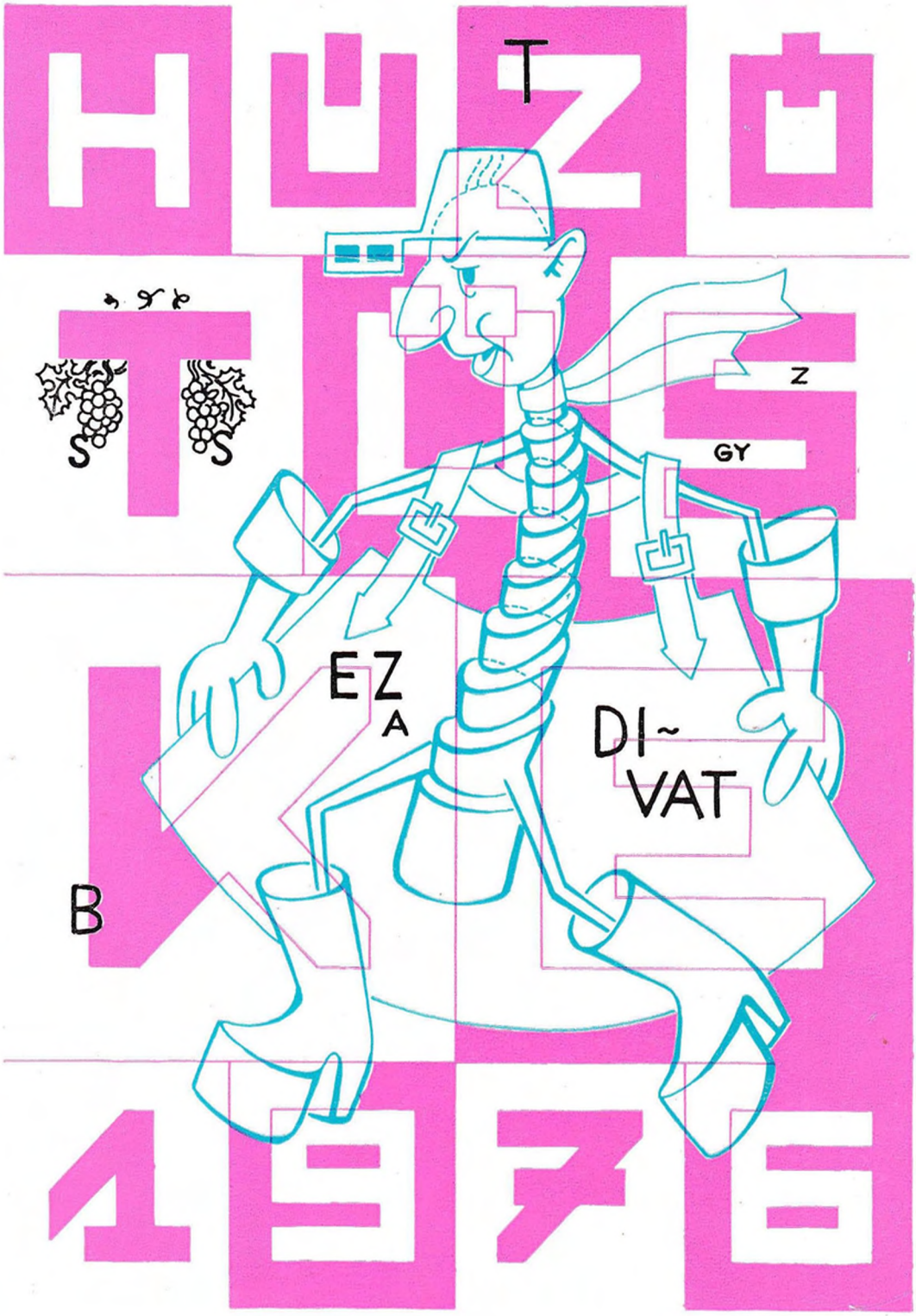
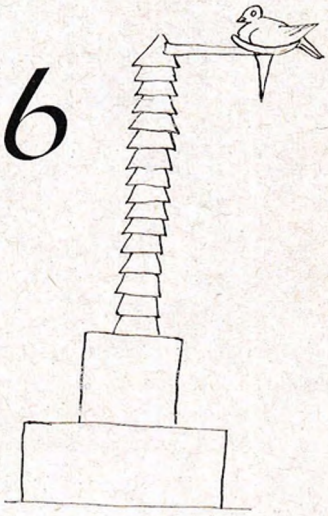

T
S
S
Z
GY
EZ
A
DI~
VAT
B

A „HÚZÓTÜSKE"
kötetek szerkesztői, patronálói

1954 Peternák Gusztáv okl. gm.	*GÉPELEMEK TSZ. (Tar Sándor)*
1956 Szentiványi Ede okl. gm.	*GÉPELEMEK TSZ. (Könczey Gábor)*
1958 Makk Attila okl. gm.	*GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI TSZ. (Erdélyi Ferenc)*
1960 Mucs Béla okl. bm.	*ÁBRÁZOLÓ GEOMETRIAI TSZ. (Kovács Gábor)*
1962 Várközi Lajos okl. gm.	*MECHANIKAI TSZ. (Mörk János)*
1964 Sobor Ede okl. gm.	*MATEMATIKAI TSZ. (Dr. Szarka Zoltán)*
1966 Meleghegyi László okl. gm.	*SZERVETLEN ÉS ELEMZŐ KÉMIAI TSZ. (Dr. Szopory Béla)*
1968 Pintér Lajos okl. gm.	*BÁNYAGÉPTANI TSZ. (Dr. Gózon József)*
1970 Szabó József okl. gm.	*KOHÓGÉPTANI ÉS KÉPLÉKENYALAKÍTÁSTANI TSZ. (Pintér Károly)*
1972 Árkosy Árpád okl. gm.	*GÉPELEMEK TSZ. (Fancsali József)*
1974 Scheiber Mihály okl. gm.	*SZÁLLÍTÓBERENDEZÉSEK TSZ. (Nagy István)*
1976 Hegedűs Károly okl. gm.	*VASKOHÁSZATTANI TSZ. (Dr. Szarka Gyula)*

Üdv a Húzótüske'76 olvasóinak!



E 12. kötettel megdöntöttem a hazai műszaki szakirodalom bármelyik sorozatának kötetszámát. Időtállásom oka: bírálataim tárgyának szeretete és humoros formája.

De van-e jövőm?

E töprengésem közben érkezett az itt közölt megnyugtató vers. Ezt annál is inkább közreadjuk már az 1-ső oldalon, hiszen ez a kiadványunk csaknem verseskötet:

EGYETEMI KÁNAÁN (részlet)

Ha Picasso gerlicéje viharsebesen földreszáll,
Dudujkánkon sportpalotánk úszómedencével áll,
Ha parkunk virágos, zöld gyepét soha többé fel nem túrják,
Ha fiaink autóbuszon előzékenyek, nem durvák,
Ha diák arca UV-é után vidám lesz, nem mélabús,
És V i n c z e adjunktus úr haja: szép, fekete, hullámos, dús,
Ha Matek vizsgán háromszázan mennek át, mind-mind jelesen,
Ha X hölgy a sértett Y-t ismét puszilja kedvesen,
Ha kis „Bocink"-ban minden vendég halk, suttogó lénnyé válik,
Piszkos pohárból senkinek pici szája ki nem pálik,
Ha sokaknak pletykás ajka néma marad, s nem fogy kávé,
M o l n á r B é l a farzsebében tízezer lesz majd a „kápé",
Ha majd a szellem napsugára világít minden jó agyat,
És ingyen adják ÁBC-nkben a húst, cukrot, bort, vajat . . .
Ha egyszer eljön ezernyi szép új: ha . . . ha . . . ha . . .
Vidám örömmel felnevet összes hallgatónk: hahaha!
Mert klassz sulinkban minden-minden precíz rendben van, nem fordítva,
Tiszta szívvel és torokkal kiáltjuk világgá ordítva:
Üdvözöljük jó munkahelyünk: gyönyörűséges Kánaán!
Táncot ropjon a Boci-ban: Ádám, Éva és Ábrahám . . .

Megkérdeztük tanszékvezetőinket,

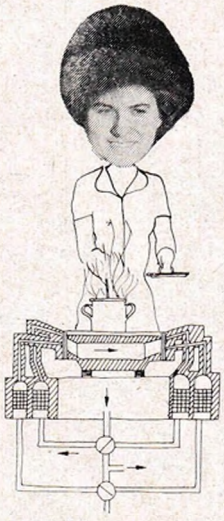
Dr. BERECZ EDNRE:
Piackutatást végzek.

Dr. BOCSÁNCZY JÁNOS:
Budapesten vagyok.

Dr. CZIBERE TIBOR:
Bográcsgulyást főzök Répáshután.

Dr. CSÓKÁS JÁNOS:
Anomáliákon rágódom.

CSÓTAI JÓZSEF:
Tv-tornászom.



Dr. FARKAS OTTÓNÉ Dr. MAYR KLÁRA:
Szabad időben is piromániás vagyok.

FEJES GÁBOR:
A csend világát keresem . . .

GÁRDUS JÁNOS:
Estente magyarul tanulok.

Dr. GRIBOVSZKI LÁSZLÓ:
Gellértet világhírűvé teszem...

Dr. HORVÁTH ZOLTÁN:
Numizmatika a szenvedélyem.

Dr. HOVÁNYI LEHEL:
El-elzongorázom az örökzöld melódiákat.

Dr. KÁLDOR MIHÁLY:
Anyagot vizsgálok!

Dr. KISS ERVIN:
Gőzerővel dieselesítem fiam villanyvonatát.

KORDOSS JÓZSEF:
Nagy Zoltánt nevelek a kis Zoli unokámból.

Dr. KOZÁK IMRE:
Mechanikát és rendszeretetet tanulok a csillagos égről.

Dr. KUN LÁSZLÓ:
Szabad időmben azon töprengek, mit fogok csinálni, ha egyszer lesz időm . . .

Dr. LÉVAI IMRE:
Odahaza az autó-mosogatás a reszortom.

Dr. NÁNDORI GYULA:
Egészen jól fuvolázok.

mit csinálnak szabad idejükben?

Dr. POJJÁK TIBOR:
Milliónyi években gondolkodom.

Dr. RICHTER RICHÁRD:
R—16-nál tartok az R-sorozatban!

Dr. ROMVÁRI PÁL:
Jó bort termelek.

Dr. SIMON SÁNDOR:
Jobb bort termelek!

Dr. SULCZ FERENC:
Lakásom „óvóhelyén" vészelem át az információ-robbanást!

Dr. SUSÁNSZKY JÁNOS:
Megnézem az Értelmező Szótárban, mit jelent a szabadidő?

Dr. SZABÓ JÁNOS:
Szeretem az alkotószabadságot!

Dr. SZARKA ZOLTÁN:
Naponta kétszer borotválkozom.

Dr. VORSATZ BRUNÓ:
„Csináld magad" alapon pátyolgatom Trabantomat!

Dr. TARJÁN IVÁN:
Otthon még halkabban beszélek.

TÉGLÁSSY FERENC:
Bélyegeimet nyalogatom.

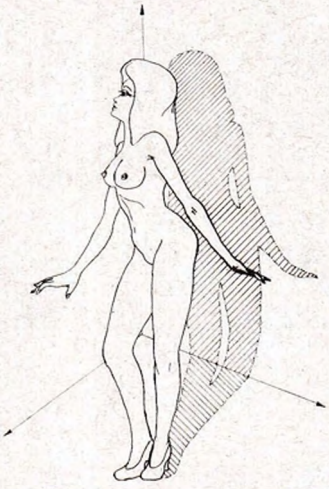
Dr. TERPLÁN ZÉNÓ:
Húzótüskét tervezek, szerkesztek . . .

URAY VILMOS:
Horgász céldobóversenyekre trenírozok.

Dr. VINCZE ENDRE:
Valószínű' pénzt és verset költök.

Dr. SZILAS A. PÁL:
Ápolgatom sziklakertecskémet.

Dr. ZAMBÓ JÁNOS:
Napi 1 órát kocogok, sétálva.



ÍGY MINDJÁRT KÖNNYEBB

GRAFO-

Agitáció

Karcsú tested
Márvány, masszív!
Nem lennék én
Nálad passzív!
Dobog, lüktet
Bennem a szív,
Ajkam Téged
Randira hív:

Ágyra vàglak,
Nem repcébe,
Sosem csallak
Kelepcébe . . .
Vágyaimat
Jól felajzod:
Megszerkesztem
Érte rajzod . . .

Az Ábrázoló geometriai Tanszék alapítója: Dr. PETRICH GÉZA professzor 1966-ban eltávozott a BME-re. Talán nem érdektelen, ha a LÁBÁRÓL átveszünk egy anekdotát a Vicinális Dugóhúzó 1974-es kötetéből. Íme:

EGY LEÁNYZÓ *(felel, de nem nagyon tud)*

PETRICH prof. *(egyszercsak kirakja a lábát az asztal alól, felhúzva a nadrágját a lába szárán)*: Tetszik a lábam?

A LEÁNYZÓ *(habozva)*: Hát . . . nem.

PETRICH prof.: Na látja. Én már nem mehetek el táncosnőnek; de maga még igen!

*

Még Miskolcon történt Vele:

Előad a perspektíváról: „Az ember megszokta, hogy az érdekesebb részek a szem magassága alatt vannak . . .”

Amikor a tanszék kollektívája összehozta ezt az oldalt, és valaki felolvasta az előbbi mondást, Téglássy Tata közbeszólt: „EZT ÉN MONDTAM!”

*

Dr. KIRÁLY BÉLÁNÉ adjunktus kéri Ibrahim Abdulkadari rajzát: „Hol a rajza?”

IBRAHIM: „Nincs! — Összeírtuk, mikor magyaráztuk nekem!”

*

KIRÁLYNÉHOZ késő délután hozza a rajzát *Venance Wapo* . . . beadni, holott a határidő déli 12 volt.

KIRÁLYNÉ (harsányan): „Most van dél?”

VENANCE: „Nem az a baj, de még most sincs kész!”

TÉGLÁSSY FERENC tszv. egyetemi docens humora — mint mondják — sokat szelídült azóta, hogy leányai is végighallgatták előadásait. Az ínyencek számára tehát ajánljuk a HÚTŰ 1954—1974 (csak a páros számok érvényesek) köteteit!

*

VIETNAMI HALLGATÓ (a szünetben): „A tana ur hova valo?”

MIHÁLYFI: „Hegyaljára”.

VIETNAMI HALLGATÓ: „Ott van kaolin!”

MOLNÁR BÉLA tansz. munkaerő (aki éppen arra jár): „Szerencsétlen ember! Hát a kaolinról híres a Hegyalja?”

*

Dr. KOZÁK IMRÉNÉ adjunktus gondterhelten megy a szünetben az egyik óráról a másikra, de nem jut eszébe, hogy hol a G. 113, s ekkor meglátja *Bencze* Józsefet: „De jó, hogy jön, legalább útbaigazít, hová menjek!”

BENCZE: „Tanárnő SE tudja? Pedig olyan boldogan loholtam a Tanárnő után!”

*

VIZSGÁZÓ (kinek egy sereg raffinált feltételt kielégítő háromszöget kellene megszerkesztenie, halottsápadtan): „Tanár úr kérem, egy adat még hiányzik!”

TÉGLÁSSY: „???”

VIZSGÁZÓ: „A legközelebbi Patyolat címe!”

FILATÉLIAI TSZ

ÖRÖKZÖLD történet . . .

Dr. PETRICH Géza prof. tintásüveget tett a táskájába, de mivel nem volt dugója, óvatosan állította be, hogy majd hazamenet vigyáz rá. Igen ám, de ő valamiért kiment, MOLNÁR BÉLA hív.-segéd pedig takarítani kezdett. Első hanyag mozdulatával odébbhajította a prof. táskáját, mire a tinta kifolyt. Később a következő párbeszéd hangzott el:

— Béla kérem, hát nem tudott jobban vigyázni?

— És professzor úr nem tudja, hogy dugó nélkül nem lehet berakni?

*

MARTIN (Királyné órája után): „Mostmár mindent eertek, de mi az, hogy pech!?"

*

MIHÁLYFI GYULA adjunktus hosszú évek óta rendithetetlenül töltögeti a tudást a *külföldi* hallgatók fejébe, s közben — érthető okokból — alig beszél magyarul. Íme egy, a szomszéd szobából lehallgatott konzultáció hangfoszlányai:

— Látják, itt van, így ni! Innen: rendeződolog, rendező vonal, így ni! És itt van, ugye, itt van ni! Így ni! Itt van, ni! Ez itt elöl van, és megvan! És mi van még hátra? Ez az egy, ni! Ezt iderendezzük, és akkor a gúla meglesz! Így ni! Akkor a gúla itt lesz, na most akkor itt lesz addig a gúla, és ekkor felvisszük oda rendező vonallal. Így ni! Ez a rendező vonal, így ni! A gúlánk most megvan, a gúlát elintéztük! Most lássuk a hasábot! Na most! Na! . . . (és ez így megy tovább még órákig!)

TÉGLÁSSY a hallgatóhoz, aki rosszul fejezte ki magát:

— Ide figyeljen, kérem! Maga, tegyük fel, foglalkozik egy nővel. Szándékai komolyak, de nem tisztességesek. Azt találja mondani, hogy megkéri a kezét. Az egész életét elrontja csupán azért, mert rosszul fejezte ki magát!

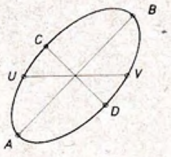
*

RÉGEN VÉGZETT VOLT DIÁK: „Emlékszik még rám, tanár úr?

TÉGLÁSSY: „Önre ne emlékeznék? Az ön rajzai még manapság is kísértenek legroszszabb álmaimban!"

*

NAGYTATA nevel: „A tudatlanság nem olyan dolog, kérem, mint a részegség. A részegség egyetlen alvással elmúlik, a tudatlanságot csak szívós munkával lehet eltüntetni!"



SZILÁGYI MIKLÓS adj. magyarázza az ábrát: „Az *AB* nem abortusz-bizottság, de aki az *AB*-t összetéveszti az *UV*-vel . . .

De MIHÁLYFI konzultáció közben vigyáz a külföldi hallgatóink egészségére is, pl.: „A doktornőtől kérjen isztopirint. Isztopirin, az is kell. De a hagyma, az nagyon jó! Nem sok, nem sok, de az nagyon jó! Hogy is mondjam? Van benne vitamin. Hogy is mondjam? Egészségre jó, jó dolog! Azt már ajánlották háromezer évvel ezelőtt egyiptomi orvosok. Hagymát! Bizony!"

Alkimista-

BERECZ-VIZSGA UTÁN

— Na, hogy sikerült?
— Ötöst kaptam! Szombaton férjhez megyek....

★

BERECZ Bandi kifakadása az utolsó delikvens után: „Ez az ember, ez, ez egyáltalán..., de-de-de-de abszolúte, de abbszolúte semmit, de még annyit se.... de abszolúúte semmit... nem tudott..."

I. ENDRE

Elsős vietnámi többször kopogtatott a professzor ajtaján. Be-benézett, de nem mert bemenni, mert a professzor elmélyedve dolgozott. Végre az adminisztrátor megsajnálta, és megkérdezte, kit keres?
— Endrével szeretnék beszélni — volt a bizonytalan válasz.

NEHÉZ PERCEK

Egyszer **Sándor** Pista laboráns késve vitte be a krétát és a szivacsot az előadóterembe. Óra után Berecz prof. méltatlankodott:
— Ez volt életem legnehezebb fellépése. Kereken 14 percig kellett fizikai-kémiai szépprózámmal úgy elszórakoztatnom a hallgatóságot, hogy közben egy fia parciális egyenletet sem tudtam a táblára írni!

★

KÉMIAI ELŐADÁSON

DR. NAGY LAJOS adj.: Mit nyüzsög ott kedves barátom?!?
Hal: Adjunktus úr, nem látom a táblát!
NAGY: Mi az, olyan magas vagyok?
Hal: Nem! Olyan széles...

DR. BERECZ ENDRE mesélte:

A felszabadulás előtti tudományegyetemi leckekönyv első oldala valahogy így kezdődött: Nos Rector et nec non Decanus ..... minden kar doktoraival és mindazokkal egyenként és összesen, akiket illet, hogy X. Y. urat egyetemünk anyakönyvébe beiktattuk, és ezt kisebb pecsétünkkel tanúsítjuk.

A pontozott rész helyére a bélyeget kellett ragasztani, és azt átírni tintával: **tudatjuk.**

Egy elsőéves, sőt elsőnapos szédülten bolyongó hallgatónak (ó, mai csodálatos tájékoztatási és pátyolgatási mechanizmus, hol voltál te még akkor!), abban az időban mindent be lehetett beszélni. Ennek frappáns eredményeként saját szememmel láttam a következő indexet:

... kitörő örömmel tudatjuk...

Elképzelhető a Rector és a Dékán kitörő öröme!

Az NME Cenzori Hivatalának közleménye: „Indexre tettük Samott Péter indexét. Fellebbezésnek helye nincs, mert a leckekönyv összes oldala betelt!"

★

— Halló!? Mással beszélek?... Nem?... Akkor téves!

★

SZAKSZON Máriától egyszer megkérdezték Miskolcon, hogy hol is dolgozik?
— Az Általános és Fizikai-kémiai Tanszéken vagyok adjunktus...
— Az nem a **Sándor** Pista tanszéke?
— Igen, ő is ott dolgozik...
— Óh, akkor már tudom!

★

DR. BÁDER Imre éppen rozoga Trabantját javította, amikor valaki odaszólt neki:
— Imre, te többet fekszel a kocsid alatt, mint a feleséged mellett. Ez nem baj?
— Az a baj, hogy nem tudom, mi a baj?

környezetszennyező Tsz

KÉMIA: Egyes reakcók csak a **kék fény** megvilágításában játszódnak le!

A TANSZÉKI ÚJRAFELOSZTÁS után történtek:

1. DR. LORENCZ Sándorné a tszv.-től a legtávolabbi helyre került. Amikor az első napon már harmadszor hívatta a főnök, csendesen megjegyezte: „Ha ez így megy tovább, kénytelen leszek a MEAFC-tól kondíciópénzt kérni."
2. Egy orv megjegyzés: „Szétválasztják őket, mint a rugós lovakat?"
3. DR. BEDŐ Zsuzsa kérte SZABÓ Imre mechanikust, hogy vágjon le az íróasztalának lábából. Erre Imre:
— De tanárnő, magasabb hölgyek is vannak a tanszéken!
4. DR. BÁDER Imre ts. szobája ezentúl csak a titkárságán (SZABÓ Lászlóné és TÖRÖK Tamás) keresztül közelíthető meg.

★

ISMÉT CSÖKKENT a tanszék szintvonala! SZABÓ Lászlóné személyében eggyel növekedett az alacsony termetűek száma.

★

TSZ-HÍREK

1. Az 1975-ben beindult **környezetvédelmi szakmérnöki szak** következtében jelenleg már 25 százalékkal több ipari szakembert tud a TSZ — időszakosan — távoltartani a munkahelyétől, s így a munkahelyeken nőtt a helyi légkör O-tartalma.
2. A TSZ-tagok a Chemotoxra érzéketlen „papírrágó-laposbogarak" ellen klórgázzal sikeres kísérleteket folytatnak. Gázálarc kötelező!
3. **A Biokohászati Vándorgyűlésen DR. LORENCZ Sándorné adjunktus a következő előadást tartotta: „A laskagomba termesztésének, betakarításának és feldolgozásának vizsgálata, különös tekintettel a gombapaprikás kiskonyhai előállítására."**

Hozzászóltak:

Pingyom Béla a TKM (Tanszéki Kistermelői Munkaközösség) doyenje,

Lencse Imre a TKM benjáminja,

Chasselas László, a TKM szőlőtermelői alágazatának vezetője,

Répáshutai Lajos, a TKM kőfejtő brigádjának titkára.

KÉMIAI KISLEXIKON

spektrum — különleges ital, hatására jellegzetes színekre bomlik körülöttünk a világ.
vakancia — hendikepes kedvese (BERECZ ENDRE szerint: előadásokról való hallgatói távolmaradás).
diszperzió — változatok (variációk) egy modulált D hangra.
Mohs-skála — a vizsgáztató „keménységi" mutatója,
hidrogén — a környezetszennyezés hatására a hidroszférában létrejött mutáns.
szuszpenzió — Le Jü Sus magánzónál kiadó szoba teljes ellátással.
passziválódás — a hallgatókon megfigyelhető jelenség, melynek révén idővel teljesen védettek lesznek az előadó mondandójával szemben.
szabadsági fok — kémikus feleségek által férjüknek engedélyezett maximális kimaradás foka.

★

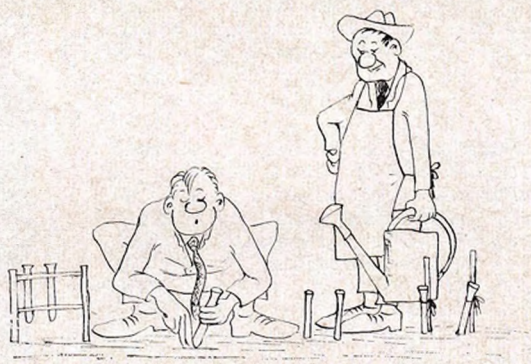
SZAKMASZERETET

8 óra 45 perc. SÁNDOR Pista lab. hóna alatt ábrákkal, kezében krétákkal, spongyával éppen készül Balláné DR. ACHS Márta előadására. BEDŐ Zsuzsi valami szívességre akarja Pistát kérni.
— Sajnos nem tudok segíteni tanárnő tisztelettel, mert 9—10 között előadásom van, utána gyakorlatom, majd 11-től ismét előadásom . . .

★

A MUNKA MÉRÉSE

Ilonka néni takarító felszerelésével benyitott az egyik fiatal oktató szobájába.
— Huh, milyen kosz van itt mán megint...
— Persze, mert mi dolgozunk. Itt ugyanis munka folyik!
— Na de a földön vagy az asztalon?



Meleg-

AZ IDEÁLIS FOLYADÉK

A hallgató Áramlástanból vizsgázik Dr. CZIBERE Tibor professzornál. Az ideális folyadékról van szó. A professzor kérdezi:

— Melyek az ideális folyadék tulajdonságai?

— Súrlódásmentes . . .

— Jó!

— Homogén . . .

— Igen, de mit jelent ez?

— Azt, hogy egynemű.

— És mi következik ebből?

A hallgató kis ideig gondolkodik, majd felcsillan a szeme; mondaná, de elakad a szó a torkán:

— . . . azt azért itt mégsem lehet elmondani.

— Mondja csak bátran!

— Előadáson hallottuk: a bor ideálisabb folyadék, mint a sör, mert nincsen benne buborék, és nem is kell belőle annyi . . .

*

LANCSARICS Alajos — mindenki szeretett Lancsa bácsija, a robbanómotorok nagy tudora — diplomatervezők konzultálásával kapcsolatban a következő eligazítást tartotta egyszer régen az évfolyamnak:

Kedden és pénteken konzultálom Önöket. Délelőtt a kétütemű, este pedig a négyütemű elvtársakat!

*

Lancsa bácsi a gyárkémények méretezéséről tartott előadást. Előadás közben megjegyezte: „Ha valaki így méretezi a gyárkéményt, abban olyan huzat lesz, hogy az képes egy *tyúkot* is a levegőbe röpíteni!"

Erre az évfolyam harsány röhejjel válaszol. Mire Lancsa bácsi megfordult a táblánál, és ezeket mondja:

„Na jó, jó, elvtársak! Én *baromfira* gondoltam."

A SZÍVÓKÉPESSÉG

Áramlástechnikai gépekből vizsgázik egy hallgató. Nehezen megy neki. A vizsgáztató igyekszik segíteni:

— Mi határozza meg azt, hogy a szóban forgó szivattyú milyen magasra építhető a szívómedence vízszintje fölé?

— ? ? ?

— Mondja, hallott már valamit a szívóképességről?

A hallgató értetlenül áll az újabb kérdés előtt, s kissé indignálódva mondja:

— Tanár úr kérem, én teljesen józan vagyok, csak most egy kicsit izgulok.

— Drága barátom, én pedig a *szivattyú* szívóképességét kérdeztem.

— Ja, az más . . . Bocsánat!

Ezután ismét hosszú szünet. A vizsgáztatónak még mindig nem fogyott el a türelme.

— Tegyük fel, hogy otthon a szüleinél a kútban a víz 12 m mélyen van. Hogyan tudná azt onnan kiszivattyúzni?

— ? ? ?

— Na, mondja már!

— Tanár úr kérem, a szüleim Pesten a VI. kerületben laknak . . .

*

A VIZSGÁZTATÓ már kimondta a kegyetlen ítéletet. A diák kétségbeesetten:

— Úgy érzem, tanár úr, azért nem érdemlek teljesen egyest . . .

— Én is úgy érzem — mondta erre a vizsgáztató —, de sajnos ez a legalacsonyabb jegy, amit adhatok!

víztani Tsz

SCHIFTERSÉGEK, avagy „Minden külön értesítés helyett!"

Eltelt a nyári szünidő. Összejött az Áramlás- és Hőtechnikai Gépek Tanszékének oktatógárdája. Kölcsönös érdeklődés jegyében kérdezte meg *Karaffa* Ferenc tanársegéd Dr. *Schifter* Ferenc adjunktustól:

— És veled mi történt a nyáron?

— Semmi különös.

— Nem nősültél meg véletlenül?

— De . . .

Elmúlt egy esztendő. Az első tanszéki értekezleten beosztják a heti feladatokat. Egy héttel később, pénteken délben Schifter megjelenik Dr. *Vida* György docensnél, s csendesen megszólal:

— Ha délután nincs rám feltétlenül szükség, akkor most elmennék . . .

— Miért?

— Be kell mennem a kórházba?

— Beteg vagy? Mi bajod?

— Lányom született.

*

FAKULTATÍV TÁRGYAK az Áramlás- és hotechni ai gépek TSZ-en:

1. Ideális folyadékok áramlástana a garatban. Előadó: Boros Gábor.

2. Kereskedelmi ismeretek. Előadó: Kalmár László.

3. Hogyan védjük meg értékeinket idegen behatolás ellen? Előadó: Tolvaj Béla.

A jelentkezőket a tanszék cibere-levessel várja.

LANCSA' REMINESZCENCIÁK

1. Egyszer Lancsa bá' társadalmi munkában árkot ásatott hallgatóival a sufnik körül. Este folyt a munka és Lancsa szemlét tartott. Megállt SZOTA Gyurka, akkor még gmh. árokszakasza mellett.

— Vizsgázott maga már nálam?

— Még nem, professzor úr!

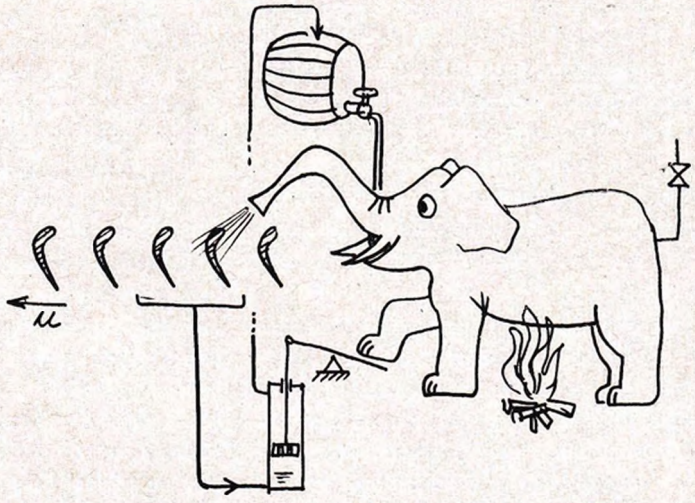
— Meg is látszik, olyan görbe árkot ásott...

2. Lancsánál mindig késő este kezdődött a vizsga. Egyszer azonban du. 4 órakor már megkezdte. SZOTA Gyurka a névsor harmadik harmadába esett. Félt, hogy ha a prof. éhes, nehezebben megy majd a vizsgáztatás. Elment tehát a menzára, és kért a prof.-nak vacsorát. Vitte boldogan az üres babfőzeléket. Lancsa bá' belenézett a tányérba, majd megszólalt:

— Tisztelt elvtárs, kóbász nincs?

3. Amikor VIDA András még gmh. volt, egyszer LANCSARICS Alajos prof. előadásán oly kevesen voltak, hogy „katit" tartott. Felírta mind a 22 hallgató nevét a 180-ból. Másnap ezt a 22-t behivatta, és éktelenül letolta őket, hogy „nem" járnak az előadásaira. Hosszú, meddő vita kezdődött, de nem sikerült az ellentétes véleményeket megváltoztatni. Végre betoppant VIDA GYÖRGY (akkor) adjunktus, aki mindent megmagyarázott. Erre Lancsa bá':

— Elnézést, elnéztem . . .



A Nagy Fehér Elefánt

Curriculum vitae

A határrétegekkel is korán kezdtem foglalkozni, először inkább a praxis oldaláról. A határban egyenletes rétegben igyekeztem szétteregetni a marha- és a disznótrágyát a szántás előtt. A réteg szinguláris tartományai rendszerint kacskaringós káromkodásokat indukáltak szigorú nagybátyám részéről, akinek kedvenc szavajárása volt: „Még egy ilyen diszkontinuitás a ganében, és olyan dinamikus igénybevételnek teszem ki a gázok expandáltatására szolgáló berendezésedet, hogy az eget is nagybőgőre képezed le, konformisan!"

Kamaszkorom érdeklődési köröm kiszélesedését hozta. A tanszék profiljának másik fő vonala is megihletett. Az alternatív mozgást végző dugattyú-persely rendszereket kezdtem tanulmányozni. Miután a bicikli-pumpákat folyton kölcsönkérte a szomszéd, kénytelen voltam ahhoz nyúlni, ami maradt.

Az energiakrízis felvetette problémákra is csodálatos intuícióval éreztem rá. Már 20 évvel ezelőtt minden rábeszélő-készségemet bevetettem a szebbik nem érdeklődő képviselőinek meggyőzésére, hogy rendes honleány egy energiahordozóban szegény országban ne benzinnel folytasson befecskendezési kísérleteket. Ezek persze

A nagy világégést megelőző esztendőben a Nyírségben láttam meg először a holdvilágot, mint a folyékony kontinuumok mechanikájához feltűnően vonzódó újszülött. Már apró gyermekkoromban bolondultam a *ciberéért*, a meggyesből két tányérral is bekanalaztam.

*

még igencsak ifjonti szárny(?)-próbálkozások voltak, az elemi kinematikai vizsgálatokon alig terjedtek túl. Jellemző, hogy a kifáradás egész problémakörére még csak nem is gondoltam.

Később a hidrodinamika is kivívta az őt megillető helyet érdeklődési körömben, különösen a nyelők kísérleti vizsgálata tűnt vonzónak. Ezen a téren egyetemi tanulmányaimmal a kísérletek valóságos reneszánsza következett, kiterjesztve a vizsgálati anyagot szűkebb pátriám direkttermő nedűiről sörre, borra, konyakra, vodkára.

Az ifjúság tapasztalatlanságából eredő magabiztossága sajnos a múlté. Ma már az eretnek nézet, és meg-megfordul a fejemben, hogy az energiamegmaradás törvénye vajon igazán olyan megbízható axióma-e? Nagyon remélem, hogy még egy jó ideig nem hozunk szégyent egymás fejére . . .

Most pedig az 1975-ben végző gépészmérnök-évfolyam megtisztelő bizalmából itt állok, hogy újra gyűrűt avassak. Egy a bökkenő, hogy nekem már van egy. Bár most olyan országba készülök, ahol legális a többnejűség, de amíg itthon vagyok, nincs más megoldás! Beledugom a meglevő, jól kipróbált darabba, többet ér ez nekem három újnál!

GONDOLKODOM,
tehát nem jut eszembe semmi!

Beszédesebb óráimban hallgatok magamra. Hallga! Nem baj, ha zordabb hangot üt meg, csak engem ne bántson! Igaz, néha kissé agresszív velem, ha iszik velem. Fáj neki, hogy nem lehet zseni. Illetve, hogy vidéki zseni. Ami ilyen megfogalmazásban azt jelenti, hogy még leköpi a szilvamagot az asztal alá.

Különben a légynek se árt. Mert nem tudja megfogni. De nem is akarja. Minek? Tájékozott, megvan a maga információs bázisa, tudja ő, hogy mitől döglik a légy. Akármit mond, én sem mondhatok mást, mint egyebet.

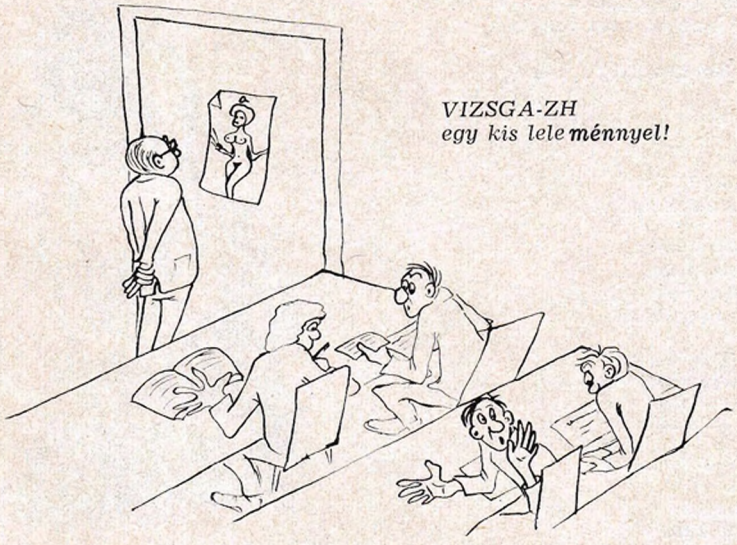
Hallgatni arany, de őt hallgatni aranypofa.

A minap is megyek vizsgázni, hát látom, már ott ül az utolsó sorban, s nagyon tekergeti a fejét. Olyasféle módon, mint amikor a kakas kiéli tenorista hajlamait. Kapirgál a papírnál. Hiába. Rossz fényt vet rám ez a nap, dörmögi, miközben néhány oktató egészségügyi sétáját végzi az előadóban. Le. Föl. Így is történt. De alighogy leülök a helyére, illetve a helyemre, máris ott duruzsol a fejemben, suttog, pisszeg, izgatottan parancsokat osztogat. A puskát, a puskát vedd elő! Bátorkodom figyelmeztetni, hogy a puska pillanatnyilag a hónom alatt van, s nem lenne szerencsés vakaróznom, mert véletlenül elsülhet, és kárt tehet a dolgozatomban. Oszt, nincsen abban semmi! — mondta kedvesen, tört magyarsággal. Forró bizsergés futott végig a gerincemen. Jólesett. Hát persze! Ha nincs benne semmi, nyugodtan elsülhet. Nem tehet kárt az egyszerű szépségekben. Örömteli vakarózás után nyugodt lelkiismerettel, érintetlenül adtam be a feladatkiírást.

— Mi van, kolléga?! — szirénázott fölöttem egy hang.

— Egy pillanatra elgondolkoztam.

— Örülök, hogy sikerült!



VIZSGA-ZH
*egy kis lele**ménnyel!***

Régi dolgok

BEMUTATKOZÁS

Talán még a 2-dik világháború előtt történt Sopronban. Megvolt az I. évesek Balekbálja. Nevezzük hősünket Zalánnak. Zalinak megtetszett egy kislány a bálon. Akkor még divat volt a nyolc napon belüli vizit a lányos háznál. Amint Zali már a lépcsőházban volt a bejelentett időpontban, rájött egy hasgörcs. Gondolta, majd legyűri és becsöngetett. Nagysokára nyitottak ajtót. Közben a görcs fokozódott, úgyhogy Zalinak csak annyi ideje maradt, hogy a háztartási alkalmazottól megtudakolja, hol a W. C.?

Egyszer csak valaki megnyomta a W. C.-kilincset. Miután zárva volt, megszólalt egy női hang:

— Károly, te vagy benn?

Zali megismervén szíve választottja édesanyjának hangját, a pillanat tört része alatt döntött, és ülve a következőket nyögte ki:

— Nem kérem! Én Kovács Zalán I. éves erdőmérnök-hallgató vagyok, aki eljöttem tiszteletemet tenni!

A legenda szerint így kezdődött... és házasság lett belőle.

AZOK EMLÉKÉRE,
KIKNEK NEM VOLT JEGYZETÜK...

Ha az isten bányászdiák volna,
Éjjel-nappal mozogna a tolla,
Úgy se győzne mindent feljegyezni,
Annyit kell vizsgára jegyzetelni!

Inkább innánk sörből kevesebbet,
S vennénk pénzért jegyzetet: nem egyet.
Nyomott jegyzet ritka kincs,
Mit csináljunk, hogyha nincs?

Több nyomda kell, jobb tervezés,
Radikális átszervezés.
Persze azért az nem vitás:
Nemcsak a nyomda a hibás!

A MINDENKORI DÉKÁNI SZAVAK ÖRÖK VARÁZSA

1962/63 telén a vizsgaidőszak végén néhányan (Lövei Laci, Molnár Laci, Szmejkál Ati, Tóth Labancz Jóska és Zydka Zsolti) megjelentek DR. PETRICH GÉZA dékánnál, hivatalosan is elkérni magukat egy-kétnapos (!!!) szentléleki sítúrára.

Oltári letoló lelkifröccsöt kaptak bevezetőül, amelynek lényege kb. az volt, ezért megy tönkre a magyar gépipar, mert ilyen lelkiismeretlen, lógós szándékú jövendő gépészmérnököket szabadítunk rá az iparra. Hogyan képzelik el, hogy szorgalmi időben sízni menjenek, amikor már régen a diplomatervükön kellene rágódniok (még meg sem kapták). Stb., stb. A végén, hogy szavainak utólagosan indoka legyen, megkérdezte a vizsgaeredményeket. Kiderült, hogy csaknem mindegyik kitűnő volt, a leggyengébb is jeles volt.

Hirtelen átkapcsolt, kb. így: Hát ez az! Ilyen gépészmérnökökre van éppen a magyar gépiparnak szüksége. Ő tisztában van az itteni követelmények nehézségi fokával, különösen ötödéven! Csak örülni tud, hogy harmonikus egyensúlyt keresnek a jó tanulás és az aktív pihenés, a nemes sport között...

És azonnal aláírta az eltávozási engedélyeket.

FÉSZEK-MARÁS

HIRDETÉS! Megüresedett az ARANYMOSÓ TSZ vezetői posztja!
Egyetlen feltétel, hogy a pályázó legyen:
TARJÁN!

Dr. DEBRECZENI Elemér egy. docens egyszer megkérte a hallgatókat, hogy a Bányamérnöki Kar tanácsülése miatt az előadás idejét változtassák meg. Az előadótermek elfoglaltsága miatt az első órát a II. emeleten, a másodikat a földszinten kellett tartania. A szünet után így kezdte meg előadását:

— Folytassuk most két szinttel *alacsonyabban!*

*

Dr. TOMPOS Endre egy. adj. „Ülepítő" gyakorlaton:

— Nagy tévedésben van az, aki az ülepítőgépet két l-lel akarja írni. Hiszen még azt se kell kettővel írni, amire *most gondolnak* . . .

*

Fajsúlyelemzési gyakorlaton:

— A nagy fajsúlyú oldatban a szemek zöme vagy leülepszik, vagy úszik az oldat tetején. Lesznek azonban olyan szemek is, amelyek *lebegnek*. Ezeknek a sorsa az 50-es évek ingadozó középparasztjához hasonló . . . végül is valamelyikhez odasodródnak . . .

*

Hurkaciklon

— A hidrociklont ma már igen kiterjedten alkalmazzák az iparban zagysűrítőként is. Alsó nyíláson a sűrű *zagy* szinte hurka alakban, fölül pedig a híg lé távozik. Most képzeljék el azt a „hurkatermelést" a kommunális szennyvíz-tisztításban alkalmazott hidrociklonnál . . .

*

Tompos Endre adj. oktató-kutató munkája során sokat foglalkozott a Trompgörbével. Miután ledoktorált, *Dr. Schultz* György a következő névjegyet javasolta neki:

Dr. Trompos Endre

Ausztriából érkezett levél borítékján olvasható:

Egyetem Varosas Vinyelokes Zites
3515 HUNGARY
Att. Dr. S. Petho
Prof.-University

*

Dr. SCHULTZGYÖRGYIÁDÁK

Vizsgán: Egy nagy méretű pofástörővel kapcsolatban mondja a vizsgázónak: „Ezt a kérdést éppen magának adom, mivel jól passzol egyéniségéhez . . ."

Előadáson az osztályozásról: Nem csupán ásványelőkészítési művelet. Más TSZ-en is végzik . . . főleg félév végén . . .

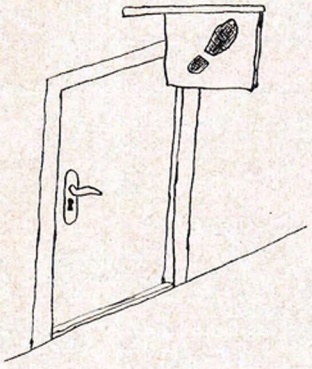
Aprítógépekről: Széles körben ismertek. Megkülönböztetünk pofástörőket (kis- és nagypofájúakat), kalapácstörőket. Egyes típusokkal még kiváló zeneszerzők is foglalkoztak, pl. lásd *Csajkovszkij* diótörőjét . . .

Szerelésről: Amikor Sopronból átköltözött a TSZ, *Spóner* István felhívott leltárügyben: „Gyurikám! Van nektek egy hárombetűs berendezéseket, sz-szel kezdődik, r-rel végződik, de a középső magánhangzót sehogyse tudom kibetűzni!"

*

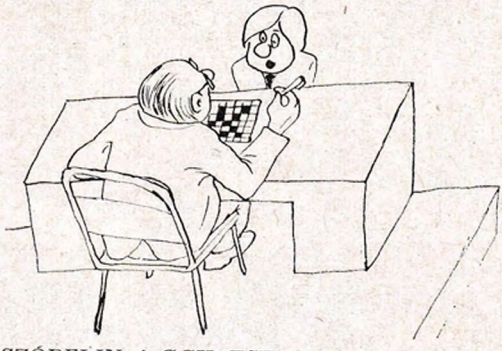
AHOGYAN A LAIKUSOK AZ OSZTÁLYOZÓMŰVET ELKÉPZELIK:

Vizsga előtti álmok

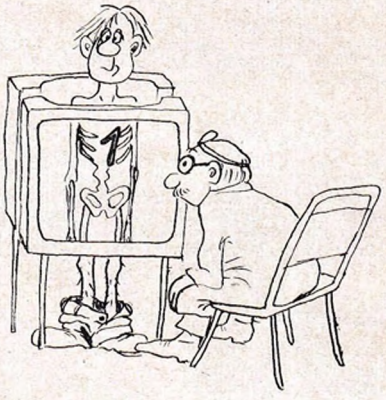


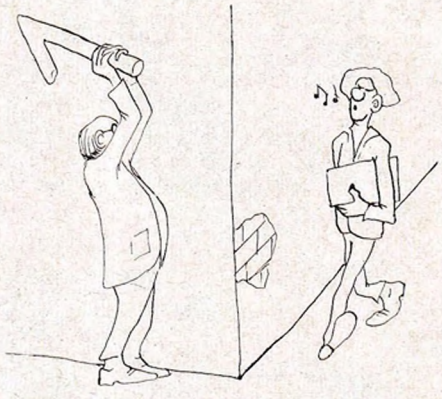
VIZSGASZOBA

— Csak beszéljen nyugodtan, nem harapok én!



SZÓBELIN A GGY. TSZ-en
— Gellért mássalhangzói?





VIZSGASAROK

Önmozgó Tsz

Automatikai eszperente

INVERTER — bemenetet ellenezve jelez,
VAGY — eme jelet, esetleg nem ezt, jelez,
NEM VAGY (NOR) — ezt és nem ezt, egyszerre nem jelez,
PNEUMATIKUS ELEMEK — szerkezet, mely lehelletet lehetetlen tekervényeken vezet,
ÉRTÉKTARTÓ SZABÁLYOZÁS — fene egy elmehelyes szerkezet, mely esetleges lebegéseket nem enged meg.

★

AUTOMATIKAI LABORGYAKORLATON az egyik mérőcsoport leánytagja a 3 bemenetű diódás logikai kapuáramkör működését magyarázza. A gyakvezér a hibás magyarázat miatt megkérdi:
— Miből gondolja, hogy a diódák nyitva vannak?
Válasz:
— Hát látom!!!

★

Az első automatikai gyakorlaton a gyakvezér a balesetvédelmi rendszabályokról beszél:
„Vigyázni kell a nagyfeszültségre, tűzveszélyre és ezenkívül mire?" — kérdezte, miközben a műszerekre gondolt.
Az egyik hallgató közbeszólt:
„A táskámba levő pálinkára!"

★

FOLYAMATSZABÁLYOZÁS bevezető óráján:
— Bizonyára már valamennyien hallottak a folyamatszabályozásról?
— Igen! Nálunk VÁSÁRHELYI Pál csinálta először . . .

★

MAJDNEM IGAZ
Kérdés: Mit csinál az analóg számítógép integrátora?
Válasz: . . . Hát differenciál . . .

PADFELIRAT
Az egyetem nem kocsma, hogy mindennap látogassuk!

*

A NEGYEDÉVES kohász hallgatók első Automatika előadásán Dr. SULCZ Ferenc professzor ismerkedett az évfolyammal. Névsorolvasás közben két hasonló nevű és azonosan nagy, göndör hajkoronát viselő hallgatóval kapcsolatban megkérdezte:
— Miben különböznek egymástól?
Egy hallgató félhangosan:
„Az egyik szeme barna, a másiké kék!"
Egy másik közbeszólt:
„De nem látszik a hajuktól!"

*

AUTOMATIKA előadás közben SULCZ professzor — látva a figyelem lankadását — hirtelen a hallgatókhoz fordult:
— Hallották már a legújabb viccet?
A hallgatók kórusban válaszolták:
— Még nem!
Erre:
— Sajnos én sem . . .
és a tábla felé fordulva folytatta az előadást.

*

GYURICZA Isván tanárs.: „Az Automatikai Tanszéken az orvosi igazolást fenntartással fogadjuk, mert tavaly is volt egy hallgató, aki az orvosától két hétre szóló igazolást kapott, miközben illegálisan edzőtáborban volt."
Egy hang: „Hol az az orvos?"

*

EGYIK alkalommal. Dr. CZEKKEL János docens IV. é. kohászoknak ecsetelte a társadalmi szerződés célját, és magyarázta, hogy ez milyen előnyös mind az üzem, mind a hallgató számára. A hosszúra nyúlt agitáció végén megjegyzi az egyik kollégina:
„Úgy látom, erre nekem nincs szükségem, hiszen jövő héten kötök társadalmi szerződést évfolyamtársammal az anyakönyvvezető előtt. Biztosabb ez minden ösztöndíjnál!"

VASEMBER

(VAS VALENTINRÓL)

Zene — Black Sabbath: Iron Man

CSALÁD:

Vasutas apa, vasalónő anya, aki oly vaskos, mintegy vas kos. Van vasmunkás nagyapa is, aki egy éve vastüdőben rozsdásodik.

GYERMEKKOR:

Vas Valentin a Vas megyei Vasváron született egy vasárnap éjjel. Frau Eisenstahl, a vasorrú sváb bába segítette a világra a kis vasgyúrót. Vasacska szépen fejlődött, a vasat is megemésztette volna. Ferroplex nélkül. Vasvirág nyílt a vasablaka alatt.

IFJÚSÁG:

Vasgyűjtésben vasizomzatúvá edződve vasalt nadrágosan bekerült a Nehézvasipari Műszaki Egyetemre, ahol vasakarattal, vasszorgalommal tanult. Addig ütötte a vasat, amíg meg nem szerezte a vasöntő diplomát. Diplomaosztáskor a rektor acélos kézszorításakor kitört a vastaps.

FELNŐTTKOR:

Oklevelesen a Fából Vaskarika Gyárba került. Hamarosan a vasasszakszervezetnek lett a bizalmija. Meg is házasodott (felesége Kovácsolt Piroska), majd gyermekeik születtek: Vaszil és Martin. Egyszer hajón külföldre is eljutott. Miután a hajó leengedte a vasmacskát, megnézte a Vaskaput. Gyakran a hó közepén már egy vasa se volt. Így azután elfogadta egy vasmarkú, életkorban és anyagiakban bővelkedő özvegyasszony ragaszkodását. Vas Valentin tehát két vasat tartott a tűzbe, helyesebben egy vasat két tűzbe.

ÖREGKOR:

Vas bácsi kedvenc szórakozása vasárnaponkint a foci — csapata a Diósgyőri Vasas (Vas Lacival a jobbszélen). Lassan megfáradt vaskalapos lett.

*

LEGJOBBKOR:

Vasdiplomát kapott. Avas a Vas. Temetése az avasi temetőben. Minden külön értesítés helyett!

LEXIKON

(= SZENTKÉP, AMELYET A LEX FESTETT)

AKTUS = 1. Pucér nőről kisajtolt festékanyag, főleg grafikusok használják. 2. Sportzsargonban az a pozíció, amikor a nő mindkét vállát a szőnyegre, padlóra vagy ágyra préseli az ellenfele.

KIZSÁKMÁNYOLÁS = Olyan anyagmozgatás, amikor valaki az összelopott cuccot a vállán viszi ki az üzemből. Szigorúan büntetik — ha észreveszik a portán.

RENDÉSZ = Mértékegység. Az átlag agy normája a pszichiátriában. Bizonyos foglalkozásokban az a kritikus mennyiség, amelyet az együttdolgozók összesen se múlhatnak felül.

IRODALOM = Egérrágta, penészes, pókhálós kacatok, papírok. Ahol sokan írnak, felgyülemlik. Eltávolítását maffia végzi. Az írók elviszik a kiadóba. Ő se tartogatja, elpasszolja a nyomdába, az meg a könyvterjesztőkhöz. Ők meg a boltokban az egyszerű emberekre sózzák . . .

A balek 10 parancsolata

I. Balek, kusch!

II. Balek, kusscchh!

III. Balek, kussscccchhh!

IV. Balek, légy illedelmes!

V. Balek, ne légy falánk!

VI. Balek, ne légy konfidens!

VII. Balek, mutatkozz be!

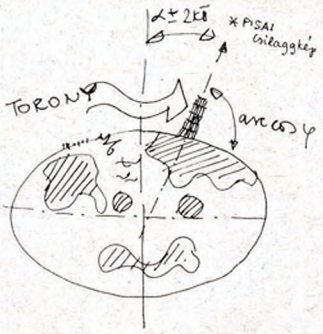
VIII. Balek, köszönj illedelmesen!

IX. Balek, a Firmák asztalához tsak engedéllyel ülj!

X. Balek, válassz magadnak Firmát!

Húzótüske '76 I/b melléklete

A napokban hirdettek eredményt a pisai ferdetorony stabilizálására kiírt pályázatra beérkezett sok pályamű között. A bizottság nem osztott ki egyetlen díjat sem. Ez a Magyar Postának köszönhető, mert az NME területén feladott bélyegmentes borítékokat portósan visszaküldte a feladó tanszékeknek. A szemfüles riporter vállalta az anyagi kockázatot, kifizette a 7x2 Ft-ot, és most közzéteszi a be nem érkezett pályaműveket:



A torony

MARXIZMUS—LENINIZMUS TANSZÉKE

A felépítmény csak akkor lehet ferde, ha az alap is ferde. Telepítsék át a tornyot egy domboldalra, ahol ez a feltétel is teljesül. Mindezek mellett nem helyeseljük a helyzet tartósítását, mivel a ferde torony tetején csak elferdült világnézetek jöhetnek létre.

FIZIKAI TANSZÉK

A ferde toronyra már semmi szükség. Galilei már meghalt, nincs aki golyókat hajigáljon a tetejéről, és különben is: mi a fenének még egy új szabadesés-törvény?

MATEMATIKAI TANSZÉK

Deriválni kell a tornyot parciálisan x szerint, és totálisan mi szerintünk. Így megkapjuk a torony dőlésszögének iránytangensét, ahonnan számítható a szög, ami egyenlő $+2\,k\pi$-vel (ahol k=0, 1, 2, 3, . . .). Láthatjuk, hogy a torony végtelen sokféle szögben dől. A helyes megoldást négyzetre emeléssel kapjuk. A tornyot egy jó stabil négyzetre emeljük, rácsavarozzuk, és kész...

ÁBRÁZOLÓ GEOMETRIAI TANSZÉK

Bármelyik toronynál fel tudunk venni végtelen sok olyan képsíkot, amelyben ferdének látszik, és mégsem dől el. A pisai is csak a második képsíkon ferde, feltéve, hogy a engelye második fővonal. Ábrázoljuk ezentúl első, illetve harmadik és egy alkalmasan megválasztott negyedik képsíkon, de mindenek előtt szerkesszük meg a döféspontot és a 45-os egyenest, mert arra kapható a legtöbb pont.

GÉPELEMEK TANSZÉKE

Bár a torony nem szabványos (nem 75° a dőlésszöge), mégis megpróbálható a stabilizálás, ha van méretlánc. Ha nincs, KK-ban vállalja a tanszék a méretlánc elkészítését, amelynek segítségével a tornyot kiköthetjük valamelyik szabványos kötőelemhez (pl. torony-horonyhoz)!

TESTNEVELÉSI TANSZÉK

A torony azért olyan görnyedt, mert nem tornázik. Bizonyíték erre az, hogy még egyetlen tornaórán se volt jelen. Még nem késő, járjon rendesen órákra, és visszanyeri régi tartását, de legalábbis aláírást kap, amire már támaszkodhat.

MECHANIKAI TANSZÉK

A pisai ferde toronynál ferde csavarás esete forog fenn. Apropó forog! Nem szabad kifelejteni a forgatónyomatékot, amit a földre fejt ki a torony, amivel tehát a Földet forgatja. Forgatja! Heuréka! Megvan, mitől forog a Föld!

Bányagéptani

Sümegi Pista hozott
Moszkvából sok-sok cuccot.
Sümi minek ez neked?
Megtudod, ha lesz gyereked!

Tanszékünk vezetője:
Szakunknak erőssége.
El kell menni órára!
Tőlünk Ő ezt el is várja!

Debreczeni docens úr
Szivattyúban ő nagyúr.
Ne pisilj az aknába,
Nehogy elcsússzon a bánya . . .

Nánási Tibor docens
Hőtan-ból ő eminens.
Kitalált egy újítást:
Alkoholos motorhajtást!

Horváth Pista barátunk
Egyik legfőbb támaszunk.
Ő tett értünk legtöbbet:
Szervezett egy focimeccset!

Molnár Pali nekünk ád
Idén Geológiát!
Vulkánon nem kell ülni,
Mert a feneked' megsüti!

A Kőzetmechanika!
Richter Richárd tanítja.
Omlást úgy kell védeni:
Egy-két tenzort fel kell írni!

Józsi bácsit szeretjük,
Vele egymást megértjük.
Líbiában tanított:
Néhány kislányt meghódított!

Kupay következik . . .
Tanszéknek bedolgozik.
Tud beszélni gépekről . . .
Könnyű, hisz' ő is inzsenyőr!

szaknóták

Van érintésvédelmünk:
S t e f á n Pál adja nekünk.
Ha akarsz érinteni:
Előtte gumit kell húzni!

V ő n e k y az adjunktus:
Nagy automatikus.
Gépesítsünk szállítást:
Bővítsük a lóállományt!

S z e n t p é t e r i Ernő bá'
Munkavédelmet adá.
Bányahatóság dolga:
A bányászok letolása!

Szakunk oktatóiról
Meséltem most néhány sort:
Ők a mi oktatóink,
Velük telnek el óráink . . .

M o r v a i tanársegéd,
Ő is egy bányagépész.
Neki nagy a hatalma,
Hiszen van egy telefonja!

K o v á c s Ferenc a docens,
Művelésből evidens:
Sikeres a robbantás,
Ha előtte babot kajálsz . . .

Kenguru a F e r i k e,
Műhelyben van a helye.
Nekünk az nem világos:
Bányagépész-e vagy fotós?

J á m b o r Imre a bika,
Villanyművek tudója.
Ír egy admittanciát,
Tankörünk meg rémeket lát!

T a r j á n professzor úrnál
Szivattyúzd ki a bányát,
A „Bányásznap" tegnap volt:
Bepiáltak a bányászok!

Aknás Tsz

1975. február 20.

Gázipari Szakmérnöki Szak tantervének tárgyalásakor Egyetemi Tanácsülésen: Dr. SULCZ Ferenc prof. előterjesztette, legyen „Telemechanika" c. tantárgy is!

Dr. ZAMBÓ János naivan megkérdezte:

— A Telemechanika az Üresmechanika ellentéte?

ÉRTELMEZŐ SZÓTÁR BÁNYÁSZUL

Sikló: Kettős acél-előgerinchúros ferde bányahüllő. Kedvenc tápláléka a feketepatás bányacsille, amelyből — igen mohó lévén — egyszerre többet is fogyaszt.

Ereszke: Az előző gépesített inverze.

Függőakna: Damoklész kardja modern kivitelben.

Vakakna: Ugyanaz, de kitolták a szemét — ha csak az egyiket, akkor félvakakna.

Moll-ív: Lágyhangnemű dallamos vágatbiztosítás.

Dúr-ív: Ilyen még nincs!

Engedékeny bizosítás: Figyelem! Nem tévesztendő össze a könnyen nyíló gombokkal és zippzárakkal.

Talpfa: A faláb legalja.

Vízbetörés: A víz által elkövetett, a BTK szerint 5 évig terjedően, elzárással sújtható bűncselekmény.

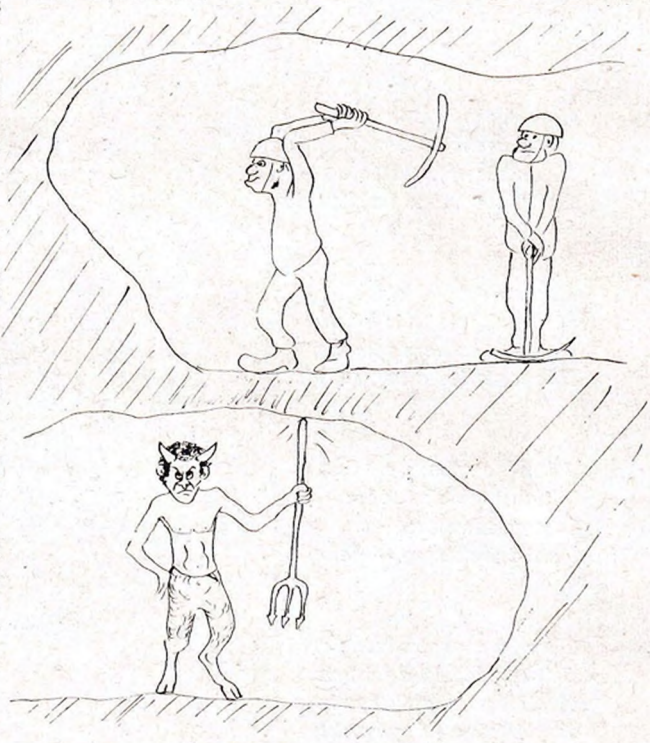
Önzáró pajzs: Középkori fegyver modern kivitelben. A munka frontján alkalmazzák.

Vonszoltékes Schwarz-Universal tám: Engedékeny acélbiztosító elem, aki a lábára ejti, az előtt elsvarcul az egész Univerzum, és örül, ha vonszolni bírja magát...

BÁNYARÉM

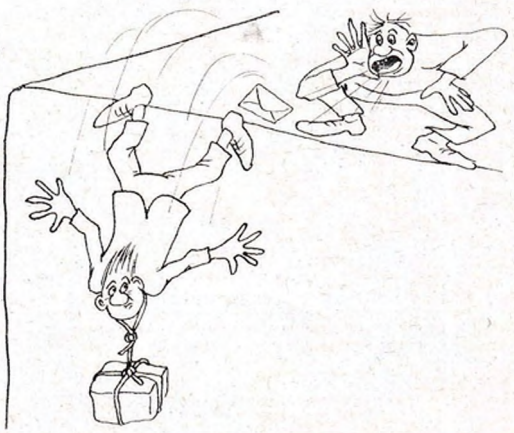
HUSZONEGYFOGÁS

Tatabányára mentek egyszer, régen a soproni bányászhallgatók. Ilyenkor az aszikat meghívták tarokkozni. Zambó János és Richter Richárd tiltakoztak, hogy ők nem tudnak. A főmérnök nem ismert ellentmondást. Hát nekiültek, mint Salamon Béla hajdan a „Vonósnégyes"-ben. Leosztották az első kört. Néhány ütés után Zambó János beletette a plank-skizét az ütésbe. Ezzel elfogta „elölről" Szeifried György főmérnöknek, a tarokk-matadornak a huszonegyesét. Ez neki egy hordó sörébe került, Zambó Jánosról és Richter Richárdról pedig még ma is azt hiszik, hogy tudnak tarokkozni!



FILMCÍM *humor* 1974-ből

Felvettek az egyetemre:
A 22-ES CSAPDÁJA
Egyik legnehezebb TSZ a Matek:
SEGÍTSÉG, GYILKOS
Leszigorlatoztunk Matematikából:
ÉLETÜNK LEGSZEBB NAPJA
Ezt hatalmas ivászattal ünnepeltük meg:
KIFULLADÁSIG
A Mechanikai TSZ-en egyikünk puskázik:
A GÁTLÁSTALANSÁG LOVAGJA
A tanársegédek elkapják:
AZ OLSEN BANDA NAGY FOGÁSA
És miért kapták el?
LÁTSZÓLAG OK NÉLKÜL
De aki elkapta, az:
A MESTERDETEKTÍV
Mech. techn. TSZ: SÖTÉT TORINÓ
A TSZ katit tart: ELÁTKOZOTTAK
Leadták az egyik hiányzó nevét:
SZEMÉLYISÉGCSERE
Fizika szóbelire indulunk: SÍKOS ÚT
Útközben reménykedünk:
ÁLMODÓ IFJÚSÁG
A szóbeli már a végéhez ér:
AZ IMÁDSÁG MÁR NEM ELÉG
Kirúgtak: ILLATOS ÚT A SEMMIBE
Elektro' mérésen: ÉRINTÉS
Rövidrezártunk:
VISZONTLÁTÁSRA A POKOLBAN
A hibát nem mi okoztuk:
A MUNKÁSOSZTÁLY
A PARADICSOMBA MEGY
Marxizmus—leninizmus TSZ:
ÚTON LENINHEZ
Tud. szoc. előadáson: IDEGEN ARCOK
Term.-i gyak.-on: LÉPJ OLAJRA
Tavaszi vizsgaidőszak után:
KAMASZKOROM LEGSZEBB NYARA
Építőtábori beszámolóm:
EGY FORRÓ NYÁR KRÓNIKÁJA
Tábori élmény: NAPSZÚRÁS
Bányagépész-hallgatók rajzbeadás előtt:
RABSZOLGÁK
Ha egy lány bányagépész szakot tud végezni: TWIGGY, A SZTÁR
Ha nem tudja:
ÁTKOZOTTAK VAGYUNK, IRINA
Tarján prof. órája:
CSENDES HAJNALOK
Sorbanállás a menzán: KÖZELHARC FÉRFIAK ÉS NŐK KÖZÖTT
Hidegvacsora: A TOJÁS
A bányagépészek kirándulni szeretnének: NINCS IDŐ
Oktató—hallgató: ÉN NEM LÁTOK, TE NEM BESZÉLSZ, Ő NEM HALL
A bulinak vége a bányászklubban:
KI MEGY A NŐ UTÁN?
Az E/7-es kollégiumban:
SZIKRÁZÓ LÁNYOK



Szikrázástani Tsz

ELEKTROTECHNIKAI óra elején

URAY Vilmos:

— Az érintésvédelmi relét Heinisch és Riedl nevű bácsik találták fel. Igen kitűnő készülék, ha az érintési feszültség elérte a 20 V-ot, 0,2 s alatt lekapcsol. Különös nevezetessége, hogy amikor a feltalálók bemutatták, az egyik feltaláló áramütést kapott, és a helyszínen meghalt. Hogy miért halt meg, erről majd később részletesebben szólok.

Óra végén APOR Péter:

— Nem tetszett megmondani, miért is halt meg a feltaláló . . .

— Majd szünet után elmondom!

Szünet után se mondta meg.

*

ELEKTRO GYAK.-ON

Lányi: ***Na*** *most írjuk fel az armatúraáramot . . .*

Hallgató nem ír.

Lányi: Majd diktálom. I_a *egyenlő . . .*

Hallgató most sem ír.

Lányi: Írja már! I_a *egyenlő . . .*

Hallgató (írja): $I'_r : I_g =$

Lányi: Miért nem I_a*-t írt? Azt hiszi, azért* I_a*-zok, mert esőt érzek?*

TERMINOLÓGIÁK

1976. febr. 24-i Gépészmérnöki Kari Tanácsülésen a doktori kérelmek során elhangzott *Győri* Ilona disszertációjának témája: Adiabatikus gázadszorpció vizsgálata állóágyas adszorberben.

Tszv.-i megjegyzések:

Dr. KOZÁK Imre (Mechanikai Tsz.): Nem lehetne, hogy a címben a magyar szó legyen többségben, és ne az idegen?

URAY Vilmos (Elektrotechnikai Tsz.): Mi az, hogy állóágy?!?

FEJES Gábor (Vegyipari gépek Tsz.): Hát, ami nem mozog . . .

*

LÁNYI BANDI bácsi vizsgáztat:

A szenvedő alany (bár kérdéses, ki szenved jobban) a kérdésekre mindig valami zavaros mondatfoszlányt motyog, ezt azután Bandi bá' restaurálja épkézláb válasszá. Negyedóra után pedig így értékeli a hallottakat:

— Ez egész jó volt. Jó. Négyes. De mivel a felét én mondtam el, magának csak egy kettes jut belőle . . .

Szoc. segély

Képtelenségek

„GÉPELEMEK TANSZÉKE"

A hallgatóság nagy kétségbeesésére az 1974—75-ös tanévben megkezdték az SI mértékrendszerben való oktatást. A tanszék szóvivője szerint az átállás 597 kiloliteratmoszféra, azaz 16,284 megaköbméter, vagyis 22,8 LE h (6,1 megajoule) energiába (munkába) került.

*

„ABC-BOLT"

Ők meg a műszaki mértékrendszerre tértek át. Az egyetemi élelmi és egyéb szeres boltban pl. 1 kilopondméteraminuszegyedikenszekundumnégyzet tömegnyi kenyér ára: 35,32 Ft.

*

AZ „ÚJ MENZA HÍRÜGYNÖKSÉG" JELENTI:

A menza legjelentősebb újításai: zsírmentes tálcák, tiszta evőeszköz, ehető kaja — napokon belül bevezetésre kerülnek.

A „Mennyei Távirati Iroda" jelenti:

Üristeni vélemény: Cö-cö-cö . . .

*

A MI EGYETEMÜNK SZERKESZTŐSÉGE JELENTI:

Bevételeinkből felvásároltuk a „Le Monde", a „The Guardian" és a „The New York Times" részvénytöbbségét. A „. . . Times" mai vezércikke a miskolci egyetem A/I. II. sz. előadó szellőztetési problémáit szellőzteti, míg a „Le Monde" „Mi újság a vegyigépész berkekben?" címmel közöl szerkesztőségi cikket.

„KERTTAN"

Az egyetemi kertészetbe megérkeztek, az új, zajtalan fűnyírógépek, amelyeknek átalakítását azonnal megkezdték, nehogy nélkülözni kelljen a hallgatóságnak a tavaszi félév során a kellemes zümmögést.

*

„MARXIZMUS—LENINIZMUS TANSZÉKE"

A filozófiai szakcsoport tiszteletbeli tagjává fogadta Ködös Ubul II. é. gmh.-t, aki állítólag figyelt az órán.

*

A „Statisztikai Hivatal" jelenti:

A MI EGYETEMÜNK sajtóorgánuma példányszáma meghaladja a „Ludas Matyi"-ét.

Vidám felvonulás

Figyelem! „A” vágányról

1. Riporter indul

Arccal a tömeg felé. Tömegben részeg ember, meg zebra. Nem is zebra. Riporter csíkosban. Dugdossa a mikrofont az illuminált személyiség orra alá.

— Hukk — mondja az ittas.

— Uff — mondja a riporter.

Részeg száz pillangón el.

✶

Kabinból kiabál ki a hős informátor-asszony: „Nem tudok kijőni!” 1 m 120 mm a hajkoronája. Direkte a TV-nek csiccsantották bévül a butykában. De most nem fér ki vele a jóasszony. Tűzoltók jönnek, majd toronydaru. Kiemelik a riportalanyt, aki így állítmány is. Sőt: szállítmány . . .

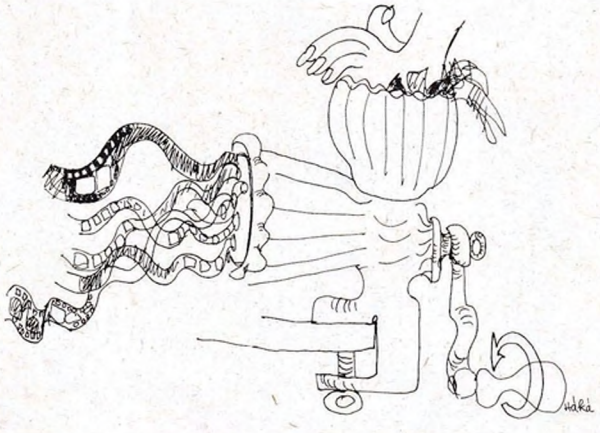
✶

— Hát magi, urambátyám, mifenének battyogtatja azzal a kalapácsfélivel aztat a kerekeket?

— Hát csak . . .

— No ugyi. Oszt ha nem esik ki a kerök, akkor jó?

— Jó bion. De ha kiesik, kicseréljük biz. És nemcsak itt a székesfővárosban, hanem vidéken is. Akár Emődön is, vagy Nyékládházán is, ha meghibásodik. Még az egész kocsit is bevisszük a műhelbe.



Vonatok jönnek, mennek, de ez nem érdekes. (Puch Tamás kollégánk is belebukott, hogy olyan unalmas dolog után érdeklődött: miért késnek a vonatok?) Viszont érdekes kérdés: a Keleti pályaudvaron élő galamboknak mennyi az éves guanója? Válaszol dr. Anghi Csaba, az Állatkert ny. igazgatója.

riporter indul

-ész megáll (TV-sorozat-db)

— Az üvegtető felhevülhet, oszt ha hirtelenjében szárazjég éri, furcsán reagál. Fizika — dülleszti mellét a riportalany —, ezért figyelni kell!

— Akkor nem törik?

— Dehogynem. Meg ha 1 méter 20 centi rajta a hó, intézkedünk... — alany krákog, nyög, harákol.

— És?... És? — segít a versenyző.

— És lefújjuk.

— A gőzmozdonyon nehezebb volt a nehéz fizikai munka nehézsége?

— Hááát — riporterleányka megvakarintja fejét a mikrofonnal. De már vág is az agya. Kivágja:

— És ott kormos is lett az ember, meg gőzös...

Puch

TOMI, aki nálunk szerzett oklevelet, a TV „Riporter kerestetik"-ben 1-ső díjat talált

A „HÚZÓTÜSKE 76" pedig a „Rádió- és Televízióújság" hasábjain talált rá (ti. erre a rajzra)!

*

2. Ész megáll

Vértes(szőlős)i Lelet (12 perc duma után a slusszpoén gyün): „Riporter-kerestetik, de nem találtatik... Én itten, mostan agonizálok, izé... humorizálok..."

Szepesi György: „Senki se lehet mindig formában, rajtam kívül. S ezt még el kell viselni a nyugdíjazásig. Kedves Nézőim! Ne értsenek félre, nem az én nyugdíjazásomig, a Tiétekig."

Petress István: „Ezúttal csak annyit, hogy Nagy Lacinak fia született. Amúgy pedig ő dunaújvárosi, ő szakmunkás volt, ő kovács. Ő hályogkovács, ő... ő... a többi nem tartozik magukra."

Vitray Tomi: „No, no, fiúk. Ezt ti még nem éritek fel!"

Polgár Dénes: „Bennem három riport maradt meg. Az egyik a pályaudvari prostituáltakról, a másik a bűnszövetkezetekről, a harmadik pedig a W. C.-s nénikről szólt. Csak így tovább, lányok! Majd a HÉT-et filácsoljátok, egy zulukaffer állomást mutatunk be.

Pálfy József: Egy jó tanács! Azokban az esztendőkben, amikor áprilisban elseje van, ne menjetek versengeni az állomásra!

A NAGY TÖRZSFÁS

BÁRCZY GERGELY ösztöndíjas gyakornok mesélte: A soproni erdészek kupaavató szakestjén hosszú ideig tartott a levezető rész, így aztán a résztvevők veséje már jócskán porzott. Mikor végre a praeses elrendelte az első ekset, a Marxizmus—Leninizmus TSZ vezetője felsóhajtott:

— Van isten!

★

MIBŐL ERED AZ ALIAS...

Általános géptan gyak.-on Szuchy Ilonka megkérdezte Bollobás-tól:

— Nem kicsi ez a lőcs?!?

— Ez? 12,5 cm! Ideális méret!

Azóta Bollobás alias neve: IDEÁLIS MÉRET!

★

— Mint tudják, az elmúlt tervidőszak alatt is, Borsod megye színtelenül fejlődött — hallottuk az egyik előadáson. (Na de hol maradtak a festőkmázolók?)

★

WÉBER JÓZSEF tud. munkatárs előadást tart az Elméleti kohászattanból, éspedig a mátrixszámításról a következőket mondta:

„... ez csak azért nehéz, mert az embernek a bal szemével vízszintesen, a jobb szemével pedig függőlegesen kell nézni... közben pedig még a vizsgáztatóra is kellene figyelni..."

Cinkelés-

A DZSEKI

1. Sopronban az egyetemi hallgatók között az 50-es években is még fogalom volt **Nagy** Károly, alias Dzseki! Ő kb. 30 éven át volt egyetemi hallgató, valaha **Verő**vel és **Geleji**vel tanult együtt. Amikor **Geleji** már prof. lett, de Dzseki még mindig diák volt, a kölcsönös üdvözlések után így szólt Geleji:

— Te Dzseki! Mikor fogsz végezni?

— Nem kell azt annyira elsietni...

2. Dzseki szerint az első kocsma Budapesten volt a Keletinél, mert benne van a Bibliában, hogy Noé nem ismerve a bor erejét, többet ivott a kelletinél...

★

GÖRBE VONALAK

Egy csinos hallgatólány vizsgázott Horváth Zoltán professzornál.

Prof.: Lányom, a maga görbéi nem jók...

Leány: Azt hiszem, az én görbéim nagyon jók...

Prof.: Sajnálom. Lehet, hogy a maga görbéi csodálatosak! De amit rajzolt: az nem jó!

tani Tsz

FRISSEN végzett áll sorban az üzemi büfében, új munkahelyén. Amikor rá kerül a sor, kér egy adag tejbegrízt. Mikor megkapja, megkéri a kiszolgálónőt, tegyen rá egy kis pótkakaót. Az először méltatlankodik, majd megkérdi, hogy miért?

— Tessék rám nézni, milyen sovány vagyok!

Erre kap pótkakaót, mire a fiú kér pluszkanalat is. A kiszolgálónő most már derülten:

— Miért van kettőre szükség?

— Mert ketten akarjuk megenni!

— Miért, hát nincs annyi pénzük, hogy két adagot vegyenek?

— Nincs.

— Hát mi a maguk foglalkozása?

— Én kezdő kohómérnök vagyok!

(Hja, kicsi a kezdőfizetés, drága a lakás, a honvédadó, hát a kaján kezdenek spórolni!)

★

HONVÉDELMI ISMERETEK éleslövészeten:

Maca: Tanár úr, nem sül el a maga kezében a pisztoly?

RIEDL: Ne féljen, kollegina! Az én kezemben nem sül el, legfeljebb a magáében . . .

*

MÉG EGY ÉLESLÖVÉSZ-ESET

Lövöldöznek a III. évesek. A lövedékek itt-ott be-becsapódnak a céltáblákba is. Egyszer csak a „gyengébb" nembeliek közül egy — minden bejelentés nélkül — a lővonalból hátrasétál az élesretöltött pisztolyával, és azt a lövészetet vezető *Riedl* adjunktusra szegezve így szólt:

— Tanár úr, nem sült el! *(Reteszelve volt.)*

Miután a leánykát a többiek „leszerelték", az adjunktus urat fel kellett locsolni.

RIEDL ISTVÁN egy. adj. intelmei az ajkai szakmai gyak. előtt:

. . . Kérem a hallgatókat, hogy az alumínium elektrolizáló kádban ne fürödjenek, mert a fürdő emberfelettien forró!

. . . A csőlírán csak a vállalat dolgozói játszhatnak!

. . . A timföldgyárban ne csak a lányokat, hanem a berendezéseket is nézzék meg!

. . . A vörösiszap olyan lekvár, amelyet nem lehet megenni!

*

RIEDL Pista Fémkohászattan gyakorlaton: — A IV. emeleten a Tüzeléstani TSZ bekapcsolta a kemencéjét. Vigyázzanak, mert a kemence hűtővize a csatornába be nem kötött vezetéken át belecsorog az önök μ-nyi mennyiségben bemért löttyeikbe . . . Kérem, hogy a következő alkalomra nylon esőkabátot vagy egyéb óvszert hozzanak magukkal . . .

*

Egyszer *Riedl* Pista kék munkaruhában matatott a laborban. Balek-formájú ifjonc toppant be, és az ott dolgozó vízvezeték-szerelőnek — ujjával Riedl felé bökögetve — így szólt:

— Mester! Küldje le a beosztottját az I. emeletre, mert elromlott a W. C!

*

ÖNZÁRÁS

Tanulmányi kirándulás budapesti esti végállomása a FORTUNA volt. Volt pírmáj és sok sör. Ennek következtében a fiúk is, a lányok is másfelé indultak. De a lányok félóra múlva se kerültek elő. Kiderült, hogy belülről nem volt kilincs. Reklamálásra a pincér a legnagyobb lelkinyugalommal nyújtotta át a hiányzó alumínium ötvözetet. Így az önzárás feloldódott . . .

ÉLESLÖVÉSZET HONVÉDELMI ISMERETEKBŐL

SZÖVETTANI

A TSZ a divatra mindig sokat adott. Legalábbis *Patyi* Emília erről szentül meg volt győződve. Olyannyira, hogy köszörüléshez, csiszoláshoz és olajedzéshez fehér porcelánnadrágban, vizsgához pedig csipkés alsószoknyában jelent meg többnyire (az alsószoknya fölötti ruhadarabjára már senki nem emlékszik). Igazán nem a szerelésen múlt, hogy a „felpüffedt kristályok" definiálása közben „elcsúszott". Máig se hiszi el, hogy a prof. a „buggyos" vagy „hízott" kifejezések használata esetén sem engedte volna át.

*

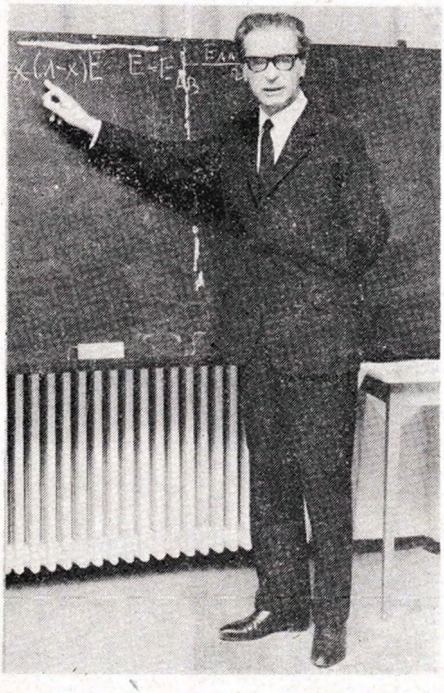
MIKOR JÓ A FELELET?

Dr. KÁLDOR Mihály tszv. egy. tanárt egyik freibergi tartózkodása során az ottani pandan-prof.-ja meghívta, hogy vegyen részt a vizsgán. Annak befejezte után véleményét kérte.

— Nagyon tetszett — válaszolt Káldor prof. —, feltűnő, hogy a kérdések, melyeket Ön feltett, teljesen azonosak azokkal, amilyeneket magam is szoktam kérdezni. De meg kell jegyeznem, hogy a válaszok otthon, Miskolcon sokkal jobbak!

— Hogyhogy?!? — kérdezte kissé méltatlankodva a freibergi kolléga.

— Úgy, hogy Miskolcon a kérdéseimre MAGAM válaszolok!



SOH'SE LEHET TUDNI . . .

Káldor prof. szokás szerint egyszerre 3—4 hallgatót vizsgáztatott. Minden kérdésre pontos, minden feltételt kielégítő választ adott magának. A vizsga így zavartalanul mehetett volna, a vizsgázók között azonban volt egy ifjú hölgy, aki — egyébként felszólítás nélkül — a prof. válaszát mindig kiegészítette valami olyan megjegyzéssel, mely feltétlenül bizonyította teljes tudatlanságát. A prof. egy idő után megunta, s így szólt: „Nézze, a házasságban racionális, ha ragaszkodik ahhoz, hogy magáé legyen mindig az utolsó szó, ez azonban vizsga!"

A prof. csak utólag tudta meg, hogy az ifjú hölgy kb. két hete ment férjhez . . .

*

VÁLOGATOTT KÁLDORSÁGOK

. . . ha a Marianna-árok felett elromlik egy tengeralattjáró, nem szabadeséssel megy le a fenekére, hanem beáll egy ún. süllyedési végsebesség. Ki is számíthatják, akkor már úgyis ráérnek.

. . . gáztalanításra a befagyasztást már nem használják — ha egy martinkemencét be tetszenek fagyasztani, ne énrám hivatkozzanak!

. . . tudják, mi a tananyag-csökkentés? TACS . . .

. . . az ötvözet nem hülye, hogy a nagyobb energiájú állapotban maradjon . . .

. . . a diffúzió egyes fémekben fránya lassú . . .

. . . az elektronköd a facér elektronokból adódik . . .

. . . a *GS*-vonal hőmérséklete alatt ne próbáljanak austenitesíteni, mert a ferrit ki fogja magukat röhögni . . .

. . . a logaritmus-lépték sok mindent ápol s eltakar . . .

. . . az alumínium hírhedten imádja a hidrogént . . .

. . . a perlit imád elfajulni . . .

. . . azt mondják: a majmok lejöttek a fáról, s így lett az ember. Nem hiszem, szerintem néhány majom leesett a fáról, az ügyesebbje visszament, amelyik még arra is lusta volt, hogy visszamásszon, abból lett az ember . . .

*

A TSZ-nek sokáig három bejárata volt. A két ajtón kívül gondos födémbontással sikerült a gőzelosztó felé is lejáratot biztosítani. A három nyílás közül kétségkívül ez utóbbi volt a legforgalmasabb. Ezen közlekedett ugyanis az a hét-nyolc macska, akik számára Sótonyiné mindennap kikészítette a 20 deka felvágottat. Az idilli állapotok tetőpontját egy papírdobozban talált öt újszülött cica jelentette.

A lyuk bebetonozása óta a TSZ létszáma 20 főre csökkent!

TANSZÉK

Karácsony 1974

Hogy mi történt ezen évben,
Éveink egyikében,
Megpróbálom elsorolni,
Port a múltról leporolni.

Legelőbb is hadd beszéljek
— mielőtt mellébeszélek —
F ő n ö k ü n k nagy ünnepéről:
Sikeréről, jó évéről.

Rangjának magassága,
T u d o m á n y o s d o k t o r s á g a
Tovább ível, megszerezte.
Nagy munka volt, de megérte:
Csoda sikeres az éve.

Nem szeret Ő ünnepelni
Ünnepeken feszengeni,
— De ilyen nap csak egy akad —
Ö t v e n é v e s születésnap!
Így hát Ő is velünk mulat.

Bővelkedjen egészségben
Tanszék-néppel egyességben,
Legyen része békességben,
Együttműködés-készségben!

Ezek után mondom végre,
Mi is történt folyó évbe'.
Kezdeném a jó dolgokkal,
Dolgok közül a jobbakkal.

S o l t é s z é k n á l új Zsiguli
Ünneplendő ritka buli.
Egy jó lakás még kellene,
Hátha segít a szerencse!

J e n ő szintén kerékre szállt,
Pöfögősök hadába állt.
Tetejébe végül ennek
Új oktatást öntészeknek
Csinált, amit ők szeretnek . . .

Gépelésnél, titkárságon
Két M á r i á n k van, asztal
három . . .
Sokat írunk — néha hosszat —
Ők sohasem unatkoznak!

Leköltözött idén A n d r á s.
Áprilisban ledoktorált.
Legényélet szerbusz! Elég!
Most már otthon nemcsak
vendég . . .

Azt hiszem, jó F e r i éve.
Sok munkája érve végre!
Most már nemcsak laborban él,
Bizottságban üldögél!
Most már másra is kell esze:
Ő a főnök helyettese!

Lelkes, kitűnő barátunk:
V e n d e l — akit ritkán látunk —
Kissé bosszús, mert a méhek
Nem sok mézet gyűjtögettek!

Tanszék fia, tanszék lánya
KK-munkát nem utálja.
Idén volt bőven belőle!
Idegeink rángtak tőle . . .

Tanszék fia, tanszék lánya
Pénztárcáját, ha sajnálja,
Hogyha néha hazabeszél,
Szentebb célról, ha nem beszél,
Ha munkáját felnagyítja,
Ha hibáit takargatja.
Mai fiú és mai lány
Modern idők, modern ritmus —
Hitük: m a t e r i a l i z m u s!

Spintani Tsz

EGY HALLGATÓ megkeresi dr. SZABÓ János prof.-ot, hogy nála szeretne vizsgázni.

SZ: Nincs akadálya. De mondja, miért akar éppen nálam vizsgázni?

H: Azt hallottam a felsőbb évesektől, hogy tanár úr igazságosan buktat meg . . .

*

FIZIKA előadáson hangzott el:

Az egyik levelező hallgató szerint: a helyzeti energiám egyenlő a súlyom és a MAGASSÁGOM szorzatával!!!

*

EGY OKTATÓ monológja fizika-gyakorlaton:

. . . Ha a hallgató nem érti, amiről beszél, a vizsgáztató még oly ártatlan kérdése is fellebbentheti a fátylat a teljes tájékozatlanságról. Valahogy úgy áll a helyzet, mint az egyszeri asszonysággal, aki egyszer vendéget kapott, hát elszaladt a kocsmába egy liter borért.

— Fehéret vagy vöröset parancsol? — kérdezte a kocsmáros.

— Teljesen mindegy. Vaknak lesz!

*

Dr. TAKÁCS Csaba a legfizikusabb gépészmérnöki adjunktus Analitikus mechanika c. tárgy gyakorlatán:

„Most pedig tartsuk a markunkat a könyökünk alá, és kipotyognak a Maxwell-egyenletek . . .”

ATOMFIZIKA A MEZŐGAZDASÁGBAN

Az Új SCHRÖDINGER Mg. Tsz-ben most, az ősz közepén van a fizikai munka dandárja. Ilyenkor vetik el a fizikusok az őszi neutronokat, és az atommagokat, amelyekből az atomfizika csírái fakadnak. Az őszi neutronok vetése gondos, elővigyázatos munkát igényel, mivel azok neutrózis baktériumokat terjesztenek. Újabban a protonokkal is progresszíven próbálkoznak professzoraink. A proton ugyanis rendkívül tápláló, különösen pozitív töltelékkel minden szerves és szervetlen anyagnak szerves részét képezi.

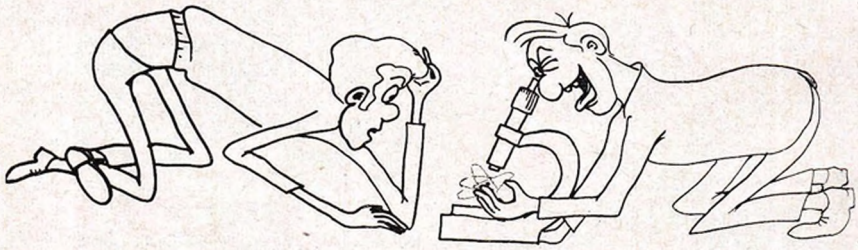
A melegházban termesztik a neutront, a pozi-tront, a szifonpa-tront, és a királyitrónt. Ez utóbbi termelésével hamarosan leáll a szövetkezet, mivel jelentősen csappant iránta a piaci kereslet. Helyette ciklo-tront fognak tenyészteni, mely rendkívül igénytelen állat. (Mindössze egy kevés áramra és egy db részecskére van szüksége.) Jó gyorsítóképessége miatt versenylónak is használják.

*

EGY JELÖLT felvételi vizsgadolgozata csupa üres lapból áll. A papiros azonban kitűnő minőségű, vízjeles, és nini: a legutolsó lap alján mégiscsak olvasható valami. Az áll kalligrafikus betűkkel, hogy:

„De az írásom az azért szép!”

FURCSA RÉSZECSKÉK A TERMÉSZETBEN



Dr. Szabó János előadása az E/II-es klubban, Mikuláskor

FIR'KÁLMÁNY

Az abaúji Sátor-hegyek és a Hernád folyó által közrefogott völgy fatornyos templomú kis falucskájában — nem a temető, hanem a templom közvetlen szomszédságában — születtem. Ez egybeesett a **Schrödinger** által kidolgozott hullámmechanika születésével. Ezt nem dicsekvésképpen mondom. Dicsekedjen vele **Schrödinger.** Köztudott, hogy egyenlete alkalmas a sok részecskéből álló rendszer t_0 időpontbeli ismert állapotfüggvényéből a rendszer állapotát $t > t_0$ időpillanatban meghatározni. Ezzel az egyenlettel gyerekjáték volt egy öreg cigányasszonynak kártyavetés közben megjósolni, hogy egyszer még magas helyre kerülök. És valóban. Az egyetem legmagasabb emeletén dolgozom. A csillag alatt.

Kiskoromban szedtem verébtojást a templomtoronyban, szarka- és varjútojást **a fán,** tehéntojást a legelőn. A falusi osztatlan iskolában osztatlan siker mellett megtanultam az 1x1-et. Nem akarok nagyképűnek látszani, de még mindig tudom. Sőt! Azóta már megtanultam a 2x2-t is. Sőt...

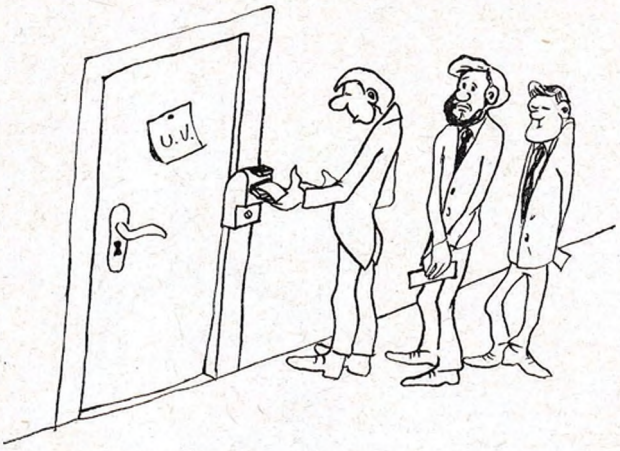
(A polgári elvégzése után már tisztában voltam azzal a természeti törvénnyel, hogy a különneműek — legyenek azok elektromos töltések, pozitív és negatív mágnesség, tyúk és kakas — vonzzák egymást. Bár akkor még nem ismertem a modern atomfizika egyik legérdekesebb elemi folyamatát: a párkeltés és szétsugárzás jelenségét, mégis élénken érdekelt a párkeltés elmélete-gyakorlata.)

Egerben voltam prepa, és jól éreztem magam mindaddig, amíg meg nem ismerkedtem a képző ének-zene tanárával. Talán a hangom, vagy a külsőm hatására egyszer megkérdezte: „Mondd csak fiam! A nyáron nem a ti falutokban volt az a rablógyilkosság?" Valóban ott volt. De akkor még ártatlan voltam. Csak később szoktam rá a hallgatók egy-két tagjának kikészítésére... helyesbítek: felkészítésére... az egyetemről a gyors távozásra.

Matematika-fizika szakos tanári okl.-em szegedi megszerzése óta először a Matek Tsz.-en, 1952-től a Fizikai Tsz.-en segédkeztem, mint saját jobb kezem, bal kezem segéd kezem. Uralkodtak felettem **Nagy**ok, **Somogyi**k, **Szabó**k, **Cornides**ek, **Fáy**k... és otthon a **feleségem.** Mert végül is párt választottam, és ezzel beteljesült gyerekkori vágyam. De a legrosszabb, ha saját magamon kell uralkodnom... elvégre vizsgáztatok!

(Kedves hallgatóim lágyszívűnek tartanak, az orvos szerint nincs semmi baj a szívemmel — szerinte normális vagyok. Szóbeli vizsgák előtt gyakran megtörténik, ha a hallgatóság neszét veszi, hogy én vizsgáztatok, tömeges a vizsgára való jelentkezés... másnapra Szabó prof.-hoz. Pedig isteníteni is szoktak: „Az istenit a Firtkónak, megint megfelezte a hallgatóságot!")

Valamint az agyag rettenetes ölelésében kibontakozó kocsikerék irtózatos nyikorgásától megriadt juhászkutya bundájába kapaszkodó kullancs kidülledő félszemében alácseppenő könnyben visszatükröződő holdvilág fényétől illuminált rablólovagvár felvonóhídjából kiálló vasszegek kohéziós erejének hatása évszázadokra összetartja annak matériáját, akképpen tartsa össze ezt az engem meggyűrűző gépésztársaságot az igaz barátság és a tiszta szeretet!



AUTOMATA

Időjárás az egyetemen

Az elmúlt hetekben az időjárás igen zord volt. A fejekből kiáramló sűrű sötét köd lepte el az Egyetemvárost és környékét. A vasárnapi enyhülés hatására lavina indult el 13-án az új főépület IV. emeletéről, amely több mint száz másodévest temetett el. Mentésük megkezdődött!

A III. emelet tájékán napokig vöröslött az ég alja. A hevesen kitörő „Piroska" utógyaktájfun néhány hallgatótársunkat egy, másokat sok félévre az iparba sodort.

Heves és sűrű villámtevékenységet észleltek („Maga már megint itt van? Maga istencsapása!") több tanszéken is.

Várható időjárás: kitartó esőzések a Tejbár egyes részein, szórványos családi viharok az ország minden tájékán, volt hallgatótársaink otthonában. Közelednek a „Lilla" és a „Piroska de Halasztott" tájfunok, elégséges óvóhelyet ellenük legalább *elégségesek* nyújtanak. Magas lég- és szesznyomás várható a kollégiumok, az Alabárdos, a Júnó és az ABC tájékán, amely a „Na, ez a félévünk is megvan" és a „Hát nem kidobtak" értékeknél kulminál.

Hosszú távú prognózisunk: kitartó újabb esőzések a Tejbár különböző sarkaiban, februárban kisebb enyhülés, szórványos kezdeti katalógus várható.

De — többek óhaja ellenére — nem várható, hogy megnyílna a főépület alatt a föld, és semmiképpen nem tudjuk támogatni ilyen törekvéseiket, mert mi — velük ellentétben — örömmel járunk ide. Ide, a 128-as szobába!

CSALÁDI RUHA

Húzótüske '76 II/a melléklete

Szigorlati rosszálom bányagéptanból 1950 előtt Sopronban

Bányavízvédelmi ankét

Ha föltételezzük, hogy föltételezésünk a föltételezés szerint föltételezhető, akkor a bányavízvédelemben a problémát ketté kell választani. Kérdésre és válaszra. A hidrogeológiai kutatásaink eredménye az asztalon látszik. Ez víz. Borsodi víz. Számunkra nagyon lényeges tulajdonsága van. Ki lehet tőle józanodni. Sőt, ha csak ezt issza az ember, akkor be is tud rugni. Az elpusztított vizet holtvíznek nevezzük. Erre az öregségi vizek a legalkalmasabbak.

Az ankéton frakciózás folyik. Épp az előbb alakult meg az agyag-frakció. Le kell szűrnünk a tanulságot és a bányavizet. A fejtés terén forradalmi újítást fogunk bevezetni. Keresztrejtvényt fogunk fejteni.

Az első előadás elnöki összefoglalója: Az elmondottakból megismerhettük a tudományok határterületét.

Második előadás:

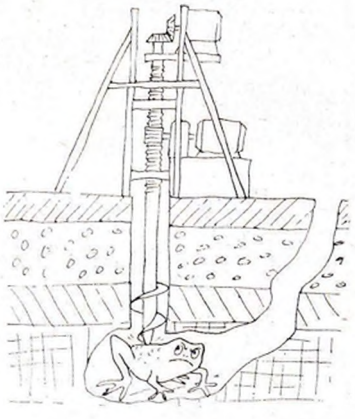
Csak a felszabadulás után mondhattuk ki bátran: az atmoszférákban is eredményeket értünk el. Jó nagyok az atmoszférák, hiszen felülről nagy nyomás nehezedik ránk.

A víz néha bűnténvt követ el. Be szokott törni. Szerencsére azonban nemcsak sört vagy bort, hanem rétegeket is lehet csapolni. Előtte azonban ismernünk kell a rétegek kommunikációját. Erre legalkalmasabb a fenol-vizsgálat. Ennek lényege a következő: a felszíni vízbe fenolt rakunk, és hogyha a bányában a bányászoknál hasmenés lép fel, a bányavíznek kapcsolata van a felszíni vizekkel. A bükkszéki víz székrekedést okozott. Ezen a területen a fenol-vizsgálat nem ajánlatos.

Meg kell említeni, hogy az öregbányában öreg dolgozók vannak. És hogy régen csak víz volt, nyilvántartás nem! Ma már nyilván van nyilvántartás is. Ezt nevezzük elszerencsétlenedésnek. Ez bányászosabban: Jó szerencsétlenkedés!

Az általunk fúrt tapogatózó jellegű lyukak a fenékig átharántolták a közbeeső összes réteget, közöttük a szarmata- és prosztatarétegeket is. Az eredmény ékes. Nem több, mint másfél méter.

Elnöki összefoglaló: A kérdések összefüggenek a válaszokkal. Ennek nagyon örülök. Erre már máskor is volt példa. Végeredményben tehát leszögezhetjük, hogy általában vertikálisan kell fúrni.



Főiskolai karaink életéből

KFFK
(vagyis a dunaújvárosi GÓLYAHÍR-ből)

Fizikai laboron

Lány: .... Körülbelül ...
KELEMEN András főisk. adj.: Tudja maga, mi az a körülbelül?
Lány: ????
KELEMEN: Gatyamadzag!
Lány: ????
KELEMEN: Az körül is van, meg belül is van!

★

POLGAZD VIZSGÁN

— Mi a deviza?
— Édesvízi hal!

★

Matek gyakorlaton

Gyakvezér: ... És most ezt a hosszú törtet, hogyan lehet egyszerűsíteni?
Egy hang: Le kell törölni!

★

SZÜNETBEN

— Te I. évtől kezdve népköztársasági ösztöndíjas vagy?
— Igen!
— Akkor három éven át a Népköztársaságnál fogsz dolgozni?

★

Gépelemek vizsgán

A tagnak nem jut eszébe a kilincsmű. Segítő kérdés:
— Nézze, ha hazamegy, mivel nyitja ki az ajtaját?
— Kulccsal!

★

GÉPELEMEK GYAKORLATON

FÜLÖP Zsolt főisk. ts. magyaráz a leányhallgatónak a siklócsapágyak illesztéséről. Utána lefolyt párbeszéd:
— No, akkor milyen illesztése van a siklócsapágyaknak?
— S z i l á r d !
— Hogy' néz ki az a siklócsapágy, amelyik szilárd illesztésű?
— M e r e v !

Orosznyelvi órán

Tanár: Mit jelent az Y NAC?
Hallg.: Azt hiszem tudom ..., de minek eléje az az ipszilon?

★

AZ ÖTÖDIK DIMENZIÓ:
Hosszúság, szélesség, magasság, idő, p é n z!

★

VAFK
(vagyis a kazincbarcikai ÉLETÜNK-ből)

Kémiai vizsgán

— Kirúgtak, pedig nem is kémiát kérdeztek, hanem történelmet ...
— Miért, mi volt a kérdésed?
— Az iónok vándorlása!

★

GYAKORLATI ÓRÁN

Az egyik példa megoldásakor „bődületesen" nagy értéket kapunk.
Gyakvezér: Úgy tűnik, marhaság esete forog fenn!

★

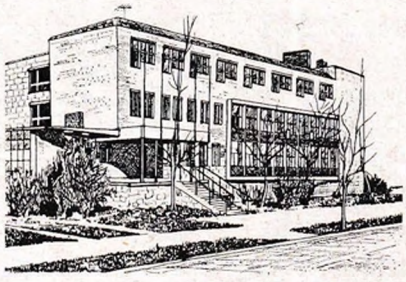
Egy kis katonai emlék

— Az árokba úgy kell a vezetéket lefektetni, hogy ne akadályozza a gépjármű forgalmát.
— Az imitáció végrehajtásának imitálását hajtsuk végre.
— Ha a tárat sokszor szétszereljük, megnyúlik a rugó minősége.
— Amott berregnek az akkumulátorok.
— Mindenképpen meg kell akadályozni a biztonsági előírások okát.
— Azért nincs összeköttetés, mert a szél elfújta a frekvenciát.
— Gyorsított meneteléskor a század erőt hajt végre.

★

EMANCIPÁLT VIZSGÁN

— Tanárnő kérem, tessék szíves lenni, megadni nekem az egs.-et. Ha nem bukom meg, jó rendű leszek, és ez nekem 500 Ft-ot jelent ...
— Nem baj! Legalább szép emléke lesz, hogy volt egyszer egy drága nője!



Kérdések

— Mint gépelemestől kérdezem, mi a különbség a sróf és a muter között?

— A kettő között nagyon szoros kapcsolat van. Egyes egyetemi hallgatók a mutertől srófolják ki a pénzt a piára.

— Mi a különbség a gördülőcsapágy és a gördülő rekamié között?

— Egyiket se kell szétszedni, úgy is be lehet a tengelyt dugni!

— Mi a különbség a siklócsapágy, meg a keserűsó között?

— A megvalósítandó alapfeladat mind a kettőnél azonos: nevezetesen a tiszta folyadéksúrlódási állapot létrehozása!

— Van-e a kis fogaskeréknek tejfoga?

— A III. é. metallurgus szakos kohómérnök-hallgatók is tudják, mert ezen a szakterületen ők is színvonalas képzést kapnak, hogy a legtöbb fogaskerék, így a kis fogaskerék is evolvens fogazattal készül. Különbség csupán annyi, hogy az egyik evolvensnek enynyi, a másik evolvensnek annyi a v e g y é r t é k e !

— Mint oktatási dékánhelyettestől kérdem: mi a véleménye azokról a hallgatókról, akik tanulás helyett folyton az oktatásra kerülő tananyaggal kapcsolatban vetnek fel észrevételeket és újabb igényeket?

— Amikor ilyen jelenséggel találkozom, mindig egy kis történet jut eszembe. Szülőfalumban a szomszédék Józsikáját a nagymama imádkozni tanította. Amikor a Miatyánk-ban ahhoz a részhez értek, hogy „a mindennapi kenyerünket add meg", Józsika közbeszólt: „Nagymama! Mondjuk bele azt is, hogy pirítsa is meg!"

— Véleménye szerint mi szükséges a jó gépészmérnök képzéséhez?

— A kérdésre a válasz benne van magában a gépészmérnök kifejezésben. E szerint a jó gépészmérnök-képzéshez szükséges: sok gép, sok ész, sok mérés és minél kevesebb „nők"!

— Mi a technológus legfőbb jellemzője?

— A jó technológus olyan, mint a rossz diák. Mindig a még megengedhető legrosszabb eredmény elérésére törekszik. Ehhez azonban a technológusnak jó diáknak kellett lennie...

— Mi az a hiba?

— A hiba az egy súlyos dolog, bár lehet kicsi, de mindenképpen rendszeres vagy véletlen! Abban pl. rendszeresen lehet bízni, hogy a zsebpénz a következő érkezése előtt elfogy. Ez is hiba... de a viszonylagos helyzet korrigálható. A rendszer meghatározatlanságaiból származó hibákkal nehezebb a helyzet. Ezek a véletlenek, mert pl. ha késő este éhesen megy haza a szobatárs az E/7-be, és zárva találja az ajtót, akkor... nem tud megvacsorázni. Ez hiba..., de vessen magára, miért nem nézte meg, hogy hol áll a függöny?

— Milyen fontosabb motorokat ismer?

— Tudom, hogy van hidromotor, Pannónia és pszichomotor!

Válaszok

Fogászat-

1976. JAN. 15-ÉN VIZSGAKÉRDÉSEK
A GÉPELEMEK ÍRÁSBELIJÉN

8 óra 15 perc:
A felügyelő ts. kicsempészett az egyik hallgató zsebéből egy „puskát".

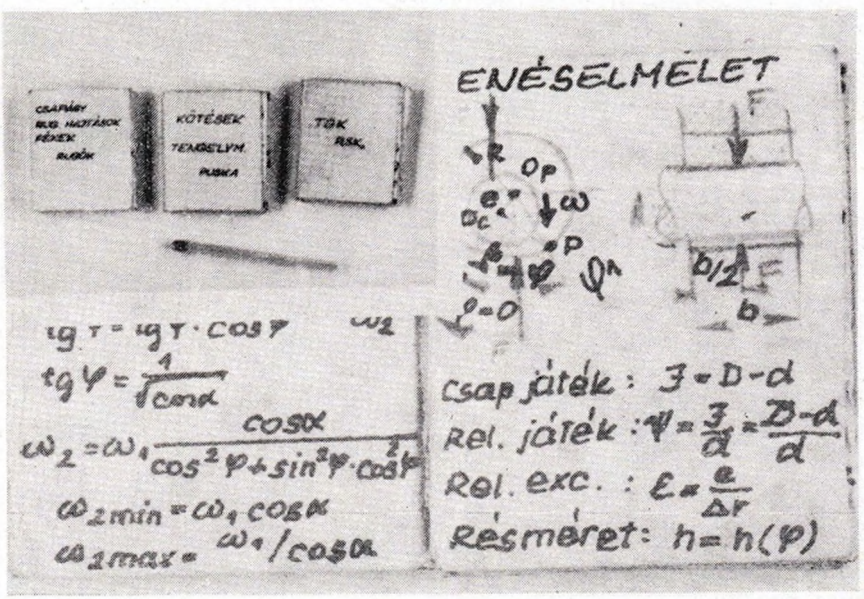
8 óra 17 perc:
A hallgató „ész nélkül" keresgél a zsebében.
— **Elnézést! Ezt keresi?**
— Igen . . .

8 óra 40 perc:
Az előbbi hallgató ismét „puskázott". A ts. nagyon udvariasan:
— Elnézést! Csak nem puska van a kezében?
— Ááá, dehogy! (És a hallgató odaadta.)

9 óra 40 perc:
Ugyanaz a hallgató újólag „puskázott". A ts. harmadszor is megkérdezte:
— Elnézést! Csak nincs puska a kezében?
— Ááá, dehogy!
— Akkor legyen szíves ideadni . . . Úgy, és a viszontlátásra!

★

TAR SÁNDOR, VIDA ANDRÁS és TATÁR IVÁN 1975 valamelyik vasárnapján csendben horgászott Rakacán. Egyszercsak jött az ellenőr. Hangosan olvasta a horgászigazolványokat: „Tar Sándor docens, Vida András adjunktus, Tatár Iván tanársegéd . . . Hm . . . Ez a legfiatalabb, mégis ez vitte a legtöbbre, mert már **tanár . . .**"



Puskák!

tani Tsz

TERPLÁN Z. prof. „A géptervezés alapjai" című előadásában a géptervezés folyamatának hibaforrásait ismertette. Felírta a Hansen-féle táblázatot. Hogy gyorsítson, rövidített szókat írt. Pl. menny. (mennyiség), min. (minőség), szer. (szerelés) stb. Tréfásan mindegyik rövidítés után megjegyezte, nehogy, mennyei, miniszoknya stb. szavakat asszociáljanak tanuláskor. A nevetés akkor tört ki, amikor a szer.-i nehézs.-re azt mondta, nehogy **szerelmi nehézségekre** gondoljanak... **és már** írta is a következő rubrikába pl.-ként: **„beállítás csak próbálg.-sal".**

★

DROBNI J. prof. adj. korában megkérte DR. SÁLYI ISTVÁN professzort, hadd hallgathassa az alkalmazott mechanikai ágazaton (egyszerűen a GAM-osoknak) tartandó előadásait.

— Óh, Józsikám, persze hogy lehet, de a múlt félévben az ábrisosok is jelentkeztek, azután már a második óra után lemorzsolódtak...

— Én szívós vagyok Pista bácsi!

Ennek aztán az lett a következménye, hogy Drobni Jóska többször volt jelen, mint Sályi prof., mert Pista bácsi helyett sokszor DR. KIRÁLY Béla adott elő.

★

KOVÁTS Attila egy. adjunktus egy freibergi professzornak, W. GNILKÉ-nek volt hivatalból a kísérője Miskolcon. Egyszer csak a professzor megkérdi:

— Kit gyászol?

— Senkit!

— Akkor miért hord fekete nyakkendőt?

— Mert szeretem...

— Óh, akkor nagyon sajnálom, hogy legutóbbi freibergi tanulmányútján kihagytuk magát minden vidámabb programból. Azt hittük, mély gyászban van!

★

SZOTA György és DR. APRÓ Ferenc adjunktusok megbeszélték, hogy a hétvégén a rakacai tóhoz mennek horgászni. Aki előbb ér oda, kiváltja a csónakot. Szota Gyuri ért előbb oda, de a csónakos azt mondta:

— Van itt még egy csónak, de az a doktor úrnak van fenntartva.

Utóbb kiderült, hogy Apróné még az előző héten lefoglalta a férje számára, de elfelejtette vele közölni. Ezután Szota György sürgősen hozzáfogott doktori értekezésének kidolgozásához, és lett rövidesen:

DR. SZOTA György!

★

KIVONAT EGY JEGYZŐKÖNYVBŐL (1971. november 15.)

... A Gépelemek Tanszéke gazdasági felelőse Dr. Scholtz Péter. A tanszék és a pénzügyi osztály kapcsolata jó, a tanszék gazdasági helyzetének **legyeztetésénél** Belföldi Józsefné mindig készséggel rendelkezésre áll...

HERCZEG apótól megkérdi valaki:

— Miért vagy tegező viszonyban Molnár Bélával?

— Mert előbb lett „docens", mint **én**...

*

Dr. SZOTA György adjunktus szörnyülködik Bakondi J. lev. tag.-ú gmh. Gépelemek-feladatának rajza láttán.

— Tetszik tudni, azért ilyen csúnya, mert petróleumlámpa mellett csináltam. A legközelebbi már jobb lesz, mert bekapcsolták nálunk a villanyt.

(Azután se javult.)

Lyuk tani Tsz

VALAMIKOR az egyetemi buszra-szállás rendje olyan volt, hogy felszállni csak az első ajtón, leszállni pedig csak a hátsó ajtón volt szabad. A hátsó ajtót azonban idősebbek és kis gyermekkel utazók igénybe vehették felszállásra is. Mindenki mást, aki vétett a rend ellen, a kalauzno határozottan rendre utasított. Így történt ez akkor is, amikor színházból hazajövet az utolsó buszra sok egyetemista igyekezett felszállni. *Juhász* — az évfolyam izgó-mozgó mókamestere —, hogy időt nyerjen, a hátsó ajtón ugrott fel a buszra. A kalauznő észrevéve Juhászt, így ripakodott rá:

— Fiatalember! Maga nem tudja, hogy hátul csak k i c s i v e l lehet felszállni?

Mire Juhász:

— Én kérem csak az egyetemig utazok, most ezért vágassak le belőle?!?

*

Dr. MOLNÁR József egyetemi docens 1956-ban tette le államvizsgáját. Diplomatervével kapcsolatban ábrázoló geometriai kérdésekről beszélt. Az illusztris ÁVB-ben éppen jelen volt dr. PETRICH Géza, a gépész kar akkori dékánja, aki ekkor nagyon odafigyelt a jelölt feleletére.

TÉGLÁSSY szintén ÁVB-tag volt, és ekkor végigbökdöste a bizottságot:

— Figyeljétek csak Gézát! Hát nem látjátok? Úgy néz ki most, mintha fiatal lányok olvasztott hájjal kenegetnék az oldalát! Hát mikor fordult már elő, hogy ábris szerepeljen a végvizsgán?

*

BÁLINT Lajos c. egy. tanár vizsgáztatta egyszer *Szenoradszky* I.-t, akinek nehezen ment a felelet. A prof. kinyitotta az indexet és észrevette, hogy a tag Kiskőrösön született.

B: No ... felteszek egy könnyű kérdést még. Hol született maga, Sz. fiam?

Sz: Kiskőrösön születtem.

B: Ki született még Kiskőrösön?

Sz: Petőfi Sándor ... azt hiszem, őrá tetszett gondolni.

B: I... igen. No és ezen kívül önnek milyen rokon vonásai vannak Petőfi Sándorral?

Sz: ... hát ... hát ... nem tudom.

B: No ... hát vegyük sorba a dolgokat fiúka!

Sz: Hát ... professzor úr ... verset nem írok ... nem vagyok költő ... ö ... ö ... hát nem tudom. Semmi.

B: No, jól figyeljen, fiam elárulom: az a hasonlóság, hogy maga is annyit ért most a gyártástechnológiához, mint annak idején Petőfi Sándor! Megbukott kérem!

— Ismertesse a pneumatikus és elektromos működtetesű munkadarab-szorító készülékek előnyeit és hátrányait!

— Az elektromos működtetésű készülékek legnagyobb előnye, hogy nem kell hozzájuk levegő ...

*

— Melyik könyvben olvasta ezt maga?

— Abban, amit az *akváriumban* vásároltam!

*

Dr. GYÁNI Károly egyetemi adjunktus felesége munkája során III. é. hallgatókkal beszélgetett a miskolci Semmelweis Kórházban. Persze szerette volna tudni, hogyan vélekednek férjéről.

— No ... és ki adja elő a gyártástechnológiát?

— Hát ... izé ... azt hiszem ... valami Gribovszki ...

— És a múlt évben?

— Hát ... (a barátja felé) mondd csak, hogy is hívják ... ja, valami Gyáni ...

Erre Gyáninė bemutatkozott, a hallgató pedig elsápadt.

— No, semmi baj. Aztán mondják, melyik előadót szerették jobban kettőjük közül?

— Ne tessék haragudni, a Karcsi bácsit is szerettük, de ... de a magam részéről ... Gribovszkit jobban szeretem, mert olyan sok marhaságot mond előadás közben, hogy nem lehet tőle aludni ...

Diplomaterv-gépelés

– Képzeld szívem, mindent a szájába kell rágnom.

Az első gép tervezők 1976-ban!

Mi vagyunk a géptervezők egyetemszerte
GÉPELEMEK tanszékének első neveltje.
Meg is adatott nékünk néhány liter tus,
Ráadásul egy hektárnyi A1-es pausz...

Rajzolgattunk délután, s ha lement már a nap...
A feladatmegoldás éjjelre maradt!
Ennek eredménye lett néhány torzszülött,
Mert reggelre vettük észre: nicsak bennszülött!

Gyakvezérünk nézegette a kész rajzokat,
Közbe-közbe mondogatott néha nagyokat:
„A négyéves kisfiam rajzol ilyet már!"
Elhittük, hisz apukája Gépelem-tanár...

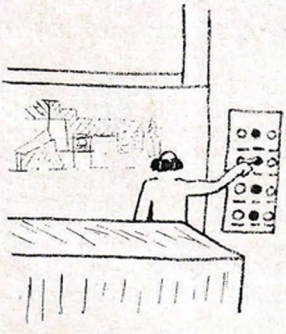
Letettünk vagy 50 vizsgát az 5 év alatt...
Meg is kellett tanulnunk pár ezer oldalt...
És ami a fejünkbe bele már nem ment:
A puskára 1:1-be rögtön fel is ment!

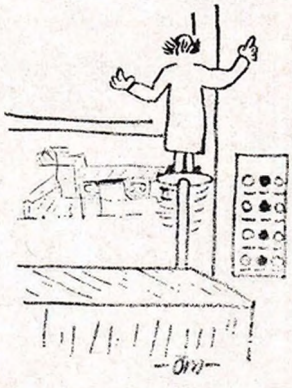
Kezdetben volt padrairós és hajtogatós,
Az ülésen ráülős és húzogatós.
A kezdőknek megtette a könyv és füzet,
A haladók fénymásolták a fegyverüket...

Ha elkapnak, a puskát fel kell mutatni...
Ha a tanseg. nem találja, lehet vitatni.
Így történt, hogy egyik diák pánikba esett,
S a szájába gyömöszölte be az egészet...

Mechanika zárthelyin történt az eset,
Hogy a lapok között a puska is bement...
P o r p á c z y csak nézte, s nagyot nevetett:
Lajos, Lajos, erre is írd rá a nevedet!

Szerszámgépek zárthelyin történt a csoda:
Elkapták egy diákunkat, ami nem csoda.
E r n ő bácsi kijavítva visszaadta azt:
„Rossz puskával jó zárthelyit hogyan akarsz?"





TDK-

Az NME TSZ-ek kisegítő üzemágában, a TDK (Tudományos Dergácsoló Kör) pályázataira érkezett művekről a díjkiosztón *Szállas* B. Pál a következőket nyilatkozta: „A pályázatok igen különlegesek. Ez jó érzés. Friss erők, szakítás a régivel, a szokásossal — így lehetne jellemezni a díjazott dolgozatokat!"

Lássunk tehát néhányat:

A BM-üzemágon *első díjat* kapott:

Petárdás József és *Kalapáló* Ferenc „A csillék vízszintes ejtésének optimalizálása" c. dolgozata, *Z. Rézsüszögelő* János akadémikus irányításával;

második díjat nyert:

Portalanított Elemér és *Csillés* Mariska „Hol, mikor és milyen körülmények között tanácsos mélyfúrni" c. munkája, amelyhez konzulens segítségét nem vették igénybe;

harmadik díjban részesült:

Ércdúsító Szilveszter és *Tömörítő* Endre „Érdemes-e a szitát reggeltől estig, és estétől reggeli rázni?" c. értekezése. Konzulens *Tekintélyes* Gusztáv volt. *Valós* Endre bíráló ezt írta: Szitálni nem lehet a szitálás folyamatát leíró parciálisan elfuserált differenciál-egyenletek közelítő módszerrel történő megoldása nélkül. A dolgozat írói a számításokat elkapkodták, holott a III. em.-i Sz. Központban felkészült, csinos és udvarias női munkatársak között elszitálgathattak, elszámolgathattak volna.

A KM-üzemágon csak az *első díjast* emeljük ki:

Csapoló Gyula és *Czudar* Tivadar „Hogyan kell a búboskemencéből vasat csapolni" c. kutatásról nyújtottak be pályázatot *S. Izotóp* Sándor vezetésével. A pályaműben a kellő hőmérsékletet — az energiaválság és a hulladékkal való takarékosság jegyében — bizonyos macskák biztosítják, testükkel körülfonva a kemencét. A szerzők kifejtik, hogy később a búb nélküli kemencét is fel szeretnék használni vasgyártásra.

hírek

Sok dolgozatot nyújtottak be a GM-üzemágban is. Néhányat ezekből is ismertetünk. Első díjas volt pl.:

Vékony Gábor és *Siklós* György „Tolózárak csúszó csapágyazása" c. dolgozata, amelyről a Gépelfuseráló Tudományos Dergács Kör egyik vezetője, *T. Bolygóműves* Zénó így nyilatkozott: „Sok dergácsdolgozatot bíráltam ez ideig, de ilyet még soha! Öröm volt átnézni a tolózár közötti résen, a csúszócsapágyas szerkezeti megoldáson. Dicséretes, hogy a konstrukciót előzetesen a gyakorlatban is kipróbálták: a TSZ-étkezde szennyvízlefolyó csatornában. Ez volt az Általános Gépelfuseráló Ágazat első kivitelezett terméke!"

Második helyezést ért el:

Tervező József „Hogyan, mi módon lehetne a Dergács Köröknek együtt dolgozniok?" c. dolgozata kincstári szinten sok elképzelést leírt, áthúzott, újraírt, konstruált, számolt, analizált. Arra a következtetésre jutott, hogy a fejlődés jelenlegi szakaszán még elhamarkodott lépés volna bármilyen következtetés levonása.

És egy *harmadik díj:*

E. Lendületes István, *Pi-pond* Lajos és *Hercz* Béla „Miként lehet folytonossá tenni az elemeire szétszabdalt testet?" c. dolgozatát a TDK így véleményezte: „Érdemes-e felszabdalni, ha ily nagy gondot okoz az összerakás?"

Még kiosztottak néhány vigaszdíjat, majd *Szállas* TSZ főcsoportvezető meleg szavakkal köszönte meg a pályázók lelkes munkáját. Megjegyezte azonban, hogy várta volna a GM-üzemágban pl. *Cselekvő* József és *Berzenkedő* Elemér személyes közreműködését is, amelyek jelen évadban elmaradtak. Végül az ajtók további tágranyitására buzdította a köröket, majd bezárta az ünnepséget.

Nyurgaponty — kilója 18 Ft

HALLGATÓI JEGYZŐKÖNYV
NYALÁNKSÁGOK

1. Ha megvan adva egy terület, és az a feladatunk, hogy meghatározzuk a területet, akkor pl. planiméterrel is dolgozhatunk. Ez úgy történik, hogy a planimétert feltesszük a területre, és a kis hálózat segítségével megbecsüljük az egyes területeket. A planiméter húrjai készülhetnek műszálból, damilból, de a modernebb változatok már műanyag felhasználásával készülnek.

2. A függővonal-elhajlás a mágnestűnek az a lehajlása, amely miatt az egyik végére egy kis súlyt tesznek . . .

★

SZAKSZÓTÁR

Pontraállás — történhet egy lábbal, két lábbal, három lábbal, de ügyelve arra, hogy a pontot el ne takarjuk.

Vonalas záróhiba — zárással végződő vonalasság, amit a geodéták az 50-es években vezettek be.

Függővonal-elhajlás — nem bűntetendő cselekmény.

★

A TSZ intelmei a hallgatókhoz:

— A jó ZH rövid legyen, a rossz még rövidebb.

— Aki ZH-t ír, nemcsak magát gyötri, néha azt is, aki javítja.

— Aki egy dolgot kétszer ért meg félig, az még messze nem érti az egészet.

KUKKTANI TSZ

FÁIRA PERMETET HOVÁNYI LEHEL

„A Bányamérésben nem az a fontos, ami fontos, hanem az a fontos, amit én fontosnak tartok!"

„Meredek irányzáskor a fekvőtengely hibája nagymértékben befolyásolja az állótengely ferdeségét! A gyengébbek kedvéért közlöm, hogy a hiba két fekvésben nem esik ki!"

„A műszer felállítására a legjobb megoldás a hüvelyes kényszerközpontosítás!"

„$a^2+b^2+2ab \cos \gamma = \ldots$ elnézést, nem akarok eltérni a tankönyvbeli jelölésektől . . . = tehát c^2".

„Látják ezt az ábrát? Elég világos, vagy felgyújtsam a villanyt?"

„Ez a legújabb oktatási reform Bányamérési szempontból annyit használ, mint ázott ürgének az esernyő!"

„Ha annak a sok embernek, akik lógnak, vissza kellene mászni a fára, nem lenne elég fa az országban . . ."

„Kötetlen munkaidőben is lehet úgy dolgozni, hogy — **Michalengelo** szavaival élve — nem marad utánunk más, csak egy . . . bocsánat . . . tele W. C."

„Egyeseknél a közművelődés nem más, mint még fél méter piros színű könyv a felső polcra! A **kék** szín mellett különösen jól mutat . . ."

„A hűséges férj olyan, mint a svéd gyufa: csak a saját skatulyájában gyullad . . ."

„Nemrég hallottam a tv-ben, hogy a hasznosi alagutat felszámolják. Kellemes érzés fogott el, mert az első sikeres lyukasztásom ebben az alagútban történt. Két irányból tökéletesen találkoztunk . . ."

„Kérem, ha maga ennyi tudással hazamegy, több kárt fog okozni otthon, mint 10 B—52-es!"

★

Geodézia gyakorlaton hallottuk:

— A műszerállványt ne tévesszük össze a suszterszékkel; annak is három lába van.

— Látják a tövcsövön azt a felfelé álló pecket? Ahhoz központosítunk. Ha a tehén teodolit lenne, akkor a szarvához központosítanánk.

— A köldökcsavar olyan, mint a köldökzsinór, csak rézből.

Egy leányzó a teodolit mellett tökéletlenkedik, de nem boldogul vele. **Kolozsvári** docens csendben megkérdi tőle:

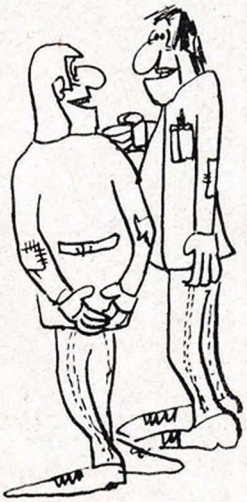
— Na, fel tudja állítani egyedül, vagy hívjam a kolléganőjét?

★

Egyéb

— Még az egyetem hőskorában történt, amikor az étterem helyén délutánonként geodéziai gyakorlat folyt, és csendben két szürke szamár is legelgetett. Az asszony kiabál az urának: Te Lajos, hol vannak a szamarak? — „Hát hol lennének, **az egyetemen.**"

Végre egy teljesíthető kiírás!!!



PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Nehézipari Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Karának Valéta Bizottsága pályázatot hirdet az egyetemet n e h e z e n, de azért elvégző, most I. éves gépészmérnök-hallgatók számára.

A pályázók szorgalmas bukdácsolással elnyerhetik a pályázat díját: az UV HERCEG-i címet!

Pályázati feltételek:

– Már az első félév után legalább kettő UV, az ehhez tartozó elképesztően rossz tanulmányi eredménnyel.

– Félévenként legalább egy tantárgyból kimagasló tudatlanság.

– A lehetséges legmagasabb számú félévismétlés kiharcolása (egészségügyi is szóba jöhet, mert erről csak egy orvosismerős tehet).

— Semmiféle TDK-munkavégzés.

A fenti feltételek teljesítése esetén a legjobb eredményt elért pályázó részt vesz a kar színeinek képviselőjeként az összegyetemi UV KIRÁLY választási küzdelemben.

A címet 1980-ban, az akkori Valéta Bizottság köteles először adományozni.

Anno 1976. (márc. 17.)

Beszél József s. k.
valétaelnök

Felolvasta Srácz Pál V. é. tanulmányi aranyérmes gmh.

ÓRAREND

Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Pé	
8 - 9	ALVÁS	ELŐADÁS (?)	GYAKORLAT	ALVÁS	GYAKORLAT	ALVÁS
19 - 10	ALVÁS	ELŐADÁS	ELŐADÁS	ÉBREDÉS	REGGELI	ALVÁS
10 - 11	ÉBREDÉS	ÉBREDÉS	REGGELI	ALVÁS	ELMÉLKEDÉS	ALVÁS
11 - 12	EBÉD	EBÉD	GYAKORLAT	GYAKORLAT	ELŐADÁS	
12 - 1	EBÉD	EBÉD	EBÉD	EBÉD	EBÉD	
1 - 2	GYAKORLAT	SZABAD - OS	ULTI	ALVÁS	KÖZMŰVELŐ-DÉS	
2 - 3	GYAKORLAT	FOGLAL -	ULTI	FOCI	LEVÉLÍRÁS	
3 - 4	GYAKORLAT (?)	KOZÁS	TAROKK	FOCI	ULTI	
4 - 5	ALVÁS	GYAKORLAT	TAROKK	VACSORA	ULTI	
5 - 6	GYAKORLAT	UZSONNA	VACSORA	VACSORA	ULTI	
6 - 7	VACSORA	VACSORA	MOZI	TV (?)	MÁRIA	KLUB ARANKÁVAL
7 - 8		ÉVA	MOZI	KISVADÁSZ	"	"

SZABADFOGLALT-KOZÁS

VASÁRNAP VASÁRNAP VASÁRNAP

Kipp-kopp Tsz-ek

ORMOS TAMÁS egy. tanársegéd nagy mondásai a bányaművelő-hallgatóság geofizikai gyakorlatain:

1. A váratlan gázkitörésekről: A nyomáskülönbség hatására a szénfalban *pattanások* keletkeznek . . .

2. Ha van fellazult zóna, akkor a gáz *kisurran*, nem pedig kitör.

3. Ha az időtartam nagyobb egy bizonyos számnál, akkor a műszer jelzi, és el kell hagyni a helyiséget!

*

Dr. STEINER FERENC docens — egy szakszervezeti csoportértekezlet után — felhasználva a teljes létszámú együttlétet, a Geofizikai Tanszék minden munkatársának megköszönte azt a sokrétű segítséget, amelyet akadémiai doktori védése kapcsán kapott. Ez alkalomból értékes üvegek bontására is sor került. A koccintáskor Horváth Kálmán műhelyvezető a következőket mondta:

— Kár, hogy nem véd annyiszor, mint ahányszor Grosics védte annak idején a magyar kaput!

*

KÖZISMERT az NME Központi Könyvtára előtt álló Vilt-szobor, amely egy, lemezekből összeállított nőt jelenít meg. Vele kapcsolatban hangzott el a Geofizikai Tanszéken egy töprengő kérdés:

— Milyen lenne vajon ez a nő — lemeztelenítve?

*

ÖNÉRZET

Richter Ricsi prof.: Balatonfenyvesen nyáron, s. k. segéd- és szakmunkáskodtam. Nem takarékosságból, hanem a bosszankodások elkerülésére törekedtem. Mestert is Miskolcról vittem magammal. Rakosgatta szorgalmasan a metlachil-lapokat, egyszer csak felkiáltott:

— Hát professzor úr, ehhez kell ám a türelem, nem az egyetemi hallgatók oktatásához!

*

CSERESZNYEÉRÉS

Ugyancsak RICHTER prof. mesélte: Az Eötvös-ingamérést réges-régen mi végeztettük a hallgatókkal Sopronban, amikor még nem volt Geofizikai Tsz. Volt egy batár, benne az E-inga. Az altiszt (ma hivatalsegédnek mondjuk) kocsist fogadott, és kihajtott Pinnyére. Ott azután lefolyt a mérés. Utána azt mondta egyszer *Zambó* János, menjünk egy kicsit sétálni, a közelben van Hegykő, ott a falu szélén van néhány gyümölcsfa, az a szüleimé.

Már fenn voltunk a fán és lakmároztunk, amikor furkóssal hadonászva, ordítozva közeledett a csősz. Erre János így szólt:

— Na Ricsi, azt hiszem, eltévesztettem, és ez a fa nem a mienk. Fussunk!

NAIV { VERS ÍRTA OLVASSA

német geológus ráérzéssel

Olyan a Nap, mint az
éjszaka, ha akarom olyan
világos, ha akarom olyan
sötét . . .

Olyan vagy, mint a rózsa,
ha akarom bimbózó,
ha akarom lázában
száradó . . .

Olyan vagyok, mint a vers,
ha akarod, befejezed;
ha akarod: nem . . .

*

NÉHÁNY MONDAT a felvételi vizsgákból:

„A radioaktivitást egy Bökri nevű francia tudós fedezte fel. Egyszer a tudós felesége harisnyáját fényképező-lemezen feleitette. A harisnya megfeketedett . . .”

*

„A bolygók majdnem kör alakú pályán keringenek. Így például a Föld is, melynek középpontjában a Nap áll . . .”

*

„Minden bolygó kúpszelet alakú pályán kering.”

*

„A három rugó nyúlása által kifejtett energia tart egyensúlyt a súlyerővel.”

*

„Tehát a feladatba 17 kalória hőmennyiséget kellett befektetni!”

*

„A feladatot viszonylag a szuperkompozíció elvével kell megoldani.”

*

— Hányas a ZH-d?
— Szükséges és elégséges!

*

DILEMMA: Beadjam a feladatom vagy feladjam a beadatom?

Mi, lektorok...

Sokszor nem is tudjuk, mik és kik vagyunk. Kapunk levélcímzéseket, ahol megszólítanak bennünket prof.-nak, rektornak — ahelyett, hogy egyszerűen lektornak hívnának. Mi nem Tanszék vagyunk, hanem lektorátus (kis l-lel). Közénk nehéz bekerülni, mert egyetemi szinten kell ismerni az orosz, angol, német és francia nyelvet (sőt a külföldi hallgatók miatt: a magyart is) — az általános iskoláknál is kisebb fizetéssel. Nevünk előtt-mögött sincs semmi! Se dr., se kand. Igaz, hogy a bécsi temető egyik sírfelirata csak ennyi: Beethoven — mégis tudja mindenki, ki az? Vagy ha halljuk Attila nevét, mindenki a nagy hun királyra asszociál, és nem Kis, Nagy vagy Kovács Attilára. De Árpád nevének említésekor is inkább fejedelmünkre, mint arra a Kis, Nagy vagy Kovács Árpád hallgatóra gondolunk, aki az atyaúristennek se tudta soha, még 12 évnyi tanulás után se helyesen kiolvasni az oroszórán a „szootvetsztvujuscsevo" egyszerű szót. Persze a lektorátus vezetőjének is csak egyszerű neve van, stílusosan: Johannes. Ennek ellenére szervez-rendez-megnyit-lezár-tolmácsol-lót-fut-utazik-nemutazik-robog-gyalog-úton-vizen-sínen-levegőben — az egyetemi nyelvoktatás érdekében, hogy a lektorátusból Lektorátus legyen! Egyelőre azonban az emberek egyrésze az idegen nyelvnél jobban kedveli a marhanyelvet. Azt is füstölve. Pedig nincs mit szégyeljünk. Örömünk: a nagyvilág! Kis nép gyermekei vagyunk, így megtanulunk más nyelveken is beszélni. Nem így az angolok vagy a franciák. Nyáron Bulgáriában, az Aranyparton a röhögés fogott el, amikor tanú voltam, egy padon franciák és angolok ültek, és nem tudtak szót váltani, mert egyetlen nyelvük az anyanyelv. Nos, mi azt a sziszifuszi munkát vállaljuk, hogy hiszünk a hihetetlenben, hogy akkor is nyelvelünk, amikor nyelvünk a sok nyelésben már csak dadog: это язык, это красивый язык, русский язык... Diese Sprache, diese schöne Sprache, deutsche Sprache ... This language, this beautiful language, english language... Cet langue, cet bel langue, langue francaise...

*

Igor BELOKONEV docens Odesszából 10 hónapot töltött egyetemünk Gépelemek Tanszékén vendégként. Egyszer a miskolci OFOTERT-ben volt dolga. Meg kellett mondania a nevét. 3-dik „nem értem" után csodálkozva látta, hogy az elárusító kisasszony a következő nevet írta fel: Béla KONYEV!

*

KÉMIAI FORDÍTÁSI CSODABOGARAK:

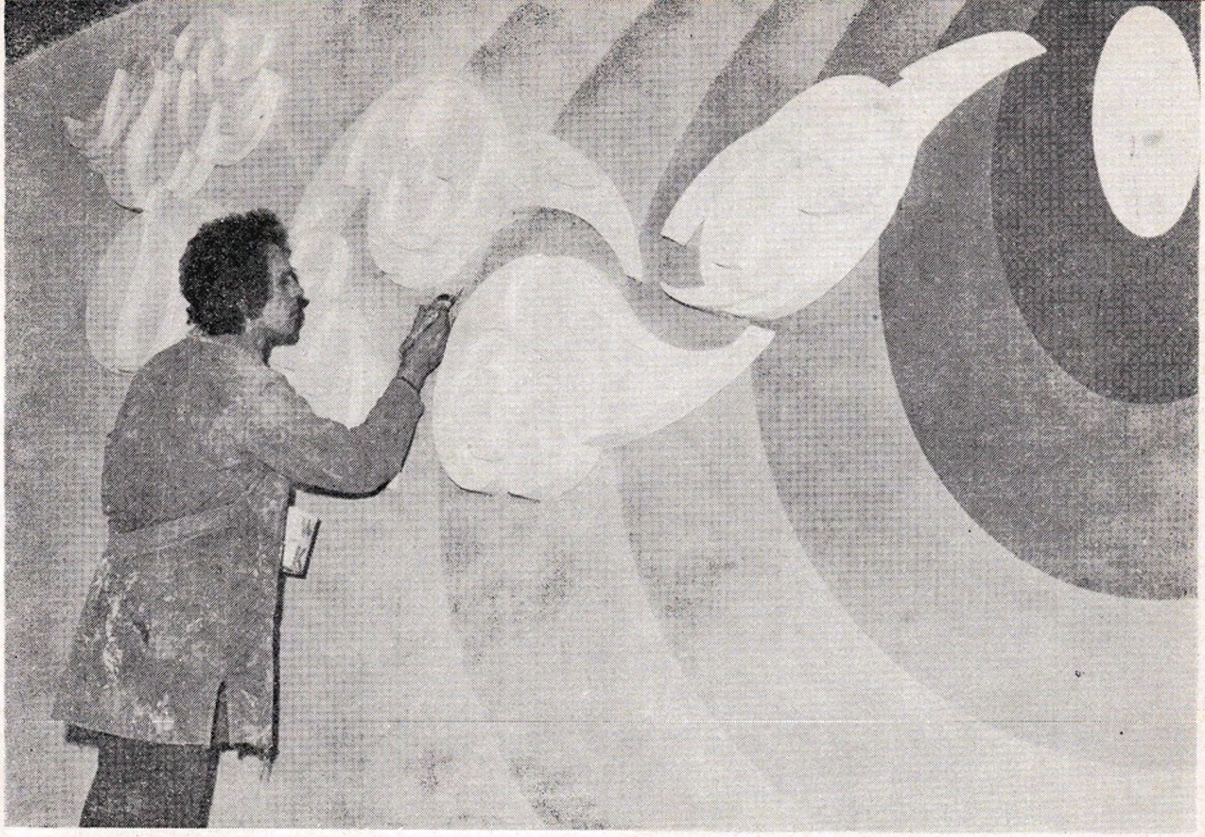
Magyarról németre:
metilénkék = kleine Metilenchen
Angolról magyarra:
redox potential = a vörös ökör nemzőképessége.

HOLT NYELV?

Dr. OLÁH Miklós egy. adj. mesélte:

LJAHOV professzor ősi harkovi lakos. A tolmácsoló kolléga egyik este egyedül hagyott vele a Kis-Gundelben. Amikorra már mindketten tudtuk, hogy nem beszélünk közös nyelvet. Ám a vacsora utáni bort nem lehet némán inni.

„Vinum Tokajiensis..." — mutattam a pohárra, a kínos csendet 25 évvel ezelőtt tanult latinsággal próbálva megtörni. Az „öregnek" váratlanul felcsillant a szeme: „Arma virumque cano..." kezdte skandálni, és attól kezdve egy órán át boldogan szavaltunk egymásnak. Kitűnő hangulat volt, hála Vergiliusnak és az Aeneisnek...



A MŰ ÉS SZERZŐJE
(Falikép az E/II-es klubban 1976-tól)
Téma: „Szerelmi álmok" körökben és ellipszisekben
A MŰ-vet a HÚZÓTÜSKE szerk. biz.-a az
ALTE PINAKOTHEK-be javasolja áthelyezni!

Béla bácsi (1898—1975) emlékére

(Húzótüske 64-ből)

*

(Húzótüske 54-ből)

ZORKÓCZY Béla egyetemi tanár, a műszaki tudományok kandidátusa, a Mech. techn. Tanszék vezetője, a VASKUT hegesztési osztályának vezetője, mint a konyha- és egyéb kertészeti tudományok művelője ismert. Jelenleg az egyetemi menza megbízásából „A hazai bab- és borsóféleségek szemcséinek perlitessé tétele" c. munkáján dolgozik. Eredményei máris öntudatosak. „Angyalkám" nevű babfajtáját már termesztik.

*

(Húzótüske 58-ból)

Hölgyhallgató vizsgázott. Már mondta neki, hogy „Angyalkám", és megkínálta (cukorka éppen nem volt nála). Az alumínium távvezetékhuzalról volt szó. Illetve lett volna szó. Zorkó' még egyszer megpróbálja rávezetni a szakitószilárdságra:

— De Angyalkám, milyennek kell még ezenkívül lenni a huzalnak?

— Tengervizállónak!

*

(Húzótüske 60-ból)

— Ha az edzési hőmérsékletre hevített darabot —80 °C-ra mélyhűtjük, abból porcukor lesz!

(Húzótüske 66-ból)

Egy vegyiüzemben felrobbant egy H_2 kifagyasztó tartály. A Mech. techn. Tanszék kivizsgálta az esetet. Új tartályt készítettek, méréseket végeztek rajta, de nem merték üzembe helyezni. *Zorkóczy* Béla bácsi megszólalt:

„Na majd ráülök a tetejére, indítsák csak!"

*

(Húzótüske 62-ből)

Z. B.: Az Fe—C ötvözet állapotábra tanulmányozása sosem elég. Ha nem hiszik, olvassák a HÚZÓTÜSKÉT, és látni fogják, hogy mennyire lovagolok rajta . . .

Gépész nóta

Kissé szabadon

1. Valahányszor emlékeim kergetem, ifjúságom sok szép képe van velem.

Ott ülök az egyesben nem is egyedül, Míg a mechanika zsong oly remekül.

Élénken

Ref. Szép volt gépész szivvel egyetemre járni, Jó volt egy gólyabálon teréád találni.

Jöjj hát gépek nagyszerű világa! Értünk szép hazánk a karját is kitárja.

2. *UVé-dombon hallgattuk az est szavát,*
Benn a parkban a szökőkút muzsikált,
Fák között s a fák alatt tücsökzene szólt,
Összebújtunk, s szívünk egyre így dalolt:

3. *Az, hogy elszállt öt esztendő, kicsit fáj!*
Holnap engem mérnökként lát ez a táj.
Mennyi sok szép emlék száll a Dudujka felett,
És az Alma Mater egyre integet . . .

St. Antonius válaszlevele

Tisztelt miskolci egyetemi hallgató!

Elmúlt hó 3-án kelt fohászát bizonyos légköri zavarok miatt kissé megkésve kaptam meg, de igyekezem a válasszal.

Első kérésének ügyében — miszerint hétvégi kirándulására javítsam meg az időjárást — nem én vagyok az illetékes. Forduljon bizalommal az olümposzi Zeuszhoz, de ez már különben sem aktuális . . .

Ugyancsak nem az én hatáskörömbe tartozik abbéli óhaja, hogy összes tanárait vigye el az ördög. Az ügyet továbbítottam Lucifernek, de ő a Styx folyón történő szállítás nehézségeire hivatkozva, elutasította a kérést, utóiratban azonban javasolja Önnek, hogy kérésének teljesülése érdekében, szegődjön el evezősnek a Charon ladikjára . . .

Harmadik kívánságát — az imádott nőre vonatkozó ikt. sz. 74/2—949 — teljesíteni pillanatnyilag nem tudom, mivel az érintett hölgy részéről éppen ellentétes kérés érkezett. Az ügy kivizsgálását már megkezdtem, döntés a hó végén várható . . .

Sajnálom, hogy ilyen teljesítési nehézségekbe ütköző kéréseket és fohászokat küldött fel hozzám. Színre, fazonra és mennyiségre való tekintet nélkül tudok szállítani: bort, búzát, békességet, ezenkívül cirkuszt, kenyeret, kígyót-békát, és hatalmat a dolgozóknak!

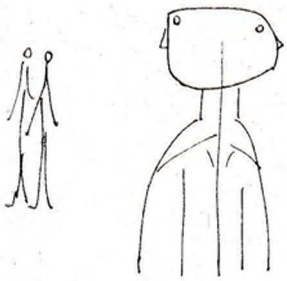
Nagyobb tétel esetén árkedvezmény és házhoz szállítás!

Tisztelettel:
Szt. Antal

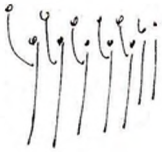
Ui.: Vizsgájának egs. szintű teljesítéséhez segítséget és támogatást nem adok, ne is várja. Egyszer már teljesítettem ilyen kérést, és az előzőleg felajánlott 20, azaz húsz forintot azóta se kaptam meg. Hadd búcsúzzam egy közmondással: „Minden szentnek maga felé hajlik a keze!" Válasszon magának más védőszentet, aki lesz olyan mafla, hogy ingyen dolgozzon Magának!

Isten áldja!

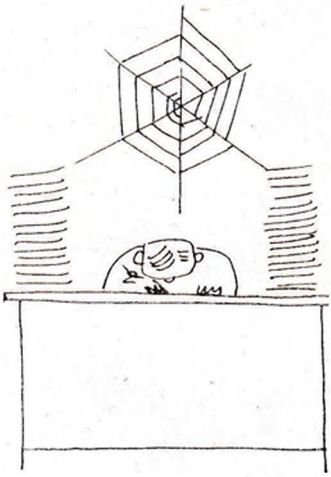
Diplomaátadás után

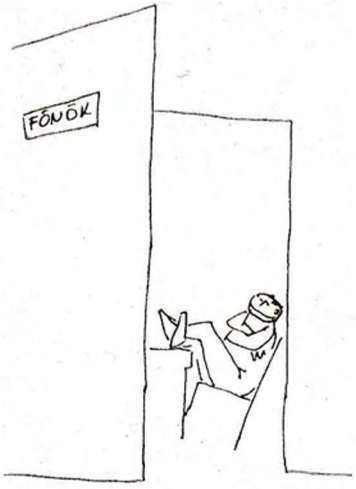


Barátok

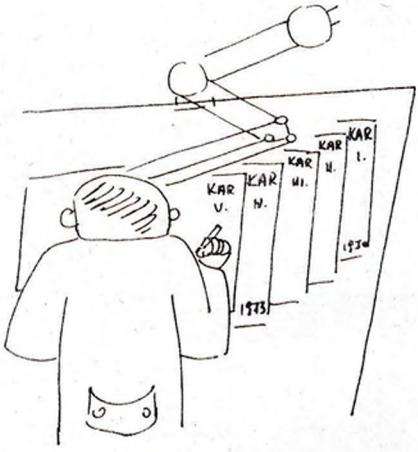


Haragosok





Szellemi vezetés



Fejlődés

Iparkodó Tsz

LEVELEZEK VAGY FOGADOK

Amikor megindult az Ipargazdaságtani Tanszék gondozásában — levelező módon — a gazdasági mérnöki szak, akkor sokszor tele volt az előadóterem vezetőállásúakkal. Úgy a 60-as évek elején megkérdezte CZABÁN JÁNOS (akkor még) tanársegéd a szünetben „elinduló" VALKÓ MÁRTON LKM (akkori) vezérigazgatótól:

— Mi az a fontos, amiért az előadásomról el kell mennie?

— Tanársegéd úr kérem! Most érkezik a Tiszai pályaudvarra a honvédelmi miniszter elvtárs, őt nekem kell fogadnom . . .

★

SUSSANTÁSOK

— Ami egyszerű, rövid és világos, az mindig magasabbrendű, mint a komplikált, hosszú és homályos . . .
— Az információ-redundancia olyan ragályos betegség, ami az értekezleteken is tenyészik . . .
— Elvi gépek és elvi épületek nincsenek, csak elvi emberek . . . .

★

CZABÁN-SÁGOK

(Az ÁKN struktúráról:) **Nulla nyereséggel termelni nem más, mint a lázas semmittevés állati bonyolult formája . . .**

(Így már világos:) **A degresszív költségek analógiájára könnyen appercipiálható, hogy a progresszív költségeknek virtuális negatív fix tartalmuk van.**

*

EREDMÉNYES KONZULTÁCIÓ

Fehér ingben nyakkendővel felöltözött V. éves termelési rendszer szakos hallgató konzultál a tanszék egyik oktatójával gépipari üzemgazdaságtanból. A hiányosan elsajátított ismeretanyag megbeszélése után a hallgató megköszöni a konzultációt, majd lassan az ajtó felé indulva halkan, de azért érthetően mormolja maga elé:

— Ezek szerint mégis csak igaza volt . . .!

— Kinek és miben? — kérdezi az oktató.

— Á, semmi . . . semmi . . . Azaz mégis. A **Heidrich** tanár úrnak. Öt perccel ezelőtt ugyanebből az anyagrészből vizsgáztam nála és . . . kirugott!

★

ZÁRTHELYI DOLGOZATBÓL

Kérdés: Mi az alapvető szűk keresztmetszet?

Válasz: Alapvető szűk keresztmetszetnek nevezzük azt a legszűkebb keresztmetszetet, amelyet az üzemvezető saját eszközével (szerszámával, berendezésével) nem tud tovább tágítani — hiába is próbálkozik.

CSAK EGYSZERŰEN

Az egyik vállalattól Susánszky professzor felkérést kapott egy döntéselőkészítő konzultáció lefolytatására. Tekintettel arra, hogy a felkérő levél szövegezéséből megállapíthatóan előttünk idegen nyelven kívánják a konzultációt lefolytatni, a felkérést felelősséggel nem fogadhattuk el. Idézet a felkérő levélből:

„A munka megindítása előtt, figyelemmel a vállalat terjedelmére és sok vonatkozásban sajátos felépítettségére, magas szintű konzultációval kívánom elgondolásaimat alátámasztani, és ezért felkérem, hogy a konzultáción — melyet május hónap első felében (később egyeztetett időpontban) kívánok megtartani — részt venni és értékes objekcióval e felfogásom szerint igen jelentős és országosan is útkereső szakaszban levő feladat jó meghatározásában és egyben tanácsával a középtávú szervezési-fejlesztési tervünk kialakításában is segítségünkre lenni szíveskedjék."

★

Doktori szigorlaton történt:

A szigorló, a védése közben DR. SUSÁNSZKY János professzortól a következő kérdést kapta:
— Mi a decibel?
— ??!
A rávezető kérdések után sem született meg a kívánt válasz. Ekkor DR. JÁVOR Alajos professzor halkan odaszól Susinak:
— János, miért azt kérded, hogy mi a decibel? — Ez bányász! — Kérdezd azt, hogy mi a féldecibel . . .

Viccertáció-tézisek (készült a Préstani Tsz-en)

„A vicc, mint a KOMOLY-HUMOR ellentétpár alkotóeleme; szerepe a műszaki-tudományos kutatás és a közélet makro- és mikro-szférájában, különös tekintettel könnyűfémjelzett struktúrájára és funkcióira".

Írta: V. MARTIN

1. TÉZIS

A vicc *tapintatos* és ügyel az emberek *érzékenységére.* Az emberek ugyanis érzékenyek, kivéve ha a vicc mások ellen irányul. A tapintat pedig a kísérleti tapasztalatok szerint olyan erény, amelyet mindig másoktól vár el az ember.

2. TÉZIS

A viccet megfelelően kell *tálalni.* Ha pl. azt olvassuk, hogy X. Y.-t kinevezték valami magas állásra, az nem vicc. De ha úgy meséljük, hogy *szaktudása* alapján, már mindjárt hasukat fogják nevettükben az emberek.

3. TÉZIS

A vicc legyen *életszagú,* azaz markolásszunk és merítsünk az élet sűrűjéből. Pl. „tanár úr kérem, tessék elhinni, hogy nem azért kínlódunk mi itt az NME-n a legtöbbet, hogy okosodjunk, hanem, hogy a vizsgáztatókkal is sikerüljön elhitetni okosságunkat!"

4. TÉZIS

A vicc legyen *szakszerű.* Pl. TECHNIKAI KISENCIKLOPÉDIA (Műszaki Kiadó, Bp. 1975) I. k. 11. old.-on szó szerint ez olvasható: „Új acél*gyártási* eljárás a folyamatos *öntés.* Az olvasztókemencét, amely villamos kemence, magas acélszerkezet tetején helyezik el. *Folyamatos* a kemence adagolása, az olvasztás és a csapolás is."

5. TÉZIS

A vicc legyen *rövid.* Hisz ez a szó is csak 4 betűs (belőle két betű hallatán is nevetésre ingerlődünk, esetleg a bal kéz feltartására . . .).

6. TÉZIS

A vicc kötődjék az *előadójához.* Pl. a vicc műfaja könnyű, mint a fémek között az Al, annak ellenére, hogy ez utóbbit e VICCERTÁCIÓ szerény szerzője oktatja (nem műveli), ama óhéber bölcseletet követve, amely szerint: „Aki tudja csinálja; aki nem tudja, az tanítja!"

7. TÉZIS

Ne lőjük le a *poént.* Mert akkor nincs vicc!

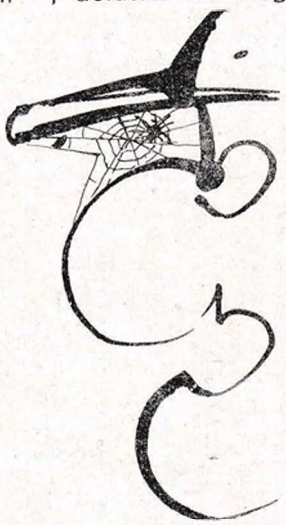
8. TÉZIS

A PRÉSTANI TSZ részéről is segíteni kívánunk az isteni fényben tündöklő firmáknak az ÁLLAMVIZSGÁKAT illetően:

Diplomavédés lesz itt a napokban.
A szigorló már nem ül a padokban.
Idézzük fel tehát a végső, nagy próbát!
Egy hosszú asztalnál ül majd a
bizottság!
Neves szakemberek: firmák az iparból,
A zsüri elnöke KISS ERVIN professzor!
Épp rajzolni kéne egy gőzkalapácsot...
A jelölt meg csak nyög, épphogy
bukdácsol . . .
Henger, üllő, tőke... semmi sem sikerül...
Megszólal az elnök — nem nézi
tétlenül,
Mentő kérdést ad fel, nem sülhet el
balul:
„Mi van ott legfelül, és mi van ott alul?
Tegye most nyugodtan kezét a szívére,
S ne hallgasson másra, csak józan
eszére!
Tudja-e már? Na jó! . . . Ki ne nyissa
csőrét . . .
Rajzolja meg gyorsan — az ellenkezőjét!"

Hogyan készüljünk a vizsgára?

Induljunk ki abból, hogy agyunk befogadóképessége véges, éppen ezért felelőtlenség lenne túlterhelni fölösleges ismeretanyaggal, hiszen ezzel más információkat szorítanánk ki belőle. Ismeretesek esetek, miszerint ez meg az nem vigyázott, és belehülyült a mértéktelen tanulásba. Módszerünk legyen a következő: a vizsgára való készülési idő első 3–4 napján gyűjtsünk erőt, ezzel párhuzamosan igyekezzünk radikálisan elfelejteni az előző vizsgára tanultakat, hogy egy kis helyet szorítsunk telített agyunkban. Vizsga előtt három nappal elkezdhetjük a produktív munkát. Délelőtt gondos, körültekintő mérlegeléssel behatároljuk a szükséges anyagrészeket – nem lehet csak úgy nekiugrani –, délután ezt megkonzultáljuk ismételni kezdő tankörtársainkkal, hogy racionális szempontból szelektálhassuk a megmaradt anyagot. Vizsga előtt két nappal végezzünk széles körű felmérést korábbi időpontban vizsgázott hallgatók körében, gyűjtsük össze azokat a kérdéseket, melyeket ők kaptak szóbelin az illető tárgy vizsgáztatóitól. Elegendő számú adat ismeretében készítsünk statisztikát oktatónként, legcélszerűbb táblázatos formában. Így megismerve és rendszerezve a gyakori típuskérdéseket, ismét újabb fölösleges témákat pipálhatunk ki, számottevő idő- és energiapocséklástól megkímélve magunkat. Estére már csak egy feladatunk marad: feltétlenül tudjuk meg, hány %-ot határozott meg a tanszék a kettes jegy eléréséhez, és ennek alapján állítsuk össze végleges tanulnivalónkat. Egy jó tanács: ha a TSZ 40%-ot követel, menjünk rá a 41%-ra, kell ennyi biztonság! Nem szabad átesni a ló túlsó oldalára!



A vizsga előtti napon jól osszuk be az időnket, minden óra számít. Délelőtt elsajátítjuk a tananyagot. A délután első felében 3x4 mm-es, megfelelő oldalszámú (pl. 100) zsebkönyvet készítünk, s a délután második felében felkutatunk egy hasonló, de kitöltött példányt. Este ezt lemásoljuk. Ne maradjunk fenn sokáig, mert másnap korán kell kelni. Reggel 6-kor menjünk be a TSZ-re, nézzük meg, hol írunk, és üljünk be a terembe, amíg a jó helyeket el nem foglalják. Még van másfél óra. Reggel jól fog az agy, gyorsan átnézzük a puskát, és tartalomjegyzéket írunk hozzá.

Jöhet a vizsga!

Ha valami közbejön, és elcsúszunk a banánhéjon, ne magunkat hibáztassuk: mi mindent megtettünk. A kudarcnak sok oka lehet: rossz indulat, alacsony Gauss-görbe, bágyadtság vizsga közben a dohos levegő miatt stb. Ezeket táblázatba foglalhatjuk . . .

Polgazd parádé

A **gyakvezér** 10 óra 13 perckor belép és helyet foglaltat a tankörben. Késik egy tag:

— Elnézést kérek, de reggelig rajzoltam... és nem keltettek fel az előadás után...

A **gyakvezér** először szemet huny, fület csuk, de aztán kiborul:

— Ez mégiscsak bosszantó, hogy nem tudok annyit késni, hogy maga után jöjjek, de ha még egyszer előfordul!... **(Egy másik taghoz fordul):** Megkérem a delikvenst, hogy tartsa meg a referátumot. Miről is fog beszélni?

Tag: Nem is tudom, milyen címet adjak a beszámolómnak, de remélem, így is hatékonyan hozzájárulok a tankör PG-tudás szintjének emeléséhez, volunce...

Gyakvezér: Akkor figyeljünk!

Tag: Azt szeretném elmondani, hogy pártos ökonómiánk indirekt organizálása horribilis diszkrepanciát programoz a burzsoá indusztrialitás perifériás volumenében...

Gyakvezér: Köszönöm az értékes összefoglalást... és lássunk hozzá a megvitatáshoz. Itt szeretném bemutatni TSZ-ünk világszabadalmát: a **rugós ökonométert!** Ez egy rendkívül egyszerű mechanikus szerkentyű. Nagy előnye a digitál rendszerű leolvasó része, amely annyiból is figyelemre méltó, hogy a mutató elhagyásával a digitális apparátus a számokat, mint mutatószámokat világítja meg előttünk, egyesítve mind a számok... mind a mutató előnyét. Látjuk, hogy a leolvasott érték:

$$c + v + m .$$

Ha ezt most szorzom L/T-vel, ami az átlagos reáljövedelem tényezője a felszabadulás előtti tőkés beállítottságú agráripari, sőt agrár-agrár Magyarországon, akkor az eredmény:

$$\frac{L}{T} (c + v + m) = c + v + m .$$

Ha most az újonnan nyert eredményt négyzetre emelem, ami a NEP utáni helyzet valós tükre, meglepő eredményhez jutunk. Nem is kérdezem, hogy mire számítanak, mert az ilyenfajta becslés is nagy előképzettséget igényel a társadalomtudományok terén. Inkább felírom. Jó?

$$\left[\frac{L}{T} (c + v + m) = c + v + m\right]^2 = c + v + m .$$

Mit gondolnak, a kapott eredmény spontán, szándékolt... ha spontán, akkor miért szándékolt, és különben is?...

Egy tag: A termelési erők és a termelési viszonyok...

Gyakvezér: Nem teljesen... **(Egy lapuló tagra bök.)**

Lap.-tag **(félénken):** Volumen...?!?

Gyakvezér: Ez az! Bátran mondja: a volumen!... Na most már csak azt szeretném elmondani, hogy a szocialista vállalatoknál éves szintre kiemelve, a világszínvonal szempontjait figyelembe véve, és a volumen nézőpontjából, és úgy ez az egyes dolgozóknak, mint az összvállalatnak, beleértve a szakszervezetet is... Na most azt is meg kell mondani, hogy nem csak a vállalati érdek és a vállalati szempontok, hanem a kapacitás és a világszínvonal volumen szempontjából is egyértelműen törekedünk arra, hogy a dolgozóknak, és úgy a vállalatnak, mint éves szintre, és úgy egyáltalán levonva a dolgozóknak... **(Hirtelen az órájára néz, és se szó, se beszéd, elhagyja a termet.)**

Legalább szilveszterkor ne szőrözzön a 3 dékán

zsémbelődött a büfés kislány, amikor Bár Itala II. éves gmh. tiltakozott, hogy a kért 20 deka disznósajt helyett csak 17-et kapott.

TISZTELETES? TISZTELTETÉS?

Mihályfi Gyula adjunktus figyelmezteti **Senor Mario Marcello Dani del Risco**-t, hogy különösen ösztöndíjosztáskor őrizkedjék azoktól a nőktől, akik az egyetemisták pénzére pályáznak.

MARIO: „Tanár úr, nőknek egy fillér se! Legyen nekik megtiszteletes!"

MIHÁLYFI: „Megtisztelteltetés!"

MARIO: „Ez a helyes kifejezés, senor Mihályfi!"

*

ATOMFIZIKÁ-ból vizsgáztatott egyszer DR. TAKÁCS Csaba adj. Ott hangzott el a következő párbeszéd:

— . . . és mivel az atommag gömb alakú...

— Biztos ön ebben?

— Hát . . . bizonyos esetekben a mag kocka alakú is lehet . . .

— Netán a híres Maggi-kockára gondol?

— Pontosan, adjunktus úr! A számból vette ki . . .!

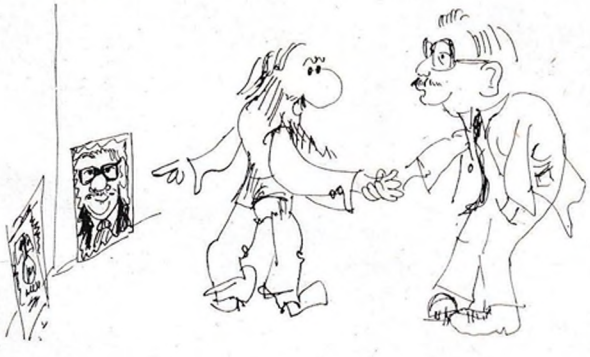
★

IPARGAZDASÁGTANI vizsgán történt. Téma: álló- és forgóeszköz-gazdálkodás.

OKTATÓ: Mondjon egy példát a forgóeszközökre!

HALLGATÓ (hosszú csend után szemlesütve, halkan mondja):

— Autókerék!



DR. DROBNI József professzor még adjunktus korában rajztermi gyakorlatot vezetett egy gépész tankörben. A feladat csigahajtás tervezése volt. Az egyik diák, jóllehet még nem sok kárt tett a rajzlapon, egy kottafüzetet tartott az ölében, és ábrándos arckifejezéssel lapozgatott benne.

— Kíváncsi vagyok én, mit ad be maga hétfőn — jegyezte meg Drobni az ipsének.

— Most még csigahajtás van, adjunktus úr, de majd nézzen meg engem vasárnap éjjel, amikor gyorshajtás lesz!

★

ÉRZÉK VAGY ÍZLÉS?

Idézet DR. LŐCSEI Béla kand., c. egyetemi tanár bírálatából, amelyet SZABÓ Mihály „Elektoromos fűtésű üvegolvasztó-kemence modellkísérletei" c. egyetemi doktori disszertációjára készített:

„Jó kísérleti érzékről tett tanúbizonyságot, hogy az irodalomban szereplő cukoroldat helyett kísérletei során a jelölt a természetes mézet alkalmazta . . ."

(Mégha Mézga Aladár csinálta volna, na de egy Szabó . . .)

★

HÍR

A Gépelemek Tanszék nagyszabású tervezőmunka elvégzésére kapott megbízást az „Arany Barázda" Mg. Tsz.-től. A feladat tárgya: „Hernyócsavarok irtása szárnyas anyák és sasszegek segítségével."

*

A VASKOHÁSZATTANI TSZ 100 éves jubileumára megfesttette a jelenlegi és korábbi tszv.-k arcképét fényképekről. A zsürizéskor a művész a festmény alapján nem ismerte fel **Simon** prof.-ot.

— Igazán nagyon sajnálom, hogy nincs itt Simon professzor!

— De hiszen én vagyok az!

— Valóban?

— Ebben teljesen biztos lehet!

— Ebben az esetben elnézést kérek — szólt a művész, majd a fal mellé állított képek közül egyet óvatosan megfordított és kisomfordált a teremből.

Sörös-

Amikor kézhez kaptam ezt a mezőtúri fazekasok által készített, 16,5 cm magas, 6,7026972 dl űrtartalmú, barnás, rózsaszínű, alig 30 Ft-ba került kupát, hosszú órákon át magamba roskadva ültem a fotelben, és eltűnődve néztem, mit is tudok majd mondani erről, az álmomban is többször megjelenő csodás műalkotásról.

Ekkor támadt az a zseniális ötletem, hogy avatóbeszédem elkészítéséhez segítségül hívom a kar tanszékeit — ezzel is szélesítve a demokratizmust — és véleményükre, javaslatukra, észrevételeikre építve, állítom össze kupaavatómat. Arra is gondoltam, hogy ezzel a módszerrel a felelősség is megoszlik. Íme, a válaszok összefoglalója:

Az AUTOMATIKUSAN létrehozott tanszék elsősorban azt kifogásolta, hogy a kupa nem automatikusan vezérelt berendezésen készült. A felületen látható kisebb-nagyobb hibák a kézi vezérlésből erednek. Ha már nem volt lehetőség automaták alkalmazására, legalább a Szövetkezet bejáratához kellett volna egy „és" kaput felállítani . . .

Az ANYAG és MÁZ tanszék a kupa színezésével nem volt megelégedve. Hiányolta, hogy a gyártó cég nem vette figyelembe a TSZ több éve folytatott TDK és „nagy" ipari kutatómunkák által kikísérletezett máz-technológiát. Noha a kupa belső színezete — amely rózsaszín — utal annak érintetlenségére, szűziességére, de a külmáz a rothadt alma színére emlékeztetve, nem felel meg a modern esztétikai követelményeknek . . .

Az AUSTENITBÚVÁR tanszék a kupa szövetszerkezetével volt elégedetlen. Hosszú, kitartó kutatás után se sikerült ugyanis a kupa anyagában austenit-szemcsét felderíteni, még a fenék részből, mikroszonda segítségével sem. Minthogy a vizsgált anyagban austenit nem található, így azt a további felhasználásra alkalmatlannak nyilvánították . . .

A HOMOKOZÓ tanszék, noha sokat segített a kupa elkészítésében, ettől még lehetett volna jó! A TSZ azt hiányolta, hogy a kupa nem öntve készült, és ezért tér el a hagyományos formától. Gázáteresztő-képességét jónak ítéli, bár a vizsgálatok erre nem is terjedtek ki. Viszont kiválóan alkalmasnak tartják különféle szemnagyságú homokok tárolására, és azt javasolják a TSZ munkatársai, hogy a gyermekek homokozó-játékok cikklistájára feltétlenül fel kell venni . . .

kupa

A HÚZÓ, NYOMÓ, ZÖMÍTŐ és PUHÍTÓ tanszéken külön mesedélelőttön vitatták meg a kupával kapcsolatos eltérő véleményeket. Voltak, akik a kupa másik fülét hiányolták a felemelés miatt, mások — főleg a hengerészek — a kupa belső egyenetlenségével voltak elégedetlenek. Bár egyesek szerint a belső felület már majdnem olyan jó, mint a TSZ-hengerelte lemezeké . . .

Az INDIKÁTOR és SZIKRÁZÓ tanszék az anyag összetételével nem volt megelégedve. A kupa anyagában ugyanis se lantánt, se tóriumot nem találtak. Megpróbálták ugyan szikráztatni, de nem szikrázott, mindig egy-egy csík jelent meg a színkép képernyőjén. Csak a vizsgálat végén derült ki, hogy ezek a vonalak nem mások, mint a kupa felső és alsó részén található mélyedések . . .

Az OLDATTAN, LÉG- és VÍZSZENNYEZÉST MÉRŐ tanszék oldatok tárolására nem, de különböző szennyek gyűjtésére alkalmasnak tartja. Vizes löttyök, rövid ideig való bennléte azonban nem okoz különösebb problémát, ha a viszkozitása megfelelő, legfeljebb csepeg. Véleményük szerint „se nem jobb, se nem roszszabb, mint az előzőek voltak", vagyis olyanok, amilyenek . . .

A TÖRZSFA tanszék a kupa használhatósága miatt emelt kifogást. Észrevételezésükben — melyben még az oxigén-potenciál is szerepelt — azért nem tartják a kupát megfelelőnek, mert még a legmodernebb „Tóth-eljárással" se lehet az Al-ot anyagából kinyerni, Cu-tartalma pedig nem éri el a 0,1%-ot sem. Ezen túlmenően kifogásolták túlzott magasságát is, hisz emiatt még „űzésre" sem alkalmas . . .

A VASTANÁSZ tanszéken azon folyt a vita, hogy ha már nem nagyolvaszó és konverter, miért nem lett Tándem, Rotor vagy Kaldó. Egybehangzóan voltak azzal kapcsolatos vélemények, hogy izotópok tárolására egyáltalán nem alkalmas, mivel azok onnan kimásznak. Lehetett volna az alján is lyuk, így nem kellett volna furkálni . . .

Sok töprengés után úgy döntöttem, hogy figyelembe veszem a tanszékek véleményeit, de ettől függetlenül fogom a kupát méltatni, felavatni. Igaz ugyan, hogy nem automata gépsoron készült, nem a legkorszerűbb máz-technológiával, anyagában nincs austenit és alumíniumot se lehet belőle kinyerni, nem szikrázik és még szigetelőnek se jó, nem kohó, és nem LD-konverter, hanem a szó legszorosabb, legigazibb értelmében k u p a, amely évezredek óta elsősorban is mint i v ó e d é n y szolgálja az embert, tehát a kohómérnököt. De nekünk még ennél is többet jelent. Fémjelzi a barátságot, a szűkebb kohász társadalomhoz való tartozást, és nem utolsósorban hű kifejezője a munkában együtt töltött éveknek.

DR. GÁSPÁR GYULA matematika-prof. nyugalomba vonulása előtti meséiből:

„... Ezeket a géprablókat olajban ropogósra kéne sütni, mint ahogyan azt Szent László, vagy nem is tudom, maguk már hogyan hívják: Laci bácsi, tette az eretnekekkel..."

★

„... 100 NSZK-márka. Kis, vékonyka papiros. Nem olyan impozáns, mint a mi italos költőnk pénze..."

★

„... Valamire való pénzt arról lehet felismerni, hogy lyukas. Madzagra lehet fűzni..."

★

„... A Celtic—Dózsa meccsen még a villanyrendőrök is kint voltak..."

★

„... Ne sajnálják maguktól a gyümölcsöt! Ha másként nem megy, szerezzék be szürkületkor..."

★

„... Zseniális volt, aki a papírpénzt feltalálta, de még zseniálisabb, aki hamisítja..."

★

„... Nézem, hogy milyen vérbe borult szemeket meresztenek rám. Csak azért nem öklelnek fel, mert a szarvaikat felküldték a Vadászati Világkiállításra..."

★

„... Ez a VII-es előadó melletti büf olyan vályúkörnyéki hangulatot áraszt..."

★

„... A túlterhelésről eszembe jut a patkányokkal végzett kísérlet. Megtanították őket valamire, aztán az agyukat feloldották alkoholban, majd ezt megitatták egy másik patkánycsoporttal. És ezek tudták azt, amire az előzőket megtanították... Na, csak ne örüljenek! Belátható időn belül nem következik be, hogy maguknak nem kell tanulni. Haha! Jó is volna? Kiválasztunk a tanszékről 5 tanseg.-et, megtanítjuk velük a vonalintegrált, majd levágjuk őket, és szétosztjuk az agyukat maguk között — csak hogy ne legyen túlterhelés! Hogyisne..."

Jel-

Levél takarékos módon

(Egy, feleségétől és fiától távol élő apa levele.)

ϑhó φAm!

μveld a kertet; a ϱzsák tavaσradjanak βkarva! Rendszeresen ebéδnyád a múlt hónapban? Hozz neki a menzáról me*ντ*! Ha a boltban *ϰradicsomot*, főzzétek be!

Anyádnak naponta k*ηl*kalommal ke*ζ*laposan kend be és vidd el a *ψ*chológushoz!

Ha tavasszagy, viszek neki ma*γ*l *ϱ*kabundát, bár ezt régó*ττ*álja.

Menyasszonyodnak végy *π*ros kr*ε* harisnyanadrágot!

Itt korán tavaszodik; nálatok hallatszik már a ga*λ*la?

Nálam a tömítetlen ajt*ω*zablaξszeg a szélben, de ez már így van m*ι* a házat felépítették. Gondoltam, szólok a pontosságra hajlo pontossággal dolgozó barátomnak, hogy javítsa meg.

Dátum.

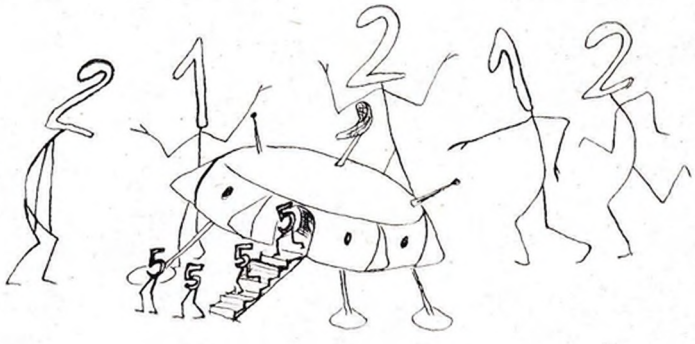
Aláírás

★

„... Lent voltam szombaton a maguk klubjában, és szétnéztem, ahogy táncoltak. Tudják, mi jutott eszembe? Mikor Polinéziában a nemzeti ünnepen, az est fénypontjaként a törzs tagjai — a la naturban — eljárják a szerelemre éhes disznók táncát... Ez úgy kezdődik, hogy négykézlábra ereszkednek és röfögnek... A folytatást már biztosan kitalálják..."

(Erre kitört a frenetikus röhej.)

„... Na, végre sikerült olyat mondanom, amit megértettek!"



FURCSA LÉNYEK

tani Tsz

ZÁRTHELYI FELADAT

Adott az xy-síkban levő görbe P_0 pontbeli görbületi körének sugara, a kétszer akkora görbületi sugárhoz tartozó P_1 görbepontban a normális irányegyenese, valamint utóbbi egyenes és a szóban forgó görbe inverzének legmeredekebb érintője által bezárt szög koszekánsának negatív reciproka.

Írja fel azon Riccati-féle differenciálegyenletnek a P_0 és P_1 pontokat összekötő szakasz felező merőlegesét adott A pontban érintő partikuláris megoldását, mely megoldás görbéjének P_1 pontbeli érintője kétszer akkora szöget zár be az első bekezdésben említett normálissal, mint e normális az $y'' + 3y' - y = x^2e^x$ differenciálegyenlet $y(0) = 1, y'(0) = -1$ kezdeti feltételeket kielégítő partikuláris megoldásának legkisebb görbületi sugárhoz tartozó pontján, és az A ponton átmenő egyenes zár be az $y = x$ egyenesnek az $y = -x$ egyenesre vonatkozó tükörképével.

★

MÁTRIX Márton ts. megválik a Matematikai Tsz.-től. Indok: „Nem találtam meg itt a számításomat!"

★

DR. CSERNYÁK László egy. adjunktus felsőbb analízisgyakorlaton:

— De most vegyünk egy útszéli ficánkoló függvényt. Hm. Ez a megoldás oszcillál...

— És ha nem oszcillál, akkor micinál? — vetette közbe egy GAM-os hallgató.

IDÉNYELEJI FORMA

MATEK DALCSOKOR

(„Vörös bársony süvegem" dallamára)

Komplex számok halmaza —
Vincze Bandi tanítja.
Egységgyököt fabrikál,
Mit a gólya ki nem áll!

Impropriusz integrál —
Végtelen nagy a határ!
Divergens a nyavalyás —
Minek a sok számítás?

Iván bácsi derivál —
Kutya-macska-láncszabály...
Pontossága mintakép.
Nyomdokába fia lép...

Volt egy mátrix csemege,
Kevés volt az eleme.
Impotens volt a szegény,
Nem lehetett nagy legény!

Reziduum tétele,
Szarka Zoli él vele.
Szinguláris-e a pont?
Ebből lesz ám a sok gond!

De szép a rotáció!
Csak a zérus — az a jó!
Megvan a potenciál —
Gradiense készen áll.

Diff.-egyenlet — parciál'
Nikodémusz Tóni bá'
Annak a nagy mestere —
Hol a sálja, kesztyűje?

Csavargörbe kanyarog,
Balmenetű és nem jobb.
Ívhossza is van neki —
Számítsa, ki nem hiszi!

Ki a rendszert szervezi —
A nagy ODRA segíti.
Akkor üti a guta, ha
Végtelen a ciklusa...

★

DR. VINCZE Endre prof., int.- és tsz.-vezető felsőbb analíziselőadáson:

— Mindig meg kell győződni arról, hogy az első ugrás a vízbe történt-e?

— A L^2 tér olyan, mint a strandon a nők: nem túl szépek, de a lényeget mutatják.

★

Dr. Nikodémusz Antal doc. „Felsőbb analízis"-előadáson:

— No, ezt a függvényt most integráljuk..., de nem, mégis jobb lesz, ha megderiváljuk...

Szondi

egyetemi viszonylatra átdolgozva. Szondi helyett tetszőleges, de választás után rögzített nevű hallgatót gondolhatunk, aki valamely tárgyból elvérezvén az iparba távozott. A két apród az előbbi hallgató két barátja, kik még vizsga előtt állnak.

Felhőbe hanyatlott az egyetemi front,
Rá visszasüt a nap, ádáz vizsga napja.
Szemközt vele nyájas dudujkai domb,
Tetején logarlőcs árva tokja.

Két ifjú térdel, kezökben a lőcs,
(A körön belül mintha volna terület!)
Zsibongva karával tanszéken alant
A prof. uvéjegyeket pörget.

— Mért nem jön a két uvés hapsi, miért?
A gitáros klubnak két nagymenő tagja?
Hadd írna náblából gyöngysorba füzért,
Odaillőt egy vizsgalapra!

Ott zöldell az ormó, fenn zöldell a hant
Márványtáblával az UVékirály sírján.
Ott térdel a két tag, kezökben a lőcs
És hatványoz, gyököt von sírván.

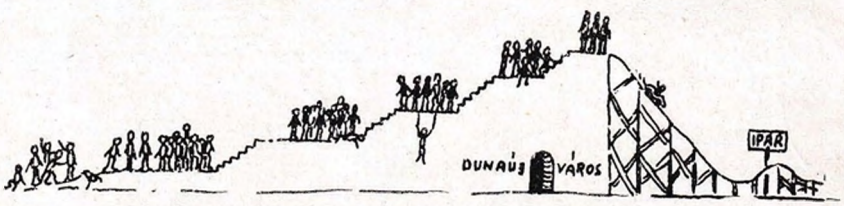
S hogy feljő a tanseg. egy szomorú nap,
Kevély üzenettel a bősz prof-ja küldte:
— Add meg kegyelemre jó ürge magad!
Át nem megyen itt anyaszülte.

— Szép urfiak, immár ez UVé-halom,
E két lőcs mellett nincs mér' zengeni többet.
Jertek velem, ott lenn áll a nagy izgalom,
Odalenn vár vagonnyi képlet.

— Mondd meg neki tanseg., ím ezt üzenem:
Kegyelem egset nem vár tőle senki.
Dékánunk kezében kész a kegyelem,
Egyenest hozzá fog folyamodni.

Tábla, kréta, tétel, sok furfangos kérdés,
Mit csak terem a nagy tanszék birodalma,
Marathoni képlet és sok trükkös lépés...
A prof. fő-vizsganapja van ma.

Hadd zúgjon a kérdés! — adjunktusa mond'
És áll csak a bamba és nézi a táblát;
Minden krétavonást szivacsával ront,
Összekuszálja végül az ábrát.



két apródja

A vizsga hevében ilyent és olyant,
Sok elrejtett puskát zsebéből kiforgat;
Hűséges baráti várnak rá alant;
Képzetükben vészharang kongat.

— Szép urfiak, a nap nyugovóra hajolt,
Immár nyitja boltját Artúr bácsi standján,
Szag lendül a menzán, s ki otthon nem kajolt,
Ehen marad a menza kosztján.

Két haverja is volt, frankó fiú,
Öltözteti cifrán farmerba, gúnyába.
Nem hagyta barátit — ezért öli bú —
Vele bukni meg ócska gatyába'.

Aztán, no hisz úgy volt, aztán megbukott,
Lila uvéjeggyel a TO temette.
Elment az iparba — rövid az eset —
Zengjétek prof.-unkat helyette!

Hogy vitt a tanszékkel, hogy vitt egyedül!
Mint konstans feszült meg a zöld tábla alján:
Átmenés reménye végre ledűl,
Fordul is már kifelé sarkán.

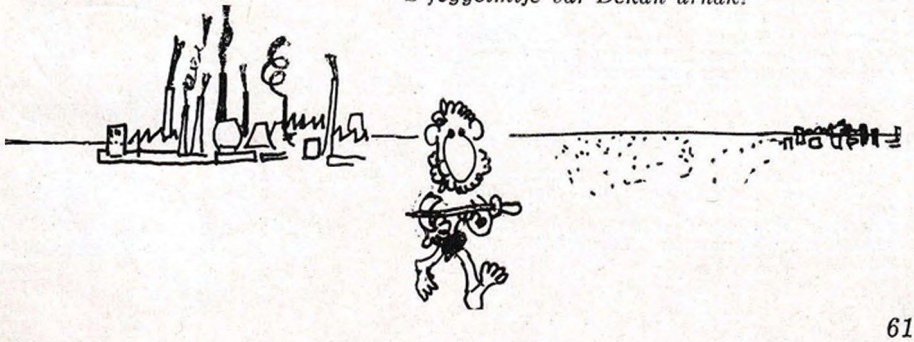
S küldött le a profhoz: a prof. dús, a prof. jó,
Indexeteket uvé nem rondítja nála;
Tanszékén maradtok, hej, te két tahó!
Fiaim, hozzáköt a hála.

Mint hulla az egyes, fogyott a mezőny,
Sörrel öblítván le a rossz nap emlékét,
Ő vette indexét: lehúzva redőny!
Nem kap már ultralila uvét.

Einstein maga volt ő! s hogy vizsgáza még,
Bár a fáradtságtól majd a guta érte.
Én láttam e vizsgát, azonban elég!
A prof. majd haragunni fog érte!

Elfáradt már a szem, mely az egs.-et leste,
Pihenni kell egyet babértalan ágyán.
Neveld meg őt Ipar! Szerezze meg beste
Diplomáját estin, tanulva a kárán.

Eh, vége mikor lesz? Kifogytok-e már
Dicséretibül a nehéz fejű tagnak?
UVéitok száma ím tucatra rúg már!
S fegyelmije vár Dékán úrnak!



Kockázástani Tsz

KÖZLEKEDJÜNK SZABÁLYOSAN

Szalad a kiskocsi, ki tudja, hol áll meg,
Kit hogyan talál meg.
Felülni rá csak ott szabad,
Ahol a helyi koordináta-rendszer
Nem szalad!

*

Az NME-n rendezett II. MAGYAR MECHANIKAI KONFERENCIA két programja között Dr. SZABÓ János államtitkár és akadémikus, ill. Dr. KOZÁK Imre professzor együtt indultak el a tanszékről. Kozák prof. így szólt:

— Annak bemutatására, hogy megy haza egy rendes férj — magához vett íróasztaláról egy csokor virágot. Később csatlakozott hozzájuk még KALISZKY Sándor professzor. A ház előtt Szabó államtitkár felvette a kocsiban letett virágot és így szólt:

— Hogy lássad, Sanyi, hogyan megy egy rendes ember idegen lakásba . . .

Kaliszky prof. zavara csak egy pillanatig tartott, mert a bejárat mellett — ami még sose fordult elő azon a vidéken — egy asszony állt egy vödör gyönyörű, friss, eladó virággal.

*

ÍRÁSBELI VIZSGA eredményeinek áttekintése közben a külföldi hallgatók létszámára volt egyszer szükség. Dzsimi (SZABÓ Imre adj.) szerint heten, mások szerint hatan vannak. A névsor egyeztetése során kiderült, hogy Dzsimi egy MARILLA nevű hallgatót is külföldinek vélt. Az illető neve: Borsodi Marilla.

*

CSIRIKE (Miklós Lászlóné) észrevételei a kézirat margóján:

— Ezek a *„pék"* olyan nagyok, hogy kénytelen voltam nagyokat írni!

— Nahát! *erő, eső, cső* — egyetlen oldalon! És e három szó „kézirata" Kozák professzornál tökéletesen egyforma!

*

EGYSZER RÉGEBBEN

— Micu! Annyit morogtam a betűk miatt (V, W). Nem tudtam, hogy hol kicsi, hol nagy!

(NAGY Miklós akkori adjunktus, a későbbi művelődésügyi miniszter kéziratáról volt szó.)

FORRAI László egy. adj. a Szerk. dinamikája gyakorlaton:

— Aztán, ha itt a kiegyensúlyozáskor negatív tömeg adódna, az azt jelenti, hogy oda egy lyukat kell a mechanizmusra akasztani!

*

NŐNAPI üdvözlő beszéd közben hangzottak el *Castigliano* könyvének ajánló sorai:

„Ajánlom e könyvet feleségemnek, akinek házias erényei késztettek e mű megírására."

*

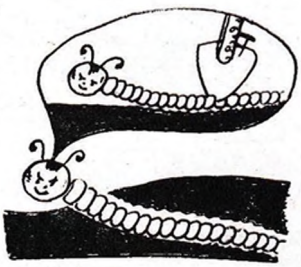
MECHANIKA témakörben figyelmet keltett a következő értekezés: „A giliszta általános differenciál-egyenlete".

Vegyünk egy általános n szelvényű galandférget. Szelvényeit nevezzük rendre m_1, m_2, . . . m_n tömegnek. Szelvényei közötti bőrizomtömlőt $c_{i,\,i+1}$ rugóállandójú rugókkal helyettesítsük.

Így felírhatjuk a giliszta másodfajú Lagrange-egyenletét és differenciál-egyenletét. Ha a gilisztát mászni hagyjuk, szabad rezgőrendszerként működik; ha ásóval leszorítjuk a fejét, kötött rezgőrendszerként fogható fel. Ilyenkor sorbafejtéssel soros kapcsolású gilisztákat kapunk, ami a nagyipari feldolgozásban óriási előnyöket jelent. Így pl. a kis drótférgekből vasalózsinór, a nagy növésűekből nagyfeszültségű vezeték készül.

Említhetjük még a feldolgozási területek között az expander-gyártást, és a törhetetlen gyermekjátékokat is. Sportemberek között rendkívül népszerű az agyaggaland-lövészet.

Ily módon bizonyított a giliszta haszonállat mivolta, tenyésztük ezek után a Mechanikai Tanszék feladata.



DUDUJKAI HETEK, avagy hetek a Dudujkán

A Dudujkán ha ütsz tanyát,
Hétszer rajzold a kis kockát.
Egyszer rajzold szigmácskával,
Egyszer meg a tau párral,
Egyszer rajzold csavarásnál,
Egyszer meg a hajlításnál,
Egyszer rajzold ZéHá alatt,
Egyszer meg a **Kozák** prof.-nak.
Elkészült hát, de mire mégy,
A hetedik te magad légy!

Ez a világ olyan világ,
Követelmény még meg nem vált,
Egy tanár, ki mindig tanít,
Másik nevel is egy kicsit,
Egy, ki gyűlésre járogat,
Egy, ki kutat és utazgat,
Egy, ki sok megbízást kap,
Egy, ki KK-kat írogat!
Sír a rektor, de mire mégy,
A hetedik te magad légy!

Ha terveznél, s van rá döntés,
Azt a munkát heten költsék:
Egy, ki szerkeszt szorgalmával,
Egy, ki gépen kézzel számol,
Egy, ki gyártást mondja, mondja,
Egy, ki hegesztést tanítja,
Egy, ki szalad macskájával,
Egy, ki tüzel olajával.
Úgy tanuld a szervezést még,
A hetedik te magad légy!

Géptervezők, három tanszék,
Tanszékenként függetlenség.
Kordoss, Kozák, Terplán prof.-ok
Vezetik ők eme szakot.
Oktat itt még **Vincze** Bandi,
A professzor **Tajnafői,**
Patronáló **Drobni** Józsi,
Segíti őt **Zsiga** Zoli . . .
S jó ég tudja, hogy ki is még,
A hetedik te magad légy!

GAMMOSOK-nál az a hír jár,
Elvetették a kis kockát.
Kongatnak ők héj harangot,
Siratnak ők tenzor magot.
Nem segít itt semmi nagyság:
Sem a **Kozák** és **Király**-ság,
Se **Sályi**nak bütyke-ütyke,
Se **Vidó**nak nevetése.
Szisszen a szigma-feszültség,
Hetedik oktató magad légy!

Feszültség után, ha járnál,
Hét legyen ki megtalálná . . .
Egy, ki rudat nyírogatott,
Egy, ki csavart csavargatott,
Egy, ki rugót tekergetett,
Egy, ki csövet puffogtatott,
Egy, ki reteszt helyezgetett,
Egy, ki tartót terhelgetett,
És ha továbbit kívánsz még,
A hetedik te magad légy!

Egy UV története

Kihívtak. Nem párbajra, táblához. Felelni. Bűneimért. Elégségesért. Nekem legalább-is elégséges. Megpróbáltam levezetni idegességemet és a munkatételt. Kezembe vettem a krétát, meg a feladat irányítását. Én krétát szorongattam, az idő engem, a sírás meg a torkomat. Egyszer csak valaki súgott, azután valaki rúgott. Ki. Ki? Hol? Hová? Miért? Ki tudja? Tudja a fene. Persze! A fene tanult erre a vizsgára. Így könnyű. Én meg maradhatok a bélyeggyűjtésnél. Bélyeg. Szégyenbélyeg. Emlékbélyeg. Tanulmányi emlékbélyeg. 25 Ft. Pénz, pénz, pénz. Ez kell a háborúhoz. Nekem nincs, tehát kibékülök. A sorsommal. Tanulom a Fizikát. „Tanulom a Fizikát, szeretem a Gizikát". Úristen, mi van velem? Agykontrollt kell tartanom. Kétszer kettő... az hét. Jól van, még nem hülyültem meg teljesen, tanulhatok tovább. A focimecscset is kellene nézni, de az megvár. Muszáj gyúrni a Fizikát: Newton — Déri — Bláthy — Zipernowsky — Hagen — Poisseuille — Feynmann — Deprez — Jánossy — Galvani. Csere: J. Watt és R. Fulton. Hurrá! Tudom az egészet: Newton — első axióma balra, beindul Hagen—Poiseuille-áramlás, Bláthy tovább Feynmannak, egy-két tetszetős integrálformula után szélre Galvaninak, ő nem tud vele mit kezdeni, beadja Edisonnak, aki hatalmasat rúg bele... és gól! Na végre! Egyszer már győzni is kell. Győzni kell bemagolni a sok levezetést, meg képletet. Fizika. „Őszi éjjel izzik a fizzika". Felvirradt a nagy nap, utóvizsgám napja. Minden nagyon simán megy, a súrlódás közelítőleg **nulla**, a vizsgáztatóm **egy** tündér, mert a jegyem **kettő**, a magyar igazság **három**, az üveg sörök száma pedig **négy** volt, amikor ezt az írást **öt**löttem!

A VIZSGÁZTATÓ SZOBA

Na hogy' sikerült a félév? (1976 január)

Siket Álmos: Felemásan. Összesen öt vizsgám volt — két tantárgyból. A többit majd jövőre!

Meddő Szilárd B. 399: Ilyen még soha nem történt velem — egyetlen UV-m se volt! Már a gyak.-jegyeken elvéreztem...

Vétő Győző végzős: A sok átvirrasztott éjszaka meghozta az éredményt! Négy és fél hónap múlva apa leszek.

Nyalka Nimród: Mindenesetre fellebbeztem!

Ivó Ivor G. 444: Egyelőre még nem kezdtem hozzá a tanuláshoz. Majd ha vége lesz ennek a fránya szilveszternek.

Értelmes Emánuel G. 383: ...Kitűnő ...hihihiii... lettem... Hahahahuuuu!...

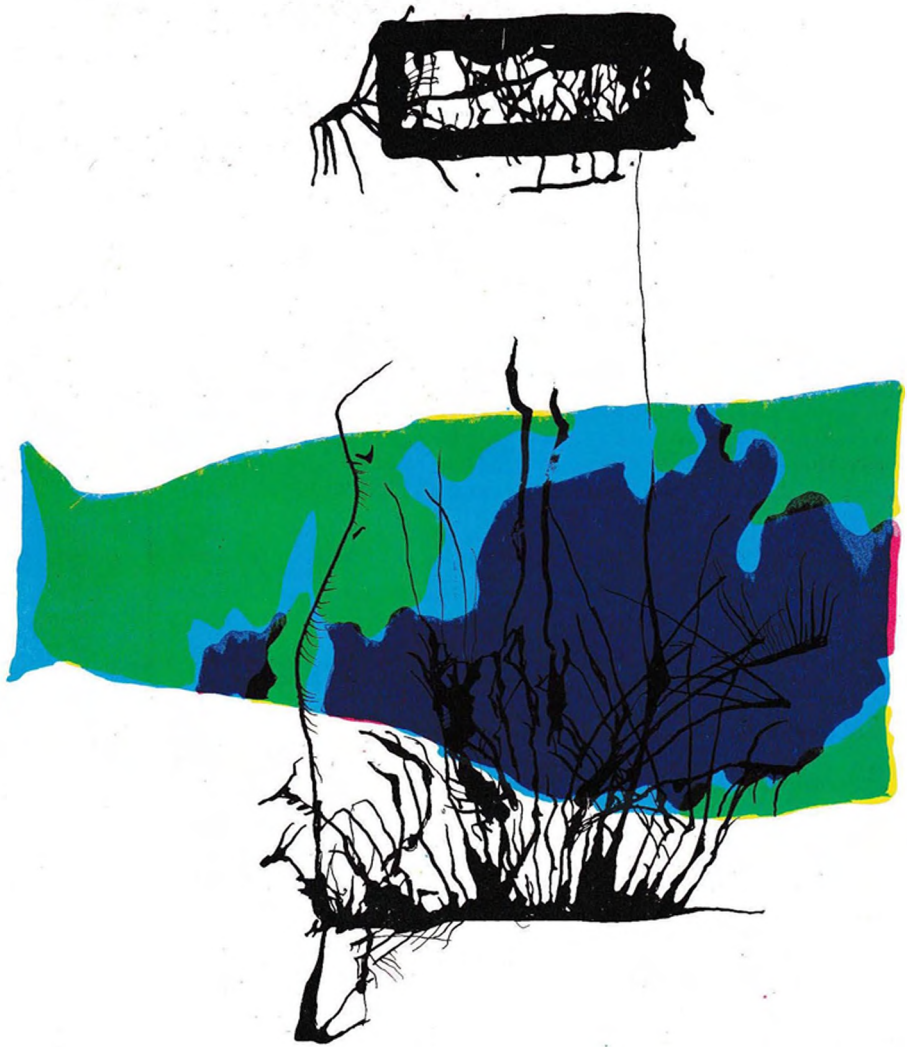
Tokmány Szimmering, gép-ész: Sajnos becsúszott egy 4-es. Pedig milyen szép lett volna: csupa, színtiszta kettes!

Tibold Daróc G. 280: Egészségügyi okból évhalasztást kértem. Az ok: vírusos ráfázás!

Utó Előd: Minden rendben. Megvan az utolsó vizsgám is... a 74/75-ös tanév II. félévéből...

SZÁVAI PÉTER adjunktus:
– Nézze barátom, nekem nem tetszik ez a betűlap. Írjon ide vagy három sor 10 mm betűs tetszőleges szöveget!
– Így született a négysoros vers – három sorba szorítva.
Ja . . . és valóban itthagyta . . .

Miért szép a kép? – Nem tudom . . .



TÁJKÉP LÉGHAJÓVAL
Húzótüske '76 IV/b melléklete

Miért szép a gép? Nem tudom...

(Műelemzés)

Először is, mert emberi alkotás, tehát emberi, s ami emberi, az mind szép — bár ez a gép gépi.

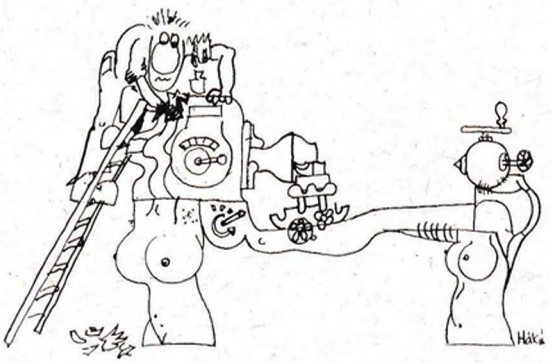
Azután, mert alkotóját maga az emberi test ihlette meg — ahogy végső fokon minden vizuálisan alkotót az emberi test ihlet meg —, az általa teremtett formák tehát kifejezetten emberi formák — bár ez a gép gépi.

Feltehető, hogy a formák ilyentén humanizálásáról (Lukács György terminológiájával élve: antropomorfizálásáról) fentebb leírt megállapításunk bizonyításra szorul. Ha elfogadnánk, mint pszichológiai tényt, illetve igazságot, Freud Ödipusz-komplexusként ismert elméletét, könnyű lenne a dolgunk. Egyszerűen csak ki kellene jelentenünk, hogy az alkotó letagadhatatlan vonzalma a lágy harmonikus emberi formákhoz, a mély tudatból feltörő egyik legalapvetőbb emberi ösztön sajátos konkrét megnyilatkozásra való törekvésből fakad. Ám marxista alapállásról Freud-papát már régen nem fogadjuk el. Ettől függetlenül, a vonzalom valós. Mindenekelőtt, mert az alkotó egészséges férfi — bár alkotása: a gép egyértelműen gépi.

Valós továbbá a pavlovi fiziológiai pszichológia szerint is, mert ez a vonzalom feltételes reflexekkel — a csecsemőkortól az öregkorig folyamatosan és állandóan ismétlődő látvánnyal — megerősített feltétlen reflex, amelyből reflexszerűen emberi formákat hordozó alkotás született — bár ez a gép vitathatatlanul gépi.

De valós és egyben értelemszerű a tudomány újabb eredményei alapján is, a sejtemlékezet bebizonyított voltából ugyanis egyenesen következik, hogy az alkotót az ősapák legdöntőbb élménye karakterisztikusan, produktuma végső megvalósításának milyenségében meghatározza, amiből egyenesen következik, hogy a mű lágy, harmonikus vonalvezetéssel kellett, hogy megszülessen — bár ez a gép konzekvensen gépi.

Hogy a gép vonalvezetése menynyire emberien lágy, bizonyításra nem szorul. Amikor ugyanis a szaki a gépre könyökölt, annak fogaskerék-szekrénye beszakadt. Az alkotás tehát emberi — bár a gép gépi!



Pálcikás Tsz

Dr. ROMVÁRI PÁL prof. panaszkodott:

Hegesztés jellegű tantárgyból volt zárthelyi V. éven. Az eredmény lesújtó volt: 1,19-es átlag. A tanszéken nagyobb volt a kétségbeesés, mint a hallgatók között. Mit lehetett tenni? Először is kiakasztottuk a helyes megoldásokat a tsz.-i hirdetőtáblára. Utána a következő gyakorlati órán munkatársaim megbeszélték, hogyan kellett volna kidolgozni. Elérkezett a legközelebbi ZH! Mi legyen a feladat? Azt határoztuk, hogy kiadjuk az előzőt 1:1-ben. Utána a hallgatók nagyon dicsérték a Mech. techn. Tsz. korrektségét. Az átlag pedig 1,5-re „nőtt"!!!

*

MŰLIK AZ IDŐ — a Mech techn. Tsz.-en is.

Hol volt a tanszéki értekezleteken a „forintos" hely 20 éve?

Hát nyilván a tanszék akkori egyetlen női oktatójával szemben, mert olyan önfeledten tudott ülésezni . . .

És hol van manapság ez a „forintos" hely?

Ugyanott, csak mellette, mert ugyanaz maradt a kolléganő, és ugyanolyan feledékeny most is . . .

RIDEGTÖRÉS

Kóródy László egy. adj. belelelkesülve magyarázza a ridegtörést az ANYAGVIZSGÁLAT c. előadásain, valahogy így:

— Tudják, a háború után, úgy 1952-ig csak fahidak voltak, azoknál nem volt baj, mert nem keletkezett bennük fémes ridegtörés. Azóta viszont az acélszerkezetű hidakban már sokszor előfordul ilyen eset, csak éppen nincs magyar nyelvű szakirodalom a témához.

Meglobogtatja a jegyzeteit:

— Nagyon figyeljenek, mert az eredeti nyugatnémet *nyelvű* szakanyagot mondom, de magyarul . . . Szóval ott kezdődik, hogy a hidak nagyon törnek, nagy rezonancia esetén három-négyfelé, de ha egyszer az alapanyag rideg, elég annak a hídnak az is, ha csak kétfelé szakad, vagy pláne ha egyfelé törik . . .

*

ÁRAMSZÜNET

Kovács Gábor (ábrisos adj.) és *Pirkó József* (*Mechteches adj.*) *telefonbeszélgetése:*

— *Halló, tessék . . .*

— *Szerbusz, ne mutatkozz be, megismerlek a hangodról!*

— *De én nem, mert nagyon recseg a telefon.*

— *No, akkor bemutatkozom: Hajrá MEAFC! Hajrá magyarok!*

— *Szervusz Gáborkám, parancsolj velem!*

— *Török Imrét keresem.*

— *Milyen igazad van! Nagyszerű és bölcs gondolat! Ha megtaláltad, szólj nekünk is. Mi is őt keressük!*

— *Ismered a tarnopóli főrabbi esetét a Kohnnal?*

— *Na hallod, tippem nekem is van: próbáld meg a műhelyben, most úgyis áramszünet van, hátha odament Imre dolgozni.*

— *Száma?*

— *1974.*

— *Nálatok kötőjel nincs is? Mi ezt úgy mondjuk, hogy 19-74.*

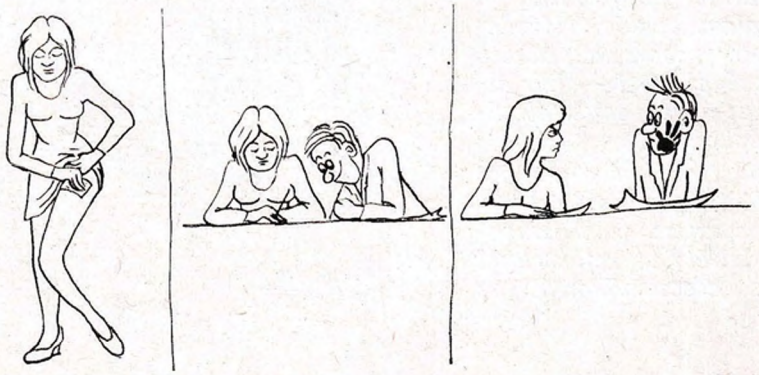
— *Egyébkent mi is, de gondoltam, hogy úgyis rossz a telefonod, nemigen fogod tudni a kötőjelet is tárcsázni . . .*

*

FELFOGÁS KÉRDÉSE

A FORGÁCSOLÁSNÉLKÜLI MEGMUNKÁLÁS ÉS SZERSZÁMAI c. tárgyból ZH-ráskor *Tisza* Miklós ts. felvette a padról *Szakszon* Teréz kézzel írt jegyzetét, melynek címkéjén a következő felirat volt:

MEGMUNKÁLÁSNÉLKÜLI
Szakszon



A termelési gyak.-ok fonákságai

I. év után

Érkezés: A népviseletbe vetkőzött lányok sorfala között jutottunk el munkahelyünkre, ahol a HŰDEMELEGVAN népi együttes eljárta a hagyományos kemence-táncot.

Orvosi vizsgálat: Egyeseknek a vérnyomását mérték, másoknál, hogy tudnak-e olvasni?

Balesetvédelmi oktatás:

1. kérdés: Mi az eljárás az ittas dolgozókkal, dolgozhatnak-e?

Sztereotíp válaszféleségek:

b) Dolgozhat, ha egyébként is szokott dolgozni;

c) Dolgozhat, ha egyébként is szokott inni;

d) Dolgozhat, ha fizetés volt;

e) Dolgozhat, ha fogadalmat tesz: többé nem iszik;

f) Dolgozhat, felesége biztatásától függően;

a)-gomb nem volt!

2. kérdés: Mikor veszélytelen az áthaladás vasúti kocsik között? (10 m **kocsitáv a helyes válasz.)**

Sztereotíp válaszféleségek:

b) Ha a kocsik közti táv 9 m 50 cm;

c) Ha nincs távolság a kocsik között;

d) Ha nincs vasúti kocsi;

e) Ha nem akarunk áthaladni;

f) Ha a kocsin nincs rakomány.

Itt sem volt a)-gomb!

Jól feleltünk. Még 5-öst is osztogattak. Megvolt az első sikerélményünk!

Étkezés: Ilyenkor tapasztalja az ember, hogy nem is olyan rossz az Egyetemi Menza!

Munkanap: A legszebb a péntek, mert utána szabad szombat következik. 1/2 11-kor ellenőrzést kaptunk. Sipos adjunktus jött, de mi mind ott voltunk... írtuk a naplónkat!

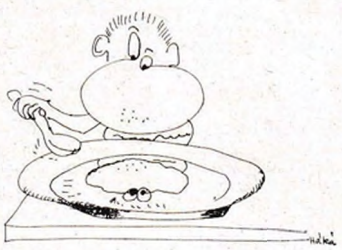
Merengés: Már üzemi szinten izzadunk... Miért beszélnek az emberek oly viszolyogva a szervezésről?... Talán mert mi itt vagyunk? Körülményesek vagyunk üzemi módra, de profik a késésben... Tulajdonképpen mit keresünk itt, mi kétbalkezes titánok? No, nem pénzre gondolok... mert azt úgy sem adnak...

IV. év után

Ellenőrzést Csutor adjunktus Tolnai Lajosra bízta az LKM-ben. Egyik napon — a miskolc-tapolcai strandon — találkozik Csutor Tolnaival.

— Lajos! Maga mit keres itt a strandon, gyakorlati idő alatt?

— Adjunktus úr, kérem, ellenőrzöm, hogy a csoport tagjai mind itt vannak-e?



V. év közben

Szakmai kirándulásra ment a csoport. Volt köztünk egy Éva nevű lány. Számára külön szobát rendeltünk. Késő este értünk vissza szálláshelyünkre, de Éva szobája zárva volt, és kiderült, hogy nem is tudjuk kinyitni.

— Semmi baj — szólt Csutor adjunktus, mint a kirándulás szervezője —, Éva itt alszik velünk, itt van elég hely.

— Köszönöm a befogadást, de minden felszerelésem a szobámban van, még a pizsamám is!

— Majd én kölcsönadom a pizsamámat — szólt Csutor adjunktus —, úgy sem szoktam használni... Különben is, ahogy elnézem, magának elég az egyik fele...

Így aludt Csutor pizsamájának két darabja külön-külön ágyban.

Fúrástani Tsz

VOT JÁNOSOM TOTOM

AKI NEM TUD SPANYOLOSUL . . .

A Bányagéptanról az Olajtermelésre disszidált neves geotermikus prof.-unk észrevette, hogy hallgatóságának figyelme lankadóban van, ezért „leállt", és a következő anekdótával frissített:

„Két adjunktus beszélgetett a nyelvtanulás nehézségeiről.

— Különösen az a baj — mondja az egyik —, hogy a beszelgetést nincs módom gyakorolni . . .

— Pedig az egyszerű — feleli a másik —, én spanyolul tanulok, és az előadásaimat spanyolul tartom . . .

— És a hallgatók? Mit szólnak hozzá?

— Nem veszik észre . . ."

*

KÉPVISELŐI EXPOZÉK

Az egyetemi VIDÁK és VIDÓK között van egy, csak kis létszámú gázosnak meghívás alapján oktató: Dr. VIDA MIKLÓS gázgyári műszaki igazgató, országgyűlési képviselő, az egyik bp.-i ker. Hazafias Népfront-bizottságának elnöke stb. stb. Pár évtizede, amikor még Ő is, TERPLÁN prof. is szilfidebb alakú volt, egymás ellen fociztak a BME és az NME szakszervezeti viadalain. Az Ő képviselő stílusú szakmai előadásaiból idézünk:

(A folyamatos gázszolgáltatás fontosságáról:) *. . . persze, amikor a gázvezeték árokásása közben elvágták a Budapest—Moszkva közvetlen telefonvonalat, rájöttünk, van még más fontos dolog is a folyamatos gázszolgáltatás mellett . . .*

*

(A Gázellátó rendszerek előadása közben hirtelen kialszik a villany:) *A konkurrencia bevág néha!*

*

(Ugyanabban a tárgyban):
. . . A nagy felfordulásban mindenki a világnézetéhez tartozó főhatósághoz fohászkodott . . .

UDVARIAS A. PÁL

Zsúfolt volt az egyetemi buszjárat, és még volt kalauz. Dr. *Szilas* A. Pál tszv. egyetemi tanár éppen csak fel tudott a buszra lépni, annyian voltak, és az ajtó persze nehezen záródott mögötte. A kalauznő kiabált:

— Az a magas, ősz hajú, miért nem mászik beljebb?

A prof. áttörte magát a tömegen a kalauznőig, s utánozhatatlan udvariassággal megkérdezte:

— Ezenkívül még mit tehetek önért, asszonyom?

*

Dr. BOLDIZSÁR Tibor prof. hegyibeszédet tart a tanszéken:

— Mindenki egy fokkal kevesebbet tud, mint amilyen szintű iskolát végzett. Így pl. a 6 elemivel vagy 8 általánossal az ember nem tud semmit; érettségivel talán birtokában van az elemi ismereteknek; az egyetem után tud annyit, mint egy érettségizettnek kellene; s aki kandidál, az a mérnöki ismeretek egy részében már járatosnak mondható . . .

— És a nagy doktori vagy az akadémikusság?

— Az már ismét az ismeretek hanyatló szakasza . . .

Harc a nagyúrral

„Kirúg" a vizsgáztató Nagyúr . . .
Érzem, kirúg, ha hagyom . . .
Csak nézett rám, várt meredten,
Szeme villáma sújt agyon . . .
Érzem, kirúg, ha hagyom!

Ült mereven s szórakozottan . . .
Megkérdezte nevemet.
„Nézd meg, ki vagyok!" (súgtam Neki)
S odaböktem indexemet.
Ő belenézett . . . felnevetett . . .

(A Tejbár törzsvendégének
Tart talán?) . . . De Ő hallgatott.
A tanszék könyvtárában voltunk.
Ketten voltunk . . . alkonyodott . . .
„Óh, csak az egs.-et vésd be ott!"

Engem egy karó most megölhet,
Nekem több UV-ém nem lehet!
Most csak, mint technikust szólítanak
Az iparból titkos szavak . . .
Még egy UV, és elmegyek . . .

A te fejed képlettel teli,
Az enyém — sajnos — üres, setét,
De a legboldogabb én vagyok,
Mert diák vagyok még, s ezért:
„Az egs. kell!" — s lesem a kezét!

Halld, a srácok szólítanak.
Egy egész Tejbár vár énreám . . .
Ismerős sör, ismerős konyakkal . . .
Ismerős mámor, de új leány . . .
Mind énreám vár, ÉNREÁM!

Hűtött, hideg, habzó sör vár,
S ha kell, iszom én veled.
Jer, mert nem lehet, hogy
Diákkorod elfeledd!
„Írd hát be a kis egs.-emet!"

Már ránk szakadt a bús, vak este . . .
Én hallgattam . . . a szelek
A bárból az üzenetet hozták:
„Várunk! Megkaptad már az egs.-edet?
Miért nem jössz? Mi van veled?"

S a Nagyúr kérdez . . . hosszan
Beszélt, s várta, mi a felelet?
Mondtam én ezt-azt . . . mind-hiába!
A fejét rázta . . . nevetett . . .
„Srácok! Még nem mehetek . . ."

Múlt az idő, az egs. elmaradt . . .
A kérdés hull, egyre hull . . . hull . . .
A bárból hívnak, szólítanak . . .
De mi az egs.-ért csatázunk vadul:
Én, s a vizsgáztató Nagyúr!

Selejtháritó Tsz

KORSZERŰ TECHNOLÓGIÁVAL fekve, állva, bármely formázási helyzetben, rendelkezésére előkészített felszerszámozással

vállalunk

I. o. felületi simasággal, szabványos minőségben, egyéni kívánságra ÖNTVÉNYGYÁRTÁST — KK-ban minőségi felárral, baráti alapon közületi megbízással hitelben!

✶

EGY BEMUTATKOZÁS — avagy egy sikeres nemzetközi találkozó emlékére

Időpont: 1970. június 25.

Helyszín: Clean Steel Konferencia — Balatonfüred.

Szántódon a Révcsárdában az egyik fogadáson egymás mellett ült egy csehszlovák tudós kolléga, *Dr. Nándori* Gyula professzor és *Dr. Simon* Sándor professzor.

A csehszlovák kolléga megkérdezte Nándori prof.-ot, hogy ismeri-e őt?

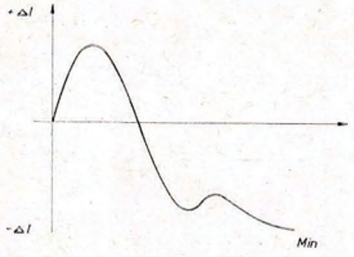
Nándori prof. a következőképpen felelt:

— Hát hogyne...

És felírt egy képletet:

$$R = k\sqrt{t},$$

és felírta a nevét: CHWORINOW.



Erre a csehszlovák prof. felrajzolta ezt az ábrácskát

és felírta, hogy NÁNDORI.

Vacsora közben elfogyott 1 liter csopaki, és elkészült az 1. ábrán most közzétett rajz Chworinow tollával.

Közben bemutatták őt Dr. *Simon* Sándor professzornak is. Ez további nagy barátkozás kezdetét jelentette, közben újabb rajz készült (2. ábra) el, de már bizonytalanabb vonalvezetéssel...

1. ábra

2. ábra

1973-as Kohász-nótákból

Nyersvas Ottó modora
A két lépést megtartja.
Szemüveget igazgat,
S közben *farkas*gyártást oktat . .

Csutor Tibi kis csinos,
Lakkcipője takaros.
Hamukázik nyakra-főre
Ő az Ottó *titkárnője* . . .

Egész tankör haptákban!
Spektroszkóp a ládában!
Leverem a kezedet!
Péter László így feleltet . . .

Nándori a MÁVAG-ban
Mozdonyt *öntött* homokban.
Arabhonba kivitte,
Renault—4-re kicserélte . . .

Sulcz professzor újat hoz,
Vezérel és szabályoz.
Automatizáljunk hát,
Adja isten áldását ránk . . .

Kiss Mátyás a nagy tudós,
Szakmájában a MEÓ-s:
Matyi a *lángőr* őre,
„Fabulon a bőre őre" . . .

Pakurával tüzelve,
Jó meleg a *kemence.*
No, de mégis hideg ráz,
Ha *Farkasné* magyaráz . . .

Polski-FIAT új kocsi,
Woperáné vezeti.
Kemencéhez *égőkő,*
Váci utcában veszi Ő . . .

Nagy Géza a „mitugrász".
Haverja a Szemmelvájsz.
Évfolyamunk kedvence:
Szakadjon rá a *kemence* . . .

Grán adjunktus orra, jé,
Mint az indiánoké!
Szilárd Ő, mint egy bástya,
Tűztan sírját nem ő ássa . . .

Kiss Ervin nem szomorú,
Óráján nincs mélabú.
Magyarázat ha elhal,
Jön egy *humi* hasonlattal . . .

Kenőanyag, narancslé —
Reisz adjunktus rendelé.
Közömbös, ha sajtolhat,
Akkor örül, hogyha *húzhat* . . .

Itt a GAMMOS Rádió

a 16, 19, 25, 31, 41 és 49 m-es sinus-hullámon

Megkezdjük műsorunkat! Először hallgassák meg híreinket!

Gammia fővárosában, Dinamikában tegnap de. megkezdődött a 4 nagyhatalom államfőinek csúcstalálkozója, melyen Gammia munkaügyi kérdéseit tárgyalták meg. A konferencián dr. BÉLÁnak, Magyarország *királyának* megnyitó szavai után dr. ISTVÁN, a Mechanizmusföldi Népi Demokratikus Köztársaság miniszterelnöke lépett az emelvényre, és bevezette a felső indexeket! Tekintve, hogy a bevezető még az késő esti órákban se fejeződött be, ezért a nagyhatalmak képviselői ma folytatták megbeszéléseiket.

A de.-i vitában Industria miniszterelnöke hangsúlyozta, hogy Industriában ma se tudják foglalkoztatni a Gammiából érkező vendégmunkásokat.

Ezt követően dr. IMRE, a Géptervező Államok Államtanácsának elnöke emelkedett szólásra, és sajnálkozását fejezte ki a munkaerő-problémák miatt. Beszédének további részében szolidaritásáról biztosította Gammia lakosságát, és a demográfiai hullám amplitúdójának növelése érdekében ν frekvenciájú gerjesztésre szólította fel a népet. Felszólítása a világ minden tájáról érkező gammosok szűnni nem akaró vastapsa és lelkes éljenzése közepette ért véget.

EREDMÉNYHIRDETÉS

1976. márc. 17-én a szalagavató és pár üveg sör után rendezte meg a GAM-osok V. é. tanköre szülőföldjén: a MECHANIKAI TSZ-en nóta- és dalfesztiválját. Díjazott művek voltak:

MATEMATIKA témájú nóták kat.-ban a legjobbak: „Egy, megérett a meggy" és „Nikodémusz igitur..."

FIZIKA témájú nóták kat.-ban a legjobb: „Hej kollégák, mi lehet az világon, szebb dolog az *Dirac*-egyenleteknél?"

ALGOL témájú dalok *algolul* hangzottak el: egyik fülünkön *input*, a másikon *output!*

MECHANIKAI témájú nóták közül első díjasok: „Ne bántsd a tanszéket, mert befalaznak mindkét végeden"; „Elszakadt a rezgőrendszer ezüst színű rugója" és „Bütyökprofil van egypúpú, van kétpúpú, van négypúpú, sőt több".

ELEKTRO' TSZ által *indukált* dalok közül az „Ahogy én gerjesztek, nem gerjeszt úgy senki", valamint a „Széles a Balaton vize, *Wheatstone* a híd rajta" megosztva kapott második díjat.

ÁBRIS témájú ének legkiválóbbja: „Lennék én ott simulókör, ahol te az ellipszis".

*

Szerepelt még BÜSZKÉLKEDŐ dal „A mi osztályfőnökünk szebb, mint a tiétek", MUNKAVÉDELMI dal „A mi előadónk nagyon *Kardos*", MENZA dal „Öntsünk *tiszta* vizet a levesbe", ÓRAVÉGI FOHÁSZ „Somolyog a *Páczelt*, nem akar kimenni" és néhány NÉPI TÁNC, mint az „V-dik *Kozák*-tánc", „*Páczelt* polka", „*Ecsedi* lakodalmas" és „*Sár-közi* táncok" — ezek díj helyett jeles minősítést kaptak.

A MECHANIKAI TSZ oktatói citerazenekart alakítottak, és a II. év 1. f.-re emlékezve eljátszották a hallgatóknak a „Sors-szimfónia" két tételét: a „Betti-" és a „Castigliano-tételt". A 2. f.-ben ugyanez volt a műsor, csak akkor a hallgatók citeráztak és *Mörk* dirigált!

Védés

Amikor pár éve Dr. VERŐ József akadémikus aláírta a kohász valétagyűrű elnyerésének feltételeit tartalmazó alapítólevelet, aligha gondolta, hogy nem is nagyon késői utódai, oktatótársai számára ez egyre nehezebbé váló próbakövet állít. A gyűrű mint téma ugyanis konstans, ugyanakkor a HÚZÓTÜSKE c. szakirodalomból minden előző „teljesítmény" közismert.

Pedig sok mindent *védtem már.* Védtem államvizsgán és doktori szigorlaton, Marxizmus—Leninizmus Esti Egyetemen és a Tudományos Minősítő Bizottság előtt, védtem kapuban: kicsiben és nagyban, Szakszervezeti Bizottságban és Tanácsban, taggyűlésen és Dékáni Tanácsban... másokat és sokakat, jogosnak vélt érdekeket és álláspontokat, és nem utolsósorban magamat — környezeti ártalmak, nátha, influenza, álmatlanság és a gyengébb nem ellenében. Kivéve az influenzát és a hölgyek ostromát — helytálltam. Most mégis zavarban vagyok... Hiába a nyilvános védés... Na de, összeállítottam „A gyűrűadományozás okainak vizsgálata az elmúlt évek tapasztalatai alapján" c. kutatási munkámat. A sok száz oldalra rúgó zárójelentés részletes ismertetését mellőzve, most csak a következőket emelem ki:

1. A gyűrűadományozás vonatkozásában az Oktatásügyi Minisztérium intézetesítési irányelveinek megfelelően, az 1976. évi Valétabizottság tanszékösszevonást hajtott végre: ennek megfelelően a Cinkeléstani Tsz. és a Vaskotyvászattani Tsz. egy egységnek számít.

2. Az adományozás független a pártállástól, az oktató-, nevelő- és kutatómunka mennyiségétől és minőségétől, a publikációk számától, terjedelmétől és színvonalától, az oktatott hallgatók létszámától és nemétől, a nyelvismerettől és -készségtől, a KISZ- és tudományos egyesületi tagságtól, de *nem* független a szakszervezeti tagságmivolttól, melynek hiánya kizáró ok.

3. A gyűrűadományozásban csak férfiak részesedhetnek az eddigi gyakorlat szerint (igazolás nem kötelező).

4. A megtisztelés nagysága az arany világpiaci árával növekszik.

5. Minél vastagabb a jelölt gyűrűsujja, annál drágább az adományozott.

6. A gyűrűt külső tagok is elnyerhetik. Lehetőleg olyanok, akik tevékenységükkel a kohászati üzemeket közvetlenül már nem háborgatják.

7. KOCSIS is megkaphatja a gyűrűt.

8. A vezetésből kiválók a gyűrűadományozás során előnyben részesülnek.

9. Minél fiatalabb egy tanszék kora, annál fiatalabb az az oktató, aki a gyűrűadományban részesülhet.

Összefoglalva megállapítható, hogy a gyűrűadományozás az objektív szempontokat *is* figyelembevevő olyan szubjektív döntés eredménye, amely az egyetemi oktatókkal szemben támasztott követelményrendszer sok-sok tucat eleméből kikeresve és mindig megtalálva a döntő láncszemet, éppen azokat a követelményeket minősíti alapvetőknek, amelyekkel a még gyűrűtlenek táborából kiválasztottak rendelkeznek, biztosítva ezáltal, hogy mindig az arra legérdemesebbek részesüljenek a megtiszteltetésben, egyben mindenki számára nyitva hagyva a lehetőséget, hogy arra érdemessé váljék.

Magamat így megvédve, Bubó doktor módján fejezem be: „Az elismerés jogosságához sohasem fér kétség a kitüntetett személyében!"

Darutani Tsz

RÉSZLETEK

... E pillanatban ugyan kívülálló vagyok, de azért tudott egyetmást a Dudujkániáról, az NME-ről, Szilikátiáról. Önök pl. — akik most a hatalmat gyakorolják — szilikátos gépészek, akik se nem vegyészek, se nem gépészek. Nem teljesen vegyészek, mert a lombikbébik helyett inkább a hagyományos módszerekkel kísérleteznek, a „Hűtéscseppfolyósítás" c. tantárgy hibernálási gyakorlatai helyett pedig inkább a tapolcai strandon napoznak. De nem is teljesen gépészek, mert nem fogadják el, hogy azt a bizonyos műveletet is lehet gépesíteni. Szívesebben foglalkoznak az operátor-kislányok hardwaré-vel, mint a számítógépek softwaré-vel...

✶

... Mint igazi szilikátosnak, már a bölcsődében legkedveltebb csemegém a **Dunakavics** volt. A **homokozóban** kukucskáltam be először Évike napozójába. Nagypapám **porcelán** pipáját dobta hozzám. Általánosban egyszer pajtásaim négy **féltéglát** csempésztek a táskámba, amit csak otthon vettem észre. Később foci közben úgy megrúgtak, hogy szóba jött az **üveggolyó**, de akkor még nem volt divatban a transzplantáció. És emlékszem még Artúr bácsira, aki régebben **cementes zsákba** csomagolta a rágni- és szopogatnivalót. Hát ennyit az életrajzomból...

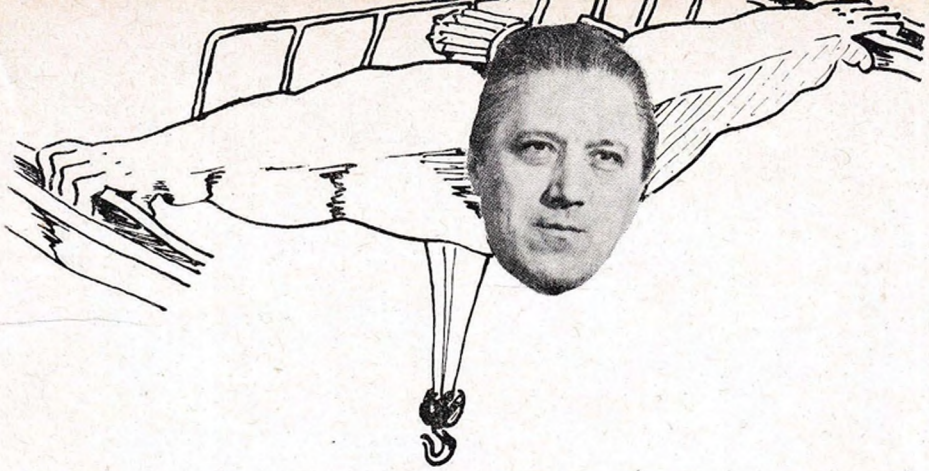
✶

... Na, de hallottam direktorságod nebulóinak munkájáról is. Pl. **Patkó Szilveszterről**, akinek anyósa osztályozatlanul tálalta fel a szilvás gombócot, és mérgében az új háromajtós szekrényükön alkalmazta először és utoljára a Rittinger-féle aprítás elméletét. **Firenze Sanyi** torka annyira kiszáradt az egyetemi évek szárítási gyakorlatán, hogy azóta is kénytelen „Egri leánykával" nedvesíteni. **Bodza Antal** külföldi útja során rendszeresen felgyújtja az alagutakat, hátha sikerül egy új alagútkemencét kitalálnia. **Ugrálnya Sanyó** fluidikával és pneumatikával tette ártalmatlanná a nádudvari éjjeli és köpőcsésze gyárat. **Sass Bandi** markolót vitt magával nászútra és egy futómacskával csalta meg feleségét. **Taróczy Ivette** garmadában tárolja gondolatait, egységrakományba rakja szerzett tapasztalatát, de csak szemre méri meg kollégái testsúlyát. **Miklós Dénes** konténer-ben pároztatja kutyáit, majd kötélpályán táncoltatja őket...

✶

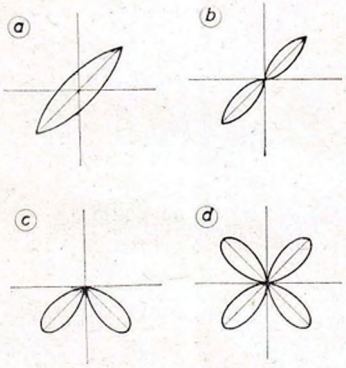
... Elegettéve direktorságod kérésének, megkezdtem Szilikátia ideiglenes külképviseletét az ENSZ-ben, a FAO-ban és az MLSZ-ben. Az ENSZ-ben a koradélutáni órákban hosszantartó vitában, 200 emelővillás targonca és számos fejőgép biztosítása mellett elfogadták Szilikátia függetlenségi nyilatkozatát. Fizikailag és szellemileg leromlott társaságukat a FAO gyorssegélyben részesítette: 10 láda desztillált víz és 20 db **Farkas**-féle Fémszerkezettan című könyv saját erőből való, soronkívüli megvételét engedélyezte. Az MLSZ foglalkozik azzal a gondolattal, hogy a soronkövetkező öt nemzetközi mérkőzést Szilikátiában rendezze meg, mert a féltéglák, sörösüvegek és cementes zsákok bedobálásának lehetősége várhatóan nagyobb közönségsikert fog aratni, mint az Üllői úti Springer-szobor melletti petárdahajítás...

(És így tovább...)



Fémszerkezetek vizsgán az egyik vizsgázó a helyes a) jelű hiszterézis-görbe helyett egyéni ötlettel a b) jelűt rajzolta.

Az ötlet alapján további görbe-változatok javasolhatók: c) fáradt hiszterézis-görbe, d) négylevelű hiszterézis-görbe.



1975 novemberének egy napján egyidőben két rendezvény volt az egyetemen: a IX. előadóban családtervezési tanácsadó előadás, fölötte a 211. teremben pedig leltározási eligazító.

Nagy Gyula kertészünk jól megtermett alakjával betelepedett a **családtervezési** ankétra és a rendező nőbizottság képviselőinek bizonygatta, hogy ő a **kertészlányokat** jött helyettesíteni...

★

a) **Menza-egyenletek:**

sertés-natúr $+ \varepsilon$ borsó $=$ zöldborsós szelet
s. natúr $+ \varepsilon$ csirkemáj $=$ vadász szelet
s. natúr $+ \varepsilon$ répa $=$ tavaszi szelet
s. natúr $+ \varepsilon$ gomba $=$ gombás szelet
s. natúr $+ \varepsilon$ virsli $=$ frankfurti szelet

Az ε_i ($i =$ borsótól a virsliig) $=$ $= 10^{-8}$ olyan elemi kis mennyiség, amely szabad szemmel nem látható.

b) **Az egri húsleves matematikai jellemzése:**

mócsing $\in$ leves (benne van a leves tartományában)
ehető hús $\notin$ leves (nincs benne)

I. ELŐADÓ

Az N(ight) C(lub)-sek dalai

A pók, a pók, a pók a falon mászik.
Apóka az idegekkel játszik.
Szerette ő a lányokat, mindet,
A vizsgán meg kirugdosott minket...

Véres *Dénes*, meg a belga puska,
Jó darabig a kútba volt dugva,
S ahelyett, hogy madárra vadászott,
Állatokként minket hajkurászott...

ÁBRIS tanszéken az öreg *Tata*,
Három képsíkban van ábrázolva.
Transzformált ő jobbra is, meg balra,
S rájöttünk, hogy legjobb a humora.

Másodikban volt nekünk egy *Szarkánk*,
Összehordott mindenféle náblát.
Bízott bennünk, s ez abból látszott:
Hogy már akkor minket kollégázott...

Volt egyszer egy *Aranyásó* nékünk,
De sok katit beszedetett vélünk,
Írta s mondta: nem kell megtanulni,
De a vizsgán mégis kellett tudni!

ANYAGMOZGATÁS volt az a tárgyunk,
Amit mi a legjobban imádtunk.
Hórukkoltunk s káromkodtunk sokat,
S visszaadták a feladatunkat...

Laci bácsi meg a KÉSZÜLÉKEK —
Az óráin ültünk, mint ülékek.
Bármennyit is ülénk mint ül-ékek,
Nem maradtunk mások, csak hüly-ékek.

Kröell docensnél hidraulikáztunk,
Öt év alatt az olajban jártunk.
Addig-addig álltunk ott a löttyben,
Míg szardínia lett belőlünk közben...

Lukács volt az igazi nagy ember.
Stílusától ment a mi hajunk el.
Nem rossz ember, csak egy kicsit morcos,
Ha kocsijában felejti a kulcsot...

Molnár Laci a gyártósok réme,
Mi vagyunk a géptervezők krémje —
Mondja ezt a Sólyomszem minékünk,
S a mérősztendje jól kibabrál vélünk...

Faragó a Wartburgját eladta,
Zsiguliját laposszíjjal hajtja.
Bennszülöttért üstökünket tépi —
Jó mérnök lesz, aki őt túléli...

Áll a szán a programozott ponton,
A szerszám csúcsán *Erdélyi*, meg *Csongor*.
Onnan mondják aggregátot s NC-t.
A mi fejünk bizony ettől ment szét...

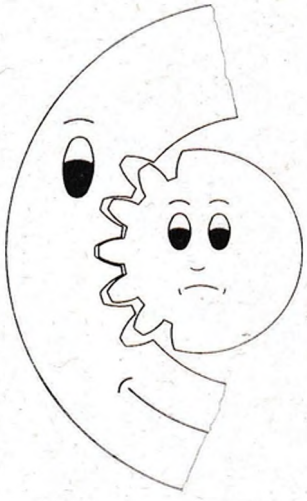
Józsi bácsi tanít sok-sok szépet,
Módszeresen gépcsaládot tervez.
Módszerével lehet konstruálni,
Csak gyereket nem lehet csinálni...

Zsiga a TSZ programozója,
A sok lyuknak fő oltalmazója.
Programozott ő nekünk egy cifrát:
Összetörte szépen a szerszámát...

Most pedig az elsősökhöz szólunk
Mi, akik már öt évet kínlódtunk:
„Gondoljátok meg, még most nem késő!
Jobban keres biz egy *lángossütő!*"

Egy fogaskerék-leány bemutatkozása

Nevem z_2. Foglalkozásom: belső fogazatú kerék vagyok. Szüleim után kaptam a „Metszőkerékkelkészült" családnevet. Fiatal vagyok, és még leány. De már van udvarlóm, a szomszédék Fésűskéses z_1-e. Tetszik nekem, főleg a szép evolvens profilja. Szüleimtől tudom, hogy ő lesz a párom. Jó parti, nagyon intelligens szép kerek fogszáma van, általános fogazatú, Hertz-feszültségre és fogtőhajlításra méretezték, és még a modulja is szabványos. Ráadásul egyforma a modulunk! Ennek örülök, mert mindig tiltottak attól, hogy más modulokkal barátkozzam. Nem sül ki abból semmi jó, könnyen kettétörheti a karrieremet. De z_1 az más! Kicsit kacérkodom vele, de azért nem engedem tengelytávolságnál közelebb! Pedig elég rámenős, és mindig elpirulok, ha a profileltolásával akar közelebb kerülni hozzám. De én konzervatív neveltetést kaptam, a családban csupa elemi kerék volt, minden tengelytáv-korrekció nélkül. Nekem hiába mondja, hogy simuljak hozzá, és interferáljunk. Önfeledt kapcsolódásra csak összejáratás után számíthat.



Különben se szeretnék úgy járni, mint a nővérem, aki egy felszínes kapcsolat során alámetszett lett. Azóta teljesen elzüllött, galeriba keveredett. Egyszerre $N = 3$ kerékkel kapcsolódik, ráadásul egy negyedik, a napkerék szeme láttára. Nekem hiába mondja, hogy ő bolygóműben gyűrűkerék — felénk ezt nem így nevezik. Persze az a napkerék is jó firma, az is kapcsolatot tart a nővérem három fiújával. Csodálom, hogy a gyűrűkereket nem környékezte meg. Szóval erkölcsi fertő!

Az én vágyam más. Én tiszta vagyok. Boldog, hézagmentes kapcsolódást remélek z_1-el, konstans áttétellel, és bízom abban, hogy sokáig együtt járunk majd, relatív csúszásra kiegyenlítve . . .

ÚJ SZAKMÉRNÖKI ÁGAZAT a MŰSZAKI EGYETEMEN

KÖRNYEZETVÉDELEM

Vorwärts Tsz

Brunó napra 1973-ban

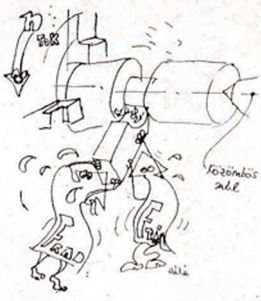
Brunó nap elődélutánja
október öt!
Így összejött
e társaság,
hogy holnapra,
a Brunó napra
egy pohárral a garatra
öntsön
és köszöntsön!

Professzorságod!

Fogadd e
jókívánságot,
s most, tüstént,
ahogy csücsül
húzassék meg a p r o f i fül!
De ez mind csak előmondat,
pusztán: V o r s a t z!
A lényeg most jön: Hauptsatz!
Te is poharat ragadsz,
amiben nincsen zacc
és jön a hecc:
Béla! Tölthetsz
mint rangidős
tanszéki ős!

S ha elpukkand a kihúzott dugó,
éljen soká mind, ki Brunó!

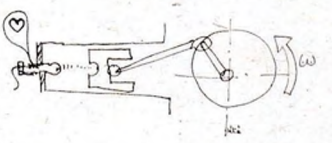
Egyetemi óvodás versikék



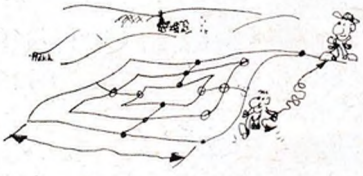
Tokmánypofa, szegnyereg
Benne tengely tekereg.
Beszúrókés esztergálja:
Ő is a gyak.-jegyet várja!

Siemens-Martin-Bessemerke . . .
Diósgyőri Metall-Werke:
Vasat csapol nagyanyó
Kis karbonnal — az a jó!

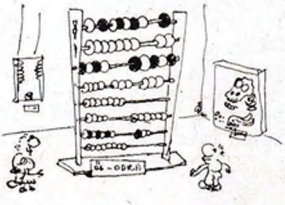
Anna-bánya, Zobák-akna
A bányarém bár ott lakna,
Egy képeslapot rászánna,
Boldog szakestet kívánva!



Kis Bosch-gyújtógyertya fénye
Ég a henger belsejébe';
Robbantgat és nézeget,
Tágítja a csapszeget!



Lánc, lánc, méretlánc,
Erre a szép rajzra:
Dipa volna, pausz volna,
Mégis egyest kapna!



Kicsi komputer az Odra,
Kanyarog a program fodra.
Vezérlése digitális,
Meghajtja a Vis Vitalis!

Húzótüske '76 V. melléklete

Egyetemparki levél

Tisztelt Húzótüske!

Hoszú évek óta az NME elfekvő dolgozója vagyok, szobori beosztásban, ennek ellenére munkakörülményeim úgyszólván siralmasak.

Nem törődnek a művelésemmel, alkalmazásom kezdete óta ugyanazt a könyvet kényszerülök olvasni.

Nő létemre három műszakban fekszem, és a részemre kiutalt téli munkaruhát a kazánfűtők kapták meg.

Még soha nem jutalmaztak meg, pedig éjjel-nappal az egyetemi hallgatóság vizuális kultúrájának fejlesztésén munkálkodom.

A szakszervezet által két éve ígért, Harkányba szóló beutalót máig se kaptam meg, és kérdéses, hogy a térdemet hasogató csúz nem fog-e akadályozni felelősségteljes munkám ellátásában. Az egyetlen pozitívum az, hogy nem kell a menzán ebédelnem.

Testhelyzetemnél fogva, minden tavasszal csak nagy nehézségek árán tudom elkerülni a megtermékenyülést.

Télen súlyos problémám a társtalanság (mivel a madarak délre költöznek), szilveszterkor se tudok kivel koccintani, mert Vas Vendelt kimondottan utálom, domborművekkel szóba sem állok, az a felfuvalkodott csigaház meg egyenesen sérti a szeméremérzetemet.

Maradok hű olvasója:

KŐ KATALIN

Erkölcs-

SZÉP TESTBEN HUMOROS LÉLEK

— az E/IV-ben — Mártika injekciót ad.

Beteg dadog: e-e-e-e
Nővérke szól: de-de-de-de
Trottyli beteg: ne-ne-ne-ne
Bátorítás: le-le-le-le
Nem fog fájni? e-e-e-e
Nővérke szúr: be-be-be-be
Nagy csacsi: Te-Te-Te-Te
Holnap is jöjjön: he-he-he-he

✶

I. éves hallgatók ELIGAZÍTÁSA az első testnevelési órán.

Üdv a tankörnek! Engem raktak ide gyak.-vezérnek. Így kötelességem, hogy 8 perc 30 másodperc alatt bevezessem a népet e **főtárgy** rejtelmeibe.

Tar fejem és rusnya pónemom mutatja, hogy kinőttem a tinédzserkorból, katona is voltam, többszörös férj, apa és nagyapa lévén egyoldalú tegező viszony alakul ki köztünk. Nevem egyébként: ja-jó, c-z-y nélkül!

Főbb tudnivalók!

1. Ha én pofázok, a hallgató ne csevegjen!
2. Lógni csak hintán, kötélen lehet, óráról nem! No, de mégis, ha bepiáltál, megjött a mamád, nőd, stb., keress fel! Én mindent beveszek! Azt viszont rühellem, ha egy krapekkal üzensz, hogy mondja meg annak a kopasz ürgének: ma nélkülözzön . . .
3. Látszólagos erélyességem, elszólásaim, műfölháborodásom — az irántatok való atyai szeretetből fakad. Nem szabad mellre szívni, rücskölni vagy taknyos orral szipogni, ha valakit elküldök rég nem látott tájakra vagy egyéb helyekre. Ugyanis ismerhetitek a deriválást, variálást, tudhattok integrálni vagy intrikálni stb. — mit sem ér, ha dobószernél nem ismeritek a szektort, csak a vektort! A hülye súlygolyó meg fejbekólintja okos agyatokat, én meg mehetek a sittre.
4. A pontosság a faksznim, bogaram. Világszerte ismert mondásom: „Egy nő inkább legyen kurta (szoknyában), mint pontatlan!" De a fiúknál is legalább olyan erény legyen ez, mint gyerekkoromban a lányok ártatlansága.
5. Ha már a nőket említettem, kitérek arra, hogy vigyázzatok erkölcsi tisztaságotokra. Ne csellengjetek sötét helyeken, inkább Tapolcán vagy a városban keressétek patronálási és korrepetálási szándékkal a diáklányokat, vigaszra váró hajadonokat, elözvegyült vagy elvált lelkeket. Ott biztonságban vagytok, és kaját is juttatnak nektek energiátok pótlására, és a jobb jövő reményében.
6. Srácok! E sokoldalú, tömör dumcsi után pucolás a koleszokba! Írjatok haza, közöljétek: megvolt az első komoly óra, az eddigi alaptárgyaknál tapasztalt óhéber mesék után hallottatok egy közvetlen, sódermentes szöveget!

Ezzel eligazításom lényege megtörtént. A többibe menet közben belejöttök. Két hét múlva ingben, gatyában, tornacsukában mindenki itt legyen, hogy elkezdhessük a melót. Szia nektek!

tani Tsz

(A TV-TORNA RITMUSÁRA)

Egy kis pluszmunka mindenkinek kell,
Ne henyélj tétlen! Most leltárra fel!
Elméd csiszolja, nem tesz benne kárt,
Teljeskörűség senkinek sem árt.

Jó Rektor Atyánk írt körlevelet,
Főigazgatónk kettőt hozzátett:
Írjon egyetem apraja-nagyja
Tíz mázsa papírt, a nyomda adja!

Álltunk a vártán, leltárra várván
Mint özönvízkor Noé a bárkán;
Rózsaszín, fehér s lepedőnyi ív
5—6 száz embert leltározni hív!

Alurúd, azbeszt, csapágy, dióda,
Kábul az elnök, nem figyel oda:
Fogyóeszközét állónak hiszi,
Komoly baj ez már, nem pedig pici!

Ez a nagy leltár az agyunkra ment,
Visszajött négyszer, eltévesztetett!
Itt vagyunk ismét, no de van idő!
És minden évben ismételhető...

★

NŐI DOLGOK

A Testnevelési TSZ mind a négy hölgye egy újszülött kisleányról beszélget. A leendő keresztmama kesereg, hogy kifúrják a kicsike fülét.

VÖLGYES LAJOSNÉ huncutul megjegyzi: Mit nyafogsz, előbb-utóbb úgyis kilyukasztják...

★

MADARÁSZ Janika szakedző egyik egyetemista atlétája bőven a szektoron kívülre röpítette a diszkoszt. Magához hívta a srácot, és így szólt hozzá:

— Tudod, ebben a dobásodban volt azért valami rendkívüli dicséretes dolog!

— ???

— Az, hogy nem ütött agyon senkit!

LÁBMUNKA

Jakab Jóska, a tanszék öregje egyszer női tornán helyettesített. Észrevette, hogy az egyik kislány lábmunkája erősen kifogásolható. Selymes hangon a következő szózat hangzott el:

„Tündérke! Kiskegyed oly csinos, és bájos orcájáról a hamvas ártatlanság üdesége sugárzik, szemének tiszta fénye a fehér liliomot juttatja eszembe, tűzbe tenném magáért a kezem... de... de... ezek után legyen szabad megkérnem, hogy itt most »ohne zsinór« rakja szét szépívű combjait..."

E nagy elismerés után bíborpiros arccal, de remek lábmunkával dolgozott a hajadon.

A G. 510 (1974/75) hagyatéka

IFJ. SÁLYI ISTVÁN-ra egy billenőgémes lényegkiemelő mechanizmust, kézen hordozható bütyköt, a káros lengések kiküszöbölésére tökéletesen merev szelepvezérlő rúddal. Ezenkívül hagyunk rá egy vektort, amely az ő saját vektora lesz, és mint ilyen, merőleges az egyetem összes többi saját vektorára.

PÁCZELT ISTVÁN-ra hagyunk a sárga nadrágjához feltűrt ujjú libazöld inget, kötött fehér sapkájára tűzpiros bojtot. Előadásaihoz hálózatról működő antimisztifikátort. Összegyűjtöttünk ezenkívül Számára egy csokorra való kötőszót is!

AZ ÁRAMLÁS- ÉS HŐTECHNIKAI GÉPEK TSZ-ét egybehangzó vélemény szerint lapátrács mögé kell dugni! CZIBERE TIBOR-ra hagyunk egy csörgőórát, amely pontosan jelzi az óra végét, a harmadik főfeladatot és 4-dik kart. KALMÁR LÁSZLÓ-ra 141 utasítást a befejezetlen programoknál, meg szobájába új rajzgépet (a tornacipők tárolására).

KIRÁLY BÉLÁ-nak süketnéma indexet, egy zsák gülbabát a modell-alkotáshoz, a krumpli mellé répát, retket, mogyorót és korán reggel ritkán rikkantó rigót!

PÖDÖR ANDRÁS-nak, miután csak Műszaki mechanika, Felsőbb geometria, Szerkezetek dinamikája, Kontinuummechanika és Szerkezetek szilárdságtana gyak.-kat tartott nekünk, GAM-osoknak, továbbképzési céllal ráhagyjuk a Fürge ujjak, Kertészek új kézikönyve, Telefonkönyv, Anyakönyv, Betétkönyv (10 Ft betéttel) és a Jónás könyve c. papír- és nyomdaipari termékeket.

A FIZIKAI TSZ-en FIRTKÓ JÁNOS-ra „nem mást", mint egy kalapot... „Menjünk egy lépéssel tovább!" TAKÁCS CSABÁ-nak a jelölési rsz. bővítésére a héber abc mellé az ó-egyiptomi hieroglifákat...

A GÉPELEMEK TSZ-re egy jótanácsot testálunk: Nemcsak az az okos, aki a GAM-osokat szidja. A jótanácshoz tartozik egy békepipa és egy gödör, hogy legyen hová elásni a csatabárdot!

A MECH. TECHN. TSZ.-en KOVÁCS FERENCnek buszmenetrendet, hogy vizsga után legalább az utolsó buszt elérje. ROMVÁRI PÁL-nak hatlövetű hegesztőpisztolyt, KOMÓCSIN MIHÁLYnak az elektródájába porbelet. A TSZ-re hagyjuk még a Valószínűségszámítás elemei c. könyvecskét, a Gauss-görbe alaposabb tanulmányozásához, ezenkívül egy kis jóindulatot!

A SZERSZÁMGÉPEK TSZ-én TAKÁCS ERNŐnek elcserélhető cserekerekeket!

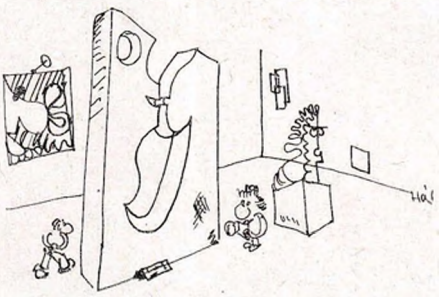
Ős...

Mint tudjuk, Párizs mellett, Sèvres-ben őrzik az *ős*métert, az *ős*kilogrammot, és ott van lefektetve az is, hogy az *ős*secundum az 1899. december 31-én, déli 12 órától számított naptári év egy fene se tudja, hányadával egyenlő.

Nézzük meg, mi található még ebben a csodafaluban. Elsőként egy ló csontváza tűnik fel előttünk, természetesen platina-iridium ötvözetből. Ennek a lónak a 45. szélességi fokon, tengerszint magasságában és + 20° C-on mért teljesítménye az *ős*teljesítmény vagy *ős*lóerő. A ló egyébként J. Watt kedvenc paripája volt.

Nem messze az *ős*lótól található egy futópálya. Hossza 400 ősméter. Ezen a pályán mérik a fény által „Botas" gyártmányú szöges cipőben megtett 10 körből számított átlagsebességet; 0,5 m/s-nál erősebb hátszél esetén nem hitelesíthető, tartán pályán 0,85-ös szorzót kell figyelembe venni. A pálya szélén áll egy űrhajó, annak sebességváltó karján találhatók az *ős*kozmikus-sebességek: az első, a második, a harmadik és a rükverc kozmikus sebességek.

A pálya melletti múzeumban található preparált állapotban Rómeó Júlia, egymástól 20 mm távolságra. A közöttük ható tömeg-, elektomágneses, biológiai és mindennemű vonzások összességét jelöljük nyomtatott nagy piros szívvel, és nevezzük a vonzalom *ős*egységének, 1 egységnyi szerelemnek. A szerelem nagysága a testek távolságával fordítottan arányos. Közvetlen Rómeóék mellett, a falon, aranykeretes fénykép, azé a férfiúé, akiről a humor *ős*alapegységét elnevezték. A humor mérőszáma, egyébként mindig kisebb egynél, mivel az egység:



—ÖM—

Máglya-

KESZTYŰVETÉS

Dr. FARKASNÉ laboratóriumi gyakorlatot vezetett a tanszéki lángvizsgáló laborban. Könyékig érő azbeszt kesztyűbe beöltözve lángmintavételhez készült. Egy udvarias hallgató odalépett, es kivette a kezéből az elszívó pirométert:

— Tessék csak hagyni, megveszem én a mintát!

— Vigyázzon! Védőkesztyű nélkül megégeti magát! — mondta FARKASNÉ.

Erre a hallgató:

— Megégettem én már magam a tavalyi udvarláskor, hát ezt is túlélem majd!

HÁT HOL ITT A NŐI EGYENJOGÚSÁG?

Dr. FARKAS OTTÓNÉ mb. tanszékvezető a Tüzeléstani Tanszék egyik laboratóriumában egy nagyméretű csavarkulccsal a kezében egy gázpalack és egy kaloriméterbomba összeszerelésén fáradozott. Egy hallgató beszólt a laborba:

— Tessék mondani, hol találom a tanszékvezetőt?

— Itt! — hangzott a válasz.

— Meg tetszene mutatni, hogy ki az? — kérdezi elbizonytalankodva a gépészhallgató.

— Én vagyok! — felelte a csavarkulcsot kezében tartva, felemelt kézzel FARKASNÉ.

— Kéé . . . reem . . . széépen . . ., akkor bocsánat, én csak egy meghívót hoztam a KISZ-ből, elnézést kérek! — mondta hirtelen a hallgató.

*

LEÉGÉS

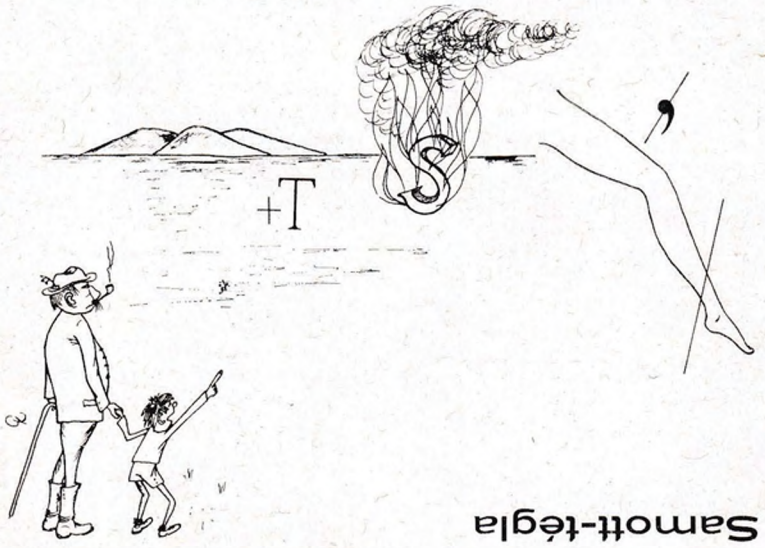
Farkasné: Ismertesse a földgáz égésmechanizmusát és az égéstermékeket!

Hallgató *(teljesen tájékozatlanul):* Az égésmechanizmus ugye adott, azt előírják a földgázra, amelynek fő éghető komponense a CO_2!

Farkasné (meghökkenve): A CO_2 éghető komponens? Hát mi lesz belőle, ha elég?

Hallgató *(természetesen):* CO_2 lesz belőle!

KÉP-
REJTVÉNY



Samott-tégla

tani Tsz

CSAK EGY-KÉT BETŰ HIBÁDZOTT...

Simon László egy. adj. a Tüz.-tani TSZ-en tartózkodó neves külföldi professzort kísérte Leninvárosba. A szakmai út után természetesen a Halász Csárdába tértek be ebédelni, és szomjúságukat jó néhány korsónyi sörrel oltották. A gépkocsi a miskolci 1. sz. villanyrendőrig hozta vissza őket. A prof. — megismerve kísérőjének gyér német tudását — röviden akarta kifejezni kívánságát, és így szólt:

— Blumen, blumen!

Simon Laci csak a hangzók alliterációjára figyelt, és a Forgó-híd másik sarkán levő föld alatti helyiségéhez vezette vendégét. Boldogan, mert neki a sok sörtől már nagyon kellett odamennie. Boldogan, mert úgy vélte, végre megértett egy német szót. Amikor azonban meglátta vendége arcát, már rádöbbent, hogy Blumen = virágok!

*

LAPOS ± SÍK

Dr. *Nagy Géza* egy. adj. hallgatókat vitt tanulmányi kirándulásra Salgótarjánba. Induláskor bejelentette a programot:

— Meg fogjuk látogatni a Salgótarjáni Öblösüveggyárat, és elmegyünk a laposüveggyárba is...

A hallgatók szeme felcsillant... de jókedvük csak addig tartott, amíg az Öblösüveggyár után a Síküveggyár feliratát meg nem látták.

*

NYELVTAN

Szűcs István egy. tanársegéd meghívta egyszer lakásukba a Tüzeléstani TSZ két szovjet vendégét. Hároméves kisfia sokáig némán figyelte a vendégek beszélgetését, majd odaállt az egyik elé:

— Bácsi, mutasd a szájad!

Uszov kolléga már egy keveset értett magyarul, és készségesen teljesítette a kívánságot. A kérésteljesítés ezután még többször megismétlődött. Végül a gyerek az apjához fordulva így összegezte véleményét:

— Apuci! Ennek a bácsinak nincs nyelve... azért beszél ilyen érthetetlenül...

*

MIKOR REGGELIZZÜNK?

Tüzeléstani előadásra néhány hallgató késve, egyenként nyitott be egy reggel a XI. sz. előadóterembe. Az ötödik hallgató után OTTÓNÉ *megkérdezte:*

— Miért késnek ma reggel ennyien?

— Sokáig kellett sorakoznunk a reggelinél!

— Ebből okulva, máskor célszerű lenne előző este megreggelizni!

SZÍNJÁTÉK

Dr. WOPERA LÁSZLÓNÉ egy. tanársegéd egy időben lila és kék ruhákban járt a gyakorlatokra. Kemencék feladatban a különböző tűzálló anyagokat más-más színűre festve kellett beadni. Az egyik hallgató jeles érdemjegyet remélve, a kemence-rajzán is lila és kék színeket használt.

*

TÖKÉLETLEN VIZSGA TÜZ.-TANBÓL

Farkasné: Írja fel a metán tökéletes égésének reakció-egyenletét!

A hal ír valamit.

Farkasné: Tökéletlen lett!

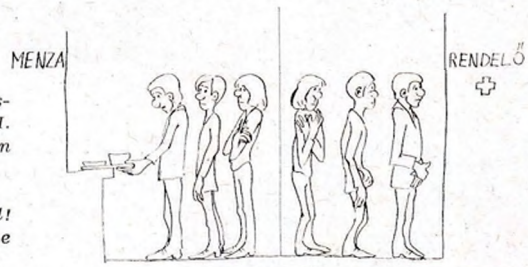
Hal: Kérem lehet, hogy tökéletlen vagyok, de más égésegyenletre nem emlékszem!

*

FENÉKTERHELÉS

Tüzeléstani előadáson dr. *Farkasné* egy kemence al- és felépítményét magyarázta:

„A fenéksíktól lefelé... *(kezdődött a magyarázat, de hirtelen nagy zaj hallatszott, és egy hallgató a felbukott székkel együtt eltűnt a pad alatt)*... az említett síkon most maga feltehetően fájdalmat érez, a kemencékre azonban ez az érzés szerencsére nem jellemző, még a buktathatókra sem..."



Vaskotyvá-

ÁB?

Egy **hallgatónő** megszólította DR. SZARKA Gyulát, a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Tanács ÁB-tagját.

NŐ: Adjunktus úr ÁB-tag?

SZ: Igen, de mi a panasza?

NŐ (elmondja).

SZ: Ja? Ezzel **Terplán** professzor foglalkozik! (Nyilván lakásigénylésről volt szó, és Terplán prof. az egyetemi körzet tanácstagja.)

★

A KÖNYVTERJESZTŐ VÁLLALAT egyik embere felkereste a Vaskohászattani Tsz. Izotóplaboratóriumát, és lelkesen ajánlotta a „Magismeret Atlasza" című nukleáris könyvet. **DR. SZARKA Gyula adj. megrendelt egy példányt. A könyv rövidesen megérkezett. DR. SIMON Sándor tszv. egy. tanár felnyitotta, és a következőket olvasta:**

„Hüvelyesek termesztése (bab, borsó, lencse stb.)"

1974 ősze volt. A prof. (úgy is mint rektor) azonnal intézkedett, és elküldte adjunktusát a hallgatókkal együtt kukoricát törni!

★

SIMON rektor NŐNAPI köszöntőjének kezdő szavai az NME nőnapi ünnepségén:

— Köszöntöm a kedves elvtársnőket, családi állapotra, és egyéb állapotra való tekintet nélkül . . .

★

Az 1956-os ellenforradalom után a Nemzetközi Vöröskereszt sajtokat osztott szét az egyetemen is ezzel a felirattal: „Az amerikai nép adománya".

Mariska néni (akkori tsz.-i hivatalsegéd) egyik este megjelent SIMON Sándor (akkor docens és párttitkár) lakásán, hóna alatt egy nagy doboz sajttal:

„Kerítettem már párttitkár úrnak is egy dobozzal, mert tudom, hogy ezek az amerikaiak magának úgyse küldenének!"

A Vaskohászattani Tsz. miskolci „őskorában" **Simon** Sándor oktatótársaival tűzálló tégelyt készített. Ez nagy gázfejlődést keltett. Bálintné (Mariska néni) akkor már portási szolgálatot teljesített. Érezve a gázszagot, az épületbe igyekvőket sorra eltérelte azzal, hogy „arrafelé nem szabad menni, mert **Simon professzorék atomot főznek!"**

★

SIMON prof. BENKŐ Gyulánéval és SZARKA Gyulával krómoxid zárványok keletkezésének mechanizmusát kutatta az LKM elektroacélművében. Az adag beolvadására várva Benkőné az egyik olvasztárral beszélgetett, aki a kutatómunka iránt komolyan érdeklődött. Benkőné részletesen mindent elmagyarázott, sőt a rádióaktív ferroötvözet aktivitásmérését is bemutatta a nála levő műszerrel. A kísérletek befejezése után az olvasztár így szólt a prof.-hoz:

— Ezt a kislányt máskor is tessék elhozni az üzembe.

A prof. először meglepődött, majd közölte, hogy ez a „kislány" három gyermek anyja, és több éve tudományos munkatárs. Erre az olvasztár:

— Hát mindezt azért nem néztem volna ki belőle!

★

Simon prof., **Farkas** Ottó, **Károly** Gyula és **Szarka** Gyula társaságában 1976. január 28-án a Metallurgiai Akadémiai Bizottság budapesti üléséről hazafelé jövet, gépkocsival hóviharba került. A sűrű havazás miatt a látási viszonyok igen rosszak voltak, s a gépkocsit a szél is erősen mozgatta. Megfeszített figyelés közben a prof. egyszer csak erélyesen rászólt a gépkocsivezetőre:

— Sándor! Ebben a vakságban ne rohanjon annyira!

— De Rektor Úr! Hiszen már 10 perce állunk!

szattani Tsz

DR. FARKAS OTTÓ professzor az első óra szünetében találkozik most érkező egyik hallgatójával, aki így szól:

— Elnézést kérek, de nem tudtam részt venni az első órán, mert már nagyon lent van a gyerek, de mulasztásomat be fogom pótolni . . .

— Miféle gyerek van lent és hol?

— Hát nem tetszik tudni, hogy terhes a feleségem?

— Nem, de ha tudnom kell, én is pótolni fogom mulasztásomat!

★

Farkas mentőkérdése NYERSVASKOHÁSZATTAN vizsgán:

— Miről ismeri fel minden kétséget kizáróan a nagyolvasztót?

— Arról, hogy nagy . . .

— De könyörgöm, az Andok-hegység is nagy, mégsem nevezzük nagyolvasztónak . . .

— Igen, de ha a hatalmas kialvadt vulkánjai működnének, nevezhetnénk nagyolvasztónak is . . .

— Hát — nem bánom! — Elégséges!

★

EGYIK HALLGATÓ késve érkezik Farkas prof. előadására.

— Elnézést kérek, elaludtam!

— Mikor?

— Hát most reggel — hangzott a válasz.

— Téves életvitel! Elaludni mindig este kell. S ha késni akar, akkor az ébredést kell elodáznia, nem pedig az elalvást megismételnie . . .

★

AZ EGYIK FÉLÉV órarendje szerint a NYERSVASKOHÁSZATTAN előadásait a FÉMKOHÁSZATTAN követte. Így a hallgatók egy része a „Nyersvaskohászattan-órákon" igyekezett felkészültségét erősíteni a hetenkint íratott „Fémkohászattani" kis-ZH-ra. Egyszer FARKAS prof. előadásán az elsötétítőberendezés felmondta a szolgálatot: — Fájdalom, de kényszerűségből kénytelen vagyok eltekinteni az elsötétítéstől, s ezzel legnagyobb sajnálatomra a mai NYERSVASKOHÁSZATTAN óra az eddigiektől is fokozottabb mértékben fog hozzájárulni a FÉMKOHÁSZATTAN ZH-sikeréhez!

SIMON prof. DR. BENYÓ Tiborral, az ÖKÚ fejlesztési főmérnökével svájci hivatalos útjuk alkalmával betért vacsorázni egy genfi étterembe. Asztalukhoz közel kínai társaság szórakozott. Kis idő múlva egyenruhás női üdvhadsereg lépett az étterembe. A középen álló asztal mellett kiterítették kottáikat, és gitárral, mandolinnal szent dalokat kezdtek énekelni. Éneklés közben az egyik szent harcosnő perselyezni kezdett. A prof. kiadta az alfaparancsot:

— Ezeknek a szent K-knak (kéregetőknek) semmit sem adunk. Ha nagyon erőszakoskodnak, csak akkor adunk valamit, ha először a kínaiak is adnak.

Amikor a szent leányzó a kínaiak asztalához lépett, azok egyenként felállva, gavallérosan egy-egy svájci frankot dobtak a perselybe. Simon prof. erre kiadta a taktikai módosítást:

— Most már azért nem adhatunk, mert a kínaiak helyettünk is adtak!

Tehát hagyományos technológiával készültem, speciel Kaposvárott, amely most nem énrólam, hanem arról híres, hogy a focicsapat bekerült az NB I-be.

Miután irtóztam a vértől (nem lettem orvos) és a rajztól (nem lettem gépész), apám foglalkozását folytattam, és vegyész lettem. 35 éves koromban jöttem rá, tulajdonképpen építésznek kellett volna lennem. Pech! Így hát tervezőintézeti igazgatónak neveztek ki!

Egyetemre egyébként Zürichben jártam. A zürichi Eidgenössische Technische Hochschule leginkább arról híres, hogy itt bukott meg: A. Einstein. A szájhagyomány szerint még az 1-ső világháború előtt professzorra a Mechanika-vizsgán rákiáltott: „Hogyan jött vizsgázni?" Einstein ijedten a sliccére sandított, de az rendben volt, és így nem jött rá a helyes válaszra: a „súrlódás" szóra. Einstein úgy megsértődött, hogy menten feltalálta a relativitás-elméletet. Ez vigasztaló buzdítás lehet minden bukott vg.-hallgatóra . . .

*

Legemlékezetesebb *Ruzicska* és *Karrer* professzor volt. Egyetemi hallgató koromban kapták meg a Nobel-díjat. Ruzicska kopasz volt, Karrer pedig gyermektelen. Ruzicska a szexuálhormonokat kutatta, Karrer pedig a vitaminokat. Amikor kölcsönösen meggratulálták egymást, Ruzicska Karrernek egy fiola androszteront (ez férfi szexuálhormont jelent), Karrer pedig Ruzicskának egy üvegecske pantotén savat (vagyis hajnövesztési hormont) adott. Persze ettől sem Karrernek nem lett gyereke, sem Ruzicskának nem nőtt ki a haja, de mi megtanultuk, mi is az a kari összetartás . . .

A VEGYIPARI GÉPÉSZ: gépészek között a legjobb vegyész, vegyészek között a legjobb gepész. Vagyis se nem hús, se nem hal.

A VEGYIPARI GÉPÉSZMÉRNÖK-KÉPZÉS CÉLJA: olyan szakembereket az iparba kibocsátani, akikre az általuk okozott kárt nem lehet azonnal rábizonyítani.

A VEGYIPARI GMH. JELLEMZŐJE: reaktorcsővel modellezhető, amelybe a legnehezebb bejutni; de ha már a csőben van, akkor nyomják már az utána jövők és húzzák az iparból, közben az oktatói testület is hat rá, hogy a hallgató tulajdonságait megváltoztassa; olykor a hallgató maga is megváltoztatja állapotjellemzőit, amikor egy másik egyeddel a csövön belül bensőséges kapcsolatba kerül, és a reakció után családi állapotot vesz fel; egyébként a csőbe húzott hallgató minden ráhatásnak ellenáll. közegellenállással, azaz eredeti állapotát változatlanul fenn kívánja tartani, és a Le Chatelier —Braun-elv szerint a kényszer elől kitér.

*

A vegyészdinasztiákról mondta egyszer *Ruzicska:* „Látják uraim *(akkor még hölgyek nem jártak az egyetemre)*, az öreg *Treadwell* kiváló kémikus volt, és egyáltalában nem tudott autót vezetni. A fia — az én igen tisztelt tanártársam — már jól vezet autót, és érti a szakmáját is. De tudják, mi az ő fia, aki nálam doktorál? *Egy autóversenyző!"*

*

Alig figyeltem oda a Vegyipari géptan c. tantárgyra. Isten nem ver bottal, ezért lettem éppen ebben a szakmában prof. E tárgyat fehérszakállas öregúr tanította, csak ketten-hárman jártunk az óráira, mi se rendszeresen. Panaszkodott, hogy pontosan ugyanazt a tananyagot adja elő már 30 éve, és annak idején mindig tele volt az előadóterem, most pedig . . . hát hiába, elfajzott a mai ifjúság — mondta 1937-ben.

*

3 hete előadásom szünetében egy vg.-hallgató nagyon szerényen meghívott a szakestélyre, átadott 2 meghívót, és megkérdezte, számíthatnak-e 1x rám?

A következő héten egy másik hallgató ellenőrizte: meghívtak-e? Mondtam, hogy talán megjelenek. Mondta erre, hogy biztosan számítanak rám, a tanszék *fejes*-e tiszteltet, és egyébként is tb. vegyipari gépészoklevéllel ismernék el oktatói érdemeimet, ha én is úgy akarom . . .

Csak később tudtam meg *Csülök*-től, hogy nem elég a megjelenésem, hanem humoros önéletrajzot várnak tőlem . . .

Hogy mi mindenre kötelez az egyetemi tanári cím. Nálam ez szó szerint értendő, mert c. vagyok. Ez a c. azt jelenti: olyan tanár, mint a többi, csak nem kap fizetést!

Somlói galuskák

A fizikai kémiát egy ugyancsak idős, a 70 év határát súroló professzor tanította. Mondta, ő tudja, hogy már szenilis, de hát értsük meg őt, ha nyugdíjba menne, a felesége cekkerrel küldené a piacra.

Érdekes, én nem érzem magam szenilisnek, és amióta szabad szombat van, a feleségem mégis cekkerrel küld a piacra . . .

*

Azt mondja az Úr „Az ember tragédiájá"-ban Lucifernek:

„Éden fái közt e két sudár fát
Megátkozom, . . . aztán legyen tied!"

Az én megátkozott két fám az NME-n a Vegyipari eljárások c. előadásom. Hetenként egyszer 3 órát leutazom Bp.-ről M.-ra, 3—4 óra előadást tartok, utána visszautazom. Erre mondja Lucifer:

„Egy talpalatnyi föld elég nekem,
Hol a tagadás lábát megveti,
Világodat meg fogja dönteni."

Persze nem a tanár dönti meg a világot, hanem a tanítványai, és nem az egész világot kell megdönteni, csak azt belőle, ami maradi! Ez — vagyis a tagadás szelleme, mint a haladás lényege — nálunk, hazánkban népi erény e jelszóval: „A másik a hülye!"

*

A FELSŐOKTATÁSI REFORM azt kívánja, hogy a hallgatókat mindenekelőtt gondolkodni tanítsuk meg. Ehhez a tudás fogalmából kell kiindulnunk. A tudás az, ami megmarad, miután mindent elfeleitettünk, amit megtanultunk. Sokan azt hiszik, hogy eközben az eredeti tudatlanságuk nem változik. Tévednek: *a tudás a tudatlanság oklevéllel bizonyított válfaja!*

*

A CSERESZABATOSSÁG: az eszményi az, ha az illesztés rendszerében az összetartozó alkatrészek (csavar és anya, persely és csap stb.) cseresZabatosak. Nagy igénybevételeknek kitett rendszernél (pl. nagy nyomású testnél) ez nem lehetséges. Ilyenkor az összetartozó csapot és perselyt (pl. gyűrűvel) összejelölik. Hazánkban a cseresZabatosságot úgy értelmezik, hogy egy perselyhez sok csap tartozik . . . Aztán próbálgatják . . .

*

EGYIK VIZSGÁN a végére hárman maradtunk: egy fiú, egy leány és én. Kérdésem a körszakállas jelölthöz, hogyan módosítja a PVC tulajdonságait? . . . Csend. Segítek: Mi egy PVC-esőköpeny különös tulajdonsága? Válasz: átlátszó, sima. Újabb segítség: Fóliából fúvással készítik, milyen tulajdonságú anyag viseli el ezt a műveletet? . . . Csend. Végső rávezetés: Na mondjon már egy jelzőt, amit egy férfi nem szeret! (A várt válasz: *lágy.*) A kollegina röhögtében majd kiesett a padból, ezért megkapta az egs.-et.

*

A FRISS-SÜTETŰ vegyipari gépészmérnöknek a gyakorlati életben alkalmazni kell tudománya alapösszefüggését:

$$EREDMÉNY = \pi \cdot Szemmérték,$$

ahol a π tényezőre azért van szükség, hogy az eredmény tudományos megalapozottsága bizonyított legyen; a Szemmérték tényezőre pedig azért, hogy az eredményt lehessen is valamire használni!

Kupaavató

Mélyen tisztelt Gyűrű- és Szalagavató Szakestély!
Magas Praestidium!
Mivel szófukar vagyok, a kupáról és az elmúlt öt évről eszembe jutó képtelenségeket képtelen vagyok elmondani, ezért neves költőinket szólaltatom meg.

ILOSVAI SELYMES PÉTER

Az kohász elsősnek felvétetik vala,
És kék köpenyét magára ölté vala,
Az tudományt kupából szürcsölé vala,
Ettől csak feje tágula, de nem vala
Az tudás íze néha kesere vala;
Egyesek hányának is tőle vala,
És nem hivék, hogy végeznek vala
— ha!

BALASSI BÁLINT

Kohászok! Mi lehet
E széles föld felett
Szebb dolog az évvégeknél?
Mikor vizsgák hírére
Diákoknak szíve
Gyakorta ott felbuzdul,
Sőt néha másodszor is
— Nemcsak jókedviben —
Vitézi próbára indul.

ISMERETLEN KURUC KÖLTŐ

Bársony valéta-szalagom,
Most légy vigadalom...
Végzős kohász vagyok én
Bőcs-nek sörét iszom én!

Diplomatervem is van...
Bíborkupám tele van...
Hej, csak időm vó'na még,
Hogy új alsót vehetnék!

CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY

Vizsgázókkal játszó
Égi tünemény!
Ez „egs"-nek látszott...
De ez is vak remény!

Hagyj el, ó, reménység!
Hagyj el engemet,
Mert utóvizsgát én már
Aligha tehetek...

Kupolók, kokillák,
Bugák és lunkerek,
Vizsgák, pirosak, lilák:
Isten véletek!

VAJDA JÁNOS

Mint Mont-Blanc csúcsán a jég,
Minek nem árt se nap, se szél,
Csöndes szívem tovább nem ég,
Nem bántja újabb szenvedély.

Körültem UV-milliárd,
És gyak.-jegy pótlásból sok.
Eszembe jut az orcád,
Azért még föl nem olvadok.

De néha csöndes éjszakán
Arra a vizsgára gondolva egyedül,
Az ismételt félév tündértaván
Vizsgáztatói képed felmerül.

Ekkor még szívem kigyúl,
Szárnyal képzeletem,
És látlak Téged, amint
Te buksz meg a tételen!

ARANY JÁNOS

Ég a melegtől a déli műszak arca,
Verejtékcseppek szaladgálnak rajta.
Nincs egy árva védőital a meleg üzemben,
Nincs, csak sós szóda benn a rendeletben!
Szép magyar kohászok! Aranyos vitézek!
Ilyen ez az üzem, jaj de búsan nézlek!

Asztalodon mi van? Öblös, füles kupa!
Mélyen nézzél bele, sör van benne, biz'a!
Most igyál sört — kohász — nem pedig majd nyáron,
A munkahelyen tilos! Drágaságom!
Fogd a kupát, húzd, diák vagy egyelőre.
Jövőre már, haj, csak emlék lesz belőle.

JÓZSEF ATTILA

Nincsen apám, se anyám,
De van egy sörös kupám.
UV-ém is volt valahány...
Érik már a diplomám!

Öt év óta éhezek,
Mert a menzán étkezek.
Ötödévem hatalom!
Meglátjuk, hogy s mint birom?

Várom az államvizsgát!
Hadd védjem a diplomát!
Csak egy remény éltet még:
Védésemnél lehunyja kék szemét az ég!
Lehunyja sok szemét a ház,
És úgy mondhatom a tételt én,
Hogy alszik az egész bizottság!

ADY ENDRE

Kupámból tegnap fejembe szökött
a sör.
A gigám útján haladt nesztelen,
És a kánikulában nehéz lett a fejem.
Ballagtam éppen a W. C. felé,
És égtek bennsőmben kis sördalok...
Szorítók, sárgák, habosak,
Arról, hogy szétpukkadok.
Elértem az ajtót, és történt valami:
Még a nadrágom is benedvesedett!
Pötty-pötty, csöpögtek a padlón
Tréfás kis névjegy-pettyek.
Egy perc, meg sem hőköltem belé,
Öt társam onnan kacagva szaladt.
Így jártam, és ezt nem én tudom
csupán
A nyögő öt év alatt...

JUHÁSZ GYULA

Milyen volt a söröm habja — nem
tudom már.
De azt tudom, hogy a mezők világosak,
És ha dús árpával jő a sárguló nyár,
Felkészültek a nyárra a sörgyárak.

Milyen volt a kupám öble — nem
tudom már.
De ha kinyitnak egy sörös üveget,
E valétáló bágyadt búcsúzónál,
Kupámmal a sörért még odatipegek.

Milyen volt a söröm íze, nem tudom
már,
Mert hajnalodik: a gyomrom kvacs,
Úgy érzem, mennem kell hát,
És gyorsan, mert közeleg a taccs!

PETŐFI SÁNDOR

Nyári napnak alkonyulatánál
Megállék kint, Tapolcánál,
Ott, ahol rám vár adta kis szőkéje,
Én meg az ő kebelére.

S míg én némán, keményen álltam,
Még a földbe is gyökerelt a lábam.
És alighogy hozzáértem éppen
— Ilyen még nem történt meg vélem —

Mint az őrült, ki letépte láncát,
Iramlott el a szőke a hídon át.
Bőgve törte át az atyai házat...
És lemondták a másnapi vacsorámat!

VÖRÖSMARTY MIHÁLY

A kohász áll hosszú, méla lesben,
Vár felajzva, mi a jó falat?
S a sor a menzán elkényelmesedetten
Lassan a kiadó felé halad.

A sor még lesben áll sokáig...
A déli órák is elkezdődtenek,
Ám ő rág még esti napnyugtáig,
De a húst így sem emésztheti meg!

A rövid, de gyötrő öt év elfolyt,
A valétáló hervad a vég felé...
Hervadása diplomahullás volt,
Élete most csak az iparé!

MAI MODERN MAGYAR KÖLTŐ

Bűz. Torokgáz. Köhögés...
Kupa kupaktalan. Kúpszerű
kupoló. Kuporgató kohász kocsira...
Előbb gyerek. Pech. Aztán még egy...
Öröm. Fém, edzés, fúrás, vidia, főnök
lesz!
Kocsi. Kilométerek mennek.
Gumik kopnak. Még egy gyerek.
Ismét évek mennek. Állandó
évismétlések...
Összefutnak kocsik, kohászok.
Találkozókarambolok...
Te is még ...? Nem, én már... De Ő
végleg...
Emberek... emlékek... Miskolc ...
egyetem...
Unoka! Egyedem-begyedem-tengertánc.
Unoka ünja. Már nagyobb!
Nyugdíj, csúz, SZTK-járás...
Kupám a díszhelyen, hej, akkor még
Ebből ittam és belegondol...
És ekkor minden szép lesz: a Múlt,
az Éveim,
Bajaim, Életem, ahogy éltem és
Voltam...
És mindaz, amit most itt összehordtam!

A „Húzótüske 1976" tartalomjegyzéke

BI Címoldal (R)
BII Eddigi HÚZÓTÜSKÉK
1 Előke (V)
2—3 Tszv.-k szabad időben (P)
4—5 GRAFO-FILATÉLIAI TSZ (A)
6—7 ALKIMISTA KÖRNY.-SZENYNYEZŐ TSZ (A)
8—9 MELEGVIZES TSZ (A)
10 Curriculum vitae (P)
11 Gondolkodom, tehát... (K)
12 Régi dolgok... (A)
13 ARANYMOSÓ TSZ (A)
14 Vizsga előtti álmok (R)
15 ÖNMOZGÓ TSZ (A)
16 Lexikon — Vas Valentin (K)
Ia Balek 10 parancsolat (R)
Ib Balek +- elő (R)
17 Torony (K)
18—19 BÁNYAGÉPTANI szaknóták
20 AKNÁS TSZ (A)
21 Filmcím-humor 1974-ből (P)
22 SZIKRÁS TSZ (A)
23 Képtelenségek (A)
25—25 Riporter kerestetik (P)
26—27 CINKELÉSTANI TSZ (A)
28—29 SZÖVETTANI TSZ (A)
30 SPINTANI TSZ (A)
31 Fir'kálmány (P)
32 Időjárás az egyetemen (K)
IIa K. József (R)
IIb Laokoón (R)
33 Bányavízvédelem (K)
34 Főis-karaink életéből (A)
35 Kérdések—Válaszok (P)
36—27 FOGÁSZATTANI TSZ (A)
38 LYUKTANI TSZ (A)
39 Az első géptervezők (V)
40—41 TDK-hírek (P)
42 KUKKTANI TSZ (A)
43 Végre egy teljesíthető kiírás (P)
44 Órarend (R)
45 KIPP-KOPP TSZ-ek (A)
46 Mi LEKTOROK (A)
47 A mű és alkotója (F)
48 Béla bácsi emlékoldala (A)
III Gépész-nóta (R+V)
49 St. Antonius levele (K)
50 Diplomaátadás után (R)
51 IPARKODÓ TSZ (A)
52 PRÉSTANI TSZ (A)
53 Hogyan készüljünk? (K)
54 POLGAZD.-parádé (P)
55 Ne szőrözzön a 3 dekán... (A)
56—57 Söröskupa (P)
58—59 JELTANI TSZ (A)
60—61 Szondi két apródja (V)
62 KOCKÁZÁSTANI TSZ (A)
63 Hetek a Dudujkán (V)
64 Egy UV — Na, hogy' sikerült? (K)
IVa Betűmintalap (R)
IVb Miért szép a kép? — Nem tudom! (R)
65 Miért szép a gép? — Nem tudom... (K)
66 PÁLCIKÁS TSZ (A)
67 Term.-gyak.-i fonákságok (P)
68 FÚRÁSTANI TSZ (A)
69 Harc a nagyúrral (V)
70 SELEJTHÁRÍTÓ TSZ (A)
71 Kohász-nóták (V)
72 Itt a GAMMOS Rádió (P)
73 Védés (P)
74—75 DARUTANI TSZ (A)
76 NC-sek dalai (V)
77 Egy fogaskerék-leány (K)
78 Környezetvédelem (R)
79 VORWÄRTS TSZ (A)
80 Óvodai versikék (V)
V U. V. (R)
81 Egyetemparki levél (K)
82—83 ERKÖLCSTANI TSZ (A)
84 A G. 510 hagyatéka (K)
85 Ős... (K)
86—87 MÁGLYATANI TSZ (A)
88—89 VASKOTYVÁSZATTANI TSZ (A)
90—91 SOMLÓI galuskák (P)
92—93 Poétika a kupáról (V)
94 Ez itt!
95 Nevek-fejek
96 Pont (K)
VIa A 10 éves találkozón hallottuk (A)
IVb Csinálók—Szereplők

A = apróságok; F = fényképek;
K = krokik; P = prózák;
R = rajzok; V = versek.

SZERKESZTŐ BIZOTTSÁG

Dr. Benkő Gyuláné tud. mt. (mosolygó), Bohóczky József I. gmh. (melós), Dr. Csabalik Gyula doc. (mosolygó), Csutor Tivadar (lelkes), Dömötör Zoltán III. gmh. (szellemes), Dr. Drahos István prof. (ötletes), Fancsali József (katalizátor), Dr. Farkas Ottó prof. (figyelő), Gál Zsuzsa titkár (kiosztó), Dr. Gózon József doc. (ex-líbiai), Grega Oszkár ts. (Benjámin), Hegedüs Károly V. gmh. (művész), Holakovszky László III. gmh. (prózás), Károly Gyula tud. főmt. (nevető), Karosi Imre V. kmh. (humoros), Mörk János doc. (ellenőr), Péter József ts. (hiánypótló), Pintér Károly adj. (elfoglalt), Dr. Simon Sándor prof. és rektor (házigazda), Dr. Szarka Gyula adj. (komoly), Székely László III. gmh. (portrés), Szemán Ákos III. gmh. (ígéret), Szender László IV. (futó-fotós), Szőllősi Miklós V. bmh. (füzetes), Tar Sándor doc. (tapasztalt) és Dr. Terplán Zénó prof. (mindenes-elnök).

A TSZ-ANYAGOKAT GYŰJTÖTTÉK:

Dr. Bárczy Gergely, Dr. Bárczy Pál, Békés Attila, Cservenka Miklós, Dr. Czibere Tibor, Dr. Csete Jenő, Deme Dezső, Dr. Drahos István, Dr. Farkas József, Dr. Farkas Ottó, Dr. Farkas Ottóné, Fejes Gábor, Dr. Firtkó János, Dr. Fridrik László, Fülöp Zsolt, Dr. Gózon József, Dr. Horváth Zoltán, Dr. Hoványi Lehel, Huszthy Katalin, Dr. Huszthy László, Jakab József, Kedl László, Kóródy László, Mörk János, Nagy István, Dr. Páczelt István, Dr. Richter Richárd, Dr. Simon Sándor, Dr. Steiner Ferenc, Dr. Szarka Gyula, Dr. Szarka Zoltán, Dr. Tarján Iván, Téglássy Ferenc, Dr. Terplán Zénó, Tóth Kálmán, Török Tamás, Uray Vilmos és Dr. Vereskói János.

RAJZOLTAK:

Árkossy Árpád, Berencsi Lajos, Dr. Bognár János, Bohóczky József, Borsodi Tamás, Chworinow, N. (Osztrava), Dömötör Zoltán, Dr. Drahos István, Gubicza László, Hegedűs Károly, Kertész Tibor, Kolláth Éva, Kozák Miklós, Marcsó Sándor, Marton Gábor, Molnár István, Péter József, Pintér Károly, Pintér Lajos, Pőcze László, Richter Tibor, Salagvári István, Szabó József, Székely László, Szemán Ákos, Szente József és Dr. Terplán Zénó.

FÉNYKÉPEZTEK:

Hamerli Jenőné, Hoványi Péter, Kóbor Pál, Sólyom László és Szender László.

ÍRTAK:

Dr. Bárczy Pál, Bíró Péter, Dr. Bobok Elemér, Bognár Zsolt, Dr. Csabalik Gyula, Dr. Cselényi József, Dr. Csete Jenő, Csutor Tivadar, Deme Dezső, ifj. Dömötör Ferenc, Dömötör Zoltán, Dr. Firtkó János, Főző Péter, Gillyén Ágoston, Hegedűs Károly, Holakovszky László, Dr. Huszthy László, Jakab József, Karosi Imre, Kozák Miklós, Latrán Béla, Dr. Molnár József, Nyitrai Péter, Dr. Páczelt István, Scholt Róbert, Dr. Somló György, Szabados Gábor, Szente József, Szőllősi Miklós, Tar Sándor, Dr. Terplán Zénó és Dr. Voith Márton.

A PONT

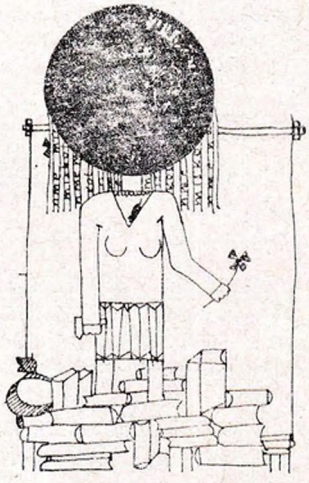
Előfordul: egyesével és többesével. Különös ismertetőjele, hogy nincs. Ha mégis van, akkor az előadó simogatja, morzsolgatja, morzsolgatja a táblától fél méterre: „Látják kérem, tisztelt hallgatóim, ugye látják?" A hallgatóság persze nem látja — hisz' hogy is látná sötétben. Olyan sötétben, amilyen a hallgatóság fejében van, még az olyan pontot se lehet látni, ami van. Hát még azt, ami nincs.

A pontot lapítva és lyukasztva, kapjuk az o-betűt, és a kis kört. Ezeket felfújva készül a O-betű (melynek időszerinti második deriváltja az Ö), a nagy kör, a Radikális Buddhista Filozófusok Baráti Köre és a circulus vitiosus. A kör tartozéka a körző, ennek igéje a köröz, aminek múlt ideje a körözött. A körből készül még csavarintással a végtelen, és a négyoldalú kerekasztal-konferencia.

A pontot hosszirányban hengerelve kapjuk az egyenest, keresztirányban is hengerelve a karthezeusi derékszögű koordináta-rendszert. Ez egy közismert aszkéta szerzetes, aki csak a menzán hízott hallgatókkal táplálkozik. Az egyenes szintén nincsen, de ez itt nem olyan feltűnő, mint a pontnál, mert csak keresztbe nincsen, hosszában viszont határozottan van. Mint ismeretes, két pont között a legrövidebb út az egyenes. Ezért az egyenesen készül a távolság. A fenti axióma érvényes, ha a két pont az Egyetemváros és az Alabárdos, de nem érvényes arra az esetre, ha a két pont az Alabárdos és az Egyetemváros. (Saját kutatásaim és megfigyeléseim eredményeként.) Három, egymást nem egy pontban metsző egyenes alkotja a háromszöget, legismertebb leszármazottai a válóperes bíróság és a trigonometria.

A henger különben úgy készül, hogy egy egyenes köré, szorosan, végtelen sok másikat tesznek, és ha már elég vastag, levágják a két végét.

Az egyenest keresztbe hengerelve, készül a sík. Itt megcáfolom azt az opportunista felfogást, mely szerint a sík egymás mellé helyezett pontokból állna. A sík igenis egyenesből készül. A bizonyítás végtelenül egyszerű: vizsgáljuk a kérdést elvi síkon — két nem azonos és nem egyállású elvi síkon álló egyén — vizsgáztató és vizsgázó — elvi síkjai, egy az utóvizsgához vezető egyenesben és egy végtelen távoli, képzetes elégségesben metszik egymást.



A 10 éves találkozón hallottuk

Köszöntöm Önöket, tíz éve oklevelet szerzett gépészmérnököket és kívánom, hogy az NME-n töltendő két nap az emlékezés sok boldog percével járjon. Ezt szorgalmazva, szeretnék én is néhány szót szólni, bár a jelen szakszeminárium komoly témája — félek — nem ad ehhez megfelelően szabad kezet . . .

*

A gépészmérnökképzésben folyó útkeresés időszakából álljon itt egy példa. Nálunk Magyarországon hagyományos volt az alapvetően fontos és több féléves tantárgyakból a *szigorlat*. Egy ízben mint akkori dékánnak a következő volt a feladatom: az oktatói testületet győzzem meg arról, hogy szigorlatok nélkül, csupán kollokviummal is célravezető lehet a számonkérés! Fanyalogva bár, de mind a saját, mind kollégáim meggyőződését nélkülözve, a „meggyőzést" fegyelmezetten, ékes szóval — sikeresen — végrehajtottam. Mondanom se kell, hogy a szigorlat eltörlése nemcsak Miskolcon, de az országban máshol se vált be. Az értelmi szerzőknek viszont hála, hogy újra elrendelték a szigorlatok tantervi felvételét. Mivel dékánváltás a képzés eme időszakában nem történt, és akkoriban még oktatási kísérletekről sem beszéltünk, hivatásomat teljesítendő, ismét „meggyőztem" kollégáimat, de most már arról, hogy a kollokvium a számonkérésre szükséges, de nem elégséges, vagyis a szigorlatra szükség van. Azóta is szigorlatozik a hallgatóság és úgy gondolom, emiatt nem romlott halandósági statisztikája . . .

*

Annak a kritériumát, hogy a gépészmérnök elsősorban értelmes legyen, bár kevesen, de voltak, akik nem a Matematika tudásában látták . . . Pedig az értelem elvárásában egy hosszú fegyelmi vizsgálat is eljutott addig, hogy a hallgatónak különbséget kell tudni tenni az 1 és a 2 között. Hejőcsaba határában a hegy levét árusító, azóta már a buldózerek munkája jóvoltából régen eltűnt közeli konkurrens intézmény káros hatására egy éjszaka hazatévelygő hallgató a szellemesen épített kollégiumban nem az 1-sö emeleti, hanem a pontosan felette levő 2-dik emeleti ágyba fészkelte be magát. Igenám, de ott — lévén az már a leánykollégium szintje — egy kollegina az igazak álmát aludta, aki a fészkelődve ránehezedő „túlterhelést kiváltó hallgató"-ra riadtan, sikoltozva ébredt, és semmiképpen se tekintette a valóságot rózsaszínű álma korrekt folytatásának. Ez volt a tényállás! Utána vizsgálóbizottság szállt ki, hogy megállapítsa, fennforog-e fegyelmi vétség, és az mi? Olyan alapos körültekintés volt ebben az izgalmas ügyben, hogy bár egy-egy diplomaterv elkészítése körül tapasztaltunk volna ilyen lelkes nyüzsgést. Végül is szándékosan kitervelt, illetlen dolog nem történt, de kitűnt hogy az 1 és 2 közé egyenlőségjelet tenni veszélytelenül még illuminált állapotban se lehet! . . .

*

Hogy a Matematika a tanárnak a fehér asztalnál is hasznára válhat, derül ki a következő esetből. Valamelyik 20 éves jubileumi találkozón egy kolléganő csekély lelkesedéssel emlékezett vissza az Ábrázoló vizsgájára. Elbeszéléséből úgy tűnt, csinossága más vizsgákon kedvezően befolyásolta az osztályzat odaítélését, és ez Ábrázolóból minden bizonnyal elmaradt. Minden vizsgáztatót méltán bánt, ha igazságtalannak tartják, és így engem is bosszantott, hogy a nyilván szubjektivitásban szenvedő kollegina ilyennek állít vissza emlékezetében. A Matematikát hívtam segítségül: Régen volt, talán nem is egészen úgy volt — kezdtem — nézze el ezt nekem és felejtsük el! — És folytattam: Annak idején, amikor vizsgázott, 2-szer olyan idős voltam, mint Maga, ma pedig már csak 1,5-szer. Látja, most letörölhetem megbánó könnyeimet, mert ez a *Magáénál lassúbb öregedés* most kárpótol engem az elszenvedett sérelemért. A csipkedésre Ő — mert az utolsó szó ugye mindig a nőké — így válaszolt: Attól tartok, hogy az előbbi faktorok, ti. a 2 és 1,5 reciproka viszont a *bölcsesség értékelésére* is alkalmasak. Ha akkor én fele olyan bölcs voltam, mint a vizsgáztatóm, akkor ma már csak egyharmaddal vagyok Tőle elmaradva, amiért én a bölcsesség útján viszont *Nála gyorsabban haladok!*

*

El kellett ismernem, itt Miskolcon éppen elég matematikát tanult ahhoz, hogy az egészés törtszámok reciprokainak ismeretében szellemesen kivágja magát.

*

Dr. PETRICH Géza volt miskolci Ábrázoló geometriai professzor köszöntőjét 1976. aug. 27-én végighallgatta, feljegyezte, majd lerövidítette a

HÚZÓTÜSKE

Szereplők – csinálók

Abdulkadari, I. 4
Antal Boza J. 74
Apor P. 22
Apró F. és F.-né 37
Árkossy Á. B/II, **76**
Báder I. 6, 7
Bakondi J. 37
Bálint A.-né 88
Bálint L. 38
Balla B.-né 7, 88
Bánhidi L. 15
Bárczy G. 26
Bárczy P. **29**, 52
Bedő Zs. 7
Belföldi J.-né 37
Békés A. 36
Belokonev, I. M. 46
Bencze J. 4
Benkő Gy.-né 88
Benyó T. 89
Berecz E. 2, 6, 7
Bereczky L. 7
Berencsi L. **34**
Biró P. **65**
Bobok E. **10**, 41
Bocsánczy J. 2, 18
Bognár J. **48**
Bognár Zs. IV/a
Bohóczky J. **1, 4, 5, 7, 11, 14, 16, I, 20, 21, 27, 30, 32, 33, III, 58, 64, 66, 75, 87**
Boldizsár T. 68
Bollobás J. 26
Boronyák A. IV/b
Boros G. 9
Borsodi M. 62
Borsodi T. **9**
Chworinow, N. **70**
Cornides I. 31
Czabán J. 51
Czekkel J. 15
Czibere T. 2, 8–10, 84
Csabalik Gy. 40, **73**
Cselényi J. **41, 74**
Csernyák L. 59
Csete J. **69**
Csókás J. 2
Csótai J. 2
Csutor T. 40, **56, 57, 67**, 71, 79
Daróczy L. 74
Debreczeni E. 13, 18
Deme D. **46, III**
Dénes M. 74, 76
Ifj. Dömötör F. **72**
Dömötör Z. **17, 30, 39, 49, 62, 64, 80, 85**
Drahos I. **B/I**
Drobni J. 37, 55, 63
Ecsedi I. **41**, 72
Egri K. **45**
Erdélyi F. B/II, 76
Fancsali J. B/II
Faragó K. 8, 76
Farkas J. 74
Farkas J.-né 66
Farkas O. 52, 71, 88, 89
Farkas O.-né 2, 71, 86, 87
Fáy Gy. 31.
Fejér Gy.-né 29
Fejes G. 2, 22, 91
Firtkó J. **31**, 84
Firtkó J.-né 31
Forrai L. 62
Főző P. **54**
Fülöp Zs. 34
Gárdus J. 2, 46, 52
Gáspár Gy. 58
Gáspár I. **25**
Gáti J.-né 6
Geleji S. 26
Gellért K. 2, 14
Gillyén Á. **20, 23, 32, 96**
Glück A. 61, 74
Gnilke, W. 37
Gózon J. B/II, 18
Grán L. 71
Gribovszki L. 2, 38
Gubicza L. **19**
Gyáni K. és K.-né 38
Győri I. 22
Gyuricza I. 15
Hamerli J.-né **3, 36**
Hegedüs B. 7
Hegedüs K. B/II. **12, 14, 17, 22, 24, II/a, 37, 38, 40, 45, 47, 49, 53, 55, 61, 62, IV/b, 65, 67, 78, 80, 83, 85, 88, 89**
Heidrich L. 51
Herczeg I. 37, 76
Herpai B. 41
Holakovszky L. **53**
Hornyik L. 76
Horváth I. 18
Horváth K. 45
Horváth Z. 2, 26
Hoványi L. 2, 42
Hoványi P. **42**
Huszthy K. **15**
Huszthy L. **59–61**
Jakab J. **1, 4**, 82, **83**
Jámbor I. 19
Jármai K.-né 88
Jávor A. 51
Juhász S. 38
Káldor M. 2, 28, 29
Kaliszky S. 62
Kalmár L. 9, 84
Karaffa F. 9
Kardos L. 72
Károly Gy. 88
Karosi I. **11**
Kelemen A. **34**
Keresztúri F. 19
Kertész T. **48**
Király B. 37, 63, 72, 84
Király B.-né 4, 5
Kiss B. 2
Kiss E. 2, 52, 71
Kiss M. 71
Kiss L.-né 7
Kóbor P. **20, 23, 90**
Kocsis J. 73
Kókai Z. 12
Kolláth É. **34**
Kolozsvári G. 42
Komócsin M. 84
Kordoss J. 2, II/a, 63, 76
Kóródy L. 66
Kovács B. 90
Kovács F. dh. 18, 40, 55
Kovács F. adj. 84
Kovács G. B/II, 66
Kováts A. 37
Kozák I. 2, 22, 62, 63, 72
Kozák I.-né 4
Kozák M. **12, 68**
Könczey G. B/II.
Kröell Dulay I. 76
Kun L. 2
Kupay J. 18
Lakatos K. **9**
Lancsarics A. 8, 9
Lantos I.-né 82
Lányi A. 22
Latrán B. **33**
Lévai I. 2, 55, 75
Lipták A. 74
Ljahov, J. 46
Lorencz S. 74
Lorencz S.-né 7
Lőcsei B. 55
Lövei L. 12
Lukács J. 76
Madarász J. 83
Makk A. B/II
Marcsó S. **59**
Marton G. **5, 26, 75**
Meleghegyi L. B/II
Mihályfi Gy. 4, 5, 55
Miklós L.-né 62
Molnár B. 1, 4, 5, 37
Molnár I. **23, 38**
Molnár J. **35**, 38, 76
Molnár L. 12, 76
Molnár P. 18
Morvai T. 19
Mörk J. B/II, 72
Mucs B. B/II
Nagy E. 31
Nagy G. 71, 87
Nagy Gy. 75
Nagy I. B/II, 74
Nagy K. 26
Nagy L. 6
Nagy M. 62
Nagy Z. 2
Nánási T. 18
Nándori Gy. 2, 70, 71
Nébli V. 29
Nikodémusz A. 59, 72
Nyitray P. **16, 24, 25**
Oláh M. 46
Ormos T. 45
Orosz I. 83
Páczelt I. **40, 41, 62, 63**, 72, 84
Patvaros J. 40
Patyi E. 28
Péter J. **2, 3, 36, 37, 40, 41, 82, 84**
Péter L. 71
Peternák G. B/II
Pethő Sz. 13, 40, 74
Petrich G. 4, 5, 12, 38, VI/a
Pintér K. B/II, **86**
Pintér L. B/II, **50**
Pirkó J. 66
Pojják T. 3
Porpáczy L. 39, 41, 72
Pőcze L. **22, 81, 96**
Pődör A. 84
Puch T. 24, 25
Rácz P. 43
Raisz I. 59
Raisz P. 59
Reisz Gy. 71
Richter R. 3, 18, 20, 45
Richter T. **6**
Riedl I. 27
Risco, M. 55
Romvári P. 3, 66, 84
Roósz A. 29
Salagvári I. **60, 91**
Sallai G. 36
id. Sályi I. 37
ifj. Sályi I. 63, 72, 84
Sándor I. 6, 7
Sántha Cs. 76
Sárközi L. 72
Sárvári J. 66
Scheiber M. B/II
Schifter F. 9
Scholtz P. 37
Scholtz R. **39**
Schultz Gy. 13
Simon L. 87
Simon S. 3, 40, 55, 70, 83, 88, 89
Sipos L. 67
Sobor E. B/II
Soltész G. és G.-né 29
Sólymos L. 47
Sólyom J. 29
Somló Gy. **90, 91**
Somogyi A. 31
Sótonyi G.-né 28
Spóner I. 13
Stefán P. 19
Steiner F. **45**
Sulcz F. 3, 15, 20, 71
Sulyok Á. 15
Susánszky J. 3, 51
Sümegi I. 18
Szabados G. **16, 44, 64**
Szabó Im. (Dzsimi) 62
Szabó Im. 7
Szabó Já. (Fiz.) 3, 30, 31
Szabó Já. (áll.-t.) 62
Szabó Jó. (Max) B/II, **32, 43**
Szabó L.-né 7
Szabó M. 55
Szabó S. 88
Szakszon M. 6
Szakszon T. 66
Szaladnya S. 74
Szarka Gy. B/II, 79, 88
Szarka Z. B/II, 3, 59, 76
Szávai P. IV/a
Szeifried Gy. 20
Székely L. **41, V**
Szél J. 43
Szele É. 67
Szemán Á. **31, 40**
Szender L. **5, 8, 10**, 18, **26, 35, 44, 51, 52, 55, 63, 66**, 72, **73, 88, 89,**
Szenoradszky I. 38
Szente J. **77**
Szemmelveisz T. 71
Szentiványi E. B/II
Szentpéteri E. 19
Szilágyi M. 5
Szilas A. P. 3, 40, 41, 68
Szita L. 7
Szmejkál A. 12
Szopory B. B/II, 79
Szota Gy. 9, 37, 41
Szőllősi M. **21**
Szuchy I. 26
Szücs I. és fia 87
Tajnafői J. 41, 63
Takács Cs. 30, 55, 84
Takács E. 39, 84
Tar S. B/II, **35**, 36
Tarján G. 13, 40
Tarján I. 3, 13, 19, 21
Tatár I. 36
Téglássy F. 3–5, 38, 76
Terplán Z. 3, 37, **41**, 63, 68, **84**, 88
Téttamanti J. II/b
Tisza M. 66
Tolnai L. 67
Tolvaj B. 9
Tompos E. 13, 40
Tóth J. 68
Tóth K. **79, 92, 93**
Tóth Labancz J. 12
Török I. 66
Török T. 7
Tranta F. 29
Ungár T. 39
Uray V. 3, 22, V
Uszov, L. N. 87
Valkó M. 51
Varga G. 41
Varga J.-né 29
Várközi L. B/II
Vas L. 16
Vass A. **74, 75**
Verő J. 26, 73
Vida A. 9, 36, 68
Vida Gy. 9, 68
Vida J. 68
Vida M. 68
Vidó E. 63, 68
Vincze E. 3, 40, 59, 63
Vincze L. 1
Voith M. **52**
Vorsatz B. 3, 55, 79
Völgyes L.-né 83
Vőneki Gy. 19
Wapokurwa, V. 4
Wéber J. 26
Wopera L.-né 71, 87
Zambó J. 3, 20, 40, 45
Zorkóczy B. 48
Zydka Zs. 12
Zsiga Z. 63, 76