



A HAZAFIAS NÉPFRONT szekszárdi városi elnöksége megtárgyalta a könyvbarát-mozgalom helyzetét. Az Eszenyi Antalné népfőntitkár beszámolóját követő vitában Kaposi István elnök a fiókkönyvtárak fejlesztését sürgette, Kalmár József, a városi tanács elnöke pedig bejelentette, hogy a fiókkönyvtárak fejlesztését a tanács 12 000 forinttal támogatja.

Tolna megyében a Hazafias Népfőnt kezdeményezésére — a szekszárdi tanácskozáshoz hasonlóan — négy járásban tárgyalta meg a könyvbarát-bizottság a mozgalom eredményeit és tennivalóit. Bonyhádon megállapították, hogy a községi könyvtárak elhelyezése megközelíti a korszerű kívánalmakat, a járási könyvtár elhelyezése azonban tűrhetetlen. A tamási járás értekezletén Fodor Jánosné szakályi könyvtáros elmondotta, hogy a községben megalakították ugyan az akció-bizottságot, de ennél több nem történt. A járásokban a könyvbarát-mozgalom és a József Attila olvasó-mozgalom fejlesztését együtt tárgyalták meg a tömegszervezetek képviselői. A paksi értekezleten a dunaföldvári könyvbarátnap eredményes olvasóborzásáról számolt be Koncz Istvánné könyvtáros. A szekszárdi járás aktivistái Decsen találkoztak. Elhatározták, hogy 1965-re megvalósítják a „minden házból egy olvasó” célkitűzést, és a járásban 14 000-re emelik az olvasók számát.

# TANÁCSOK

## községi könyvtárosoknak

1. Minden falusi könyvtárban feltűnő és izléses táblán függesszék ki a község ismeretterjesztő előadásainak és különféle tanfolyamainak eseménynaptárát. Pontosan tüntessék fel az egyes előadások címét, előadóját és az előadás idejét.

2. Az eseménynaptár alapján nézzék át könyvtáruk állományát, válogassák ki az egyes előadások, előadás-sorozatok, tanfolyamok témájához ajánlható könyveket, és e szerint csoportosítva raktározzák őket a szekrényben, vagy a könyvespolcon. Ha valamelyik előadáshoz nincs könyv, akkor szerezzék be a Könyvtárellátótól, vagy a járási könyvtár letéti állományából igényeljék a megfelelő művet. A könyvek kiválasztásához kérjék az előadóknak, szakembereknek és a járási könyvtár instruktorának a segítségét.

3. A könyvtárat látogató olvasók figyelmét idejében hívják fel a soron következő előadásra. Kérjék meg őket, hogy vegyenek részt az előadáson. Ajánlják részükre az előadással kapcsolatos könyveket, hogy olvassák el őket, és véleményük kifejtésével tegyék színesebbé az előadást. Ezek az olvasók hívják fel az előadáson a hallgatóság figyelmét a könyvtárban megtalálható hasznos ismeretterjesztő, vagy szakkönyvekre.

4. Minden előadás alkalmával, az előadás után legyen könyvismertetés, amely az előadott témához kapcsolódik. Kérjen fel a könyvtáros egy-egy szakembert, pedagógust, vagy gyakorlott, értelmes olvasót, hogy készüljön fel a könyv ismertetésére. Egy előadáshoz egy-két könyvet ismertessenek, legfeljebb 20—30 perccel szánva az ismertetésre.

5. Lehetőség szerint a könyvtáros is vegyen részt mindegyik előadáson, egy-egy alkalommal pedig a tanfolyamokon is, mégpedig főleg a kezdetén. Készítsen könyvkiállítást, s a helyszínen kölcsönözze a könyveket. Törekedjék arra, hogy új olvasókat szerezzen a hallgatóság köréből. Aki már érdeklődik az előadások iránt, annak érdeklődését nem nehéz felkelteni a könyvek, s az olvasás iránt.

6. A nagyobb, választékosabb könyvállománnyal rendelkező könyvtárak kérjék meg a járási könyvtárakat, hogy készítsék el sokszorosított füzet alakjában a községi ismeretterjesztési eseménynaptárt anynyi példányban, ahány család van a községben. Minden előadáshoz sorolják fel a könyvtárban megtalálható, az egyes előadástémákkal összefüggő könyveket. (Ha lehet, néhány mondatban ismertessék is a könyveket.) Rövid előszóban hívják fel a figyelmet a könyvtárra, az olvasás és az előadások hasznosságára. Közöljék a könyvtár nyitvatartási idejét is. A füzeteket megcímezve, névreszólóan küldjék ki.

Szita Ferenc