

menyire érdekesek ezek mindnyájunk számára. Nem egy könyvtárosunk van már, aki, ha kézbe veszi a lapot, az olvasók leveleivel kezd.

Az első lépés, hogy felfigyeljünk a levelekre, majd, hogy magunk is írjunk minél többször. Így válik »A Könyvtáros« igazán barátunkká, munkatársunkká, bajainkban segítőnké.

De rá kell mutatnom a levelezés másik nagy jelentőségére is: a könyvtárosok le-

velei segítenek ahhoz, hogy kialakuljon az egy célért küzdő, egymás munkáját szeretettel figyelő nagy közösség, a könyvtárosok közössége. Egymás bajait, küzdelmeit megismerjük, az elért sikerekre büszkék vagyunk mindnyájan, kialakul az egymás iránti szeretet és hivatásunk szeretete. Ezért a nemes célért küzd az olvasó levelezők egyre szélesedő tábora.

SALLAI ISTVAN

Hogyan segítsék a könyvtárosok a XIX. pártkongresszus anyagának megismerését

Mi, könyvtárosok nevelők vagyunk. A mi feladatunk, hogy segítsünk a pártnak minél több egyszerű, dolgozó embert mozgósítani korunk nagy történelmi átalakulásának tudatos és aktív szolgálatára.

Tudjuk, milyen sokrétű feladat ez, milyen sokféle eszköz felhasználását teszi szükségessé. Ezekből csak az egyik, de jelenleg a legfontosabb, hogy megvalósítsuk a helyes módszereket a XIX. pártkongresszus jelentőségének teljes megértéséhez és ezzel kapcsolatban a pártoktatás minél eredményesebb segítéséhez.

Mielőtt egy feladat végrehajtását megkezdjük, világosan kell látnunk annak közvetlen célkitűzéseit.

Mit akarunk elérni?

1. A párt-, vagy egyéb oktatásban a XIX. pártkongresszus anyagát tanulók ellátását a szükséges könyvekkel és folyóiratokkal.

2. Segítésüket, hogy felhasználhassanak minden olyan irodalmat, amely hozzájárulhat a felvetődött problémák mélyebb, alaposabb megértéséhez.

3. Felkelteni azok érdeklődését a XIX. pártkongresszus tanulmányozására, akik semmilyen oktatásban nem vesznek részt.

4. A kongresszuson tárgyalt egyes kérdéseket népszerű eszközökkel a legszélesebb tömegekhez eljuttatni.

Nagyjából ezekben a pontokban lehet összefoglalni feladatunk célját. Most pedig vegyük számba azokat az eszközöket, amelyekkel ezt a célt megvalósíthatjuk. Természetesen egy rövid cikk keretében lehetlenség akár kísérletezni is azzal, hogy képet adhatunk a könyvtári módszerek végeken lehetőségeiről és kimeríthetetlen változosságáról. Ennek kihasználása az egyes könyvtárosok találékonyságától és mozgékonyaságától függ. Itt csupán a legfőbb eszközökre hívhatjuk fel a figyelmet.

1. A kongresszusi anyag biztosítása minél több személynáriumi hallgató számára nem könnyű feladat. Tudjuk, hogy a kongresszus összegyűjtött anyaga a szükség-

lethez képest kis példányszámban jelent meg és így a könyvtárak sem kaptak elegendőt belőle. Ugyanakkor erre a könyvre az olvasók százezreinek van szüksége.

Ezt a nehézséget csak egy módon lehet hathatósan megoldani. A kézikönyvtárban össze kell gyűjteni minden, a kongresszussal kapcsolatos anyagot (Szabad Nép, Társadalmi Szemle, az egyes beszédek füzetalakban stb.) és az olvasókat meg kell győzni, hogy ott helyben, a könyvtárban jegyezhetik ki a szükséges részt. Így hasonlíthatatlanul nagyobb számú olvasót tudunk anyaggal ellátni, mintha néhány példányunkat kikölcsönznénk. A mi könyvtárunkban az olvasók ezt meg is érezték és olvasóterünk soha olyan látogatott nem volt, mint az elmúlt hetekben.

2. Sztálin elvtárs tanulmányát, »A szocializmus közgazdasági problémái a Szovjetunióban«-t és a kongresszus anyagát tanulmányozó olvasókban számtalan probléma vetődött fel és kell is, hogy felvetődjék. Egyik feladatunk az is, hogy előidézzük ilyen problémák felszínre kerülését, de ha felvetődtek, segítsünk is őket megoldani. A kongresszusi anyag olvasása igen alkalmas arra, hogy az olvasóban érdeklődés ébredjen a politikai gazdaságtan, a nemzetközi helyzet, a Szovjetunió története iránt és számtalan lehetőség kínálkozik, hogy ezt az érdeklődést helyes irányba tereljük és ébrentartsuk. Jó alkalom lehet ez arra, hogy az olvasó kezébe adjunk olyan könyveket, amelyek a békeharc egyes területeit mutatják be és leplezzük az imperialistákat riportban, tanulmányban, vagy szépirodalomban egyaránt. Eppen így, igen bőséges anyag áll rendelkezésünkre a Szovjetunióra vonatkozólag is.

A legkörültekintőbben a politikai gazdaságtan problémáival kapcsolatban kell eljárni. Több ízben megtörtént ugyanis, hogy a kongresszus tanulmányozása anyagra fölkeltette az olvasó érdeklődését,

hogy rögtön Marx »Töke«-jét akarta elolvasni. A »Töke« magyarul megjelent két vastkos kötetnek az elővasásához és megértéséhez is komoly előtanulmány szükséges. Viszont ha nem is nagyszámban, de rendelkezésünkre áll egyszerűbb anyag is, például: »A kapitalizmus gazdaságtana« és »A szocializmus gazdaságtana« című középiskolai tankönyv, Kozlov: »A tőkés termelési mód kialakulása« és több kisebb ismertetőfüzet, amely egyes részletkérdéseket tárgyal könnyen érthető formában. Igen hasznos, ha jó munkánk érdekében saját magunk és az olvasók számára összeállítunk egy kis könyvjegyzéket és folyóirat-cikkjegyzéket azokból a művekből, amelyeket a kongresszusi témakörökhöz segédanyagként felhasználhatunk.

3. Talán a legnehezebb feladatunk azokat az olvasókat is elvezetni a kongresszus tanulmányozásához, akik eddig távolmaradtak tőle. Természetesen itt is, (mint minden könyvtári munkában) a legfőbb eszköz az egyéni meggyőzés. De ezen túl, legyen mindig a könyvtárunkban valami, ami felhívja erre a figyelmet. Rendezzünk kiállítását, amely szemléletesen bemutatja, mivel foglalkozott a kongresszus,

legyenek feliratok, amelyek idézik a kongresszus egy-egy jelentős határozatát, egy részét Sztálin elvtárs beszédéből vagy tanulmányából, egy-egy jellemző és hatásos számadatot a Szovjetunió fejlődéséről, vagy egy-egy élesen leleplező mondatot az imperialisták tevékenységéről!

4. Lényegében hasonló módszerekkel élhetünk a kongresszus kérdéseinek széles körben való népszerűsítésénél is. Hatalmas anyagot ölel fel a kongresszus témaköre és nekünk kell tudnunk, hogy a helyi adottságoknak megfelelően hogyan kell ezt összekapcsolni a mi problémáinkkal, hogy a tömegek megértsék: a Szovjetunió Kommunista Pártja és a mi életünk, a Szovjetunió és a mi jövőnk elválaszthatatlanul összekapcsolódik.

Ezek a módszerek, amelyeket itt vázlatosan és nagyon röviden megemlítettünk, nevelő munkánknak csupán külső formái, amelyek terméketlenek maradnak, ha nem töltjük meg őket a meggyőzés erejének élő tartalmával. Csak kiállításokkal, könyvjegyzékekkel és feliratokkal nem lehet nevelni, nem lehet az öntudatlanok szemét felnyitni, a közömbösöket megindítani. Az eszközök — nélkülünk — semmit sem érnek.

A kongresszusból nekünk is tanulnunk kell. Meg kell tanulnunk a többi között azt is, hogy mi is felelősek vagyunk minden emberért, aki élénk kerül. Felelősek vagyunk azért, hogy mennyire ismeri fel a korszak nagyságát, amelyben él és mennyire váltik alkalmassá arra, hogy aktív részvevője legyen. A mi kezünkben van a »tudás forrása«, a könyv. Ránk vannak bízva emberek százai, akiknek tudásra-helyes világnézetre, a természet és a társadalom valóságos törvényeit felismerő világos öntudatra van szükségük. Rajtunk áll, hogy a ránk bízott feladatokat a rendelkezésünkre álló eszközökkel hogyan végezzük el.

A XIX. pártkongresszussal kapcsolatos nevelőmunkánkat úgy kell tekinteniünk, mint egy jelentős lépést előre, a szocialista ember kialakításának útján.

MILLOK ÉVA

a Főv. Szabó Ervin Könyvtár
2-es fiókjának vezetője

A SZAKKATALÓGUS

A SZAKKATALÓGUS A KÖNYVET TÁRGYUK SZERINT CSOPORTOSÍTJA ÉS TARTALMAZ ABBAK NYOLC RÉSZRE, HOGY EGY-EGY TÁRGYHOZ ISMERTETŐHÖZ MELYEN KÖNYVEKET TALÁLUNK A KÖNYVTÁRBAN.

A KATALÓGUS FŐBB OSZTÁLYAI:

1. ÁLTALÁNOS MUNKÁK	4. BÜLCSELET FILOZÓFIA	7. SZALLÁS ÉTTELISMUS	10. TÁRSADALMI TUDOMÁNYOK
2. NYELV-TUDOMÁNY	5. TERMÉSZET TUDOMÁNY	8. ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK	11. GYERMEK TUDOMÁNY
3. MŰVÉSZET ÉS SPORT	6. TUDOMÁNY	9. TUDOMÁNY	12. TUDOMÁNY

HA MEG KÁRROD TUDNI, HOGY A KEMÉSEIT TEMA KÖR SZAKKATALÓGUS MELYEN CSOPORTJÁBA TARTOZIK, NÉZD MEG A TÁRGYMUTATÓT!

A TÁRGYMUTATÓ AZ EGYES TÁRGYKÖRÖMÉRT BŐVEBBEN TARTALMAZZA!

KATALÓGUS HASZNÁLATA

Az Országos Széchényi Könyvtár Módszertani osztálya által kibocsátott plakát a szakkatalógus használatáról.