

## Egy új könyvtár első fél éve

A Könyvtáros 1971/8. száma beszámolt arról, hogy a Somogy megyei *Csokonyavisontán* 1971. június 13-án felavatták a község legszebb létesítményét, a szocialista kultúrának közös összefogással épült szép otthonát, a könyvtárat.

Csokonyavisonta kulturális életében új korszakot nyitott a könyvtár megjelenése, hiszen az korábban eldugott, sötét helyen működött, helybenolvasási lehetőség egyáltalán nem volt benne. Művelődési ház, kulturálódási-szórakozási lehetőség a környéken nincs. A könyvtár augusztus 1-én kezdte meg önálló, tervszerű munkáját.

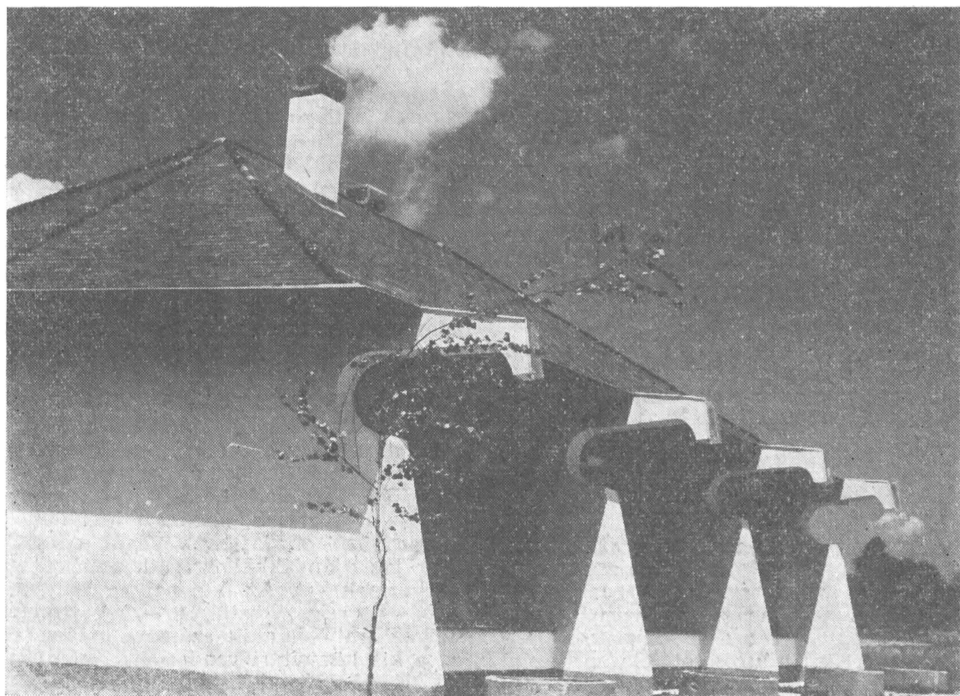
### A könyvtár birtokbavétele

Az első fontos teendő a könyvtár „bevezetése” volt a falu köztudatába. Az intézményt az avatás alkalmával nagyon sokan megnézték, azonban használatától idegenkedtek. Szükség volt a személyes beszélgetésre, meggyőzésre ahhoz, hogy a könyvtár rendszeres látogatása meg-

kezdődjék. A helybenolvasás megszerettetése is gondot okozott. Falun még nagyon éles a határ a hétköznap és vasárnap között öltözködésben is. Az öreg bácsikák, akik otthon a „tisza szobába” csak vendégvárás esetén vagy csak egy-egy ünnepen mentek be, nehezen s félve foglaltak helyet a kényelmes fotelokban. De lassacskán megértették, hogy a könyvtár oértük van, szórakoztatásukra, műveltségük fokozására szolgál.

A könyvtárat elsőként a gyermekek vették birtokukba. Nehéz volt megtalálni a helyes utat — mint kezdő népművelőnek —, hogy a kis olvasók a könyvtárat ne játszótérnek tekintsek, de mégis ott-hon érezzék magukat benne.

Az első csoportos foglalkozásra egy, 2—4. osztályos tanulócsoport részére megtartott környezetismereti órán került sor. Az óra anyaga: *Ismerkedés a könyvtárral*, a könyvtárba iratkozás rendje. A gyermekeknek nagyon tetszett a könyvtár, mindnyájan tagjai lettek, s azóta is rendszeresen látogatják. Az óvoda nagycso-





A gyerekrészleg (Jávori Béla felvételei)

portosainak látogatása is eredményes volt. Azon kívül, hogy a gyermekek jól érezték magukat a mesedél előtt, megismerték a könyvtárat, s a következő vasárnapokon követelték szüleiktől az újbóli látogatást, amely nem egy esetben egy-egy felnőtt olvasó megnyerésével is járt.

Október hónapban a gyermek- és ifjúságvédelmi napok keretében mesedél-utánt tartottunk. Nevelési célkitűzés a szabad idő helyes felhasználása volt. Ugyancsak a gyermek- és ifjúságvédelmi napok idején rendeztük meg klubdélutánunkat, amelyen az általános iskolás gyermekek saját szórakoztatásukra rövid műsort adtak, zenét hallgattak, s hogy az összejövetel még felejthetlenebb legyen, citromos teát és süteményt is kaptak. Jól szórakoztak, s közben meghallgatták, hogyan kell helyesen, értelemmel olvasni.

Vasárnaponként — mint mondtam — egyetlen kulturálódási-szórakozási lehetőség a könyvtár. A község fiatalsága itt jól érzi magát, szívesen látogatja intézményünket. 30—40-re tehető azoknak a fiataloknak száma, akik rendszeres látogatók. A könyvtárban olvasnak, rejtvényt fejtenek, zenét hallgatnak, tv-t néznek vagy egy-egy társasjátékkal játszanak. A fiatalság összetétele az iskolai végzettség szempontjából eléggé változa-

tos. Van 1—2 érettségizett, 5—6 középis-kolás, 10—15 ipari szakképzettséggel rendelkező, a többi a nyolc általános iskolai osztályt végezte el vagy ennél kevesebbet.

A fiatalság köréből énekkart alakítottunk, amely a könyvtárban a kölcsönzés befejezése után heti két alkalommal gyakorol, s a körzeti kulturális seregszemplén is fellép. Ha szereplésünk eredményes lesz, a kart *Röpülj páva körre* szélesítjük. Az énekkar vezetője ének-zene szakos általános iskolai tanárnő.

A fiatalság szórakoztatása, s műveltségi szintjének emelése érdekében megalkotjuk az *ifjúsági klubot*, melynek keretében az érdeklődésnek megfelelő előadás-sorozat indul. A gyermekolvasók részére havonta egy alkalommal mesedélutánt tartunk.

December 24-én délután fenyőünnepélyt rendeztünk. A fenyőfát a KISZ-esek díszítették fel meglepetésképpen a gyermekeknek. Rövid, de nagyon kedves kis műsort tanultak be a gyerekek, majd utána közösen megnéztük a Melyiket a kilenc közül c. diafilmet. Végül a KISZ-esek kis ajándékkal üdvöztették meg a gyermekeket. Az ünnepélyen 70 gyermek vett részt, köztük 15—20 hátrányos helyzetben élő, akik számára talán csak ez a kis könyvtári rendezvény jelentette az ajándékozás, a szeretet ünnepét.

## Eredmények és tervek

Könyvtárunknak az avatáskor a község 2721 lakójából 564 (20,7%) olvasója volt. Ebből 213 gyermekolvasó. Jelenleg (december 31-i állapot) a könyvtárnak 828 olvasója van, közülük 284 a gyermekolvasók száma. Az olvasói arány tehát 30,3%-ra emelkedett.

Az olvasók általában a szépirodalmi könyveket kedvelik, de ajánlásra szívesen olvasnak ismeretterjesztő könyveket is. Igen kedveltek az útleírások, az egészségügyi, a háztartási könyvek, a technikai szakkönyvek, s szépen gyarapszik a politikai, társadalomtudományi, művészeti könyveket olvasók száma is.

A kézikönyvek, lexikonok használatáról az általános iskolások tájékoztatást kaptak. Úttörőfoglalkozásait rendszeresen a könyvtárban tartják, s vállalt feladataikat (akciók, kutatások, történelmi eseményekre, híres emberekre vonatkozó adatok gyűjtése) e könyvek segítségével oldják meg. A kulturális seregszemlére való felkészülést nem egyszer a könyvtárban tartották; magnetofon szalagra rögzítették, s értékelték saját előadásukat.

A Hazafias Népfront nőbizottsága és a Vöröskereszt rendezésében egészségügyi előadást tartott a körzeti orvos, aki előzőleg a könyvtár állományában levő egészségügyi könyvekből kiállítást készített.

1972-re szóló munkatervünket a Végrehajtó Bizottság jóváhagyta. Terveink nagyok, közülük csak a legfontosabbakat említjük: irodalmi klub alakítása az ifjúság köréből (előbb már említettük); mesedélután az általános iskolásoknak (havonta); az értő olvasók nevelése érdekében olvasmányélmény-rajzverseny; vi-  
taest egy-egy könyvről.

A kölcsönzést lehetőleg úgy irányítjuk, hogy 1—1 olvasóra 18—20 elolvasott könyv jusson egy-egy évben, s ezek 20%-a ismeretterjesztő irodalom legyen. (Az 1971-es, könyvtári szempontból csonka esztendőben egy olvasóra 11 kötetes forgalom jutott, és a kölcsönzött könyvek 15%-a volt ismeretterjesztő, illetve szakirodalom.)

Író—olvasó találkozót szervezünk és az ünnepi könyvhét megrendezéséből is kivesszük részünket.

Az olvasókörnek Csokonyavisontán hagyományai vannak. Az elsőt a múlt század végén Szalóky Dániel tanító és könyvtáros alakította meg. Az 1930-as években az olvasókör feloszlott, azóta nem is működik. A könyvtár állandó olvasóiból sajátos formában szeretnénk ismét megalakítani. Minden hónapban egyszer találkozónk. Az olvasókör lenne a

könyvtár tanácsadó bizottsága, mely beleszólna abba is, milyen könyveket rendeljünk. Egy-egy ilyen olvasóköri összejövetelre egy-egy író, vagy költőt, járási, vagy megyei előadót is meghívánk.

Könyvtári névadásra is készülünk 1972-ben! Névadónknak az olvasókör megalakítóját, Szalóky Dánielt választottuk. A csokonyavisontai temetőben van sírja, melynek gondozását a könyvtár olvasói vállalták.

Munkánkhoz a segítséget a községi tanácstól a legmehszebbmenőig megkapjuk. Könyvbeszerzésre 1972-re 15 000 Ft-ot adtak. A könyvtár teljes költségvetése 99 000 Ft. Intézményünkben 26 féle újság és folyóirat (ebből 3 napilap) áll az olvasók rendelkezésére. Több olyan olvasónk is van, aki a kölcsönzött könyvet hazaviszi, de nap mint nap eljár a könyvtárba újságot olvasni.

Eredményes munkánkhoz feltétlenül szükséges a tanácson kívül a községben levő valamennyi intézmény, gazdaság, tömegszervezet segítsége, együttműködése. Szoros kapcsolatot létesítünk velük.

*Horváth Jánosné*

községi könyvtáros, Csokonyavisonta  
(Somogy m.)



Ferenczy Béni „Fuvolázó” c. rajza