

Hallgatói tehetséggondozás

Hallgatói tehetséggondozás a Semmelweis Egyetem Pető András Karán a 2023/24-es egyetemi évben

Hallgatóink tehetségének kibontakozásához és megmutatkozásához a 2023/24-es egyetemi évben is számos program és rendezvény biztosított keretet. A tudományos tehetséggondozás elsődleges fóruma volt a februárban megrendezett *SE TDK konferencia*, a szakdolgozatot írók számára meghirdetett májusi *Év dolgozata verseny* és a júniusban kiírásra kerülő *Rektori pályamunka*, míg a nem (vagy nem csak) tudományos, sokszínű (művészeti, sport vagy a közösségszervezés terén megnyilvánuló) tehetségek a *Kerpel-Fronius Tehetséggondozó Program* keretében nyertek támogatást, illetve az áprilisi *Hári Mária Tehetségnap* keretében mutatkozhattak meg.

SE TDK konferencia, Konduktív pedagógia és neveléstan szekció

A Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Konferenciájának (SE TDK konferencia) Konduktív pedagógia és neveléstan szekciójára 2024. február 7-én került sor a Nagyvárad téri Elméleti Tömbben. A zsűrit Vincze Beatrix egyetemi docens (ELTE PPK) elnökölte, a PAK részéről pedig zsűritagként működött közre Balogh Brigitta főiskolai docens, Csikós Gábor főiskolai adjunktus, Kállay Zsófia főiskolai adjunktus és Hodász Kata főiskolai tanársegéd, PhD hallgató.

A rendezvény keretében öt hallgató mutatta be tudományos diákköri munkájának eredményeit. Bátorfi Júlia és Gazdag Flóra IV. éves hallgatók a konduktori szakmára és a konduktorképzésre vonatkozó hallgatói nézeteket vizsgálták Túri Ibolya főiskolai docens, a PAK tudományos dékánhelyettese irányításával. Bátorfi Júlia a hallgatók konduktorképzéséről és jövőképeről alkotott nézeteit vizsgáló kutatását mutatta be, Gazdag Flóra pedig azt vizsgálta, hogyan látják a gyakorló és a leendő konduktorok saját kompetenciáikat az autizmus spektrumzavar tekintetében. Surányi Sára IV. éves hallgató Pintér Henriett főiskolai docens irányításával vett részt a nyelvfeldozozási zavarokkal küzdő atipikusan fejlődő gyermekek hallás utáni szövegértésének tesztelésében, a konferencia keretében pedig az előkészületi munkálatok eredményeit mutatta be. Balázs Zsuzsa, a PAK kihelyezett illyefalvi képzésének IV. éves hallgatója az élettörténet-interjú módszerével kutatta, milyen pozitív változásokat indíthat el egy család életében a sérült gyermek érkezése; témavezetője Valentné Albert Éva Mária főiskolai adjunktus. Matányi Rita II. éves hallgató Hollósy Helga oktató irányításával frissen elkezdett, a szülői vezetési modell összehasonlító vizsgálatán alapuló kutatásának kezdő lépéseit osztotta meg a szekció közönségével.

A szekció I. díját Bátorfi Júlia IV. éves hallgató nyerte el, őt a zsűri a 2025-ös OTDK-n való részvételre is jelölte; II. díjban részesült Surányi Sára IV. éves hallgató, akinek a 2025-ös OTDK-n való részvételére a zsűri szintén javaslatot tett; a szekció III. díját pedig Gazdag Flóra IV. éves hallgató kapta.

Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program

A 2023/24-es egyetemi évben a Pető András Kar két hallgatója, Megyeri Kiss Réka és Kiss Evelin kerültek fel a Semmelweis Egyetem Kiválósági Listájára, illetve vesznek részt az egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programjában.

Hári Mária Tehetségnap

A PAK Kútvölgyi úti Dísztermében 2024. április 10-én került sor a Hári Mária Tehetségnapra. Az új kezdeményezés célja, hogy megmutatkozáshoz segítse a PAK hallgatóinak sokféle tehetségét, amire az egyetemi élet mindennapjai során nem mindig jut elegendő idő és energia.

A program első részében ennek megfelelően a kar tehetségei léptek fel a hallgatókból és oktatókból álló közönség előtt, természetesen a teljesség igénye nélkül, hiszen minden tehetségünk bemutatkozása értelemszerűen nem férhetett bele egyetlen délutánba.

A tehetségnap megszervezésében és lebonyolításában több mint harminc hallgató vett részt közvetlenül, az előkészítéshez pedig a PAK számos oktatója, illetve más alkalmazottja járult hozzá munkájával és javaslataival, kiemelten Elek Ágnes mesteroktató, Földesi Renáta főiskolai docens, Mascher Róbert főiskolai tanár, Matos László főiskolai tanár és Szilárd Zsuzsanna főiskolai tanár. A szervezést Balogh Brigitta tehetséggondozásért felelős dékáni megbízott, valamint Vas Eszter HÖK kari vezető koordinálta.

A rendezvényt Tenk Miklósné Zsebe Andrea, a PAK dékánja – egyben az esemény ötletgazdája – nyitotta meg, kiemelve annak fontosságát, hogy a hallgatók sokféle tehetsége közösségi szinten is láthatóvá váljon, majd Túri Ibolya tudományos dékánhelyettes köszöntötte a résztvevőket, hangsúlyozva a rendezvény szoros kapcsolódását Hári Mária szellemi örökségéhez és személyes példájához.

Zenei produkcióval lépett fel Cseszkó Anna (fuvola), Illés Blanka (basszusfurulya) és Megyeri-Kiss Réka (népdal), az egyetemi kórus három tagja pedig – Bors Boglárka, Jobbágy Luca és Tóth Viola – trióvá szerveződve nyújtott felejthetetlen élményt a résztvevőknek.

Verset, illetve prózai szöveget adott elő Egervári Anna Kincső, Gazdag Flóra, Morvai Luca és Lakó Liza. Az utóbbi fellépő egyben költőként is bemutatkozott, hiszen azt a saját versét is megosztotta a közönséggel, amelyet tanulmányai megkezdésekor az első „petős” gyerekekkel való találkozása ihletett.

A tehetség megmutatkozásának és ápolásának hallgatóink körében egyik legnépszerűbb terepe a sport, ami közvetlen formájában nem kerülhetett be a tehetségnap repertoárjába, ehelyett a hallgatók prezentációkkal megtámogatott kiselőadásokkal engedtek bepillantást évfolyamaik sportéletébe. A sportéletről szóló bemutatókat Felső Fanni, Hankó Attila, Juhász Kristóf, Kravalik Bertalan, Labossa Tamás, Tajti Vera, Torkos Tímea és Wéber Csenge állította össze.

A tánc a hallgatók körében nagyon népszerű önkifejezési forma, művészeti ágként is és sportként is értelmezhető. A PAK tánctehetségeinek munkájába részben a sportbemutatók, részben pedig külön összeállítás keretében nyerhettünk bepillantást; az utóbbi létrehozásában közreműködött Kiss Evelin, Radics Boglárka és Simkó Fruzsina.

A tehetségnap során a résztvevők egy, a hallgatók alkotásaiból összeállított kiállítást is megtekinthettek, amelyen Doboróczki Piroska (hímzés), Kókai Evelin (grafika), Lakó Liza (fotó, Hári Mária Rajzpályázat), Sahraoui Sarah (festmény, grafika), Süveges Borbála (hímzés) és Tajti Vera (grafika, Hári Mária Rajzpályázat) munkái szerepeltek. A kiállítást Mascher Róbert főiskolai tanár méltatta.

A délután második részében az arra vállalkozók egy játékos vetélkedő keretében mérték össze tájékozottságukat és ügyességüket, amelynek során a csapatoknak a konduktív pedagógiához kapcsolódó szellemes feladatokat kellett megoldaniuk. A vetélkedőn öt csapat vett részt, amelyek közül négy hallgatókból, egy pedig oktatókból szerveződött.

A rendezvényen fellépő vers- és prózamondók egy része produkciójával egyben a felsőoktatási intézmények Kazinczyról elnevezett Szép Magyar Beszéd versenyén is indult, és közönségszavazással dőlt el, hogy közülük ki jut tovább a verseny országos döntőjére. A szavazás eredményeképpen a verseny I. helyezettje Gazdag Flóra IV. éves hallgató lett; ő képviselte karunkat a verseny országos döntőjén.

Az Év dolgozata verseny

2024. május 29-én rendezte meg karunk az Év dolgozata versenyt, melynek keretében a kiemelkedő színvonalon elkészített szakdolgozatok és az azokat elkészítő végzős hallgatóink versenyeztek az Év dolgozata kitüntető címért.

Az idei versenyen való részvételre 23 szakdolgozatot jelöltek opponenseik, amelyek közül mindösszesen 8 hallgató munkája jutott a verseny döntőjébe; Alpek Dorottya (témavezető: Tenk Miklósné Zsebe Andrea), Halász Viktória (témavezető: Feketéné Szabó Éva), Jakab Réka Mária (témavezető: Frank Tamás), Silló Júlia Bella (témavezető: Pintér Henriett), Surányi Sára (témavezető: Pintér Henriett), Szabó Cintia (témavezető: Tenk Miklósné Zsebe Andrea), Szilágyi Dóra Lilla (témavezető: Gál Franciska) és Veres Panna (témavezető: Kolumbán Erika). A verseny zsűrijének tagjai: Balogh Brigitta Zsuzsanna főiskolai docens (elnök), Frank Tamás főiskolai adjunktus, Kállay Zsófia főiskolai adjunktus, Pulay Márk Ágoston mesteroktató és Vissi Tímea főiskolai adjunktus.

A versenyen az I. díjat Jakab Réka Mária nyerte el *A konduktív pedagógia sajtórepresentációja a három legolvasottabb hazai politikai napilap tükrében 1956 és 2022 között* című munkájával (témavezetője Frank Tamás); II. helyezést ért el Surányi Sára a *Nem vagy alig beszélő atipikusan fejlődő gyermekek beszédértésének vizsgálata. Hallás utáni szövegértés teszt adaptálása atipikus fejlődésmentű nyelvfelépési zavarokkal küzdő gyermekek körében* című dolgozattal (témavezetője Pintér Henriett); III. helyezést ért el Silló Júlia Bella *Nem vagy alig beszélő atipikus fejlődésmentű óvodáskorú gyermekeknek kifejlesztett beszéd-intervenciós vizsgálat meséken keresztül* című szakdolgozatával (témavezetője: Pintér Henriett).

Rektori pályázat

A 2024-es Rektori pályázat keretében a Pető András Kar intézetei, illetve tudományos műhelyei két kutatási témát írtak ki:

Humántudományi Intézet: *Anyanyelvi intervenciókutatások tipikus és atipikus fejlődésmentű gyermekek körében, kevés elemszámú egyénfókuszú kutatási design alapján* (Anyanyelvi Nevelést és Kommunikációt Támogató Kutatási Műhely; témavezető: Pintér Henriett főiskolai docens)

Konduktív Pedagógiai Intézet: *Curriculumfejlesztési, képzésfejlesztési vizsgálatok, tapasztalatok es lehetőségek* (Pedagóguskutatások és Pedagógusképzési Kutatások Műhelye; témavezető: Túri Ibolya főiskolai docens)

Összeállította dr. Balogh Brigitta Zsuzsánna főiskolai docens,
hallgatói tehetséggondozásért felelős dékáni megbízott