

NYERŐTŰKÉ

1982

13.



Tisztelt...!*

Most nem tudom, hogy 12a-adik vagy 13-adik kötetként jelentsem-e be magam? Ráth-Végh István „Két évezred babonái” c. könyvében ugyanis az olvasható, hogy Londonban egész sereg utca van, amelyben nincs 13-as házszám. „12a” számmal helyettesítik. New Yorkban a legelőkelőbb szállodákban nincs 13. számú szoba. Sőt, a felhőkarcolók 12. emelete után 14. emelet következik. Párizsban rendelni lehetett ún. tizennegyedik vendéget, nehogy – váratlan lemondás miatt – 13 fős maradjon a társaság. De hazánkban is, a fordulat éve előtt nem létezett Budapesten 13-as villamos.

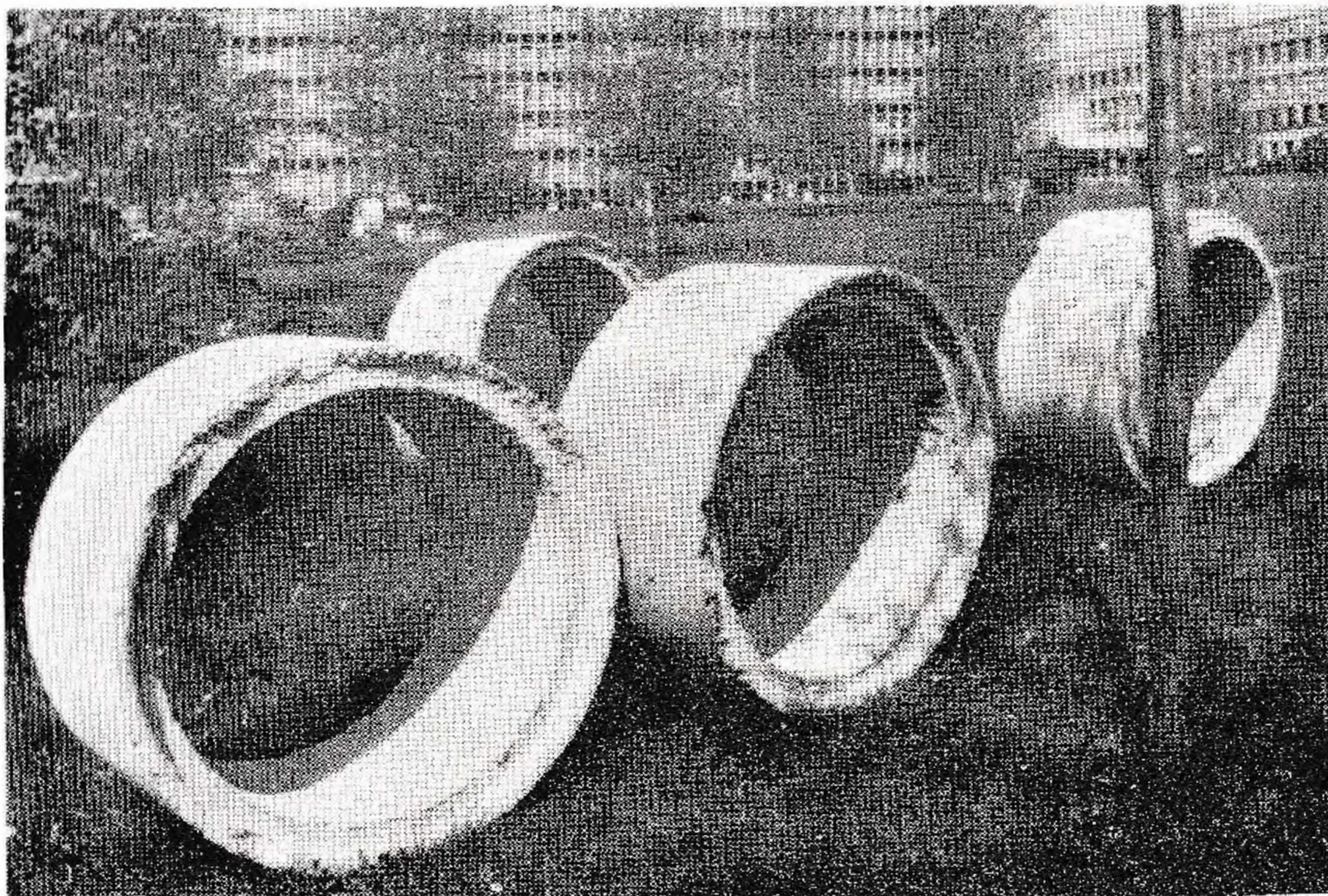
Egy műszaki jellegű egyetemen azonban (kb. 25 km-rel délre a putnoki halottlátó asszonytól) szó se lehet babonáról. A legtöbb tanszék tárgyánál fogva materialista, és van olyan tanszékünk is, amely hivatalból küzd a babonák ellen.

Sorszámommal tehát én is beállok a számbabona ellen küzdők közé, és büszkén írom le e kötet kéziratzásának keltezését:

Miskolc, 1981. március 13., péntek!

13-dik HÚZÓTÜSKE

(amely 1978 helyett 1982-ben jelent meg)



Haladva a negyedik évgyűrű felé

* A pontok helyére mindenki azt gondolhatja, amit odaillesőnek tart. Lehet tehát: Tisztelt Olvasóm, Elvtársam, Barátom, Barátnőm, Hölgyeim és Uraim, Haverom, Kartársam, Kortársam, Szaktársam, Ágazattársam, Szakest, Gyűrű- és Szalagavató vagy Szalag- és Gyűrűavató Szakestély stb., úgyhogy e HÚZÓTÜSKE-kötetben mindig három ponttal helyettesítjük e szavakat.

TARTALOM

BI	Csináld magad!?
BII	Jé, már 2x13-an vagyunk!
1	Szerencsétlen szám-e a 13-as?
2-3	Ez én vagyok!
4-5	<i>Olajfoltok</i>
6-7	HOGYAN LETTEM TANSZÉKVEZETŐ?(A Szerk. Biz. vál.)
8	HOGYAN LETTEM EGYETEMISTA? (MEN = Miskolci Egyetemi napokra érkezett és díjazott pályamű.)
9	Konst-indokok a Szoc. Seg.-ért
10-11	ZH, amelyet hallgatók agyaltak ki oktatóiknak . . .
12	Igy volt . . . csak a szerző ismeretlen
13	Mind gé-vel kezdődik: gépelemek, geológia, geomechanika, geotermika, geofizika, gépészmérnök és geleptan (ez ugyan teleptan, de olyan jó, hogy bennmaradt)
14-15	Jelenet arról, hogy mindenki elveszti a fejét
16	Jegyzőkönyv, amely szerint létezik Nagyalföldi Középhegység
I. m.	Ha az NME nem megy a városhoz, Miskolc jön az egyetemvároshoz!
17	Csak a prof.-ok változnak, a hallgató örök . . .
18-19	A 78-as G. 509-esek dala
20-21	Az előadók előadója Kőkatiról a Heisenberg-féle határozatlansági reláció tükrében
22	Diákrektorválasztás
23	MIT TENNÉNEK tanszékeink, ha megtudnák: nem igaz <i>Einstein</i> relativitás-elmélete?
24-25	<i>Ollózások</i>
26-27	Emlék <i>Dodó-bácsiról</i> – „A nevetés és a humor pszichológiájá”-ból
28-29	A gépkonstruktőrök esetei
30	A rablóvitla
31	„Balek, ha nincs pénzed. . . ” (Alliquando)
32	Pohárköszöntő
II. m.	Simon Sándor akadémikus MEN-pénze
33	Súlyos egyéniség
34-35	Főszerepben: <i>Artúr bácsi</i>
36	Tézisek a puskázásról
37	LÓERŐ farfékkel és robotlóval
38	Adok-veszek-iszom. . . és mindjárt itt a vizsgaidőszak
39	Modell-rajz karácsonykor
40-41	Vörös Rébék, avagy Pörge Dániel bányamérnök kálváriája
42-43	<i>Ráhagyások</i>
44	Bálint Lajos (1911-1980)
45	Érdekes fejek
46	Szerелеmdal a Gépész Kupához!
47	Bányászok az E/2-ben
48	Almás'nyári Term. Gyak.
III. m.	Start
49	GÉPRAJZ-gépmorzsák
50-51	<i>Forgácsok</i>

52–53	Igy látjuk mi! – Elsőévesek
54	SÖRIVÁSZAT fizikája Szabó-módra – FŐZŐCSKE, de okosan
55	Egy vizsgafolyamat története
56	Katonadolog
57	A szívócső
58	MEN-induló
59	Nos Rector
60	V. László pályázata elhelyezkedési ügyben
61	Több világosságot!
62	BÁTOR felszólalás a nyomástartó edények morfológiájáról
63	A víz és a hallgató
64	TDK (Tudálékos Dilettánsok Klubja)
IV. m.	Kerthelyi Beáta B. 401 két órás ZH-produktuma
65	Hol vagytok, ti régi játszótársak?
66	Milyen a menzai nem-sorbaálló?
67	Névnapi köszöntő – Gépkönyv-vers
68–69	<i>Porszemek</i>
70–71	Furcsa előadások Bohoczki módra
72	Vakakna – TE MIÉRT BUKTÁL MEG?
73	Szerelmi háromszög félnézet-félmetszetben
74	Emlékoldal <i>Kardos Lászlóról, Gáti Józsefről és Főnyad Zoltánról</i>
75	I. Richárd – II. Richárd – Gyula pápa
76	A Logaritmus Tsz. évvégi zárszámadása
77	Egy régi gépészballagás
78–79	Szerszámgépezetek rigmusai
80	KOCKÁZAT (XY nadráglegesítésének valószínűsége) – Hány óra kellene?
V. m.	A HUNGAROGENT Rt. múlt századbeli levele
81	A mi slágereink
82–83	Füstölgések
84	GAM-émlékek
85	1981. április elseje
86–87	<i>Reszelékek</i>
88	Matek, Bányaművi, Vaskohász, Szerszámgép' tanszékek mi- atyánkjai
89	Egyetemkerti szobortervek
90–91	Charly újabb véleménye a volt tantárgyairól
92–93	Szájtátva
94–95	Diplomaterv és bírálata
96	Névmutató szereplőkről – közreműködőkről
VI. m.	HIRDETŐOSZLOP

ŐK 13-AN

AKIK LEGTÖBBET TETTEK A „HÚZÓTŰSKE '82” MEGJELENÉSÉÉRT:

Dr. BOBOK Elemér, BOHOCZKI József, Dr. CSETE Jenő, DÖMÖTÖR Zoltán, Dr. FÜST Antal, MEGGYES Tamás, PÉTER József, Dr. SZILAS A. Pál, TAR Sándor, Dr. TERPLÁN Zénó, ÚJHELYI Gábor, VADÁSZ Zoltán és Dr. VINCZE Endre

MEGJEGYZÉS egy Géptan-ZH végén:

Az eredmények azért másak, mert más adatokkal számoltam a feladatokat. Saját adataimat ui. betegségem alatti hiányzásból kifolyólag nem tudtam megszerezni.

Várszegi János B. 305.

Kedves Várszegi kolléga!

Köszönettel vettem '77. 4. 14-én kelt feladatának elbűvölő sorait. Örömmre szolgál, hogy a szóban forgó feladat adatainak beszerzését gátló betegségéből időközben fölépült.

Tisztelettel tudatom, hogy készséggel állok rendelkezésére a hiányzó adatokkal a tanrendi elfoglaltságok idején, továbbá minden munkanapon 9 és 19 óra között tanszéki szobámban (ebéidő 12.30–13.00), sőt előzetes megbeszélés esetén bármely időpontban (tel.: 13-691/17-08 mell.).

Mindazonáltal nem vállalnám szívesen annak ódiáját, hogy idejét és energiáját más területről elvonjam, ezért megragadom az alkalmat, és ezúton közlöm a kérdéses adatokat (itt következtek az adatok).

Feladatának megoldásához kívánok erőt, egészséget!

Üdvözlettel Meggyes Tamás adjunktus.

Géptan előadásra csak egy órai késéssel érkezett
Zoó László B. 305.

– Docens úr, elnézést kérek a késésért.

– Ez már nem is késés, hanem mulasztás – feleli Debreczeni Elemér.

A második órán viszont Zoó nem jegyzetel.

– Mester, maga nem dolgozik!?!?

– Docens úr, elnézést, de olyan feledékeny vagyok, nem hoztam magammal a füzetemet, ezért mindent a fejemben tárolok.

– Jó. Vizsgán akkor majd azt mutassa be!

ZOÓ László B. 305 (alias: absens perpetuus) azzal tette ismertté magát a Géptan c. tárgyból, hogy az órákat felezte: gondosan ügyelt arra, nehogy az órák felénél többet látogasson (az első 8 gyakorlat közül 5-ről hiányzott). Az előadásokon Debreczeni Elemér docens minden alkalommal regisztrálta e mulasztásokat. A félév közepén egy minisztériumi bizottságban való részvétel miatt Debreczeni Elemér helyett Meggyes adjunktus tartotta meg az előadást. Ugyanezen a délután Zoó találkozott Debreczeni docenssel, és megjegyezte:

– A mai órán docens úr hiányzott!

Az esetet kommentálva a következő órán Debreczeni docens citálta Nagy Elemér akademikust, a Fizikai Tanszék volt vezetőjét, aki egyszer azt mondta: „Én eltűnök, hogy valaki szemtelen legyen, de ahhoz már nagyon kell tudni!”

Olaj

MEGNŐSÜLÖK



MEGNŐSÜLTÉM!

Dr. JUHÁSZ András egy. tanársegéd:

Folyamatszabályozási gyak.-on a fűvókás jelátalakító statikus karakterisztikáját határozta meg az egyik hallgató. A nyomást Hgmm-ben, az elmozdulást mm-ben olvasta le. Az átviteli tényezőt kiszámítva 3000 Hgmm/mm adódott. A gyak.-vezér megkérdezte:

– Fel tudná írni ezt egyszerűbben?

A hallgató rövid gondolkodás után mm-rel egyszerűsített, és fölírta: 3000 Hg.

Hűtéstechnikai folyamatok automatizálása gyakorlatra jöve az egyik hallgató a laboratórium ajtajához érve belesett a kulcslyukon, hogy vajon elkezdődött-e már a gyakorlat. A folyosó szőnyegén hangtalanul mögé érkezett a gyak.-vezér, és megkérdezte tréfásan:

– Bent van már?

A hal meg se fordulva visszaszólt:

– Várjál, még nem látom!

VIZSGÁN

A tag sehogy sem akarja elmondani, hogy egy rendszer akkor stabilis, ha kimozdítva egyensúlyi helyzetéből, magától visszatér abba. „Gondoljon egy madzagon lógó testre” – ajánlja segítő szándékkal a tanerő – „mondhatjuk róla, hogy stabilis?” A tag töpreng egy keveset, majd habozva:

– Hát... ha nem szakad le a madzag...

foltok

Dr. Dr. h. c. ZAMBÓ János Kossuth- és Állami Díjas akadémikus, tszv. egyetemi tanár mondta 1978. máj. 17-én az NME „Pedagógiai Továbbképző Tanfolyamán”:

– Az EGYETEM az emberi gyarlóság szüleménye!

*

És egy egyszerű egyetemi hallgató szerint:
„Az EGYETEM egy nagy gép, csak az a baj, hogy mi a hajtás felőli oldalon vagyunk”.

*

Továbbá egy még egyszerűbb tanseg. véleménye:
„Ezen az EGYETEMEN úgy csinálunk mindent, mint ahogy a majom tanul biciklizni. Nem tudja, mi miért van, csak azt, hogy taposni kell a pedált, és nem szabad leesni!”

*

DEFINÍCIÓ

A hallgató olyan, amilyen, néha olyan se.
A tanár: amilyen olyan, néha egészen más.

*

TANULÁS HELYETTI MORFONDIROZÁS

– Nem érek rá tanulni, ha folyton tanítanak!

*

SZÓRAKOZOTTSÁG

– A szó elszáll, az írást meg elveszítem.

*

– Ráérsz este?

– Sajnos, nem. Egy halaszthatatlan halasztott rajzot kell elkészítenem!

*

És szól a tündér: Jó tetteredért teljesítem három kívánságod.

– Hm.

– Ne szerénykedj, halljam!

– 1. A matek, a fizika ZH példáit előre!

2. Kidolgozva!

3. De azonnal!

*

FELKIÁLT az elektron: „Az áram én vagyok!”

– Nagyon elkéstem a rajzfeladatommal. Mire beadtam, másnak már rég visszaadták – újrarajzolni!

*

HÁT VALÓBAN ILYEN NEHÉZ

A MAGYAR NYELV?

(Szemelvények I. éves külföldi bmh.-k ZH-válaszaiból)

1. Csavárok, olyan csavárok vannak.

2. Horizontális látásban MOM T81 műszerrel a vizsgálást úgy kell csinálni, hogy belsőlátásban balról jobbra kell olvasni. Az alsó lelátásnál pedig lóbról balra kell olvasni. Felső lelátásnál van két osztó rész. . .



Feladat: 1. Pontra állás menete?

2. MOM Te-D1 leolvasása. Horizontális.

ad 1. 2 lábú állványt a pont felétt úgy kell állítani, hogy a három láb végé egyenlő távolságon legyen a ponttól ill az állvány aszalanak közepén levő nyukkal látható legyen. Utána ra kell tenni a műszert és az S, egyenlő oldalú 3-szög es azt allito csávarral a látómező közepre kell hozni a pontot.

ad 2. A szöget 2 || vonal közepre kell hozni es le kell olvasni a szögét. A MOM Te-D1 műszer szöget b' pontossággal képes olvasni. Az ábrán: $87^{\circ} 21,3' = 27^{\circ} 21' 18''$.



A bányarém

Hogyan lettem

BERECZ ENDRE: Kikértek Erdey-Grúz mellől.
BOCSÁNCZY JÁNOS: Becseréltek az iparból.
CSÓKÁS JÁNOS: Az elődöm 56-ban külföldre szakadt hazánkfiává lépett elő.
CSÓTAI JÓZSEF: Megígérték az egyetemi sportkombinátot.
CZIBERE TIBOR: Visszahívtak az iparból.
FARKAS OTTÓNÉ: Azt mondták, *tűzrevaló menyecske* vagyok.
FEJES GÁBOR: Azt hitték: cukoripar = vegyipar.
GÁRDUS JÁNOS: He знаю, ich weis nicht, I don't know.
GRIBOVSZKI LÁSZLÓ: Bálint prof. 68-ban a GTI-t választotta.
HORVÁTH ZOLTÁN: Széki bácsi kiszemelt.
HOVÁNYI LEHEL: Azt mondták, itt kíméletes életmódot folytathatok!?
KÁLDOR MIHÁLY: Egyszer magamat is próbának vettem alá.
KISS ERVIN: Geleji prof. kívánságára.
KOZÁK IMRE: Sályi Pista bácsi már hallgató koromban célzott rá.
KUN LÁSZLÓ: Azt hitték, királyi leszármazott vagyok.
LÉVAI IMRE: Bizonygatták, hogy az anyagmozgatás van olyan fontos, mint a hajtómű.
NÁNDORI GYULA: Mert kettévált a Vaskohászattani Tanszék.
POJJÁK TIBOR: Vendi-tanítvány voltam.
RICHTER RICHÁRD: Kellott egy III-dik Richárd az NME-nek.
ROMVÁRI PÁL: Gillemot prof. mellől kértek át.

Galambos Szilveszter egyik „Szilánk”-ja a **Lúdas Matyi** 1978. nov. 2-i sz.-ban

PÁLYAVÁLASZTÁS

– **Egyelőre legyen a kisfiamból egyetemi tanár, aztán majd meglátjuk. . .**



tanszékvezető? (1977)



SIMON SÁNDOR: A cél volt acélosokat acélok-ról acélosítani.

SULCZ FERENC: Automatikusan lettem azzá. . .

SUSÁNSZKY JÁNOS: Ez az örömteli megtiszteltetés ért!

SZABÓ JÁNOS: Hívtak, jöttem, aztán elmentem, majd visszajöttem.

SZARKA TIVADAR: Azt mondták, még egy Szarka kell.

SZARKA ZOLTÁN: Általános mérnök vagyok, és ilyen matematikus még nem volt.

SZILAS A. PÁL: Mert a zalai olajmezők már apadóban voltak.

TAJNAFŐI JÓZSEF: Beújíttam, meg föltaláltam egyetsmást. . .

TARJÁN IVÁN: Azt hitték, hogy Tarján-fiú vagyok!

TÉGLÁSSY FERENC: Mert a gyárban *aprítógépekkel* foglalkoztam!

TERPLÁN ZÉNÓ: Táviratilag áthelyeztek.

VINCZE ENDRE: Azt hitték, Vincze István vagyok.

VORSATZ BRÚNÓ: Biztosan tetszett a progresszív kicsengésű nevem.

ZAMBÓ JÁNOS: Mert Esztó Péter prof. hívott...



Hogyan lettem gazdasági főigazgató?

– Először néptanító voltam, aztán jogi doktor, majd egyetemi dolgozó, és most főigazgató vagyok!



Hogyan lettem egyetemista? *

Mindennek a rajz az oka! Két-évesen telerajzoltam a pofámat lekvárral, háromévesen viszont már géprajz született a kezem nyomán. A szomszédok Kati lányát ábrázoltam az óvoda falán, vörös krétával. A térről alkotott naiv idealista filozófiám talaján állva egy képben. A fején egy szárnyasanyaszerű masni, melyet ha megcsavartam, Kati éles sípoló hangot hallatott. Érzékeny automatika lehetett beépítve ebbe a lányba, mert másfél fordulat elegendőnek bizonyult elég magas frekvenciájú hang előállításához.

Felső tagozatban a mértani testek, kúpok, gúlán, gömbök ragadták meg kamaszfantáziámat a sötét külvárosi mozik mélyén. Ezen véleményeimet rajzba öntöttem. Ez és a tus folyt első középiskolás éveimben, mely egyre gyakrabban csurrant tollam hegyére.

Akkortájt sok érdekes gépelem akadt a kezembe, mely olyan új volt, hogy szinte fejlesztés alatt állt. Magam is részt vettem ilyen szerkezet kifejlesztésében.

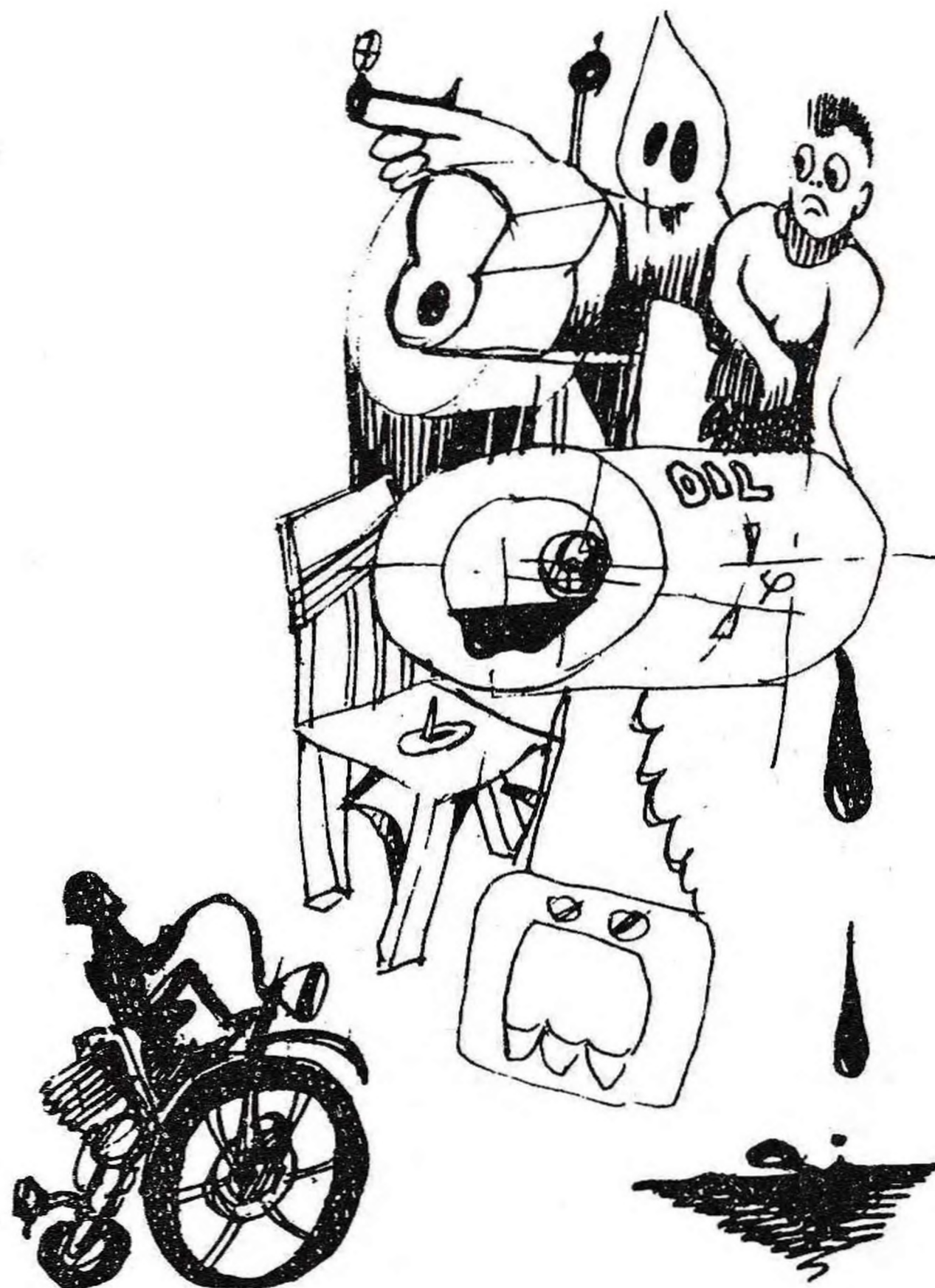
Az érettségi idején már nem voltam biztos abban, hogy a legtökéletesebb szerkezet a leány, bármennyire is elbűvölt az a sokrétű funkció, melyet egyszerű nógatásra elvégzett némelyik.

Manipulátor, spekulátor és egyéb kellék megvolt a szerkezetben, mégsem lehetett eligazodni rajta.

* A MEN-stúdióvetélkedőre érkezett pályamunka



Újhelyi Géprajz-jegyzetében találtuk



Részletek Rendkívüli Segély Kérvényekből

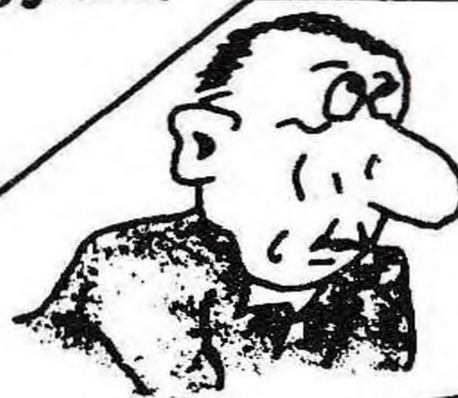


Adakozzunk!
Adakozzunk!

"... öt éve hordott egyetlen
cipőmnek levált a talpa..."



"... édesanyám kicsiny nyugdíjából élünk ketten.
Új köpenyt szeretnék venni, meg a végzéshez is sok
pénz kell és ezen a kamisz télen még a tüzelőnk
is elfogyott..."



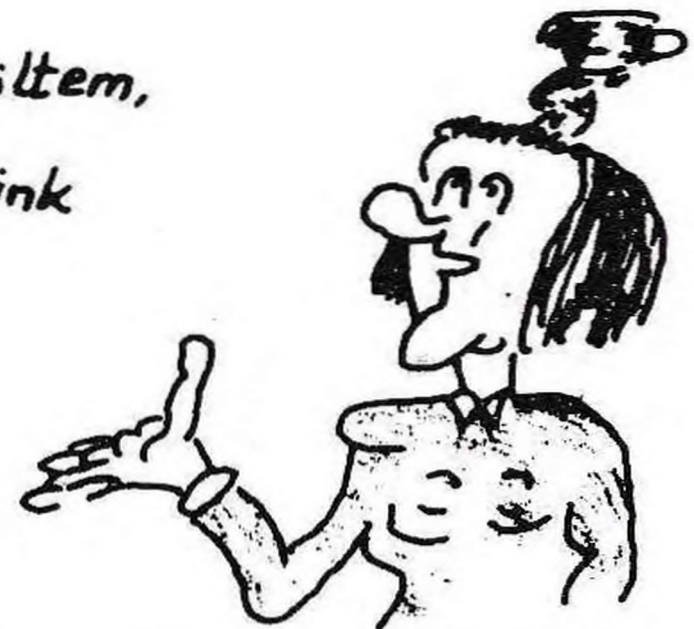
"... srapu
cipőt szeretnék
venni..."



Adakozzunk!!!
Adakozzunk!!!

"... megnősültem,
bütort vettünk

és



feleségem csekély keresetéből nem tudjuk a
butor-részletet fizetni..."

Tengődő Tódor

Tisztelettel kérem a Diákjóléti Bizottságot,
hogy kérésemet méltányosan elbírálni
sziveskedjen.

Nézőpont és véleményalakítás

ZÁRTHELYI DOLGOZAT FELNÖTTEKNEK (HENGERLÉS, MÁNGORLÁS)

mely a dolgozatíró általános műszaki intelligenciáját kívánja felmérni

FELADATOK:

1. Írjon képlékenyalakítási technológiát az ónozott gumirécék nagyüzemi előállítására, ha $c_{p\text{gumi}} = 0,34 \text{ kcal/kg } ^\circ\text{C}$ és $Q = 438 \text{ t/év}$. Rendelkezésre áll két db trió vagy kvatro típusú úthenger. Kiinduló alapanyag: A60; A70.

2. A HÁZASSÁG mint olyan és egyébként is – a képlékenyalakítás nyelvén. (Lőcspontosság elegendő.)**

3. Rajzoljon működőképes PERPETU²M MOBILET-t (saját ötlet előnyben).

Mindez 1975-ben zajlott le valahol Magyarországon a K. 503-as tankör + Kohógéptani és képlékenyalakítástani Tanszék „Nősök–Nőtlenek” vetélkedőjén, ahol természetesen a tapasztaltabb nők győztek. Álljon itt örökül két kiemelkedő dolgozat.

* Az SI mértékegység-rendszerben nincs kcal és csak megtűrt a t (tonna). Az erősebbek kedvéért: $1 \text{ t} = 1 \text{ Mg}$ tömeg (és nem súly); $1 \text{ kcal} \approx 4,19 \text{ kJ}$ (kilojoule)!

** Hol van már a tavalyi lőcs? Már csak zsebszámológép létezik. (Szerk. Biz. megjegyzései.)

P. K. (majd elvállik) adj. válaszai:

1. Kell hozzá:

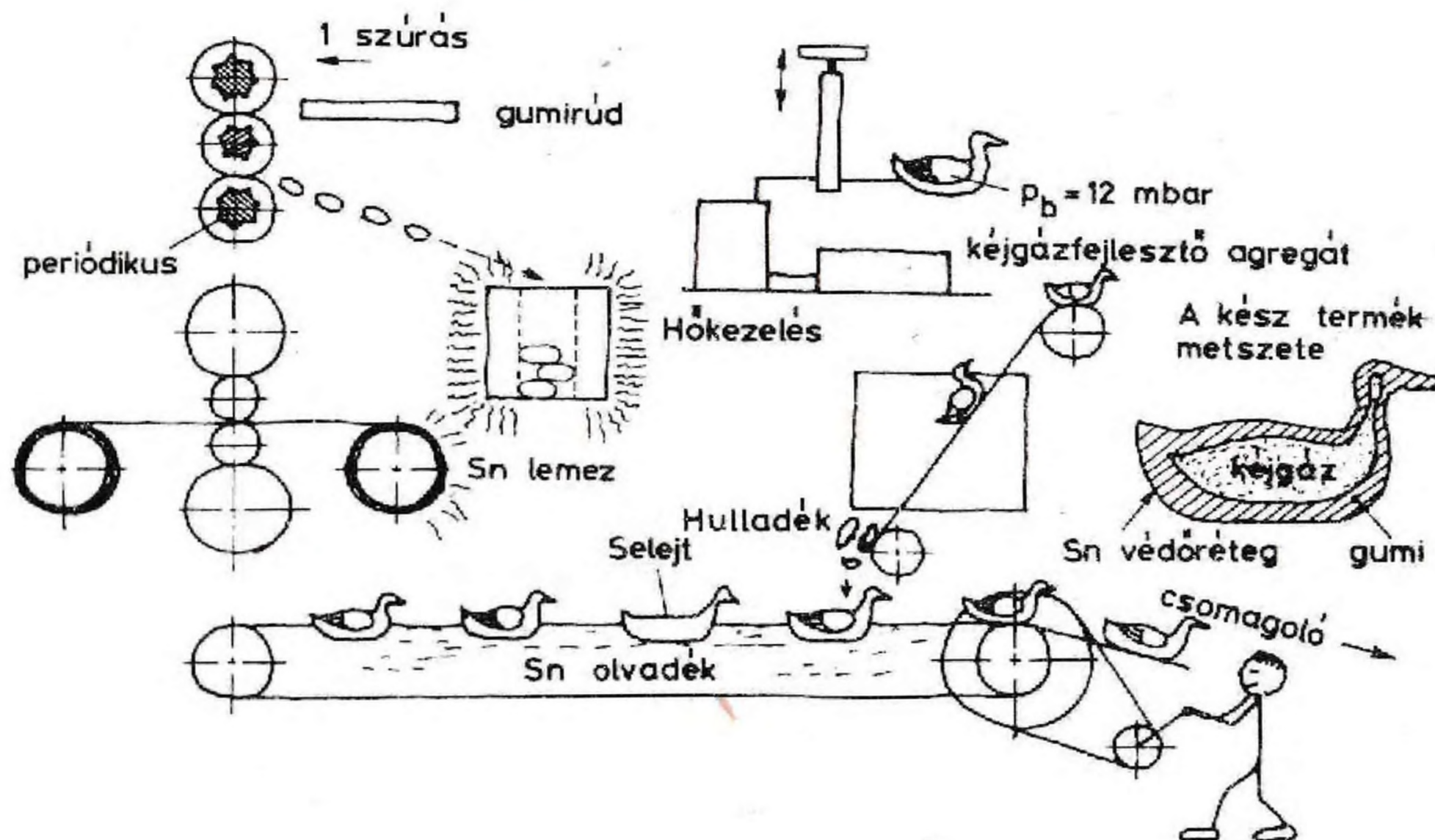
1.1. Éves szinten a feladatban szereplő 438 e. tonna mennyiségű, azaz nagyszámú, előre tisztított, fej és lábak nélküli gumiréce (belsősegek tisztítás után visszarakva a réce belsejébe).

1.2. Az úthengerész és közvetlen családja.

1.3. Selejtes ónozott kelyhek, amelyekről az ónt a beléje töltött alkohol tartalmú folyadék oldja.

A technológia leírása:

Az 1.1. alpontban szereplő alapanyagot, azaz gumirozott récéket az 1.2. alpontban szereplő úthengerésszel és családjával megetetjük (vagy arra legalábbis kísérletet teszünk). Utána az 1.3. alpontban szereplő selejtes ónozott kelyhekből alkoholtartalmú folyadékot itatunk velük. A selejtes kupákról az alkoholtartalmú folyadék által leoldott ónt a szervezetbe kerülve, fokozott bélműködést – súlyosabb esetben ónpestist – okoz. A fokozott bélműködés következtében, és a negatív visszacsatolással (azaz a rághatatlan gumirécék reciprok nyelésével) keletkezett ónozott alapmaszsa az úttesten egyenletesen elterül, és a récezett felületű trió úthengerrel, alternáló mozgással a tetszés szerinti vastagságúra nyújtható. Kikészítés



és csomagolás után a készáru-raktárba szállítható.

2. A HÁZASSÁG a hengerlési folyamathoz kapcsolódik, mely a szűrasterv-készítés, a terített lábakkal való üregezés, a szűrésok és szűrások-
idők egységes és periodikusan visszatérő rendszerét foglalja magába.

3. Az ábrán felrajzolt perpetu²m mobilék működési leírása: Az edényben levő folyadék fajsúlya γ_1 nagyobb, mint az edény falában csapágyazott lapátkerék γ_2 fajsúlya (vagyis $\gamma_1 > \gamma_2$). A folyadék F felhajtóereje a lapátkerék R_k közepes sugarán hatva a lapátkerékre $M = R_k F$ forgatónyomaték hat. Az ábrabeli perpetu²m mobile tehát befektetés nélkül folyamatosan működik (a lapátkerék forog). A folyadék tömítésére (a lapátkerék és az edényfal között), valamint a kerék kis súrlódási tényezőjű csapágyazására NAGY gondot kell fordítani. Ugyancsak megoldható a folyadék párolgási veszteségének megakadályozása is. A lapátkerékről a nyomaték alkalmasan megválasztott áttételen át villamos áramot termelő generátorra is átvihető, így az ilyen típusú perpetu²m mobile gyakorlati hasznossága nem vitatható, ezért az apróbb gyermekbetegségeinek kiküszöbölésére jelentős összegek fordítása indokolt, s ezek után a sorozatgyártására és világszabaddommá tétele megalapozott!

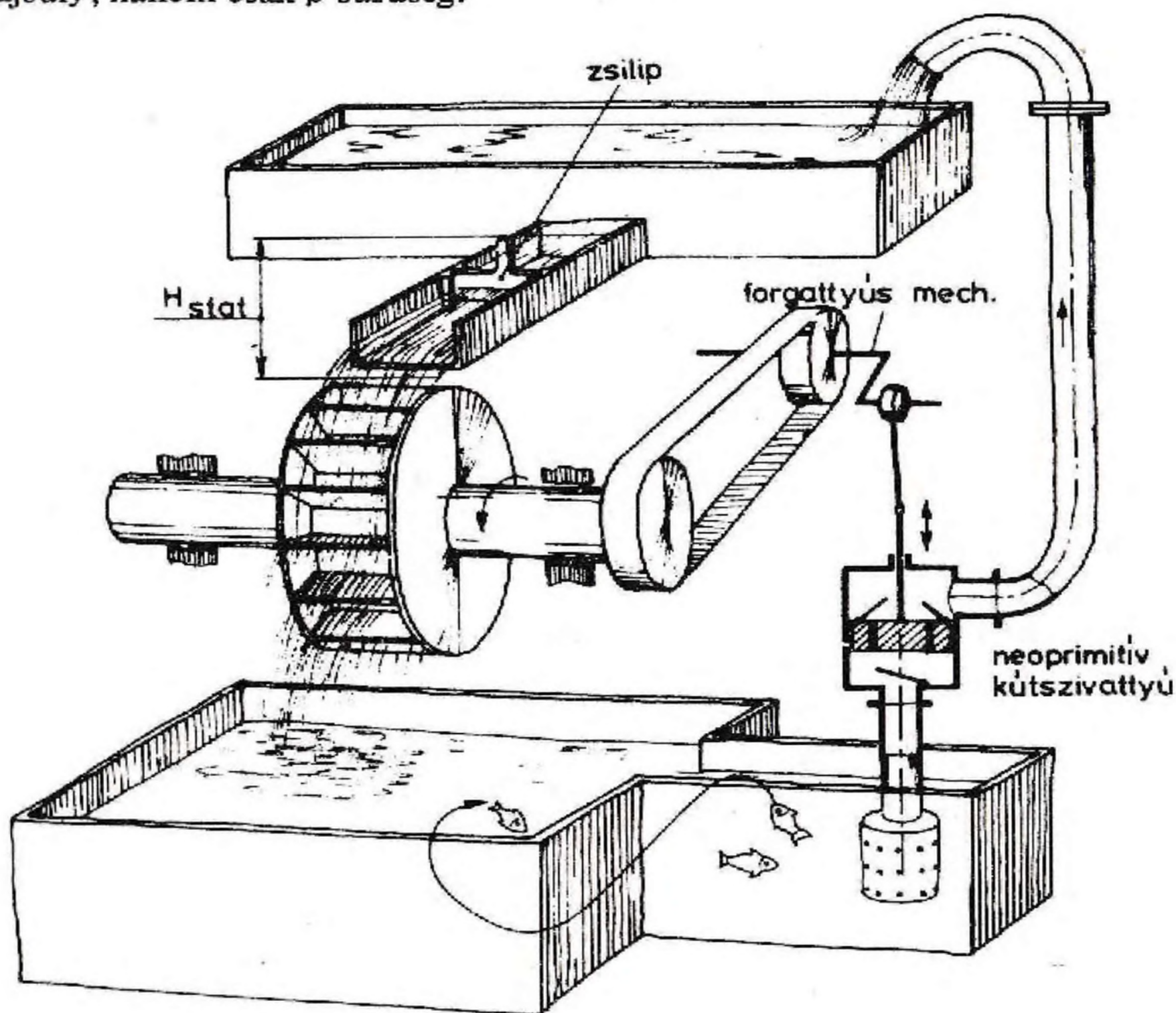
* SI-ben nincs fajsúly, hanem csak ρ sűrűség.

K. E. (3 gyermekes atya) prof. válaszai:

1. L. ábrát, amely minden magyarázat nélkül érhető.

2. Képlékenyen alakítható minden olyan test, amely az őt nyomó testnél kisebb tömegű, ill. térfogatú. Ebből a fizikai alaptörvényből következik, hogy a kétféle nemű, azonos tömegű egyedek közül csak az egyik egyed alakulhat képlékenyen. Ezt az egyedet nevezzük el a HÁZASSÁG tartóoszlopának ill. alátartójának. Ebből következik, hogy a képlékeny házasság mindig kovácsolásnak tekinthető. Két válfaja ismert: szabadkézi (balkezőről) ill. süllyesztő, mélyítő, tágító házasság. A képlékeny házasság egyik problémája a szerszámkopás és kilagyulás, amely a rendszeres használat és túlhevítés következménye. A többi szerszámmal ellentétben ez a szerszám felrakó hegesztéssel ill. keményfém-betéttel nem újítható föl, csak a házasságon kívülről beszerezett (importált) szerszámmal pótolható. Egyes állítások szerint ezeknek a szerszámoknak mind a felületi keménysége, mind a tartós szilárdsága az átlagosnál nagyobb. Ezt az állítást azonban csak a házastársak egyik (importáló) fele tartja igaznak. Mivel azonban a másik fele ugyanezt állítja mint exportőr, ezért általános érvényűnek tekinthetjük! Ez tehát a képlékeny házasság alaptörvénye!

3. L. skiccemen az én perpetu²m mobilémat!



Így volt...

Kaplanhabbal járókerék,
Idomszeres jó éjszakák,
Daruk állnak az ugaron,
Erre, arra ökör, barom.

Tenzorok és axonómok,
Pelton kerékben a gnómok.
A szeleppel retket eszek,
Gyertek ide jó emberek!

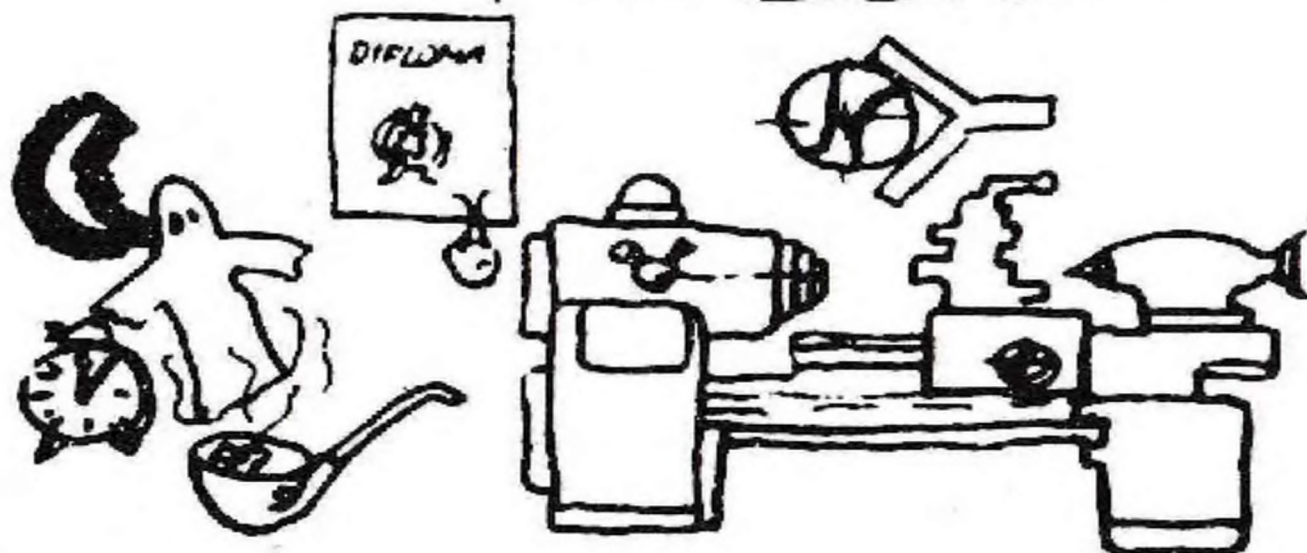
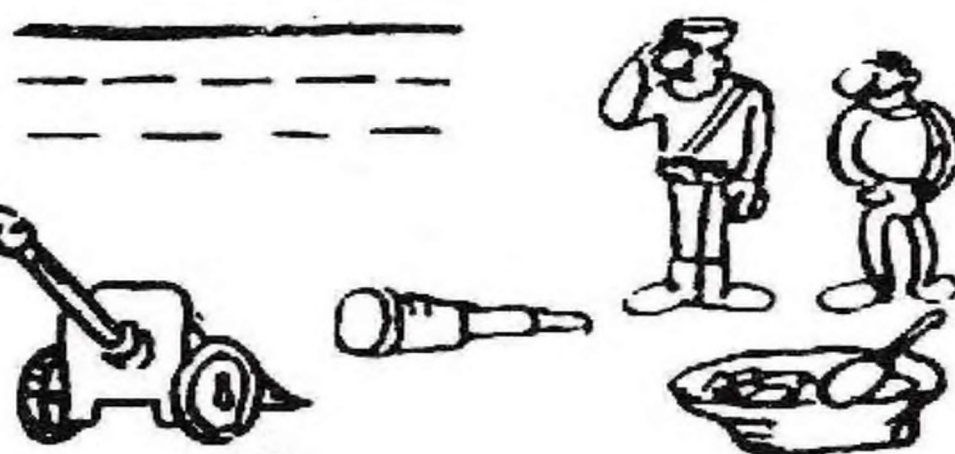
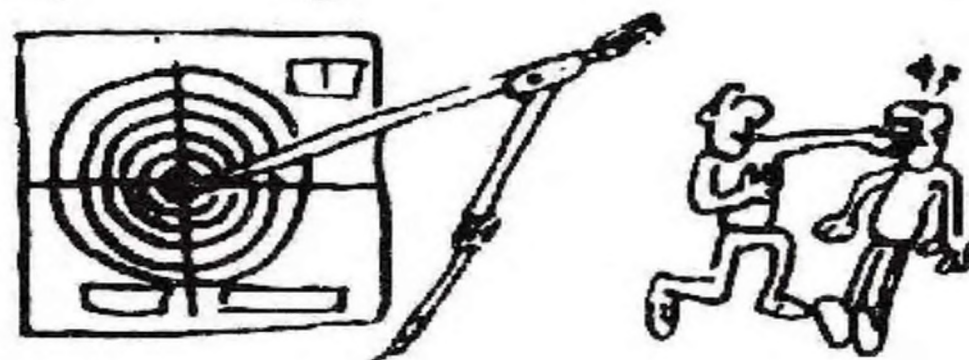
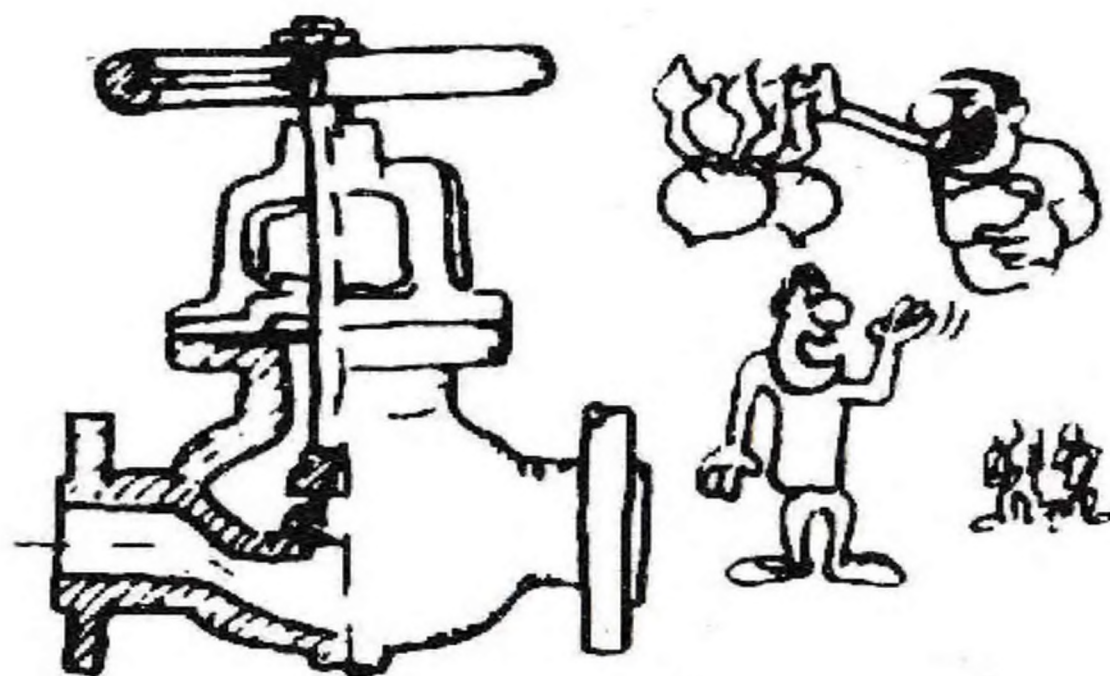
Vasdarabbal célbaköpök,
Körzőhegygel odabökök,
Járok, várok, dumálózok,
És kihúzok, majd behúzok:

Egyes vonal — nyolc tizedes,
Kettes vonal — négy tizedes,
Hármas vonal — két tizedes,
Hej vonalak! Hej tizedes!

Katonaság, hej tizedes,
Agyú, távcső, lebbencsleves,
Puska csöve jaj, de fényes,
Konyhátmosni gyomrom kényes.

Újra dzsártunk, csigafúrunk.
Normatívák, s a kis divák —
És szunyálás — macskahorog,
Szerszámgép! A gyomrunk korog.

Éjszakáztam és pipáztam.
Berúgtam és diplomáztam,
Verejtékben bőrig ázék —
S mégis mindent megújraznék!



Mind *GÉ*-vel kezdődik...

Dr. SCHOLTZ Péter belelendülve a *gépelemek* magyarázatába:

„És képzeljék el, van egy erős tengelyem és egy gyenge agyam”!

*

Dr. JUHÁSZ József mondásai *geológikus* hidraulika ürügyén:

1. A biológia ma is a béljóslás szintjén áll!
2. A közmondás szerint: Ki korán kel, mégis belelép. . .
3. Magyarországon a villamoson a csokolódzás mellett divatba jött az öntözés is.
4. Ha 3-mal megszorozzuk, ugyanannyit kapunk, mintha kettővel osztanánk. . .
5. Akinek otthon a fürdőkádjában van egy nagyobb teljesítményű számítógépe, azzal könnyen kitolhatja az egészséget.

*

Dr. MÁTYÁS Ernő *geleptanon*:

- a) Bezzeg ezektől a homoki boroktól vízkórságot kap az ember, mire egy kicsit elszédül!
- b) Azzal még nem léptem be a hitlerjugendba, mert elismerem, hogy a németek eggyel precízebben dolgoznak.

*

NÉMETH Laja *geomechanikából*:

– Gyakorlatból bárkit elengedek, csak szóljanak előtte, előfordulhat, hogy akkor ér rá a portéka. . .

*

Dr. BOLDIZSÁR Tibor *geotermázás* közben:

– A réteg olyan, mint a szűzlány. Ha megfúrod, már nem marad érintetlen.

*

Dr. CSÓKÁS János *geofizikán*:

– A tudomány akkor ér valamit, ha legalább egyetlen integrál van benne, de ha nincs, megteszi legalább egy logaritmus is. . .

*

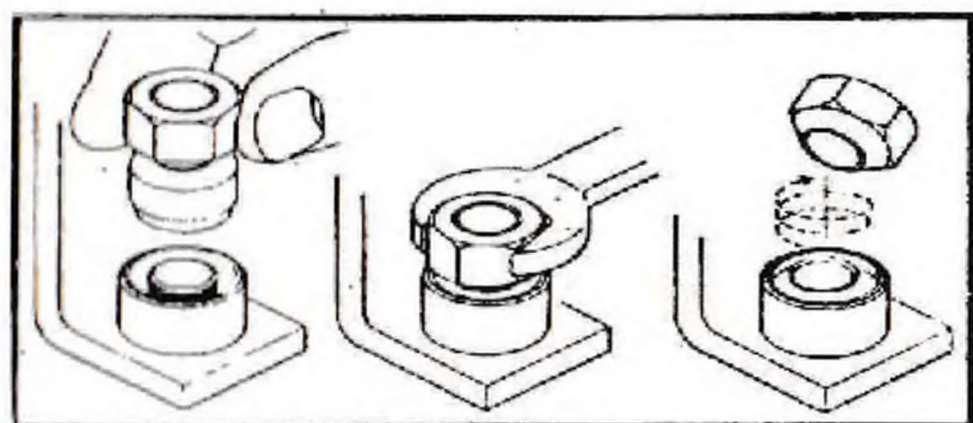
Dr. VIDA Miklós okl. *gépészmérnök* (a Fővárosi Gázművek műsz. igazgatója, c. egy. tanár, országgyűlési képviselő, az Elnöki Tanács tagja stb.):

– A honvédségnél – nem úgy, mint az iparban – a parancsot végre kell hajtani! Nem mondják, hogy nem lehet, mert valaki GYES-en van. . .

← Ezt a verset a tragikusan és fiatalon elhunyt Dr. HIDASI Károly (1936–1977) egy. adj. írta. Megjelent a *HÚZÓTŰSKE* '70-ben, a 32-ik oldalon. Csak jóval a megjelenés után tudtuk meg, hogy Ő költötte. Most ezzel adózunk emlékének.

Sallai Gábor:
fejvesztések

(színmű 1 képben és 5 fej nélkül)
Bemutató 1978. márc. 14-én, az NME menzájának legnagyobb termében,
kb. ezer néző előtt



ANYAFŐ-VESZTÉS

Szereplők:

HOPPMESTER:

FELSÉG:

BAKÓ:

TÉGLÁSSY:

SZARKA Z.:

SZALÁNCZY:

PORPÁCZY:

ÁVB-ELNÖK:

Oláh András V. gmh.

Györgyi Béla V. gmh.

Leitner Ágnes V. gmh.

Takács Károly V. gmh.

Veres Lajos V. gmh.

Sallai Gábor V. gmh.

Jarecsny Zoltán V. gmh.

Dr. Terplán Zénó m. v.

(mint vendég)

Fehér József (Kefe) V. gmh. saxofonján megszólal a Bevonulási induló Verdi Aidájából, és bevonul a HOPPMESTER és a BAKÓ (fején kúp A1-es dipából ragasztva, a szem helyén két db hengeres áthatás; jobb kezében „pallossá” módosított fejesvonalzó, bal kezében szabványos, hengeres szeméttartó). A színen egyetlen szék „trón” gyanánt, mellette venyigék.

HOPPM: *Öt évig jártunk ide, s bár még a diploma i betűjéről hiányzik a pont, mi itt ma este föltesszük azt is. Leszámoltunk 4,6 év diáknyúzó (köhint) konyhanőivel és szeretett oktatóival. A G. 511 választottja elé kerül tehát mindenki, aki megkeserítette életünket, és majd uralkodónk dönt sorsuk fölött.*

FELSÉG berobog és Dózsa-szerű merevséggel leül a „trón”-ra, végig ilyen mozdulatlan-ságba mered.

HOPPM és BAKÓ (együtt a FELSÉG elé térdelve): *Felség! Az uralkodók joga a rektortól kapott! (Felállnak. BAKÓ egy ronggyal megtisztítja a „pallost”.)*

HOPPM: *Felség! Ki volt az, aki 1. éves napjainkat megkeserítette? Ki volt az, aki zsenge döféspontjainkat és koincidencia síkjainkat a MÉH farkasainak vetette prédául? Nos, Felség, az Ábris Tanszék könyörög kegyelemért!*

TATA: (bejön fehér köpenyben, majd síri hangon): *De uraim! Az én módszeremnek köszönhetik, hogy nem tévedtek el az ismeretlen nagyvárosban. . . Mert akár-hányszor elkiáltottam magam az Avas oldalában, hogy fedőegyenes, mindig hallatszott rá az eltévedtektől a bokrok közül, hogy: döféspont!*

FELS: *Nincs kegyelem! Bakó, teljesítse kötelességét!* (eltör egy venyigét. TATA le-térdel és a BAKÓ a fejesvonalzóval „leüti” a fejét a szeméttartó fölött. TATA utána élve el.)

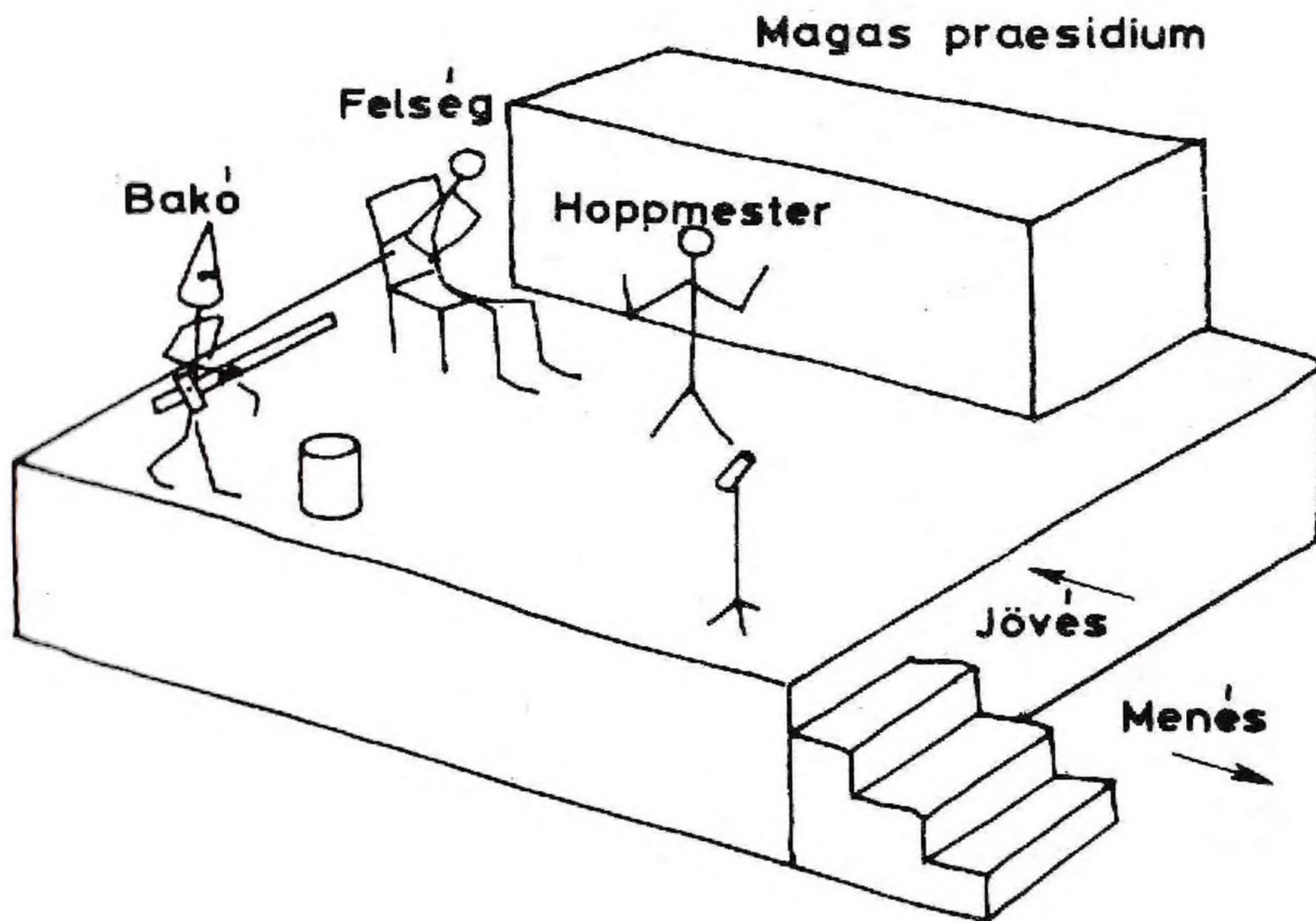
HOPPM: *Felség! Talán még emlékszik, hány szinguláris pontot kellett megkeresnünk a komplex számsíkon. És bizonyára emlékszik arra is, hogy ki volt ez a diáknyúzó matematikus?*

SZARKA: (bejön fehér köpenyben és gesztikulálva): *Tisztelt Kollégák! Ma is voltak későnjövők, akik nem tudtak időben megmosakodni. Én ma is időben jöttem. Bátran állok Önök előtt, de megkérdem, hogy Kriston S. Tamás és Eperjesi Pál kollégáim jelen vannak-e?*

- FELS: *Bakó! Teljesítse a kötelességét!* (Újra eltör egy venyigét. A „lefejezési” jelenet megismétlődik. Sz. Z. el.)
- HOPPM: *Felség! A Fizikus Tanszék nevében Sámuel esedezik kegyeimért!*
- FELS: *Meghallgatom.*
- SAMU: (bejön fehér köpenyben és eltátja a száját): *Ööö. .. (tátog). Én. . . ugyebár megtanítottam Önöket, hogyan kell marhahúst főzni az Avas tetején. Mindig előre figyelmeztettem a tisztelt hallgatóságot, hogy miből fog elvérezni a vizsgán, és tőlem megtudhatták, a nabra az nem jó semmire!*
- FELS: *Bakó! Teljesítse a kötelességét!* (Minden ismétlődik. SAMU el.)
- HOPPM: *Felség! Melyik tanszéknek kellett 3,5 éven át burgonyákat rajzolgatnunk?*
Felség! A Mechanikus Tanszék most ideküldte kérelmezőjét, P. Lajos fiatal-korú személyében.
- P. LAJOS (bejön fehér köpenyben, majd elmélázva): *. . . Igen. . . igen. . .* (kis szünet, majd felkiáltva). *. . . Öregem . . .* (halkabban) *bár a kompatibilitási defektus önmagáért beszél, és megpróbáltam a tankörben olyan munkamorált kialakítani, amely kedvező légkör az FTC NB I-es szerepléséhez. . .*
- FELS: *Bakó! Teljesítse a kötelességét!* (mint előbb, P. LAJOS el.)
- HOPPM: *Felség! (kétségbeesve) Az Állami Vizsgáztató Bizottság elnöke van itt?!*
- ZÉNÓ (bejön, elővesz a belsőzsebéből egy pálcát, és miközben eltöri): *Bakó Ágnes! Teljesítse kötelességét!* (A FELSEG is lehajol a szeméttartóra, és a BAKÓ most Őt „fejezi” le. Óriási taps közben Z. el. A többiek visszajönnek és egyszerre meghajolnak.)

Fehér József (Kefe) Marlene Dietrich „Hová tűnt a sok virág” dallamát fújja, miközben a G. 511 színjátszói tapsviharban elvonulnak.

(Függöny nem volt)



JEGYZŐKÖNYV

a Nagyalföldi Középhegység Monte Szolnoki részén levő folyóvízi mészkővulkánossággal kapcsolatos lidércesedési komplex földtani vizsgálatról

1. Geofizikai felmérés, geológiai térképezés

A terület É-től D-ig, valamint Ny-tól K-ig húzódó részére a megfelelő földrajzi szélességek és hosszúságok közé eső szektorban a méretarányának megfelelő sűrűségű négyzethálózatot követtük el. (Ahova nem jutott derékszög, oda facsavart alkalmaztunk.) Mire ezzel végeztünk, be is esteledett. Pedig a terület nagysága van vagy egy akkora. Vigyáztunk, hehogy a hálót túlhúzzuk, mert könnyen elszakadhat.

A következő időszakban a négyzetháló csúcspontjaiban karókat cövekeltünk le, hogy majd fúrjanak itten, ha egy mód van rá. Jött a furdancsbrigád, a főnökük igen jópofa. Na, nekiálltak fúrni. Amíg fúrtak, addig szeizmimikás csoportok lépték be a hegyódalat. Az eletromos csoportok mindenhova áramot vezettek, hogy nagyot lépni nem lehetett anélkül, hogy az ember lába között ki ne sült volna a fű a potenciálkülönbség miatt.

Közben a radioaktív csoport elvesztett egy izotópot, minekutána a felezési idő következtében mindenkinek fele annyi lett a haja, mint annakelőtte.

A furdancsbrigád ezután eltávozott, lévén sürgős munkája az asztalosoknál, de igen lyó jukakat furkásztak, majdnem bele is férdtek a szondák. Szondáztak egész délután.

Mindenkinél nagyfokú ittasságot állapítottunk meg.

E műveletek elvégzése után mintavétel következett. Most végre láthattuk, hogy mi van a földben. Jó mélyről vettük a mintákat, nehogy azt mondják, hogy sekélyesek vagyunk. A mintavétel úgy történt, hogy hosszúnyelű kanalakkal bekapartunk a lyukba, aztán vagy jött, vagy nem. Ha jött, akkor az a mag! Ezekre címkét ragasztottunk a következő felirattal, pl.: „Ez a föld itten az anyaföldből való, ne törd össze, mer' akkor zacskóba köll tenni!”

2. Laboratóriumi kiértékelés

Miután a szállítás közben összerázkódtak a minták (a 3 ezer mintát egy darabban hozták be 5 cementeszsákban), már az első vizsgálat után kiderült, hogy a furdancsok által furántolt ill. harántolt furmány által furdancsolt rétegek nem homogének, de főleg nem izotrópok. Ezért a következő szenzációs félmegoldáshoz folyamodtunk: Az egész földet 2 (kettő) kupacba öntöttük, egyiket a szilárdsági, a másikat az őslénytan vizsgálatok céljára.

A szilárdsági vizsgálatoknál a következő módszert alkalmaztuk: leöntöttük a kupacot vízzel, és a keletkezett sárból elemi kockákat és elemi kerti törpéket formáztunk, a laborfőnök 9 éves fiúutódja vezetésével, aki kézimunkaórán 5-öst kapott gyurmázásból. A kockákat aztán a kerti törpékkel együtt különböző szakító, tépő, rugdaló vizsgálatoknak vetettük alá a célból, hogy lehet-e házat építeni ottan, ahonnan a mintaanyag származik. Többen állították, hogy több 100 m-rel a föld alatt nem lehet magas házat építeni, meg-hogy a hegy is meredek (jellegzetes alföldi hegyről van szó!) – és lecsúszik a ház esetleg.

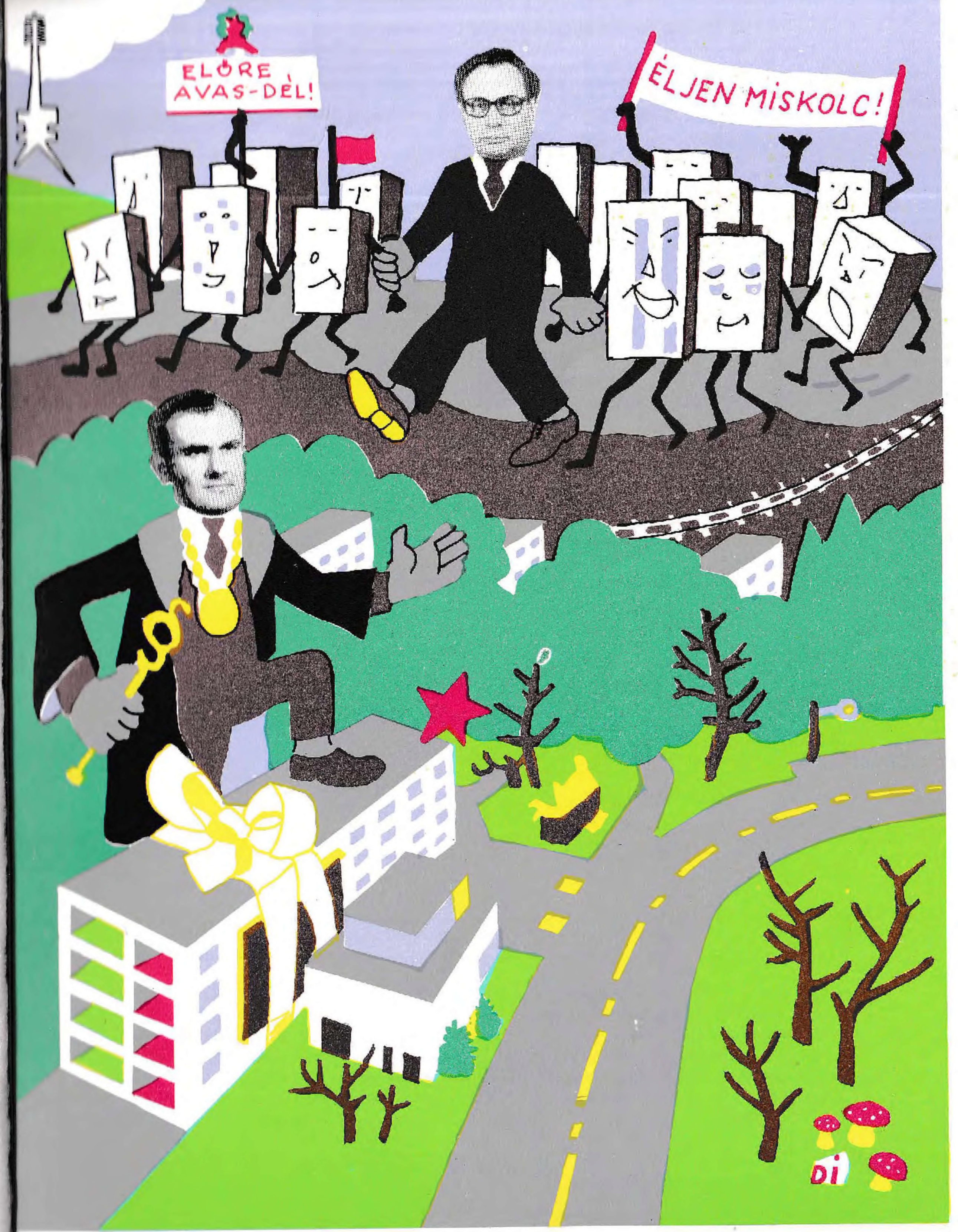
Nem baj, majd szőlőt ültetünk.

A másik kupac az őslénytanosokhoz került. A munkacsoport abból indult ki, hogy a nagy db-ok a kagylók és a csigák, a kisebbek azok feje, keze, lába stb. Megfelelően párosítva a db-okat egész hetyke hadseregnek néznek ki, ahogy úgy ottan vannak sorba rakva.

Csiszolatokat is csiszoltak a jópofábbakból. Ezeket a nődolgozók hordják madzagra fűzve és megfelelően orientálva a nyakukon hordva.

Eközben a munkálatok közben a fúrólikakból víz tört föl. Ebből arra következtettek, hogy a föld alatt víz is van. Mi a manó? Csak nem? Áramlástani kísérletek kimutatták, hogy mélyen a felszín alatt egy szabálytalan alakú kútcsoport van Forcheimer módszerrel. Kissé nyugatabbra a hegy tetején q hozamú S depressziójú sárkánykígyó formájú szökőkutat találtunk, amiről kiderült, hogy még Mátyás király építette.

A kutatások befejeztével a munkacsoport bankettet adott, ahol a radioaktív brigád szoprán kórusa is sikerrel szerepelt.



A 78-as G.509-esek

973-ban, egy elátkozott pillanatban,
Nem gondolván a jövőre! *Eljöttünk az NME-re!* Óh!
Ez volt a hiba, a hiba, a hiba: az öreg hiba! Óh!

Elsőben GÉPTANT hallgattunk. *Terplán* rajzolt, s mi bámultunk. . .
A tanszék *apraja-nagyja* ott nyüzsgött az első padban, óh. . .
Ő volt a bűvész, a bűvész, a bűvész: a rajzművész! Óh!

Az ÁBRIST, aki előadta, nem volt más, mint Casanova:
Síkot döfött egyenessel, romboidot forgástesttel, óh. . .
Ő volt a Tata, a Tata, a Tata: a biciklista! Óh!

Második év elteltével tegeződünk *Péterné*-vel. . .
Két szigorlat: MATEK és MECH juttatott a szobájába! Óh!
Ez volt az átkos, az átkos, az átkos: a 20-as szoba! Óh!

Harmadévben *szakosodtunk*, évfolyamgyűlést tartottunk.
Nem lett semmi eredménye, nagy vérengzés lett belőle. Óh!
Tanulság: maradj, hogy maradj, hogy maradj: maradj veszteg! Óh!

Negyedikben rajzteremben *terveztünk* egy hajtóművet:
Berajzoltunk 100 kereket, a tanszék ezt is kevesellte, óh!
Azóta remeg a kezem, a kezem, a kezem: van szemüvegem! Óh!

Tanszékünkéről szól a strófa: ott butulunk évek óta.
A tanárokat vesszük sorba, úgy ahogy a diák látja, óh!
Most jön a szerszám-, a szerszám-, a Szerszámgépek Tanszék! Óh!

Ki véd minket széllal szemben? *Józsi* bácsi az az ember!
Hogyha néha vitatkozunk, zsürielnök bár ő volna! Óh!
De ő egy nyugodt, egy nyugodt, egy nyugodt: egy csendes ember! Óh!

Az *Erdélyi Feri* bácsi mindig csak az NC-t nézi
Programoztat nullpontokat, de a vizsgán elszúrtuk azt, óh!
Bár tudnánk, hová, de hová, hová kell áthelyezni azt! Óh!

Faragó is jó emberünk, de sok viccet mesélt nekünk,
Igaz, mi már mind ismertük, így csak illemből nevettünk, óh!
Ez volt a humor, a humor, a humor, a humor csúcsa! Óh!

Egy olajos munkaruha, vajon kinek tulajdona?
Kröell Dulay itt a gazda. Nyugdíj előtt tán kimossa, óh!
Mindenhol olaj, az olaj, az olaj: és fojtószelep! Óh!

DALA

Csongor nem egy színmű hőse — osztályfőnök három éve.
Kirándulni elvitt Győrbe. . . kár, hogy csak a képzeletben, óh!
Bár tudnánk: miért, hogy miért, hogy miért, miért maradt el! Óh!

Molnár Laci műhelyben él. . . fejlesztgeti ketynijét.
Találmány lesz majd belőle — lehet, hogy már 2000-ben, óh!
Ha tudnánk: mikor, de mikor, de mikor, mikor lesz ez kész! Óh!

Zsiga Zoli örökmozgó, tán egy kicsit ügybuzgó.
Napról napra programoztat, mert nem vált be katonának!
Csak tudnánk, hogy miért, de miért, de miért, miért nem vált be! Óh!

Eljutottunk ötödikbe. Reménykedünk most mi benne.
Diplománk is lesz majd: gépész. . . , s szerencsére maradt ép ész, óh!
És ez nem hiba, nem hiba, nem hiba, hanem szerencse! Óh!



a KIVÁLÓ ELŐADÓ

Tisztelt...!

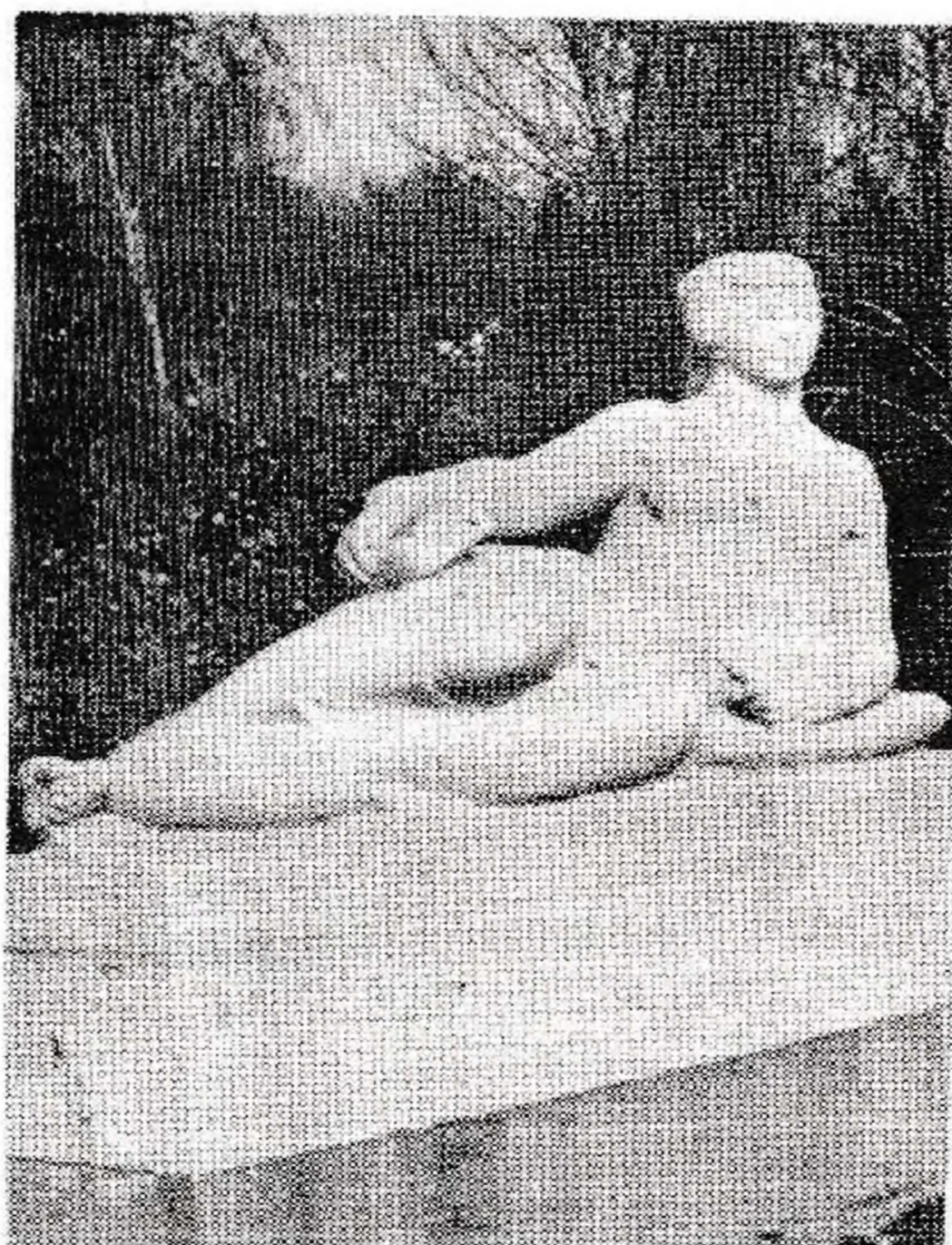
Csatlakozva az előttem szóló Szarka Zoltán kollégámhoz, engedjék meg, hogy a magam nevében is megköszönjem azt a megtisztelő kitüntetést, melyben részesítettek azért, hogy a valótáló gépész évfolyam minket az évfolyam „Jó előadójává” avagy az „Előadók előadójává” választott.

Szeretnék hű maradni önmagamhoz, ezért engedjék meg, hogy mai rövid előadásom ott folytassam ahol néhány félévvel ezelőtt abbahagytam. Ha emlékezetem nem csal, akkor a legutolsó előadáson, a kvantummechanika alapaxiómáiról és a Heisenberg-féle határozatlansági összefüggésről szóltunk. Elmaradt azonban ezen utóbbi diszkussziója. A probléma jobb megvilágítására és az élethez való közelebb hozására tekintsük a következő szemléletes példát. Mi, akik itt az egyetemen dolgozunk, és Önök, akik itt tanulnak, a régi főépület előtt nap mint nap látunk egy kőbe zárt szívet, egy szobrot, melyet ma már hátról intímen eltakarnak a bokrok, melyet a hallgatóság nagy része „kőkatinak” becéz. Hogy a szobor ott áll — az említett helyen — azt érzékszerveinkkel (jelen esetben szemünkkel) nyert tapasztalatok alapján nyilvánvalónak tartjuk. Mi van azonban akkor, ha a „kőkati”-t nem nézzük, nem figyeljük? Ilyenkor is ott áll a szobor? Ugye, a kérdés — még filozófiai szempontból — sem rossz.

Ha a problémát a kvantummechanika fényében vizsgáljuk, akkor a kérdést kissé másként kell föltenni, a kérdés ugyanis nem az, mi történik addig, amíg a „kőkati”-t nézzük, amíg az nincs megfigyelés alatt, hanem inkább az, mi van akkor, amikor a „kőkati” megfigyelhetetlen?

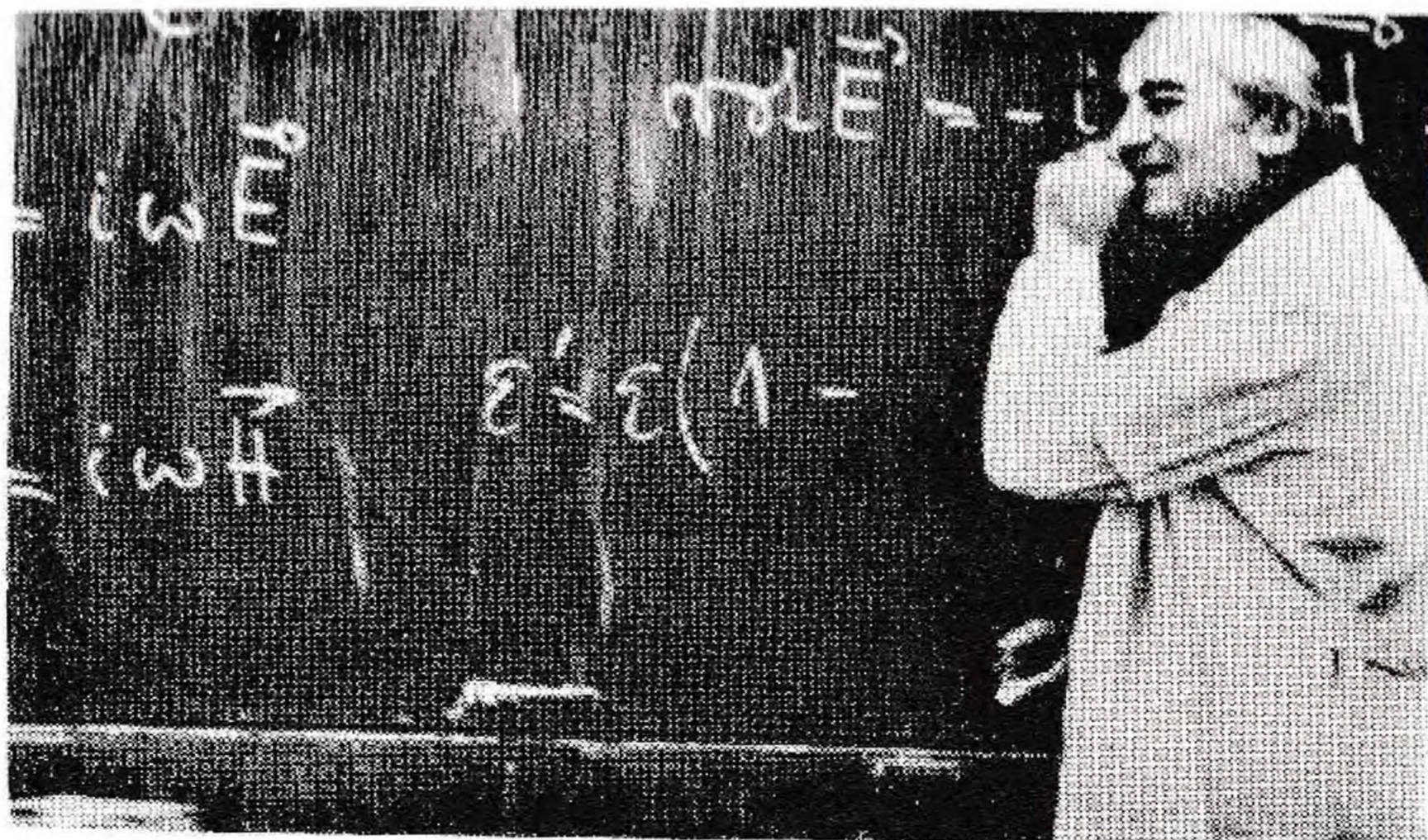
Nos, akkor a szobor — a Kati — elhagyhatja az egyetemet, mert a Heisenberg-féle határozatlansági reláció szerint megfelelően rövid Δt időre elegendően nagy energiával rendelkezhet ehhez, és nincs az a fizikus, aki erről tudomást tudna szerezni.

Önök, tisztelt hallgatóim, persze erre azt mondják, hogy ez ellentmond a józan észnek. Ez igaz, de Önök most hallanak először olyan dolgról, vagy most találkoznak először olyan kérdéssel, mely ellentmond a józan észnek?!? Ugye, nem. Természetesen



Itta lényeges szempont nem is a józan ész, hanem az, hogy ezen állításunk megsérti-e a Természet Törvényeit, vagy sem?

Állíthatjuk, hogy szemmel láthatóan nem sérti meg. Nos, akkor mondhatjuk-e, hogy ezen kritikus Δt időtartam alatt a „kőkati” mindig ott marad, ahol állt? Igen! Ez egy lehetséges válasz.

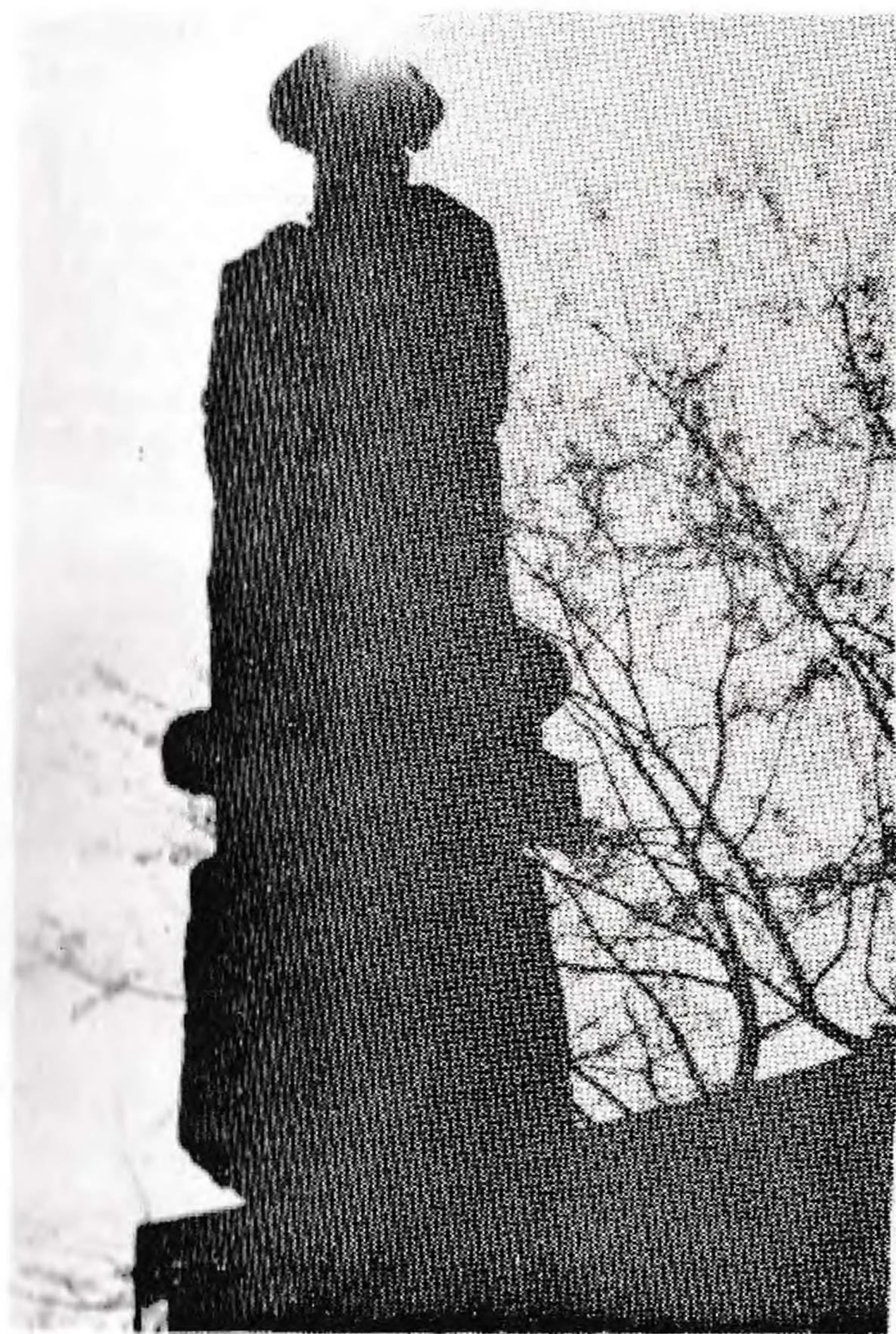


Állíthatjuk-e, hogy ezen kritikus Δt időintervallumban a „kőkati” baráti látogatást tesz egy rokon egyetemen, vagy meglátogatja a Központi Könyvtár mellett álló vastestet, majd vissza is jön onnan? Nos, igen, ez is egy lehetséges válasz. De ha így van, melyik az

igazi, és milyen előnye származik „kőkati”-nak az említett kiruccanásból?

De itt az ideje, hogy befejezzem előadásom, mert 50 perc az előadói, és 10 perc – szünet – a hallgatóságé. Ezért a felvetett kérdéseket házi feladatnak adom.

Engedjék meg azonban, hogy a szünetből még egy percet igénybe vegyek! Van ugyanis egy kérésem Önökhöz: ha Önök nyugodtabb körülmények között még egyszer végiggondolják mai előadásomat, és közben olyan nehézségekre, ellenvetésekre bukkannak, melyeket nem magyaráztam, vagy netán nem cáfoltam meg kielégítően, bocsássák meg hibámat, egyrészt a probléma szokatlan és újszerű volta miatt, másrészt a tárgy nagysága miatt. Kérem, a „tárgy” szót írhatjuk kis „t” betűvel és akkor a „kőkati”, de írhatják „T”-betűvel is, de akkor a Fizikára tessenek gondolni . . .



Diákreaktor-választás előtt (a 3. MEN-re)

(1981. márc. 13., péntek)

Néhány ezer diák összetanakodék,
Hogy diákreaktornak ki az, kit válasszék.
Hat induló közül, mely lenne a legjobb,
Ráaknák e nyakra a rektori láncot.
Egy lehet a győztes, az lesz az igazi,
Kinek nevét zengi minden jó hazafi.
Lapozzák a névsort, ízelelik a nevet,
Ki legyen az, aki utoljára nevet.
Telnek múlnak napok, közeleg az ünnep,
Midőn új rektorunk, sötét talárt ölthet. . .

Aztán Nagy László (CILA) elsőprő fölényel győzött a titkos és igazságos választáson. Ő maga V. é. gépészmérnök-hallgatóként (rendszerszervezőként) a következő programbeszédet tartotta:

„A diákreaktori cím felé vezető, buktató-oktatókkal tarkított utam akkor kezdődött, mikor 1957 vízöntő havában megszülettem. Szüleim nagy öröme nem „Bennszülött” lettem, mivel akkor még nem volt semmi közöm a Gépelemek Tanszékéhez. Pályafutásom első két évében főleg folyadékok szabad áramlásával és a gumibugyi tömítési problémáival foglalkoztam. Eredményes kísérleteim hatására támadt az a gondolatom, hogy egyetemi rektor is lehetek. Szüleim ezt elcsépelte ötletnek találták, és ezért engem is jól elcsépeltek. De ez csak benzin volt a tűzre, s üstökös-ként robbantam be a Dudujka-völgybe. Lángeszem, mely úgy fogott, mint a radírgumi, átsegített minden nehézségen, és most itt állok céljaim megvalósulásának küszöbén. Kérlek Benneteket, hogy segítsetek át ezen az utolsó akadályon, és én ezt a földi siralomvölgyet a MEN idejére mennyországgá változtatom. Északi mintára megszervezem a négynapos munkaszünetet, amely alatt kötelezővé teszem a vidámságot, jókedvet. A felhőtlen szórakozás érdekében teljes feladat- és zárthelyi-mentességet rendelék el. A felmerülő problémák megoldására az egyetem hallgatóival és oktatóival naponta közös ülést tartok. A jó kedély biztosítására működni fog a CILA-diszko, melyben fellép a közmegegyezésnek örvendő Hat Dög dixieland trió (hogy a hármhatnak lássátok). A másnapi mámoros ébredéshez verőfényes napfelkeltét és jeges zacskót biztosítok. Elrendelem, hogy a MEN-zán csak ehetőt főzhetnek. A renitenskedőket és pedálokat büntetés gyanánt egy üveg sörrel sújtom — fejbe. Végül az egyetem hallgatóinak kötelezővé teszem a MEN rendezvényeinek látogatását, mivel nélkületek az egész nem ér egy Fabatkát sem. Tehát cselekedjete híveim. Szavazzatok rám, s ha nyerek, hosszú életek lesz ezen az egyetemen. Mulassatok jól, használjátok ki az időt, mert uralmam nem tart soká!”

*

Aztán CILA diákreaktorsága alatt, 1981. márc. 18–22 között rengeteg vidámság zajlott le az Egyetemvárosban. A programfüzet csaknem 100 oldalnyit tett ki, és minden oldalra jutott egy-egy karikatúra, amelyeket mind *Bohoczki József* V. gmh. rajzolt.



MIT TENNÉNEK ÖNÖK, HA MEGTUDNÁK, HOGY NEM IGAZ EINSTEIN RELATIVITÁS-ELMÉLETE?

Matek Tsz.: Végre! Mi meg már azt hittük, hogy az Odra romlott el!

Mechanika Tsz.: Nem probléma. Szorozzanak be mindent k vektorral, és lehet tovább számolni.

Aramlás- és hőtechnikai gépek Tsz.: Akárkinek nem hiszünk. Majd nézzék meg kérem, mit írnak erről a Pattantyús-kézikönyvben.

Gépelemek Tsz.: Einstein nevű munkatárs nem dolgozik a tanszéken.

Metall' Tsz.: Valóban??? Mit fog ehhez szólni Romvári prof. kutyája?

Fizikai Tsz.: Lehet kérem, de attól mi még kirúghatjuk Magukat szigorlaton.

Marxizmus–leninizmus Tsz.: Természetes, hogy nem igaz, hiszen Einstein idealista volt. Ezt a klasszikusok már a Tőkében megírták.

Abrázoló geometriai Tsz.: Ki mondta? Kiforgatjuk minden képsíkba.

Tanulmányi Osztály: No, akkor nem is fog kapni szoc. segélyt ezután.

körkérdéseink

MIT TENNE ÖN, HA 1978-BAN MENZAFŐNÖKNEK VÁLASZTANÁK?

Dr. Simon S. akadémikus, a Vaskohászattani Tsz. vezetője:

Ha a hallgatót mint állandó üzemű kohót fogom föl, az etetési probléma szovjet vasércel megoldható.

Dr. Vincze Endre prof., a Matematikai Intézet igazgatója:

Két ötletem máris van hozzá. Az Odra-gépen kiszámolni a minimális kajamennyiséget, hogy a 2-est meg tudja írni a hallgató. A differenciál-egyenleteinket pedig nem ajánlom kenyér nélkül fogyasztani.

Dr. Lévai Imre prof., a Szállítóberendezések Tsz. vezetője:

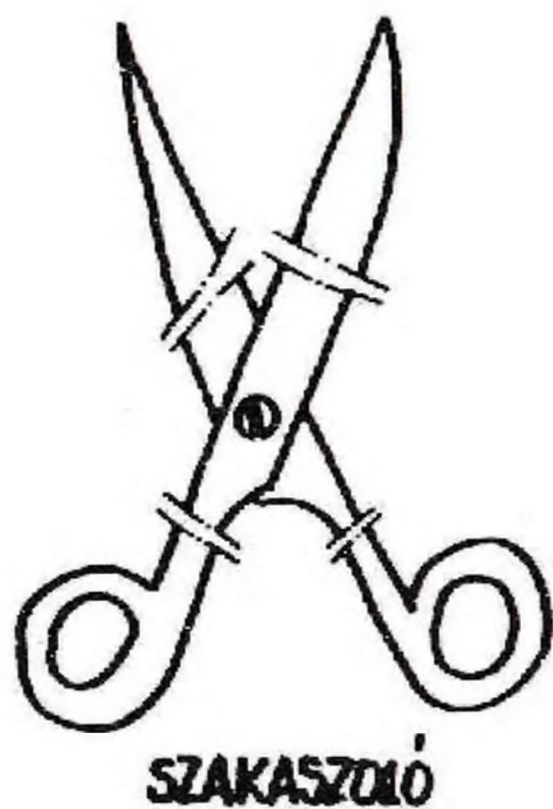
Kevés oda az az egy futószalag. Minden tányérhoz kellene egy!

Dr. Gribovszki László prof., a Gépgyártástechnológiai Tsz. vezetője:

A menzakések helyett keményfémlapkás nagyolókéseket adnánk az étkezéshez.

Dr. Susánszky János prof., az Ipargazdaságtani Tsz. vezetője:

Nem ismerek ilyen iparvállalatot, hogy MENZA MŰVEK. De a főnöki címet természetesen elfogadom, ha azonnal megkezdik az exportra termelést.



TANSZÉKI ÉNEK (két sírásban)

1. sírám

Professzorunk
Eltökélte,
Élen jár a
Viccgűjtésbe' . . .
Tollat fogva
Készülődött,
Ám eszébe
Egy sem ötlött. . .
„Szaladj, fiam
Sulyok Bandi
Két-két viccet
Összeszedni!”

2. sírám

Szaladt is a
Sulyok Bandi
A parancsot
Hírüladni.
Minden tanár
Morgolódott,
S nem azt írta,
Amit gondolt. . .
Nekem se jut
Vicc eszembe –
Ezt írtam le
Hát helyette!

LEMONDÁS

– Fele királyságom a Tiéd – szólt bőkezűen hercegéhez az UV-király.

*

MEGOLDÁS

A menzán egy dühös hallgató már a harmadik villát törí ketté, mert piszkos. Az ételkiosztó kiszól az ablakon:

– Mit gondol, ha minden piszkos villát összetörnek, mivel fognak enni?

*

FILO-vizsgán

- A mennyiségi változások idővel minőségi változásokká csapnak át.
- Nagyon jó. Mondjon rá egy példát.
- Ha valaki lila UV-n 2-est kap.

OLLÓ-

O FÉLÉVBEN

- Én mondom, jó a vesszősöknek. . .
- ???
- Múltkor kérdezték: „Felvettek? – mire én „Felvették!”

*

RAGOZÁS AZ ÚJ TANÉVBEN

- Mikor kezdünk, nem tudod?
- *Nem tudom, mikor kezdtek?*

*

JA, AZ MÁS

- Mi van, vizsgáztál?
- *Igen.*
- És átmentél?
- *Át.*
- Hát akkor, miért vagy úgy letörve?
- *Mert átmentem: DUNAÚJVÁROSBA!*

*

GÉPÉSZ FELVÉTELIN HALLOTTUK

A kiváló mat.-fiz. szóbeli után a bizottság a csinos kolleginajelöltet szakmai rátermettségéről faggatja.

- Mondjon néhány gépet, mely az elektromos áram melegét hasznosítja.
- *Hát, a hajsütő, a vasaló. . .*
Felvették.

KI AZ EZERMESTER?

Aki a 0,2-es csőtollból csinál két 0,1-est!

*

HA valaki az egyetemi páternoszteren egy emelettel utánad száll be, de egy emelettel fölötted száll ki – az biztosan *rendszertervező!*

*

BABONA

Orvosságot és UV-jegyet megköszönni nem szabad!

*

JAVULT a tankörben a közösségi szellem – újságolja egy dékáni megbízott. Mindannyian 1-re írtuk meg a HÖTAN ZH-t!

ZÁSOK

A RENDSZERBONYOLÍTÓK jelszava:

Mutass egy jó rendszert, csinállok belőle kettőt!

*

FELVÉTELI VIZSGÁN folyosói favicc:

- Miért van két ajtó a vizsgatermen?
- Az egyik a bejárat, a másik a vészkijárat!

*

BALEKOKTATÁS

- Engem nagyon meghatott, amikor eskütétel után a dékán velem kezét fogott. . .
- Ősei, az semmi. Az egyik haverommal maga a tanulmányi és általános rektorhelyettes parolázott, amikor kirúgták az egyetemről.

*

KISZÁMOLÓS

*Éee, pecc, kimehetsz,
UV-jeggyel bejöhecc!
Szarkára, Cztberére!
... Bele az egészbe. . . most!*

*

– A jó mérnök holtig felejt!

*

– Minden kezdet nehéz, de a legnehezebb az egyetemi felvételi!



Similis simili gaudet!

– Nincsenek régi ételek, csak öreg diákok vannak!

*

– Előbb szeress tanulni, utána tanulj meg szeretni!

*

ELEKTROTECHNIKAI ANTITALENTUM

Aki fűrészgéssel akar fát vágni!

*

1978. szept. 19.

A Gépészmérnöki Kar Dékáni Hivatalában megbeszélés végén Dr. Törő Bélát (dékánhelyettest) köszöntötték néhányan. Amikor elővette a kisüstit, kiderült, hogy ugyancsak születésnapja volt a jelenlevő Dr. Szokoli Lászlónak, a Személyzeti Osztály vezetőjének.

Dr. Lévai Imre dékán spontán köszöntőjét így fejezte be:

„. . . Mivel nemcsak Bélának, a volt személyzetisnek és Lászlónak, a jelenlegi személyzetisnek van születésnapja, hanem Kossuth Lajos és Stromfeld Aurél is e napon született, akik nemcsak híres emberek voltak, hanem jelentős személyzeti vezetők is. De ha arra gondolok, hogy politikai okból – ha átmenetileg is – le voltak csukva, nem vagyok egészen megnyugodva.”



GYULAY ZOLTÁN

(1900–1977)

professzorunkra emlékezünk, akit 1977-ben, egyik februáreleji este halálra gázolt egy gépkocsi vezetője. Eltávozott tehát közülünk örökre nemcsak a hazai olajtermelés egyik kiváló szakembere, kiemelkedő tudású professzor, a hazai bányatörténelem szorgos gyűjtője, feldolgozója, hanem a HÚZÓTÜSKE kötetének hű támogatója is.

Emlékét e kötetben akkor örökítjük meg legméltóbban, ha neki adjuk át a szót, és idézzük a kohómérnök-hallgatók egyik 1972-beli szakestélyén elmondott felszólalását:

„Tisztelt. . .!

A kohász gyűrű adományozása a rendkívül megtisztelő befogadását jelenti a kohász társadalomba. De – amint azt a kedves meghívóm közölte – azzal a kötelezettséggel is jár, hogy a megtiszteltnek szabadon választott témából disszertációféléjét kell megvédenie a magas gyülekezet színe előtt, ha lehet, a kohászat tárgyköréből. A bányász gyűrűhöz nem kívántatik ilyen magas elmetorna. Mivel a meghívást az autóbuszlepcsőn állva tegnap adták át, készülni nem volt időm, a kohásztudomány különben is magas a bányásznak. Régen is az volt.

Egykoron, 1920 tavaszán, vaskohásznak iratkoztam be, a Selmecről odaszakadt főiskola első évfolyamára. A beiratkozás bizonyos obulusok lefizetésével kezdődött az akkor kveszturának nevezett gazdasági igazgatóságon, ahol Frank Lajos számtanácsos megkérdezte tőlem: – Mi akar lenni? – Vaskohász – válaszoltam határozottan és gyanútlanul. – És honnan jött? – faggatott tovább most már komorabban. – Katonaiskolából – válaszoltam még mindig semmi rosszra nem gondolva. Pápaszeme mögül rosszállóan csak annyit mondott: – Nehéz lesz az magának!

Ilyen lelki teherrel lettem sárga bányászpitykés, zöldhajtókás vaskohász. (Akkoriban a bányászok fekete, a vaskohászok zöld, a fémkohászok piros hajtókát viseltek a gruben és a bányaing nyakán és ujján.) Valóban úgy tudta a közvélemény, hogy a vaskohászat a legnehezebb szak. A fémkohász pedig ritka volt, mint a fehér holló. Kohászhallgató feleannyi se volt, mint bányász.

A bányászok és kohászok akkoriban három közösen hallgatott félév után az ún. kvalitatív szakestélyen búcsúztak el egymástól nagy vidáman, vegyszerekkel illatosított atmoszférában, erős kénhidrogénbűzben. Ezzel a bányászok elbúcsúztak a kémiai tárgyaktól.

Mivel mindez ma már történelem – de hiszen mint a Bányászati Múzeum igazgatójának, ez a mesterségem –, most maradjunk a múltban. A hajdanában egységes bányászképzésből 100 éve, 1872-ben vált ki a kohászképzés. Az idősebb bányász törzs azonban a jogait már nem osztotta meg a fiatalabb kohászágak. Szigorúan az „Uraim és vaskohászok!” lekicsinylő megszólítás járta az elválás után évtizedekig, majd később a „Jószerencsét a bányásznak, üdv az erdésznek, „Láttam Fedák Sárít” rövidített köszönés a kohásznak!” És, hogy tovább folytassam, nem volt kohász himnusz, csupán kohász nóta, amit megkülönböztetésül ülve kellett a mélyen tisztelt szakestélyeken énekelni. Ilyen volt a kohászok kisebbségi sorsa!

En ezt a kisebbségi megkülönböztetést négy félévig bírtam, utána kevesebb füstöt és több romantikát remélve a bányászatban, bányász lettem. A kohászokhoz akkor kanyarodtam vissza, amikor Sopronban 1951-ben egy esztendőre dékánja lettem a Kohómérnöki Karnak is. És végül, 1967. ápr. 28-án az Országos Magyar Bányászati és Kohászati Egyesület pécs-uránvárosi választmányi ülésén, mint egyesületi elnök, Pilter Pál főtitkár óhajára én szüntettem meg az „Uraim és vaskohászok!” megszólítást, és én mondtam ki, hogy a kohásznóta ezután kohász himnusz, amit mindenkinek állva, tisztelettel kell énekelnie. Azóta történik így!

Talán még annyit elmondok a kohász himnuszról, hogy kohásznótaként 1938-ban, az első magyar nyelvű „A mi nótáink”-ban jelenik meg először. Dallama pedig két régi német diáknóta dallamából összetett. Közülük az első az 1870-ből ismeretes „Es ist kein Dörflein so klein. . .”, a második az 1921 óta ismert „Schmiede das Eisen. . .” kezdetű nóta dallama.

Mélyen tisztelt Gyűrű- és Szalagavató Szakestély!

Magas Praesidium! Korántsem hiszem azt, hogy rászolgáltam a kohász gyűrűre, csak annyit, hogy valamit tettem, jóvátettem a bányászok részéről. . .”

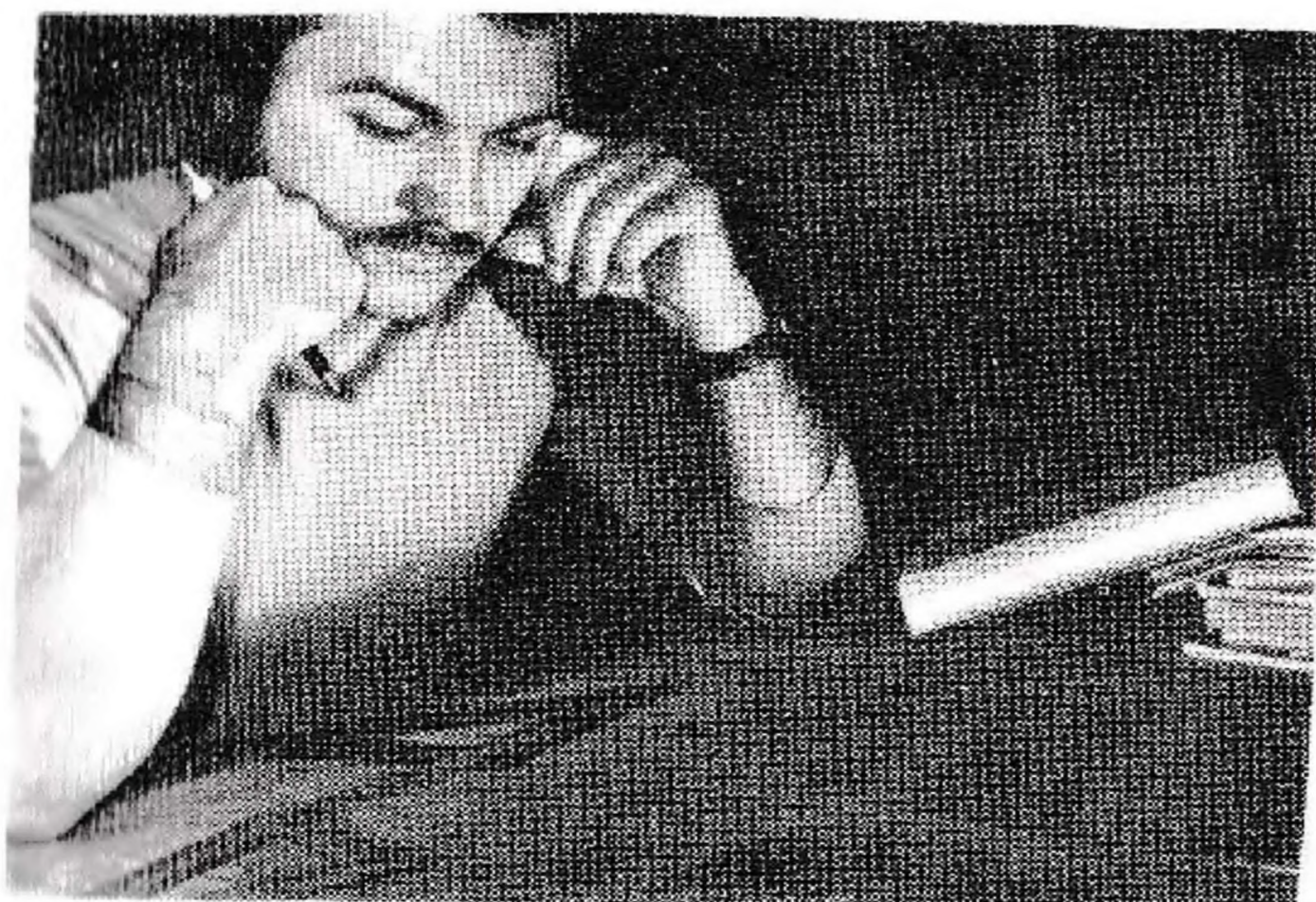
Freud a viccről

Freud különbséget tesz ártatlan, tendencia nélküli vicc (harmlos) és tendenciózus, célzatos és ellenséges (tendenziös) vicc között. Az első esetben a vicc „örömforrása” a műveletből, a vicc technikájából (abból, hogy mennyire szellemesek, hogy milyen fokban meglepőek, régi emlékeket milyen formán tesznek újakká stb.) származik, míg az utóbbi esetben a tendencia azt jelenti, hogy milyen elfojtásokat érint és milyen elfojtások alóli felszabadulással jár együtt. A tendenciózus vicc is játék, de ebben az esetben a játék tendenciózus oldalát kell elemezni, és azt kell ehhez megvizsgálni, hogy egy vicc milyen hatással van a hallgatóságra. A tendenciózus vicc két dolog szolgálatában állhat. Lehet ellenséges, rosszindulatú, agresszív, maró támadás vagy szatíra, és lehet obszcén és „lemezteleltetés” a célja . . .

A tendenciózus vicc mintegy „kárpótolja az embert, hogy azt, ami az elfojtással elveszett számára” visszanyerje. Szinte Freud aforizmájává válik az, hogy a tendenciózus viccnél nehezen tudjuk felfedezni az igazi örömforrást, és hogy az nagyon eltér az ártatlan vicc-keltette élvezettől. Azt mondja, hogy „szinte sohasem tudjuk, hogy min nevetünk” és ugyanott még szebben „minden obszcén esetben zavarban vagyunk az örömforrás tekintetében, azt hisszük, technikáján nevetünk, pedig csak a tárgyán.”

. . . Az agresszív megjegyzések a nevetségessé tételt célozzák. Itt . . . egy ösztön, sajátágosan az agresszió korlátozásáról avagy elfojtásáról van szó, ami a viccben „kerülő úton” nyilvánulhat meg, és örömforrásul szolgál. Freud egyik szép példája erre: A fejedelem szemlét tart egy vidéki egységénél, és ott megszólít egy katonát, aki arról híres, hogy nagyon hasonlít fő-fő parancsnokához, a fejedelemhez. „Nem szolgált az anyád atyám udvarában?” — kérdi tőle. „Anyám nem, hanem az apám szolgált ott” — feleli a katona. Nézzünk egy másik, egyszerűbb példát is erre, amelyben a sértést nem is sértésként fejezzük ki. Van két professzorunk, mondja Freud, az egyik „rendkívüli tanár”, a másik „nyilvános rendes tanár”. „A rendkívüli tanár semmi rendeset, a rendes tanár semmi rendkívülit nem tud felmutatni” — mondják róluk. Így irányulhat a vicc a vallás, a házasság, a státushely stb. irányába, kifejezhet faji előítéleteket és megannyi szociális attitűdöt, és irányulhat számos más társadalmi intézmény ellen.

A GÉPKONSTRUKTŐRÖK emlékei



Méréstechnika rendszer-szemlélettel:

„A hosszúnyelű műszer kihozza az információt a mély lyukból!”

A virtuóz — még egyszer:

„Elnézést kérek, az előjelezésnél egy kis csacsiságot követtem el. Nézzék el nekem, kérem. Majd megcserélem. . .”

Fogtőinterferencia:

„Amikor a fej beékelődik a két láb közé. . .”

Csak tiszta forrásból (Sárvári adj.):

„Most olvasok egy kis szöveget: ha kicsi a ráncfogó erő, ráncosodik. Ha nagy, elszakad. Ide van írva. Én írtam!”

Pontossági vágás, borotválás:

„Lyukat is lehet borotválni, de ezt nem akarom részletezni.”

Közvetlenség:

„Megér ez egy misét. Nem akarom eltúlozni ezt a témát, rajzolok inkább egy Móricka-ábrát. Hát csúnyán rajzolok én? Üsse kő, felírok egy formulát, biztos le tudnám vezetni. Mi van még? Szinte semmi. Ez olyan sima, mint a Salamon tökéletessége.”

A szerénytelen:

„Hadd legyen annyira nagyképű, hogy ezt integrál alakban írrom fel.”

Előadták 1977. márc. 29-én hatan. Mindenki mondott egy-egy mondatot, körforgásban, valahogy így:

A G. 511 műsora következik!

Oktatóinkkal megtörtént esetek. . .

Velünk megtörtént esetek. . .

Oktatóinkkal és velünk megtörtént esetek. . .

Oktatóink szorult helyzetben.

Fiatal tanársegéd (Kis Tóni) levezetéssel birkózik:

„Hogy’ van ez. . . hogy van ez. . . pedig ma már egyszer kijött!”

Amikor a tapasztalt Kröe!! docensnek se sikerül a levezetés:

„Pedig ez így van. Becsületszavamra!”

Aki tudja, hogy hol kaphat segítséget. Nagy Pista adj.:

„Várjanak egy kicsit. . . megkonzultálok a tanzókkal.”

Akinek még egy jobbkeze van. Terplán prof. előadáson:

„Ungár Tamás (hol is ül, ja, megvan), ha azt mondon A42, jól mondom?”

Más. Vagyis Detzky Iván adj. mutogatva:

„Két út áll előttünk. A köszörűkorong foroghat erre (↺), erre (↻) és ellentétesen (↔).”

Az ember-központú Antal Miklós adj.:

„A probléma a következő: a gépet úgy kell tervezni, hogy azon parasztok dolgoznak!”

Forgácsolmélet a kitevők virtuózával, Detzky Ivánnal:

„Írjunk ide egy 2/3-os kitevőt. Ide meg egy 7/8-osat. Nem! Inkább 5/7-eset. Ide meg egy 1/4-eset. Megengedik kérem, hogy ide 0,75-öt írjak?”

A komparáció:

„A mérés alanya ráhelyezi az eszközt a mérés tárgyára, és összehasonlítja vele. . . Mérték maguk az idén egyáltalán valamit?”

— Igen! A lázunkat. . .

Vizsgán:

„Jegyezze már meg V. é. korára, hogy nem vizsgára kell készülni, hanem. . . vizsgáztatóra!”

Egy oktató, akit ritkán értettünk (*Detzky*):

„Néha még ma is előfordul velem, hogy mást írok, mást mondok, mást gondolok. Nézzék el nekem, kérem!”

Aki segíteni akart kollégáján (*Nagy Pista*):

„Én már többször felajánlottam neki a barátságomat. Ha nem, hát nem!”



Van, aki disztinvál:

„Különbséget kell tenni azok között a hallgatók között is, akik nem tudnak semmit!”

Hőkezelés piros UV-n Lizák adj.:

„Én megadom magának az elégségest, de ígérje meg, hogy a hőkezelő üzembe ezután csak melegedni jár!”

Susánszky prof. megjegyzése egy hallgató rossz irányba siklott felelete után:

„Általában a dolgokat nem úgy kell érteni, ahogy mi értjük, hanem úgy, ahogy vannak.”

Döntéelmélet és tapasztalat.

„A házasság — ha becsületesen csinálják — tipikusan az a döntésfajta, aminek nem próbálhatók ki *előre* a döntési kritériumai.”

Ötlet *Szota* adj.-tól:

„Adják be két héttel *előbb* a diplomatervüket. Ilyen még nem volt!”

De nem is lesz. Sőt. . .

Hallgatói ötlet:

„Nem lehetne két héttel *később*?!”

Szota adj. kedvence:

„Azt szeretem ebben a fiúban, hogyha kap egy feladatot, akkor nem gondolkodik. . . neki esik, és csinálja. . .”

Egy kis megértés mindig jólesik (*Ecsedi* adj.):

„A kollégák nem kapnak nehéz ZH-t. A kollégák már *koros* hallgatók!”

Emlékezet-felfrissítés *Mechanika* vizsga előtt:

„Kollégák! Most egy ahhoz hasonló példát csinálunk. mint amit félév közben *nem* csináltunk!”

Terplán Zénó, a szemfényvesztő:

„Most ezzel a rózsaszín krétával rajzolok egy feketedobozt!”

Gyorsírás (hogy fokozzuk a munkatempót):

„Logikus” — ezt a prof. így rövidítette: log — pont — kötőjel — kus!

Van, aki még fogalmazási zavarokkal küzd (*Molnár Gyula* adj.):

„No, ebből az a helyzet, hogy ugyebár itt, most akkor, nem könnyűűű. . . nem könnyű kérem. . .”

Konvejtortervezés ugyancsak vele:

„Ha innen nézem ezt a problémát, akkor ez ide jön. Ez meg emide. Nyilván léptékhelyesen kell a problémát megrajzolni!”

Apró, a szórakozott:

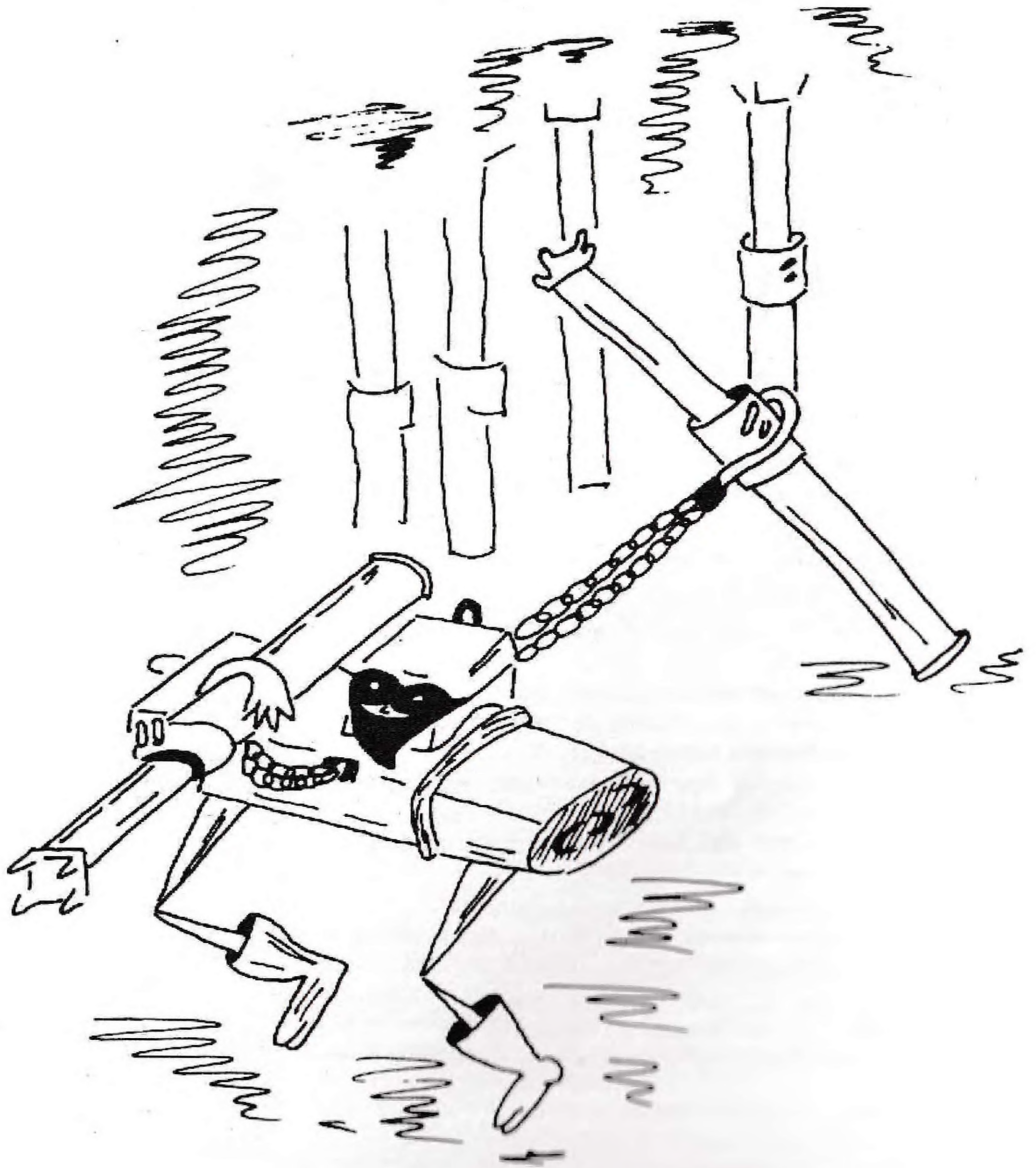
„Várjatok, hazaviszlek benneteket!” (De aznap nem is kocsi-val volt).

Apró bizonytalanság:

„Elnézést kérek. A kis ϑ -t és a nagy Θ -t valóban kavertem. A kettő ugyanaz.”



Rablovitla



ALLIQUANDER

Tisztelt. . .!

Ez az alkalom, amikor – közel négy évtized után – újból valétánsok között ülhetek, s Ti valétánsok magatok közé – tiszteletbeli évfolyamtársatokká – fogadtatok, vidám gondolatokat kelt, kedves emlékeket elevenít fel bennem. Ezek mellett a vidám gondolatok mellett azonban fel-feltörnek bennem a szomorúak is. Hiszen alig egy hónap alatt az olajbányászok családjából két hozzám talán legközelebb álló oszlop dőlt ki. Engedjétek meg, hogy ezt a „vidám poharat” az Ő emléküknék szentelve, Róluk mondjak el egy-egy legendás történetet.

GYULAY Zoltán professzor úr – mindannyiunk szeretett Dodó bácsija – magával szemben közismerten magasra helyezte a tudás mércéjét. Ezzel elmentben másokkal szemben igen le tudta ennek szintjét szállítani. Ragyogó előadásainak számonkérése során, a gyakran egyoldalú beszélgetés után, az esetleg szégyenkező delikvens a legrosszabbra volt elkészülve, amikor az enyhe, de nevelő élű ítélet így szólt: „Uram, én mindig két jeggyel jobbat szoktam adni. Ez most közepes!”

BINDER Béla barátomnak – a KŐOLAJ és FÖLDGÁZ kitűnő főszerkesztőjének – az olajosok Béla bácsijának diákéletében „Bendő” lett az alias neve, ami nyilván jó étvágyára enged következtetni. Mint frissen Sopronba tévedt balek, egy este korgó gyomorral betért a girbe-gurba utcák egyik kedvelt kisvendéglőjébe, ahol a szomszéd asztalnál már néhány firma iddógált. Asztalukhoz invitálták hősünket, s kérdezték: „Na, balek, mit eszel?” Bélánk csak nézegette a nyolc ételből álló repertoárt. Mire az egyik firma megszólalt: „Balek! Ha nincs elég pénzed, mégis jóllakhatsz. Ha végigeszed oda-vissza az étlapot, mi fizetünk; ha nem, amit megettél, magad fizeted!” Béla állta az alkat is, a lakomát is. Ezen az estén ragadt rá a becenév. Harmadéven, amikor a hagyományos őszi geológiai kirándulásra került a sor, az áldott emlékü tudós, *Vitális* professzor úr vezetésével, a találkozó reggel 5-re, a győri vasútról induló celdömölki vonat III. osztályú termeskocsijának egyikében volt megbeszélve. Bélánk közvetlenül indulás előtt érkezett. Megállt az egyik hatszemélyes fapados „páholy” előtt, ahol már ültek öten. Összeütötte a bokáját és harsány „Jó szerencsét!” kívánva leült. Maga elé meredve, két hatalmas bakancsot pillantott meg. Rögtön tudta, hogy ez csak *Vitális* prof. legendás országjáró geológus cipője lehet. Ezután a következő párbeszéd kezdődött. „Uraságod velünk utazik?” Mire Béla: Igen. „S főiskolás?” – Igen. „Akkor bizonyára erdész. . .” Béla: Nem! „No, akkor kohász!” Mire a sértődött válasz: Dehogy. „Akkor bizony bányász!?” – Igenis, professzor úr! „Érdekes, még sose találkoztunk!” És *Vitális* prof. föl pattant, kezét nyújtva bemutatkozott: „Dr. *Vitális* István vagyok!”

Bízom abban, hogy Ti is oly szívesen fogtok visszaemlékezni a szép diákéveitekre, mint én, s remélem, hogy találkozóitokon – vagy amikor vissza-visszatértek Miskolcra, a Dudujka-völgybe, nem kerülitek el tb. évfolyamtársatok szobáját!

Pohárköszöntő

*Első poharunk ürítsük arra,
Hogy egyetemünk vigye még sokra,
S legyen mindig kiváló fényben
CZIBERE rektor kemény kezében.
Legyen e „kéz” kemény s e házban
Virágozzák a magyar tudomány bátran.*

*Gyorsan nőtt ki itt biz’ minden
Ezen a szép, nagy egyetemen.
Hatalmas „teret” foglaltak el,
S beültették szép épületekkel.
Tisztaság, rend honol e tájon,
A munka itt öröm, másutt tán álom.*

*Amerre nézel, mint Paradicsomban
Úgy forr az élet, mint bor Tokajban.
A melegség, mely felénk áradt,
Majd elolvasztotta szívünket, szánkat.
De a legdicsőbb ez a testület,
Erős és jó, amilyen csak lehet.*

*SIMON professzor jó ismerősünk,
Rá mindig mint nagy tudósra nézünk.
Az élet bizony úgy pezseg benne,
Mintha ő egészen borból lenne.
A magyar hazának sokat adott,
S nagyra emelte a kohászatot.*

*De FARKASNÉ sem marad mögötte,
Földünknek kevés az ily’ szülöttje,
S legyen bár szerény, mondunk mi egyet:
Nem sokan írtak tőle több könyvet.
Amiket írt, az univerzális,
A tartalmuk pedig kapitális.*

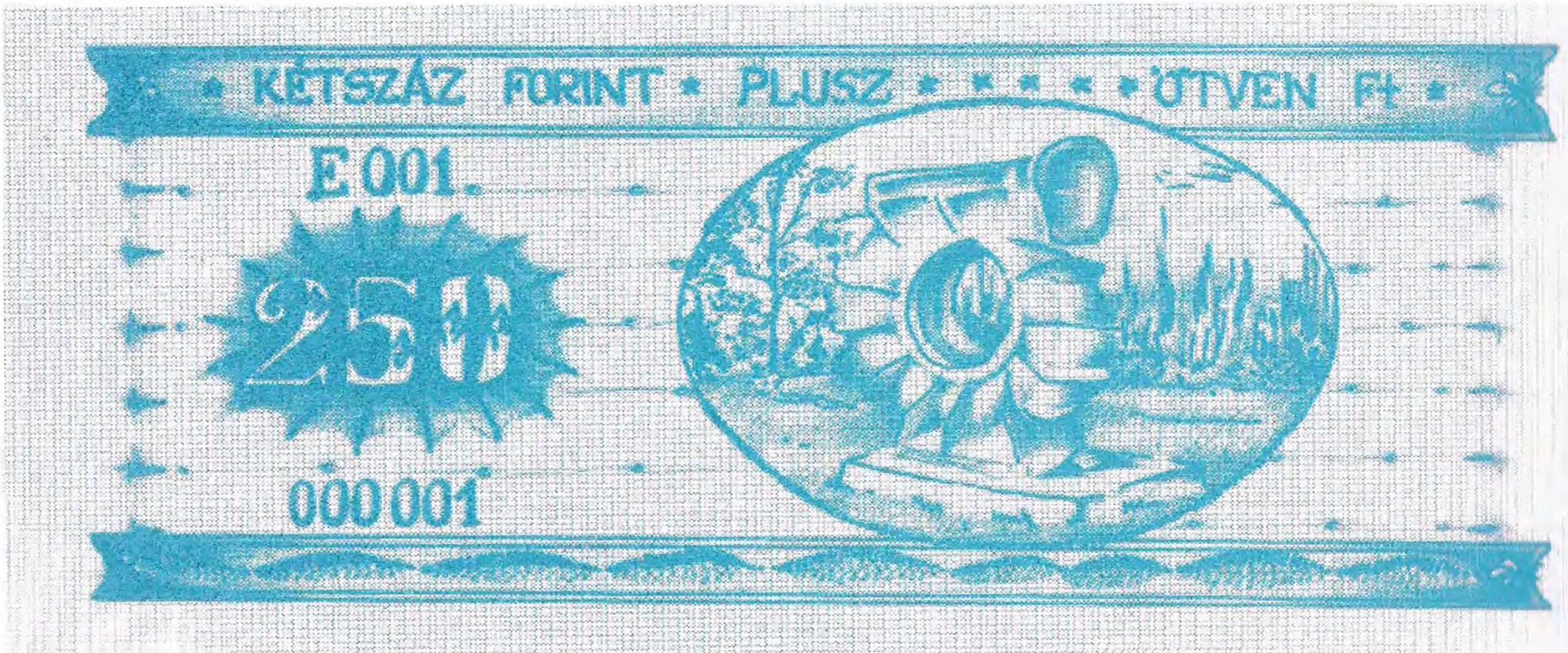
*Kívánjuk, hogy éljen annyi évet,
Mint amennyi írást befejezett.
De mindenkinek jár a köszönet,
Számunkra oly kedves, jó emberek!
Jó lenne máskor is idejönni,
De előbb. . . Zsdanovba kell eljönni.*

*Zsdanovunk sem vajmi ifjú város,
Kétszáz év óta lett igen rangos.
Kikötő, üdülők vannak nálunk,
De kohászatunk is nagy minálunk.
Ukrajna fémének egyharmadát
Olvasztja évente a kombinát.*

*Tengerünk kék és melegebb nála
Nincs sehol a szép Ukrajnában.
Kétszáz év kevés mindent leírni,
Legjobb – mihozzánk gyorsan kijönni.
Kérjük, ne sokat gondolkozzanak,
Hanem mielőbb hozzánk utazzanak.*

* Írta és elmondta K. N. Szokolov docens, oroszról fordította Deme Dezső bácsi

MEN-pénz
1977



SÚLYOS EGYÉNISÉG

A G. I. szakkollégiumunkban az egyik ágazati irány az anyagmozgatás. Ennek szakmai irányítója Dr. CSELENYI József docens. Vele beszélgettünk 1978. ápr. 28-án, az egész szakest előtt.

– *Hogyan látná szívesen az anyagmozgatás fejlődését?*

– Szeretném, ha a Fehér Házat **konvejozoznák**, a Pentagonban a fekáliát **csőpostán** szállítanák, a Vatikánban a pápa miseborát **magasraktárban** tárolnák, a Parlamentben **futómacskával** pusztítanák az egereket, a csillagokba pedig **toronydaruról** tennék be a biztosítékokat.

– *Milyen furcsaságokat hallott a vizsgákon?*

– Az egyik hallgató azt hitte, hogy a LE-t úgy tudja megmérni, hogy a ló bizonyos szervére **nyúlásmérő bélyeget** ragaszt!

– Volt, aki azt gondolta, hogy a Bermuda háromszög alapján megszerkeszthető a **fűzergörgők erőjátéka!**

– Egyszer valakit a vizsga hevében megkérdeztem, volt-e már **extázisban**? Azt válaszolta: „Még nem jártam külföldön!”

– *Szokott-e félni?*

– Nem! Hacsak nem kellene egyszer a kollégáim által tervezett daruk alá állnom!?!

– Félek egy üveg sört meginni, mert utána nehezen állom meg, hogy ne igyak még kettővel!

– Félnék továbbá **konténerben** bernáthegyi kutyákat párosítani, **kötélpályás csillében** második házasságot kötni, **Dénes Miklós** barátommal vadkacsára vadászni, körhintában ülve zacskós tejet inni, horkolásra érzékenyekkel közös szobában aludni . . .

– *Apropó alvás! Ha alszik egy-egy értekezleten, miről álmodik?*

– Sokan talán azt hiszik, hogy ilyenkor **Bordán Irén** vagy **Piros Ildikó** színművésznőkkel az ömlő és ömlesztett anyagok **Coulomb-egyenesét** és **Mohr-körét** veszem fel álmodban. Azok is tévednek, akik azt hiszik, hogy ilyenkor fehér egereken tanulmányozom a szakszervezet pártirányítását. Arról álmodom: egyszer csak lesz laboratóriuma, műhelycsarnoka a Szállítóberendezések Tanszékének; a Menzán is működik majd a **szállítószalag**; és az E/7-ben a **felvonó**; hogy fölépül az egyetemi sportkombinát; tanítványaink legjobbjaiból anyagmozgató szakemberek, esetleg szakszervezeti bizalmiak lesznek . . .

– *Elég, elég . . . Milyen korszakalkotó javaslatokat kapott, mint egyetemünk szakszervezeti titkára?*

– Egyszer azt javasolták, rendezzünk a kóbor kutyák részére baráti találkozót az aulában . . .

– Adományozzon az egyetem Pro Tézis kitüntetést azoknak, akik disszertációjuk készítése során szellemiekben és testiekben megkárosodtak . . .

– Vásároljon az egyetemi szakszervezet lakókocsit és tenyésszen benne selyemhernyót . . .

– Volt, aki melegágyak létesítésére buzdított bennünket!?

– *Ha csak magán múlna, kinek milyen könyvet ajándékozna?*

– **Simon Sándor** rektorunknak: „Rókák a szőlőben”.

– **Romvári Pál** elvtársnak: „Közös bűn”.

– **Orosz István** gazdasági főigazgatónak: „Revizor”.

– **Kundrák KISZ Janina**knak: „Dühöngő ifjúság”.

– **Lévai Imre** tanszékvezetőmnek: „Sasnak körme között”.

– A „Fémszerkezetek” c. tantárgy prof.-jának: „Ne féljünk a farkastól”.

– **Nagy István** adjunktusnak: „Svejk”.

– **Lipták Tóni** adjunktusnak: „Kopasz énekesnő”.

– **Vass Bandi** adjunktusnak: „Egy hajdani fiatalember”.

– **Kovács–Csizmadia** házaspárnak: „Kedves csirkefogók”.

Főszerepben: ARTÚR BÁCSI

Fájdalommal tudatjuk, hogy a több diáknemzedék által szeretett Artúr bácsi 66 éves korában hirtelen elhunyt. Temetése 1978. április 26-án du. volt. (Idézet az Észak-Magyarország-ból, a gyászírt a 601. sz. Édességbolt dolgozói közölték.) A temetésen ismerősei, haverjai és adósai közül csupán egy maroknyi barátja jelent meg, hogy elbúcsúzzék Tőle, az 1977-ben végzett gépészmérnöki évfolyam tiszteletbeli diákjától. Idézet A Mi Egyetemünk-ből.)

Emlékkül álljon itt az a néhány sor, amelyet Csomai Zoltán állított össze még 1977-ben, A MI EGYETEMÜNK febr. 21-i számában „Monológ” címen Róla.

– Tőlem, meg Honthy Hannától tilos megkérdezni, hogy hány éves. Azt elárulhatom, hogy 1950. október 2-án sepregettem először az egyetem udvarán, méghozzá dalolva. Jó kedvem volt, örültem, hogy ide kerültem. Akkor még a postával szemben volt az egyetem, a mai Földes Ferenc Gimnáziumban. Portás voltam, de aztán kértem, hadd legyek hivatalosod, máskülönben küldönc, csak ilyen szépen nevezik. 1952-ben áthurcolkoztunk ide. . . Leggyakrabban az előadókba küldtek. Mindig megvártam, amíg a professzor úr bevégezte az előadást, aztán én álltam a dobogóra. Jó hangosan elolvastam a rendeleteket, meg azoknak az embereknek nevét, akiket éppen hívtak valamiért. . . A diákok közt voltam, ha csak tehettem. Ha valamilyen problémájuk adódott, hozzám jöttek először. A dékán úr mindig kikérte a véleményemet, ha valaki segélyért folyamodott, mert lyukas volt a cipője vagy nem volt kabátja. . .

– Tudja, ki az, aki az elébb ideköszönt? Molnár Béla – vagy ahogy jobban ismerik, Béla docens. Még nálam is régebben jött az egyetemre. Ő szokta mondani néha: „Ki vagy te itt? Egy senki, semmi. Csak egy kis kezdő. Kapitalista huligán”. És képzelje, mindezt az elsősök előtt. De hadd folytassam. 1954-ben megnyílt az egyetemi mozi, és én visszatértem az eredeti szakmámba. Elvégre kereskedő vagyok. Inaskodtam ezért két évig. . .

– Itt azután mind jobban összejöttem a hallgatókkal. Mesélhetek egy-két történetet? . . . Néhány éve megkért az egyik hallgató, adjam oda neki a lakáskulcsomat, merthogy nálam biztosan jó csend van, tud tanulni. Ugy is lett. Amikorra hazaértem, már készen volt. Másnap reggel, ahogy ágyaztam, találtam a vánkosom alatt egy rúzsot. Este megint jön nagy ártatlanul. Mondtam neki: megértem, hogy nem tudsz tanulni, de minek ahhoz rúzs? . . .

– Strandon dolgoztam nyáron. A hallgatóknak nem volt pénzük. Megkértek, mondjam azt, hogy az apjuk vagyok, és vigyem be őket fürdeni. Vagy a huszadik eset után elkapott a főnök: „Hány fiad van neked?” Ő – mondtam – hát fiatal koromban jó erőben voltam. . .

– Káros szenvedélyeim már nincsenek. A cigarettáról leszoktam a fogságban. Inni meg. . . Édesapám kocsmájában történt. Vásárkor. Felmásztam a hokedlire, s a polcra leszedtem egy üveg szilvóriumot. Kivittem az udvar végibe, és ott egy cigánylánnyal eliszogattuk. Ő kevesebbet, én többet. Égette a gyomrom, csak úgy óbégattam. A szomszédasszonyok jó hideg tejjel megittattak. Én meg aztán bementem a kertből, és bebújtam az ágy alá. Este ott találtak meg. Apám nem vert meg, pedig már nagy fiú voltam. . . öt éves. . . Egyszóval azóta nem iszom. . .

– Szendvicsem, de nem káros, hogy szeretek úszni. Egyszer, amikor éppen új vizet engedtek a medencébe, már nem volt senki a strandon – legalábbis azt hittem – levetkőztem és elkezdtem úszni, mire jött a rendőr: a gondnok üzeni, hogy nem lehet csupaszon fürdeni, és jöjjen ki a vízből. Erre megkérdeztem: maga tán csizmában fürdik, de különben is nekem szabad, mert nudista vagyok. . .

– Tudja, ki volt, aki az imént szendvicset kért? Egy régi-régi Silány Kárpados. Többször szerepeltem ott. Micsoda esték voltak azok!!! Üzennék valamit a Karosi Imrének: olyan jó művészt, mint ő, még sohasem láttam – persze jobb, ha ezt kihagyjuk, tudja, milyen verekedős, a fejemre vág – de csak majdnem olyan jó, mint én. . .

– Ha már a színpadnál járunk. Hallottam, megint lesz SÚR márciusban. Szíves örömet elmegyek. De énekelni már nem fogok. A régi szép sikereket szeretném megőrizni. Inkább majd mondok néhány történetet, vagy eljátszok egy-két szerepet a „karpados” időkben. . .

*

Hát ennyit mondott el életéről, egyetemről, hallgatókról, és a párkák még több mint egy évet szóttek számára. És A MI EGYETEMÜNK gyászíre így búcsúzott tőle:

Hátizsákjával, dobozaival felszállt Glück Artúr az utolsó 12-esre, és elment.



PUSKA volt, van, lesz...

„A puskázás mint ténykedés bődítő régi eredetű. Klasszikus és modern értelmezése viszont ellentétes lényegét tár föl. Régen a népnírási eszköze volt, ma pedig azt akarja megakadályozni.

A modern puskázásról egy-két szót:

Vezérelve: egy rossz, elavult módszer épp oly káros, mint az abszolút ismerethiány, ugyanis mindkettőt azonosan honorálják.

Szemponatok:

A tanár is lát! — és akkor is észrevehet, ha mást vizsgáztat.

Az ablak tükröz! — ha a vizsgáztató azzal szemben ül, elveszett vagy.

Csalit kell kitenni! — egy üres papír vagy telefirkált vonalzó, hogy ártatlan mi-voltunkról meggyőződhesen.

Maradandó nyomot ne hagyj!

Csak akkor puskázz, ha semmit se tudsz, tehát csak láncaidat veszítheted!

Nagyobb anyagrészekhez csinálj külön tartalomjegyzéket, így nem kell a kikereséssel bajlódnod!”

Ez az útmutató 1964-ben jelent meg, s feltételezem, hogy a hallgatók kitörő örömmel üdvözölték, és mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyakorlatban is hasznosítsák. Az oktatók azonban kevésbé lelkesedtek. Erre utal egy 1966-ban megjelent vélemény:

„*Felügyelő oktató:* Kérem, ne puskázzanak, mert ez azt jelenti, hogy engem hülyének néznek, ezért pedig meg szoktam sértődni!”

A vizsgázók azonban fittyet hányva az intellemtnek, tovább úzik az ipart, akarom mondani, a puskázást. Az oktatói tesztület viszont résen van.

— Miért küldtek ki a ZH-ról?

— *Megjátszottam Napóleont.*

— Hogyan?

— *A tenyerem a köpenyembe dugtam.*

— Ezért még nem küldenek ki!

— *De benne volt a puska. . .*

Nézzünk egy másik történetet 1968-ból:

— Nekem a kisujjamban van az egész anyag. . .

— *Nekem a markomban.*

— ???

— *Abban szorongatom a puskát.*

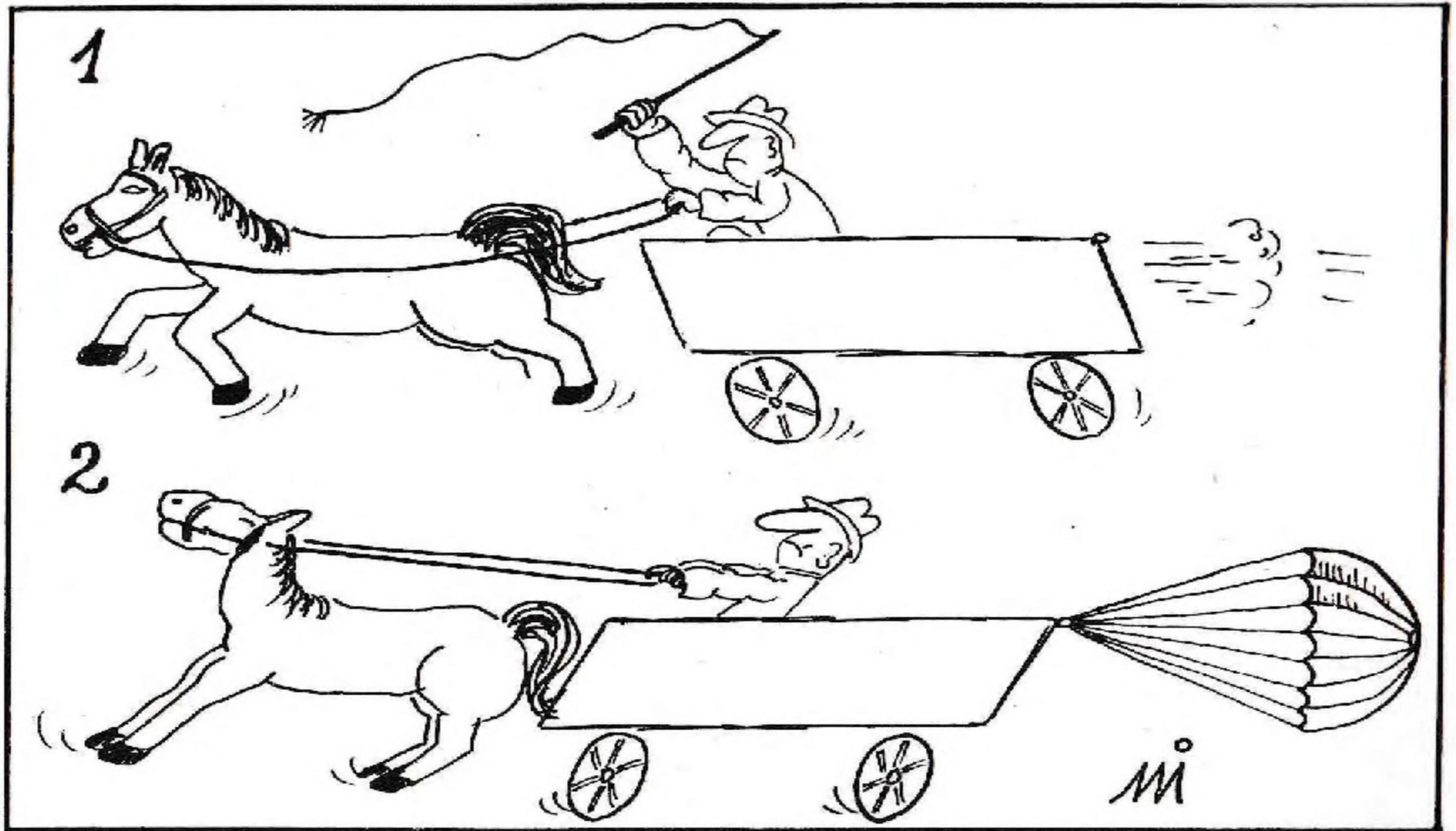
De nemcsak ilyen egyszerű módjai vannak a puskázásnak. Számtalan leleményes ötlettel találkozhatunk még. Ime, egy notórius puskázó kifogyhatatlan ötletei:

„Írt már puskát gyufásdobozra, radír-gumira, a körme alá, M8-as csavar meneteire, sőt a bal füle mögé, amit kis tükör segítségével olvasott el. Még a tanszékek különlegesen kiképzett elhárító oktatói is csak a szemüket meresztették, miközben nyugalmommal másolta cipőfűzője kemény végéről a kész, kidolgozott példát.”

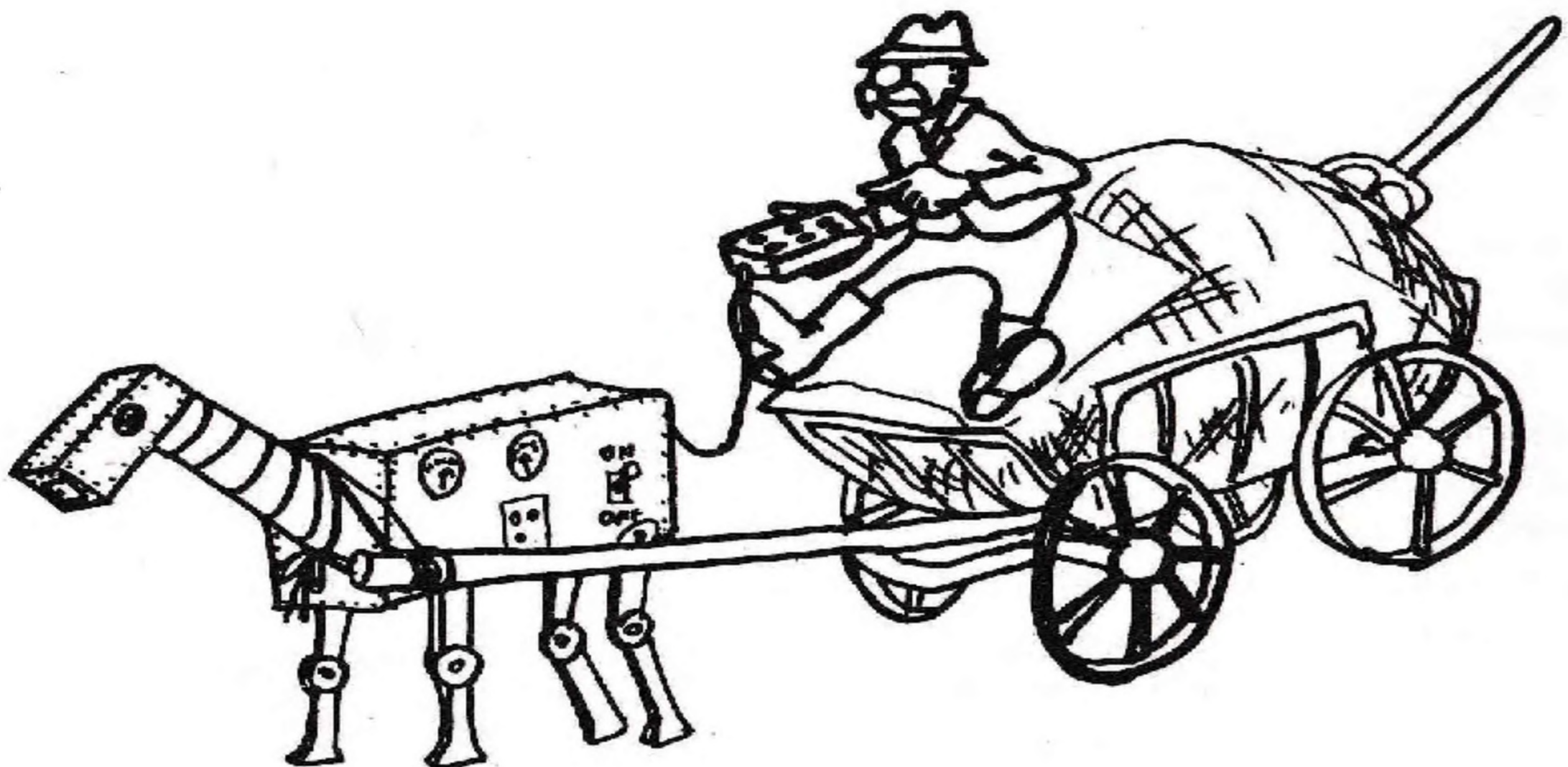
És ha ennek ellenére mégsem sikerül a vizsga?

„Nem biztos, hogy a szerencsétlen ülésrend miatt lett 1-es a ZH-d. Lehet, hogy máshol se tudtál volna puskázni!”

lóerő

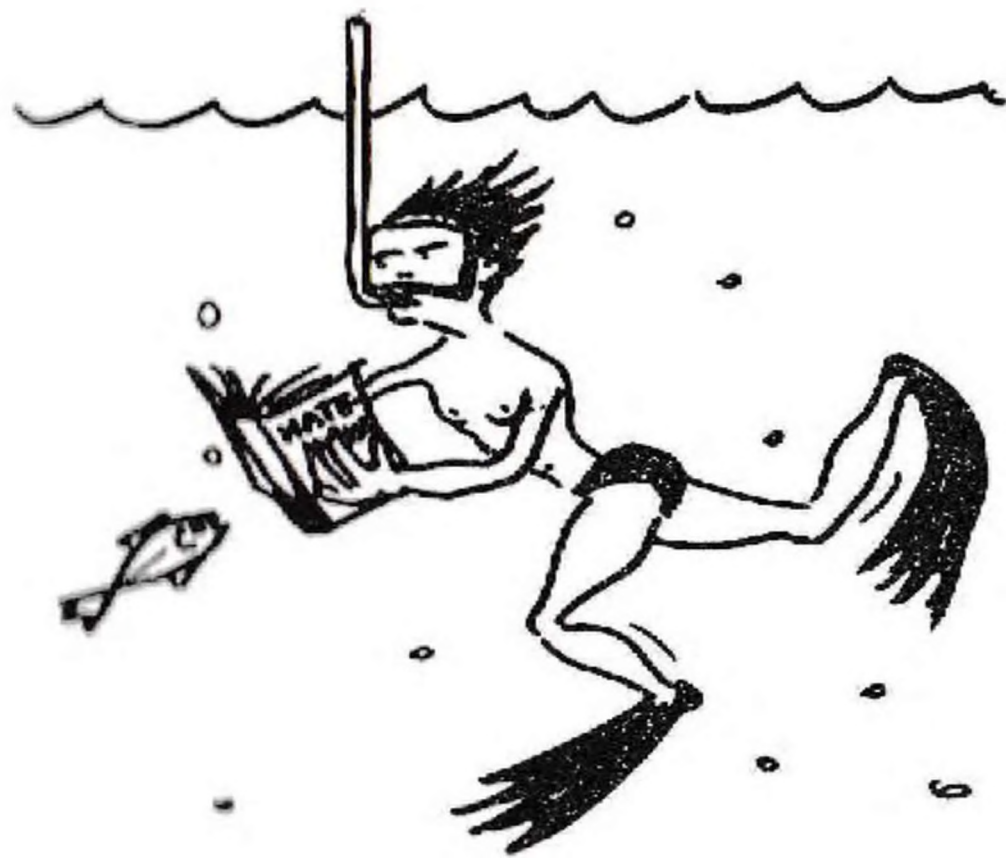


Farfék



Robotló

A nagy tanszéki ajándékosztó körút



A PEDÁL

A félév vége olyan, mint nagy Mikulás-Jézuska komplexus. Ajándék ajándék hátán, adok, kapok, veszek, iszom és mindjárt itt a vizsgaidőszak. A Téliapó-bált követő szerdán Pedál Medál Aladár zugtanuló és alkoholista barátommal fogadást kötöttem, miszerint minden kedves tanszéken ki-egyenlítem tartozásomat, vagyis utó-utó-, pót-, feladat-, jegyzőkönyv- és gyakorlati kötelezettségeimet.

Fölszereltem magam atomba sült pogácsákkal, füttyentettem kedvenc tuskészletemnek, fölültem logarlécem hátára, és máris vágattam a *Fatalista Speciális Idegölés* grófjának sötétnek alig mondható tanszékehez. Orromat befogtam, és úgy futtában odahajítottam egy doboz ortodox légyirtót. Pár sec, és máris a *Végtelen Tsz* Siklócsapágytermében léptettem, s a dördülékenyebb előadások kedvéért néhány uncia huszárzsírt kaptak.

A *Meha-bika Tanszéken* dolgozó férfi WC-ben megírtam 593/2/29 minutumos utógyakorlatomat. Az adjunktus úr nagyon rendes volt, és a gyak. nagy részét ő oldotta meg helyettem. Meg is lett az eredménye. Úgy kirúgtak, mint a pinty. Ezért ő megkapta tőlem karácsonyra a „Nagy. . . kilincs” díjat.

A *Trágár-Áramlástan* kutatócsoportja – mivel átvette mind a 35 jegyzőkönyvet – kapott egy tányér ciberelevest (kanál nélkül) turbulens állapotban, és egy Nagy Fehér Gumielefántot, amint benne úszik.

A *Kantematikai Intézet* – mivel megkaptam a pirosat – szerény ajándékkal gazdagodott. Speciális kanyarfúrót és nikkelezett szemmértéket a tudományos fokozatok mihamarabbi elérése végett. Utasítás: csak egymás közt használhatják, a diákság még közömbös a fúrásokra. (Vagy kivágják, vagy nem.)

Utolsó utam (rendhagyóan) a HISZ(ti)-Bizottságra vezetett. Megvígasztaltam őket, jövő karácsonykor újra visszajövök, s tovább védhetik az érdekeimet még vagy hét éven át.

HÍREK

A MEAFC tájékozási futói három napja nem kerültek elő.

Az *Elektro' Tsz.* összeállította a városi call-girl hálózat kapcsolási rajzát. Az *Idegennyelvi Lektorátus* kérésre lefordítja a call-girl kifejezést.

Hű Jenő, egyébként teljesen kifogástalan matematika zh.-ját az Intézet (!) nem fogadta el, mivel a hallgató kizárólag római számokat alkalmazott dolgozatában.

A legutóbbi Pol.-gazd. előadáson a lépcsőkön is ültek.

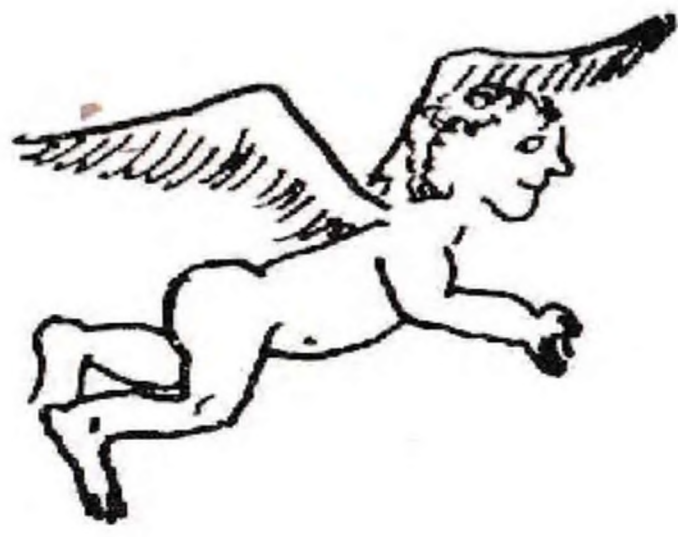
Az I. sz. előadóterem rádióját bemérték Lillafüreden. Az előadótermeket és tantermeket ezért átszámozták!

„A mi egyetemünk” legközelebbi számának vásárlói mellékként egy pléh boyt is kapnak.

A legutóbbi honvédelmi előadást Gábor Áron tartotta. Az idős mester a szünetben a hallgatók kérésére bemutatta rézágúját.

Páter Noszter meghívására egyetemünkre látogatott vatikáni küldöttség hazautazott.

Modell-rajz karácsonykor



Mi

VÖRÖS RÉBÉK

avagy Pörge Dani bányamérnök kálváriája

Vörös Rébék általment az
Államvizsgán s elrepült.
Tollázkodni már mint rendész
Kábáefre* települt.
Akinek azt mondja: kár!
Egy csekk éri és nagy kár:
Hess, madár!

Ő volt az, ki addig főzte
Pörge Dani bocskorát,
Míg elvette tankörtársa
Cifra húgát, a Terát.
De most bezzeg bánja már,
Váltig hajtja: kár volt, kár.
Hess, madár!

Tera asszony mérnökné lett.
Tetteti, hogy ő nem hajt.
De kocsira, IBUSZ-útra
Fáj a foga — s ez hoz bajt.
Rebi gyakran odajár.
Kérdi: spanyol, olasz tán?
Hess, madár!

Te, Danikám, drága szentem,
Mondok neked valamit:
Légy már férfi: szerezz sok pénzt!
Az se baj, ha van dolcsid.
Prémium kell — bármi ár!
Nekem ennyi mégis jár!
Hess, madár!

Pörge elvtárs főmérnök lett.
Magas a terv — száz vagon.
Fejtsük meg az aknapillért!
Dől majd a pénz, de nagyon!
De a kas már alig jár!
Az meg mér' baj? Ugyan már!
Hess, madár!

* KBF: Kerületi Bányaműszaki Felügyelőség

Vörös Rébék bányarendész
Kiszállott a helyszínre:
Bányamérő; geodéta,
A bányába gyertek le!
Függélyezzünk, dől-e már?
Dani, téged a sitt vár!
Hess, madár!

Büntetését Pörge Dani
Becsülettel kitölti.
De hogy vele Rebi elbánt,
Azóta se feledi.
Vadászni a hegyre jár.
Nagyot kattan a závár.
Hess, madár!

Híre terjed a helységben:
Tudjátok, mi az eset?
Pörge Dani egy varjút lőtt
És a Rebi leesett!
Rebiért nem vóna kár.
De mint varjú visszajár.
Hess, madár!

Danit kábéef nyomozza.
Szegény lelke mit tegyen?
Leszáll ismét a föld alá,
Csorga-pallón átmegyén.
Szeme kápráz: a madár?
Csekk van nála – soha már!
Hess, madár!

Keskeny a palló kettőnek:
Hogy térjen ki a Dani?
Fejlámpája félrecsúszott,
Fénye alig valami.
Vízbetörés: mély az ár!
Kicsi a zsomp, ez a kár!
Hess, madár!

Dani felhagyott vágatban
Azóta is lenn bolyong.
Feljönni csak hétvégén mer,
Ha rendész ott nem tolong.
Szeme előtt számsor jár:
Bírság ennyi, annyi már.
Hess, madár!

Vörös Rébék általment már,
Főhatóság a helye.
Danin most is rajta van még
A szeme, meg a keze.
S kinek ő azt mondja: kár!
Zsebe könnyül, s ez baj már!
Hess, madár!



A finitelő

VEGYI GÉPÉSZET

Bajzát kissé leperzselé,
A felforrt eperzselé.

HŐTAN

A gyárkémény meszelt ormán,
Élt egy hétig reszelt tormán.

IPARGAZDASÁGTAN

Az lenne az igazi export,
Dollárért eladni a kekszport.

GÉPELEMEKEN

Apról
Van nálad apró?

12-ESEN

Asszonyom,
Ősszenyom.

KÉMIA

Alakul a
Molekula.

ÖSKÖZÖSSÉGBEN

Könnyű volt a nőt kordában
Tartani még a hordában.

LESZERELÉS

Ladi-ladi-ladilom,
Eladó a hadi-lom.

RÁHA-

MECHCSASZTUSKA

Ismert Mecha-körökben az az általános nézet,
Hogy Szabó Dzsimi és Mörk Jancsi szereti a
bridzset.

Ez nem csak afféle szerény vélemény,
De határozottan állítom, hogy tény, tény, tény...

*

LORENCZNÉ szóbeliztet

– Fiam, tanulja meg végre, hogy „Hát”-tal nem
kezdünk mondatot!

Mire a megszeppent diák:

– Hát, majd megpróbálom. . .

*

HANGERŐK

Ha Dr. *Lehoczky* Alfréd doc. az I.-es előadóban és
Dr. *Nikodémusz* Antal doc. a II-esben tart elő-
adást, csak ki kell ülni a lépcsőkanyarba, és reme-
kül lehet jegyezni mindkét előadást.

PIKNOCELLI

A piknométer: porok sűrűségmérésére szolgáló
eszköz. A port 20°C-on (293 K-en) és légköri
nyomások ($\approx 0,1$ MPa-on) 1 cm (10 mm) átmérő-
jű sorban leszorítjuk a piknométer mellé, s így
cm-ben leolvasható a sűrűség a műszeren. Ezt a
mérést először az olasz Piknocelli végezte el, az ő
nevét viseli a műszer.

*

NEWTOM 3-dik axiómája

Apámtól kaptam egy nagy pofont. Hogy fájhat ez
szegénynek?

*

KÉRÉS A TSZ-HEZ

Ahelyett, hogy vizsga előtt konzultálnak és vizsga
alatt inzultálnak, inkább előtte inzultálnának és a
vizsgán konzultálnának.

*

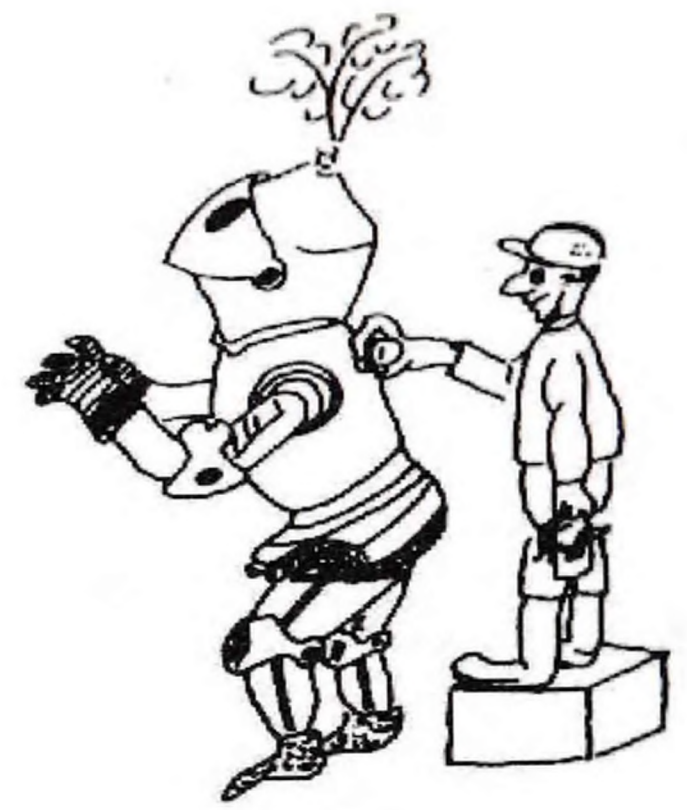
NÖVELTÉK A TESTI GYAKORLATOK SZÁMÁT

– Úgy kimerültem a tornaóra elején, hogy a vé-
gén alig álltam a . . . kezemen.

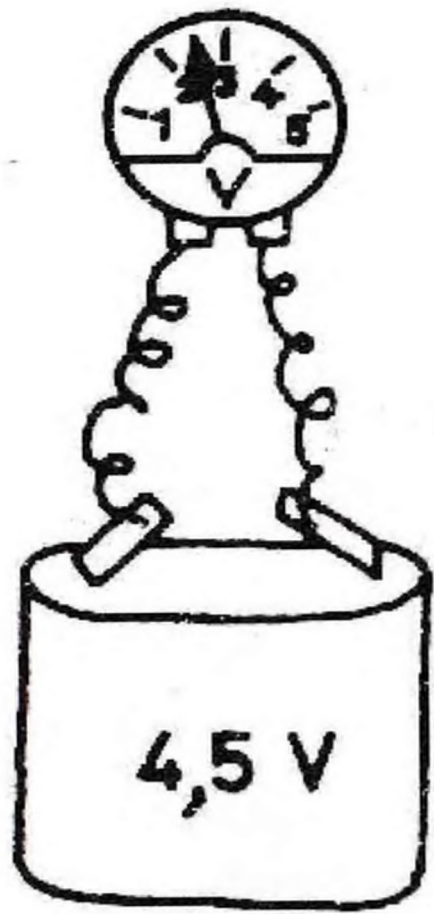
GYÁSOK

A LEVELEZŐ TAGOZATÚ hallgató Elektro'-ból vizsgázik:

- Hogyan működik a villamosban levő elektromotor?
- *Dörzselektromossággal.*
- ???
- *Hát fent az áramszedő dörzsölődik a dróthoz és leszedi a dörzs-elektromosságot, az működteti a motort.*
- Jó, jó, ember, de akkor hogyan indítják a kocsit?
- *Tetszik tudni, hogy a vezetőnél van elől egy kar. Az induláskor élénken elhúzza, és az így dörzsölt coulombok megforgatják a motort.*



A páncélkaparó



$$A = E$$

Szerelem

POLGÁZ

Árucsere: 1 balta = 1 kecske

(mert az előállításukhoz ugyanannyi emberi munka szükséges).

- Hogy vizsgáztál?
- *Kettesre.*
- Miből?
- *Kegyelemből.*

MENZÁN

- Ebben a levesben két svábbogár van.
- Nem is jár több!

EGZAKTSÁG

$2 \times 2 = 3,99$ meg egy picit!

VÁLASZ Áramlástan ZH-n:

- A Bourdon-csöves manóméter (sic!) rugalmas falú fémcsöve gumiból készül. . .

GÉPÍRÓI elírások

Untersuchung (vizsgálat) helyett: Vatersuchung (apakeresés), műtárgyak helyett: műtrágyák

NYELV-tanfolyamon

Dr. GRIBOVSKINÉ: Mikor használjuk a есть (van) igét?

T. A. ts. (hosszas töprengés után): Ritkán.

Dr. Gribovszkiné: Könnyű megjegyezni a lágyjel-re végződő főnevek nemét, mert pl.

ночь (éj) sza ka) nőnemű – mert sötét;

день (nappal) hímnemű – mert világos. Világos?

KÖRNYEZETVÉDELEM karonkint

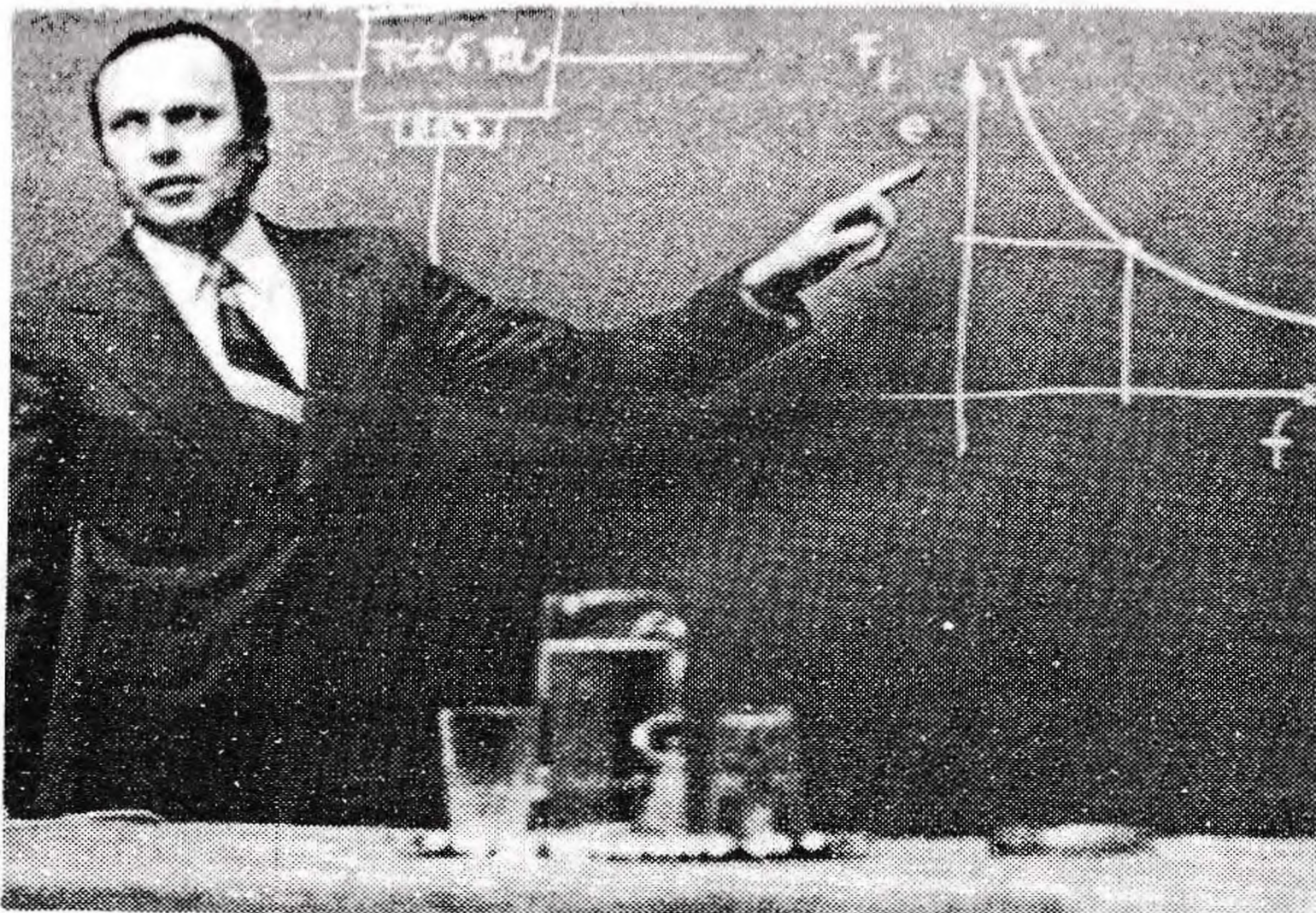
Dr. Nagy Lajos adj. Fizkém témát tanít a „Környezetvédelmi szakmérnöki szak” hallgatóinak:

- Na akkor ezt most még egyszer elmagyarázom a gépészhallgatók kedvéért, mert a kohászok ezt már tanulták, a vegyigépészek meg tudják. . .

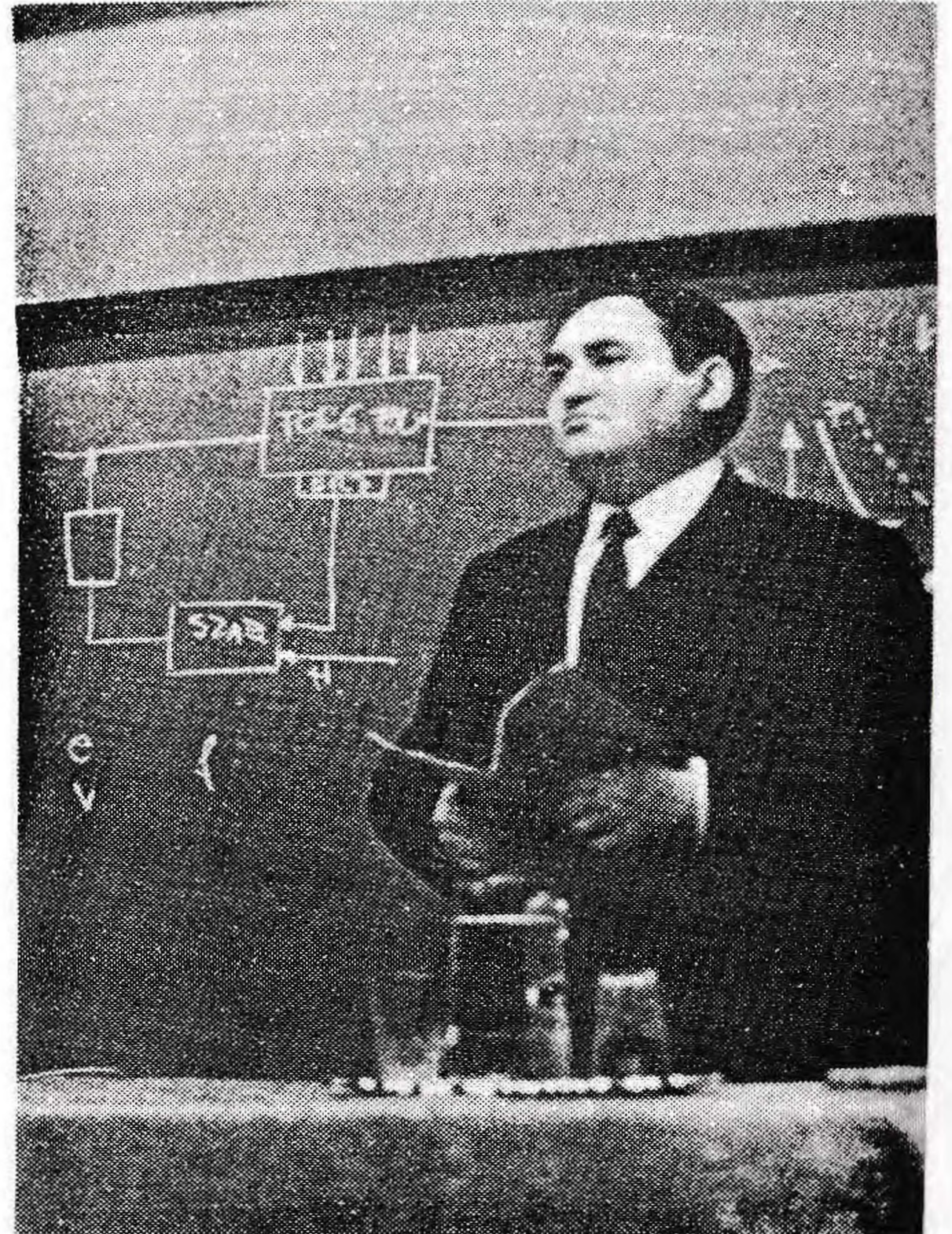


Bálint Lajos prof. (1911–1980)





érdekes fejek



*Drága kincsem, galambocskám,
Hollóházi Gépész Kupám!
Máma érted halok, élek,
Borral telve nem kíméllek.*

*Megvidítő pofácskádat,
Borra termett öblös szádat,
Ha a számhoz szoríthatom,
Lányokat más napra hagyom!*

*Szív nélküli vörös véred,
Fölül szép arany szegélyed,
Keeses füled, formás talpad
Velem rokon ívű hasad. . .*

*Keserves sors! Adjatok bort!
Hadd igyak most előre tort!
Ami menne más kutyába,
Jobb megy a magunk torkába.*

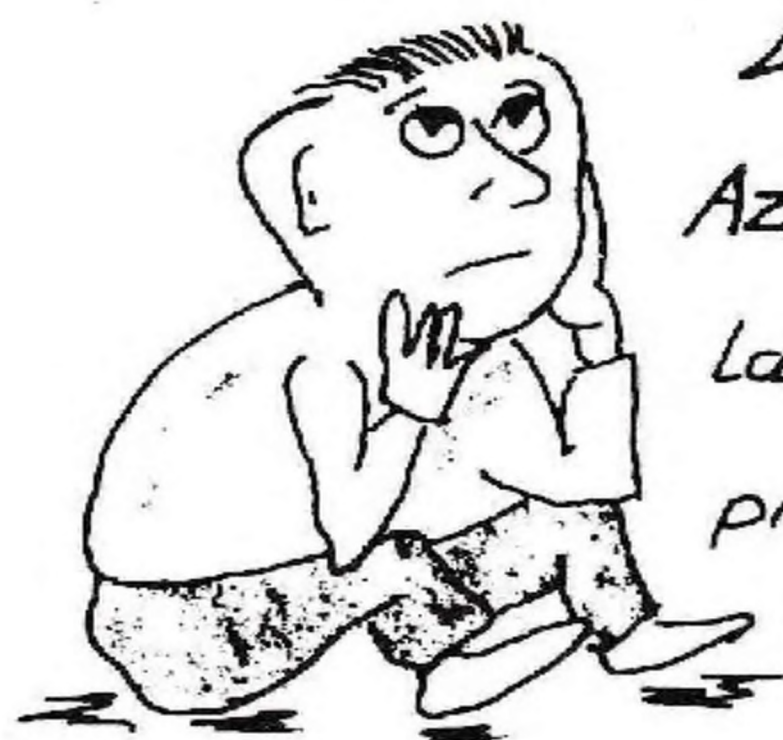
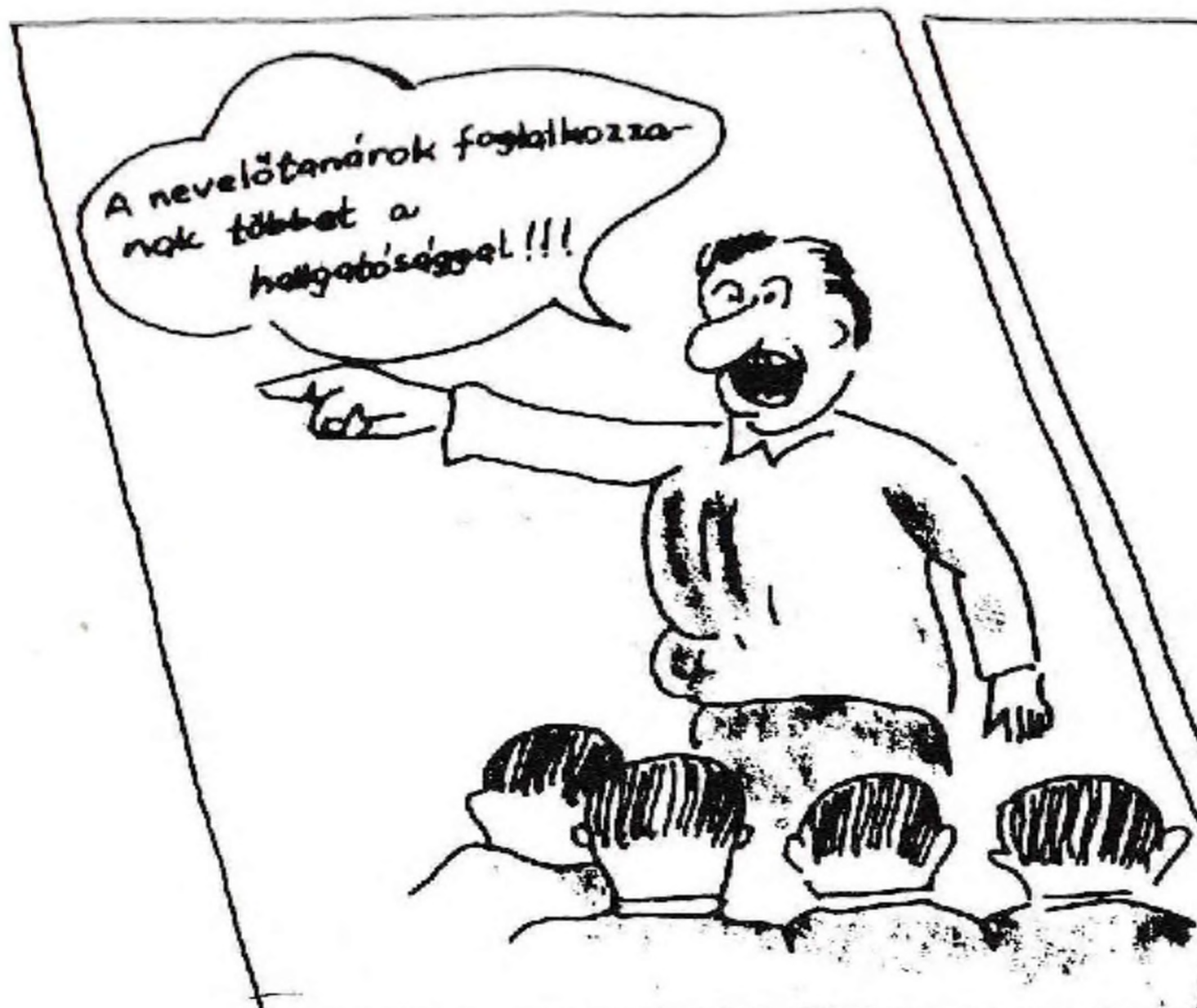
*Kinesem violám rubintom!
Itt az utolsó forintom!
Este tor-dalom érted folytatom,
Földhöz váglak, mert szeretlek,
Így lesz belőled ereklve!*

Orgiát ül az unalom. Mi is ülünk. Előadás van.

„ . . . A kompromittált *Deprez*-fúvóka bemenőjelének fordulatszámja a Hábeter-törvény szerint változik az idő függvényében. . . Figyelembe véve az illuminátor öngerjedését, excenter dinamóval kell ellátnunk a berendezés hátsó felét. . . Teljesítmény szempontjából legcélszerűbb a háromütemű vízöblítéses körfűrész használata. Alkalmazási területei: faskamrában, víz alatt, jég hátán, éjjeli szekrényben. . . Ábrázolva a Gy–Gy diagramon, egy kört kapunk, melynek területét az ismert $r^4 6\pi 4y/24r^3 \omega$ képlettel számíthatjuk ki. . . Az analitikus integrál deriváltot köbgyököző műveletre állítva megdöbbenve tapasztaljuk, hogy a derivátor hirtelen kivágja a biztosítékot. . . Gyártástechnológiai szempontból komoly problémákat vet fel a deformált tokmánpálya korrózióra való hajlama. . . A hermetikus szivattyú hermetezőképességét nagy mértékben befolyásolja a fűtőanyagként adagolt hólé koncentrációja. . . Sorba kapcsolva a koedukált grammatikátort, a feszültség leesik és szétterül a földön. Párhuzamos kapcsolás esetén oly mértékben megnőhet az ampertüske ellenállása, hogy az áram nem folyik, hanem megfagy. . . Szimmetrikus expanzió esetén a homloktengely lengését változtatható térfogatú vízi-siklócsapággal csökkenthetjük. . . A szinuszsasseget beékelődéskor óvatosan ütögessük oldalba hatlapú reciprok tárcsával. . . Hiperboloid tengelykapcsoló szilárdsági méretezésének, menete a következő: 1. Kiválasztjuk a megfelelő megmunkáló szerszámot *Puffer–Kirchhoff–Diesel* „Menetes gyalukések” c. könyvéből. 2. Megkeressük a négyzetes hidegfolytatás súlypontját. 3. Diagramon ábrázoljuk a martensit libellák eloszlását. 4. Meghatározzuk a lobbaspontot. 5. Ellenőrzzük passzív rugózóműlésre. . . Radián professzor szerint a pneumatikus savhegesztés optimális hőfoka ólomtitrát pálccával: -32 K° . . .

Szünet után itt folytatjuk. . .”





Az E/2 szálló legutóbbi
lakógyűlése és a felvetett
problémák megoldása.

Nyári T. Gy.

Januárban elkészítettük a listát, hogy ki hová szeretne menni nyáron gyakorlatra? A város, ahová én kerültem, szép (?), és van egyeteme is, úgy hívják: NME.

JULIUS 1

Bementem a vállalat kirendeltségébe. Meleg baráti kézfogás, konyak, kávé stb. „Itt lehet tanulni, csak jól figyeljen mindenre. Ez egészen más, mint az elmélet” — így a vezető. Más bizony, ez már másnap kiderült.

JULIUS 2

A munkahelyi instruktoremmal letegeződtem. Ami nagy eredménynek számít, hisz bomba jó nő volt. (Ez már a gyakorlat.) Aztán megkérdezte tőlem, hogy mi a feladatom. Nem tudom — mondtam — az egyetemen azt mondták, hogy itt majd kiokosítanak erről is. Nagy fejcsóválások közepette megittunk egy üveg sört, aztán határidős munkájára és sápadtságomra hivatkozva elküldött a strandra.

MÁSNAP

Esett az eső, hát bementem. Felvilágosítottak, hogy a vállalat vezetősége tisztában van az egyetemisták szorgalmával és tudásával, tehát 500 Ft a maximum, amit kaphatok, de ez sem biztos. Délig volt időm filozofálgatni a szellemi és fizikai munka mibenlétéről. Aztán elállt az eső . . .

PÁR NAP MŰLVA

Szereztem egy széket és egy íróasztalt. Feldöntöttem a tust, ráléptem egy vonalzóra. Ettől függetlenül próbálok csendesen és jól nevelten viselkedni. Az instruktorem rosszkedvű, már egy hete marcangolja a kétség, hogy mi is az én feladatom? Persze már nem tart soká ez a semmittevés, jövő héten kész a terv, aztán lesz ideje velem is foglalkozni.

A JÖVŐ HÉT KÖZEPE

Reggel 9 óra, az irodában senki. 9.30-kor bejött egy ismeretlen hölgy, rámnevetett, aztán kiment. 10.10. Bejött a főnöknőm, s felvilágosított (ki tudja hányadszor), hogy kész a terv. Felvilágosulva távoztam.

3 NAP MŰLVA

Felvilágosultam. Egy keletnémet kislány által — hogy Siófokon milyen sokan vannak — de hogy miről, arra már nem emlékszem, mert aznap sok rum (és pénz) fogyott el.

JULIUS 25

Újra dolgoztam. Vidéken voltunk. Ráírtam a nevem egy gépelt papírra, mert azt mondták, akkor több pénzt kap a vállalat. Úgy döntöttem, hogy szeretem a helyem.

JULIUS 26

A főnöknőm újra gondban volt, mit kell nekem beadni majd az egyetemre. Aztán megegyeztünk egy jegyzőkönyvben. Az asztalomra rakott pár dossziét, hogy írjam ki a lényegét. Elkezdtem.

SZEPTEMBER 6

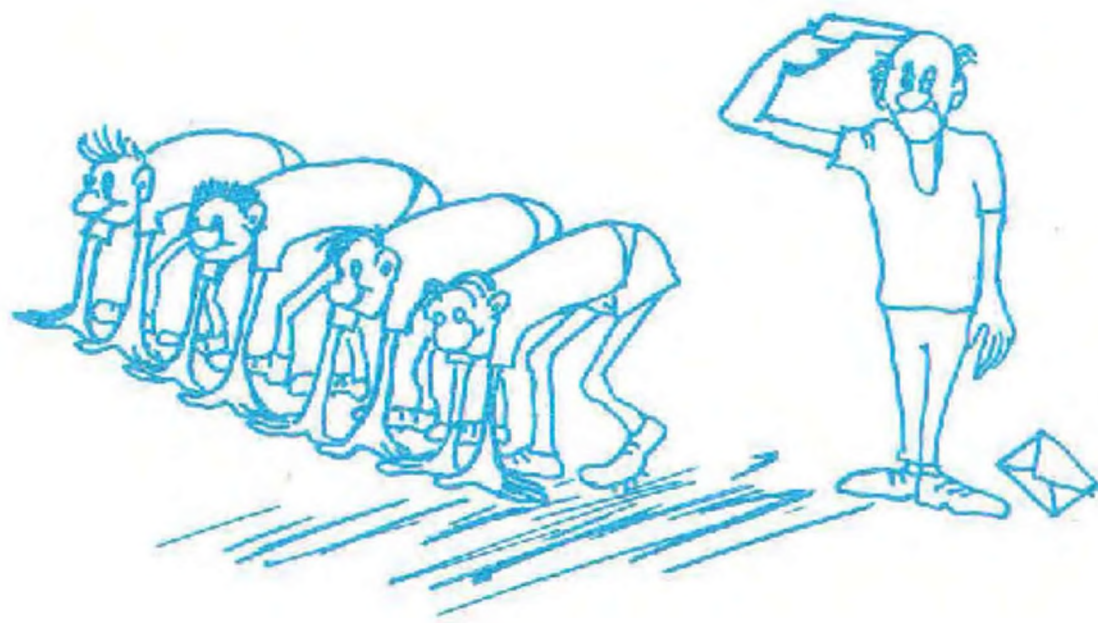
Reggel fél 8-kor bementem. Elbeszélgettünk. Elmeséltem, hogy mit csináltam 26-odika óta. 10-re befejeztem a naplóm. Ideadták az 500 Ft-ot. A jól végzett munka örömevel tettem zsebre. Aztán hoztam egy fél liter cseresznyét, elszopogattuk, elbúcsúztam.

Lehet, hogy a sulikután hozzájuk megyek dolgozni?

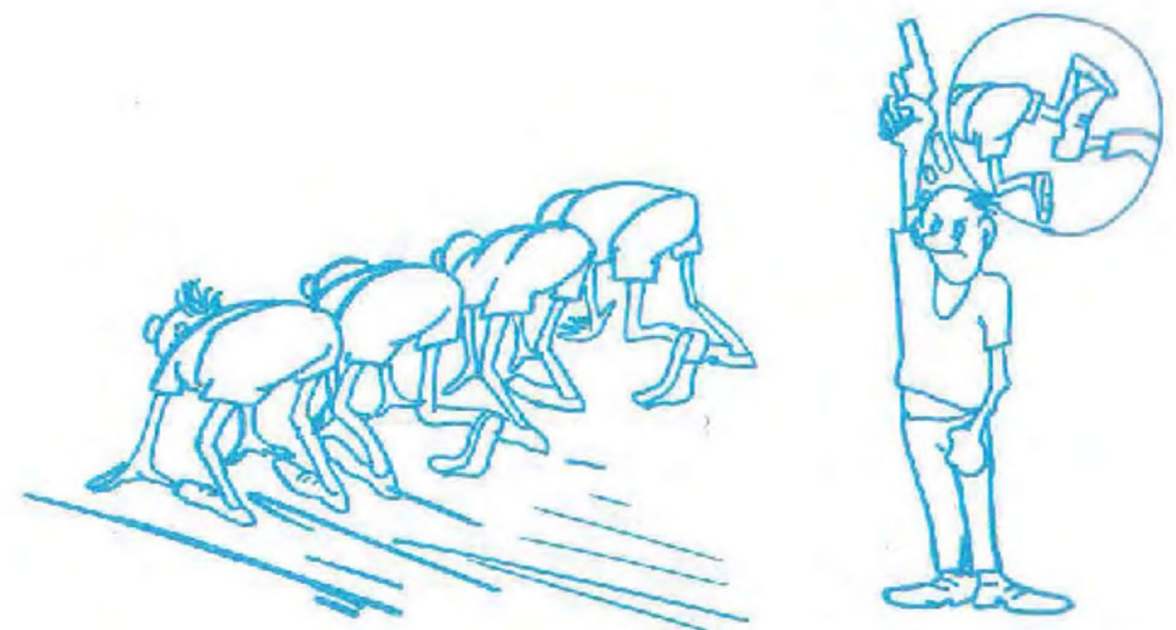
STARTER



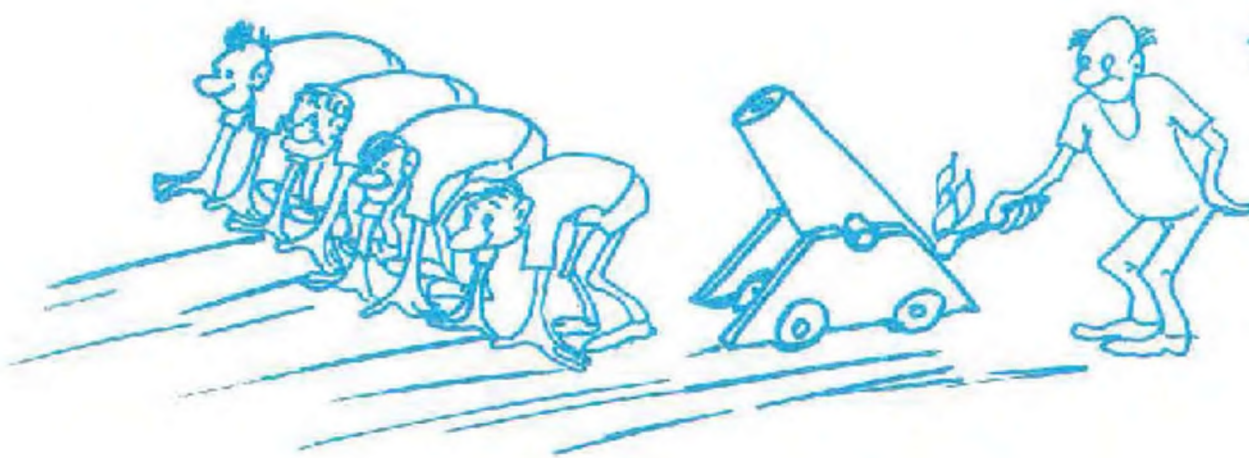
ANTIPATIKUS



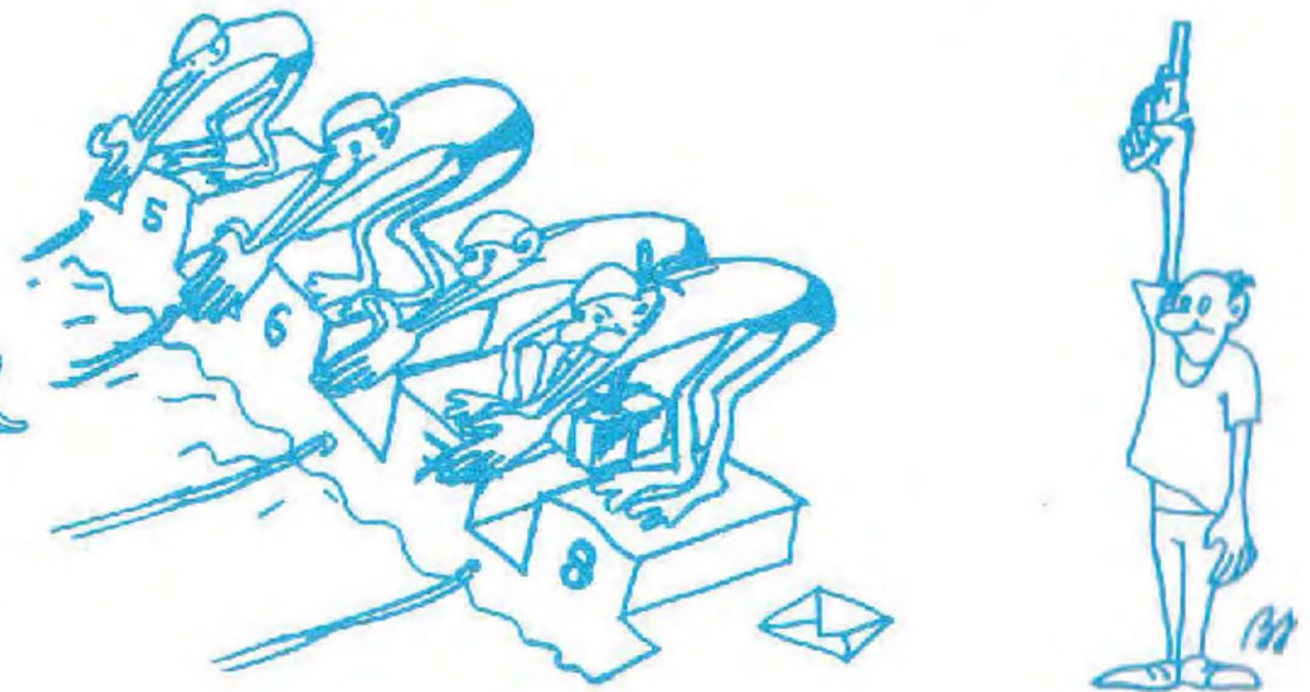
ÜLDÖZÉSI MÁNIA



UTOLSÓ INDÍTÁS



KÍSÉRTÉS

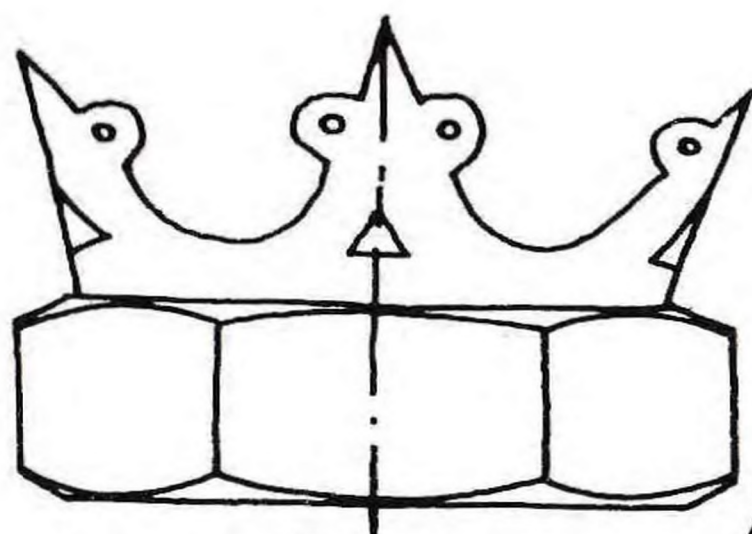


NAGYOTHALLÓK

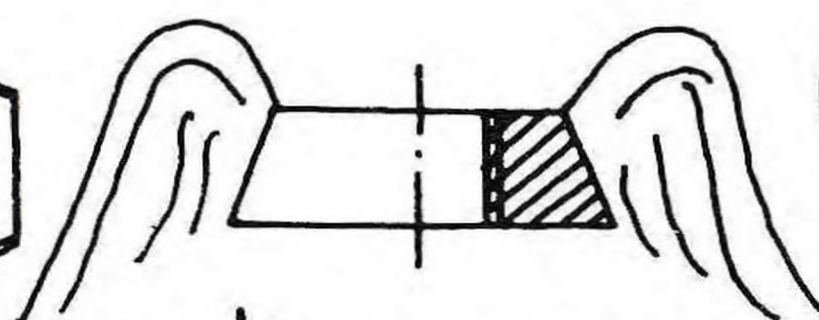
PESSZIMISTA

Géprajz - gépmorzsák

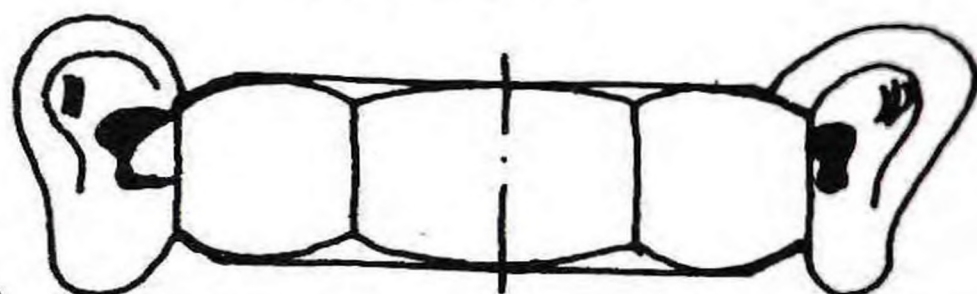
ESZ (Egyetemi Szabvány)
látástól ...



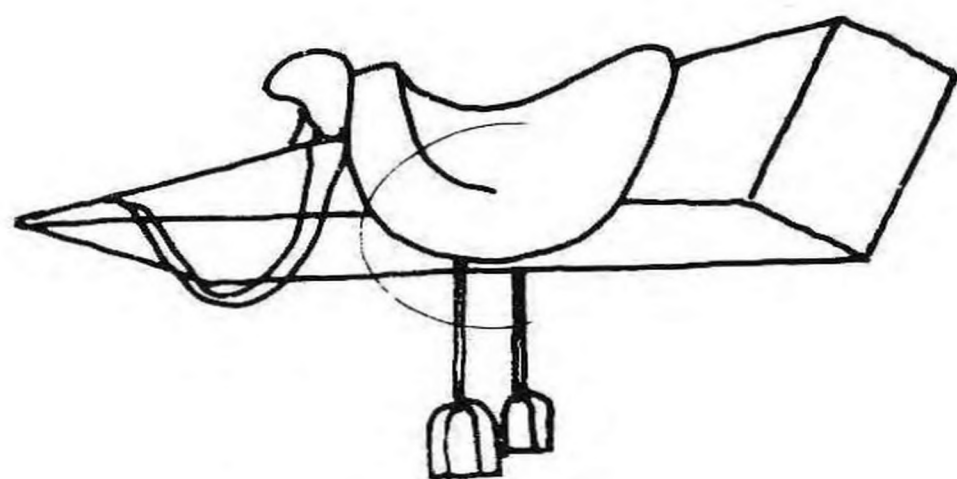
Koronás anya



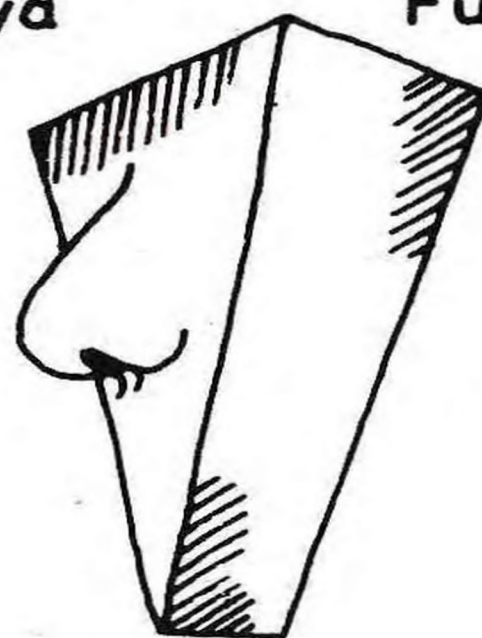
Szárnyas anya



Füles anya



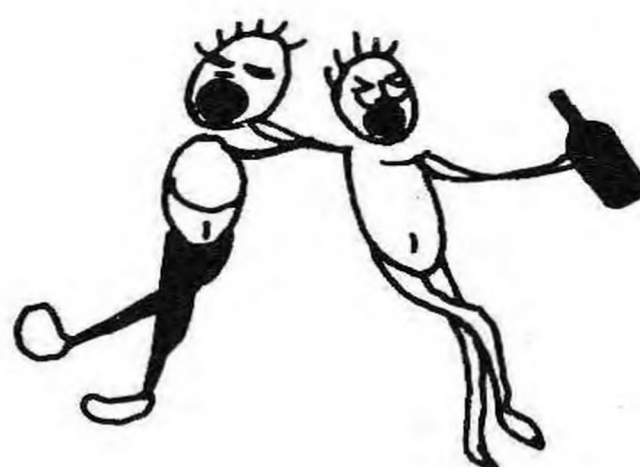
Nyerges ék



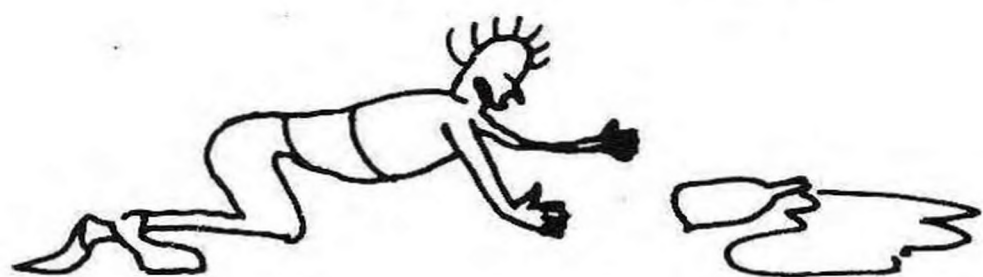
Orros ék



Zsinór menet



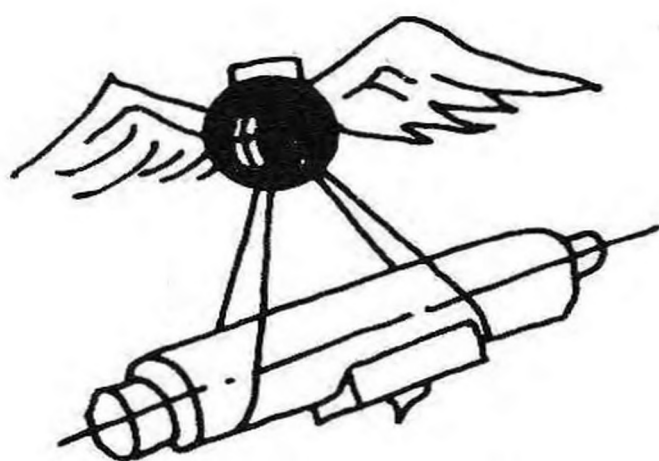
Éles menet



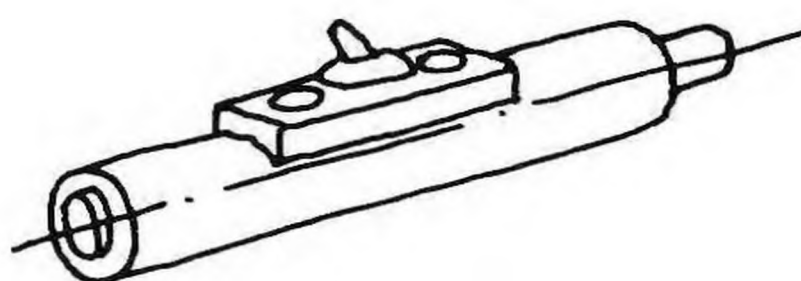
Trapez menet



Lapos menet



Röpsúlyos tengely



Egyszerű tengelykapcsoló

A piszokevő. (Die Dreckfresser.) = Produktion, 1975. B5. sz. júl. p. 71–73.

Az ipari porszívók nemcsak a port szívják, hanem darabos (!) szennyeződés, sőt folyadékok eltávolítására is alkalmasak. . .

(Megjegyzés: magyarosabb lett volna „A piszokzabáló”-cím).

Kerettartók stabilitása. (Stabilität von Rähmträgern.) = VDI-Berichte, 1975. 245. sz.

Kerettartó az a tartó, amely a megtámasztás felett, de a burkolati sík alatt helyezkedik el. Feladatuk (!) a burkolati terhelés átadása a támasztásra. A hordozóképesség vizsgálata a kereszt-erőkkel szemben, melyet főleg a gerinc kidudorodása (!) vagy kitüremkedése (!) befolyásol. . .

(A kerettartó definíciója és a horpadás „műszaki” kifejezései bámulatosak).

A helyes szivattyút minden „kotyvalék” részére. (Die richtige Pumpe für jede „Brühe”) = Produktion, 1975. B5. sz.

A szennyvízszolgáltatás nem különleges gép (!), de üzembeállításánál tudni kell, hogy milyen mértékben szennyezett vizet szállítanak. . .

(A referálás nem különleges tevékenység, csak magyarul kellene tudnia a referálónak).



f o R.

A hallgatók jogos követelésének eleget téve értesítjük ügyfeleinket, hogy a mechanikai vizsgazárthelyik idejét 3 és fél órától 1 órára csökkentjük. Természetesen a feladatok száma változatlan marad. Egyben megnyugtató közöljük az érintett hallgatókkal, hogy a csökkentési rémhírekkel ellentétben, a feladatok bonyolultsági fokát a népgazdasági elvárásoknak megfelelően, idén is 15%-kal növeljük.

Mechanikai Tanszék

*

A június 22-re tervezett Mechanizmusok vizsga elmarad, mert már 3 napja gömbcsukló-k.

Dr. Sályi István egy. tanár

*

Örömmel tudatom kedves előfizetőimmel, hogy ma ismét salátafőzelék lesz ebédre.

Szücs

*

Mai magaslati túránk legnagyobb örömlünkre elmarad. A lift váratlan műszaki hiba folytán üzemképesé vált. Az E/7. kollégium 13. emeletének Hegymászó Szakcsoportja.

*

Értesítjük a Tanulmányi Osztályt, hogy kooperációban megoldottuk az utóvizsgák futószalagon történő gyártását.

Gépgyártástechnológiai, ill.
Szállítóberendezések Tanszékei

*

Tegnap ebédosztáskor véletlenül 3 szelet friss kenyér került kiadásra. Ezúton kérjük a hallgatók szíves elnézését az incidensért. A vétkes mulasztót átadtuk az igazságszolgáltatásnak.

A menza dolgozóinak teljes kollektívája

*

A MŰSZAKI ÉLET-ben olvastuk 1978 őszén:
„A Csavaripari Vállalat új vezérigazgatója: Dr. CSAKMAG György”. Milyen csavar az, amelyik Csak mag!?!

GÁCSOK

1978. máj. 9-én tanszékvezetői értekezlet volt a Gépészmérnöki Karon. Arról volt szó, hogy a tanársegédek megbízását kell meghosszabbítani újabb három évre. Ezt úgy kell végrehajtani, hogy mindenkivel képzési tervet kell készíteni, ezt alá kell írni, és a meghosszabbítást kérő levélhez mellékelni.

Dr. KOZÁK Imre tszv. egyetemi tanár aggályoskodott, hogyan lehet egy tervet valakivel aláírni, amikor még nincs meg biztosan a meghosszabbítás?

Ez a megjegyzés aztán hosszú jogi vitát váltott ki, amely mindaddig tartott, amíg TÉGLÁSSY Ferenc tszv. egyetemi docens meg nem szólalt:

„Hát írassátok alá a tervre egyelőre az egyik nevét, és amikor megkapja a meghosszabbítást, akkor a másik nevét!”

1978. máj. 16-án a GÉPELEMEK TSZ-en folyik a kollektív rajzosztályozás. Ezt úgy kell elképzelni, hogy kitérítik a soron következő hallgató tervezési feladatát, és a tanszéki bizottság tagjai körülállják kihegyezett piros ceruzával, és nézegetik, hol van még hiba. Tatár Iván adjunktus az egyik részletrajzra ráír egy kérdőjelet, aztán a többi részletet vizsgálja. Miután az egész összeállítási rajzot körülpasztázta, visszajut az eredeti részlethez:

„Ki írt ide egy kérdőjelet? Hiszen ez jó!”

Az egyik ülésen a SZÓRAKOZOTTSÁG „helyzetelemzésére” is sor került.

T. Z. az elnöklő D. I. dékánhelyetteshez: Te nem raksz rossz dossziéba iratokat? Mert nálam ez egy öregkori tünet. . .

D. I.: Nem! De ez még mindig jobb lenne, mint T. J. prof. esete, aki a napokban – miközben reggel kihozta kocsiját a garázból – elfelejtette az 1. számú napi teendőjét (*elvinni a gyereket az iskolába*), és egyenesen kihajtott az egyetemre.

F. J.: Ez semmi ahhoz képest, amit N. A. docens fiatal apaként elkövetett. Másnak a gyereket hozta haza a óvodából. Egészen odavolt, hogy miért bög a gyerek, míg az igazi anya utol nem érte, és el nem ragadta tőle.

V. E.: De még ennél is jobb volt W. L. adjunktus esete. Ladáját módszeresen becsapta, úgyhogy a slusszkulcsa bennmaradt bezárva (*mindegyik jelenlevő Zsigulis igazolta, hogy előfordul a legjobb családban is*). Igen ám, de W. L. elkezdte fessegetni az ablakokat, mire fönn egy néni az ablakból ezt látva, felhívta a rendőrséget. W. L. nem tudta igazolni magát az URH-s előtt, mert minden irata a kocsiban ragadt. Bevitték. Aztán sikerült igazoltatni magát a lakóbizottsági elnök segítségével. Később az autót is ki tudta nyitni. W. L. örömmel elindult, de eszébe jutott, hogy „szerelés közben” a kocsitetőre kirakta a karóráját. Fékezett, mire hátulról belecsúszott egy másik kocsiba, és az óra előreesett, W. L. pedig ráhajtott. Az óra palacsintává vált. Felhívta a tanszéket. Ott azt mondta valaki:

- Te! Egy órája tart az órad!
- Az én órámnak már fűjtak. . .



Egy friss fogdokter

KALÓZOK

*Evezz a tudás tengerén,
de ki ne köss az UV szigetén!*

A Gépelemek vára magas kőszikla szigeten bevehetetlenül emelkedett, tengernyi tanulás közepette. Tengerre szálltam hát, szélnek feszítve patyolatfehér index-vitorlámat, Poszeidon és a tanszék jóakarására bízva életemet. A tenger gyakran háborgott, hisz a szírének csáb éneke, barátaim hívó szava gyakran a Piramisba csábított. A nap-palt éjjellé téve tanultam, s így már tudok nyitott csukott szemmel pislogva kacsingatva, sőt bandzsítva is aludni. A vizsgán viszont a réteges húzó-nyomó kúpos tányér csigaspírál kutyagumi rugót túlméreteztem. A gördülőcsapágyak sem mentek elég gördülékenyen, sőt a dörzshajtásból sem voltam elég dörzsölt. Mivel a siklócsapágyakon csak átsiklottam, a súrlódási viszonyain is elcsúsztam. Az eszterlánc hajtásom kifordult, a gumiszíj-hajtásnál a gatyamadzag alkalmazása sem bizonyult jó újításnak. Még a fogaskerékpáron se tudtam jól biciklizni, fogaim kihegyesedtek, kigödrösödtek, szóval beletört a fogam a nagy tudományba, végül már berágtam az egésztől. A tokos tengelykapcsolókból se voltam elég okos, dugós tengelykapcsoló nyomott hüvelyű gumirugóját tangenciális irányba kihúzni a pálinkás üvegből. Szóval jött a fekete kalóz, majd testvére, a piros kalóz, végül még a lila kalózzal is meg kellett birkóznom. De a hullámok ezután se csillapodtak!

Így látjuk mi!

(Elhangzott az 1977. december 2-i nyakkendőavató szakesten az I. évesek műsorában)

*Fel van lobogózva NME büszke vára,
Oda várják a balekokat lovagi tornára. . .
Reszketve mennek ők a Matek ZH-ra,
Megcsappan ottan a balekság létszáma.*

*Egyszerre kapják kézhez a példákat. . .
Két óráig írják a nagy nullákat.
Merengve gondolnak a pót-ZH-ra –
HUSZTHY docens úr bariton hangjára.*

*Huszthy docens úrnak van egy nagy mondása:
„Mezei függvényt egyél vacsorára!”
Beszorozza Ő a kutyát a macskával,
Csak győzze a diák lila vizsgával!*

*Köszönjük neki a sok figyelmességet –
Ha egy gólya tüszent, Ő kíván egészséget!
„Félre a mátrixszal, az area-függvénnyel. . .
Foglalkozzék többet a sörös kriglivel!”*

*Tanultuk mi már az acélfajtákat
Hisz' DÉNES docens úr is tart nekünk órákat.
Előadás közben emeli poharát,
Miközben a gólya alussza jó álmát.*

*De egyszercsak felriad a szerencsétlen pára,
Mert az angol partraszállás került a táblára. . .
Tanít Ő minket pengéket gyártani,
Ezzel akar Ő a baleknak ártani.*

*De a balek biz' nem hagyja magát:
Megtanulja Ő a puska gyártását.
Sajtoljuk a hüvelyt – ha kell ezerszám –
Amerikából jött ehhez a szerszám!*

*Mire mi beértünk az előadásra,
Egy halom pont került a táblára.
Pedig nem sokat késtünk: vagy úgy két percet
S a katedránál láttuk TÉGLÁSSY FERENCET!*

*Megszólalt a TATA a pofátlanság láttán,
S legott húzott egy vonalat a táblán:
„Oly vérengzést csapok, hogy a tatárjárás
Ehhez képest csak nyugodt zarándoklás!”*

*Húz egyet, húz kettőt – már úgysem érti senki:
A döféspontokat vaktában szerkeszti.
Meg is látszik ez, a legutolsó ZH-n
Lett is a tankörben szekunda, jónéhány. . .*

*Gépelemek Tanszék dicső professzora:
TERPLÁN ZÉNÓé most a katedra.
Kioktat Ő minket a szép írásra,
Képletek helyes használatára.*

*Számpéldát vet Ő a táblára serényen,
Ott lapul egy gólya a társa mögött éppen.
„Jöjjön ki a diák, Öné most a kréta!”
Már a táblán van egy géptan-példa.*

Izzad a gólya enyhe zavarában,
Úgy is hibát talál ZÉNÓ a példában.
Előveszi lőcsét a számítás végett,
Rajta a tolóka majdhogynem elégett.

„Öreg szem, öreg lécs, sötét is van. . .
Ezért az eredmény kissé pontatlan!”
Magyarázza, ha téved — sokadszor már nekünk. . .
Megbocsátjuk néki, hisz most együtt iszik velünk!

Az 5-ös kaszárnyában lakik a 104-es banda,
Kire ráfogják, hogy kissé nagy a hangja.
Néha sok a melegvíz, majd meg lehet fagyni. . .
Az ember a mosdást kénytelen elhagyni!

Így megyünk mi mindig koszosan zabálni
Az egyetemi menzán mócsingot rágcsálni.
A menzás nénikre szépen mosolygunk,
Mindazonáltal éhesek maradunk. . .

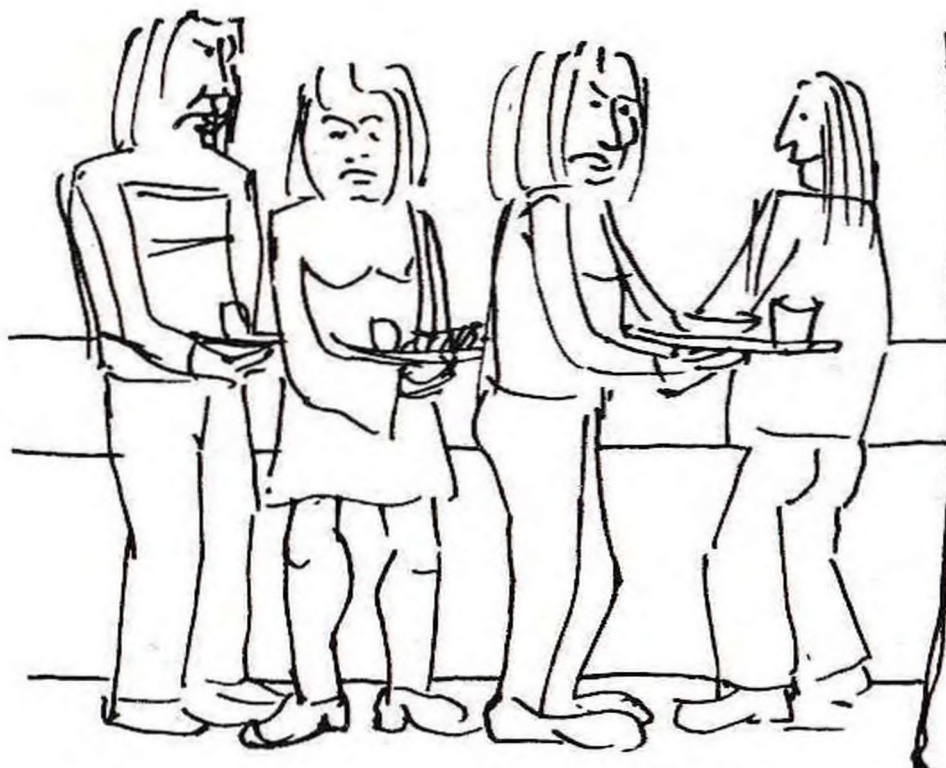
Nézd azt az embert, hogy furakszik éppen,
Csak úgy szeretetből rúgjad jól fenéken:
Elmegy majd a kedve a tolakodástól,
Ha megkapja adagját a menzai szakácstól!

Friss volt az a kenyér két héttel ezelőtt,
De eddig nem látott kenyérszeletelőt.
Megenni a kosztot nyugodtan lehetne,
Ha a baj miatt ezen felfelé jönne!

De jó lenne nekünk pálcikákat enni,
Mert nem lehetne rajta műfogsort lelni.
Egy ugrás csak lefelé az egyetemi kricsmi,
Alvilági részén a hírhedt boci!

Hírességét neki a Menza is fokozá,
Mert mosogató levét épp oda csorgatá.
Meglátszik mindez a kávé zamatán,
Olyan, mintha levét a zokniból csavarnám.

Ide járnak inni a balekok s a firmák
Megünnepelni egy-két jól sikerült ZH-t,
S ha ennek ellenére mégis kirúgnának,
Akkor is: A viszontlátásra!



GA

Beindult a korszerű, új futószalag.

A sörivászat fizikája

(MINTHA SZABÓ JÁNOS BESZÉLNE)

Az elmúlt előadáson megismerkedtünk a borral. Házi feladatnak adtam föl, hogy a Landolt-Börnstein műszaki táblázatokból nézegessék meg a jellemző paramétereket. És biztos vagyok abban, hogy meg is nézték, és bele is merültek. Merültek! Mondom, merültek! Ennek ellenére bízom abban, hogy a mai előadásra is ide tudnak figyelni. Fontos. Nagyon fontos! Borasztóan fontos! Nézzük a sört! Biztos, hogy hallottak róla! Persze! Kellett, hogy halljanak, hisz életükhöz ez hozzátartozik. Nézegessük csak. Nézegessük! Vegyük észre, hogy folyékony! De nem mindig. Főleg, ha az áramlási tér iránya váratlanul megfordul. Folyékony. De alaptörvényeink mégsem érvényesek rá. Persze. Forrása és nyelője van. Nézzük a forrását. Többnyire üveg, de lehet más is, célszerű a hordó. Az áramlás abban a pillanatban megindul, amikor az üveg száját a nyelő szájába helyezzük. A nyomás csökkenésével a perturbált állapotban levő folyadékból, ebből a nem folyadékból gáz szabadul föl. Ennek egy része még a nyelő előtt, de a döntő többsége már a nyelön visszafelé kénytelen távozni. Persze! A nyelő mohó, és nem várja meg az egyensúlyi helyzet beálltát. Nézzünk rá egy kísérletet. Felkérem Dobrókáné, szül. Nagy Klárit, hogy állítsa be a demonstrációs eszközt. Klára! Ismételjük meg a kísérletet. Hadd lássák szemükkel és hallják fülükkel, mert nagyon szeretnénk bemutatni. E kísérlet is sokat segített bennünket a sörtörvény felállításához. Rájöttünk! Mert mi mindenre csak úgy rájövünk. Miként Archimédész fölfedezte a felhajtóerőt a fürdőkádban. Most mi is mondhatjuk: heuréka-heuréka, megvan, megvan! Hát ez esodálatos! Ezt mindenki megértette. Házi feladatnak adom, hogy otthon ezt a kísérletet próbálgassák. Szombat délután, szabad idejükben próbálkozzanak, próbálják. A folyadékok többi fajtájával holnap hajnalban 8 óra 5 perckor fogunk megismerkedni. A viszontlátásra!

Bázistranszformáció egy személyre

Vegyünk egy nem túl nagy, zsenge, esetleg nilpotens mátrixot, lehetőleg 3×3 -at vagy annál kisebbet. Ha több személy részére készítjük, akkor beszerezhetünk nagyobbat is, de egy személyre számítva a mátrix ne legyen 3×3 -nál nagyobb. Ellenkező esetben ugyanis megfekszi a gyomrot. Jó állott, ún. mirelit vagy kvadratikus, esetleg kvázi trianguláris mátrixot válasszunk, de ha ez nincs, jó más is.

A mátrixot először lassú tűzön transzponáljuk, míg sor- és oszlopvektorai elválnak. Ekkor vágjuk kb. 3–4 elemű oszlopvektorra, és helyezzük az előzőleg jól kizsírozott táblázatba. Ezután kezdjük a generáló elemek kiválogatását. Jó, ha a staniclit az asztalra borítjuk, így ugyanis a 0-elemeket könnyebb félretenni. Vigyázzunk, nehogy Pistike elcsenjen belőlük, mert a hiányzókat nehéz pótolni. A megmaradtakat apró kockára vágjuk, és tojás sárgájában megforgatjuk. Izlés szerint tehetünk hozzá esetleg egységvektorokat vagy egy kis patrezselyemzőldjét is. Az így előkészített generálóelemnek általában e -szeresét adjuk a táblázatban levő oszlopvektorhoz. Fontos, hogy ne többet, mert ha pl. $(e + 1)$ -szeresét adjuk hozzá, akkor elvész az egész transzformáció zamata.

Csupán a táblázatot lefödve, tartalmát tűz fölött összerázzuk, majd minden rázás után kivesszük a táblázatból a már jól megpirult vektorokat.

Lesznek olyan vektorok is, amelyek a $2n$ -edik összerázás után sem sülnek ropogós pirosra. Ezekből sajnos nem lehet transzformációt készíteni, így nyugodtan eldobhatjuk őket.

Az így pirított vektorokat egy tálon ízlésesen, lehetőleg minimális felbontásban rendezzük. Ez a transzformáció így elkészítve egy kicsit száraz, ezért vizsgákon bő szósszal tálalják.



Kezdetben még szorgalmasan tanul...



Az első kirúgás



Jöjjön a "piros"



"Lila" előtt...



... és után

Egy vizsgaidőszak története

KATONA Adolog

Amikor a sikeres felvételt tudtomra adó cédula megérkezett az NME-ről, mellette volt egy másik is, amelyen az állt, hogy a honvédelmi miniszter elvtárs kitüntetett: a sok nyápic alak közül egy ilyen daliásat – mint én – meghív külön kis csapatába, hogy ijesszünk rá az ellenre, és a magyar anyák, magyar apák, magyar gyerekeinek álmára vigyázunk egy rövid ideig.

Az elit hadosztály legelitebb osztályához kerültem: páncéltörő tüzér lett belőlem. Pár szemelvényt elmondanék emlékeimből.

Egyszer elfelejtettük feszteleníteni a lőfegyverünket, ami ráadásul nem is volt „elválogólag” eltéve. Az osztályügyeletes ellenőrzéskor azonnal kiszúrt, és este már a fogdában hajthattam álmra fejemet, de nem sokáig. Egy darabig a mosdót, majd a dohányzót kellett felmosni. Utána ismét a mosdót, és üsmég a dohányzót. Szóval periódikusan éjfélig. Ezután kötelező alvás következett, majd hajnalban ismét egy kis sakkozás. . . a mellékheleltségben. Reggeli után azonban szabadlára kerültem és. . . szabad lábammal egész de. meneteltem, danoltam. Mert egyszer a menet volt túl settenkedő, máskor meg a nóta halk!

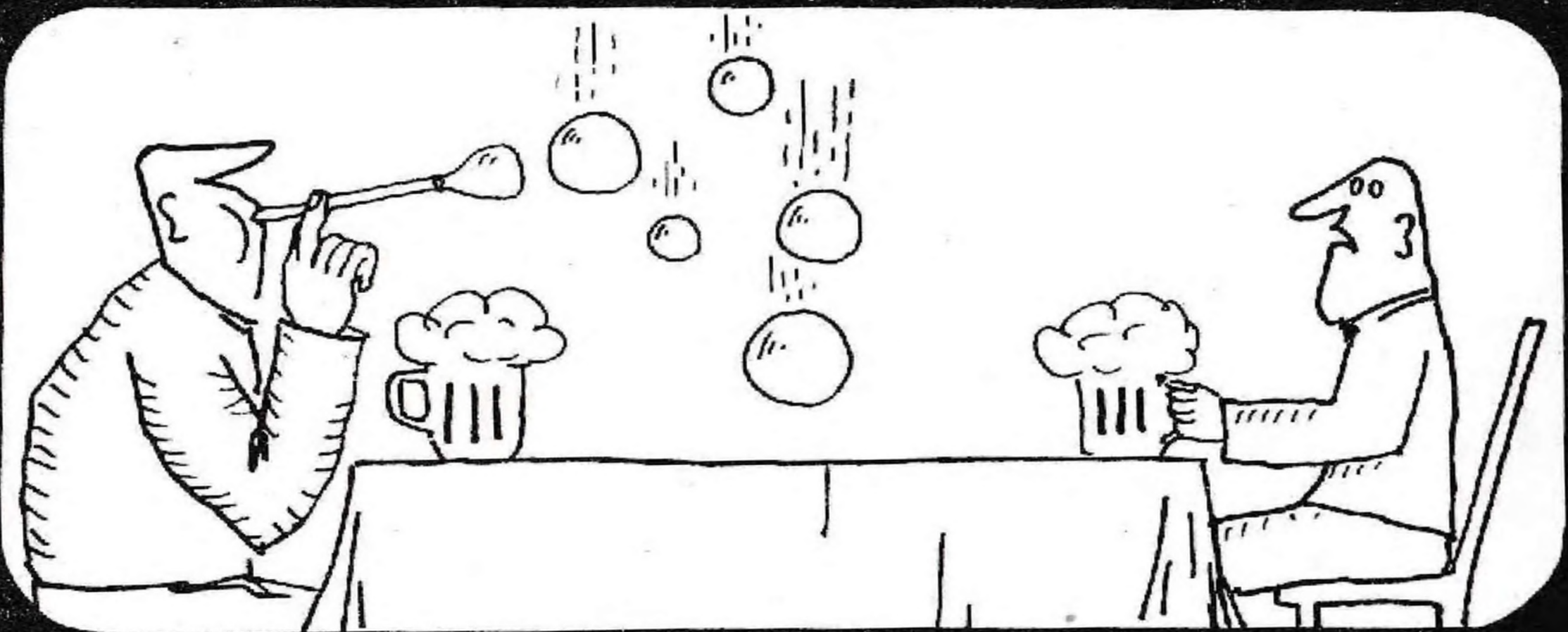
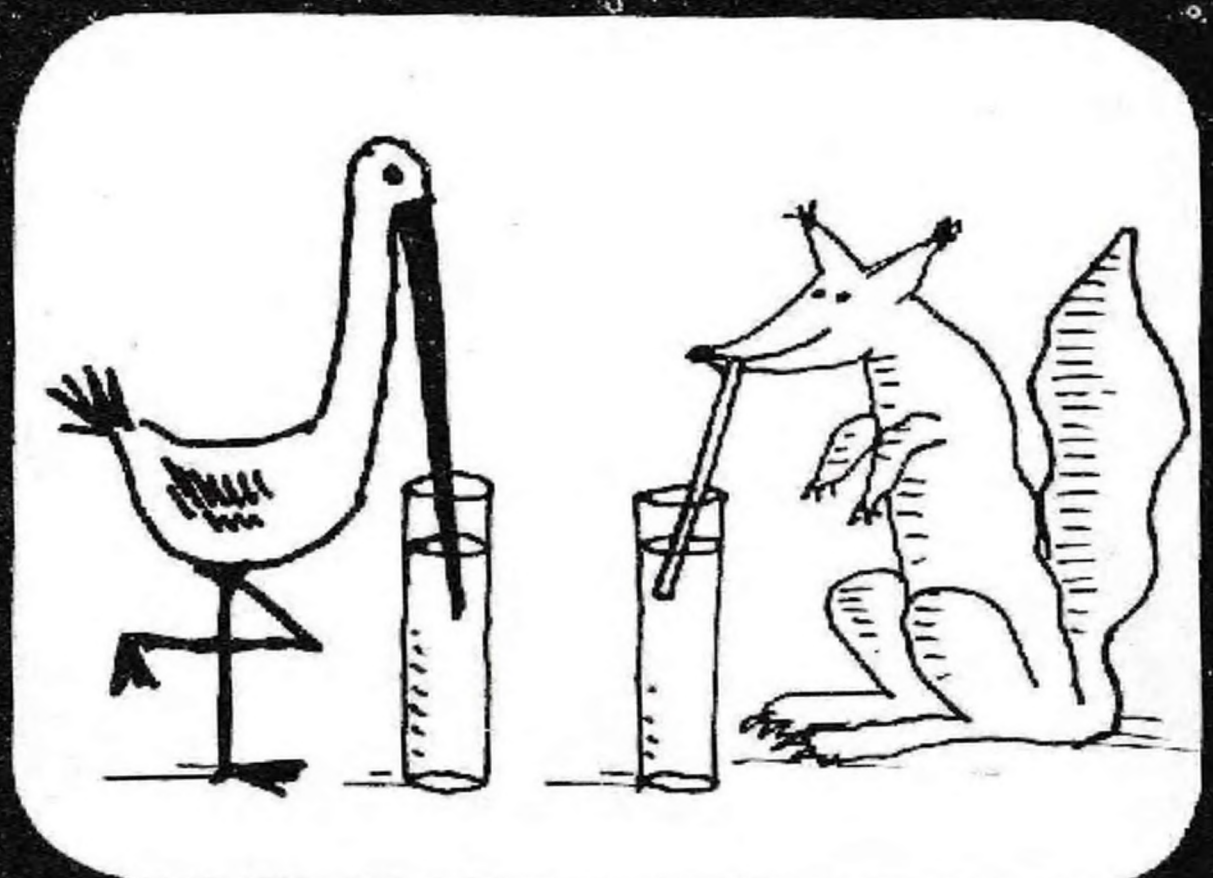
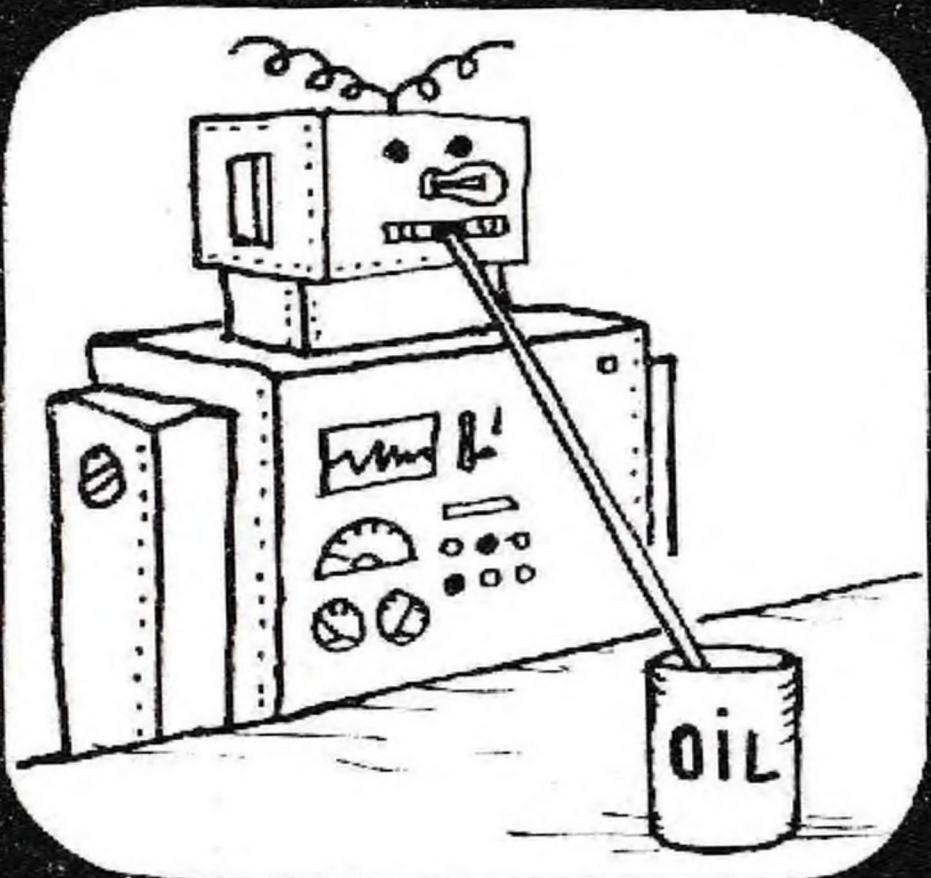
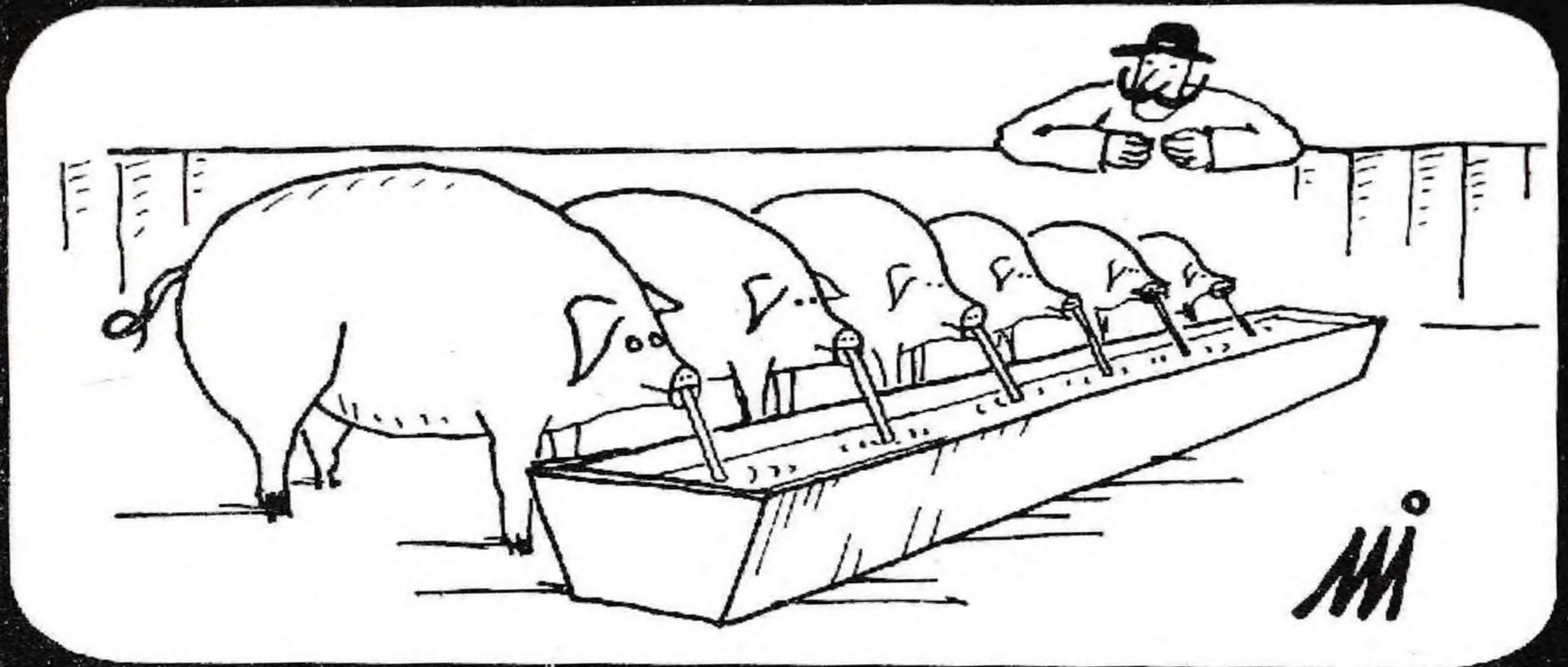
A koszt nagyon finom volt. Tápláló és bőséges. A maradékot is megettük, ne mondassák, hogy nem ízlett. Bennünket is levezényeltek a konyhába dolgozni. Főztek a szakácsok, hiszen ez a kis főzés igazán semmi, elvégezhetik ők is, de a mosogatás. . . ezt igazán nem bízhattuk rájuk. Azt magunk végeztük el. Ezt a munkát már nem végezheti akárki, ehhez odaadás, sőt: szív kell. Akinek ui. gyöngye a szíve, könnyen kaphat rohamot azon zsírréteg láttán, amit körömmel kellett levakarni a kondér faláról.

Csak azt az egyet sajnálom, hogy a 85-ös löveg torkolattűznél nem volt módja cigarettára gyújtani az egyik bajtársamnak. Pedig még bevonulás előtt elhatározta, hogy kipróbálja. Többszöri sikertelen próbálkozás után azonban – amikor már leégett a szemöldöke, meg a haja, csak az átkozott cigaretta nem akart meggyulladni – letett erről a szándékáról. Persze, azért nem sikerült neki sose meggyújtani, mert amikor odaaraszolt a lyukhoz, a légnyomás úgy mellbekapta, hogy elfelejtett levegőt venni, és így soha sem szívta meg a cigarettáját.

Az MN tele van csupa nagytudású kiképzővel. Az egyik csoportban csak műszaki egyetemre felvett kiskatonák voltak. Itt hangzott el a következő mondat: „Mer jegyezzék meg, az alfa szeg színusza egyenlő „a” törve „c”-vel. Szokták úgy is mondani, hogy „a” per „c”, de eztet maguknak még nem kell tudni!”

Sajnos lassan (nagyon lassan) eljött az a szomorú nap, amikor le kellett szerelni. Hát, így van ez! Az ember végre valahol jól érzi magát, és el kell menni. Nehéz volt újra cipőt húzni a jó kis puha surranó után, de minket kemény fából faragtak, és kibírtuk valahogy. Mi csak azt sajnáljuk, hogy évfolyamtársaink közül többen kimaradtak ebből a férfinevelési tanfolyamból. Nem is tudják, mit veszítettek!

A SZÍVÓCSŐ



KISZABADULTAM A PALACKBÓL!
ÉN VAGYOK A HATALMAS
MOST MÁR ENKÉM A HATALOM!!!

DZSINN

MEN induló

EZ ITT AZ
INDULÓM

Hejón innen, Hejón tul
A diákság lett az ur
Elszabadult most nekünk
Palackba zárt szellemünk
Nyisd ki hát a palackot
Huzz belőle jó nagyot
Torkunk ki ne száradjon
Vidám kedvünk áradjon

EZ MEG A
REFRÉN

Hogyha MEN-nénk, MEN-degélénk
MEN-nél jobbra ugyse lelnénk
MEN-ünkről hát el ne MEN-jünk
Aki bírja, fujja velünk
MEN-nél többször MEN-ve MEN-re
Annál szebb a napleMente
Annál vonzóbb lehet e hely
MENzánk MENnél MENőbb MENhely

DALOLJÁTOK

Rajzbeadás, felelés
Jólesik a feledés
Zh, pótgyak és UV
Emléke legyen multé
Hejón innen, Hejón tul
A diákság lett az ur
Vidámságnak lett földje
Ósi Dudujkánk völgye

Máskor is ha erre jársz
Térj be hozzánk, jóbarát
NME-s diákoknak
Dalát velünk daloljad
Hejón innen, Hejón tul
A diákság lett az ur
Vidámságnak lett földje
Ósi Dudujkánk völgye

A-MEN

ELNYOMOTTAK!
VETÉLKEDJETEK

Törték a MEN

IT JÖN ÚJRA A
REFRÉN

Gyartak politizálni!



„Nos rector...”

P Á L Y Á Z A T

Név: Nagytehetségű bőrhaju V. László

Tanecsoport: Tanulmányon kívül

Szak: Gépjárműszak

Ágazat: Utkereszteszűdésben minden irányban

Szül. helye: Kórházi ágy

Ideje: Mi 28-asok /máj. 24-én 20 óra 31 perckor/

All. lakás: Szigoruan titkos

Ideigl. lakás: Az attól függ

Pályázott-e már máshova?

1. A Tartós Problémagöngyölítő és Tároló Váll.
2. A Problématároló és Tartósan Göngyölítő "

Tan. átlagai: 8. félév: ln 33,2; 9. félév: $\sqrt[3]{91,125}$

Kül. képesítés: Nyelvfelismerés, ha az nem magyar

Nyelvismeret: Anya-, rüstölt-, főtt ill. marhanyelv

Szakk. érde.: Kezdetben nagy kör, amely egyre szűkül, és már nem is annyira kör, mint inkább ellipszis /függ. nagytengellyel/

TDK: Állandó segítség: elveszem a hallgatótól és átadom az illetékes oktatótársamnak

Zárógyak.: 10 évig tartott, de nem a szakmában, hisz' gépgyártástechnológus vagyok

Társ. munka: A közl. biztonságát veszélyeztető elemek rendszeres szűrése és a forgalomból kivonásához seg.-adás

Milyen szoc. támogatásra tart igényt?

Egy 115 LE-s Mercury-motorral felszerelt Gastron motorcsónakra, vízparti telekre, hétvégi házra

Egyéb: Egyébként a 4 kFt havi prémiumon kívül 8510 Ft fizetés. Indok: unokám szocialista szellemű fölnevelése; felelőségem eltartása; szeretnék a menzán az a la carte-n enni ...

TÖBB VILÁGOSSÁGOT! (Goethe)

Filozófia-vizsga előtt:

– Nem iszunk egy kortyot se, nehogy tisztán lássunk!

*

TÓTH Ferenc:

– Az elektron maga mögött helyet hagyott. . .

*

KISS Ervin:

– A medve addig mozog, amíg meg nem áll!

*

SZARKA Tivadar:

– Holdvilágszerűen van belediffundálva!

*

GULYÁS Jóska:

– Az oldaldőlés az a folyamat, amikor a buga az oldalra dőlés következtében az oldalára dől. . .

*

Április 1-én. Bandi kibandukol az E/1 portájára, hogy felhívjon valakit a TO nevében. A telefonkagyló a bélyegautomatán csücsült. Pár perc múlva búsan ér vissza a szobájába, és szentséggel:

– Megette a fene! Nem volt két 20 filléresem!

KISS András bmh. Szegeden, az olajos term. gyak.-on megéhezett, és megcélozta többedmagával a Boszorkánykonyhát. Az önkiszolgáló étteremben éppen úgy volt, mint a menzánkon: a vitrinbeli mintaadag púpozva, amit kimértek, az feleannyi. Bandi odaérve kiragadta a mintát és elrohant vele.

– Fiatalember! Azt nem lehet megenni!

– Velem nem szúr ki – gondolta Bandi, elbújik a legtávolabbi sarokban, és komótosan enni kezd. Azaz, evett volna. A krumpli műanyagból volt.

*

KÖZLEMÉNYEK

Ezúton értesítjük *Didergő Hajnalka I. é. gmh.-t*, hogy a tanszékünk nem foglalkozik TDK-n belül hidrolánnal. Terplánnal igen.

A Gépelemek Tanszékének oktatói

*

Az idén se gépelem le senki diplomatervét, mert férjem minden legépelt betűmet piros ács-ceruzával bekarikázza, mivel nincs meg az előírt 75°-os szabványos dőlésszög.

Kováts Attiláné
Gépelemek Tanszéke



1.

2.



bátor felszólalás



Tisztelt...!

Az Elnök mindig tisztelt, a Hallgató mindig kedves! Ez az életbölcseletnek beillő formula abból az egyszerű tényből adódott, hogy a kedves Hallgató mindig hallgat, meghallgat. Az Elnök irányít, a Hallgató engedelmeskedik mindaddig, amíg e két réteg között a függőségi viszony fel nem bomlik, vagy helycsere folytán ki nem egyenlítődik.

Ezután tiszteletbeli vegyipari gépész címemet kiérdemlendő, ismertetem értekezésem rövid címét:

A nyomástartó edények biztonságtechnikai vizsgálata különös tekintettel a megbízhatóság-elmélet miatt megbízhatatlanná vált komplexen egyedi vizsgálatokra.

Vegyük sorra a címbeli fogalmakat:

Nyomástartó edény: edényszerű, vagy nem edényszerű (fazékra, lábasra, lavórra, veidlingre hasonlító vagy nem hasonlító) fémből, műanyagból, üvegből, ill. akármilyen más anyagból készült edény, amelyben van vagy nincs nyomás, és amely az emberre veszélyes vagy veszélytelen tölteteket tartalmaz.

A nyomástartó edények morfológiája: az edények fő részei (általában) a köpeny, a zárófelületek (nyílásokkal, kivágásokkal, csonkokkal), támaszok (lábak, paták, nyergek, szoknyák). A zárófelületek közül a fentlévő a fedél, a földhöz közelebbi a fenék. Fekvő edénynél nincs fedél, hanem csak fenékek vannak. Ilyenkor egyik fenék olyan, mint a másik, legfeljebb a nyílások vagy toldalékok alapján tájékozódhatunk. Vigyázat: a köpeny nem takarja a fenéket! Átlapolt illesztések – biztonsági okok miatt – nem megengedettek. A szoknya viszont mindig a fenékhez csatlakozik. Persze, megkülönböztethetünk sík, sekélydomború és mélydomború fenékeket. Biztonságtechnikailag a domború fenék az előnyös, mert ez szilárdságilag kedvezőbb a nagyobb nyomások felvételére.

Szabály az szabály! A különböző szabályzatainkban eljárásaink rögzítést nyertek. Ezek természettudományos megalapozottságához kétség nem fér! Haladók és időtállóak, mint a fáraók piramisai. Ezért néha dogmatizmus, ill. bürokratizmus a vád. Pedig a szemléletbeli változást 3 tézissel bizonyítom:

1. A veszélyesség definíciója: „Ha nem történik semmi, a berendezés veszélytelen”!
2. A *megbízhatóság-elmélettel* csak akkor keletkeznek problémák, ha a megbízhatatlan minősítést a vizsgáló személlyel kapcsolatban is alkalmazzák!
3. A biztonságtechnika kortól független, hiszen 120 éve a nyomás egysége: a *léggör*, annak ellenére, hogy ezt valaha valamilyen szabvány meghatározta volna. Ezt azonban mindenki érti: a kazánfűtőtől a főmérnökig (beleértve a főkönyvelőket és a kazánbiztosokat is).

Felelősségvállalás: a biztonságtechnikai vizsgálat veszélyes művelet. Ehhez szakismeret és bátorság kell. BÁTÓR már vagyok. A felelősségvállalás szép példáját mutatja viszont az NME Vegyipari Gépész Tanácsa, amikor engem tb. vegyipari gépésszé fogadott el, s így azonosította magát tudományágammal és nézeteimmel! Ezt hálásan köszönöm!

A VÍZ ÉS A HALLGATÓ

A hallgató zömében víz. Az a 30%-nyi egyéb anyag, ami még benne van, csak arra való, hogy teste valami formát nyerjen, a víz szét ne folyjék.

A hallgató testét elsősorban szennyezett vízzel táplálja. Kicsi korában a vizet cukor, fehérje, különféle só és zsírcsepp szennyezte. Később már olazitriznyákat kevertek hozzá. A helyzet akkor rosszabbodott, amikor kút-, ill. csapból – csak sóval kevert – vizet fogyasztott.

A hallgató felnőtt, és ünnep volt, amikor új szennyezőket ismerhetett meg, amelyek mindegyikének lényege az alkohol volt. Sokan ezen az ünnepen berúgtak a boldogságtól, és azóta is csak rátöltenek.

A hallgatók közül – soha ki nem deríthető lelki rugók hatására – néhányan mindennek ellenére a vizet választják élethivatásuknak, és hidrogeológusok lesznek.

A hallgató élete a vízhez kötött, és jellemét is formálja vagy deformálja. Először golya – jelezvén, hogy vízből kell élnie. Aztán jön az ősz, megjelenik a reggeli harmat és az esti köd (a Mautner szállóban). Később jön a ZH a kisipari vízzel, izzadsággal, gatyacserével. Elérkezik a vizsga is, amikor a jelszó: tiszta vizet a fejekbe! De a vizsga tulajdonképpen mindig hidegzuhany.

A hallgatók életét egyébként is megkeserítik a vizes tárgyak. Ha esik az eső, azt számolja, hogy a lehulló csapadék hova esik az éghajlati egyenletben. Ha havazik, a késleltetett beszivárgás jut az eszébe. Ha sárba lép, az agyagnak plasztikus indexére gondol. Ha falun vizet iszik, latolgatja, vajon 50 milliméterben a poli negatív vagy pozitív?

A hallgató végül is kinn van a vízből, vagyis megúszott mindent, okleveles hidrogeológus bányamérnök lett. Egyik ilyen kiválóságot megkérdezett a leendő főnöke, hallgatta-e az NME-n a Juhászt? Nem tudta, mi a helyes válasz, és azt felelte: nem! Erre nem veték fel. Hát ez az ipar!



TDK

(Tudálékos Dilettánsok Klubja)

A szezonvégi hajrában egymás után érkeznek be szerkesztőségünkbe a TDK eredményei. Sajnos, csak a szerzők neve, a művek címe, ill. egy-egy tartalmi kivonat szerepel a listán. Ime az eredmény.

Az *első* helyezett GÉPELEMEK szakcsoport munkájának címe:

Hernyócsavarok irtása a szárnyasanyák segítségével

A tudományos értékű dolgozatban a szerzők nagy figyelmet fordítottak a sasszegekre, melyeknek jelentőségét mi sem bizonyítja jobban, mint hogy az MSZ által védetté nyilvánították. Legjelentősebb kártevő a siklóretesz, a selyemhernyócsavar és a rovátkolt fejű futrinka. A győztes kollektíva a MÁV és a KGM közös ajándékát, egy 1977-es kiadású Whitworth menetrendet kapott.

A *második* helyezést érte el a HŐTAN Egylet, tudományos dolgozatuk címe:

Összefüggés az adiabatikus és a diabetikus körfolyamatok között

Munkájukban az elméleti hőtan gyakorlati alkalmazását ismertetik a gasztronómiai tudományok terén. Ebből a dolgozatról tudhatjuk meg, hogy az italboltban izotermikus állapotváltozások mennek végbe (a hőmérséklet állandó, csak a nyomás változik). A stadionban állandó nyomás mellett a hőmérséklet változik, ugyebár, tehát izobár. Az egyetemen, mivel semmi se változik, ugyebár. . . A második díj egy politropikus körutazás volt a $T-S$ diagramban.

Harmadik díjat nyert a GEOLÓGUS-csoport dolgozata, amelynek címe:

Kialudt tűzhányók felújítása vulkanizálással

A dolgozat a műszaki oldalukról eddig még kevésbé ismert tűzhányók lélektanával foglalkozik, ill. azoknak a jövő századba való átmentésével. Az ő jutalmuk tűzhányó hiányában egy használt *Trabant*-sárhányó.

Kerthegyi Beáta B-401

2.) dozsa: ~~érett~~ részre lehet és idejét adja
a terben, $\frac{1}{4}$ dozsa az egész edényre
Euler: nem vezet, feladatot nem, hanem
csak a részre ~~vezet~~ ~~vezet~~
~~vezet~~

1

Ezt produkálta K. B. B.401
egy 2 órás zárthelyi alatt



Hol vagytok Ti régi
játzópartisok?

MTI KÉPSZOLGÁLAT

Krasznai János alias Capitän 1966. március 19-én

Ne álljunk sorba!

AZ ELFOGLALT

A menza lépcsőjén 1,56 s alatt ér föl. Ha Áramlás előadásáról jön, megy az 1,46 s is. Még 10 m a 3-as ablakig, beosztja idejét. Ezalatt letisztázza a fogaskerék-méretezést, elolvassa a féléves épész-koll.-kötelezőt. Már ott is van. Kér egy poharat. A sorban álló gyorsan nyújtja, ő addig villát, kanalat, kést, süteményt, savanyút, levest, kenyeret szed a tálcára. A 2-ik fogást nem szokta kihozni, úgy sincs ideje megenni. Az asztalok között gyorsan, mint a gepárd, egyensúlyoz a farkával, maga előtt menzakéssel vágva utat magának. Nem ül le, egyenesen a szalaghoz rohan. Két perccel már három helyre várják. Forgószerűen eltűnik. Rá nem haragszanak a sorban, mert észre se vették, hogy itt volt.

A FŐHAVER

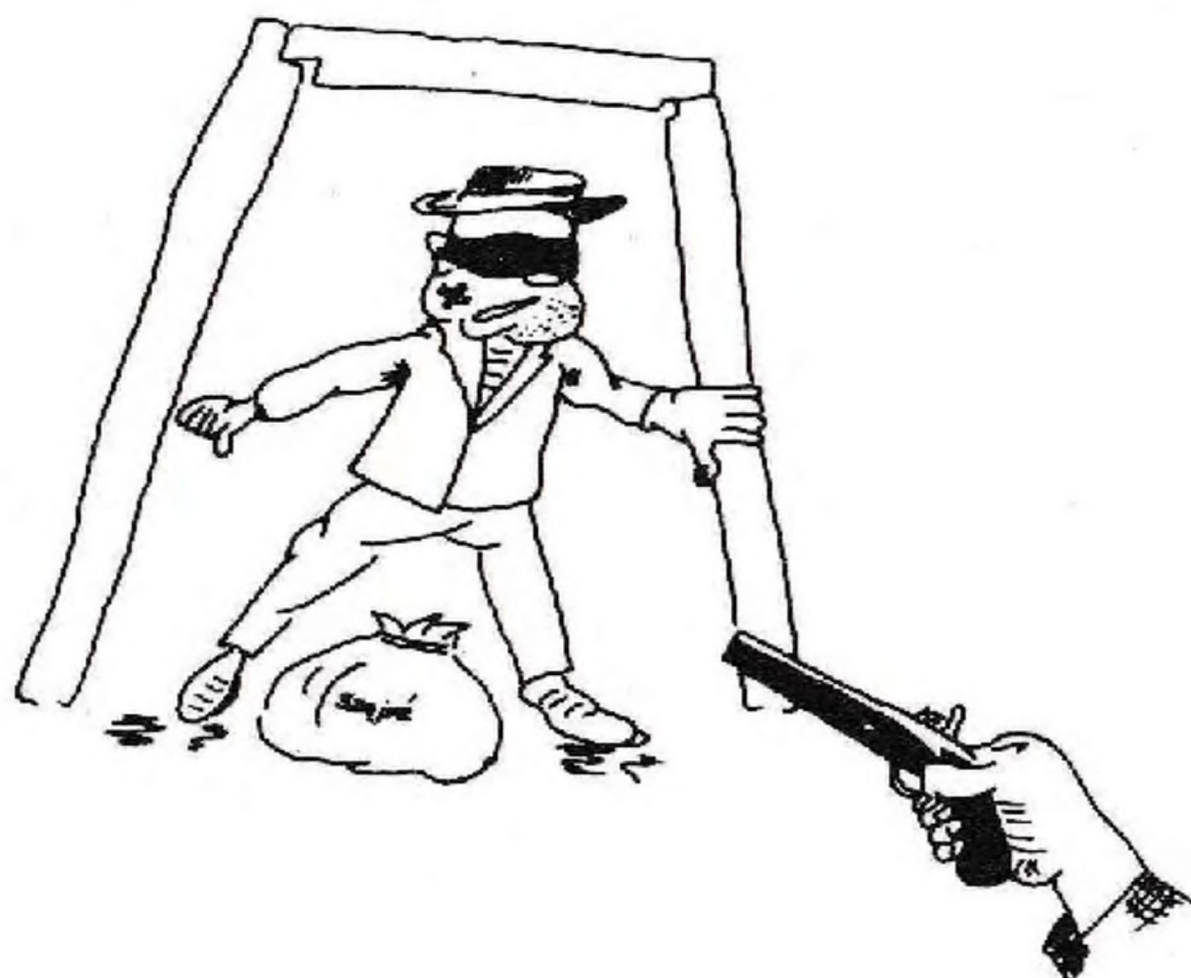
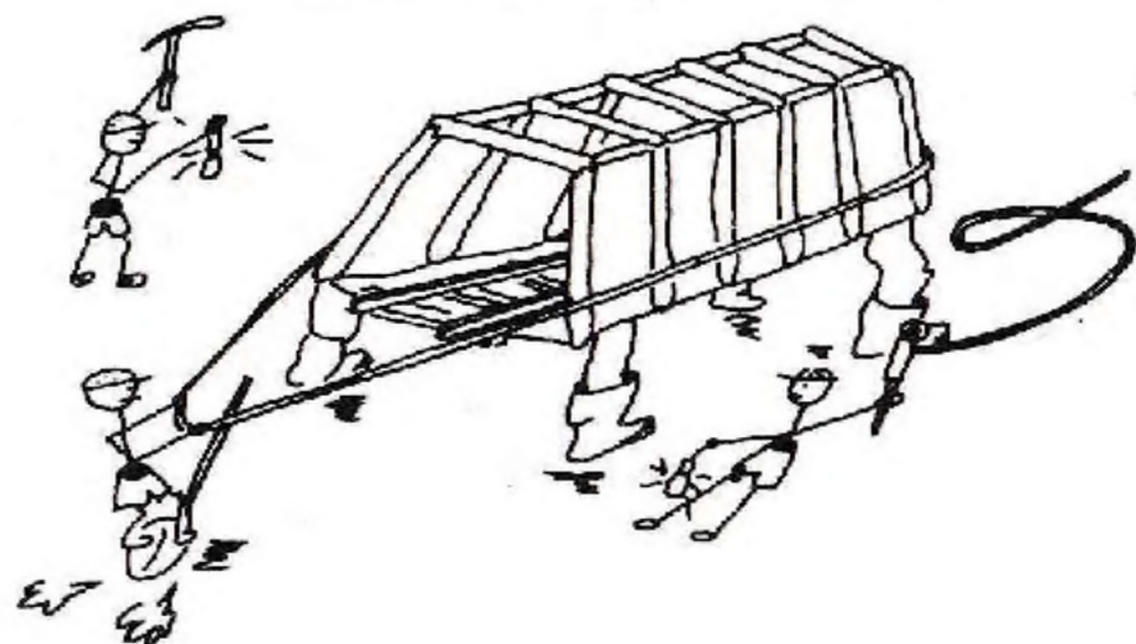
Élvezi a népszerűséget. Megy végig a soron, mindenkire van egy-egy kedves szava. „Na, ennél, pofikám? Mi az, te itt akarod leélni az életedet? Helló, lassan megy a sor?” Kordagyuris mosolya ellenállhatatlan. Hosszú történeteket nem kezd el, 1 min-os történeteket mond Szűcs et. közvetlen rokonságáról. A korlát előtt megállapodik. „Végre, itt vagyok. Láttad, mennyien ott akartak tartani? De ha már megígértem, hogy jövök. Hogy?! Nem nekem ígértél az előbb? Most már mindegy. Beállok ide eléd.” Még a főzélékhez se visz kenyeret. Mikor a jegyet kellene leadni, tréfásan megpöcköli Juli néni orrát. Bohém és szórakozott. A tálcát rendszerint az asztalon felejt. A Texas Instrumentjét Szűcs et. szokta utána vinni személyesen.

A SUNYI

Már a lépcsőn figyel, hol a leglazább a sor. Arra gurítja a spárgára kötött rádióját. A székek alatt utánakúszik. Véletlenül mindig a sor elején bújik elő: „Barátom, ha már itt vagyok”. Egy ma-

rék ebédjegyet vesz elő a zsebéből. Még középiskolából maradtak meg. Ebből kettőt még az asztal alatt üt át mai dátumra. Köpenyzsebei beépített almaraktárak. Nemrég csak itthon vette észre, hogy a Juliska néni is ellopta. Még aznap este egy szalvétába csavarva visszacsempészte a kukta közé.

Kézi rághajtás



Be-törő lövés

GYÓGYÍTÓ KÉZ



*Rügy fakad az akácfákon,
Vérnyomást mér ezer srácon.
Itt a tavasz: fűzfán barka,
Lányainkon bugyi tarka,
Vérük lüktet, hevíti nap,
Aki ernyedt: vitamint kap!
Bisecurin, s más földi jó
Valikánál felírható;
Éva, Ida, Julcsa, Nóra,
Mennek vígasztaló szóra.
Feltámasztja, aki félholt,
Ily orvosunk sohasem volt!*

* *

*Éljen a gyógyítók Gyöngye,
És akinek teste gyöngye,
Fáradjon az orvosiba,
Mert mindenki meggyógyul a
Receptjétől, jó tanácstól.
Kapjon rendjelet Tanácstól!
Tartsd be, amit Valika mond,
Nyeld a gyógyszert, nem emészt gond!
Övezzé babér, korona,
Illatozzék orgona,
Szűnjék: cigi, kávé, pia.
Éljen soká: Valéria!*

(Gépkönyv 1981. évf. 1. sz.-ból)

Megkérdeztük többen, hogy mi a fontos itt,
Mi az, mi később boldogít?
ROMVÁRI azt mondta: AWI, AFI és
CZIBERE prof. szerint a hővezetés . . .

Van itt még sok más frástudó,
LÉVALI szerint a konvektor a jó,
TERPLÁN azt mondja, hogy a fogaskerék,
VINCZE Bandi szerint a Gauss-közelítés.

GRIBÓ' a vasalásra esküszik,
TAJNAFŐI nem bánja, ha NC-sítik,
SUSÁNSZKY szervezte multi-moment,
Sok hallgatótársunk az iparba ment . . .

FEJES Gábor tudja, miért robban a gép,
SZABÓ prof.-fal ebben egyet ért.
KOZÁK kiszámítja a héj-elmélettel,
S az egyetemistának mind tudnia kell!

Maros Sándor
G-112
itt vagyok testben és
lélekben

Egy katalóguscédula
78. ápr. 1-én

KISS Máttyás egy. adjunktussal történt az egyik Automatika előadásán. Az előadás megkezdésekor az egyik hallgató — miközben a füzetét egy hirtelen mozdulattal kirántotta táskájából —, jókora körzetben magyar kártyát szórt szét. Az általános derűtség közepette zavartan szedte össze, miközben így magyarázkodott: „Nem is az anyám a kártya, a buszon hagyta valaki; ráadásul nem is tudok játszani”. Erre kitört a még nagyobb derűtség.

*

MÁR EZ IS BAJ?

Meg akarta védeni a diplomatervét, de senki se támogatta meg!

*

DOKTORNŐNK tanácsára — miszerint változtassak életmódomon — elhatároztam, hogy tanulni fogok. . .

*

NAGY MATEMATIKUS, mert háromszögesítette a kört. A családi kört!

*

Amit ma elhalaszthatsz, halaszd holnapra!

*

A **FIZIKAI TSZ** hiába vési kőtáblába a *Maxwell*-egyenleteket, ha a hallgatók idegen bálványokat imádnak.

*

BÓK?

A főmérnök így szólt a fiatal csinos mérnöknhöz az első elfuserált munkája után:
— Maga nyugodtan letagadhat öt évet az életéből — amit az egyetemen töltött!

por- szemek

RÍMTÁRLAT

A SZARKA

A pult alatt szárazelem. . .
Megláttam. . . elemelem!

A DICSEKVŐ

Faber-Castell az én löcsöm,
NSZK-ban él az ősöm!

A METÁLL

Jaj, de fránya ez a metáll,
A szívemig el nem talál!

MUNKAVÉDELEM

Dolgozz keveset Nem érhet baleset!
Nem érhet baleset!

A VIZSGÁZÓ

Vizsga előtt biflázik. . .
Vizsga alatt puskázik. . .
Vizsga után elázik. . .

*

AZ ADU

Herczeg Apóka — az egyik legrégebb és igen jóhírű géptervező — kenyeret vásárol a menzán ebédjéhez. Az összes kenyérszelet súlyos geometriai hibákkal terhes, ráadásul papírvékony. Apóka méltatlankodik. A leveselosztónő kivágja magát: „Mi erről nem tehetünk, kérem —, ezeket gép vágja!”

*

DR. CZEKKE János egy. docens mesélte
Két hallgató az átviteli tagok tulajdonságait vizsgálja. Mivel nem tartoznak a legigyekvőbbek közé, többször rájuk nézek, de azt tapasztalom, hogy nem haladnak előre, és még mindig az arányos tag átviteli függvényét mérik. Kérdésekre így válaszolnak:

„Nem tehetünk semmit, hiszen az állandósult állapot csak végtelen hosszú idő után áll be, és mi ezt kivárjuk!”

PHILLIPS

sidney-i prof. szept. 4-én du. berohant az egyetemi főbejárat utáni első nyitva levő szobába, ahol Dr. BÉRES Lajos, a Mech. techn. Tsz. docense dolgozott. Rövid angol nyelvcsata után Béres felhívta Marton Gábor ts.-et a Gépelemekről:

– Te, itt van valaki a PHILLIPS-től!

Gabi átnézte a résztvevők listáját, és megtalálta VATTEROTT nevét a Philips-től. Azonnal feltárászta BÉKÉS Attila ts.-et illetékeségből és bemondta:

– Itt van a VATTEROTT. . .

Békés ezt így értette: Itt van a *fatherod*, mert valóban várta az édesapját!

*

PHILLIPS prof. berohanásának az volt az oka, hogy Ausztrália messze van Miskolctól. Már aug. 20-án elindult európai körútjára, és elfelejtette a tudományos ülészak pontos kezdőnapját. Bulgáriából röpi Bp.-re. Ferihegyen fogott egy taxit és bemondta: Miskolc-University. Megérkezvén, kifizette a kb. 2,5 kFt-ot, majd egyenesen Béres docensnél kötött ki!

*

A PLENÁRIS ülés a II. sz. előadóteremben volt. Az előtérben van két kisebb ajtó. Az egyikben egy férfi fej látható. A másikon pár éve női fej volt, most – a tanszékek praktikus fejlődésének egyik térhódításaként – ez a szó: RAKTÁR.

Valerij ZAGREBELNIJ docens Harkovból nézegeti a szót, majd megkérdi oroszul kísérőjétől: Dr. SIPOSS István adjunktustól:

– Ez a szó mit jelent?

Siposs István lefordította neki, mire Zagrebelnij:

– Érdekes, azt hittem, hogy REKTOR.

*

1978. szept. 5-én este a Rendező Bizottság fogadást adott, amelyen Dr. TERPLÁN Zénó prof., mint a rendező bizottság elnöke, pohárköszöntőt mondott. Ezt Dr. FILEMON Józsefné docens angolra, Dr. SÁLYI István prof. németre és Dr. GRIBOVSKI László prof. oroszra fordította.

Később Terplán prof.-ot elkapták a lengyel vendégek. Köztudott, hogy a lengyelek jó nyelviszérzők, magyarul: több világnyelven is értenek. Elkezdtek dicsérni a pohárköszöntő szellemességét. Terplán prof. már kezdte kihúzni magát büszkeségében, amikor Marian WARSZYNSKI prof. Krakkóból így szólt:

„És az volt a legjobb, hogy mindegyik tolmács mást mondott!”

PHILLIPS Jack prof. európai útjára kis kofferral és egyetlen öltönnyel érkezett. Ez egy világos krémszínű kényes ruha volt. Sikerült is egy ügyes mozdulattal beleülnie egy tortába. Nem volt mit tenni: nadrágtisztításra került sor! (Hogy mi mindent kell ilyenkor egy-egy rendező tanszéknek csinálni!)

*



Kézben szünetben a fakalapács

A MECHANIZMUSOK és HAJTÓMŰVEK szakmai szemináriummal párhuzamosan más rendezvények is voltak az NME-n. Pl. „A TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA EREDMÉNYEI A SZOVJET-UNIÓ SZÉN-BÁNYÁSZATÁBAN” c. kiállítással egybekötött „Szakmai napok” az I. sz. előadóteremben. Ebből aztán sok félreértés akadt. Volt, aki nálunk kereste Dr. KAPOLYI László miniszterhelyettest. Olyan is akadt, aki odakészült, és három napon át végighallgatta a mi előadásainkat.

*

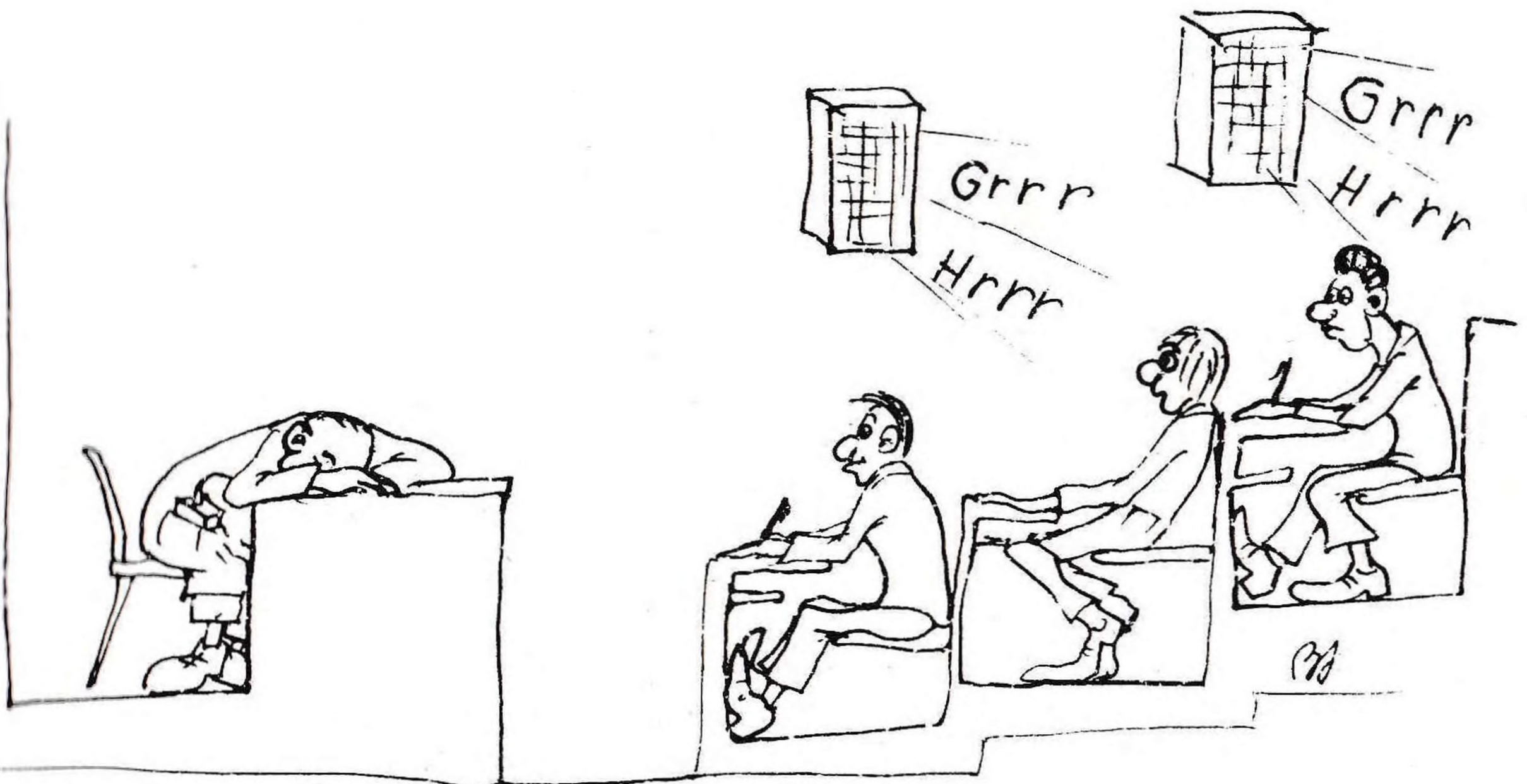
FAKALAPÁCSOK

készültek a szekció-elnökök számára. Ezeket is BÉKÉS Attila ts. készítette. Ezeket az elnököknek a végén vissza kellett volna adniok. De már a második napon panaszkodott Békés TERPLÁN prof.-nak, hogy CZEGLÉDI GYULA a BME-ről egyet elkért emlékül. Ugyanakkor Dr. MARTON József a SZTAKI-ból ebéd közben éppen Békésnek nevetve mesélte, hogy ő már elemelt egyet. Amikor a szeminárium végén a GTE megvendégelte a rendező gárdát, Terplán prof. elmondta, hogy ezeket halva egyet elrejtett a táskájában a TSZ számára. Mire Békés: – Zénó bácsi! Für alle Fälle – én is loptam egyet! (Vagyis ellopta azt, amit ő csinált.)

furcsa

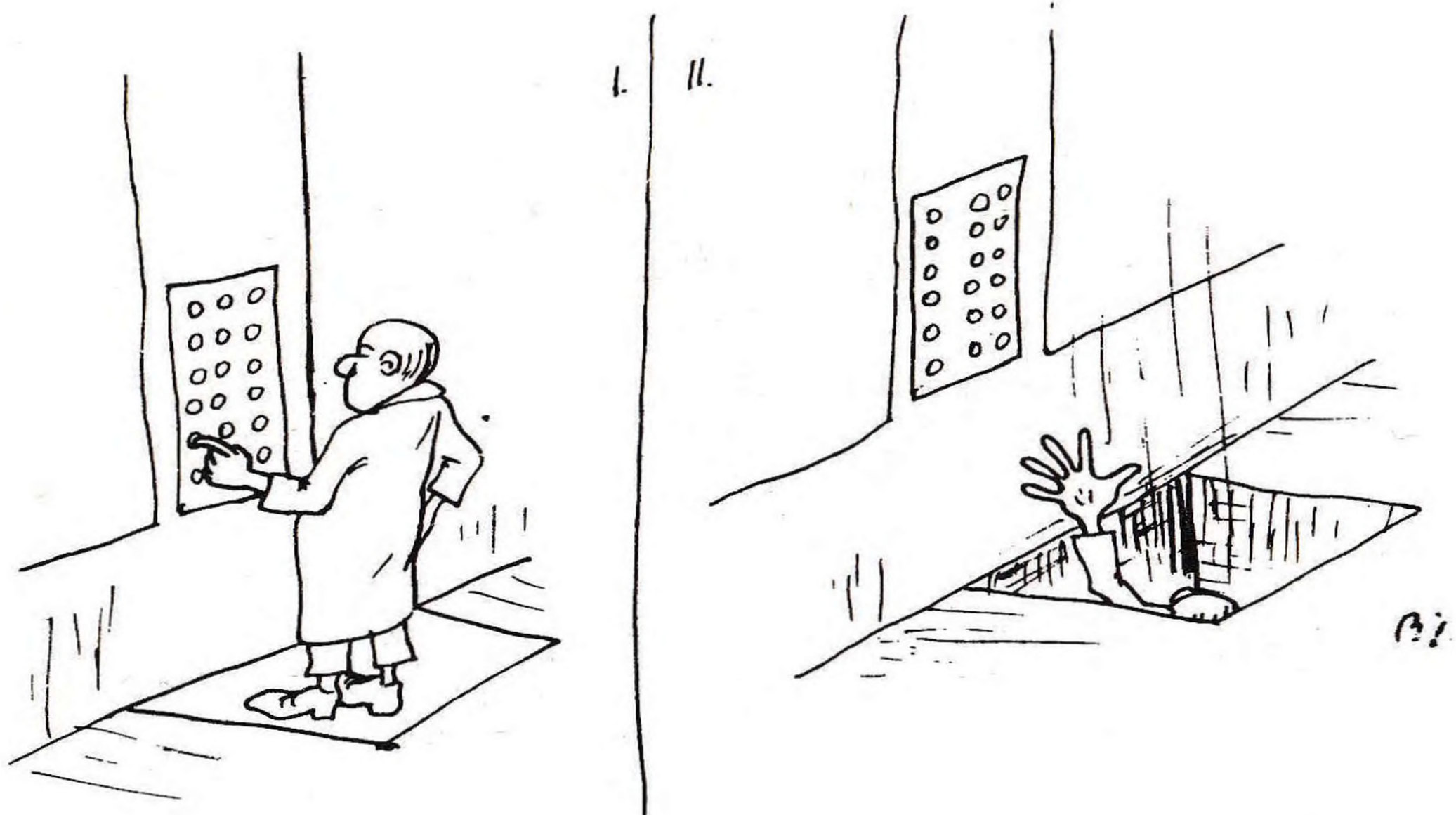


Kínos szituáció

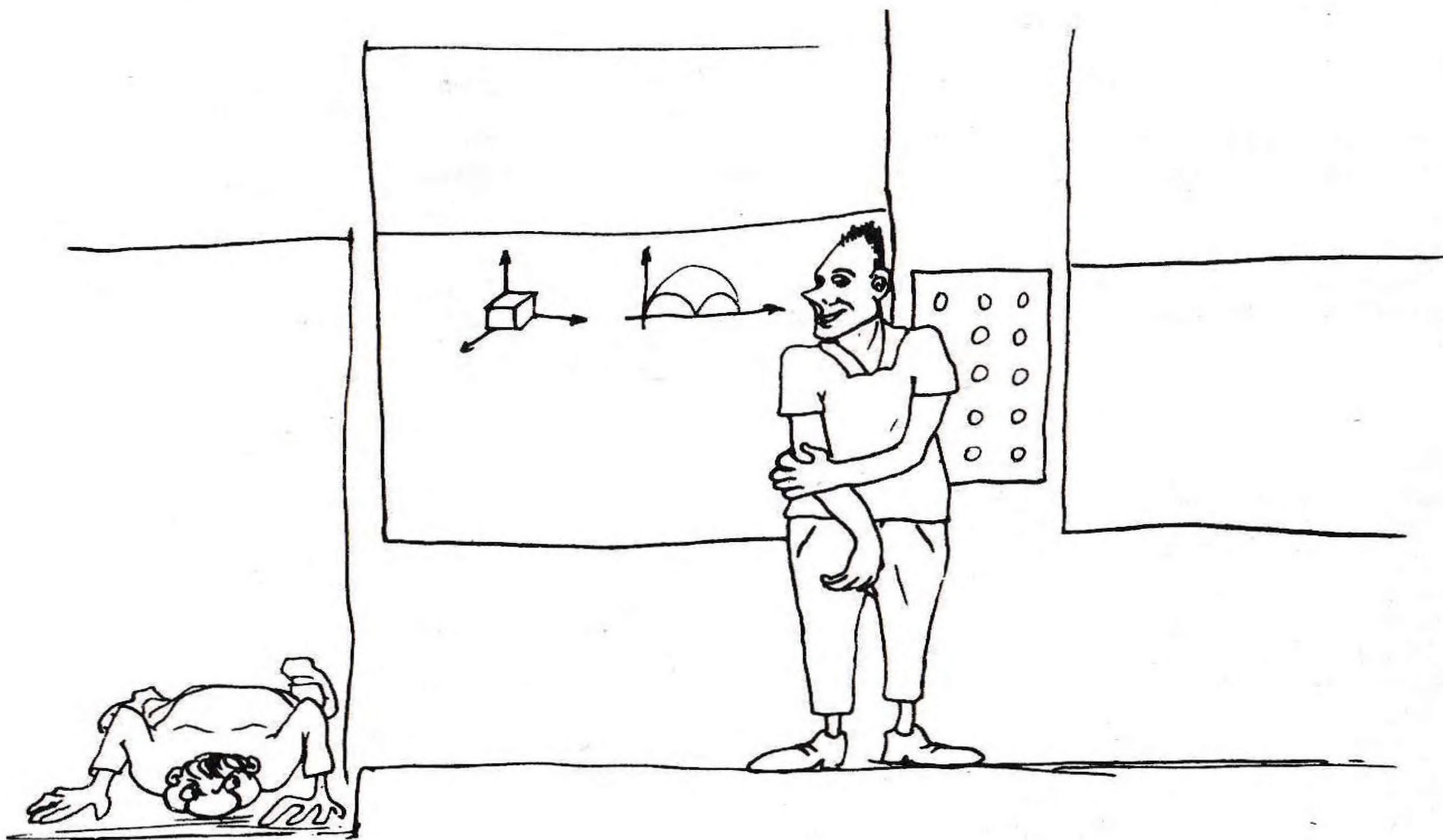


Fordított helyzet

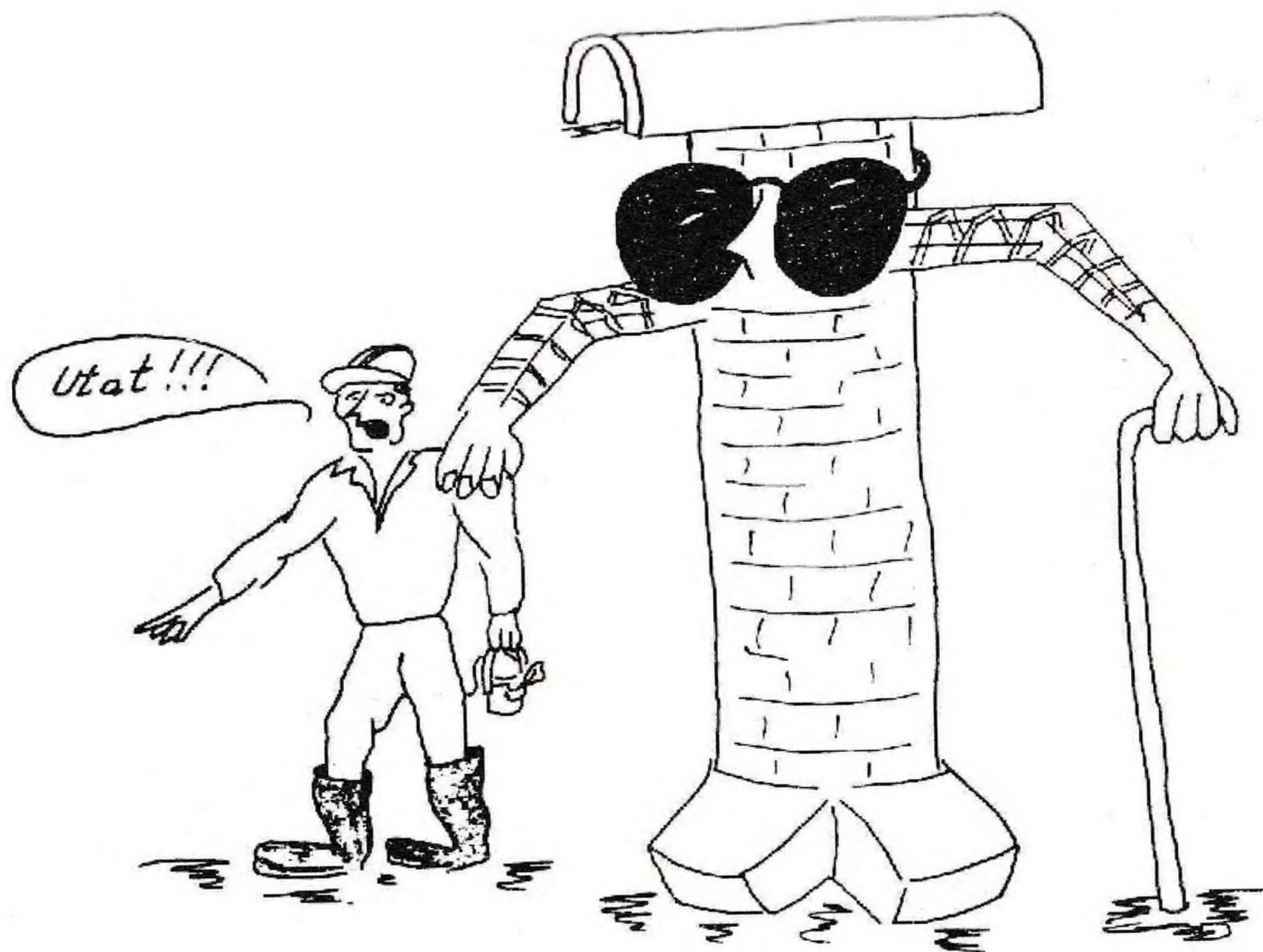
előadások



Diákelképzelés



Egy későnjövő



Vakakna

ELÉGTELENEK VILÁGA

MIÉRT BUKTÁL MEG A VIZSGÁN?

– Nem ismertem a Tetmajer-egyenest, megismertem a Mörk-egyenest (az egyest).

– Én egy nagy-nagy fogadalmat tettem: „Amíg tanulok, nem iszom.” Álltam is a szavam. Nem tanultam.

– Én is elhatároztam, hogy a vizsgaidőszakban józan, önmegtartóztató életet élek. Ez a nagy gondolat – mint minden hasonló – az Alabárdos-ban sok korsó sör után, nagy társaságban született. Tántorogva álltam föl és bejelentettem:

„Fiúk... hukk... én többet nem iszom!”
 „Hurrá!!! Erre iszunk!” – harsant több helyről.
 „Pincér, még egy rundot!”

– Nagyon sok előadásról hiányoztam, pedig mondták, „nagy árat fogsz te ezért fizetni”. Igazuk lett. 25 Ft-ot kellett fizetnem.

– Nem értem, hogy történhetett pont velem. Én nagyon szorgalmasan felkészülök minden vizsgára. Átlagosan 1–1 és fél órát. Fogat mosok, nyakkenőt kötök, lemásolom mások puskáit stb.

– Egy apró technikai malőr miatt történt az egész. Csütörtököt mondott a puskám.

– Én idegen nyelvből buktam meg.

– Melyikből?

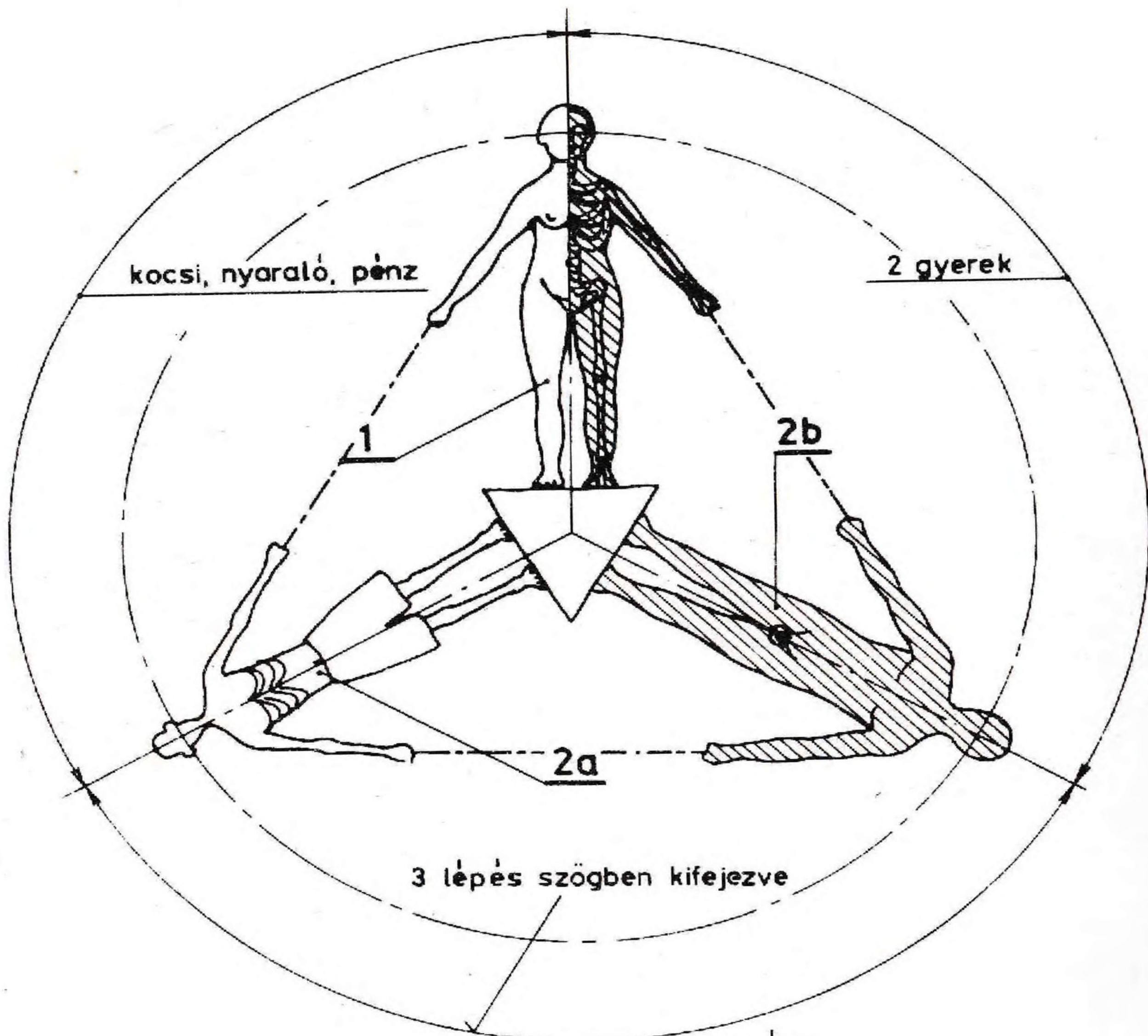
– Tudod, nekem minden nyelv idegen. A ragokat ragoztam, nem a főnevet.

– Egy filológiai probléma miatt nem sikerült a szóbelim. Szó szerint vettem, hogy én egyetemi hallgató vagyok. Hallgattam.

– Elért a zsenik sorsa, ha nem is vagyok Döblin, de mindenesetre kirúgtak. Egy nagy találmánnyal rukoltam elő. Villanymotort csináltam egy ampermérből, olyan nagy áramot kapcsoltam rá.

Szerelmi háromszög

Félnézetben - félmetsetben



Tétel		
50×60×300	1	1 asszony
∅ 0,1 ± 0	1	2a férj
∅ 40×220 ± 0,5	1	2b szerető

EMLÉKOLDAL

A 70-es évek végén többször kellett temetőbe menni, hogy egy-egy régi, kedves, mosolygó kollégtól, oktatótól örökre elbúcsúzzunk. Fellapoztuk a régi HÚZÓTŰSKE-köteteket, és a következőket ollóztuk össze róluk – örök emlékül:

KARDOS LACI

„Mindenkit érhet baleset. Igaz ugyan, hogy jobb megelőzni őket, de ha már egyszer a nyakunkon van egy, tudni kell, hogy mit csináljunk!”

„A munkavédelem abszolút hiánya: ha valaki a lőszergyárban darun függő teher alatt benzint szállító targoncán ülve autogén plaztollyal gyújt cigarettára!”



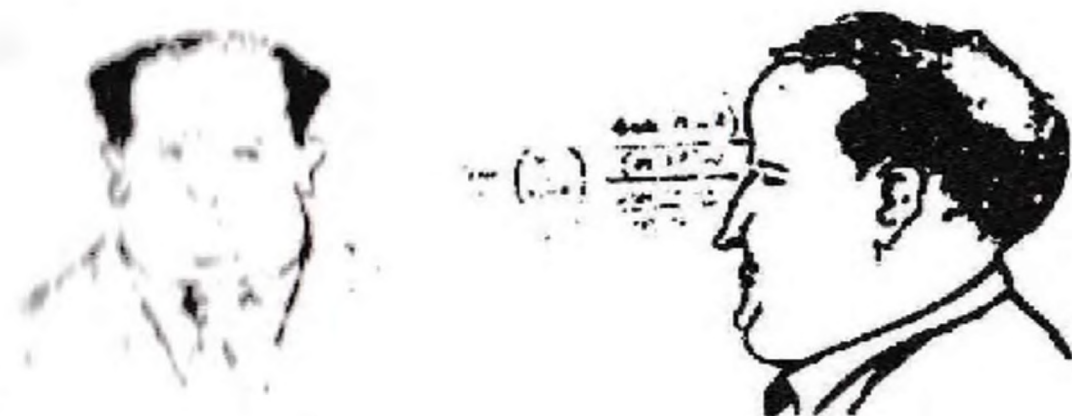
FÓNYAD ZOLI

„De a számtani buktatók tanulmányozása közben szinte elFÓNYADnak a legények...”

„Óh, matezis, hypotézis, szintézis, protézis!

Ó, te illatos szarkaláb!

Miért nem vagy Fónyadó stádiumban?”



GÁTI JÓSKA

– Legalább azt mondja meg, hogy milyen mélyre kell fektetni a kábelt? – kérdi Gáti adjunktus a vizsgán.

– Fagypontra alá! – válaszolt boldogan a hallgató.

„Kis ábrát rajzoljanak, mert kevés helyem van a táblán!!!”



I. RICHÁRD II. RICHÁRD–GYULA PÁPA emlékére

DR. FALK RICHÁRD
(1899–1979)

Ollózás a Hütü '72-ből

A 60-as évek elején még az E/4 legfelsőbb emeletén volt az Ábrázoló Tsz., eggyel lejjebb a Bányagéptani Tsz. Ez némi bonyodalommal is járt, mert pl. *Boldizsár* prof. (a II-on) sehogy se bírta, ha *Hidasi* ts. (a III-on) teli torokkal énekelte már tizedszer a Mattinitát. Egyik este két ábris oktató rohant lefelé a lépcsőházban, de a II-on megtorpantak, mert ott állt *Dr. Falk Richárd* prof., a Bányagéptani Tsz. vezetője, és dermedt szomorúsággal szemlélte, amint félmagasra tartott aktatáskájának sarkából csurog az aranylósör. Nem történhetett más, minthogy az aktatáskában hazaszállításra kész „Kinizsi” a kanyarban találkozott a lépcsőház vaskorlátjával. Az egyébként mindig jó köszönő ábrisos most elosont a „tragédia” mellett, nem volt képük azt mondani:

– Jó szerencsét!



DR. RICHTER RICHÁRD
(1920–1979)

Gyűjtés régi Húzótüskékből

RICHÁRD = az ógermán nyelvjárásban *erős uralkodót* jelent. Nálunk az I. olyan, mint a sólyom (Falk), a II. pedig, mint a bíró (Richter). . .

*

„Panni unokámat én szoktam hozni-vinni az egyetemi óvodába. Unokám otthon engem általában nevemen szólít, úgy, mint a feleségem. Egyszer, amikor éppen vártam rá, kirohant az oviból és így szólt:

– Ricsuka, azt mondták, itt a nagyapám, hát hol van?”

*

„Balatonfenyvesen nyáron s. k. segéd- és szakmunkáskodtam. Nem takarékossgából, hanem a bosszankodások elkerülésére törekedtem. Mestert is Miskolcra vittem magammal. Rakosgatta szorgalmasan a metlachit-lapokat, egyszer csak felsóhajtott:

– Hát, professzor úr, ehhez kell ám a türelem, nem az egyetemi hallgatók oktatásához!”



DR. GÁSPÁR GYULA
(1916–1980)

A régi Húzótüskékben megjelent mondásaiból

„Vannak megbolondult integráltartományok is, de ezek itt nem fordulnak elő, zárt helyen őrzik őket: matematikai szakkönyvekben!”

*

„Egyik tudós is talál valamit, a másik is, a legboldogabb az, amelyik a végén a Kossuth-díjat találja!”

*

„Budapest ostroma után egyetlen kalapom sem maradt, de szerencsére megmaradt az, ami a kalap alatt volt. Így idővel új kalapot tudtam venni. . .”

*

„A sebészprof. és a sarki mézárós közt van némi hasonlóság, pl. néha a sebészprof. is vág disznót. A baj csak az, ha a hentes sebészprofnak, a sebészprof. pedig hentesnek képzei magát.”

*

„A honvédségnél használják a vonást, 6000 vagy 6400 részre osztják a teljes szöveget, attól függően, ki milyen pontosan akarja lelőni a felebarátját?”



Gáspár

Évvégi zárszámadás



HERCZEG Géprajz-előadáson:
„Első a vázlatkészítés!”

A Logaritmus Tsz. (olv. téesz) elnökének beszámolójából:

Bátran mondhatjuk, ezt az évet sikeresen zártuk, egyetlen hallgató se kapott aláírást, sőt néhány tanársegéd is megbukott a mintegy ötezer ZH-dolgozat írása alatt. A munkaegységben ugyan kétségek merültek föl, de az egy főre jutó munkaegység minden főre jutott. Az egy katasztrális holdon aratott katalógus terméshozama utolérte a vi-

lágazínvonalat. Viszont a megjelent egy-két hallgató nagy figyelemmel, odaadással és érdeklődéssel kártyázta végig az előadásokat.

A gépesítési program is tovább szélesedett. Minden hallgatónak van saját zsebszámológépe, így magas színvonalon tudják a piros ultimó világpiaci árát kiszámítani. A dolgozók zsebszámológéppel való ellátása is javult, hiszen bármikor kölcsönkérhetik a diákoktól. Gépesítettük a táblatörlést is. Ez abban áll, hogy a vizes szivacsot ráhelyezzük a táblára, de nem a szivacsot mozgatjuk megerőltető fizikai munkával a táblán, hanem a táblát hozzuk működésbe a szivacs alatt. Az eljárás szakértelmet nem igényel, ezért egyes oktatóink olyan virtuóz módon használják a táblát, hogy egyszerre három is jár le-föl az automata segítségével, míg a törlésre szánt táblát fél lábon egyensúlyozva fél kézzel húzogatják a szivacs alatt.

A testkultúra fejlesztésében is nagyot léptünk előre. Tsz-ünk ugyanis az A/1 főépület 6. emeletén van. Ha oktatóink lifttel akarnak följutni ide, kénytelenek a felvonót a hátukon felhozni. Idősebb oktatóinkat viszont – másodállásban – *Artúr bácsi* hordja föl uzsonnakosarában.

Melléküzemágunkban is magas színvonalon folyik a termelés. Az egyetemi előkészítő tanfolyamokon több diákot sikerült elrémisztenünk, azáltal az egyetemi túljelentkezést csökkenteni.

Az V. ötéves tervre hirdetett sertésprogram megvalósításának érdekében a menzával kötött szerződésünket fel kellett bontani, mert a disznók nem hajlandók a menzai kosztot megenni, éhségstrájkba kezdtek, sőt a higiéniai követelmények be nem tartása miatt sertéspestis fenyeget. Áthidaló megoldás kidolgozására gondoltunk, ez abban áll, hogy ezen túl a menzai kosztot a hallgatóknak kell elfogyasztaniuk.

Jó kezdeményezéseinket a következő évben tovább szeretnénk fokozni.

BALLAGNAT

az V. éves



GÉPÉSZEK



Az alvezér jelentéstételenre érkezik



A legfelsőbb HADÚR beszédet intéz a csapatokhoz

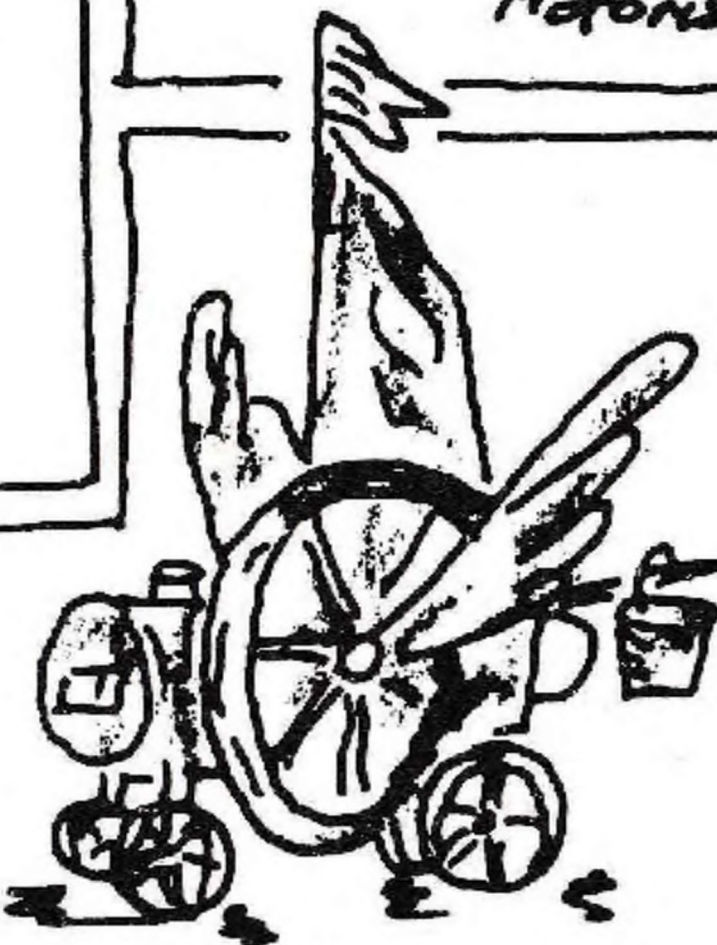


Dunk mars!!!

A Lilasapka's egységek díszelgése következik



Motorizált alakulatok



szerszámok

A G. 509-es tankörben két ágazati szakirány van. Egyik a *forgácsokat* gyűjtötte a műsorhoz, a másik pedig azokat *automatikus*an összerakosgatta.

A Szerszámgépek Tanszékétől persze – most is, mint mindig – komoly segítséget kaptunk.

A poénokat élesítette TOMPA SÁNDOR
A táncokat betanította SÁNTHA CSONGOR
Zenei szerkesztő AKKORDOSS JÓZSEF
Kontrázik HOPP-TE ZSIGA ZOLTÁN
A díszleteket készítette FARAGÓ KÁROLY
ERDÉLYI motívumok felhasználásával
Ácsmunkáknál segédkezett LUK-ÁCS JÁNOS és TAK-ÁCS ERNŐ
Postai ügyintézőnk FEHÉR-HOLLÓ-SI DEZSŐ
Az idegeket felőrölte MOLNÁR LÁSZLÓ

*

*SZERSZÁMGÉPEK TANSZÉKÉN mi sokmindent tanultunk:
Hallgattunk sok előadást és gyakran rajzoltunk;
A tárgyakat nekünk jeles emberek oktatták,
Róluk írtuk az itt levő néhány kedves strófát. . .*

*JÓZSI BÁCSI alapozta meg a tudásunkat,
Mesélgette szépen csendben a tudnivalókat.
Fel se nézett, csak dolgozott a fekete táblán,
Mi meg hátul szunyókáltunk végig egész órán. . .*

*JAKAB BANDI a tanácsot mindig ingyen adta,
Jót is mondott egyszer-kétszer, de azt visszavonta;
Sajtógépek nagy tudósa doktor lett az évre,
Ezzel hozott dicsőséget a fényes tanszékrel*

*LUKÁCS ELVTÁRS Irányítást irányított nekünk,
Kézzel-lábbal magyarázott, hogy mindent megértsünk.
Órák után éjjel-nappal KISZ-ben is aktív volt,
Nem tudta, hogy miről van szó, és mégis közbeszólt. . .*

FARAGÓNÁL terveztük mi a hajtóművet,
Sasszemmel keresgette a bennszülötteket.
Szívóskodott, kötekedett szegény tervezővel,
És a rajzot befestette nagy piros ecsettel. . .

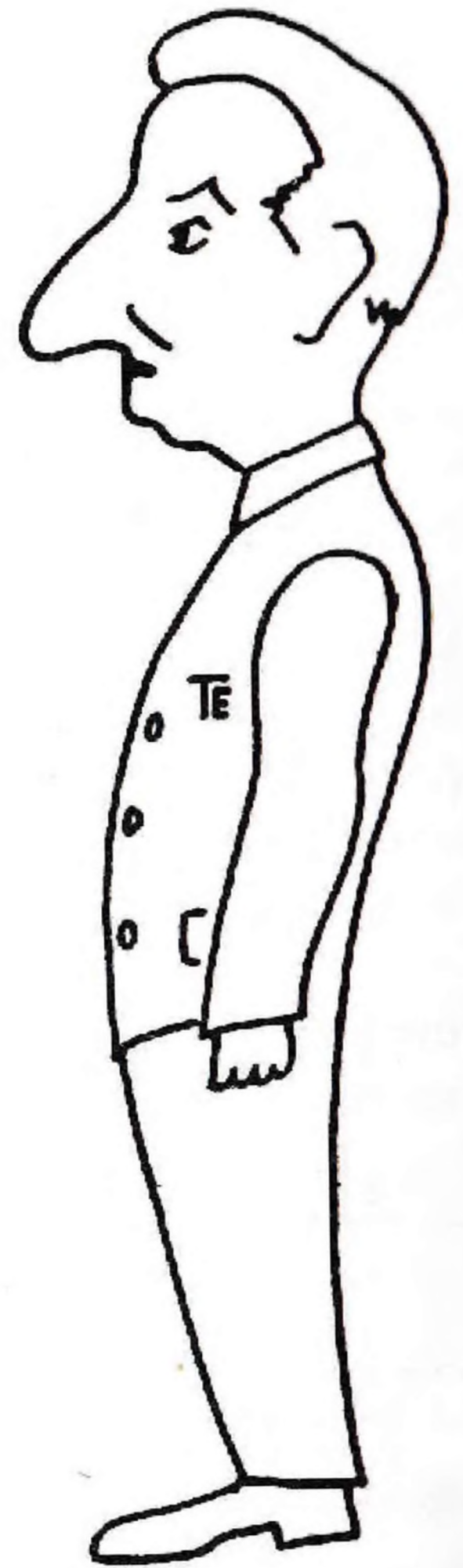
Kis készülék, nagy készülék, vajon melyik kéne?
Ezt mondta el *LACI BÁCSI* egy laza félévben.
Potom olcsó megoldások közül válogattunk,
De az bizony nem működött, amit mi csináltunk. . .

Egy kis olaj nagy nyomáson gyenge vezetékben
Nem is bírta a terhelést, és elrepedt szépen,
S ment az olaj össze-vissza gatyára meg ingre . . .
*Mindezt a jót adta nekünk **KRÖELL DULAY IMRE!***

Mérőbéllyeg, szuper-rágacs, meg egy oszcillátor,
*Bőrzakó és barna garbó, ez a: **SÁNTHA CSONGOR***
Programvezéreltünk s ütközőre állítottunk,
És közben a hülye konstruktőről is hallottunk. . .

ERDÉLYITŐL tanultunk mi NC-t programozni,
A nullpontot, a nullpontot jó helyre eltolni.
A kis *CSÁKI* és *HOLLÓSI* segédkezett neki,
De az *ERI* elfelejtett engedelmességni!

Egyetemen, egyetemen kék farmerben járnak,
Azok élnek világukat, akik lyánnal hálnak.
Lám én szegény szerszámgépész rajzteremben hállok,
Akármerre tapogatok, rajzszeget találok. . .



KOCKÁZAT

A társadalmi kockázat az egyedek számának szorzatával haladja meg az egyéni kockázatot, amely esetleg önmagában elviselhető lenne. Nem azt mérlegeljük, hogy érhet-e minket baleset, ha hétvégén leautózunk a Balatonra, hanem azt, hogy egy nyári hétvégén 60 vagy 200 volt-e az autós balesetek száma. A vegyipar volumenének növekedésével is a társadalmi, tehát az összegezett kockázat növekedését vizsgáljuk, mert nem az számít, hogy X. Y., hanem, hogy *egy ember* esik áldozatul.

Szemléltető például a következő szolgáljon. Egy férfi se szereti, ha nyilvánosan leesik a nadrágja. A védekezés közismert módja, hogy nadrágtartót, vagy övet hord. Reális kockázat, hogy akár egy öv, akár egy nadrágtartó 10 évenként egyszer váratlanul elszakadhat. Figyelemmel arra azonban, hogy egy férfi átlagosan csak egy műszakban mutatkozik a nyilvánosság előtt, és munkáséletét 33 évvel jellemezhetjük, úgy minden férfi életében egyszer fenyeget csupán a nadrág leesésének veszélye a nyilvánosság előtt. Vannak férfiak, akiknek ez a csekély kockázat is sok. Ezért övet és nadrágtartót is hordanak, amivel a nadrágvesztés okozta megszégyenülés kockázata a 33-ad részére csökken. Ezer évig nem élünk; ez kellő biztonságot jelent.

De ha a kérdést társadalmilag vizsgáljuk, úgy Magyarországon 5 millió férfi él, ezért ha mindenki nadrágtartót és övet viselne is, a nyilvános nadrágvesztés társadalmi veszélye Magyarországon évente ötezer férfit érintene.

Kérdés, hogy a nők elviselhetőnek tartják-e ezt a kockázatot?

* Forrás: HP 1977. május. 301. old.

Hány órában tanítaná kedvenc tantárgyát és miért olyan sokban? (Ölőzva az 1981-es vidám Gépkönyvből)

TÉGLÁSSY Ferenc egy. docens: Mindennap 20 órában, hogy legyen hol kialudni magukat a hallgatóknak.

BERKES Rudolf adjunktus: 0,1666667 órában! Azért ilyen sokban, hogy a későn jövők is beérkezzenek még az óra végére, és ne legyen igazolatlan hiányzás.

LIZÁK József adjunktus: +1-ben, hogy kifejtsem a „precíz nagyvonalúság és a nagyvonalú precíz-ség” értelmét.

DR. LENDVAY Pál docens: Naponta két órában, este 19–21 között, amikor már úgysem jön senki, s így az előadás elmaradna.

DR. KOZÁK Imre tszv. egy. tanár: Amennyiben vizsgakötelezettség nélküli esetben kérnének a Mechanika iránt érdeklődő hallgatók.

ERDÉLYI Ferenc docens: Azért olyan sokban, mert már a kőkori oktatónak is maga felé hajlott a kőbaltája.

DR. KUN László tszv. egy. docens: Heti 168 órás tanterv tűnik optimálisnak . . . Ennek során alaposabban tudnánk foglalkozni olyan újszerű felismerésekkel, mint amilyenekkel az évfolyam egyik tagja lepte meg vizsgáztatóját, új irányba terelve kutatásainkat: „A népfront az a szervezet, mely háború esetén a népet a frontra vezeti . . .”

DR. LÉVAI Imre tszv. egy. tanár, dékán: Reggeltől estig. Az oktatás ugyanis olyan elvont világ, melynek legfőbb ismerve a teljes kikapcsolódás.

HUNGAGENT RÉSZVÉNYTÁRSASÁG

HUNGAGENT AG. BANKVERBINDUNG:
UNGARISCHE AUSSENHANDELSBANK AG.
HUNGAGENT LTD. BANKERS:
HUNGARIAN FOREIGN TRADE BANK CO. LTD

BUDAPEST II. LAJOS U. 11-15.

BUDAPEST 5 P.O.B. 642
CABLES: HUNGAGENT BUDAPEST
TELEX: BUDAPEST 22-4626
TEL: 886-180

BUDAPEST, 1872. október 2.

OUR REF. Weisz/Vky 12690
YOUR REF.

Nehézipari Műszaki Egyetem
Gépelemek Tanazéke,
Miskolc-Egyetemváros

Dr. TERPLÁN ZÉNÓ tszv. egyetemi tanár ur részére.

Tisztelettel közöljük, hogy külön postával, megküldtük b.cimükre,
az INA Industriewerk Schaeffler, Herzogenaurach-i cégtől
most beérkezett

beépítési táblázatok gyűjteményét

szives használatukra. 2 példányban

Kérjük küldeményünk vételének igazolását és vagyunk,

tisztelettel
HUNGAGENT RÉSZVÉNYTÁRSASÁG



A MI EGYETEMÜNK slágerlistája

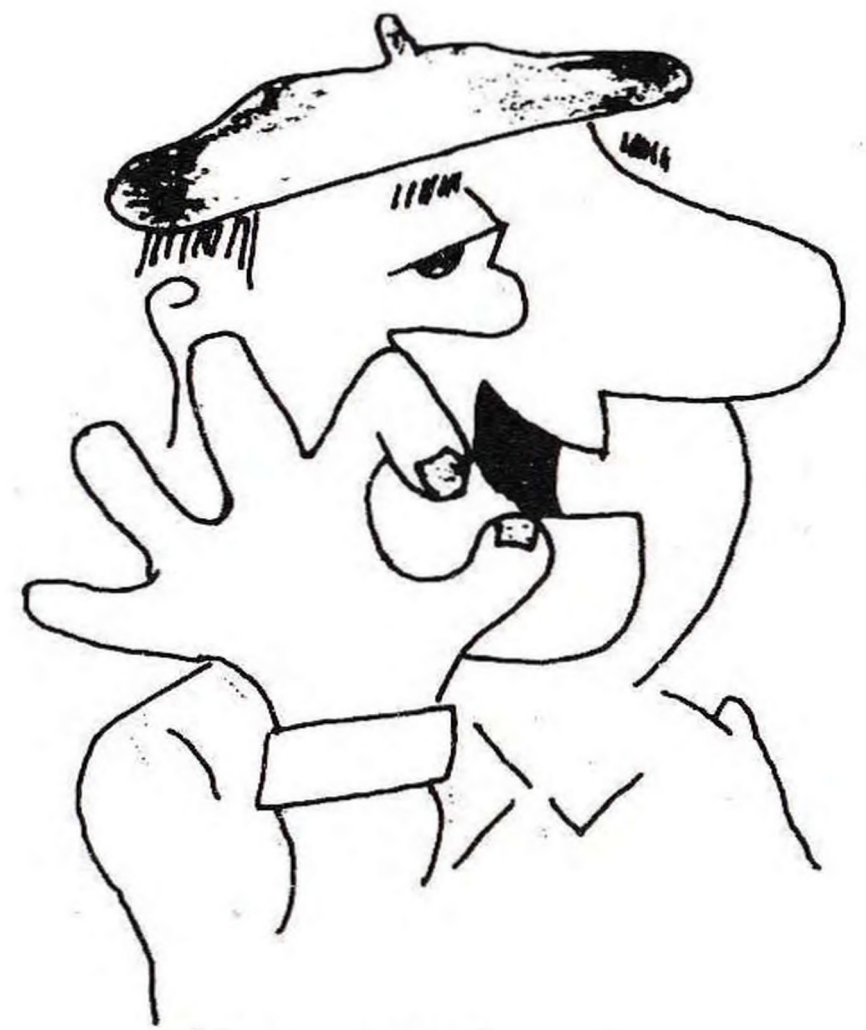
Más ifjúsági lapokhoz hasonlóan, a beérkezett szavazatok alapján slágerlistát állított össze az elmúlt év tánczenei terméséből. Íme, a húsz cím, és azok, akik az első helyre javasolták:



1. Korda Gy.: Ha nincs mit mondanod – *Fizikából szigorló III. évesek*
2. Katona K.: Ha a cipóm beszélni tudna – *Szőnyi–Takács–Ujszászi trió a Fizikai Tsz-ről*
3. Illés egy.: Ültessetek fákat – *egy. kertész szoc. brigád*
4. Szűcs J.: Fiú, az önzésed unom már – *Szűcs Sándor menzavezető*
5. Apostol egy.: Én neked adnám azt is, ami nincsen – *Artúr bácsi*
6. Mezei: Bújjunk össze – *az egy. óvoda fölött lakó kolleginák*
7. Máté P.: Ez majdnem szerelem volt – *az egy. óvoda fölött lakó kolleginák*
8. Sasvári A.: Ilyenkor elfelejtek emlékezni – *vizsgálók Dr. Szilas prof. előtt*
9. Katona K.: Ez az utolsó – *Valétabizottság*
10. F. Francois: Mindig vissza fogok jönni – *Marxizmus–leninizmus Tanszéke*
11. Cserhádi Zs.: Megfakult csillagok – *a MEAFC kosárlabdacsapata*
12. Ray Charles: Szomorú vasárnap – *a MEAFC labdarúgócsapata*
13. Mikes Éva: Engem nem lehet elfelejteni – *Dr. Dénes docens*
14. Viki Dee: Csupa zene vagyok – *az E/2 klub programszervezői*
15. Bergendy: Savanyú a csokoládé – *Ida néni a Boci-ból*
16. Cserhádi Zs.: Csoda kell – *hallgatók vizsga előtt*
17. Apostol egy.: Nincs szerencsém – *hallgatók vizsga után*
18. Gemini: Csók legyen a pecsét – *Dr. Péterné a Tanulmányi Osztály UV-jegy kiadója*
19. M7 egy.: Úgy kérj, hogy adjak még – *ebédkiadó a menzán*
20. Stylistics: Sosem jutsz a mennyországba – *A MI EGYETEMÜNK Szerkesztősége!*



Az előadó

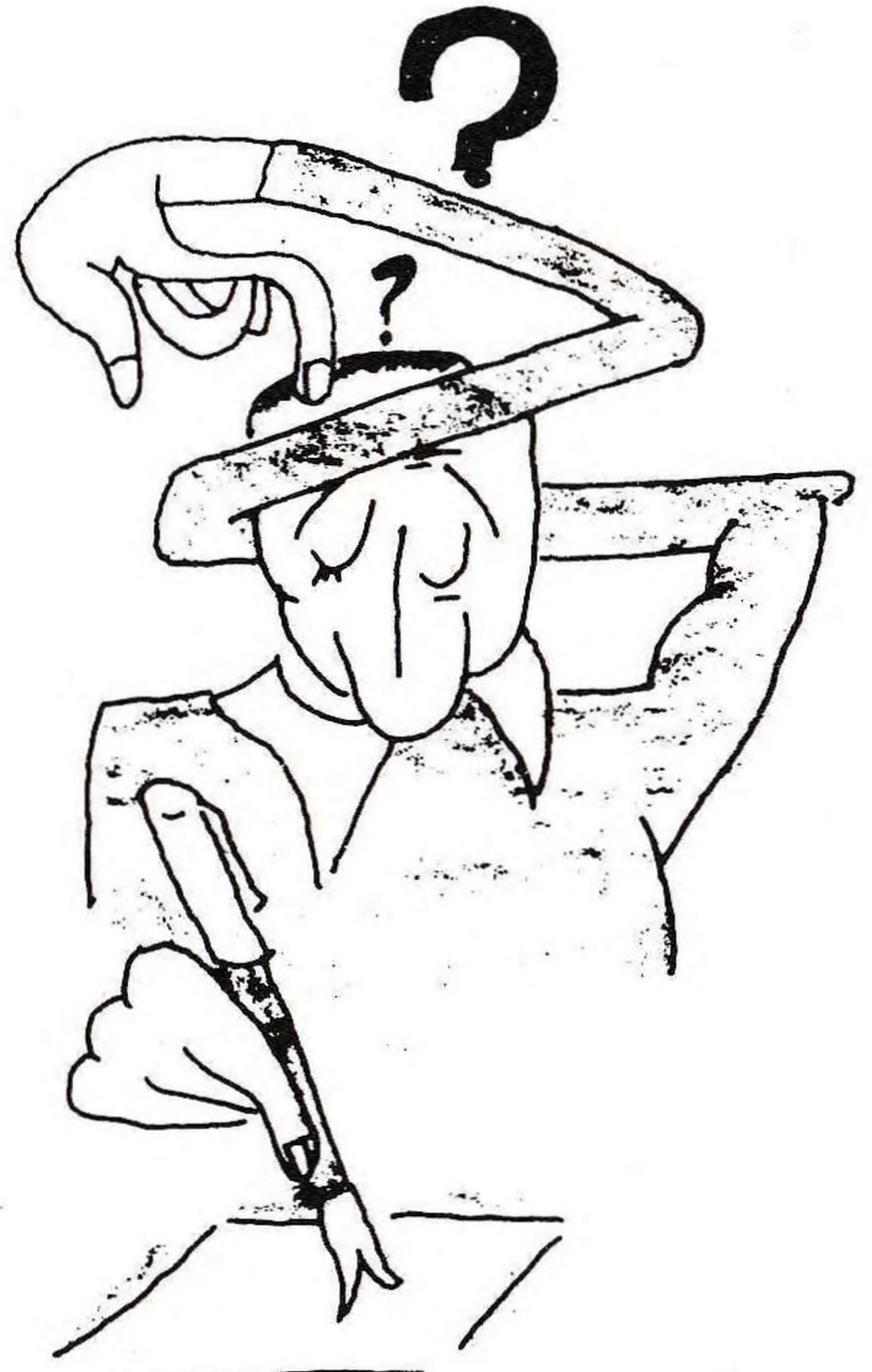


Ilyen kicsi
egset szeretnék

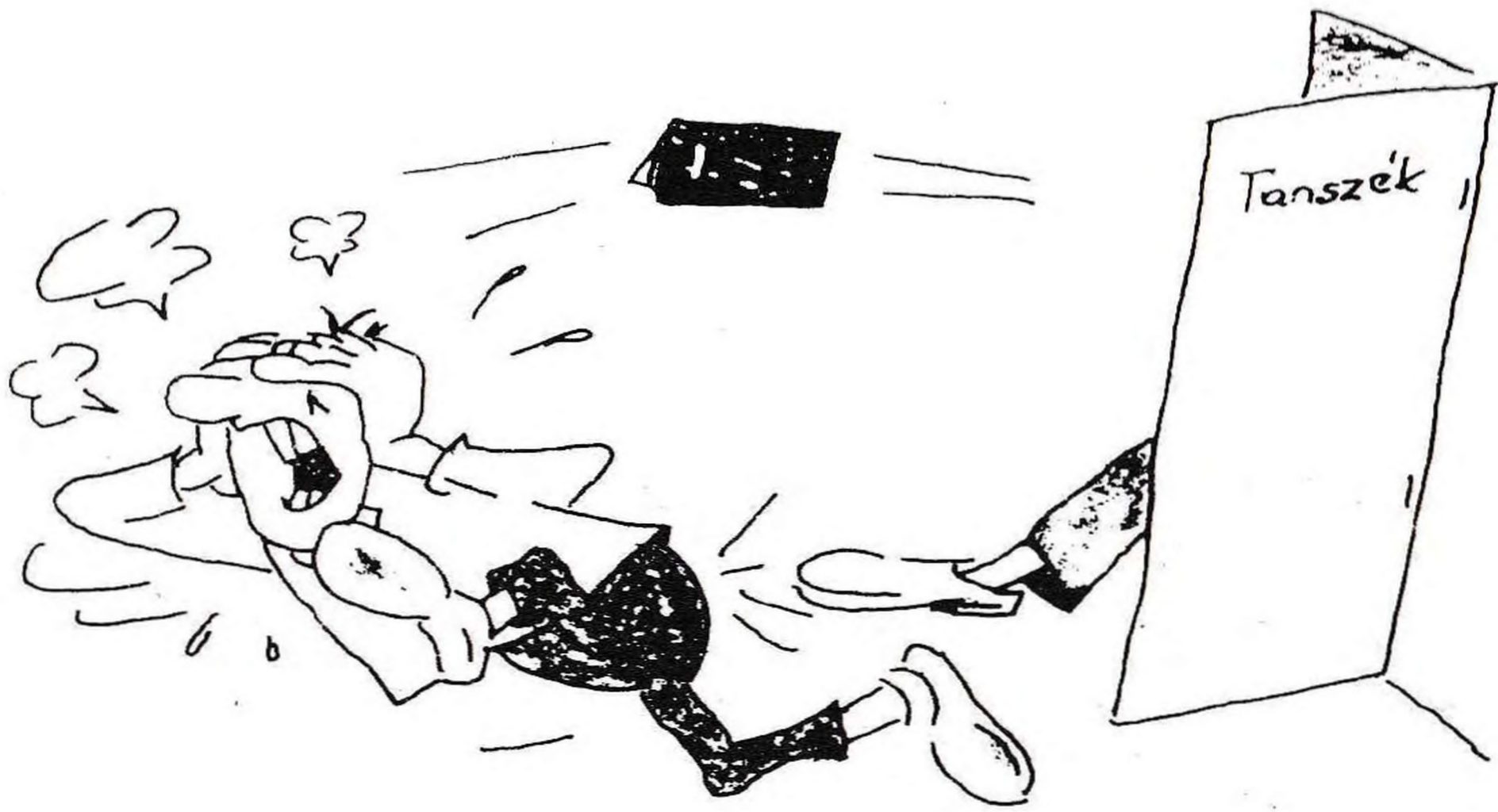
Sílling vizsgáztat:



Írja, ne mondja! Nem halja, mégá
márta! Mondja! Ne írja!



zárthelyi írás



Kirúgás

füstölgések



Megnősültem



Rajzaim „átütő” sikere

7 h 32' 18"

„Figyelem, figyelem. Mindenki maradjon úgy, ahogy van, semmit sehonnan ne hozzon ki, semmit sehová ne dugjon be, se fiókot, se kávéfőzőt. Fontos bejelentés következik.

– Itt Nádor Géza, a PTEOTEMMFTE ABC kollégiumának új vezetője. Csak semmi pánik! Az emeleteken rend és nyugalom uralkodik. Az eddigi vezetőséget leváltottuk, és a hatalmat átvettük. Az előző vezetés által megígért reformok, pl. a kazánházi gőzmentesítő szeszerhelésének cseréje, valamint a lépcsőfordulói smakk-furkoló fényesítése, később újratárgyalásra kerül. Bebizonyosodott, hogy elődeink, elsősorban Benő Jenő és klikkjei, akik már a kollégium börtönében várják bíróság elé állításukat, e nemes célokat saját hasznuk szolgálatába kívánták rakni. És kétoldali korrupciót is elkövettek. Később még jelentkezünk. Éljen az új vezetőség!”

7 h 35' 21"

„Figyelem, figyelem! Rádiónk fontos új közleményt olvas be. Mindenki hagyjon abba mindent, mindenhova.

– Itt Benő Jenő beszél! Kollégisták! Örömmel közölhetem, hogy a puccsisták lakat alá kerültek. Alagsori összefogás révén kiszabadultam tömlöcömből, és visszaszereztem a hatalmat, amit ti ruháztatok rám. A gaz felkelő Nádor Géza és bandája támogatás hiányában lebukott. A reformok felülvizsgálata elsősorban ami a kazánházi gőzmentesítő szeszerhelésének cseréjét és a lépcsőfordulói smakk-furkoló fényesítését illeti, lekerül a napirendről, és kivitelezésük meg fog indulni. Az az elsikkasztott pénzösszeg, ami Nádorék drákói uralkodásának idején eltűnt a kasszából, az nincs meg. Éljen és virágozzék az új vezetőség, élén én!”

7 h 38' 11"

„Figyelem, figyelem! A kollégium rádiója folytatja adását. Újabb fontos közlemény felolvasására kerül sor.

– Itt Zebegényi Gusztáv, a diákság által most megválasztott új vezető. Köszönöm a bizalmat! Megnyugtatóan közlöm, hogy az előző két rendszer korrump, tolvaj és hazug vezetői elnyerték méltó büntetésüket. De senki ne sajnálja őket! A házban egyébként rend és nyugalom van, a harmadik emeleten nem tört ki polgárháború, és ebben nem sebesült meg súlyosan három, könnyebben tizenhét ember. A hatodikon nem tört ki az ablak, és nem esett ki Nagy Ünő másodéves, és nem törte ki a földre érkezvén bal lábát, jobb karját és középső nyakát. A rémhírek terjesztőit vérbíróság elé állítják! A kazánházi gőzmentesítő szeszerhelésének cseréje, valamint a lépcsőfordulói smakk-furkoló fényesítésének kérdése mint álprobléma, lekerül a napirendről. Később még jelentkezünk.”

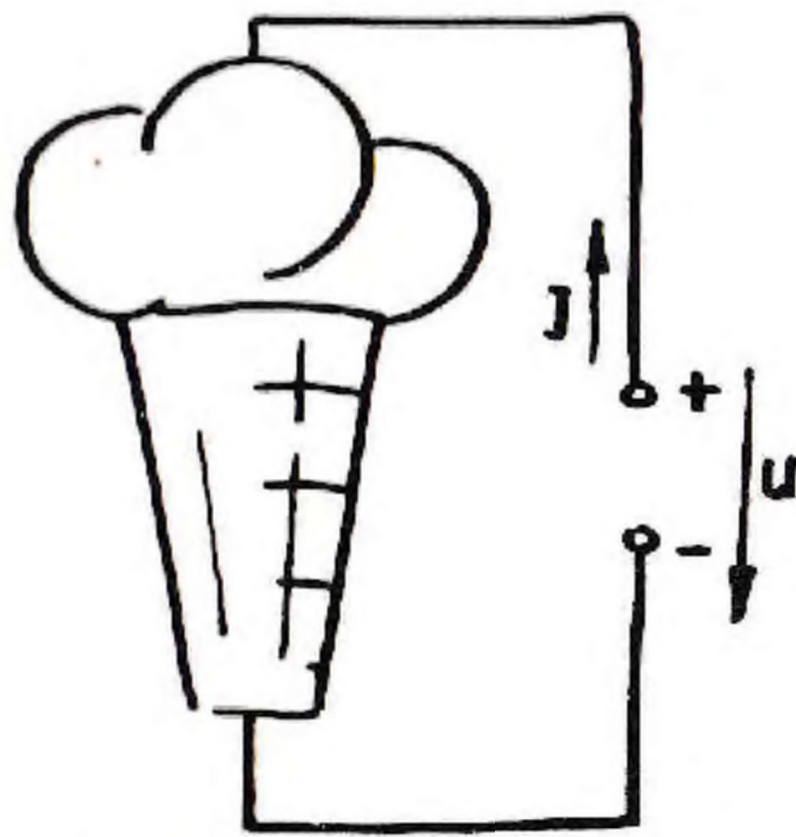
7 h 44' 01"

„Figyelem, figyelem! Az eddigi legfontosabb közlemény beolvasása következik. Mindenki maradjon a helyén és hagyja el magát!

– Itt Kis Nagy Árpád, a kollégium gondnoka. Utolsó figyelmeztetés, hogy a puccsok és ellenpuccsok hagyódjanak abba. Ebbe nem egyezünk bele. Valamennyi főpuccsos az ellenőrzésünk alatt ül. Az önkormányzatnak vége, ezentúl énkormányzat lesz, és ennek én leszek a vezetője. A kazánházi gőzmentesítő szeszerhelésének cseréje nem lesz meglétesítve, viszont igenis megfogantatosítjuk a lépcsőfordulói smakk-furkoló fényesítését. A demokratizmust úgy biztosítjuk, hogy akinek problémája vagy kérdése van, az fogja be a pofáját.”

És ez április elseje után is így lesz.

RESZE-



OLVADÓ BIZTOSÍTÉK

ÉLETTÖRTÉNET

5-ösre szigorlatozott Mechanikából, számolt egy igénybevételt, kifáradásra méretezett, azután jött egy feszültségcsúcs, és most a Lipótmezőn játszik gumikiskockákkal. . .

*

KÖZMONDÁS

Madarat tolláról, műegyetemi hallgatót csőtolláról. . .

*

FOLYAMATOS TANULÁS

Olyan, mint a kísértet, mindenki beszél róla, de még senki se látta.

*

5 + x

– Neked nem volt felsőbb éven egy bátyád?

– Nem, az is én voltam. . .

*

AZ EGYETEMI KÖZMŰVELŐDÉSI BIZ. fő célja, hogy az egyetemünkön a kultúrát ne csak kultúrnövények képviseljék.

*

KARSZALAGOS szigorló gépészmérnök száll föl a 12-es buszra, mire a bliccelő I. évesek ijedten pattognak le róla, mert azt hiszik, hogy ellenőr.

– Vizsgázni jöttem – sápad a hallgató.

– Érdekes, eddig még nem találkoztunk – így a prof.

– Dehogynem – derül fel a tag – én is a tribün 8. sorában szoktam ülni a DVTK-stadionban.

*

IPARGÁZON hangzott el:

1. „Az ugrándozó mókus boldog, az ugrándozásról gondolkodó mókus nem holdog mókus – sőt nem is mókus!” (A munka az embernek, az ugrándozás a mókusnak alapvető élettevékenysége.)

2. A félős gyárigazgató fröccsöt fizet a sarki rendőrnek, hogy magashomlokú még az utcába se jöjjön be!

3. Fittyet hányni lehet a világra, de olyan fitty nincs, amelyre a világ leáll!

*

HOGYAN SZÜLETETT A LÁNGOLÓ TENGELY?

Székely Laci (akkor II. é. gmh.) némi szorongással akarta „beadni” rajzfeladatát. UNGÁR Tamás adj. nézte-nézte, majd így szólt:

– Beveszem azzal a feltétellel, ha nemcsak a tanszéknek, hanem a HÚZÓTÜSKÉ-nek is rajzol valamit.

És akkor Székely Laci gyorsan megszülte azt, ami a HUZÓTÜSKÉ '74-ben első mellékletként meg is jelent.

*

Dr. ÁROKSZÁLLÁSY Zoltán bácsi, meghívott előadó egyszer megmagyarázta végre, hogy miért pislog a miskolci kocsonya?

A mai SZTK helyén volt réges régen a VERESRÁK kocsmá. Ennek pincéjének lépcsőjére szokta volt rakni a kocsmárosné a kocsonyalés tányérokat. A hidegből egy béka beugrott a meleg lébe. Az azonnal kihűlt, s amikor a vendég számára feltálalták, már csak pislogni volt ereje. . .

*

BERUHÁZÁS-GAZDASÁGOSSÁGI VIZSGÁLAT

– Mi az időpreferencia lényege?

– Jobb ma egy veréb, mint holnap egy túzok.

*

VIZSGAGOND?

Egy gondolat bánt engemet!

*

SZEPTEMBER VÉGÉN

Holnap löcsvizsga – panaszkodik az egyik balek –, én meg összeadni se tudok a logarléccel.

LÉKEK

A KOMBINÁLT VIZSGÁK IDEJÉN

– Mondja, mi az oka az általánosnak tekinthető hiányos felkészültségnek?

Válasz a már sikeres vizsgát tett hallgatótól:

– Adjunktus úr! Képzelve el, nem is ebédeltünk, és már este 1/2 8 van. Reggeltől azt is elfelejtettük, amit eddig tudtunk.

– Vigasztalódjék, kolléga úr, én sem ebédeltem, és vacsorázni még később fogok, mint Ön, mert még vizsgáztatnom kell, és elég távol lakom az egyetemvárostól.

1/2 9 körül léptem ki az ajtómon, már hazafelé igyekezve. Az ajtó mellett egy széken két szelet szárazkenyér fogadott. Azonnal tudtam, hogy ez a nálam vizsgázott hallgatók részvétele, aggodalma, hogy másnap is vizsgáztató lehessenek. Csak az nem derült ki azóta sem, hogy kinek köszönjem meg e nemes gesztust. Aki tudja, segítsen. Jobb későn, mint soha! A felvilágosítást a következő címre kérem:

Albert Pál
egy. adjunktus

Miskolc-Egyetemváros, 3515
NME Ipargazdaságtani Tanszéke

IPARGÁZ-vizsga után a Tejbárban

Júniusi hőség, fagyaltért áll sorba oktató-hallgató.

A TSZ egyik oktatója megkérdezi a tankörében levő hallgatótól:

– Levizsgázott?

– Igen, hála. . .

– És kinél?

– Nem tudom a nevét – mondja elpirulva a kollegina –, de olyan jó s á g o s képe van. . .

(Később kiderült, hogy a vizsgáztató FEKETE Iván egy ts. volt.)

1976 tavaszán NSZK-beli tanulmányútról visszatérve mesélte Dr. SUSÁNSZKY JÁNOS prof. és HEIDRICH adj.:

– Nyugaton teljes az anyagi csőd és a létbizonytalanság! Mi magyarok, csak sajnálhatjuk ezeket a „szerencsétleneket” – kezdik beszámolójukat legnagyobb csodálkozásunkra.

– Az egyik áruház pénztáránál állunk sorba, előttünk egy csinos hölgy fizet, majd látjuk, hogy a táskájában, zsebében keresgél, végül a pénztárcáját is kifordítja. A pénztáros türelmesen várakozik, de a jelenet egyre kínosabb.

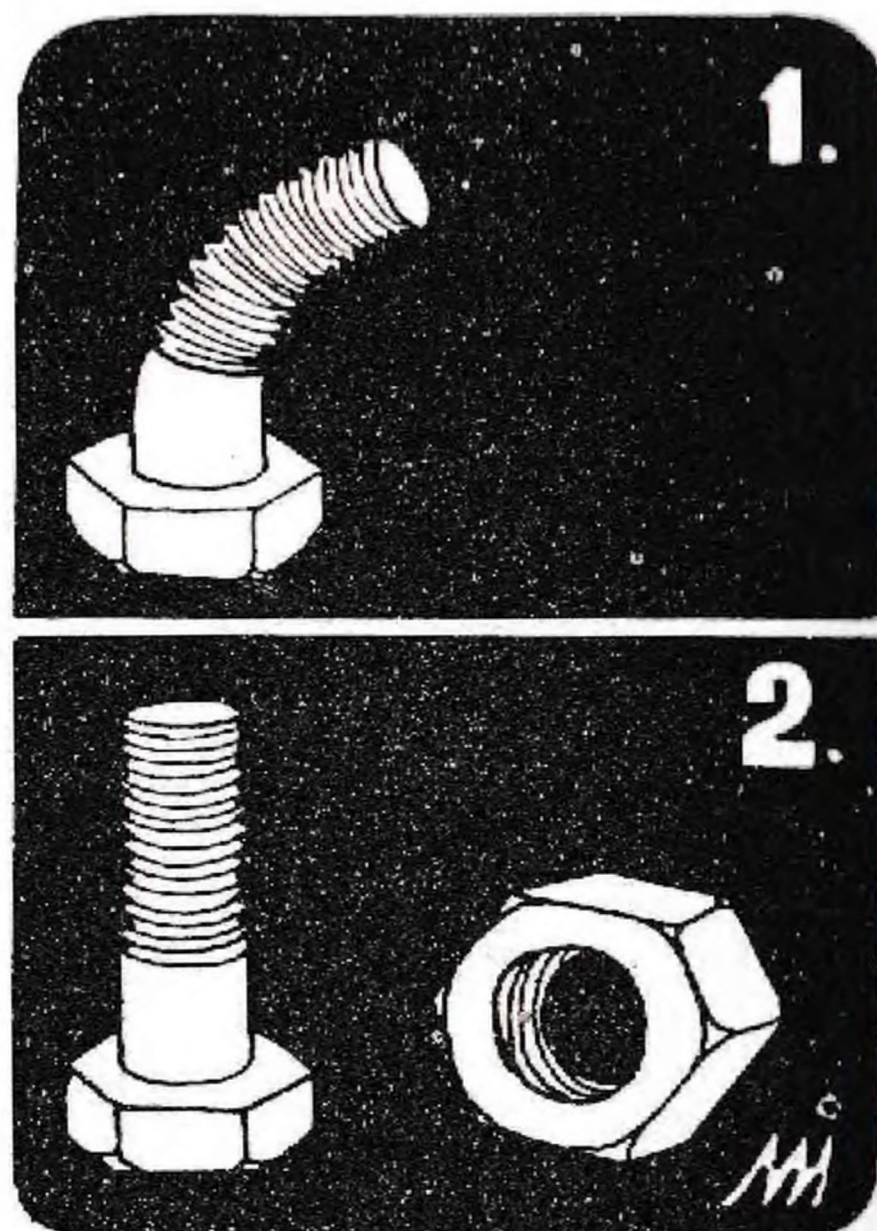
– Segíthetünk valamiben? – kérdi Susánszky prof.

– Sajnos, úgy látom, 32 pfenniggel kevesebb pénz van nálam, mint amit a számla mutat – válaszolja a hölgy.

– Megengedi, hogy kiségytsük? – kérdezi habozás nélkül, magyaros lovagiassággal. Mint egy hajdani magyar nábob, „összedobjuk” a 32 pfenniget, és odaadjuk a pénztárosnak.

– Nagyon köszönöm! – hálálkodik a hölgy.

– Nem tesz semmit, nagyon szívesen! – válaszoltuk, majd anyagi biztonságunk felsőbbrendű tudatában távoztunk.



KOMPLEX FÜGGVÉNYTAN-ból tanultuk, hogy U és V egymásnak harmonikus társai. Valaki meg is jegyezte:

– Szép kis házasság, és még csodálkoznak, hogy annyi UV születik.

TUD. SZOC.-vizsgán valaki izgalomban így fogalmazott:

„A munkások sztrájkokkal harcoltak a nyolcórás munkabéért”.

MEDITÁCIÓ

Sok találmányt a feltalálójáról neveztek el. Szeretném végre megtudni, kiről neveztek el a barométert?

KORRÓZIÓ

Az idő vasfogát is megeszi a rozsdá.

A KÉMIAI TSZ-en két följazott nas-cens oxigén megerősített egy nitrogént. A helyszínen csak egy használt kovalens kötést találtak.

MATEK-SZIGIN

– Fiam, maga úgy ugatja a matematikát, hogy ebadót kéne fizetnie. . .

A SZOC. SEGÉLY-ből alig telik UV-jegyre – panasolta az UV- király.

Tanszéki miatyánk

MATEMATIKAI INTÉZET

Öreg Gauss, ki vagy a komputerben, programoztassék be a te neved. Jöjjön el a köbgyök-vonás, legyenek valós megoldások, miképpen az R20-ban, azonképpen itt az ODRÁ-ban is. Mindennapi függvényeinket add meg nekünk ma, és bocsásd meg a sok perifériát, miképpen mi is megbocsátunk a Lawler–Bell algoritmusért. És ne vígy minket végtelen ciklusba, de szabadíts meg a divergenciától . . .

BÁNYAMŰVELÉSTANI TANSZÉK

Mi szenünk, ki vagy a tanbányában, szenteltessék meg a te neved. Jöjjön el a te omlásod, miképpen az eocénban, azonképpen itt a szarocénban is. Mindennapi sújtólégünk add meg nekünk ma, és bocsásd meg, hogy elszállítunk, miképpen mi is megbocsátjuk, hogy miattad nem lesz prémium. És ne vígy minket poros helyre, de szabadíts meg a bányarém-től. . .

VASKOHÁSZATTANI TANSZÉK

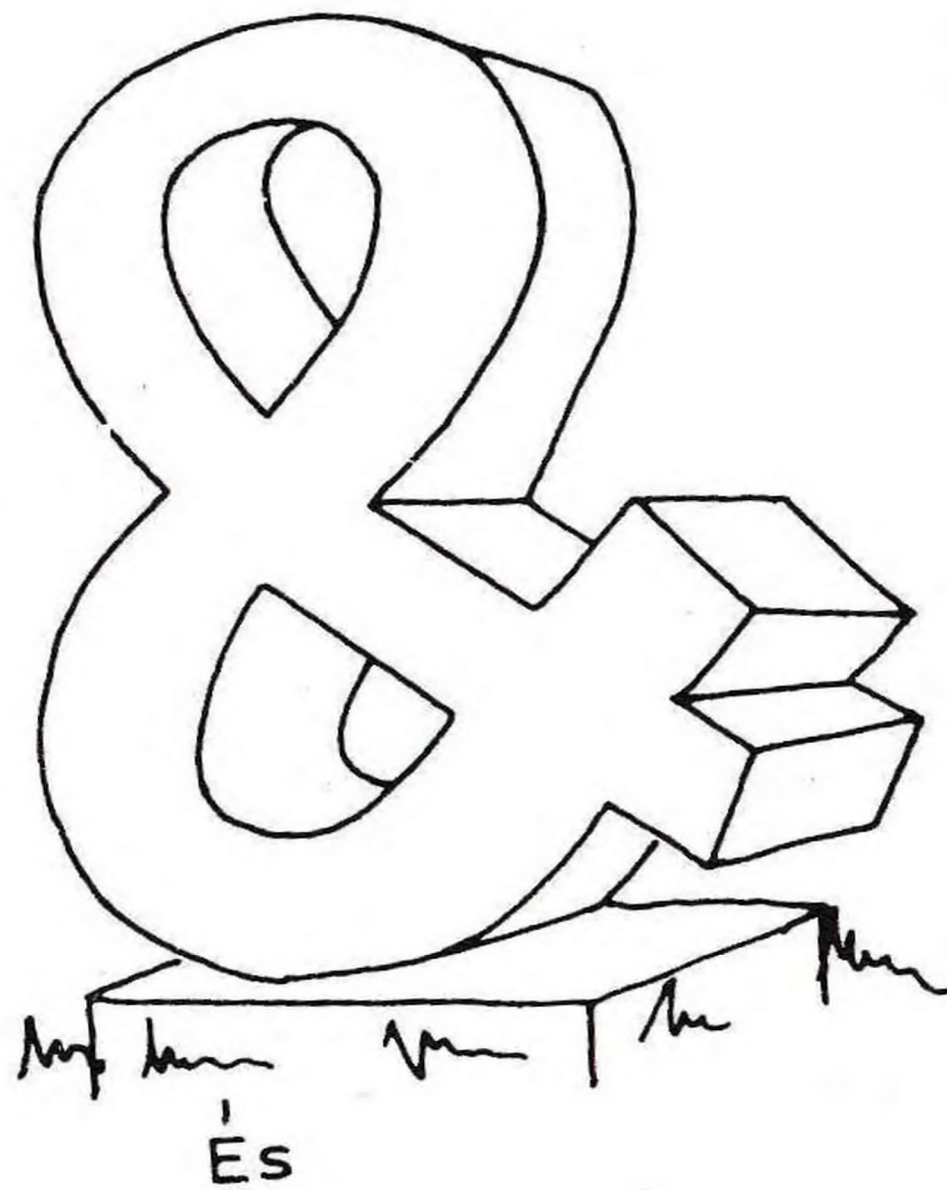
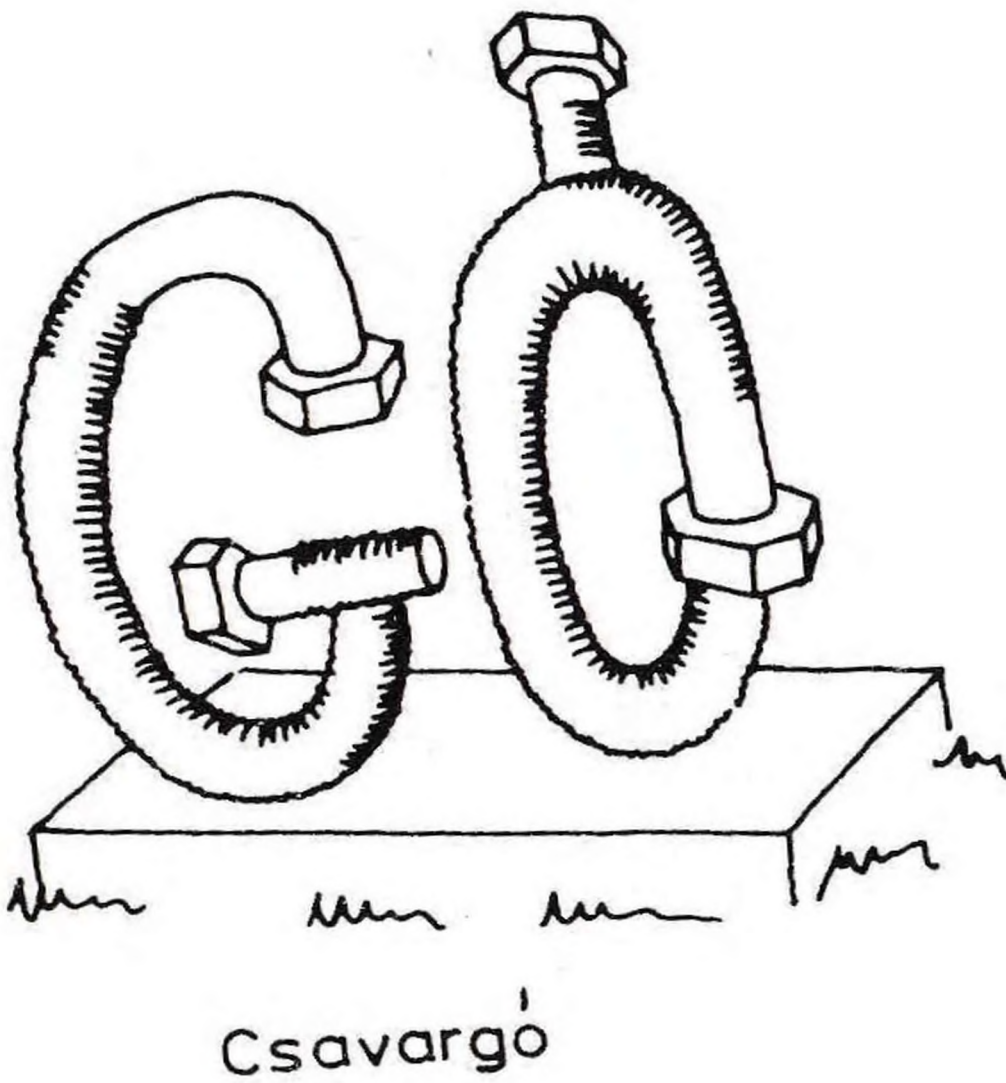
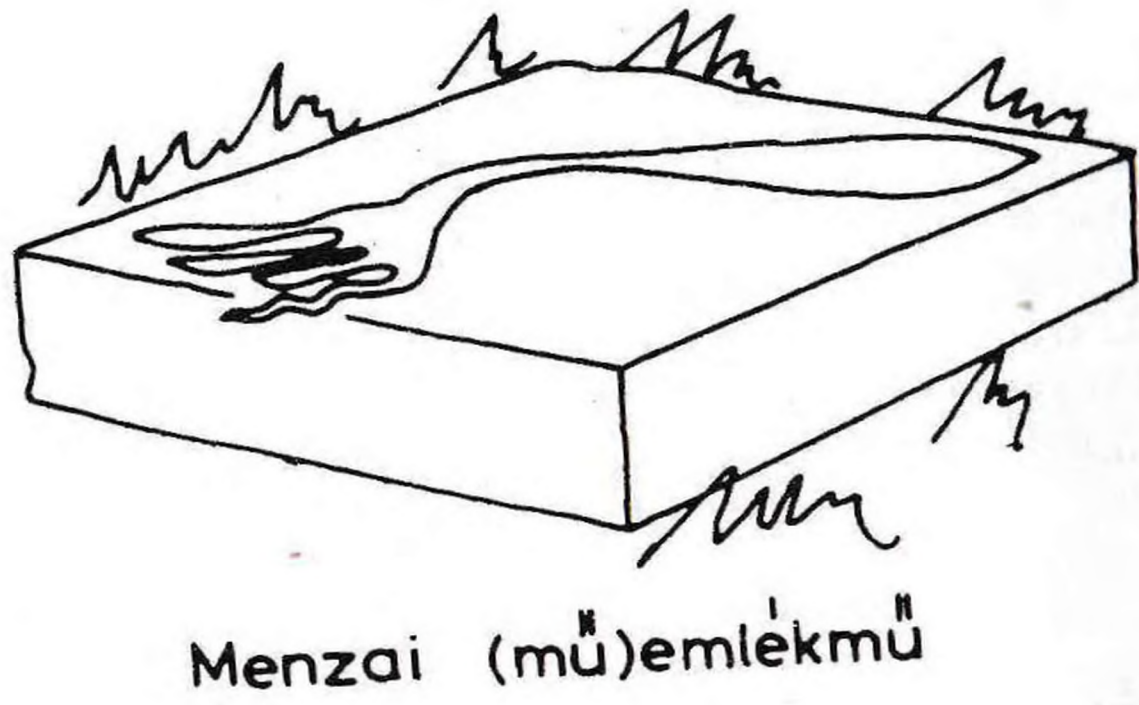
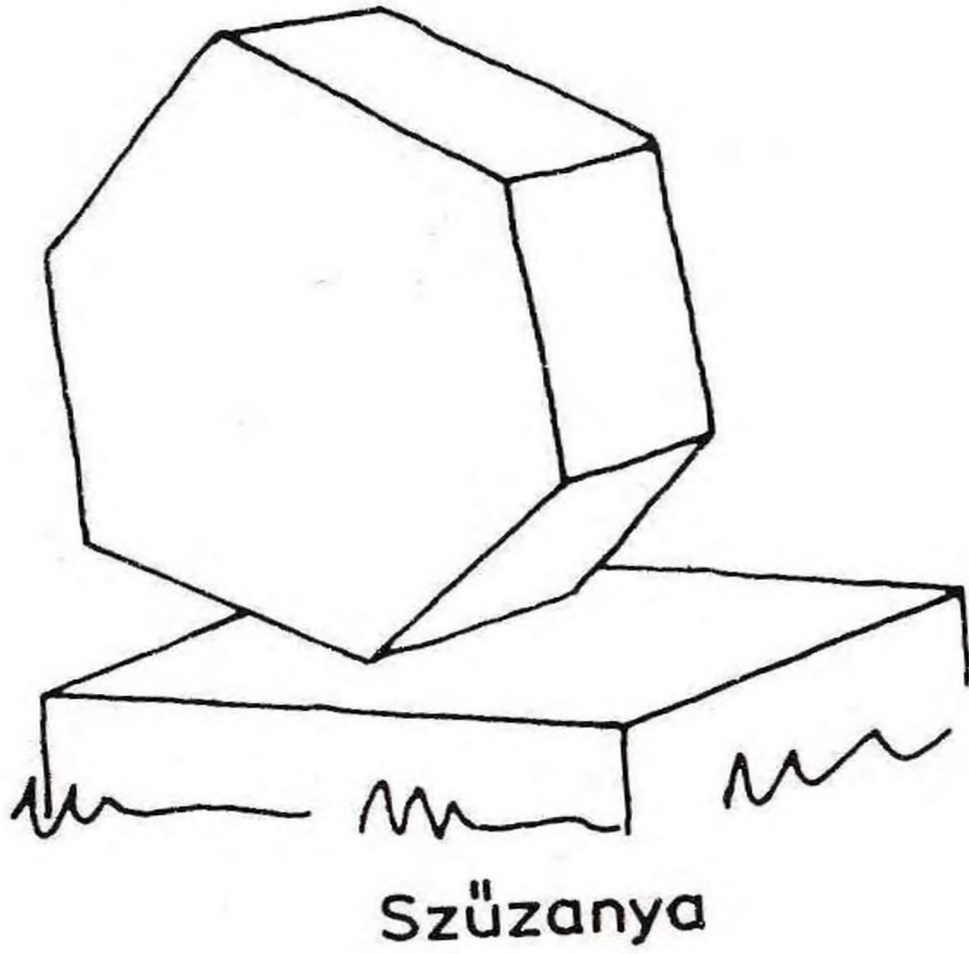
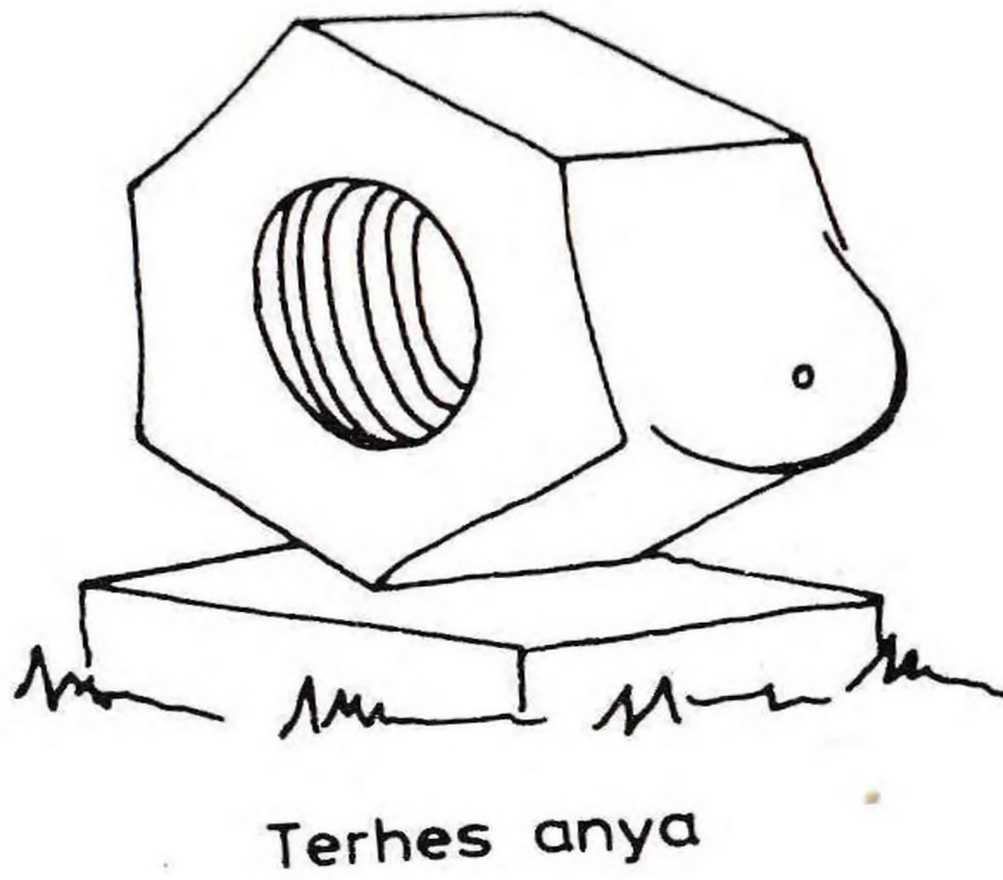
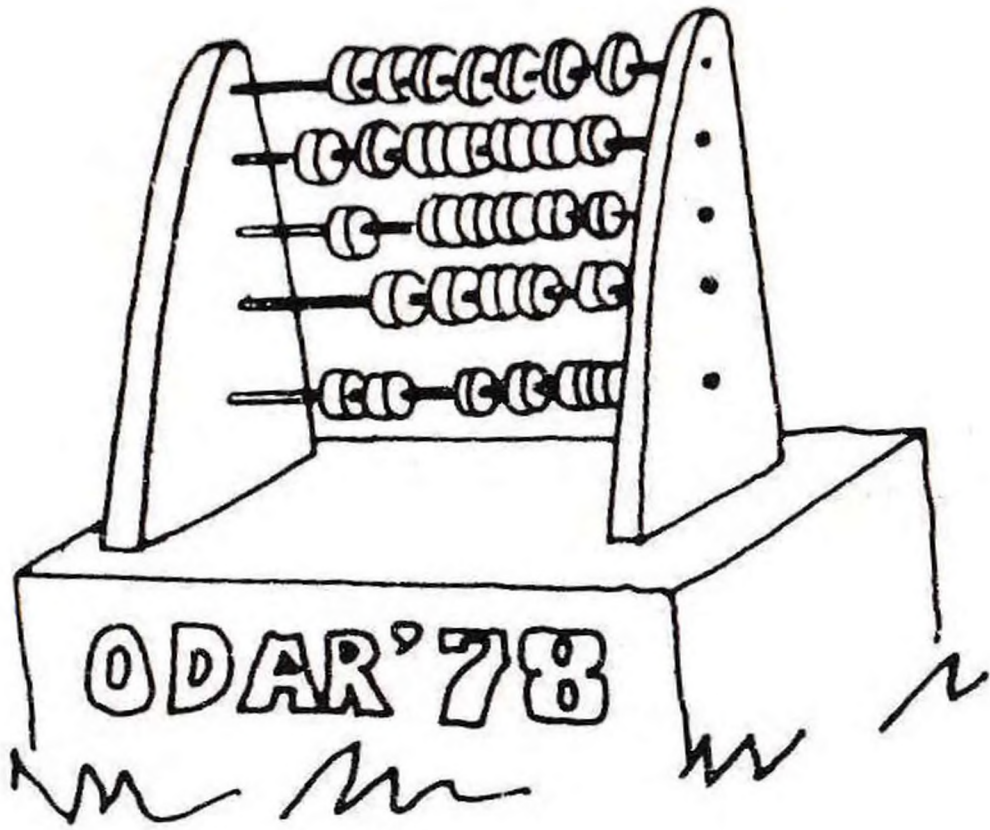
Mi Martinunk, ki vagy az öskohóban, olvasztassék meg a te neved. Jöjjenek érted a MÉH-ből, legyen meg az LD program, miképpen Ausztriában, azonképpen itt az LKM-ben is. Mindennapi zárványaink add meg nekünk ma, és bocsásd meg a mikroötvözőket, miképpen mi is megbocsátjuk a folyamatos öntést. És ne vígy minket az öntőüstbe, de szabadíts meg a kényszerképzeteinktől. . .

SZERSZÁMGÉPEK TANSZÉKE

Cincinatti, ki vagy a SZIM-szerződésben, tanultassék meg a te neved. Jöjjön el a te országod, legyen meg a te tokmányod, miképpen itt az ERI 250-ben is. Mindennapi előtolásunkat add meg nekünk ma. És bocsásd meg a programozóinknak, miképpen mi is megbocsátunk minden kedves érdeklődőnek. És ne vígy minket tanulmányútra, de szabadíts meg a selejttől.

Ámen.

Szobrok az egyetemi kertbe'



Tisztelt ...

Engedtessek meg nekem, hogy az egy abnormal diáköltő (azaz 5 év) óta az iparban, ebben a nyúlós sötétségben nézelődő hajdani bányaművelők képviselőjeként újra földézzem bravúrosan oktatott tantárgyainkból azon tételeket, amelyekre emlékezünk, amelyeket érdemes volt átültetni a munka mellé:

ÁBRÁZOLÓ GEOMETRIA

Mint tudjuk, két pont között legjobb az egyenes út, de abból semmi jó nem származik. Két pont mindenestre meghatároz egy egyenest, ez lehet a normális. Két ember meghatároz egy üzemet, ez viszont nem normális, hiszen egy üzem a főmérnökön áll és az üzemvezetőn bukik, vagy megfordítva, mert pl. a béka talpszintje más fölülnézetben, más alulnézetben és megint más világnézetben.

MATEMATIKA

Mint tudjuk, a görög betűkből már csak a pí-t használjuk, azt is csupán szótagként. Ellenben a négy alapműveletet a sok gyakorlás tette elfelejthetlenné, így az evés, ivás, alvás és a . . . (főleg rá). Aki közülünk elektronikus számológépet használ, az már titkárnyt is használ hozzá.

FIZIKA

Itt a lényeg a fizikai farkastörvényeken van, pl. a halnak nincs szaglása, tehát a nagy hal elnyeli a fejtől bűzlő kis halat – ilyenek az összevonások. A fizika törvényeit meg is lehet sérteni, erre egyszerű példa az, ha valaki 40°-os, tehát kézmeleg pálinkától képes 60°-os szögben állva intézkedni, igaz, hogy segít neki a rutin és az íróasztal.

GEOLÓGIA

Mint tudjuk: a bányában a fa biztosító anyagok, a szén telepek, a faszén pedig önkritika formájában fordul elő. Vigyázzunk arra, hogy ha a bányában a látogatók részére földkörtörténeti ismertetést tartunk, és közben a csigas márgában a csiga elkezd mozogni, üssük agyon, mert senki sem fogja elhinni, hogy többmillió éves a kőzet!

KÖZETMECHANIKA

A fronton periodikusan jelentkező nyomásjelenségeket diagramokkal közömbösítjük.

GEOFIZIKA

Különböző, használati utasítás nélküli műszerekkel tapogatózunk a homályban, és az első lágy részre való tapintáskor megnőszülünk.

DIALEKTIKUS MATERIALIZMUS

Amennyiben rajzolás közben a főnök munkaszeretetünket erősítendő azt bizonygatja, hogy a munkát csak a szerelemmel tudja összehasonlítani, akkor válaszunk a következő kell, hogy legyen: legközelebb nem kihúzom, hanem meghúzom a pauszt!

FILOZÓFIA

Erről egy egyszerű székfoglalót szeretnék tartani. Különböző székek vannak, így: szentszék, árnyékszék, tanszék. Utóbbiból először csak néhány volt, aztán egyre több tanszék let(t). Most már egyelőre nem lehet több tanszék, ez a tanszékrekedés, mint olyan.

ÁRAMLÁSTAN

Mint tudjuk, merőleges közegáramlás az, amikor több rendőr egyszerre átmegy az úttesten.

ELEKTROTECHNIKA

Megismertük a villamosság lényegét, és ez a konnektor. Olvastam valahol, hogy az áram egyébként képes folyni, erre vannak a vezetők, félvezetők és a vakvezetők. Félvezető pl. az, aki félve vezet, mert fele annyit sem ért hozzá!

BÁNYASZELLŐZTETÉS

Ez van és lesz, mert mint tudjuk, a szakszervezet egyértelműen meghatározta, hogy a levegő jár a dolgozónak.

BIZTONSÁGTECHNIKA

Ismeretes a sűrített, levegővezetékbe juttatott büdös gáz (magyarul metilmerkaptán). Riasztáskor tanúsított hasznossága is, így egy ilyen riasztáskor most már nem nézünk elnézően a bányamesterre, hogy nem baj, Pista bácsi, inkább ez jön ki, mint a körzeti orvos!

SZERVETLEN KÉMIA

Bányában kálisó, levesbe konyhasó, TV-be Korda-show, nagy pofára timsó, tök he-tesre tök alsó!

IRÁNYÍTÁSTECHNIKA

Több irányból érkező vízbetörések vágatkereszteződésbe való ömlésekor az elsőbbségadás a jobbkézsabály szerint történik.

BÁNYAKÁRTAN

Kár...

LENGÉSTAN

Megint fizika. Vannak harmonikus lengések előre és balra, azután vannak a diszharmonikus kilengések erre-arra, a végén az üzemmérnök mindenképpen berezonál.

ÁSVÁNYELŐKÉSZÍTÉS

Ha a bányába minisztériumi vendégek jönnek, akkor szépen kitakarítják, előkészítik a frontfejtést.

BÁNYAGAZDASÁGTAN

Amennyiben az üzem telepeit az elmeddülés veszélye fenyegeti, a vezetőség köteles ajzószereket szedni.

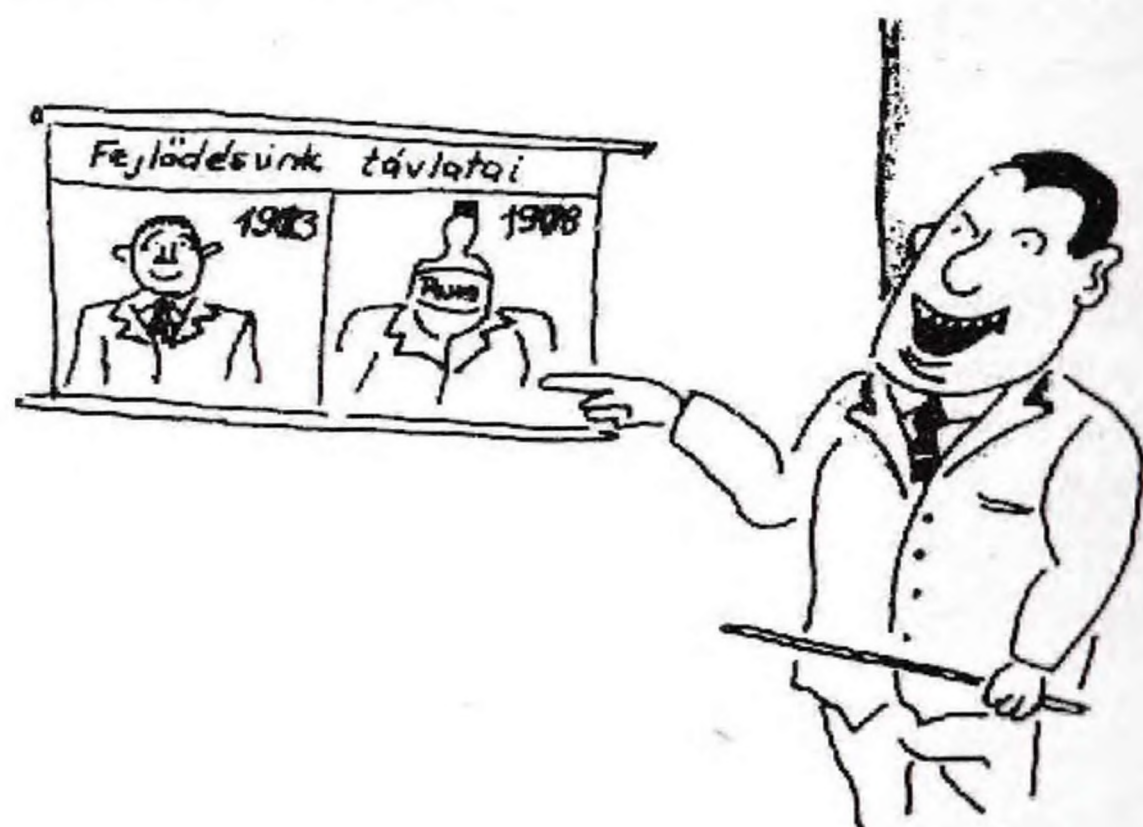
BÁNYAGÉPTAN

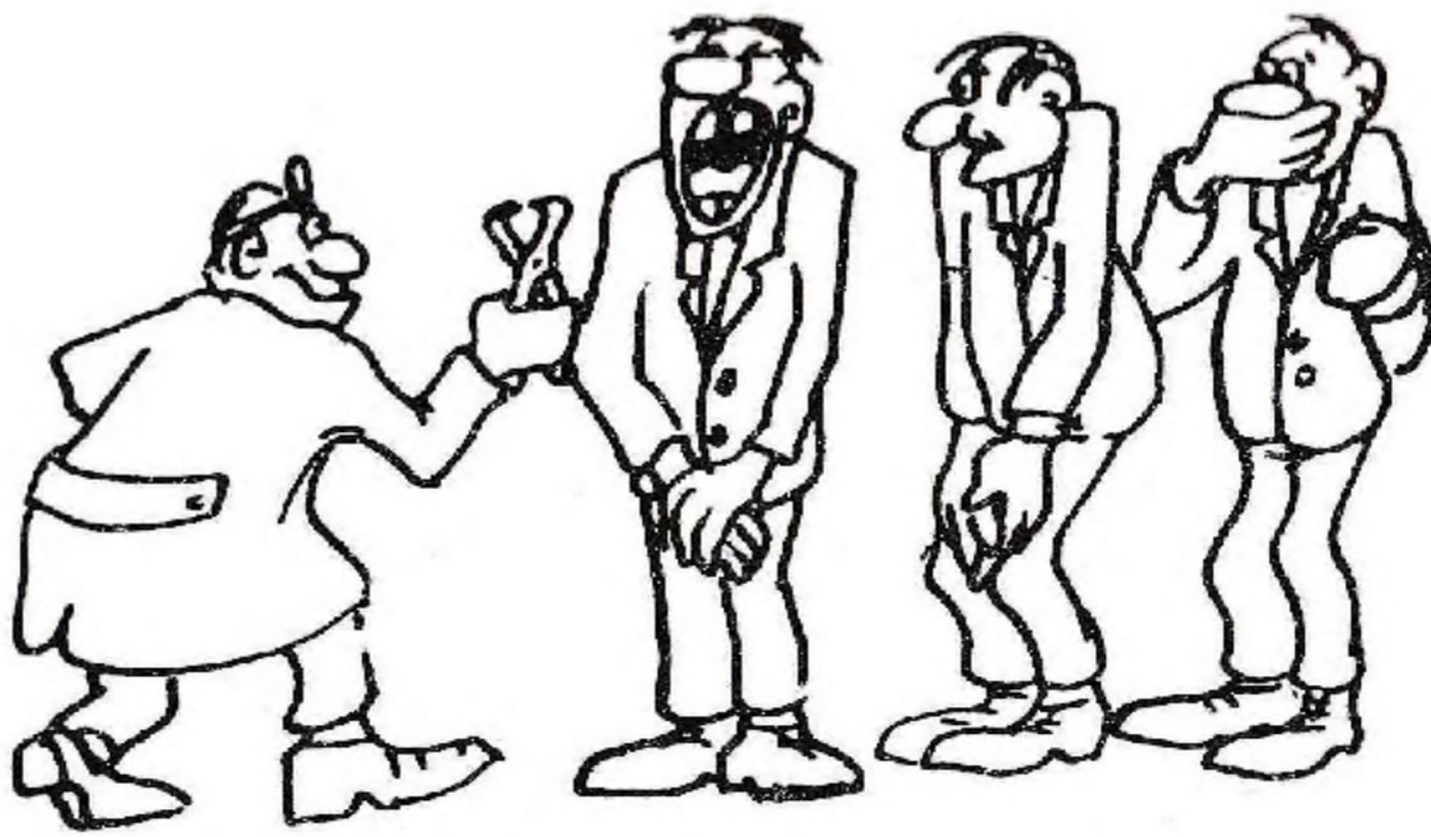
A szállítás gépesítésének tervezésekor nagyon fontos ennek az alaptételnek a betartása: hogy a mozdony átmérője ne haladja meg a vágat átmérőjét!

BÁNYAMŰVELÉS

A bánya nyitása, élettartama és egyáltalán a léte függ a felsőbb szervektől, a hatóságtól, a nemzetközi helyzettől, az olajtól, a gáztól, az atomtól, az időjárástól, a hústól, a tejtől stb., és újabban szerencsére a kitermelhető szén gazdaságosságától is. Nem mindegy ugyanis, hogy az ember egy függőleges akna, vagy egy liftakna felelős műszaki vezetője lehet-e. A bányaművelés célja a művelt bánya, mert a művelt bánya tudja, hogy telepeinek zavarmentesnek kell lennie. Ellenkező esetben a geológiai zavarok elősegítésére geológust alkalmazunk. Tudjuk, hogy ha egy üzem csillékben kifejezett termelését rövid időn belül meg kell kétszerezni, akkor fele akkora csilléket kell használni. Tudjuk, hogy ha egy frontfejtést sem iszapolással, sem omlasztással nem lehet feladni, akkor a fejtés feladása fehér zászlóval történik. Mégis: e kis emlékeztést a szép és komoly mondattal zárom, amelyet az évezredes balázsbányai rézércbánya bejáratára írtak ki:

– ÉLNI NEM MUSZÁJ, DE BÁNYÁSZKODNI MINDIG KELL!!!





Dr. LAKLIA Tibor „Energiagazdálkodás” közben:

— Hígyék el, ma már a sportban nincs amatőrizmus. Például egy válogatott sportolónk hivatását nézve lehet fogorvos, de én állítom maguknak, hogy még nem látott száját belülről!

*

Dr. FALLER Gusztáv c. prof.-fal történt:

— Mik azok a reménybeli kategóriák a fúrásnál?

Kollegina válasza a szóbelin:

— Hát. . . amikor fúrás nincs, de remény az van. . .

*

Előadáson:

— És a most következő reálköltés előtt azért tartunk tíz perc szünetet, mert odakint olyan álmosító, esős idő van, hogyha nem pihennénk egy kicsit, akkor — magamat is beleértve — többen elaludnánk.

*

— Kérem szépen, azelőtt úgy mondták, hogy táblázat, ma meg úgy, hogy mátrix. . .

*

MUNKAVÉDELMI előadáson:

— Docens úr, mi az az ólmos eső?

Dr. BOGNÁR János:

— Na kérem szépen. Esik az eső, maga éppen egy aszfaltúton sétál, az út kissé lejt, és maga hirtelen egy hatalmasat esik. Ez az ólmos eső!

*

Ma siratóénekek-próba az UV-dombon.

Valéa Bizottság

Dr. Kozák Imre 1979. márc. 30-án, a Géptervező szakesten:

1. *Melyik a mechanika legtekintélyesebb pontja?*

Talán a súlypont, a szimmetria pont, vagy a mindenre alkalmas tetszőleges pont, az anyagi pont, vagy a geometriai pont, a kezdőpont, a végpont, a felezőpont, vagy a középpont, esetleg az időpont, vagy a metszéspont, a forgáspont, a vektorközéppont, a csúcspont, a csomópont, az inflexiós pont, a nyírési középpont, vagy a csavarási középpont, netán a röviden írható pontok közül valamelyik: a centrum, az origó, a fókusz, a pólus, vagy az antipólus, a sebességpólus, vagy a gyorsuláspólus?

2. *Igaz-e, hogy a mechanika egyenesei és tengelyei közül a centrális egyenes a legtekintélyesebb?*

A rivális egyenesek:

koordinátavonal	érintő,
	normális
koordinátatengely	elmozdulás
főtengely	vízszintes,
	függőleges
segédegyenes	lejtővonal
súlyvonal	alkotó, szelő
fővonal	forgástengely
záróvonal	szimmetria-
	tengely
zérusvonal	kiegyenlítő
	egyenes
középvonal	vezérvonal
hatásvonal	félegyenes
felezővonal	kötél-
	sokszögoldal

Culmann-egyenes
Tetmayer-egyenes

(A Mohr-kördiagramok, másodfokú parabolák, kötélgörbék és igénybevételi ábrák népes serege, valamint az Euler-hiperbola majd megpukkadnak, hogy ők nem vehetnek részt a versengésben.)

3. *Melyik a tantárgyak legtekintélyesebb pontja és egyenese?*

Jámbor Imre, a szakest elnökének válasza:

Számomra az a pont volt a legtekintélyesebb a mechanikában, amelyik hiányában nem mehettem szóbeli vizsgára.

TÁTVÁ

Tisztelt Áltudományos
Konferencia!

A rektor is, a KISZ is
írásban lelkére kötötte a
tanszékvezetőknek, hogy a
vezetésük alatt működő
tanszék minden tagja segítse
a MEN-t! Ezt föl is ol-
vastam az egyik tanszéki
értekezleten. Volt, aki nem
tudta, mit jelent a MEN!
Marton Gabi, aki nálam
nemcsak tanársegéd, ha-
nem angol nyelvű levelező,
mindjárt rávágta: egyszerű,
a MAN szó többszámú!

Erre aztán jöttek az öt-
letek, hogy e három betűre
mi mindent lehet asszociál-
ni. Ezekből felsorolok né-
hányat:

Milyen itt a diáknak?

Miskolci Egyetemistá-
nak Nehéz!

Miért?

Mintha Egs.-re Neve-
lődnénk!

*Hogyan sóhajtoznak egye-
sek?*

Megint Elégtelenre
Nagyzéháztunk!

*És mit mondanak a lemor-
zsolódók?*

Megy Ez Nélkülünk!

És akik megúszták?

Mikor Észünk Nadragu-
lyát?

*A telhetetlenek mit kíván-
nak?*

Menzán Ebédután
Nagyfröccsöt!

Ki népszerű?

Mi Emberünk Nikodémusz!
Miért?

Minden Előadása Nép-
ünnepély!

Alapszigi utáni sóhaj:

Már Eleget Nábláztunk!

Helyette mit ajánl?

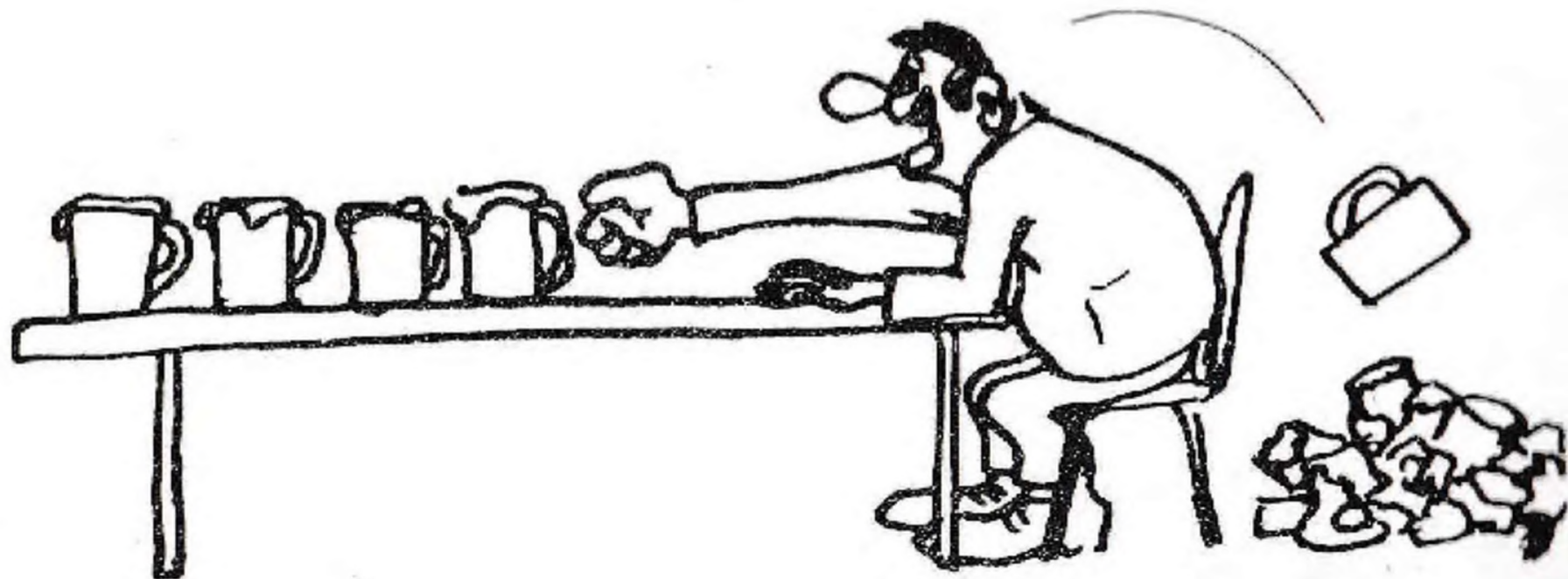
Marást Esztergálást Na-
gyolást!

Saját szakmájából?

Merev Evolvenst Nor-
malizálva!

*Milyen fiatal mérnököket
kíván?*

Magunkfajta Elmés Ne-
velteket!



A pár hete elmúlt nemzetközi napról mi jut eszébe?

Márciusi Engedelmeskedhetetlenségeskedéseket Nőknek!

És mit kíván a jelenlevőknek?

Mulassunk Egyszer Nappal!

Hol és mikor?

Miskolci Egyetemi Napokon!

A NAGY FELADAT (großes Beleg)

Amikor megkaptam, majdnem hanyatt vágódtam. . .

Nem tudtam enni, és forgolódtam ágyamban.

Másnap az ABC előtt fekvé napoztam

Kórus: Szívtunk

Az ötödik sor után pókerezni indultam!

*

A gépszerk.-gyakokat rendszeresen ellógtam . . .

Ezalatt Tapolcán a lányok után futkostam.

Este a Júnóban az ösztöndíjam elszúrtam

Kórus: Bizony

Otthon a poroltót Dudásékhoz benyomtam!

*

De az élet szép! A halasztást is megkaptuk,

És emlékül a tanszékünkre ezt hagyjuk

Kórus: Ó bajuk

*

Amikor beadtuk, mi már majdnem meghaltunk,

És ezen az órán a következőt megkaptuk:

Forog a kerék, és megint újra napozunk

Kórus: Szívünk

*

Ennek ellenére mégis ide jutottunk!

De az élet szép! Elsősök, csak bízzatok!

Hogy öt-hat év múlva ti is ide állhattok. . .

No-na-na-ná-na-na, na-na-ná-na-naa-na. . .

A G.511 húsvéti ajándékkosara oktatóinak:

TERPLÁN ZÉNÓ-nak: egy eredeti T Ford-modellt, Galamb Józseffel a kormányánál

TAR SÁNDOR-nak: egy csodaszép, vadonatúj, kopár-fű zöld Moszkvics 403-t

DROBNI JÓZSEF-nek: akármit, csak csiga legyen benne

KOVÁTS ATTILÁ-nak: egy jó tankört, 16 Nagy Imrével

UNGÁR TAMÁS-nak: minden magyar állampolgárnak egy szabvány-
számot, hogy legyen mit oktatnia

SCHOLTZ PÉTER-nek: még két mássalhangzót a családi nevébe

SZÁVAI PÉTER-nek: basszus szerepet egy Mozart-operába

FANCSALI JÓZSEF-nek: pneumatikus tökgyalut hengeres hüvelyes ru-
góval

GÓDOR ISTVÁN-nak: egy kis önbizalmat

← Elhangzott 1979. márc. 20-án, a VII. ea.-ban, 1000 ember előtt!

DIPLOMATERV

A tudományos-technikai forradalom korát éljük. A technika betört a WC-be is. Az alábbiakban az évszázad találmányát, az *Euler–Gauss*-törvények alapján működő automatikus, bukófrekvenciás, fölhúzható rötyibuzerátor műszaki leírását ismertetjük.

1. Előzetes művelet: A páciens ülő testhelyzetet vesz föl, s vegetatív pólusán át végtermékek távoznak.

2. Végrehajtó művelet: Bal kezének vertikális mozdulatával mozgásba hozza a vízöblítő rendszert. E műveletelem közvetítésével történik a folyamat energiaigényének fedezése. A lehúzólánchoz függőleges megvezetéssel kapcsolódó fogaslánc-, fogaskerék-áttételen keresztül felhúzza a keféet forgató tárcsarugót. Ezt egy flexibilis tengelyen át hajtja a speciális kefefej, amely a vécékübli jobb oldalán elhelyezett bebilincselhető csuklós mechanizmuson helyezkedik el. A kefefejbe bolygómű van beépítve, mely a fej forgómozgása mellett biztosítja a kagyló belső körbejárását is. A külibe épített fotocella a széklet távozásának pillanatában mágneskapcsolót old, és ezzel a tárcsarúgon keresztül elindul a folyamat. Egyidejűleg egy másik, az előzőleg távozott páciens által becsukott ajtó energiájával áttételen át fölhúzott tárcsarugó ugyancsak fotocella-mágneskapcsoló megoldással bebillenti a szerkezetet.

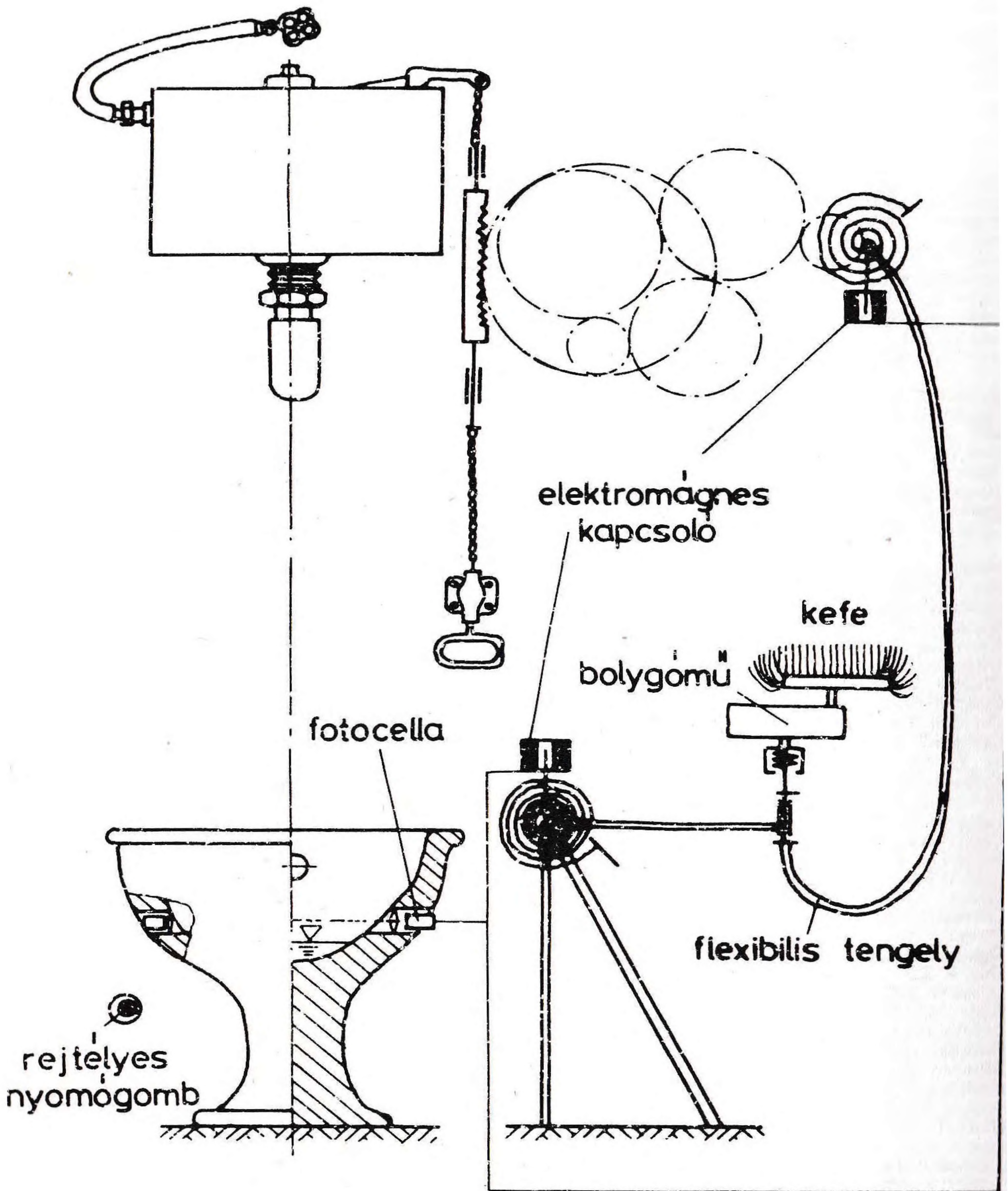
3. Finálé: Mindez pár s-ig tart, az ügyfél távozáva az ajtó nyitásával, újra kiinduló helyzetbe billenti a kefefej, egyben előfeszítve a bebillenő tárcsarugót.

4. Előnyei: Olcsóbb a teflonvécénél, mely ugyan ragad, de drága. A rendszer a hagyományos mozdulatokból származó energiával táplálkozik.

A DIPLOMATERV BÍRÁLATA

A vécébizottság elismert szagtekintélyekből állt, és a következő jelentést küldi az illetékes főhatóságnak. Az új tárgy leginkább a jól ismert T34-esek automata csőhuzagolójához hasonlít. Az egyetlen jelentős eltérés funkciójában van: míg az egyik ugyanis a lövedék útját készíti elő, a másik a már kilőtt lövedékekkel foglalkozik. Újszerűnek találták a szerkezetben a csavarrugó és spirálrugó keresztezéséből készült tárcsarugós hajtómechanizmust, amely az alternáló mozgást biztosítja. Az alternáló mozgás két felállásban képzelhető el. A felfelé álló fejjel a szerkezet a vécécsészében megrendítő erejű bugyogást idéz elő, ezért ebben a helyzetben tovább nem merték vizsgálni. A lefelé álló fejjel végzett mozgás paramétereit sokkal kedvezőbbek: ilyenkor a szerkezet a tisztítás műveletét végzi. Az egyik nyomógomb funkcióját illetően az egész kollégiumban egyedül a takarító néni tudott fölvilágosítást adni. A gomb benyomásával egyidőben működésbe lép egy zenélő berendezés, amely a fajlagos nyomás függvényében más és más hangulatú dalokat ad elő. A szorgos kísérletezés kiderítette, hogy a gép normális üzemmódban érzelmes skót-balladákat, szorulásos üzemmód esetén munkadalokat, kis viszkozitású közeg kiszorítása esetén pedig 48-as katonaindulókat játszik. Ekkor a törlőberendezés is nagyobb hatásokkal dolgozik. A gépnek kétségtelenül hátránya, hogy lehúzása kissé nehézkes. Addig kell neki pikáns vicceket mesélni, míg a kefefej a felső holtponthelyzetbe nem jut. A szerkezet ezzel gerjesztett állapotba kerül. E feladat megkönnyítése érdekében a konstruktőrök színes képekkel illusztrált vicckatalógust is terveztek a berendezéshez. A bizottság egybehangzó véleménye szerint leginkább egy fölhúzható vécékeféhez hasonlít, amelyet az egyetemi Stúdiósok eredményesen használhatnak vizsgaidőszakban. Mivel a szerkezet a kollégiumban nagy népszerűségnek örvendhetne, szándékunkban áll gyártását társadalmi munkában megoldani a mozgásképtelen gyökérkefe helyett.

* Az E/2-es kollégium „diplomamunkája”: Fölhúzható WC-kefe műszaki leírása (a Stúdió-vetélkedőre benyújtott és díjazott feladat).



Csinálók – Szereplők

- Albert P. 87
Alliquander Ö. 31
Almásdi L. 38, 48
Alvári F. 54
Antal M. 28
Apró F. 18, 19, 42
Árkosy Á. BII.
Árokszállásy Z. 86
Babóczki L. 5
Bakos T. 84
Bálint L. 2, 6, 44
Bánkúti P. 35
Bárczy P. 88
Bátor B. 3, 62
Békés A. 69, 79
Berecz E. 6
Béres L. 69
Bergendy L. 81, VI
Berkes R. 80
Binder B. 31
Bobok E. BII, 3, 45
Bocsányi J. 6
Bognár J. (prof.) 26
Bognár J. (doc.) 92
Bohóczki J. 3, 22, 37,
II, III, 61, 63, 70, 71,
92, 93
Boldizsár T. 13, 75
Bordán I. 33
Bosznay Á. 69
Börzsönyi L. 74
Bunyik L. 28, 29
Ceden Gocsvogiju 5
Charles, R. 81
Czeglédi Gy. 69
Czekkel J. 68
Czibere T. 6, I, 25,
32, 38, 59, 67
Csáki T. 79
Csakmag Gy. 50
Cselényi J. 33
Cserhádi Zs. 81
Csete J. 3
Csizmadia L. és L.-né 33
Csókás J. 6, 13
Csomai Z. 34
Csótai J. 6
Debreczeni E. 4
Dee, V. 81
Deme D. 32
Dénes M. 33, 52, 81
Detzky I. 28, 29, 84
Dobróka M.-né 54
Dömötör Z. BII, 3, 64, 88
Drahos I. I, 51
Drobní J. 93
Dudás F. 93
Ecsedi I. 29, 84
Eperjesi P. 14
Erdélyi F. BII, 18, 45,
78–80
Erdey-Grúz T. 6
Esztó P. 7
Falk R. 75
Faller G. 92
Fancsali J. BII, 93
Faragó K. 18, 78, 79
Farkas J. 33, 50, 51, 84
Farkas O.-né 6, 32
Fehér J. (Kefe) 14, 15
Fejes G. 6, 67
Fekete I. 87
Filemon J.-né 69
Firtkó J. 20, 21
Fónyad Z. 3, 74
Francois, F. 81
Frank L. 26
Freud, S. 27
Füst A. 3, 5, 9, 25, 30,
43, 47, 55, 65, 66,
72, 77, 81–83, 91á
Galamb J. 93
Galambos Sz. 6
Gallyas B. 29
Gárdus J. 6
Gáspár Gy. 75
Gáti J. 3, 74
Geleji S. 6, 75
Gerőcs I. 28, 29
Gillemot L. 6
G. Artúr bácsi 2, 34, 35,
76, 81
Gódor I. 93
Gózon J. BII
Gribovszki L. 6, 23, 67, 69
Gribovszki L.-né 43
Gulyás J. 61
Gulyás M. 28, 29
Györgyi B. 14, 15
Gyulai Z. (Dodó) 2, 26, 27, 31
Gyuris F. 21
Hamerli J.-né 19, 69
Hegedűs K. BII, 62
Heidrich L. 87
Herczeg I. 68, 76, 84
Hidasi K. 12, 13, 75
Hollósi D. 78, 79
Honthy H. 34
Horváth Z. 6
Huszthy L. 52
Jakab E. 78
Jakab J. 67
Jámbor I. 73, 92
Jarecsni Z. 14, 15
Juhász A. 4
Juhász J. 13, 63
Káldor M. 6
Kapolyi L. 69
Kardos L. 74, 79
Karosi I. 34
Katona K. 81
Kerthelyi B. 3, IV
Király B. 84
Kis A. 28
Kiss A. 61
Kiss Cs. (Charly) 90, 91
Kiss E. 6, 11, 61
Kiss L. 45
Kiss M. 68
Kiss S.-né (Ida néni) 81
Korda Gy. 66, 81, 91
Kordoss J. 78
Kovács G. BII
Kovács L. és L.-né 33
Kossuth L. 25
Kováts A. 93
Kováts A.-né 61
Keczák I. 6, 51, 67, 80, 92
Könczey G. BII
Krasznai J. 65
Kriston S. T. 14
Kröll Dulay I. 18, 28, 79
Kummer I. 16
Kun L. 6, 80
Kundrák J. 33
Laklia T. 92
Lehoczky A. 42
Leitner Á. 14, 15
Lendvay P. 80
Lengyel Z. 4
Lévai I. 6, 23, 25, 33, 67, 80
Lipták A. 33
Lizák J. 29, 80
Lorenz S.-né 42
Lőrincz S. 23, 66
Lukács J. 79
Makk A. BII
Maros G. 68
Marton G. 69, 93
Marton J. 69
Máté P. 81
Mátyás E. 13
Meggyes T. 3, 4, 40, 41
Meleghegyi L. BII
Mező I. 37, 39, 57, 87
Mikes É. 81
Molnár B. 34
Molnár György 43–45, VI
Molnár Gyula 29
Molnár I. 29, 74
Molnár L. 19, 46, 78
Molnár Zs. 28, 29
Mörk J. BII, 71
Mucs B. BII
Nagy E. 4
Nagy G. 18
Nagy Imre 93
Nagy István (Száll. Tsz.) BII, 33
Nagy István (Gépelemek Tsz.)
18, 28, 29
Nagy J. L. 1, 20, 21, 35, 46, 59
Nagy Lajos 43
Nagy László (Cila) 22

Nándori Gy. 6
Németh A. 13
Németh Z. 74
Nikodémusz A. 42, 51, 84, 93
Oláh A. 14, 15
Oláh M. 24
Orosz I. 7, 33
Páczelt I. 42
Patkó Gy. 69
Pattantyús-Á. G. 17, 23
Perényi V. 67
Péter J. BI, 3, 10, 11, 15
I–III, 49, 51, 67, 73,
89, 95, VI
Péter Judit 36
Péter L.-né 18, 61
Peternák G. BII
Phillips, J. 69
Pilter P. 27
Pintér K. BII, 10, 11
Pintér L. BII
Piros I. 33
Pojják T. 6
Porpáczy L. 14, 15
Pócze L. 76
Prainer P. 28
Radnabazar Erdenebát 5
Richter R. 6, 75
Romvári P. 6, 23, 33, 67
Rózsa K. I
Sallai G. 14, 15
id. Sályi I. 6
ifj. Sályi I. 50, 69, 84
Sántha Cs. 19, 78, 79
Sárvári J. 28, 84
Sasvári A. 81
Scheiber M. BII
Scholtz P. 13, 93
Séra L. 27

Silling J. 82
Simon S. 2, 7, 23, 32, II, 33
Siposs I. 51, 69
Sobor E. BII
Somló Gy. 80
Stromfeld A. 25
Sulcz F. 7, 24
Sulyok A. 24
Susánszky J. 7, 23, 29, 67, 87
Szabados G. 46
Szabó I. 42
Szabó János 7, 54, 67
Szabó József (Max) BII, 12
Szabó S. 54
Szalánczy S. 14, 15, 84
Szarka Gy. BII
Szarka T. 7, 61
Szarka Z. BII, 7, 14, 15,
20, 25
Szatmári K. 18, 19
Szávai P. 93
Szeidl Gy. 69, 84
Székely L. 86
Széki J. 6
Szender L. 6, 7, 28
Szente J. 84
Szentiványi E. BII
Szilas A. P. 3, 7, 81
Szmejkál A. 45
Szokoli L. 25
Szokolov, K. N. 32
Szopory B. BII
Szota Gy. 29
Szónyi J. 81
Szűcs J. 81
Szűcs S. 50, 66, 81
Tajnafői J. 7, 18, 51, 67
Takács Cs. 81, 84
Takács E. 78, 79

Takács K. 14
Tar S. BII, 3, 93
Tarján G. 7
Tarján I. 7
Tatár I. 51
Téglássy F. 7, 14, 18, 51,
52, 80
Terplán Z. 1, 3, 7, 14, 15, 17,
28, 29, 51–53, 61, 67, 69,
Tompá S. 78
Tóth F. 61
Tóth G. 56
Tóth Gy. 42
Tóth J. 23
Tóth L. 52, 53
Törő B. 25
Újhelyi G. 3, 8, 24, 38, 49, 53,
86, 89
Újszászi J. 81
Ungár T. 28, 86, 93
Vadász Z. 3, 42, 51, 68, 72,
76, 87
Varga G. 8
Várközi L. BII
Várszegi J. 4, 81
Vass A. 33
Vatterott, K-H. 69
Vendl A. 6
Veres L. 14, 15
Vida Gy. 38
Vida M. 13
Vincze E. 3, 7, 23, 51,
67, 84
Vincze I. 7
Vincze L. 60
Vitális I. 31
Vorsatz B. 7
Wallacher L. 51
Warszynski, M. 69

A „HÚZÓTŰSKE”-KÖTETEK SZERKESZTŐI, PATRONÁLÓI

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. 1954 Peternák Gusztáv okl. gm. | <i>GÉPELEMEK TSZ. (Tar Sándor)</i> |
| 2. 1956 Szentiványi Ede okl. gm. | <i>GÉPELEMEK TSZ. (Könczey Gábor)</i> |
| 3. 1958 Makk Attila okl. gm. | <i>GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI TSZ.
(Erdélyi Ferenc)</i> |
| 4. 1960 Mucs Béla okl. bm. | <i>ÁBRÁZOLÓ GEOMETRIAI TSZ.
(Kovács Gábor)</i> |
| 5. 1962 Várközi Lajos okl. gm. | <i>MECHANIKAI TSZ. (Mörk János)</i> |
| 6. 1964 Sobor Ede okl. gm. | <i>MATEMATIKAI TSZ. (Dr. Szarka Zoltán)</i> |
| 7. 1966 Meleghegyi László okl. gm. | <i>SZERVETLEN ÉS ELEMZŐ KÉMIAI TSZ.
(Dr. Szopory Béla)</i> |
| 8. 1968 Pintér Lajos okl. gm. | <i>BÁNYAGÉPTANI TSZ. (Dr. Gózon József)</i> |
| 9. 1970 Szabó József okl. gm. | <i>KOHÓGÉPTANI ÉS KÉPLÉKENY-
ALAKÍTÁSTANI TSZ. (Pintér Károly)</i> |
| 10. 1972 Árkosy Árpád okl. gm. | <i>GÉPELEMEK TSZ. (Fancsali József)</i> |
| 11. 1974 Scheiber Mihály okl. gm. | <i>SZÁLLÍTÓBERENDEZÉSEK TSZ.
(Nagy István)</i> |
| 12. 1976 Hegedűs Károly okl. gm. | <i>VASKOHÁSZATTANI TSZ.
(Dr. Szarka Gyula)</i> |
| 13. 1982 Dömötör Zoltán okl. gm. | <i>OLAJTERMELÉSI TSZ.
(Dr. Bobok Elemér)</i> |

Kiadja a Nehézipari Műszaki Egyetem

A kiadásért felelős: *Dr. Kozák Imre* rektorhelyettes

NME Sokszorosító Üzeme

Miskolc-Egyetemváros, 1981.

Nyomdászám: KSZ-81-2870-NME

Engedély száma: 62126

Felelős szerkesztő: *Dr. Terplán Zénó* egyetemi tanár

Lektorálta: *Mörk János* egyetemi docens

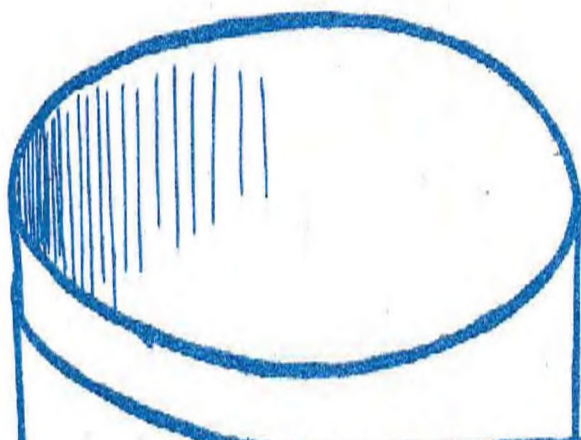
Példányszám: 1000

Készült IBM Composer-szedéssel, rotaprint lemezzről

az MSZ 5601-59 és MSZ 5602-55 szabványok szerint, 8 B/5 ív terjedelemben

A sokszorosításért felelős: *Tóth Ottó* mb. üzemvezető

HIRDETŐOSZLOP HÉP SÍMBA TERÍVE



Csinos lányoknak
MEGŐSÖLÖM
hogyan nagy muljunk
lesz

Itt VESZEK
meg, ha nem kapok
valakitől egy korsó
sört!

Sörpári Vállalat söröshordókat
keres „legalább estelejtet” jelíggel.

Fújósorulat - társaság hiányában -
összehozzuk bérnyilkossal!

Házasság
Hűséges apólonó keresi azon
egyetemisták ismeretséget,
akiket még nem ismer.
Házüzemet nézni kívánok
írjanak!

ÖRÖKLAPÁST
adnék
egy PICASSO képnek!

Állás
Felőrája állok a 2-es
busz megállójánál és
esküszöm, ha nem jön
egy félórán belül,
elmegeyek gyalog.

SZAKKÉPZETT dugványozót
keres Állami Leányiskola
csemetekertészete

WC-t keresek SÜRGŐS jelíggel!

Germicid kúpomat
ELCSERELNEM
jó állapotban lévő
FIAT Coupéra!

ÚJ HECSE MAXIMÁT ÁRON SÓT NYAL!

Soros motoromat boxerra cserélném.
Esetleg dán dogra.

Pecsetes nadrágomat
ELCSERELNEM
pecsetes orvosi igazolásra.

HÁROMSZÖGŰ VONALZÓMAT 3 DB EGYSZÖGŰRE CSERÉLNEM!
ÁRON

Éz pertet annak a hajadonnak,
aki még akar gyötri ártatlanságát.
„Cél keményíti az eszköt” jelíggel.

Magányos nőt ALBÉRLETBE,
fürdőszoba használatra kivészek.

ÜLŐKARÚZ keresi fiatal hölgy
ismeretséget, aki felállítaná.

Széchenyi u-i lakáson POLITIKAI
KÖNYVTÁR-ot tartok. Ismert szerzők
tud.szoc., pg. és filozófiai művei
féláron kaphatók.



SZAKKÉPZETT Ágnes asszonyt
keresek. Patak van, lepedő lesz.

INGATLAN:
Ingát vennék
sürgősen.

Folkloristát
vállalunk: AB

Akar Ön egy jó órát?
Sétáljon ki qvalog
Diosgyörbe.
Az egy jó óra.

NEMET HISZASZTONY KERESTETEM
3 éves fiúskához! Gyerek nincs a
háznál, német nyelvtudás mellékes.
„Aqaleqeny” jelíggel.

ORSZÁGOS GUMIIPARI VÁLLALAT
férfimanökeneket keres.
„Nem a derekbőség számít” jelíggel.

NŐTLEN KATYALEMBER elmenne
gazdag családhoz valóknak.

