

Olvadási gyakorlatok első osztályosoknak

Könyvtárunkban 1971 február óta foglalkozunk a gyengén olvasó első osztályosokkal. A tanulók egy héten két alkalommal 45 perces foglalkozáson vesznek részt. Az olvasási gyakorlatokkal az iskolai munkát igyekszünk segíteni, azonkívül így szeretnénk hozzájuk szoktatni a legkisebb olvasókat.

Nem a könyvtáros akarja tanítani a gyermekeket, csak a tanító fáradságos munkáját igyekszik megkönnyíteni. Sok szülő ugyanis nem foglalkozik gyermekével, közömbös az iskola iránt, s az ilyen hátrányos helyzetű tanulókn kíván a könyvtár segíteni.

Eddigi tapasztalatunk szerint szívesen, sőt örömmel jönnek a tanulók a könyvtárba. Pedig rendkívül rossz körülmények között dolgozunk, mert pillanatnyilag három dohányzóasztalnál, nyolc fotelban ülnek a gyerekek, egy-egy fotelben kettő-három. A foglalkozásokon felhasználjuk Varga Katalin *Gögös Gunár Gedeon* c. gyermekkönyvét, amit könyvtárunk külön erre a célra 15 példányban vásárolt.

A foglalkozást mindig közös olvasással kezdjük. A táblára felírt szavakat kell a gyermekeknek elolvasniuk, ezt követik a különböző szóképző, szókiegészítő játékok. Ilyenkor elővesszük mi is az órákon jól felhasználható „betűországot”. A „betűország lakóival” jól szórakoznak a tanulók, így nem olyan kötött a foglalkozás, mint az iskolában, hanem a játékoságon, otthonosságon van a hangsúly. Pihenésként különböző feladatokat kapnak. Ezek általában egy rövid gépelt mondatból állanak, melyre elolvasás után rajzban vagy írásban felelnek. Ezzel a módszerrel igyekszünk felmérni az értelmes olvasás szintjét. A feladat megoldása után következik az egyenkénti olvasás a *Gögös Gunár Gedeon*-ból. A foglalkozás végén a könyvtáros mindig felolvas a tanulóknak valamilyen mesét vagy verset, aminek a tartalmát utána közösen megbeszéljük.

A tanulók *rajzos olvasónaplót* vezetnek rövid olvasmányaikról. Az iskolával közösen próbáljuk a tanulókkal megértetni az olvasónapló vezetésének fontosságát. Szeretnénk, ha ezeket az olvasónaplókat a magasabb osztályokba lépés után is vezetnék a gyerekek.

Az első foglalkozás alkalmával magnetofon-felvételt készítettünk a tanulók olvasásáról. A foglalkozásokról a könyvtáros külön-külön vázlatot készít. Módszertani segítőnek eddig Seper Jenő — Montágh Imre — Vincze Tamás: *A gyakori beszédhibák*, Ligeti Róbert: *Gyermekek olvasászavarái* és Vargha Balázs: *Játékkoktól* című művét használtuk fel.

Könyvtárunk munkájában nem kis többletet jelentett ennek a foglalkozásnak a bevezetése, de feltétlenül szükséges volt. Szeretnénk, ha a most *olvasni tanuló gyermekek már természetesnek tartanák a könyvtári környezetet*, otthon éreznék magukat benne, és szívesen jönnének ide. Szomorú tapasztalat, hogy a gyengén olvasó gyermek általában gyenge tanuló is. Ha jó eredményt akarnak elérni az iskolában, sokkal több időt kell tanulásra fordítaniuk, mint a jól olvasóknak. Az ilyen tanulóknak kevesebb idejük marad a tankönyveken kívül más könyvekre.

Kísérletnek nevezhető foglalkozás-sorozatunknak célja az osztály átlagos olvasási eredményének javítása. Reméljük, hogy munkánk eredményét a beiratkozott olvasók száma is tükrözi majd. Vállalt külön foglalkozásainkkal a rendszeres olvasók nagyobb táborának alapjait igyekszünk lerakni.

C s é p e M i h á l y n é

közszégi könyvtáros, Asotthalom (Csongrád m.)

SOMOGYI HONISMERETI HÍRADÓT ad ki Kaposvárott a megyei tanács művelődésügyi osztálya és a megyei könyvtár. A megyei honismereti bizottság tájékoztatójának szerepét betöltő kiadvány legutoljára megjelent, 1970. évi 3. száma igen tartalmas: A helytörténetírás szolgálatában c. rovat módszertani útmutatásokat közöl a gyűjtőmunkához, többi rovata pedig a néprajzi, népköltészeti gyűjtés és a nyelvjárási kutatások eredményeiből ad közre értékes dolgozatokat. A figyelő rovat kitekint a honismereti szakirodalom más megyékben publikált eredményeire, a hírrovat pedig a mozgalom és a szakkörök életéről tájékoztat. Az újszerű, érdekes kiadvány szerkesztője dr. Király Lajos, a megyei könyvtár munkatársa. Ugyanő szerkeszti a megyei könyvtár kiadásában megjelenő füzet sorozatot, A somogyi gyűjtemény füzetel-t is. Ennek 4. száma a település, népi építkezés és a népi lakáskultúra kutatásához tartalmaz útmutatót.