

BOGNÁR SÁNDOR: A könyvtárosi munkában a legfontosabb az, hogy a könyvtáros igen becsületesen és nagyon-nagyon szorgalmasan végezze munkáját. Kezdvé a vásárlástól a könyvek kölcsönzéséig. Az olvasóknak sose röstellje ajánlani a nekik legjobban megfelelő könyveket. Van, aki segítségre szorul, nem szabad magára hagyni. Sőt, sokszor utána kell menni, csak így lehet biztosítani, hogy a könyv eljusson az emberekhez.

PALÁGYI JÓZSEF: A csak könyvtári munkát végzők hallatlan előnnyel rendelkeznek azokkal szemben, akik részfeladatként végzik ezt a tevékenységet, mert kizárólag a könyvtári területre figyelhetnek. Ha már pedagógus az ember és könyvtáros is, az iskolának és a könyvtárnak a szerepét kell megfelelően, a maga területén érvényre juttatnia, szolgálnia, hisz az iskola és a könyvtár is nevelő intézmény. Én mint könyvtáros is támogatom az iskola nevelő munkáját. A könyvek beszerzésénél is figyelembe veszem az iskola tanulóifjúságának és a nevelőtestületnek az igényeit.

TIHANYI LÁSZLÓNÉ: Minden jó könyvet szeretek. Volt egy könyvünk, senki sem vette kézbe. Miért nem olvassák ezt a könyvet? Hazavittem, elolvastam, azóta állandóan kint van olvasóknál. Kell is, hogy a könyvtáros sokat olvasson. Ha nem olvasok, nem tudok könyvet ajánlani az embereknek. Nem elég, ha az Új Könyvekben elolvasom a rövid könyvismertetőket. Éléményszerűen kell beszélni a könyvről, ha azt akarom, hogy bizzanak bennem, hogy higgyenek az ajánlásomnak.

BOROSS JENŐNÉ: Sokan most lépnek erre a pályára a fiatalok közül, sokan most kezdik ezt a szép munkát. Nekik azt mondanám, hogy könyvtárt vezetni, könyvtárosnak lenni csak szívvel, lélekkel lehet. Szeretni kell a könyvet, szeretni kell az embereket, másképp csinálni nem lehet...

M á j e r S á n d o r — N e m é n y i L á s z l ó

Amire fel kell figyelünk...

Eletében egyszer mindenki közművelődési könyvtárral foglalkozni: 8 éves korában, az általános iskola 3. osztályában.

A kötelező csoportos könyvtárlátogatás befejezéseként a tanulóknak ki kell tölteniük a környezetismereti munkafüzet itt közölt lapját. Hasznos lehetőséget rejt ez a könyvtárak számára, érdemes foglalkoznunk vele. A füzet kérdéseinek ismerete megkönnyíti a gyermekkönyvtáros és az osztályt vezető pedagógus együttműködését. Ez annál is könnyebb, mert a munkafüzet szövege és illusztrációja a korszerű szabadpolcos könyvtár bemutatására törekszik. Úgyelni kell azonban arra, hogy néhány szakkifejezés (pl. k a r t o t é k, k ö l c s ö n z é s i l a p) eltér a közművelődési könyvtárakban általánosan használt kifejezésektől (k ö n y v k á r t y a, o l v a s ó j e g y). Ha a munkafüzet új kiadásánál ezt az apró hibát kiigazítanák, elégedettségünk még növekedne. (K. S.)

Hol tanul, szórakozik a lakosság?

1. Van-e lakóhelyeden könyvtár, művelődési ház, filmszínház, múzeum? Húzd alá, a megfelelő szót!

Ezek intézmények. Bennük tanulhatunk és

(Fejezd be a mondatot!)

2. Mi a könyvtáros munkája?



3. Hogyan kölcsönzünk könyvet? -- Mondd el, használd ezeket a szavakat: Könyvtár, kartoték, könyvtáros, olvasó, kölcsönzési lap, csere!

4. Melyik könyvet olvastad legutóbb? Az író neve, a könyv címe:

Mondd el, hogy miről szel!

Előzetes irodalmi tájékozottság és valamelyes gondolkodási kultúra nélkül még a fajsúlyosabb színdarabok és filmek sem azt adják, ami bennük van, hanem csak azt, ami kívülről látszik. Ettől viszont nemigen lesz az ember okosabb...

V e r e s P é t e r