

látják, érzik, hogy van eredménye „munkájuknak”. Könyvtári és klubfoglalkozások keretében igyekszünk körükbe olyan művészeket, érdekes embereket meghívni, akiknek személyisége vonzó, előadásmódjuk, témájuk számot tarthat az érdeklődésükre.

A tanárokkal való jó munkatársi viszony is rendkívül fontos. Sokan közülük rendszeres látogatói a könyvtárnak, ahol olvasás közben találkozhatnak növendékeikkel. A tanárok példája hat a gyerekekre, maguk pedig oldottabb közegekben találkozhatnak a diákokkal, jobban megismerhetik őket. Jó részük rendszeres feladatokkal, kiselőadásokkal is segíti a könyvtárhasználatra való nevelést. Igényt tartanak a könyvtáros segítségére, a gyerekekről szóló közléseire. A régi helyiség szűkössége miatt nem lehetett igazán jó könyvtárhasználati órá-

kat tartani, az új, kellemes környezet viszont minden bizonnyal buzdítani fogja a tanárokat az iskolai órák tartására is.

Könyvtárunk napi forgalma hetven-nyolcvan látogató körül van, hétfőnként este nyolcig tartunk nyitva; ilyenkor eléri a százat is. Sokat kell foglalkozni a gyerekekkel, hogy észrevegyék környezetükben a szépet, tudjanak örülni apró dolgoknak is, legyen véleményük az olvasott könyvről éppúgy, mint a világ dolgairól. Van-e erre idő? A főfoglalkozású iskolai könyvtárosnak kell, hogy legyen: csak így van igazán értelme ennek a munkának.

Hiszek abban, hogy az iskolai könyvtáros is elmondhatja: „egy darab rám bízott, szegény emberiség” olvasási kultúráján kell valamit jobbitanom, ez a hivatásom.

**Antal Emília**

## 40 év – 40 könyv

Egy éven át folyt a Magyar Néphadseregben az az akció, amelynek kiemelkedő programjára január 17-én Budapesten, a Magyar Néphadsereg Művelődési Házában került sor. A *40 év – 40 könyv* olvasópályázat a katonákat és a hadsereghez tartozó polgári alkalmazottakat azoknak a könyveknek az olvasására mozgósította, amelyek hazánk felszabadulását és az azóta eltelt 40 évet művészi módon tükrözik.

Az 1984 februárjától 1985 februárjáig tartó kétszer hat hónapos kiképzési időszakot átfogó olvasópályázaton való részvételre bármelyik honvédségi könyvtárban jelentkezni lehetett, ahol az érdeklődő a felvilágosítás mellett pályázati füzetet és olvasási programjavaslatot is kapott.

Az akció része volt annak a tágabban értelmezett irodalmi nevelőmunkának, amely az amatőr művészeti tevékenység, az ismeretterjesztés és a klubélet mellett egyik alapvető területe a hadseregben folyó közművelődésnek. A 40 év emberi, társadalmi eseményeit felidéző 40 szépirodalmi művet az irodalomnépszerűsítés sokszínű lehetőségeivel próbálták a könyvtárosok, a népművelők, a parancsnokok, a párt- és KISZ-szervezetek, a szakszervezet és az aktivisták megismertetni a fiatalok tömegeivel. Könyvismertető, irodalmi estek, film-

vetítések, író-olvasó találkozók, könyvankétok, egyéni beszélgetések sorozata folyt az elmúlt évben hadseregszerte, hogy a fiatalok minél szélesebb tömegeivel ismertessék meg a kiemelt 40 könyvet, s hogy olvasóknak nyerjenek meg olyanokat is, akik eddig nem tartoztak a könyvbarátok táborába.

A rendezvények egyik népszerű formája volt az irodalmi vetélkedő. Az az öt csapat, amelyik az országos döntőt vívta, ezer csapat s hozzávetőleg ötezer versenyző közül bizonyult a legjobbnak. A vetélkedők kieséses rendszerben folytak, s minden szinten közönség előtt. A különböző fordulókban sok ezer katonafiatal volt nézőként részese a versenyeknek, s ily módon ők is fontos ismeretekhez, olvasásra ösztönző hatásokhoz jutottak. A reprezentatív körülmények között megtartott döntőt *Rapcsányi László*, a Magyar Rádió népszerű riportere vezette, a zsűriben *Dorogi Zsigmond*, *Illés Lajos* és *Pomogáts Béla* foglalt helyet. A magas színvonalú versenyt a szombathelyi csapat nyerte.

A Magyar Néphadsereg 40 év – 40 könyv olvasópályázata véget ért, de az olvasás nemes mozgalma – hasonlóan nemes célok érdekében – tovább folyik. (F. M.)