

## Értékelő újság

THE

# Lurkó Újság

2015.11.07. Szerda Különkiadás

## SZ. JANKA egyéni értékelés



### Portré

Kiegyensúlyozott, nyugodt, oldott; a lányokra jellemzően csacsogó. Feladatait megbízhatóan elvégzi, feladattudata fejlett. Gyorsfelfogású; értelmes, megfigyelő képessége kiváló, emlékezete fejlett. Társas kapcsolatai igen szélesek, keresi a közösséget. Vezetői képességekkel rendelkezik, társai problémáira érzékenyen reagál. Fejlett konfliktusmegoldó képessége a kényes helyzetekben átszegíti. Diplomátikus: Szívesen segít társainak. Munkatempója gyors, jól beosztja idejét. A tanulási technikákat kiválóan elsajátította, önellenőrzése megbízható, pontos. Szívesen dolgozik párban, illetve csoportban. Munkája során segítőkész. Problémáit logikusan oldja meg, szabályokat igyekszik betartani. Elfogadja, ha tévedett. Sok barátot szerzett, s őket igyekszik megtartani.

**1. oldal**

### Anyanyelv

Az elmúlt félévben nagyon ügyesen, lelkesen dolgozott. hangosan érthetően olvas.....

**2. oldal**

### Matematika

Számfogalma az 1000-es számkörben biztos; analógiás és logikus gondolkodása egyaránt fejlett. A matematikai összefüggéseket gyorsan.....

**3. oldal**

## NAPIRENDELEN

*Portré*  
*Anyanyelv*  
*Matematika*  
*Környezetismeret*  
*Kultúra*  
*Testnevelés*  
*Töprengő*

Az értékelő újság a fejlesztő értékelés jegyében született. Egy olyan alternatív értékelési forma, amely a megszokott minősítéssel és osztályzattal történő értékeléssel szemben lehetőséget ad egy árnyalt és részletes szöveges értékelésre. A szöveges értékelés mellett az értékelő újság esetében a forma adja az értékelés sajátos jellegét, hiszen újságban olvasni eredményeikről különleges élményt nyújt a tanulónak. Itt főként szerkesztői képességek szükségesek a pedagógus részéről, de kreativitás, és egy digitális tolltartó is, hogy úgy tudja összeállítani a kép és szöveg harmóniáját, hogy az pozitívan hasson. Alkalmazható egyénileg és csoportszinten, azaz az egész osztályra vagy akár

iskolára vonatkoztatva. Szummatív céllal javasolt alkalmazása.

Az értékelő újság a Babeş–Bolyai Tudományegyetem, *Alternatív módszerek az óvodában és elemi osztályokban* mesterszakon kialakult műhelymunka eredménye, ötletgazdája Mátyás Noémi mesterszakos hallgató. A műhelymunka során kidolgozott módsze-

rek kipróbálására is sor került empirikus kutatás formájában, melynek eredményeiről korábbi lapszámunkban közöltünk eredményeket.<sup>1</sup>

2015.11.07. Szerda

Hírek

## Kiemelt Híreink



Janka tájékozott, érdeklődő kislány. Tantárgyi ismeretei biztosak.

Munkaszokásai kialakultak. A félév során több, remek gyűjtőmunkát is végzett, s ezekről okosan beszámolt társainak. Remélem, ez a következő félévben is így lesz.

A tanult fogalmakat jól alkalmazza. Megfigyelései pontosak, lényegretörőek. Képes az összefüggések felismerésére, összehasonlítására és általánosítására is. Következtetései helyesek, ezek indoklásában is egyre gyakorlottabb. Fontos szempontként kezeli a környezet megismerését és megvédését.

## Anyanyelv

Szöbéli megnyilvánulásaiiban közvetlen. Szókincse rendkívül gazdag, árnyaltan, szépen fejezi ki magát. Mondat- és szövegszerkesztése mind szóban, mind írásban helyes. Hangos olvasása kissé akadozó. Az írásjeleket jól érzékeli, szövegreprodukálása nagyszerű. Az írás terén hibátlanul másol, helyesírása jó, tollbamondás, emlékezetből írás esetén teljesítménye megfelel az életkori elvárásokna. Nyelvtani ismeretei biztosak. A tanult témakörökben járatos, felismeri, megnevezi valamint alkalmazza a nyelvtani szabályokat és törvényszerűségeket

A fogalmazásban dicséretesen jól halad. Szövegei igényesek, választékosak. Önálló (saját) meséi, történetei fantasztikusak, életkoránál magasabb szintűek. A félév során Elvégzett mérések közül majdnem mindegyik nagyon jól sikerült. (A kivételek oka elsősorban szörványosan előforduló dekoncentrált sága miatt. Füzeteti rendezettek, füzetveze-tése jó.)

## Testnevelés

Az órai aktivitása és mozgáskoordinációja kiváló. A játékokban aktívan részt vesz, a szabályokat ismeri, jól alkalmazza és ellenőrzi. Társai szívesen vannak vele egy csapatban.

A játék lényegét pillanatok alatt felismeri; ezért rendszerint győztes. Szép eredményeket ért el a társasági táncban.

<sup>1</sup> Birta-Székely Noémi, Paulik Paula (2018), Alternatív értékelési módszerek használatának hatásvizsgálata a csoportkohézióra. *Magiszter*, 14. 1. 26–37.

2015.11.07. Szerda

## LURKÓ HÍREK

## Kultúra



Kézműves tevékenységére az érzékenység és a dinamika jellemző. Alkotásaiban önkifejezésre képes. Szín- és formahasználata gazdag. Úgyes kezű kislány. Finommozgása fejlett; az eszközhasználata is kiváló. Zenei hallása és hangszerhasználata jó; ritmusérzéke fejlett. Előadásmódja bátor, szeret szerepelni. Az új dalok iránt érdeklődő, azokat gyorsan elsajátítja. Zeneelméleti tudása az elvárásoknak megfelel. Rendkívüli eredményeket ért el a Pünkösdi rózsák népdal- vetélkedő megyei szakaszán.

## Matematika

Számfogalma az 1000-es számkörben biztos; analógiás és logikus gondolkodása egyaránt fejlett. A ma- tematikai összefüggéseket gyorsan észre veszi, a kivitelezést nagyrészt pillanatnyi koncentrációja is befolyásolja: A pontos, hibátlan munkavégzéshez, precizitását és koncentrációját erősíteniük kell. A tanult mértékegységekkel tisztában van,

Azokat jól alkalmazza. A szöveges feladatokat is kiválóan megérti, néha azonban a kivitelezéssel vannak gondok. Rutinszámolásoknál hajlamos a figyelmetlenségre, de odafigyeléssel ez a probléma könnyen leküzdhető. Nagyon sokat segít a feladatok megoldásában, hogy helyesen használja az eszközöket.



2015.11.07. Szerda

LAPZÁRTA

## Töprengő

Szeretnék szorgalmasabb lenni, igazi könyvet olvasni; Szeretném, ha több rajzos feladat lenne matekórán; ha megállnám, és nem szólnék bele annyiszor az óra menetébe; megtanulni számítógéppel írni az iskolaújságot, ha már történelmet és földrajzot is tanulnánk, és szögmérővel mérnénk, mint a testvérem.



Lurkó iskolaújság elérhetőségek:  
Mátyás Noémi pedagógus  
email:  
matyas\_noemi@yahoo.com



*Az iskolaújság külön kiadása, félévi értékelő szerepét tölti be. A tanulóknak olyan pozitív visszajelzést ad, ami tovább motiválja a tanulásban, de ugyanakkor átfogó képet nyújt, fejlődéséről, esetleges hiányosságairól.*