ENTITLED "RESEARCHING AND INVENTIVE CIRCLE OF CREATIVE STUDENTS" OF THE KOCKA KÖR*

The talent supporting program entitled 'Researching and Inventive Circle of Creative Students' is one of a project of the Hungarian 'Kocka Kör' Talent Development Cultural Association that is supported by the Hungarian National Talent Program and the Ministry of Culture and Innovation. This article shows on some methodological aspects of this project.

**Keywords:** talent, project

**Disciplines:** pedagogy, psychology

Mező Ferenc (2024): A Kocka Kör „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” című projektjének néhány módszertani vonatkozása. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2024/1. 79-83. DOI 10.35405/OXIPO.2024.1.79

A „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” című projekt a Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület megvalósításában és a [Nemzeti Tehetség Program](#), valamint a [Kulturális és Innovációs Minisztérium](#) öt millió forint értékű támogatásával 2023.09.01-2024.08.31. között kerül megrendezésre.

Megvalósító:



Támogatók:



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Az alábbiakban a projekt konferencia előadói és publikáció alkotási teljesítményekre ösztönző tevékenységeinek néhány módszertani megfontolása kerül bemutatásra.

### Konferencia prezentációk

A teljesítményre ösztönző gazdagító program során a beválogatott tanulók részt vesznek prezentációikkal a 2024. május 3-án megrendezésre kerülő „IX. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencián” (lásd: 1. ábra). Ezáltal a diákok saját élmény jellegű tapasztalatot szereznek:

- 1) nemzetközi konferencia kiválasztása, és az arra történő jelentkezés témájában.
- 2) Előadás absztrakt és prezentációs fájl készítése terén.
- 3) Magyar és/vagy angol nyelvű prezentáció közreadása és szakmai vitában történő részvétel terén.
- 4) Konferenciaszereplést igazoló iratok kérése, ellenőrzése, tárolása terén.

E konferenciárészvétel lehetőséget ad arra, hogy a tudományos konferenciákról és azoknak a diákok szempontjából való jelentőségéről szóló tájékoztatás után, a diákok előtt álló – mentori segítséggel támogatott – kihívás a fent említett konferencia felhívásának megismerése és értelmezése, a prezentációk témáinak megválasztása, a tervezett prezentáció címének és absztraktjának létrehozása, a regisztráció megtétele (a cím és az absztrakt megadásával), felkészülés a prezentációra, a prezentációhoz tartozó ppt létrehozása, a

1. ábra: a IX. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia plakátja. Forrás: Net1

**IX. International Interdisciplinary Conference**      **IX. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia**

Deadline of Registration: Apr 25, 2024  
E-Conference: May 03, 2024

A regisztráció határideje: 2024. április 25.  
E-konferencia: 2024. május 3.

**Organizers/Szervezők:**

- K+F STÚDIÓ Kft. [www.kplusz.com](http://www.kplusz.com)
- DETOP Debreceni Egyetemi Innovációs Program
- KOCKA KÖR [www.kockakor.hu](http://www.kockakor.hu)
- Magyar Tudományos Akadémia Délececi Területi Bizottsága
- ial INNOVÁCIÓS ALAPFOVŐK HÁLÓJA
- Partiumi Keresztény Egyetem
- ILearn INTERNATIONAL LEARNING RESEARCH NETWORK
- GÁL FERENC EGYETEM

Media (journals/folyóiratok): OxIPO    Mesterséges intelligencia    Lélektan és hadviselés

prezentáció bemutatása és az azzal kapcsolatos szakmai vitában történő részvétel a konferencia napján, a konferencia igazolásával kapcsolatos teendők megvitatása, a konferenciával kapcsolatos élmények feldolgozása. Mindebben mentori segítséget is kapnak a tanulók.

A diákok bevonása a nemzetközi konferencián történő előadói-jellegű részvételre az alábbi teljesítményeket vonja maga után:

- 1 absztrakt/fő megírása és megjelentetése. Várható hatás: a tanulók tapasztalatot szereznek az absztrakt írás te-

rén, illetve bibliográfiájuk min. egy absztrakt-jellegű tétellel nő.

- 1 konferencia prezentáció/fő bemutatása egy nemzetközi interdiszciplináris konferencián. Várható hatás: a diákok tapasztalatot szereznek a tudományos konferencia előadások terén, illetve bibliográfiájuk min. egy konferencia-prezentáció jellegű tétellel nő.
- A tanuló megtapasztalhatják, hogy ők is részt vehetnek tudományos konferencián, ami által önbizalmuk és kutatás iránti attitűdjük, szóbeli előadói gyakorlatuk várhatóan pozitív módon változik.

### **Publikációk megjelentetése**

A projekt részeként egy ISBN számmal rendelkező, lektorált kiadvány megjelenése is tervbe van véve.

A publikációk megjelentetése révén a projektbe bevont diákok saját élmény jellegű tapasztalatot szereznek:

- 1) tudományos-ismeretterjesztő tanulmány tartalmi és formai követelményeinek ismerete terén.
- 2) tudományos-ismeretterjesztő tanulmány készítése terén.
- 3) tudományos-ismeretterjesztő tanulmányok lektori vélemény alapján történő átdolgozása terén.
- 4) A megjelent tanulmányok saját karrierépítésében betöltött szerepe terén.
- 5) A megjelent tanulmány a tanuló pozitív önértékelését, énképét is kedvező irányba alakíthatja.
- 6) A megjelent tanulmány a szülő-gyermek kapcsolatban, a szülők további tehetségsegítő attitűdjének kedvező alakulásában is lényeges szerepet játszhat.
- 7) A tanulmány kéziratának alkotása mintegy társalgási témaként is szolgál a mentor-mentorált kapcsolatban, ami kiinduló pontja lehet egyéb tehetség tanácsadó tevékenység végzésének a mentor részéről.

A tudományos publikációkról és azoknak a diákok szempontjából való jelentőségéről szóló tájékoztatás után, a tanulmány tartalmi és formai követelményeinek áttekintése, a tanulmányok témáinak megválasztása, a tervezett tanulmányok cím-

nek és szövegének létrehozása, a kézirat benyújtása lektorálásra, szükség esetén a lektori vélemény javaslatai alapján a tanulmány átdolgozása, a megjelent tanulmányral kapcsolatos teendők megvitatása, a publikáció megjelentetésével kapcsolatos élmények feldolgozása következik.

Mindez az alábbi teljesítményeket vonhatja maga után:

- 1 tanulmány/fő megjelentetése. Várható hatás: tapasztalat szerzése a tanulmány írás terén, illetve a diákok bibliográfiája min. 1 (talán az első!) tétellel nő.
- A diák megtapasztalja, hogy ő is képes lehet tudományos kutatás folytatására, azzal kapcsolatos publikáció írására, ami által önbizalma és kutatás iránti attitűdje várhatóan pozitív módon változik.
- A szülő-gyermek kapcsolat pozitív irányba alakul a rendhagyó teljesítmény nyújtása és szülői elismerése révén.
- A diák-mentor kapcsolat kedvező irányban alakul.

### **Zárógondolatok**

Egy középiskolás korú diák esetleges tudományos pályafutását tekintve csak mintegy 5-10 évvel később esedékes, hogy résztvehessen és (angol és/vagy magyar nyelven) előadást tarthasson, valamint, hogy szakmailag lektorált publikációja jelenjen meg. E program háttérben álló

koncepció szerint fontos megmutatni a diákoknak, hogy ők is képesek ilyen teljesítményekre, s lényeges erre bátorítani is őket.

A nemzetközi konferenciákon történő részvétel sokszor igen megterhelő anyagi kihívásokat ró a résztvevőkre – például részvételi díjakat, utazási költséget, szállás-költséget, az étkeztetés költségeit –, amik az esetleg szűkösebb anyagi keretek között gazdálkodó tehetségek számára ellehetetleníti e rendezvényeken történő részvételt. Ebből a szempontból nagy segítséget jelenthet a résztvevőknek, hogy nemcsak szakmai támogatást kapnak a konferencián történő sikeres szereplésükhöz, hanem számukra az nem kerül az említett költségekbe sem.

Ehhez hasonlóan a publikációk megjelentetésével járó költségek átvállalása is tehermentesíti a tehetséges tanulókat és családjukat. Mindezt hálásan köszönjük a Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium által a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület NTP-TE-HETSÉG-23-0005 projektjének megvalósításához nyújtott támogatást, ami lehetővé teszi többek között, hogy a programba bevont tanulók a fent említett

konferenci-élményekhez, publikációs teljesítményekhez juthassanak.

A projekt további elméleti, módszertani aspektusaival kapcsolatban lásd: Borbélyné és Fekete (2023) és Mező és Mező (2023) műveit, illetve a projekt weboldalát (Net1).

### Irodalom

Borbélyné Bacsó Viktória és Fekete

József (2023): A Kocka Kör „Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre” című projekt-jének közösségi tevékenységei. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2023/4. 83-88. DOI [10.35405/OXIPO.2023.4.83](https://doi.org/10.35405/OXIPO.2023.4.83)

Mező Ferenc és Mező Katalin (2023): A Kocka Kör „Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre” című projektjének közösségi tevékenységei. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, V. évf. 2023/2. szám. 75-87. Doi: [10.35406/MI.2023.2.75](https://doi.org/10.35406/MI.2023.2.75)

Net1: *A Kocka Kör „Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre” című projektje (pályázati azonosító: NTP-TEHETSEG-23-0005)*. Megnyitva: 2024.01.13. URL: <https://kockakor.hu/ntp-tehetseg-23-0005/>