

Chilei Erasmus+ Szakmai gyakorlat, beszámoló

Illés Blanka – Juhász Noémi

Bevezetés

2024. augusztus 8. és október 8. között lehetőségünk nyílt részt venni egy kéthónapos szakmai gyakorlaton Chilében, a Pontificia Universidad Católica de Chile egyetemén. Ez az élmény nem csupán szakmai fejlődésünket segítette elő, hanem életre szóló kulturális és személyes tapasztalatokat is hozott. Mindig is vonzott bennünket az utazás és az új kultúrák felfedezése, így amikor ez a lehetőség felmerült, izgalommal és kíváncsisággal vágtunk bele az előkészületekbe. Ez a program túlmutatott minden korábbi elvárásunkon, és olyan élményekkel gazdagított, amelyeket sosem felejtünk el.

Az utazás előkészítése

Egy emailből értesültünk a lehetőségről, és bár eleinte nem sok reményt fűztünk a sikerhez, lelkesen jelentkeztünk. Nem sokkal később azonban ez az esély egy valóságos álom beteljesedésévé vált. A programra való felkészülés első lépéseként alaposan áttanulmányoztuk a pályázati követelményeket és a program célkitűzéseit.

A jelentkezési folyamat részeként összeállítottuk szakmai önéletrajzunkat, motivációs levelünket és az egyetem által kiadott ajánlásokat. Az adminisztratív feladatok során megismertük az Erasmus+ program alapelveit, valamint a chilei egyetem elvárásait is. A dokumentumok beküldése után izgatottan vártuk az eredményeket, és amikor pozitív visszajelzést kaptunk, el sem hittük, hogy valóban ránk vár ez a nagyszerű lehetőség.

A 15 órás repülőút után érkeztünk meg Santiago de Chile városába, ahol egy barátságos, nemzetközi diákokkal teli hostelben szálltunk meg. Az ott eltöltött első napok máris emlékezetessé váltak: találkoztunk perui, argentin, kolumbiai, japán, belga és amerikai fiatalokkal, akik szintén különböző szakmai gyakorlatokon vettek részt. Ez a kulturális sokszínűség segített abban, hogy azonnal otthon érezzük magunkat, és könnyen beilleszkedjünk az új környezetbe.

Helyszín és környezet

Chile lenyűgöző földrajzi adottságai azonnal rabul ejtettek minket. Az ország változatos tájai – a hófödte Andok-hegység, a Csendes-óceán partvidéke és a végtelen borvidékek – különleges hangulatot árasztottak. Santiago városa modern és tradicionális elemek izgalmas keverékét kínálta, ahol a nyüzsgő belváros és a csendesebb külvárosi részek egyaránt magukkal ragadtak minket.

Sétáink során felfedeztük a helyi piacokat, ahol friss gyümölcsöket, kézműves termékeket és autentikus ételeket kóstoltunk. Különösen emlékezetesek voltak a szabadtéri koncertek és az utcai művészetek, amelyek Santiago kulturális gazdagságát tükrözték. A városban számos történelmi helyszínt is meglátogattunk, például a Plaza de Armas teret és a La Moneda elnöki palotát, amelyek az ország múltjának és jelenének fontos jelképei.

Az egyetemi élet és oktatás

A gyakorlat során mélyreható betekintést nyertünk a chilei oktatási rendszer működésébe. Az egyetem légköre rendkívül befogadó és támogató volt, ami nagyban megkönnyítette az integrációnkat. Emília, egy helyi gyógypedagógia szakos hallgató, mentorunkként segítette mindennapjainkat, és sokat tanultunk tőle a helyi szokásokról és módszerekről.

Az egyetemen nemcsak hallgatóként, hanem előadóként is részt vettünk a programban. Több prezentációt tartottunk a saját oktatási rendszerünkről és szakmai tapasztalatainkról, amelyek nagy érdeklődést váltottak ki a chilei diákokból és oktatókból egyaránt. Az interaktív tanulási módszerek alkalmazása, amelyet az egyetem kiemelten fontosnak tartott, különösen inspiráló volt számunkra.

Heti órarendünk

A gyakorlat során heti programjaink változatosak és tanulságosak voltak:

- **Hétfő:** Különböző fejlesztő központokat látogattunk meg, köztük a vakok helyi intézetét, ahol gyakorlatban ismerhettük meg az ott alkalmazott módszertant. Esténként pedig az UC-Down intézményben a felnőtt Down-szindrómás csoporttal táncórán vettünk részt, ahol tárt karokkal fogadtak bennünket, és nagy bizalommal engedtek olyan közel magukhoz, hogy az egy egész életen át kísérni fog bennünket.
- **Szerda:** Egyetemi szemináriumokon vettünk részt, amelyek a projektalapú oktatás és az interaktív tanítás módszereire helyezték a hangsúlyt.
- **Csütörtök:** A Down-szindrómás gyermekek és felnőttek művészetterápiás központjában dolgoztunk. A legkisebbekkel árnyjátékkal, énekléssel és mozgásos feladatokkal foglalkoztunk, míg a nagyobb gyermekek zenepedagógiai és drámapedagógiai óráin vettünk részt.
- **Péntek:** Ezen a napon ismét a kampusz csodálatos környezetében tölthettünk időt. Játékelmélet óránk volt, amely rendkívül gyakorlatias megközelítést alkalmazott. Itt projekteken dolgoztunk, és lehetőségünk nyílt arra is, hogy újra átéljük gyermeki énjünket: különböző játékokat próbálhattunk ki, vagy akár mi magunk is új játékokat találtunk ki.

Kulturális és szabadidős programok

Szabadidőnkben igyekeztünk minél több helyi nevezetességet felfedezni. Bejártuk Valparaíso színes utcáit, Viña del Mar óceánpartját, és Pichilemu szörfparadicsomában surfórákat vettünk. A legkülönlegesebb élmény az Atacama-sivatagban eltöltött idő volt, ahol gejzírek, sóstavak és vulkánok lenyűgöző látványában gyönyörködünk.

Összegzés és tanulságok

Ez a kéthónapos szakmai gyakorlat életre szóló élményekkel gazdagított bennünket. Az interkulturális tapasztalatok hozzájárultak személyes fejlődésünkhöz, és a chilei emberekkel való találkozások által empátikusabbá és nyitottabbá váltunk. A prog-

ram nemcsak szakmai tudásunkat mélyítette el, hanem önbizalmunkat is növelte, miközben életre szóló barátságokat kötöttünk.

Az Erasmus+ program által nyújtott lehetőség megmutatta, hogy a világot megismerni és más kultúrák részesévé válni páratlan élmény. Az itt szerzett tapasztalatok és tanulságok mindennapi életünket és jövőbeli szakmai karrierünket is gazdagítani fogják.

