

Egy általános művelődési központban működő könyvtár két éve

**Könyvtári
élet**

A debreceni városi tanács 1980-ban hozta létre az újkerti lakótelepen az általános művelődési központot, azzal a céllal, hogy az intézmény feladata legyen a vonzáskörzetében lakó gyermekek oktatása, nevelése, illetve a lakótelepen élő ifjú és felnőtt lakosság művelődésének elősegítése.

Ebben a komplex intézményben nyitottuk meg 1980. december 1-én városunk legmutatósbab, 600 négyzetméteres alapterületű új könyvtárát, amely a városi könyvtár és az általános művelődési központ közös fenntartásában működik.

Kettős funkciójú könyvtárunk célja az iskolai könyvtári feladatkörnek megfelelően egyrészt a tanulóifjúság olvasásra, tájékozódásra, önálló ismeretszerzésre nevelése, a könyvtárhazsnálati és olvasási szokások kialakítása, a tantestület kézikönyvtári, szakirodalmi, valamint egyéb információs igényeinek kielégítése, az intézmény szaktantermeinek könyvtári ellá-

tása; másrészt pedig – mint a városi könyvtár fiókkönyvtárának – az Újkertben élő 25–30 ezer lakos könyvtári ellátása, olvasási kultúrájának fejlesztése. E célok megvalósítását hat egyetemi, illetve főiskolai végzettségű, tanárkönyvtár szakos könyvtáros kezdte meg 1980. december 1-én.

A gyorsan növekvő olvasótábor, a nagyrendezvények, valamint a könyvvállomány szükségyszerűen erőteljesebb növelése nagy munkát követelt minden könyvtárostól.

A komplex intézményben jelenleg 2900 gyermek tanul, s 300 felnőtt dolgozik. Az intézmény pedagógusai – a jól kialakított munkakapcsolat eredményeként – a gyermekolvasók könyvkölcsönzési és könyvtárlátogatási idejének kérésünk szerinti beosztásával, a városi könyvtár irányító központja pedig szakmai, módszertani útbaigazítással, feldolgozott könyvanyaggal segítette a munka zavartalan-ságát. Számszerű eredményeinket a táblázat mutatja.

| | Könyvtári egységek | | Az olvasók száma | | | A csoportos foglalkozások száma |
|------------|--------------------|-----------------|------------------|----------------|----------|---------------------------------|
| | könyv | hang-lemez, dia | 14 éven aluli | 14 éven felüli | Összesen | |
| 1980. dec. | 12 603 | 579 | 818 | 142 | 960 | 30 |
| 1981 | 21 378 | 1255 | 1875 | 785 | 2660 | 266 |
| 1982 | 25 000 | 1426 | 2000 | 1100 | 3100 | 220 |

Sajátos helyzetünkől adódóan a gyermekolvasók száma magasabb a felnőtt olvasókénál. Az intézményt látogató 2900 gyermek közül körülbelül 1700 iratkozott be a könyvtárba. Ha

figyelembe vesszük, hogy a fennmaradó 1200-ból háromszáz óvodás, és mintegy 600 első osztályos, akik még nem, vagy alig tudnak olvasni, akkor ez a szám szép eredménynek tű-

nik. Fontos feladatunk a 3–14 éves korú gyermekek olvasóvá nevelése azzal a céllal, hogy a könyv- és könyvtárhasználat mielőbb szükségletüké váljék, s hogy a könyveket tanulmányaik során munkaeszközként használják. Ennek megvalósításához természetesen megfelelő könyvtári háttérre, használható könyvekre s persze a pedagógus és a könyvtáros együttes munkájára van szükség.

Az új tantervek már az alsó tagozatos tanulók számára is előírják a kézikönyvek ismeretét, munkaeszközként való használatát. A könyv- és könyvtárhasználati ismereteket tárgyaló környezetismereti és magyarázókat, az órarendben előírt időben, mi könyvtárosok tartjuk minden osztályban. Az intézmény valamennyi tanulója évente többször, csoportosan is eljut könyvtárunkba. Ezeket a csoportos találkozásokat igyekszünk olyan emlékezetessé tenni, hogy a gyermekek kedvet kapjanak az egyéni könyvtárlátogatásokra is. A számokkal is mérhető eredményhez természetesen a könyvtáros és a pedagógus együttes munkája kevés volna, ha nem állna rendelkezésükre a jól felszerelt, egyre bővülő könyv- és hangzóanyaggal rendelkező könyvtár.

Gyűjtőkörünket a „B”-típusú közművelődési könyvtárak számára kötelezően előírt szabályoknak megfelelően alakítjuk, természetesen figyelembe véve a kettős funkcióból adódó feladatokat is. A gyűjtőköri szabályzatban meghatározott anyagnál bővebb szakirodalmat kínálunk az intézmény nevelőinek a gyermekpszichológia és a pedagógia témaköréből. Figyelembe vesszük az iskolában folyó fakultatív oktatás következtében felmerülő könyvtári igényeket, és teljességre törekedve vásároljuk a forgalomban kapható nyelvi lemezeket, hangzó dokumentumokat.

Nagy feladatot, egyben gondot is jelentett számunkra a szaktantermek könyvtári ellátása, főként a tanulólétszám miatt. Egy-egy tárgyból ugyanis nem elegendő egy szaktanterem, négy-hét szaktanterem fenntartására is szükség van, csakhogy lehetetlen valamennyit ellátni könyvvel. Ez csupán fokozatos fejlesztéssel valósítható meg. Arra törekszünk, hogy minden szaktanteremben minél gazdagabb kézikönyvtár álljon a tanulók és a tanárok rendelkezésére. A szaktantermi könyvanyag kialakításakor alapvető dokumentumnak tekintjük az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum *Az iskolai könyvtárak szaktantermi rendszerben* című útmutatóját.

Napjainkban a könyvtár korszerűségét meg-

határozza, hogy állományában milyen a nem-hagyományos ismerethordozók aránya. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulást, művelődést és szórakozást segítő magnószalagok, diafilmek, hanglemezek ismerettároló forrásokként megtalálhatók legyenek könyvtárunkban. Jelenleg a törzsállomány kialakítása alkotja állománygyarapító munkánk gerincét, a szakmai irányítást a városi könyvtár feldolgozó csoportjától kapjuk.

Zenei állományunk kiépítésekor az a fő szempontunk, hogy az idegen nyelvek oktatásához, valamint a zenei képzéshez megfelelő segédanyagot bocsássunk az intézményben tanuló gyermekek rendelkezésére. Gondot fordítunk azonban a vonzaskörzetünkben élő felnőtt lakosság zenei igényeinek kielégítésére is. Zenei részlegünk kialakítása a városi könyvtár zenei könyvtárának útmutatása alapján történik. Diafilm-állományunk fejlesztésében pedig a hazai forgalomban kapható ismeretterjesztő és szépirodalmi témájú filmek beszerzésére törekszünk.

A vonzaskörzetünkben élő olvasók érdeklődésének és igényeinek megfelelően gazdag periodikátarat hoztunk létre. Egyre bővülő folyóirat-állományunkkal már eddig is sok felnőtt olvasót nyertünk meg könyvtárunk számára.

Jelenleg törzsközönségünk kialakításán fáradozunk. Ennek érdekében arra törekszünk, hogy 3–14 éves korú olvasóink, intézményünk tanulói megtanulják a dokumentumok felkutatásának módszerét, megismerjék könyvtárunk szolgáltatásait. Különböző tájékoztató kiadványainkkal, katalógusainkkal segítjük a tanulókat ebben a munkában. Katalógusaink kiépítésekor fontosnak tartjuk, hogy gyűjteményünk egészéről jól áttekinthető képet adjunk különböző életkorú olvasóink számára. Az alapkatalógusokon kívül elkészítettük 14 éven aluli olvasóink számára a tíz témakörre bontott úgynevezett témakatalógust, valamint a sorozati katalógust. A legkisebbeknek a gyermekversekről és a meséskönyvekről rövidített címleírással, 20 × 15 centiméteres kartonokon „óriáskatalógust” állítottunk össze.

Kettős funkciókból adódóan heti 40 órás nyitvatartási időnként úgy alakítottuk ki, hogy lehetőségünk legyen az iskolai könyvtári feladatok zavartalan ellátására. A nyitvatartási időn túl 14 órát a tanulók részére szervezett könyvtári órák megtartására fordítunk. A 40 órás nyitvatartási időn belül nem korlátoztuk a 14 éven aluliak és felüliek látogatási idejét.

Gyermekolvasóink életkori sajátosságait figyelembe véve a legváltozatosabb programokat valósítottuk meg. Mivel sok nehézséget okozott az indulás évében az, hogy gyermekolvasóink, intézményünk tanulói a legegyszerűbb könyvtárhasználati szabályokat sem ismerték, folyamatosan tartottunk könyv- és könyvtárnépszerűsítő foglalkozásokat. A kezdetben esetleges rendhagyó órákat működésünk második felétől kezdve már szervezetten, a szaktanárokkal történő megbeszélés alapján szervezzük. Az irodalomórákhoz például nemcsak levetítjük a megfilmesített kötelező olvasmányokat, hanem filmesztéták által tartott előadásokkal is emlékeztessük őket. Az egészségügyi felvilágosító témájú osztályfőnöki órák megtartására pedig pszichológust hívunk. A pályaválasztáshoz adunk segítséget a *Szakma – foglalkozás – hivatás* című sorozattal, amelynek előadásain a szakmák kiemelkedő képviselői beszélnek élethivatásukról s természetesen a szakmájukhoz kapcsolódó ismeretterjesztő művek jelentőségéről is.

Könyvtárunkban egyébként kiállítások rendezésére is lehetőség van. Kamarakiállításaink az ízlésnevelést szolgálják; a kiállító képző- és iparművészek részvételével „beszélgető-délutánt” szerveztünk. A két év tapasztalata alapján úgy érezzük, ez az a forma, amellyel érzelmileg is közel hozhatjuk a művészetet a gyermekekhez. Egyre több olyan program megvalósítására törekszünk, amelyen a gyerekek szüleikkel együtt vehetnek részt. Ilyen

például a *Zenés könyvtári esték* című előadás-sorozat. Mind gazdagabbá váló zenei állományunk segítségével a világ zeneirodalmának keresztmetszetét mutatjuk be kamarakonzertjeinken, zenés estjeinken (német est, orosz est, olasz est, magyar est stb.).

A „több helyszínes” közművelődési programokkal egyre érdekesebb és sokrétűbb lehetőséget nyújtunk azok számára, akik gyermekükkel együtt szeretnének kapcsolódni, szórakozni. Ilyen például a családi sportvetélkedő, amelynek elméleti feladatait a könyvtárban kell megoldani. A *Megkérdezzük...* című előadásaink az év könyvszlágereinek szerzőivel, politikai és művészeti életünk kiemelkedő személyiségeivel találkozhatnak az olvasók.

A komplex intézmény nagy lehetőségeket rejt magában, s könyvtári szempontból az olvasóvá nevelés eredményességét is jobban elősegíti. Az ilyen intézményben feltétlenül fontos a részlegek együttműködése, s könyvtárunk sem nélkülözheti az intézmény egységeivel való ésszerű, megalapozott, s munkamegosztásra és egymás segítésére épített munkát. Sajátos könyvtári eszközeinkkel támogatjuk az intézmény egészének célkitűzéseit, s úgy szervezzük tevékenységünket, hogy különböző egységei is jobban éljenek azokkal a lehetőségekkel, szolgáltatásokkal, amelyeket könyvtárunk nyújt.

Hadházy Csabáné

az Újkerti Általános Művelődési Központ
(Debrecen) könyvtárának vezetője

Könyvtárosok arról, ami őket foglalkoztatja

Nyolcadik éve szervezi közösen Baranya, Bács-Kiskun, Somogy és Zala megye a tanácsi könyvtárosok számára az egyhetes (pontosabban ötnapos) bentlakásos tanfolyamokat a balatonlellei tanácsi üdülőben. Évenként változik a program, többször volt már az olvasószolgálat, az állománygyarapítás és feldolgozás, a módszertan és a gyermekkönyvtári tevékenység köréből egyhetes előadás- és foglalkozássorozat. A múlt év őszén – október 25 és 29

között – két tanfolyamot tartottunk Lellén egyidőben: az egyiket a gyermekkönyvtárosok, a másikat négy megyei könyvtár osztály-, illetve csoportvezetői, a városi és a városi-járásai könyvtárak igazgatói, igazgatóhelyettesei, módszertani csoportvezetői, illetve módszertanosai – mintegy 30 munkatárs – részvételével. A többség a módszertannal, hálózati ügyekkel foglalkozó munkatársak közül került ki, akiknek beosztásuktól függetlenül kell bi-