

BESZÁMOLÓ A „TANULÁS ÉS TÁRSADALOM” INTERDISZCIPLINÁRIS NEMZETKÖZI KONFERENCIÁRÓL (2022) ÉS ANNAK LÉLEKTAN ÉS HADVISELÉS VONATKOZÁSÁIRÓL

Összeállította: Mező Ferenc (PhD)

Az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen és az online térben 2022. november 10-12.-én valósult meg a „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia (1. ábra).

1. ábra: a „Tanulás és Társadalom” konferencia nyitóképe. Forrás: a Szerző képgyűjteménye



A rendezvény a MEC_SZ_141117 azonosító számú *MECENATURA* pályázat révén került megrendezésre. A MEC_SZ_141117 számú projekt az Innovációs és Technológiai Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával, a MEC_21 pályázati program finanszírozásában valósult meg.

Kapcsolódás

a „lélektan és hadviselés” témához

A konferencia háttérében az a tézis áll, miszerint a tanulás a sikeres társadalom alapja, és fordítva: a társadalomnak szüksége van a sikeres iskolai tanulásra. A történelemben számos példát találunk erre vonatkozóan. Két időben és térben távol álló, de a fenti tézist alátámasztó példa:

- az ókori Kínában közel ezer évig tartotta fenn magát (és a civilizációt) a csodagyerekek kultusza: megtalálásuk, nevelésük és „munkába állításuk”. Felismerték, hogy a nemzeti boldogulás alapja a csodálatos képességű emberek segítése, fejlesztése.
- 1957. október 4.-én a Szovjetunió közvélekedése, hogy felbocsátotta az első mesterséges égitestet, a Szputnyik-1

műholdat. E hír (majd a következőben az első éllényes fellövés híre, majd a következő hónapban az első sikertelen USA műhold fellövés) híre sokkolta az USA-t, s általában a „nyugati blokk” országait. 1958-ban a Szputnyik-sokk hatására jött létre a Nemzetvédelmi oktatási törvény, ami a korabeli szovjet tudománnyal versenyképes amerikai tudós generáció kinevelését is célozta. A tanulás/oktatás itt is a társadalom szolgálatába állított csodafegyvernek tekintették.

A lélektani hadviselés (psychological warfare, Psywar) stratégiai eleme lehet tehát a saját oldal és vagy az ellenfélnek tekintett közönség oktatásának alakítása a sajátoldal politikai, társadalmi, gazdasági, tudományos és technológiai fölényének biztosítása érdekében. Az oktatást kísérő beavatkozások a tananyag megválasztásától (a tartalomszabályozástól) kezdve az oktatás nyelvének szabályozásán át az oktatáshoz történő hozzáférés lehetővé tételéig és vagy éppen annak korlátozásáig igen sokszínűek lehetnek. Az oktatás tartalmának szabályozása kapcsán gondoljunk csak a történelemből ismert tiltott, cenzúrázott tartalmakra, amelyek ha nem illettek bele az adott kor és társadalom által szorgalmazott ideológiába, akkor akár a tanuló/oktató halálos ítéletével jártak együtt. Az oktatás nyelve alapvetően meghatározhatja, hogy ki férhet hozzá az oktatáshoz, s milyen irányba kísérli meg alakítani a gondolkodását, világnézetét az adott nyelvet preferáló, más) például ki-

sebbségi) nyelveket háttérbe szosító vagy betiltó oktatási rendszer. Az oktatáshoz történő hozzáférés kapcsán pedig a közoktatás bevezetése vagy be nem vezetése, illetve az oktatáshoz történő hozzáférést (nem, vallás, világnézet, etnikum, vagyoni helyzet stb.) csak valamely preferált csoportnak lehetővé tevő (egyben más csoportok számára azt elérhetetlenné tevő) eljárásokra találunk példákat a történelemben.

Habár a konferencia elsősorban nem a lélektani hadviselésre fókuszált, belátható, hogy a „tanulás és társadalom” témájára vagy ezek kapcsolatára fókuszáló tartalmak akár ilyen nézőpontból is vizsgálhatók, hasznosíthatók a továbbiakban.

A „tanulás” és „társadalom” témák, illetve kölcsönhatásuk multi- és interdiszciplináris megközelítésekre adnak lehetőséget. A rendezvény tudományos sokszínűségét jellemzi, hogy a konferencia három napja során a neveléstudomány, pszichológia, a szociológia, a gyógypedagógia, a filozófia, a jogtudomány, az orvos-tudomány, a gazdaságtudomány, az informatika és egyéb természet-, bölcsészet-, művészet- és sporttudomány felől egyaránt bemutatásra kerültek prezentációk.

A rendezvény szervezői

A 2. ábra mutatja be a „Tanulás és Társadalom” konferencia Szervező Bizottságának tagjait. A Szervezőbizottságban magyar egyetemi, akadémiai bizottsági résztvevők, valamint külföldi egyetemek,

2. ábra: a „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia Szervezőbizottsága. Forrás: a Szerző

TANULÁS ÉS TÁRSADALOM

INTERDISZCIPLINÁRIS NEMZETKÖZI KONFERENCIA

uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia

Eger, 2022. november 10-12. • MEC_SZ_21_141117

Szervezőbizottság

Elnök:

Mező Ferenc (Ph.D., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)

Tagok (vezetéknév szerinti ABC-rendben):

- Gál Katalin (Ph.D., Partiumi Keresztény Egyetem, Románia)
- Hanák Zsuzsanna (Habil., Ph.D., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Horák Rita (Prof., Ph.D., Újvidéki Egyetem, Szerbia)
- Kelemen Lajos (Ph.D., Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Magyarország)
- Kormos Dénesné (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Kolmanová, Simona (Habil., Ph.D., Károly Egyetem, Cseh Köztársaság)
- Lubinszki Mária (Ph.D., Miskolci Egyetem, Magyarország)
- Mező Katalin (Ph.D., Debreceni Egyetem, Magyarország)
- Nagy Lehoczky Zsuzsa (Ph.D., Konstantin Filozófus Egyetem, Szlovákia)
- Nagyné Hegedűs Anita (Ph.D., Szegedi Tudományegyetem, Magyarország)
- Sáfrány Judit (Drs., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Simó Ferenc (Dr. LLM., Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Magyarország)
- Szabadkai Vanda (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Szabóné Balogh Ágota Márta (Ph.D., Gál Ferenc Egyetem, Magyarország)
- Varga Zsolt (Ph.D., Debreceni Egyetem, Magyarország)

és hazai civil szervezet (PhD fokozattal rendelkező) által delegált tagok, továbbá doktoranduszokat, hallgatókat és adminisztrációt képviselő tagok egyaránt részt vettek. A Szervezőbizottság tagsága többnyire prezentációt is bemutatott a konferencián (lásd: Gál és Pásztor, 2022a-f; Gál, Pásztor és Tolnai, 2022a,b; Hanák, 2022a,b; Horák, 2022a,b; Kolmanová, 2022a,b; Lubinszki, 2022a,b; Lubinszki és Zsigmond-Heinzinger, 2022a,b; Mező F., 2022a-d; Mező K., 2022a,b; Molnár, 2022a,b; Nagy Lehoczky, 2022a,b; Nagyné Hegedűs, 2022a,b; Sáfrány, 2022a-c; Simó, 2022a,b; Szabadkai, 2022a,b; Szabóné Balogh, 2022a,b).

Amint az a 2. ábrából is kiderül, a Szervezőbizottság öt ország (Magyarországon kívül a Cseh Köztársaság, Románia, Szlovákia, Szerbia) szakembereiből állt.

A rendezvény résztvevői

A nemzetközi jelleg a Szervezőbizottságon kívül a résztvevők körére is jellemző volt. A prezentációk bemutatói és/vagy az azokat hallgató közönség Magyarországon kívül, a Cseh Köztársaságból, az Egyesült Királyságból, Jordániából, Lengyelországból, Lettországból, Kínából, Nigériából, Romániából, Szerbiából, Szlovákiából származott, vagy kapcsolódott be a rendezvényre. A nemzetközinek tervezett rendezvényen tehát valóban sikerült a különböző nemzetek szakértői, oktatói, kutatói, hallgatói számára prezentációs és kapcsolatteremtési alkalmat teremteni.

A rendezvényre háromszázharmincegyen regisztráltak – ez a MEC_SZ_141117 pályázatban tervezett 120 főnél kb. 2,76-szor nagyobb létszámot jelent. Százötvennégyen személyesen jelentek meg a konferencián, százhetvenheten pedig online módon csatlakoztak. A nagyszámú túljelentkezés miatt a rendezvény ünnepélyes megnyitója alkalmával bemutatásra került öt plenáris előadás után mindösszesen tizenhat további szekcióban vált lehetővé százötvenhat prezentáció bemutatása, megvitatása. A rendezvény összességében öt plenáris előadásnak, százötvenhat szekció- illetve poszter-prezentációnak (összesen százhatvanegy prezentációnak) nyújtott teret. A konferencián tervezett és a megvalósult számszerű adatait az 1. táblázat foglalja össze.

A rendezvényen az egyetemi oktatói, kutatói kör mellett doktori képzésben résztvevő hallgatók, egyetemi hallgatók és pedagógusok is közzé teheték prezentációikat. Ezáltal lehetővé vált, hogy a különböző generációk, illetve a kutatók és a köznevelési gyakorlatban dolgozó szakemberek között tapasztalat- és eszmecsere valósulhasson meg. Az egyetemi hallgatók bevonását a rendezvényt támogató Mecenatúra pályázat felhívásában is preferálta.

A „Tanulás és Társadalom” konferencia iránti szélekörű érdeklődés háttérben egyrészt a Szervező Bizottság 2022. januárjától végzett népszerűsítő tevékenysége állhat, másrészt a rendezvény iránti figyelemfelkeltést szolgáló folyóiratbeli megje-

1. táblázat: A „Tanulás és Társadalom” konferencia számokéban. Forrás: a Szerző

| VÁLTOZÓ | TERVEZETT ÉRTÉK | | MEGVALÓSULT ÉRTÉK |
|------------------|-----------------|---|-------------------|
| ORSZÁG (DB) | 5 | < | 12 |
| RÉSZTVEVŐ (FŐ) | 120 | < | 331 |
| SZEKCIÓ (DB) | 10 | < | 16 |
| PREZENTÁCIÓ (DB) | 120 | < | 161 |

lenések sejthetők az alábbi lapokban, lap-számokban:

- a *Különleges Bánásmód* folyóirat 2022/1., 2022/2., 2022/3. számaiban,
- az *OxIPO* folyóirat 2022/1., 2022/2. és 2022/3. számaiban,
- a *Mesterséges intelligencia* folyóirat 2022/1. számában,
- a *Lélektan és hadviselés* folyóirat 2022/1. számában.

E folyóiratbeli megjelenéseken kívül a konferencia 2022. januártól elérhető weboldala, valamint az azon magyar és angol

nyelven havonta közreadott hírek (Hír1-24) is közrejátszhattak a célközönség érdeklődésének felkeltésében (lásd 3. ábrát, és a MEC_SZ_141117 projekt weboldalát: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia>).

A konferencia programja

Az 1. melléklet mutatja be a konferencia programjának részleteit. Az alábbiakban mindössze egy rövid összefoglaló található (napok és főbb programpontok szerinti bontásban):

3. ábra: A MEC_SZ_141117 projekt keretében megvalósuló konferencia weboldalának (magyar nyelvű) nyitóképe. Forrás: <https://uni-eszterhasz.hu/tanulas-konferencia>



2022. november 10.

12.00 órától: Regisztráció
 12.45-13.00: Köszöntő
 13.00-14.00 Plenáris előadások
 14.00-16.00: 1-7. Szekciók
 16.00-18.00: Poszter szekció
 és fakultatív programok

2022. november 11.

10.00-12.00: 8-11. Szekciók
 12.00-18.00: Poszterszekció
 és fakultatív programok
 17.00-18.30: Tanulást Kutató Nemzetközi
 Hálózat ünnepélyes alakuló ülése

2022. november 12.

10.00-12.00: 12-15. Szekciók
 12.00-12.30: A konferencia zárása

A 2022. november 10.-én megtartott plenáris ülésen az alábbi előadások hangzottak el (4. ábra):

Loboczky János (Prof., CSc): *Köszöntő* (Loboczky, 2022).

Mező Ferenc (Ph.D.): *Learning Problems from the Aspects of OxIPO Model of Learning / Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének aspektusából* (Mező, 2022a,b).

4. ábra: Plenáris előadások a „Tanulás és Társadalom” konferencián 2022. november 10.-én. Felső sor: Loboczky János (Prof., CSc), Mező Ferenc (Ph.D.). Alsó sor: Hanák Zsuzsanna (Habil., Ph.D.), Kaposi Zsózsef (Habil., Ph.D.) és Mika János (Prof., CSc, Dsc). Forrás: a Szerző képgyűjteménye



Hanák Zsuzsanna (Habil. Ph.D.): *Problems and proposals-analysis of the situation of early school leaving in the Northern Hungary region / Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az Észak-Magyarország régióban* (Hanák, 2022a,b)

Kaposi József (Habil., Ph.D.): *Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary / A történelemtanítás és a demokráciára nevelés kérdései Magyarországon* (Kaposi, 2022 a,b).

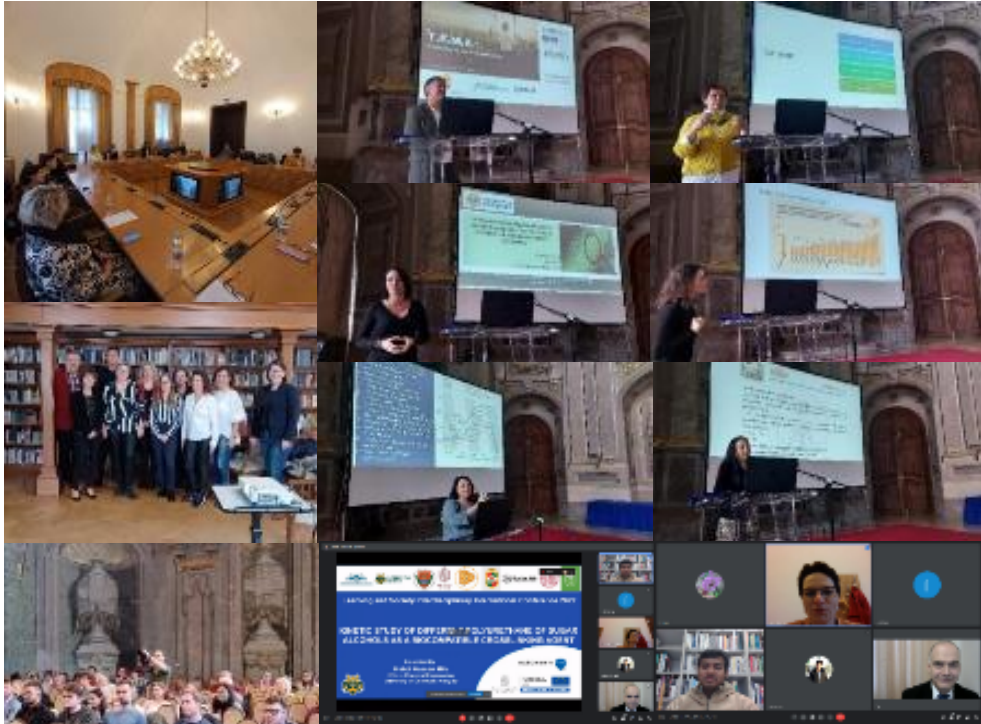
Mika János (Prof., CSc, DSc): *Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) / Com-*

petence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals). Lásd: Mika (2022a,b).

A plenáris előadásokat követően szekcióelőadásokra került sor (5. ábra). A szekciók vezetését a Szervező Bizottság tagjai látták el. Szekciók és szekcióvezetők:

1. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.10., 14.10-14.50. Az 1. szekció vezetői: Varga Zsolt (Ph.D.), valamint Simona Kolmanová (Habil., Ph.D.) volt.

5. ábra: Életrképek a „Tanulás és Társadalom” konferencia szekcióiban folyó munkából. Forrás: a Szerző képgyűjteménye



2. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.10., 14.10-16.00. A 2. szekció vezetője: Kelemen Lajos (Ph.D.) volt.

3. szekció. Időpont: 2022.11.10.,14.10-15.40). Szekcióvezetők: Simó Ferenc Zoltán (Dr. LLM) és Mező Katalin (Ph.D.) voltak.

4. szekció. Időpontja: 2022.11.10.,14.10-16.00). A szekció vezetői: Gál Katalin

(Ph.D.), illetve Hanák Zsuzsanna (Habil. Ph.D).

5. szekció. Időpont:2022.11.10., 14.10-16.00). A szekcióvezetők neve: Lubinszki Mária (Ph.D.) és Sáfrány Judit (Drs).

6. szekció. Időpont: 2022.11.10.,14.10-16.00. A 6. szekciót vezette: Nagyné Hegedűs Anita (Ph.D.), illetve Szabóné Balogh Ágota Márta (Ph.D).

7. szekció. Időpont: 2022.11.10., 14.10-15.40. A szekció vezetői: Mező Ferenc (Ph.D.) és Kelemen Lajos (Ph.D.).

8. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.11., 10.00-10.50. A szekció vezetői: Simó Ferenc Zoltán (Dr. LLM), illetve Mező Katalin (Ph.D.) volt.

9. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.11., 10.00-12.00. Szekcióvezető: Horák Rita (Prof., Ph.D.).

10. szekció. Időpont:2022.11.11.,10.00-12.00. A szekció vezetője Gál Katalin (Ph.D.), illetve Nagy Lehoczky Zsuzsa (Ph.D.) volt.

11. szekció. Időpontja: 2022.11.11., 10.00-12.00. A 11. szekció vezetői: Nagyné Hegedűs Anita (Ph.D.) és Hanák Zsuzsanna (Habil. Ph.D.) voltak.

12. (online) szekció. Időpont: 2022.11.12., 10.00-11.20. A 12. szekció vezetője Kelemen Lajos (Ph.D.) és Sáfrány Judit (Drs.) volt.

13. (online) szekció. Időpont: 2022.11.12., 10.00-11.10. Szekcióvezető: Nagy Lehoczky Zsuzsa (Ph.D.).

14. szekció. Időpont: 2022.11.12.,10.00-11.10. A szekció vezetői feladatot ellátta: Simona Kolmanová (Habil., Ph.D.) és Lubinszki Mária (Ph.D.).

15. szekció. Időpont: 2022.11.12., 10.00-11.30. Szekcióvezetők: Horák Rita (Prof., ph.D.) és Szabóné Balogh Ágota Márta (Ph.D.).

16. (poszter)szekció. Időpont: 2022.11.10-2022.11.12. között voltak közzétéve a poszterprezentációk. A szekció felelőse: Mező Ferenc (Ph.D.).

Kiegészítő programok

A konferencia szakmai jellegű programja (a plenáris- és a szekcióelőadások) mellett Eger város kulturális programkínálata állt a szabad időszakokban a résztvevők számára. Az Eszterházy Károly Egyetemen ezeken kívül a konferenciának is helyet adó Líceumnak nevezett épületben a résztvevők számára térítési díj mentesen látogatható volt a Csillagászati Torony, ahol Ujfaludi László (Prof. CSc) és Murányi Zoltán (Ph.D.) természettudományos bemutató foglalkozásokat, illetve csillagászati előadást és planetárium bemutatót kínált az érdeklődők számára (6. ábra).

A konferencia második napján, 2022. november 11.-én sor került a Nemzetközi Tanuláskutató Hálózat (az International Learning Research Network, ILEARN) létrehozásának megvitatására (7. ábra). E hálózat célja nemzetközi együttműködés elősegítése és koordinálása a tanuláskutatás olyan területein mint: tanulásdiagnosztika, tanulásfejlesztés, tanulás támogatása, a tanulási környezet és/vagy a tanulást segítő

6. ábra: Ujfaludi László professzor úr csillagászati előadása a „Tanulás és Társadalom” konferencia kiegészítő programja volt 2022. november 11.-én. Forrás: a Szerző képgyűjteménye



7. ábra: A „Tanulás és Társadalom” Konferencián 2022. november 11.-én megalakult International Learning Research Network (Nemzetközi Tanuláskutató Hálózat) logója. Forrás: a Szerző képgyűjteménye



eszközök kutatása, innovációja. Mivel a Nemzetközi Tanuláskutató Hálózat egyelőre még önálló jogi személyiséggel nem rendelkező civil szerveződés, célszerűvé

vált egy inkubátor szervezet bevonása, amely a jogi és működési hátteret, pályázati lehetőségekbe történő bekapcsolódást biztosítani tudja. Az alapítók (a Szerző Bi-

zottság tagjai) inkubátor szervezetként a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesületet (web: www.kockakor.hu) kérték fel.

A konferenciáról szóló egyéb híradások, publikációk

A „Tanulás és Társadalom” konferenciáról szóló beszámoló 2022. decemberében megjelent a *Különleges Bánásmód* folyóirat 2022/4. számában, az *OxIPO* folyóirat 2022/4. számában, a *Mesterséges intelligencia* folyóirat 2022/2. számában, a *Lélektan és hadviselés* folyóirat 2022/2. számában, illetve a rendezvény fent említett honlapján. Az *Új Köznevelés* folyóiratban pedig a 2023. januári számban kerül közzétételre összefoglaló a rendezvényről.

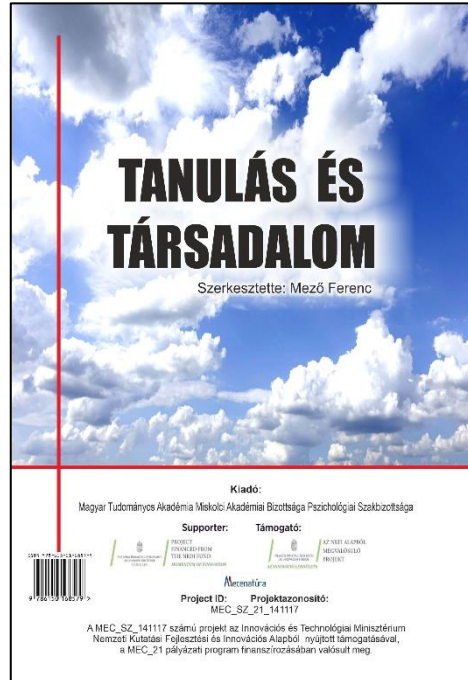
A konferenciát mutatja be továbbá a MEC_SZ_141117 pályázat támogatásával kiadásra került „Tanulás és társadalom” című e-kiadvány is (ennek borítóját ábrázolja a 8. ábra, lásd: Mező, 2022e).

Végül a projekt weboldala révén elérhető kisfilm emléket állít e rendezvénynek és az azt lehetővé tevő projektnek.

Köszönetnyilvánítás

Köszönjük az előadóknak és a közönségnek az aktív részvételt! Hálával tartozunk a szervezésben együttműködő kollégák munkájáért is! Az *Innovációs és Technológiai Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból* nyújtott támogatását (pá-

8. ábra: a „Tanulás és társadalom” című kiadvány borítója. Forrás: Mező (2022e)



(lyázati azonosító: a MEC_SZ_141117) külön köszönjük!

Irodalom:

- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022a): *Az ezüst gazdaság érmelléki esettanulmánya*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022b): Iskolai lemorzsolódás. Partiumi esettanulmányok. In Mező Ferenc

- (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 247-248. o.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022c): *Iskolai lemorzsolódás. Partiumi esettanulmányok*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022d): Az ezüst gazdaság érmelléki esettanulmánya. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 248. o.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022e): *Társadalmi vállalkozások Bihar megyében*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022f): *Társadalmi vállalkozások Bihar megyében*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 248-249. o.
- Gál Katalin, Pásztor Rita és Tolnai Tímea-Katalin (2022a): *Roma életképek Biharban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin, Pásztor Rita és Tolnai Tímea-Katalin (2022b): *Roma életképek Biharban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 249. o.
- Hanák Zsuzsanna (2022a): *Problems and proposals-analysis of the situation of early school leaving in the Northern Hungary region / Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az Észak-Magyarország régióban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Hanák Zsuzsanna (2022b): *Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az „Észak-Magyarország” régióban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 253. o.
- Horák Rita (2022a): *Környezetvédelem a szerbiai oktatásban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Horák Rita (2022b): *Környezetvédelem a szerbiai oktatásban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 71-80. o.

- Kaposi József (2022a): *Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary / A történelem-tanítás és a demokráciára nevelés kérdései Magyarországon*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Kaposi, József (2022b): *Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 81-92. o.
- Kolmanová, Simona (2022a): *A V4-es hungarológiák együttműködési lehetőségei egy transzlatológiai projekt tükrében*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Kolmanová, Simona (2022b): *A V4-es hungarológiák együttműködési lehetőségei egy transzlatológiai projekt tükrében*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 269. o.
- Loboczky János (2022): *Köszöntő*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Lubinszki Mária (2022a): *Megküzdési stratégiák fejlesztése és mentális egészségvédelem a leendő pedagógusoknál*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Lubinszki Mária (2022b): *Megküzdési stratégiák fejlesztése és mentális egészségvédelem a leendő pedagógusoknál*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 278. o.
- Lubinszki Mária és Zsigmond-Heinzinger Száva (2022a): *Innovatív kompetenciafejlesztő módszerek a vállalkozásoktatásban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Lubinszki Mária és Zsigmond-Heinzinger Száva (2022b): *Innovatív kompetenciafejlesztő módszerek a vállalkozásoktatásban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 279-280. o.
- Mező Ferenc (2022a): *Learning Problems from the Aspects of OxIPO Model of Learning / Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének aspektusából*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Mező Ferenc (2022b): *Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének*

- aspektusából / Learning problems from the aspect of OxIPO model of learning. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 175-185. o.
- Mező Ferenc (2022c): T.É.M.A.: *Tudományos És Művészeti Alkotóműhely*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Mező Ferenc (2022d): T.É.M.A.: *Tudományos És Művészeti Alkotóműhely*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 285. o.
- Mező Ferenc (Szerk.) (2022e): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. ISBN 978-615-01-6857-9 URL: <https://drive.google.com/file/d/1Tn8pVOVWfIdMBWmeH4fCcuwbMKzZpkI/view>
- Mező Katalin (2022a): *A köznevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók létszámának alakulása az elmúlt évtizedben*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Mező Katalin (2022b): *A köznevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók létszámának alakulása az elmúlt évtizedben*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 285-286. o.
- Mika János (2022): *Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) / Competence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals)*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Mika János (2022b): *Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) Competence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals)*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 287-288. o.
- Molnár Dorka (2022a): *A mese és a beavatási szertartások kapcsolata a magyar népi varázsmesékben*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Molnár Dorka (2022b): *A mese és a beavatási szertartások kapcsolata a magyar népi varázsmesékben*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar

- Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 290. o.
- Nagy Lehocy Zsuzsa (2022a): *Térszemlélet fejlesztés a matematika órákon 11 éves gyerekek körében*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Nagy Lehocy Zsuzsa (2022b): *Térszemlélet fejlesztés a matematika órákon 11 éves gyerekek körében*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 292. o.
- Nagné Hegedűs Anita (2022a): *Az énbátékonyság, mint erőforrás*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Nagné Hegedűs Anita (2022b): *Az énbátékonyság, mint erőforrás*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 292-293. o.
- Sáfrány Judit (2022a): *Krízis, pszichés zavarok és teljesítmény – fókuszban a serdülőkör*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Sáfrány Judit (2022b): *Krízisen innen és túl – serdülőkori pszichés zavarok a megváltozott élethelyzetben*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 195-213. o.
- Sáfrány Judit (2022c): *Krízis, pszichés zavarok és teljesítmény – fókuszban a serdülőkör*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 300. o.
- Simó Ferenc Zoltán (2022a): *Abortion: an endless interdisciplinary debate*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Simó Ferenc Zoltán (2022b): *Abortion: an endless interdisciplinary debate*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 310. o.
- Szabadkai Vanda (2022a): *Szülők és pedagógusok óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos nézetei*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Szabadkai Vanda (2022b): *Szülők és pedagógusok óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos nézetei*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 310. o.

- démiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 312. o.
- Szabóné Balogh Ágota (2022a): *Mesterséges intelligencia az oktatásban / Artificial intelligence in education*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Szabóné Balogh Ágota (2022b): *Mesterséges intelligencia az oktatásban / Artificial intelligence in education*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 314-315. o.

Webhírek:

- Hír-1 (2022. január):
 „*Tanulás és társadalom*” interdiszciplináris nemzetközi konferencia (2022)
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/h01h-tanulas-es-tarsadalom-interdiszciplinaris-nemzetkozi-konferencia-2022>
- Hír-2 (2022. február):
A Tanulás és a társadalom interdiszciplináris nemzetközi konferencia (2022) szervező bizottságának bemutatása
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-a-tarsadalom-interdiszciplinaris-nemzetkozi-konferencia-2022-szervezobizottsaganak-bemutatasa>
- Hír-3 (2022. március):

A Tanulás és a társadalom interdiszciplináris nemzetközi konferencia (2022) szervezőbizottságának szabályzata
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-a-tarsadalom-interdiszciplinaris-nemzetkozi-konferencia-2022-szervezobizottsaganak-szabalyzata>

Hír-4 (2022. április):
A „Tanulás és társadalom” konferencia tervezett szekciói
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-tarsadalom-konferencia-tervezett-szekcioi>

Hír-5 (2022. május):
A „Tanulás és társadalom” konferencia tervezett szekciói, szekció leírásai
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tet-konferencia-tervezett-szekcioi-szekcio-leirasai>

Hír-6 (2022. június):
Tanuláskutató nemzetközi hálózat alapításának terve
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/tanulaskutato-nemzetkozi-halozat-alapitasanak-terve>

Hír-7 (2022. július):
 „*Tanulás és társadalom (2022)*” konferencia tervének áttekintése

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/tanulas-es-tarsadalom-2022-konferencia-tervenek--attekintese>

Hír-8 (2022. augusztus):

„Tanulás és társadalom (2022)” konferencia.

Jelentkezzen be ön is!

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/tanulas-es-tarsadalom-2022-konferencia-jelentkezzen-be-on-is>

Hír-9 (2022. szeptember):

Jelentkezzen be Ön is a Tanulás és társadalom (2022) konferenciára 2022. Október 30-ig!

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/jelentkezzen-be-on-is-a-tanulas-es-tarsadalom-2022-konferenciarra-2022-oktober-30-ig>

Hír-10 (2022. október):

Program és absztrakt

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/program-es-absztrakt>

Hír-11 (2022. november):

Összefoglaló a „Tanulás és társadalom” konferenciáról

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/osszefoglalo-a-tanulas-es-tarsadalom-konferenciarol>

Hír-12 (2022. december):

A „Tanulás és társadalom” konferencia és a mec_szt_141117 projekt zárása

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-tarsadalom-konferencia-es-a-mecsz141117-projekt-zarasa>

Hír13-24: a Hír1-12 bejegyzés angol nyelvű verziói

**1. Melléklet: A „Tanulás és Társadalom” programja
2022. November 10.**

Helyszín: Eger, Eszterházy tér 1. (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Líceum” épülete)

Place: Eger, Eszterházy tér 1. ("Lyceum" building of the Eszterházy Károly Catholic University)

PLENÁRIS ELŐADÁSOK / PLENARY PRESENTATIONS

Terem / Room: Díszterem

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairman: Mező Ferenc (PhD)

| | | |
|-----------------|--|---|
| 12.45- 13.00 | Loboczky János (Habil. PhD) Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság alelnöke | Greetings / Köszöntő |
| 13.00- 13.15 | Mező Ferenc (PhD) | Learning Problems from the Aspects of OxIPO Model of Learning / Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének aspektusából |
| 13.15- 13.30 | Hanák Zsuzsanna (Habil. PhD, Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság Pszichológiai Szakbizottság elnöke) | Problems and proposals-analysis of the situation of early school leaving in the Northern Hungary region / Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az „Észak-Magyarország” régióban |
| 13.30- 13.45 | Kaposi József (Habil., PhD) | Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary / A történelemtanítás és a demokrácia nevelés kérdései Magyarországon |
| 13.45- 14.00 | Mika János (Prof., PhD) | Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) / Competence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals) |

1. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 1ST (ONLINE)

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairmen: Varga Zsolt (PhD), Kolmanová, Simona (habil. PhD)

| | | |
|-------------|--------------------------------|---|
| 14.10-14.20 | Szaszkó Rita (PhD) | Direct and Indirect Intercultural Contacts in Foreign Language Learning |
| 14.20-14.30 | Ahmed, Haseeb | Automation based Sustainable Chemical Reactor |
| 14.30-14.40 | Milu, Mehdi Hassan | Kinetic Study of Different Polyurethane of Sugar Alcohols as A Biocompatible Crosslinking Agent |
| 14.40-14.50 | Santos Silva, Lannara Natyelle | Ideation of the ZeroWaste App—A Mobile App to Support Food Waste Reduction |

2. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 2ND (ONLINE)

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairman: Kelemen Lajos (PhD)

| | | |
|-------------|---|--|
| 14.10-14.20 | Ujvári Edit | A szociális tanulás óvodai nevelésbe való beépítése, megjelenése és célja a nevelési programok bemutatásán keresztül |
| 14.20-14.30 | Beck-Zaja Mónika (Drs) | Digitális kompetenciafejlesztés időskorban |
| 14.30-14.40 | Szabó Orsolya Edit (Drs) | A digitális kompetencia fejlesztése irodalom órán |
| 14.40-14.50 | Gyuris Pálma | A művészeti oktatás megújítása |
| 14.50-15.00 | Kertész Tamás és Thür Antal | Mozgás és fizikai mutatók összefüggései matematika műveltségterületen |
| 15.00-15.10 | Bajzáth Angéla és Bereczkiné dr. Záluszkai Anna (PhD) | Interkulturális kompetenciák fejlesztése a kisgyermeknevelők továbbképzésében |

| | | |
|-------------|--|---|
| 15.10-15.20 | Sasné Venczel Ildikó | Így is lehet! - Egy tehetségprogram (utó)élete a gyakorlat oldaláról |
| 15.20-15.30 | Király Gabriella és Györkő Enikő (PhD) | Hiperaktív gyermekek tanulási sikertelenségének összefüggése a születési súllyal |
| 15.30-15.40 | Kocsis Lóránt Zsombor (Drs) | Az erdélyi magyarság gazdaságfejlesztési lehetőségei |
| 15.40-15.50 | Szigeti Mónika Veronika | Pedagógusok kiégés-szintjének összehasonlítása a COVID-19 pandémiát megelőző- és a pandémiás időszak között |
| 15.50-16.00 | Veréb Lilla | A pedagógusképzők és kompetenciáik |

3. SZEKCIÓ / SECTION 3RD

Terem / Room: 112 (könyvtárterem)

2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Simó Ferenc Zoltán (Dr.LLM), Mező Katalin (PhD)

| | | |
|-------------|------------------------------|---|
| 14.10-14.20 | Farkas Dávid | Princess Diana |
| 14.20-14.30 | Joharchy Brigitta | The importance of play in the development of children with autism spectrum disorder |
| 14.30-14.40 | Tóth Judit | The Measurement of 21st Century Skills and Competences in the Complex Source Analyzation Tasks of the Hungarian History Maturity Exam |
| 14.40-14.50 | Zerényi Boglárka | Learning in different ways |
| 14.50-15.00 | Cz. Tóth Csanád Benedek | Is Learning Undervalued? |
| 15.00-15.10 | Tajti Emma | Why should context matter? |
| 15.10-15.20 | Sirák Dominik | Coffee And Learning |
| 15.20-15.30 | Tóth Boglárka | AI-generated art |
| 15.30-15.40 | Simó Ferenc Zoltán (Dr. LLM) | Abortion: an endless interdisciplinary debate |

4. SZEKCIÓ / SECTION 4TH**Terem / Room: Díszterem****2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Gál Katalin (PhD), Hanák Zsuzsanna (Habil., PhD)**

| | | |
|-------------|----------------------|--|
| 14.10-14.20 | Boda Tamás | A zene pozitív hatása a tanulásra |
| 14.20-14.30 | Budai Roland | Az olvasás népszerűségének csökkenése a modern világban |
| 14.30-14.40 | Czirják Sára | Játékos tanulás és tanítás |
| 14.40-14.50 | Hadas Melinda | Down-szindrómás gyermekek tanulási képességei |
| 14.50-15.00 | Károlyi Viktória Éva | A pedagógus szerepe és feladata a szabad játéktevékenységben |
| 15.00-15.10 | Kovács Anett | Bölcsődék népszerűsítése |
| 15.10-15.20 | Szabó Panna | Csecsemő- és kisgyermeknevelők számának alakulása |
| 15.20-15.30 | Valkó Zsuzsanna | Csecsemőhalálozás |
| 15.30-15.40 | Vas Viktória | Játék a társadalomban |
| 15.40-15.50 | Kocsis Krisztián | Az edzők szerepe a társadalomban |
| 15.50-16.00 | Turcsányi Márk Kevin | Generációs különbségek |

5. SZEKCIÓ / SECTION 5TH**Terem / Room: Kápolna (209)****2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Lubinszki Mária (PhD), Sáfrány Judit (Drs)**

| | | |
|-------------|------------|------------------------|
| 14.10-14.20 | Tóth Péter | Diszgráfia - írászavar |
|-------------|------------|------------------------|

| | | |
|-----------------|-----------------------|---|
| 14.20- 14.30 | Penyaskó Dávid | Zene a pszichológiában |
| 14.30- 14.40 | Sor Bánk | Problémák a történelem tanulásával és oktatásával |
| 14.40- 14.50 | Dávid Buda | Az iskola problémái a tanulók szemszögéből |
| 14.50- 15.00 | Földesi Máté | Antibiotikum rezisztencia és társadalomra gyakorolt hatásai |
| 15.00- 15.10 | Gémesi Barnabás | Az általános művészeti oktatás problémái |
| 15.10- 15.20 | Bocsi Gergő | A sport jelentősége az oktatásban |
| 15.20- 15.30 | Kolumbán Viktória | Tanulás a Covid-19 ideje alatt |
| 15.30- 15.40 | Mándoki Réka | Az óvodaválasztás fontossága a szülők körében a különböző társadalmi háttérváltozók alapján |
| 15.40- 15.50 | Czap Dalma | Komplex tanulási zavarok: Diszlexia, Diszgráfia, Diszkalkulia |
| 15.50- 16.00 | Lubinszki Mária (PhD) | Megküzdési stratégiák fejlesztése és mentális egészségvédelem a leendő pedagógusoknál |

6. SZEKCIÓ / SECTION 6TH

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 10. Szekcióvez./Chairmen: Nagyné Hegedűs Anita (PhD), Szabóné Balogh Ágota (PhD)

| | | |
|-----------------|------------------------|---|
| 14.10- 14.20 | Kopasz Gáborné (Drs) | Tehetségdiagnosztika a Cigándi Járásban, a motiváció mérése, eredmények ismertetése |
| 14.20- 14.30 | Hegedűsné Valkó Ildikó | A mi mesénk |
| 14.30- 14.40 | Mulik Zoltán | Tourette-szindróma és a társadalom |
| 14.40- 14.50 | Tóth Gréta | Különleges bánásmódot igénylő tanulók az oktatási rendszerben |

| | | |
|-------------|------------------------|--|
| 14.50-15.00 | Mezeiné Mohos Beatrix | Tegyünk azért, hogy ne legyen bullying! |
| 15.00-15.10 | Molnár Dóra | Szemléletformálás az iskolákban - felelős állattartás |
| 15.10-15.20 | Bajnok Zoltán Szabolcs | Online oktatás |
| 15.20-15.30 | Bíró Rebeka | Német tárgyalási kultúra bemutatása a társadalom szolgálatában |
| 15.30-15.40 | Bubenkó Beatrix | Okoseszközök használata kisgyermekkorban |
| 15.40-15.50 | Demeter Ambrus | Tanulni vagy sportolni? Kizárja egymást a kettő? |
| 15.50-16.00 | Lovász Csenge | Kiközösítés az általános iskolákban |

7. SZEKCIÓ / SECTION 7TH

Terem / Room: 212

2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Mező Ferenc (PhD), Kelemen Lajos (PhD)

| | | |
|-------------|---------------|--|
| 14.00-14.10 | Kurmai Panna | Szemét vagy hulladék? - A környezettudatosság tanulása egy életen át |
| 14.10-14.20 | Katona Karina | Klímaváltozás |
| 14.20-14.30 | Kiss Tímea | A tankötelezettség felső korhatárának hatása a foglalkoztatottságra |
| 14.30-14.40 | Misák Máté | A mobiltelefon, mint társadalmi és tanulási probléma |
| 14.40-14.50 | Szabó Márk | TikTok függőség a fiatalok köreiben |
| 14.50-15.00 | Szepesi Ádám | Biogazdálkodás |
| 15.00-15.10 | Úri Eszter | Nyelvtanulás és annak hiánya a szocializmusban |
| 15.20-15.30 | Árvai Máté | Kommunikáció a labdarúgásban |

| | | |
|-------------|----------------------|---|
| 15.30-15.40 | Dávid Levente | A Bükkábrány Önkormányzatánál végzett turisztikai tevékenység, illetve a Bükkalja Térség ökoturizmusa |
| 15.40-15.50 | Bencze Karolina Anna | Abortusz |
| 15.50-16.00 | Tóta Tamás Róbert | Az Amerikai Egyesült Államok és Kína közötti kereskedelmi háború |

8. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 8TH (ONLINE)

2022. Nov. 11. Szekcióvezető / Chairman: Simó Ferenc (Dr. LLM), Mező Katalin (PhD)

| | | |
|-------------|---|---|
| 10.00-10.10 | Birescu, Mihaela (PhD) | Kindergarten class management techniques for a better transition from preschool to school |
| 10.10-10.20 | Abdullah, Masuk; Kushwaha, Kartick and Singh, Karan | REAL – Realtime Education with Advanced LED |
| 10.20-10.30 | Rakib, Mohammad Raihan Uddin | Development of PLC based Irrigation System For Farmers |
| 10.30-10.40 | Mező Péter | Computer Aided Design |
| 10.40-10.50 | Zakota Zoltán és Ardelean Tímea Krisztina | Civil társadalmi intézmények szerepvállalása az oktatásban |

9. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 9TH (ONLINE)

2022. Nov. 11. Szekcióvezető / Chairman: Horák Rita (Prof., PhD)

| | | |
|-------------|----------------------|--|
| 10.00-10.10 | Darvai Sarolta (PhD) | Természettudományos felfedezés a bölcsődében |
|-------------|----------------------|--|

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| 10.10-10.20 | Ács-Bíró Adrienn (PhD) | PANDÉMIA - DIGITALIZÁCIÓ - KÉPESSÉGPREFIL. A paradigmaváltás lehetőségei és veszélyei a (börtön)oktatásban |
| 10.20-10.30 | Bábosik Zoltán (PhD) | Munkamániá, mint a szükségletrendszer beszűkülésének egyik fajtája |
| 10.30-10.40 | Kovácsné dr. Duró Andrea Mária (PhD) | Szakmatanár szakos hallgatók tapasztalatai a tanórai kommunikációról |
| 10.40-10.50 | Bilisánczki Márk | A mesterséges intelligencia és az e-learning |
| 10.50-11.00 | Schmidt-Tóth Rita | A COVID-19 vírusbetegség "hozádeka" a digitális pedagógiában |
| 11.00-11.10 | Schuller Péterné Fülep Katalin | Te is lehetsz úrutazó! Hernádnémeti iskolások a világűrben |
| 11.10-11.20 | Hankovszki András Dávid | Az egészségügyi ellátórendszerrel való elégedettség felmérése a hazai szív- és érrendszeri betegségben szenvedő lakosság körében |
| 11.20-11.30 | Pataki Jenifer | Az emlő-, méhnyak- és vastagbéliszűrőre való részvétel előfordulási gyakorisága, illetve a részvétel háttérében álló tényezők vizsgálata a hazai diabéteszes lakosság körében |
| 11.30-11.40 | Kiss-Kovács Renáta | Reflexióértelmezések a Reflexiós műveltség modell megközelítéséből |
| 11.40-11.50 | Bujdosó Judit | A német mint idegen nyelv helyzete a magyar közoktatásban |
| 11.50-12.00 | Sántha Ágnes (PhD) | Fő a mértékletesség! Fél évezredes egészségtanácsok fiataloknak |

10. SZEKCIÓ / SECTION 10TH

Terem / Room: 214

2022. Nov. 11. Szekcióvezetők / Chairmen: Gál Katalin (PhD), Nagy Lehoczky Zsuzsa (PhD)

| | | |
|-------------|---------------------------|---|
| 10.00-10.10 | Cziomer, Marcin Jan (PhD) | Art Education for Kindergarten and Early Educations Students in Poland. Perspective, development, solutions |
|-------------|---------------------------|---|

| | | |
|-------------|--|--|
| 10.10-10.20 | Kenyeres Attila Zoltán (PhD) | Vampires and witches: Teaching the history of the Carpathian Basin through examples of media manipulation at the University of Pittsburgh - A Fulbright Scholarship Case Study |
| 10.20-10.30 | Harsányiné Petneházi Ágnes, Kós Nóra és Lestyán Erzsébet (PhD) | A motiváció szerepe a differenciált oktatásban |
| 10.30-10.40 | Nagy Lehocky Zsuzsa (PhD) | Térszemlélet fejlesztés a matematika órákon 11 éves gyerekek körében |
| 10.40-10.50 | Túri Szilvia | Tanulási stílus |
| 10.50-11.00 | Sebestyén Krisztina (PhD) | Milyen idegen nyelvet tanultak a Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskolások általános iskolában? |
| 11.00-11.10 | Hegedűs Roland (PhD) | BTMN kategórián belüli teljesítménykülönbségek |
| 11.10-11.20 | Dobák Dóra és Hegedűs Roland (PhD) | Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai helyzetben |
| 11.20-11.30 | Mády Réka és Hegedűs Roland (PhD) | A 7. osztályos tanulók biológiával kapcsolatos szóasszociációi |
| 11.30-11.40 | Demeter Zsuzsa | A jövő gyógypedagógus és tanító társadalmának hozzáállása a mesterséges intelligencia (MI) használatához |
| 11.40-11.50 | Bíró Gyula | Egy multidiszciplináris tantárgy margójára... - etika tantárgy a köznevelés és pedagógusképzés gyakorlatában |
| 11.50-12.00 | Szepesi Ádám | Biogazdálkodás |

11. SZEKCIÓ / SECTION 11TH**Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)****2022. Nov. 11. Szekcióvez. / Chairmen: Nagyné Hegedűs Anita (PhD) és Hanák Zsuzsa (Habil.,PhD)**

| | | |
|-------------|--|--|
| 10.00-10.10 | Ujfaludi László (CSc) | Eszterházy Károly európai formátumú egyetem-terve – az Érseki Könyvtár csillagászati gyűjteményének tükrében |
| 10.10-10.20 | Fest Sarolta (Prof., PhD) és Kovács-Vida Júlia | Az általános iskolás diákok egészségmagatartásának vizsgálata |
| 10.20-10.30 | Nagyné Dr. Hegedűs Anita (PhD) | Az énhatékonyság, mint erőforrás |
| 10.30-10.40 | Kolmanová, Simona (Habil., PhD) | A V4-es hungarológiák együttműködési lehetőségei egy transzlatológiai projekt tükrében |
| 10.40-10.50 | Jakab Nóra | Örökölt Jövő |
| 10.50-11.00 | Patkó Zoárd | Amiről többet kéne beszélni |
| 11.00-11.10 | Váradi Loretta | Gyermek születési támogatások |
| 11.10-11.20 | Széplaki Ildikó | Összefüggés vizsgálat az általános testnevelésben résztvevő hallgatók életcéljai és neme között |
| 11.20-11.30 | Varga Gabriella | Az infláció |
| 11.30-11.40 | Tóth Ágoston | Erdőirtás a Kárpátokban |
| 11.40-11.50 | Pántya Barnabás | Mentsük meg a méheket |
| 11.50-12.00 | Nyitrai Gergő | Digitalizáció hatása az oktatásra |

**TANULÁST KUTATÓ NEMZETKÖZI HÁLÓZAT ÜNNEPÉLYES
ALAKULÓ ÜLÉSE
THE CEREMONIAL FOUNDING MEETING OF THE
INTERNATIONAL LEARNING RESEARCH NETWORK**

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 11. Szekcióvez. / Chairman: Mező Ferenc (PhD)

17.00-18.30

12. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 12TH (ONLINE)

**2022. Nov. 12. Szekcióvezetők / Chairmen: Kelemen Lajos (PhD), Sáfrány
Judit (Drs)**

| | | |
|-------------|--|--|
| 10.00-10.10 | Bordás Andrea (PhD) és Kelemen Henrietta | A család képe a romániai 4. osztályos magyar és román anyanyelv tankönyvekben |
| 10.10-10.20 | Kovács Írisz (Drs) | Oktatáspolitikai Katalóniában: A nyelvi merítés modellje |
| 10.20-10.30 | Kohári Róbertné Niki | Mese és a digitalizáció |
| 10.30-10.40 | Gönczi András | Az internetfüggőség |
| 10.40-10.50 | Négyesi Péter | A MOOC adaptív tanulással, gamifikációval és kiterjesztett valósággal történő fejlesztésének hatásai |
| 10.50-11.00 | Tóth Dalma | The narrative organisation of social representations |
| 11.00-11.10 | Németh Zsófia | The Real Beauty Campaign |
| 11.10-11.20 | Bernhardt Renáta (PhD) | Mantle of the Expert Method in Kindergarten Teacher Training |

13. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 13TH (ONLINE)**2022. Nov. 12. Szekcióvez./Chairmen: Nagy Lehoczky Zsuzsa (PhD)**

| | | |
|-------------|---|---|
| 10.00-10.10 | Koltai Zoltán (Habil., PhD) | Egy sikeres kooperáció tapasztalatai. Falu- és tanyagondnoki képzés a Pécsi Tudományegyetemen |
| 10.10-10.20 | Lakatos Artur (PhD) | A pénzügyi műveltség (financial literacy) hiánya és az ebből fakadó visszaélések |
| 10.20-10.30 | Szentes Erzsébet (Dr.) és Horváth Zsófia Irén (PhD) | Tanulástól tanításig: a tanítási szándék vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében |
| 10.30-10.40 | Simándi Szilvia (PhD) | Fiatalok az idősekért - idősektől tanulás |
| 10.40-10.50 | Albert-Lőrincz Csanád (Habil., PhD) | A Big Data elemzések lehetőségei a társadalomtudományokban |
| 10.50-11.00 | Tajtiné Lesó Györgyi (Drs) | Öndefiníció fejlesztésének támogatása az iskolai pályaorientációs munkában |
| 11.00-11.10 | Deák Enikő (Drs) | Gyermekvédelmi rendszerben nevelkedők továbbtanulási perspektívái |

14. SZEKCIÓ / SECTION 14TH**Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)****2022. Nov. Szekcióvezetők / Chairmen: Kolmanová, Simona (Habil., PhD),
12. Lubinszki Mária (PhD)**

| | | |
|-------------|---------------------|---|
| 10.00-10.10 | Siguin, Carmina | Nutrition Knowledge, Food insecurity, and Child nutritional status in The Philippines |
| 10.10-10.20 | Szilágyi Edit (Drs) | A szülői bevonódás módjai a nyelvtanulás tekintetében |
| 10.20-10.30 | Tódor Imre (PhD) | A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében |
| 10.30-10.40 | Sáfrány Judit (Drs) | Krízis, pszichés zavarok és teljesítmény – fókuszban a serdülőkor |
| 10.40-10.50 | Bódis Katalin | Kooperatív tanulásszervezés az olasz nyelvórákon egy gyakorló pedagógus szemszögéből |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 10.50- 11.00 | Lubinszki Mária (PhD) és Zsigmond-Heinzinger Száva (PhD) | Innovatív kompetenciafejlesztő módszerek a vállalkozásoktatásban |
| 11.00- 11.10 | Molnár Dorka | A mese és a beavatási szertartások kapcsolata a magyar népi varázsmesékben |

15. SZEKCIÓ / SECTION 15TH

Terem / Room: Kápolna (209)

**2022. Nov. 12. Szekcióvez. / Chairmen: Horák Rita (Prof., PhD), Szabóné
Balogh Ágota Márta (PhD)**

| | | |
|-----------------|--|---|
| 10.00- 10.10 | Horák Rita (Prof., PhD) | Környezetvédelem a szerbiai oktatásban |
| 10.10- 10.20 | Szabóné Balogh Ágota (PhD) | Mesterséges intelligencia az oktatásban/Artificial intelligence in education |
| 10.20- 10.30 | Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD) | Az ezüst gazdaság érmelléki esettanulmánya |
| 10.30- 10.40 | Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD) | Iskolai lemorzsolódás. Partiumi esettanulmányok.. |
| 10.40- 10.50 | Gál Katalin (PhD), Pásztor Rita (PhD) és Tolnai Tímea-Katalin (PhD) | Roma életképek Biharban |
| 10.50- 11.00 | Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD) | Társadalmi vállalkozások Bihar megyében |
| 11.00- 11.10 | Mező Katalin (PhD) | A köznevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók létszámának alakulása az elmúlt évtizedben |
| 11.10- 11.20 | Mező Ferenc (PhD) | T.É.M.A.: Tudományos És Művészeti Alkotóműhely |
| 11.20- 11.30 | Szabadkai Vanda | Szülők és pedagógusok óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos nézetei |

2022. November 10-12.

16. (POSZTER)SZEKCIÓ / (POSTER) SECTION 16TH

Szekcióvezetők / Chairmen: Mező Ferenc (PhD), Varga Zsolt (PhD)

A poszterek 2022. november 10. és 2022. november 12. között voltak olvashatók.

Posters were readable between 10 November 2022 and 12 November 2022.

| | |
|----------------------------|---|
| Ágota Mester | Az integráció jelentősége |
| Balogh Fruzsina | Miért nem tanulnak tovább a borsodi falvak fiataljai? |
| Bánszegi Judit | A beszédmaradás korai fejlesztésének főbb aspektusa |
| Bidoul Arielle | Miért nem éri meg zenét tanulni? – Egy zongoratanár szemszögéből |
| Dusza Noémi Irén | Digitális és nem digitális mesék szerepe a kisgyermek életében |
| Filepkóné Kőrössy Erzsébet | Örökbefogadott gyermekek kötődése, érzelmi élete |
| Kádár Mária | Digitális Nevelés Óvodáskorban |
| Katona Krisztina (PhD) | Alvás, altatás – altató mondókák szerepe a gyermeknevelésben |
| Koncz-Kis Éva | Digitális technológia az iskolában |
| Kovácsné Gombár Katalin | Biztos Kezdet Gyerekház Eredményessége |
| Mikelayi, Wumaier (Drs) | Választott képzési területek egyetemi hallgatóinak klímaváltozással kapcsolatos tudás- és attitűd-vizsgálata, valamint ezek fejlesztése internetes forrásokkal és célzott képzéssel |
| Molnár Csenge Bianka | Születendő gyermekek számának csökkenése Magyarországon |
| Pint Lilla | A sport jelentősége |
| Surányiné Józsa Andrea | Nevelésemélet: szülők és az óvoda |
| Vass Tímea | Arctalan barátok az interneten |

