

Az Országos Könyvtárügyi Tanács februári elnökségi ülése

Az 1984. február 24-i ülés fő napirendi pontja a könyvtárosok szakmai továbbképzési rendszerének továbbfejlesztéséről szóló előterjesztés előzetes megvitatása volt. Minthogy Katsányi Sándornak ez a munkája az OKT plénuma elé kerül, most tájékoztatásul csak annyit, hogy a 60-as és 70-es évek fordulóján alakult ki a könyvtárosok szakmai továbbképzésének jelenleg is érvényes koncepciója, s ez határozta meg mindmáig a gyakorlatot. Az OKT a külső és a belső körülményekben és feltételekben bekövetkezett számos változás miatt iktatta 1983—1985-ös programjába e koncepció felülvizsgálását, illetve a következő időszakra szóló továbbképzési rendszer tartalmi, módszerbeli és szervezeti kereteinek kialakítását. Az elnökség állásfoglalása szerint Katsányi Sándor előterjesztése kis változtatásokkal alkalmas arra, hogy a plénum elé kerüljön, s különösen fontos a továbbképzés középtávú programját tartalmazó mellékletének elkészítése. A sok értékes észrevétel közül a következőket emeljük ki: Bár kétségtelen, hogy a könyvtárosképző tanszékek előbb-utóbb vezető szerepet fognak játszani a továbbképzésben, egyelőre erőfeszítéseiket a képzési feladatokra kell összpontosítaniuk, azonban az ELTE tanszékén kibontakozó új képzési formákat is célszerű figyelembe venni mint továbbképzési lehetőségeket.

A legnagyobb továbbképzendő tömeget feltételezhetően a tanítóképző főiskolák könyvtárosi szakkollégiumát végzetek jelentik. Számukra megfelelően rugalmas keretek között kellene kialakítani a tanárképző főiskolai könyvtáros szak elvégzésének lehetőségét.

Növelni kell a koordinációs központok súlyát a szakmai továbbképzésben. Tőlük az is elvárható, hogy legyenek képesek egy-egy könyvtári szakterületen hosszabb, specializáló tanfolyamok indítására, továbbá saját szerve-

zésben vagy külső intézmények megrendelésére az általuk szolgált szakterület könyvtári igények szerint feldolgozott ismeretanyagát nyújtó tanfolyamok gondozására. Lehetővé kell tenni, hogy ezeken a tanfolyamokon részt vehessenek „külső”, azaz a koordinációs központ által összefogott kooperációs körökön és hálózatokon kívüli könyvtárak dolgozói is.

Kivánatos, hogy az OKT továbbképzési programjavaslata keretében mind az OSZK KMK, mind a képző intézmények, mind a koordinációs és a hálózati központok dolgozzák ki a maguk programjait; ezt a tervező munkát az OSZK KMK-nak kell összehangolnia. Az így kialakuló továbbképzési kínálat alapján készítsék el a könyvtárak személyre szóló továbbképzési terveiket.

Nagy súlyt kell helyezni az egyéni továbbképzésre, különös tekintettel az egyéni tanulási kedvre és a szűkülő anyagi forrásokra. Minthogy nem lehet arra számítani — de talán szükség sincs rá —, hogy jogszabály rendezze a könyvtárosok szakmai továbbképzését, a fenntartó szervezetek és a munkáltatókat meg kell nyerni olyan ügyekben, mint például a magas követelményeket támasztó továbbképzési formák erkölcsi és anyagi elismerése, a módszeres továbbképzés tervezése stb.

Az elnökség ezek után tájékoztatásokat hallgatott meg és a folyamatban levő ügyekkel foglalkozott. Ezek között említendő a Tudománypolitikai Bizottság elé terjesztendő dokumentum a tudományos kutatás külföldi szakirodalommal való ellátásáról, a felállítandó *állományvédelmi szakbizottság* ügyrendjének tervezete, az országos műszaki szakirodalmi ellátás tárgyában ez év májusára tervezett plenáris ülés előkészületei stb.

Az elnökség javaslatára a művelődési miniszter felkérte a tanács tagjaul *Babiczky Bélát, Dán Róbertet* és *Havasi Zoltánt*. (P. I.)