

iskolázottsági fokon felül elvárható, még inkább felsőfokú levelező hallgatók esetében. Gyakori a szerző vezetéknevének helytelen feltüntetése, pl. Sós — Soó helyett, Grebenas — Grebensca helyett, s még több esetben elmarad a szerző utónevének megadása, mely a gyakoribb nevek, mint pl. Szabó, Kovács esetében a nagykönyvtár katalógusában több ezer cédula átnézését igényli. Mindezek erősen lassítják az ügymenetet, sőt végső soron megakadályozhatják a kérések teljesítését is.

Fokozott *gondosság*, pontosság legyen a könyvtárközi kölcsönzést végző könyvtáros erénye, hisz az ő munkáján keresztül az egész könyvtár működését megítélik. A kapott határidő pontos megtartása elsősorban minden könyvtár saját olvasója számára kívánatos, mert a fölöslegesen elfekvő anyag lassítja és akadályozza a könyv egészséges forgalmát. Csak az a könyvtár várhatja, hogy kérését teljesítik, amely mind az állományvédelem, mind forgalmazás tekintetében eleget tesz a felteteleknek. Ebben az esetben sok olyan anyagot is megkaphat — folyóirat, hírlap, bibliográfia stb. —, amelynek átkölcsönzésétől egyébként általában elzárkóznak a könyvtárak.

Jól tudjuk, hogy az itt felvetett problémák megoldása, különösen ami az *állomány fejlesztését* illeti, nem megy máról holnapra. Sorainkkal e hosszú távú feladat előmozdításához is szeretnénk hozzájárulni. A debreceni Egyetemi Könyvtár elsősorban tudományos könyvtár, de már csak területi jellege (és tegyük hozzá: vidéki helyzete) miatt is megérti a közművelődési könyvtárak nehézségeit, készségesen siet segítségükre és nagyra értékeli erőfeszítéseiket, eredményeiket. Ez a törekvés hatja át a könyvtárközi kölcsönzési munkatársakat és ad erőt a bizony sűrűn jelentkező nehézségek vállalásában.

Dr. Bot Györgyné

## **Me galakult a KISZ központi ifjúsági olvasószolgálat**

A fiatalok szabad idejének hasznos, kulturált felhasználásáról, annak tervszerű irányításáról a múlt évben hozott határozatot a Kommunista Ifjúsági Szövetség; most pedig e határozat egyik legfontosabb részét, az olvasóvá nevelést kívánja elősegíteni a központi ifjúsági olvasószolgálat létrehozásával.

Az ifjúsági olvasószolgálat többre törekszik, mint a megszűnt József Attila olvasómozgalom. Az olvasómozgalom különböző fokozatú jelvényeit megszerezte ugyan 400 000 ifjú — ezek rendszeres könyvtárlátogatók voltak —, aki azonban nem került a könyvtárak vonzáskörébe, az az olvasómozgalomból is kimaradt.

A központi ifjúsági olvasószolgálat a KISZ keretein belül az egész ifjúságot óhajtja az olvasás felé irányítani, célja tehát egyrészt a még nem olvasók megnyerése, másrészt az olvasási igények fejlesztése és az ifjúsági könyvkiadás tanácsokkal, felmérésekből eredő tapasztalatokkal való támogatása. E célok érdekében négy szakcsoportot hoz létre: a kiadási és terjesztési, a módszertani, az elméleti szakcsoportot, valamint a bibliográfiai és irodalmi szerkesztőséget (utóbbi az Ifjú Kommunista Irodalmi mellékletnek összeállítására hivatott). A központi ifjúsági olvasószolgálat munkacsoportjai a városokban, a megyékben és járásokban is megalakulnak.

Az olvasószolgálat *tevékenységét tudományos megalapozottsággal kívánja kifejleszteni*: olvasás-szociológiai, pszichológiai

hatásvizsgálatokkal óhajtja a kiadás, terjesztés és a könyvtárak munkáját támogatni.

Az olvasószolgálat munkaterve előírja a kapcsolatok megteremtését a könyvtárakkal és a könyvbarát-mozgalom helyi bizottságaival, és előírja a könyvtárakban már bevált formák és módszerek felhasználását is. Ennek az együttműködésnek első jele az a körlevél, melyet az olvasószolgálat szervezi a Könyvtártudományi és Módszertani Központ munkatársainak közreműködésével szerkesztettek, s melyet valamennyi KISZ-alapszervezetnek elküldtek. A levél irodalmi rendezvényekhez ad műsortervet, mintát, azonkívül ötletes fejtörőket, irodalmi társasjátékokat és rejtvényeket tartalmaz. A KISZ-alapszervek mindenütt irodalomfelelőst választanak majd, aki felolvasóesteket, szavalóversenyeket rendez, s akinek feladata lesz, hogy gondoskodjék a klubdelutánok irodalmi műsorairól. Az irodalmi felelős ezenkívül összekötő szerepet tölt be a könyvtár és a KISZ-alapszerv között.

A központi ifjúsági olvasószolgálat a KISZ-alapszervezetek figyelmét az olvasásra a művelődésre igyekszik fordítani: szervezői kérik a könyvtárosoknak, mint képzett és tapasztalt szakembereknek hathatós segítségét, közreműködését, hiszen a szervezet legfőbb célja, hogy minél több új olvasót toborozzon a könyvtáraknak, amelyekbe eddig csak a fiatalok fele iratkozott be.