

**INTERJÚ DR. HABIL. HANÁK ZSUZSANNÁVAL
A „KEZDŐ LÉPÉSEK A TUDOMÁNYOS KARRIER FELÉ”
PROJEKT MEGVALÓSULÁSÁVAL KAPCSOLATBAN**

Szerző:

Szebeni Rita (Ph.D.)
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Lektorok:

Mező Ferenc (Ph.D.)
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Bárdos Ilona Kinga (Ph.D.)
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Szerző e-mail címe:
szebeni.rita@uni-eszterhazy.hu

és további két anonim lektor...

Absztrakt

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (EKKE) Pedagógiai Karának „Kezdő lépések a tudományos karrier felé” című projektjének megvalósulásáról dr. habil. Hanák Zsuzsannával készült interjú. A projekt támogatója a magyar Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogat (pályázati azonosító: NTP-STEM-23-0004).

Kulcsszavak: STEM, talent

Diszciplínák: pszichológia, pedagógia

Abstract

*AN INTERVIEW WITH DR. HABIL. ZSUZSANNA HANÁK
IN CONNECTION TO THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT
'INITIAL STEPS TOWARDS AN ACADEMIC CAREER'*

An interview with dr. habil. Zsuzsanna Hanák about on the implementation of the project 'Initial Steps towards an Academic Career' of the Faculty of Pedagogy of the Eszterházy Károly Catholic University (EKKE). This project is supported by the Hungarian National Talent Programme (Nemzeti Tehetség Program) and the Ministry of Culture and Innovation (application ID: NTP-STEM-23-0004).

Keywords: STEM, talent

Disciplines: psychology, pedagogy

Szebeni Rita (2024): Interjú dr. habil. Hanák Zsuzsannával a „Kezdő lépések a tudományos karrier felé” projekt megvalósulásával kapcsolatban. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2024/1. 87-91. DOI 10.35405/OXIPO.2024.1.87

A „Kezdő lépések a tudományos karrier felé” tehetséggondozó program az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Pedagógiai Kara által megvalósított és a Kulturális és Innovációs Minisztérium, valamint a Nemzeti Tehetség Program által 20 millió forint értékű pályázati támogatásban részesített projekt, ami a 2023.09.01-2024.08.31. közötti időszakban valósul meg. Pályázati azonosító: NTP-STEM-23-0004.

Megvalósító:



Támogatók:



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti
Tehetség Program

A projekt megvalósulásának eddigi tapasztalatairól, annak szakmai felelősével, Dr. habil. Hanák Zsuzsannával, az EKKE

Pedagógiai Karának Pszichológiai Intézete igazgatójával készült interjút közöljük az alábbiakban.

– *Mindenekelőtt körvonalazzuk az Olvasók számára, hogy mi a projekt célja? Kik alkotják a projekt célközönségét? Mit jelent a STEM kifejezés, amire a pályázati kiírás is utal?*

– A válaszadást célszerű a feltett kérdések sorrendjének megcserélésével kezdeni. A STEM a természettudományos, technológiai, mérnöki, matematikai tárgyakra utaló angol eredetű mozaikszó. A pályázat e területek iránti pályáérdeklődés felkeltésére, e területekkel kapcsolatos informatív pályáorientációs tanácsadás megvalósítására fókuszál. A projekt célközönségét a pályázati kiírás értelmében a 7-12. évfolyamos alkotják. Mondebből következik a projekt célja is: a 7-12. évfolyamos (kb. 13-18 éves) korosztály számára kell bemutatnunk, vonzóvá tennünk a STEM tárgyakkal kapcsolatos továbbtanulási és karrierlehetőségeket.

– *Milyen tartalmi elemei vannak a „Kezdő lépések a tudományos karrier felé” projektnek?*

– A projekt főbb tartalmi elemei között szerepel egy tíz köznevelési intézményben megtartásra kerülő, és a STEM pályák felé (is) orientáló roadshow, egy 60 órás tehetséggondozó foglalkozássorozat, tehetségdiagnosztikán alapuló pályáorientációs tanácsadás, valamint az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen főépületében talál-

ható Csillagászati Toronyban megtartott pályaaorientációs show is.

– *Tekintsük át ezeknek a tartalmi elemeknek a megvalósulását! Kezdjük a köznevelési intézményekben megvalósuló roadshow-sorozattal! Milyen tapasztalatokról lehet beszámolni ezekkel kapcsolatban?*

– A roadshow-sorozat 2024 márciusában valósult meg az alábbi köznevelési intézményekben:

Assisi Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskola Szögliget. A köznevelési intézmény kapcsolattartója: Mező Anett.

Fráter György Katolikus Általános Iskola Sajólad. Kapcsolattartó: Szabó Zsófia.

Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum Mezőkövesd. Itt két alkalommal is sor került a rendezvényre. Mindkét esetben a Kolozsvári Jánosné volt a kapcsolattartó.

Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és AMI Füzesabony. Kapcsolattartó: Matiné Semperger Anikó.

Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola Pétervására. Kapcsolattartó: Braun Péter.

Fleischmann Rudolf Általános Iskola Kompolt. Kapcsolattartó: László István.

Aba Sámuel Általános Iskola és AMI Kazar. Kapcsolattartó: Nagyné Albert Ágnes.

Dózsa György Általános Iskola Balassagyarmat. Kapcsolattartó: Palotásné Pityi Enikő.

Bólyai János Gimnázium Salgótarján

Kapcsolattartó: Bagyinszki Boglárka.

Mindannyuk, az intézményvezetők és a fenntartók felé is szeretnénk kifejezni köszönetünket az együttműködésükért! Miként az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem munkatársainak is hálával tartozunk, akik a roadshow-sorozat szervezésében és/vagy azok egyes állomásain a konkrét megvalósításban résztvettek. Névszerint: Dr. Bárdos Kinga, Dr. Budavári-Takács Ildikó, Csordás Georgina, Dr. Dorner László, Dr.habil. Hanák Zsuzsanna, Kecskeméti-Székely Katalin Zsuzsanna, Kormos Dénesné, Kiss Katalin, Magyar István, Dr. Mester Dollí, Dr. Mező Ferenc, Dr. habil, Mészáros Aranka, Dr. Szebeni Rita, Dr. Taskó Tünde.

Munkaértékekkel kapcsolatos felmérés eredményeinek összesítése és megvitatása a Kompolti Fleischmann Rudolf Általános Iskolában tartott pályaaorientációs roadshow egyik foglalkozása keretében (Kompolt, 2024.03.11.)



A tapasztalatokat tekintve pedig elmondható, hogy a 7-12. évfolyamos korosztály számára valóban igény mutatkozik a pályaaorientációs tanácsadásra – nemcsak a

STEM tárgyak keretben, de azokban is. A tanulók háromféle csoportjával találkoztunk a roadshow alkalmak során. Az első csoportba sorolhatjuk azokat, akiknek egyáltalán nincs elképzelése, hogy milyen irányba tanuljon tovább. A második csoportba tartoznak azok a diákok, akiknek van egy határozott, de nem mindig kellően átgondolt elképzelése a tovább-tanulását, szakmáját tekintve. Végül a tanulók harmadik csoportja azzal a problémával küzd, hogy több elképzelése is van a jövőt illetően, de nem tud választani azok közül. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a pszichológiai pályaorientációs tanácsadásnak – az információs és egészségügyi tanácsadás mellett – nagyobb figyelmet kellene fordítani a köznevelésben.

– A projektnek része egy tehetséggondozó foglalkozás-sorozat is. Milyen tapasztalatok halmozódtak fel ezzel kapcsolatban?

– A 60 órás tehetséggondozó foglalkozás-sorozat 126 tanuló részvételével valósul meg a szögligeti Assisi Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskolában és a sajlóádi Fráter György Katolikus Általános Iskolában. Szögligeten Báriné Krajnyák Szilvia, Ferkó Béla, Mező Anett, Visnyovszkyné Litkei Krisztina Anikó, Sajóládán pedig Boldizsárné Dallos Szilvia, Ficsor Mártonné, Lukácsné Varga Tünde, Marekné Kollár Enikő, Miklósi István, Szabonné Soós Emese és Tomcsik Júlia tartja a foglalkozásokat, amelyekben az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem részéről

Dr. Mező Ferenc vesz még részt. Munkájukat ezúton is köszönjük! A foglalkozás-sorozat önismereti, tanulás és kutatásmódszertani, pályaorientációs témákat tartalmaz. A foglalkozások egy része 2023. szeptemberétől már elkezdődött annak érdekében, hogy a pályázati kiírásnak megfelelően a teljes tanéven átíveljen a programrész, de lényegi részük 2024. első félévében valósul meg. Ez a programelem tehát még folyamatban van. Az mindenestre már most is látszik, hogy a tanulók tanulásmódszertani és önismereti fejlesztésére akkor is nagy szükség van, ha természetesen nem a STEM pályák iránt érdeklődnek. A STEM tárgyak terén történő továbbtanulást, esetleg karriert tervező diákok számára pedig a kutatásmódszertani élmények biztosítása olyan saját élményt biztosít, amit más körülmények között, a hagyományos tanórai keretek alkalmával nem kapnának meg.

Tehetséggondozó foglalkozás-sorozat egyik alkalma a szögligeti Assisi Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskolában



– A projekt része a tehetségdiagnosztikán alapuló pályaorientációs tanácsadás is. Miként valósult meg ez a programelem?

– Ez a programelem még folyamatban van. A tehetséggondozó foglalkozássorozatba bevont mintegy 120 tanuló esetében megtörtént a tehetségdiagnosztikai adatfelvétel, az adatok értékelése és összegzése, most a tanácsadói alkalmak megszervezése és megvalósítása a közeljövő feladata.

A tehetségdiagnosztika szempontjából elmondható, hogy alkalmazott tehetség-konceptciónak a Renzulli-féle tehetség-modellt választottuk. E modell szerint a tehetség háttérében kiemelkedő képességek, kreativitás és feladat iránti elköteleződés sajátos konstellációja áll. Ennek értelmében a STEM tárgyak jövőbeni tanulására fókuszáló jelen projektben intellektuális képességek vizsgálatára, kreativitásvizsgálatra és a tanulás iránti belső motiváció felmérésére került sor. A képességek közül éppen az értelmi képességek vizsgálatát az indokolja jelen projektben, hogy a STEM tárgyak továbbtanulásakor az átfogóan intelligenciának nevezett képességegyüttesre lesz szüksége a tanulóknak. A diákokat és igény/lehetőség esetén szüleiket pályaaorientációs fókuszú egyéni tehetségtanácsadás formájában is tájékoztatni fogják pszichológus kollégáink az elért eredményekről, az azok alapján megfogalmazható javaslatokról.

– *Végül tekintsük át az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen főépületében található Csillagászati Toronyban megtartásra kerülő pályaaorientációs showbelyzetét is!*

– Ez a programelem még teljesen megvalósítás előtti állapotban van. A helyszín adott, a programelemben feladatot ellátó kollégák – Dr. Kónya Erika, Dr. Kovács Mihály, Dr. Murányi Zoltán, Dr. Vida József, Dr. Zoller Gábor – már készülnek az eseményekre, tekintve, hogy öt alkalommal tervezzük megvalósítani az eseményt. Folyamatban van a köznevelési intézményekkel történő egyeztetés is természetesen. Illetve amiről még nem volt szó, de jelen projekthez kapcsolódó produktum: az eseményekre már szeretnénk, ha rendelkezésre állna a projekt keretében kiadott pályaaorientációs kiadványunk is. Ennek alkotógárdája is készíti már a kiadvány egyes fejezeteit. Összefoglalva: a Csillagászati Toronyban megvalósítandó pályaaorientációs roadshow még szervezése alatt áll, forgatókönyv szerint halad.

– *Az interjút köszönöm, s további sikereket kívánok a projekt megvalósításához!*

