

AZ
ALSÓ-LENDVAI
ÁLLAMSEGÉLYVEL FÖNTARTOTT
POLGÁRI FIU-ISKOLA
NYOLCZADIK
ÉRTESITŐJE

AZ
1879—80. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:
UDVARHELYI GYULA
IGAZGATÓ.

NAGY-KANIZSA,
NYOMATOTT FISCHEL FÜLÖP GYORSSAJTÓJÁN.
1880.

AZ
ALSÓ-LENDVAI
ÁLLAMSEGÉLYLYEL FÖNTARTOTT
POLGÁRI FIU-ISKOLA
NYOLCZADIK
ÉRTESITŐJE

AZ
1879-80. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

UDYARHELYI GYULA

IGAZGATÓ.

Országos Pedagógiai Könyvtár és Tantervezési Intézet

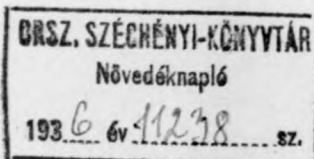
Újpesti központ: 108. IV. János tér 14. sz.

Leírás: 13.866 Csoport szám: 1186

NAGY-KANIZSA,
NYOMATOTT FISCHEL FÜLÖP GYORSSAJTÓJÁN.
1880.

Tartalom.

- I. Visszapillantás és a polg. isk. ifjak elé tüzött életpályák.
- II. Adatok az intézet történetéhez.
- III. Az intézet vezetése.
- IV. Tanterv.
- V. Érdemsorozat.
- VI. Statistikai kimutatás.
- VII. Leltár.
- VIII. Jótékonyág és jutalmazások.
- IX. Tudnivalók a jövő tanévre.



Visszapillantás, és a polg. isk. ifjak elé tűzött élet-pályák.

Az alsó-lendvai államsegélylyel fõntartott polg. fiu-iskola az 1872|73. tanév elején nyilt meg. Megszületését a természetadta körülmények mozdították elõ — amind az az elsõ tanévi értesítõ 9. lapján olvasható — melyeknél fogva a bár csak 1400 lelket számláló Alsó-Lendva kedvezõ pontul kínálkozott a vidék nemcsak általános mûveltségének emelésére, hanem a közel nyugati és déli szomszédságban lakozó szlávajku honpolgárok között az állam-nyelvnek, a magyar nyelvnek, terjesztésére is.

Az intézet nyolcz tanévi mûködését a — lapon lévõ kimutatás tükrözi vissza. — Igaz ugyan, hogy a legközelebb lefolyt két tanévben mind általában a beiratkozott, mind az ujonan jött tanulók száma az elõbbeni két-három évihez képest csökkent. E jelenség okai különféle körülményekben kereshetők.

Intézetünk minél gyorsabb felvirágzására okvetlenül megkívántatnék, hogy a vidék nagyobb számmal járuljon évenkint az ifjak létszámának gyarapításához; de a mint a hivatolt kimutatásból látható, Alsó-Lendva vidékének éppen legnagyobb osztálya, a földmûves osztály gyermekei látogatták addig aránylag igen csekély számban az intézetet.

Pedig nem lehet mondani, hogy e talaj elõkészítése megkísérelve ne lett volna. A tantestület már az elsõ években törekedett arra, hogy a tanulók létszáma ez osztályból mindinkább biztositassék. Indítványozására még az 1875. évben fogott hozzá a közs. iskolaszék egy „alsólendva-vidéki népnevelési egyesület“ föllállításához, melynek czélja lett volna a környékre hatni olyképen: *hoggy a nép hajlama minél szélesebb körben fölbresztessék az eleminél magasabb fokú önkimûvelésre; hoggy a nép fiai minél számosabban megkedveljék az ipari és kereskedelmi pályát s ezekre minél tömegebben lépjenek; hoggy minél több, szegényebb sorsu vidéki ifjunak alkalom nyujtassék a polgári iskolát látogatni, ingyen-ellátással s egyéb szükségesekkel segélyezvén õket.*

A nemes tervet azonban a részvétlenség már keletkezésében elõlte. —

A városi értelmiségének a közművelődésért lelkesült része azért elkövetett minden lehető az intézet népességének gyarapodása érdekében 2—3 szegény vidéki ifjut minden tanévben ellátott ételmezésel. Többet azonban nem tehetett.

A tanulók csekély létszámának első okául tehát földmives osztályunknál még mindig meglevő érdektelenség — a magasabb műveltség iránt. — Mondható: Ehhez járultak, és ma is járulnak a gazdaközönségre évről-évre mindinkább súlyosodó kedvezőtlen gazdasági viszonyok.

De a mi nemcsak az alsólendvai, hanem általában a polgári iskola népszerűségét csak lassan enged terjedni az azon körülményben is kereshető, hogy célja nagyon homályosan lebegett a nagy közönség előtt.

E homályosság most már eltűnt. A nm. vallás- és közoktatásügyi m. k. miniszter ur fáradozásainak sikerült végre a polg. iskolát végzett ifjak elé határozott utakat kijelölni, melyek egyikén, vagy másikán haladva megtalálhatják anyagi boldogulhatásuk és jólétük eszközeit. Hogy a nagy közönség megismerhesse mind azon előnyöket, melyeket most már a polg. iskola nyújthat, kedves kötelességünknek tartjuk ezen utakat egyenként föltüntetni.

Minő életpályákra képesít a polg. iskola.

I. A polgári iskola, *negyedik* osztályát végzett ifjak figyelmébe:

1) A tudományos pályára készülő polgári iskolai ifjak kedvéért megjegyezzük, hogy a polg. isk. *négy első osztályából* átléphetnek a *gymnásium*, vagy *reáliskola* megfelelő osztályába; az átlépésre legalkalmasabb idő azonban a *harmadik osztály* bevégeztésekor van. A középiskolába átlépő tanuló köteles

a) ha gymnasiumba kívánja magát felvétetni a *latinnyelvből* az illető osztályban megkivántató jártasságát vizsgálat útján bebizonyítani;

b) ha reáliskolába lép, a *francia nyelvből* köteles vizsgálatot tenni.

2) A polgári iskola *negyedik osztályába* átlépő tanuló, ha a polgári iskola mellé ipar-tanműhely is van állítva, beléphet abba és az ott felvett iparágat az iskolai 4. 5. és 6. osztályában kibővített tantárgyak tanulása mellett megtanulhatja anyanyira, hogy onnan a polgári iskola hatodik osztályának bevégeztével, mint iparos segéd léphet át az illető iparos műhelyébe

3) A polgári iskola *negyedik osztályát* bevégeztet tanuló ha szakiskolába akar menni, átléphet

a) a tanítóképző-intézetbe

b) a közép kereskedelmi iskolába és a kereskedelmi akadémiába is.

c) a közép-ipartanodába.

d) az országos minta-rajztanodába.

II. A polgári iskola mind a hat osztályát bevégzett tanuló előtt a következő életpályák állanak nyitva :

1) Lehet önálló gazda, iparos, vagy kereskedő.

2) Alkalmaztathatja magát: ipari-, kereskedelmi-, biztosító-társulatoknál és pénzügyintézeteknél.

3) Ha a polgári iskola mind a hat osztályát bevégzett ifju még tovább is tanulni akar, átléphet a magyaróvári gazdasági akadémiába kivételével: a *gazdasági, erdészeti és állatorvosi* középin-tézetekbe.

4) A polgári iskola hat osztályát jó sikerrel végzett ifjak a m. kir. minisztertanácsnak f. é április hó 8-án kelt határozata értelmében ezentul a következő hivatalokban alkalmazhatók. u. m. : a központi-, a törvényszéki- és a megyei kezelési (segédhivatali) állomásokon ; továbbá az adóhivatali, vámhivatali, fogyasztási, adóhivatali-, a pénzügy és adóörsegi-, dohánybeváltási, gyártási és eladási, a lottó, a bélyegző és sóhivatali szolgálatokra ; a nem kincstárilag kezelt postahivataloknál, pósta-kiadói és táviró-kezelői állomásokra ; végül a vasuti kezelési hivatalokban.

Végül a 6 osztályt végzett polg. iskolai tanuló képes a m. k. honvédelmi minister 1877. május hó 30-án 15728. sz. a. kelt rendeletének megfelelőleg az egyéves önkénytességi jog megnyerése véget felvételi vizsgálatot tenni.

A közép ipariskola.

Miután így föltüntettük az életpályákat, melyekre a polg. iskola előkészíti növendékeit, szükségesnek látjuk a t. közönséggel megismertetni a közép-ipariskolát, minőt a mult 1879. év ószén állított fel a vall. és közoktatási m. kir. miniszter ur Budapesten.

A közép-ipariskolának czélja a *tudományra támaszkodó ipari ismeretek és gyakorlatok* terjesztése, szóval az ipar emelése és kifejlesztése. E tanintézetben az elméleti és gyakorlati iparoktatás úgy van szervezve, hogy az ottan tanult ifju onnan kiléptével alkalmas művezetővé váljék, hivatásához képest az ipar egyik, vagy másik ágában, nevezetesen: vagy *építészsze*, vagy *gépészsze* vagy vegy-illetőleg *gyárműiparossá* művelje ki magát.

Ehhez képest a tanintézetnek *három főszakcsoportja* van,

melyek egyikében *építészet*, másikában *gépészet*, harmadikában *vegy* illetőleg gyárműiparral foglalkozó művezetők taníttatnak

Az általános tudnivalókat azonban együtt tanulják.

Az intézeti tanfolyam 3 év.

A középipariskolába fölmehetnek: a) kik a polg. iskolák vagy a középtanodák négy első osztályát jó sikerrel végezték, b) kik az iparos tanulók számára szervezett iskola 3 évi tanfolyamát befejezték, c) kik magánuton a szükséges előismereteket megszerezték.

* * *

Ennyi és ily fontos gyakorlati életpályákhoz egyengetvén az utat a polg. iskola, főcélját: a művelt és értelmes középosztály megalkotását rövidebb idő alatt érheti el. Erre nézve azonban kell; hogy népünk legelső rétege is át legyen hatva a magasabb fokú önkénülés szükségességétől; hogy átlássa, miszerint a mezei gazdálkodáson kívül más utakon is, és talán biztosabb jólétet alapíthat magának; hogy megértse, miszerint a gyermekének kiművelésére fordított költségek nem vesznek el, hanem egykor dúsan folynak vissza.

A közügy érdekében tisztelettel kérjük fel tehát a környékbeli t. lelkész, tanító és jegyző urakat, hogy körükben a polgári iskola gyakorlati irányát, az innen választható életpályákat népünkkel megismertetni és azt magasabb fokú kiműveltetésére buzdítani sziveskedjenek!

II. Adatok az intézet történetéhez.

A tantestület kebelében történt változások.

A tantestület kebelében e tanév folytán többféle változás történt.

1) Alszeghy János kartársunk elhunytával üresedésbe jött ének- és zenetanítói tanszékre a nm. vall. és közokt. m. kir. miniszter ur 1879. szept. 14-én 23730. sz. a. rendeletével Murkovics János helybeli kántortanítót nevezte ideiglenes minőségben. A ki-nevezett, állomását ugyanazon évi szept. 25-én foglalta el.

2) Hencz Lajos rajztanárnak a keszthelyi polg. fiu-iskolához saját kérelmére történt áthelyeztetése után a um. vall. és közokt. m. kir. miniszter urnak 1879. évi dec. 4-én 31871. sz. rendeletével Reissig Adolf okleveles középiskolai rajztanár neveztetett ki a rajz- és szépírás tanszakára. Állomását az illető dec. 22-én foglalta el.

Az intézet belső vezetése.

A beiratások, a felvételi-, pótló- és javítóvizsgálatok aug. 30-tól szeptember 5-ig tartottak. A rendes előadások 5-én kezdődtek meg.

A tanítás egész november közepéig a régi tanterv alapján folyt. November 14-én vettük a nm. vall. és közokt. m. kir. min. urnak 1879. okt. 14-én 28293. sz. a. kelt rendeletét, mely az ugyanezen évi szept. 12-én 25409. sz. a. kelt legujabb tanterv szerint kívánja a tanítást berendeztetni.

A tantestület az átmenetet illetőleg — a mi viszonyainkhoz képest — semmi nehézségre nem találván, a tanítást november 17-én már a legujabb tanterv szerint folytatta tovább.

A tantestület a lefolyt tanévben tizenegy tanácskozmányt tartott, melyek mindegyikén az ifjuság szorgalmi és erkölcsi magavi-seleti állapotára fordítá főfigyelmét.

Intézetünket a f. évi május hó 24- és 25-én szerencsétlente tekintetes Krób Pál ur, Zalamegye kir. tanfelügyelője látogatásával.

Az évi zárvizsgálatok június hó 21-én kezdődtek és 25-én végződtek be. Június 30-án történt a tanév ünnepélyes bezárása és a jutalmak kiosztása.

III. Az intézet vezetése.

I. A közs. iskolaszék tagjai.

1. *Nagy József*, az iskolaszék elnöke, lendvajarási szolgabíró.
2. *Kovács János* alelnök, ügyvéd.
3. *Bellosics János*, pénztárnok, birtokos.
4. *Brenner György*, birtokos.
5. *Hajós Mihály*, ügyvéd.
6. *Kelcz Gyula*, ügyvéd.
7. *Dr. Király Mór*, lendvajarási orvos.
8. *Pollák Lázár*, kereskedő.
9. *Ráth János*, gondnok, birtokos.
10. *Stein Antal*, iskolaszéki jegyző, kir. postamester.
11. *Stirling Antal*, alesperes-plébános.
12. *Schacherlsz Mózes*, rabbi.
13. *Udvarhelyi Gyula*, polg. isk. igazgató, a tantest. képviselője.

2. Tantestület.

Folyó szám	N é v	Előadott tantárgyak	Osztály melyben tanított	Heti óra szám	Tanítói működési éveinek száma	Jegyzet.
1	Iványi Andor rendes tan., polg. iskolákra képesített	Természetr. Természettan Földrajz	I. II. III. IV. II. IV.	16.	19.	III. o. főnöke, a term. tud. szer-tárak őre, tanács-kozmányi jegyző.
2	Káposztás Fer. id. segédtanító, a magyar történelmi társ. rend. tagja	Magyar ny. Német nyelv Tornászat	I. II. III. IV. I-IV.	18.	6.	II. o. főnöke, a földrajzi sze-rek őre.
3	Murkovics János id. segédtan., a hely-beli rom. kath. kán-tor-tanító	Német nyelv Ének és zene Szépirás	I. II. I-IV. I.	7.	27.	—
4	Reissig Adolf id. rendes tanító kö-zéptanodákra képe-sített tanár	Szabdk. rajz Mértani rajz Szépirás	I-IV. I-IV. II. III.	21.	1	I. oszt. főnöke, a rajz- és szé-pírás gyűjtemé-nyek őre.
5	Trombitás Gyula rendes tan., polg. isk. képesített, a kir. magy. term. tud. tár-sulat rend. tagja	Szám-tan Mértan	I-IV. I-IV.	18.	5.	IV. oszt. főnöke.
6	Udvarhelyi Gy. igazgató-tan., polg. isk. képesített, a kir. term. tud. társ. rendes tagja	Magyar Földrajz Történelem	III. IV. I. III. III. IV.	16.	12.	A tanítói és if-jusági könyvtár őre.

Hitoktatók.

PAPP DÁVID, rom. kath. segédlelkész, tanított a III. IV. o.-ban.
 VÖRÖS ZSIGMOND, rom. kath. s.-lelkész, tanított I. II. o.-ban.
 SCHACHERLSZ MÓZES, rabbi.

Iskola-szolga: Simon János.

IV. T a n t e r v.

1. Hit- és erkölcstan.

a) A rom. kath. ifjagnál:

I. és II. osztály. Az erkölcstan és szentségek, értelmezve az azok kiszolgáltatásánál előforduló szertartásokat. Kézikönyv: Egri Középkatekizmus. Hetenként 1 óra.

III. és IV. osztály. A III. osztályban az ó-szövetségi, a IV. osztályban az új-szövetségi biblia adatott elő egész terjedelmében. Kézi könyv: Roder A. Bibliai tört. Hetenként 1 óra.

b) mózes-vallású ifjagnál:

I. és II. osztály. „Isten a világ teremtőjétől“ kezdve „Az istenfélő önzés nélkül teljesíti kötelességét“ szakaszig bezárólag. — Kézi könyv: Fischer Nathán. Emet veomonuh-bibliái történet. Hetenként 1 óra.

III. és IV. osztály. „A becsületesség és a hűség még a szerencsétlenségben sem ingadoznak“ szakasztól egész „Az igazságosak mindig birni fogják országukat“. Kézi könyv: mint az I. II. osztályban. Hetenként 1 óra.

2. Magyar nyelv és irodalom.

I. osztály. a) Az értelmes és kellően hangsúlyozott olvasás gyakorlásán kívül, az elbeszélő, prózai s költői olvasmányok tartalmu magyarázása után egyes könnyebb darabok könyv nélkül való megtanulása. b) Az egyszerű mondat és mondatrészek; a fő- és mellékmondat gyakorlati megkülönböztetése. Az alaktannak mondat-tani alapon való tárgyalása, tekintettel ugy a hangtani módosulásokra, mint a szóképzésre. c) A nyelvtan s helyesírás gyakorlása tekintetéből részint iskolai részint házi dolgozat. Kézi könyv: Dr. Simonyi Zsigmond magyar nyelvtanának I. része, s Gyulai Béla magy. olvasókönyve. Hetenkint 5 óra.

II. Osztály a) Az egyes olvasmányok feldolgozása mint az I. oszt.-ban,

b) az összetett szerkezetű mondatok, u. m. a mellék s alárendelt mondatok viszonyainak ismertetése. A határozók tana különös tekintettel az állapothatározókra, valamint az ezek alkalmazásánál előforduló kifejezések csoportosítására

c) az eltanultak begyakorlása tekintetéből részint házi részint iskolai dolgozat. Kézi könyv: Dr. Simonyi Zsigmond magyar nyelvtanának II. része, s Gyulai Béla magy. olvasókönyve. Hetenkint 5 óra.

III. Osztály a) A nyelvtan rendszeres áttekintése. A hangsúlyos vers ismertetése.

b) Költői és prózai olvasmányok. Az egyszerű előadás kellei. Polgári ügyiratok

c) Hetenkint egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat. Kézi könyv Udvarhelyi Gy. Magyar írásmód. Hetenként 4 óra.

IV. osztály. a) Az írásművek szerkesztés- és előadásmódja az anyaggyűjtés, anyag-rendezés, az írásmű megalakulása. Leíró, elbeszélő-, oktatónemű írásmű. Az egyszerű és szép előadás mód kellei. A hangsúlyos és időmértékes rythmuson alapuló verselés.

b) Költői és prózai olvasmányok. Polgári ügyiratok bővebben. Szavalás.

c) Hetenként egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat. Kézi könyv Udvarhelyi Gy. Magyar írásmód. Hetenként 3 óra.

3. Német nyelv.

I. Osztály. A főnevek ejtegetései. A mutató- és birtoknévmások. A *haben* és *sein* segédigék használata jelen- és multidőben. Az igeidők közül a *jelentőmód jelen-, félmult* és *mult ideje*. Határozatlan mód. Részesülő *mult*. Melléknév és fokozata. Magyarból németre és viszontfordítás. Kézi könyv Graf J. Német nyelvtan I. r. Hetenként 2 óra.

II. Osztály. Az első osztályban eltanultak ismétlése. Határozó. Sz szenvedőalak. Számszó, Különféle névmások. Ige Történeti *mult*, régmult és multjövő idő. Foglalo- és föltételes mód. Németből magyarra és viszontfordítás, Kézikönyv: Graf J. Német nyelvtan I. r. Hetenként 2 óra.

III. osztály. Az értelmes olvasás gyakorlása s e körben az egyszerű és bővített mondatoknak gyakorlati megkülönböztetésére. Különféle mondatrészek ismertetésével kapcsolatban a név- s igeragozás valamint az egyenes mondatok alkotásához szükséges szóképzés és szótanulás. Kézi könyv: Graf Jakab német nyelvtanának I. része. Hetenként 3 óra.

IV. Osztály. Az összetett szerkezetű mondatok taglalása közben ezekhez alkothatása tekintetéből úgy a nyelvtani szabályok ismertetésének mint a szóképzés elemeinek folytatása nemkülönb szótanulása.

Az eltanultak begyakorlására tekintetéből ugy a III. mint

a IV oszt.-ban szóbeli fordítás magyarból németre s viszont. Az ez uton szerzett nyelvtani ismereteknek rendszeresítése s ezeknek német nyelvre történt lefordítása után elméletileg való megtanulása. Kézi könyv, Graf Jakab német nyelvtanának II. része. Hetenkint 3 óra.

4. Mennyiségtan.

I. osztály. a) Számтан. A négy alpművelet nevezett és nem nevezett egész számokkal, közönséges és tizedes törtekkel s az ezekhez tartozó alapismeretek. Közönséges tört átváltoztatása tizedes törtté s viszont. A hazai mértékek ismertetése; időszámítás — K. k. Vajdady E.

b) Mértan. Pontok, vonalok és szögek fekvési és mérési viszonyai. A legfontosabb sík idomok, ezeknek alakítása, összeillősége, hasonlósága és területük kiszámítása. — K. k. Mocnik-Szabóky „mértani nézlettana I. r. Szám- és mértanból hetenként 5 óra.

II. Osztály. a) Számтан. Közönséges- és tizedes törtek négy alpműveletének átisméltése. Számolási rövidítések. Rövidített szorzás és osztás. Többnevű számokkal való műveletek. Az olasz számolásmód. Egyszerű arányok és aránylatok. Egyszerű hármasszabályhoz tartozó feladatok megoldása következtetések- és aránylatokkal. Százalék-számítás s alkalmazása. — K. k. Vajdady E. számтан a polg. iskola számára I. r. s. a tan. jegyzetei.

b) Mértan. Az egyenesek és síkok fekvései a térben; lap-szögek. A legfontosabb testek megismertetése, hálózatuk készítése és fölületük kiszámítása. — K. k. Mocnik-Szabóky „mértan-elemei“

III. Osztály. a) Számтан. Százalék-számítás alkalmazása az egyszerű kamat, súly, árulerovat, alkuszdió és jutalék nyereség és veszteség kiszámítására. Összetett hármasszabály. Határidőszámolás. Arányos osztás. Vegyítési- és lánczszabály. Összetett kamatszámítás. — K. k. Mauritz R. közönséges számтана II r.

b) Mértan. Az egyenes vonalu idomok összeillősége, hasonlóságó és területük kiszámítása; az idevágó fontosabb és területük kiszámítása; az idevágó fontosabb szerkesztési feladatok. A kórtan, szerkesztési feladatokkal. K. k. Zsindely J mértana. Szám- és mértanból hetenként 4 óra.

IV. Osztály. Számтан. A hazai s a legfontosabb külföldi pénzek ismertetése átszámításokkal. Árfolyamszámítás. Váltóleszámolás, Váltókémlés. Ellentett számokkal való műveletek. Az algebrai mennyiségek hat első művelete. Első foku egyenletek egy ismeretlennel. K. k. Mocnik-Szász „számítástan“ s a tan jegyzetei

b) Mértan. A testek fölületének és köbtartalmának kiszá-

mitása, alkalmazva ezt a töltések, földkiásások és épületek falai köbtartalmának kiszámítására.

K. k. Mocnik-Szabóky „mérten elemei“ Szám- és mértanból hetenként 4 óra.

5. Természettudományi tárgyak

A) Természetrajz.*)

I. Osztály. Fontosabb ásványok. Virágos és virágtalan növények szervezete és alaktana szemléltetve. K. k. Szabó J. Ásványtan kezdők számára. Kriesch J. Növénytan elemei. Hetenként 2 óra.

II. Osztály. Gerinczes és Gerincztelen állatok. Tankönyv-Kriesch J. Állattan elemei. Hetenként 3 óra.

III. Osztály. Fontosabb ásványok és kőzetek; a földkéreg átalakulásánál szereplő tényezők. A növények alaktana, szervezete tekintettel az ön- és fajfentartásra; meghatározások. — Legujabb jegyzetek után. Hetenként 3 óra.

B) Természettan.

IV. Osztály. A testek általános és különös tulajdonságai. A testek egyensúlya és mozgása. Tank, Dr. Abt Antal Kisérleti Természettan. Hetenként 3 óra.

Történelmi tárgyak.

A) Földrajz.*)

I. osztály. A magyar birodalom földrajza és az osztrák tartományok általános áttekintése. Kézi könyv: Dr. Hunfalvy J. Földrajz I. r. és jegyzetek, Hetenként 2 óra.

II. osztály Europa államai, Europa és Ázsia általában. Kézi könyv Dr. Hunfalvy J. Földrajz II. r. és jegyzetek. Hetenként 2 óra.

III. osztály. Ázsia és Amerika bővebb Afrika és Ausztrália összefoglaló ismertetése, tekintettel a felfedezések történelmének főbb mozzanataira. Kézi könyv. Visontay J. Egyetemes földirat II. r. — Hetenként 2 óra.

*) A tanítás, a tananyagnak ezen, az új tantervnek megfelelő felosztása szerint, csak 1879. november hó közepén vehette kezdetét.

IV. osztály. Az öt világrész általános ismételése. A mértani és természettani földrajz elemei. Kézi k. Hunfalvy Kis Földleírás. Hetenként 2 óra.

B) Történelem.

III. osztály. A magyarok történelme a legrégebb időktől kezdve egész az 1867-ki kiegyezéséig. Kézi könyv: P. Szathmáry K. Hetenként 2 óra.

IV. osztály. Világtörténelem. A keleti népek művelődési viszonyainak rövid ismertetése. A görögök és rómaiak történelme főbb vonásaiban. A kereszténység eredete és terjedése. A népek nagy vándorlása és annak folytán alakult új államok. Az izlam eredete és terjedése. A pápaság uralma és a kereszties hadak. A középkori viszonyok bomlása. — Kézi könyv: Ribáry F. Világtörténelem a polg. iskolák számára Hetenként 3 óra.

7. Művészeti tárgyak.

A) Rajzolás.

I. osztály. a) *Szabadkézi rajz.* Egyenes és görbe vonalok és ezekből alkotott diszitmények rajzolósa. Távolati rajz sodronyminták után Szabályos testek rajzolósa és árnyékolása. — Hetenként 3 óra.

b) *Mértani rajz.* Szerkesztő síkmértan eszközökkel. Pontok és vonalok rajzolósa. A vonalok alapműveletei. A szögekről. Háromszögekről. A háromszögek szerkesztése. Négyszögek és azok szerkesztése. Szabálytalan és szabályos sokszögekről és ezek szerkesztése. Idomok átváltoztatása és osztása. A körről. A kerülék, hajtalék és mentelék szerkesztése, Hetenként 2 óra.

II. osztály a) *Szabadkézi rajz.* Fali táblán előrajzolt egyszerű diszitmények, továbbá görögstylű diszitmény elemeinek rajzolósa Hetenként 2 óra.

b) *Mértani rajz.* Vetülettan. Pont és vonal különböző fekvéseinek ábrázolósa. Idomok ábrázolósa. Hajlás-szögek, Síkok ábrázolósa és két sík metszövonalának szerkesztése Hetenként 3 óra.

III. osztály. a) *Szabadkézi rajz.* Görögstylű diszitmények rajzolósa és színezése. Egyszerű feldomboru gypszminták rajzolósa árnyékolással. — Hetenként 2 óra.

b) *Mértani rajz.* A második osztályban előadottak és a síkok forgatása. — Mértani testek ábrázolósa és egyszerű metszése. — Hetenként 2 óra.

IV. osztály. a) Szabadkézi rajz. Egyszerű, később összetettebb olaszrenaissance stílű díszítmények rajzolása domboru minták után. A szabadkézi rajzolás több nemének megismertetése; rajzolás írónnal, szénnel, tollal és ecsettel. Hetenként 3 óra.

b) Mértani rajz. A második és harmadik osztályban előadottak és az árnyékszerkesztés. — Hetenkint 2 óra.

B) Szépirás.

I.—II. osztály. Magyar és német folyóírás. Hetenként 1—1 óra.

III osztály. Magyar és német folyóírás. Rondírás. Hetenkint 1 óra.

C) Műének.

A polg. isk. I. osztályába a tanulók rendszeres ének- és hangjegyszeret nélkül jöttek fel, azért a két első osztályban a Bartalás-féle „Éneklő Abc“ használtatott, és pedig:

I. osztály. „Éneklő Abc“ első és második évfolyama szerint hangjegyszerírás és egy, két és három szólamu éneklés.

II. osztály. „Éneklő Abc.“ harmadik és negyedik évfolyama szerint egy-, két-, három- és négyszólam éneklés kargyakorlatok a magyar népdalokból.

I. és II. osztály együtt hetenkint 1 órán.

III. IV. osztály. a) Elméleti rész: A hangközök; a másod- és harmadhangközök; kemény és lágy hármas hangzatok b) Alkalmazott része: Lótrák. A könnyebb kemény és lágy hangnemekből kargyakorlatokból a magyar népdalokból.

III. és IV. osztály együtt hetenkint 1 órán.

8. Testgyakorlat.

I. II. oszt.-ből álló csoport. Az egyszerű s összetett szabadgyakorlatok után gyakorolta e csoport a sorgyakorlatok különféle neveit. Hetenkint 1 óra.

III. IV. oszt.-ből álló csoport, az első csoporttal átvettek kivül gyakorolta e csoport a rendekbe s a kettős rendekbe való fejlődést, s ezeknek szakadoztatását, valamint a szakaszba való fejlődést s ennek kanyarodását. Mindezek különfélele lépcső nemekben vitettek ki. Hetenként 1 óra.

Az alsó-lendvai polgári fiú-iskola tanulóinak érdemsorozata.

I. osztály.

Folyó szám	A tanuló neve	Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Természetráaj	Természettan	Mértani ráaj	Szabadkézi ráaj	Szépírás	Testgyakorlás	Ének	Szorgalom	Magaviselet	Zene	
5	Appler Bernát					k	i	m	a	r	a	d	t						
	Árki József	3	2	3	3		2	2	2		3	2	3	1	3	3	2		
	Benkó Mihály	3	1	3	2		1	1	3		2	2	3	2	3	2	1		
	Bertalan Pál	3	4	4	4		4	3	4		4	4	3	3		3	2		
	Göncz Pál					k	i	m	a	r	a	d	t						
	Hajduk József	3	4	4	4		4	4	4		4	3	3	3	2	4	3		
	Kámán Lajos	1	1	2	2		1	1	1		1	1	2	1	2	2	2		
	Plichta Ágoston	2	3	3	3		3	3	3		2	2	3	3	3	3	2		
10	Stern Ignác	4	4	3	4		3	3	3		4	4	3	3	3	4	2		
	Tkalcsecz János	3	3	2	3		2	2	2		3	3	3	2	3	3	2		
	Zsömbölyi Sándor	1	1	2	2		1	1	1		1	1	2	1	2	2	2		

II. osztály.

Folyó szám	A tanuló neve	Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Természetráaj	Természettan	Mértani ráaj	Szabadkézi ráaj	Szépírás	Testgyakorlás	Ének	Szorgalom	Magaviselet	Zene
5	Bellosics Bálint	2	3	3	2		2	2	2		2	2	3	2	3	3	2	2
	Bellosics János	1	3	3	3		3	3	3		3	3	3	2	3	4	2	2
	Göncz Imre	1	3	3	2		2	3	3		3	3	2	3	3	3	2	
	Hartman János	1	3	3	2		2	2	2		2	1	1	2	3	3	3	
	Kohn Arnold	1	1	1	1		1	1	1		2	3	2	1	3	1	1	
	Török Kálmán	1	2	3	1		2	2	1		3	3	3	1	3	2	2	2
	Tschischeg Károly	2	3	3	2		3	3	3		3	1	2	2	3	1	2	3

III. osztály.

Folyó szám	A tanuló neve	Hit- és erkölcstan		Magyar nyelv		Német nyelv		Földrajz		Történelem		Számítás		Mértan		Természetrajz		Természettan		Mértani rajz		Szabadkézi rajz		Szépirodalom		Testgyakorlás		Ének		Szorgalom		Magaviselet		Zene	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
5	Alszeghy Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Hajós Kálmán	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	Kürbusz János	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2			
	Meider Vilmos	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3			
	Rácz Alajos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1			

IV. osztály.

Folyó szám	A tanuló neve	Hit- és erkölcstan		Magyar nyelv		Német nyelv		Földrajz		Történelem		Számítás		Mértan		Természetrajz		Természettan		Mértani rajz		Szabadkézi rajz		Szépirodalom		Testgyakorlás		Ének		Szorgalom		Magaviselet		Zene	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Dobosy Elek	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2				
	Löbel Lipót	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1				
	Zágorecz József	1	2	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
	Zsohár István	1	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1			

Az érdemsorozat jegyeinek magyarázata

Az előmenetelre nézve:

- 1 = jeles
 2 = jó
 3 = elégséges
 4 = elégtelen

A szorgalomra nézve:

- 1 = ernyedetlen
 2 = dicséretes
 3 = változó
 4 = hanyag

Az erkölcsi magaviseletre nézve:

- 1 = dicséretes
 2 = jó
 3 = türelem

VI. Statisztikai kimutatás.

Az alsó-lendvai polg. fiúiskola tanulóinak statisztikai kimutatása

az 1879—80-iki tanévről.

Osztály	Beiratkozott rendszeres tanuló			Vallás szerint			Illetőség szerint			A szülők polgári állása			Nemzetiség szerint			Kor szerint			Működés		Előmenetel		Összehasonlítás						
	róm. kath.	műves vallású	helybéli	vidéki	értelmiségi	önálló és-termelő	önál. keresk. és iparos	szemc. szolgáltattevő	magyar	német	vend	horvát	9	10	11	12	13	14	15	16	17	haladó	ismétlő	Maradt a tanév végén	akadály nélküli felsőbb osztályba mehet	javító vizsg. tehet	oszt. ism. kénytelen	a múlt tanévről beiratkozott	Összehasonlítás a múlt tanévi létszámmal
I.	11	9	2	7	4	1	1	6	3	9	—	1	—	—	4	2	4	1	—	—	1	10	1	2	9	6	3	13	—2
II.	7	6	1	4	3	4	—	3	—	5	—	1	—	1	1	1	1	—	1	—	7	—	—	7	7	—	9	—2	
III.	5	4	1	4	1	3	—	2	—	4	—	—	—	—	1	2	2	—	—	—	5	—	—	5	3	2	6	—1	
IV.	4	3	1	3	1	1	—	2	—	4	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	4	—	—	4	2	2	7	—3	
Összesen	27	22	5	18	9	9	1	13	4	22	1	2	2	—	1	6	5	8	2	2	1	26	1	2	25	—	—	35	—8

B) Az alsó-lendvai polgári fiú-iskolában tanult ifjak lét- tott életpályának kimu-

Tanévek	Osztályok	Beiratkozottak		Az egyes tanévekben jött új növendékek							Az 1879/80. tanévben az intézetben tanult	Az intézetből								
		osztályonkint	összesen	nemzetiség szerint				il. szerint				vidéki polg. isk.	gymnasiunba	realiskolába	tanítóképzőben	gazda	kereskedő	iparos	hivatalnok	
				magyar	német	vend	horvát	helybeli	vidéki	összesen										
1872/73	I.	17	38	15	2	—	—	10	7	38	—	—	1	—	4	—	5	2	—	
	II.	21		21	—	—	—	18	3		—	—	—	2	1	6	2	4	3	1
1873/74	I.	11	44	7	—	2	—	5	4	11	—	—	—	1	3	—	—	1	—	
	II.	14		2	—	—	—	—	2		—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	III.	19		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1874/75	I.	10	34	7	—	2	1	7	3	10	—	—	1	—	2	1	—	4	—	
	II.	7		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	III.	7		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	IV.	10		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1875/76	I.	13	39	10	1	1	—	7	5	16	1	2	3	—	—	—	—	5	—	
	II.	11		1	1	1	—	4	—		—	—	—	1	2	—	—	—	1	—
	III.	7		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	IV.	6		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	V.	2		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1876/77	I.	20	49	15	1	1	—	13	4	20	3	2	1	—	—	—	3	7	—	
	II.	11		2	—	1	—	1	2		—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
	III.	7		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	IV.	5		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	V.	4		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	VI.	2		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1877/78	I.	27	53	18	1	2	—	13	8	24	6	—	4	—	—	—	4	5	—	
	II.	11		1	—	1	—	2	—		—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
	III.	9		—	—	—	1	—	1		—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	IV.	4		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	V.	2		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1878/79	I.	13	36	6	—	1	2	4	5	10	5	—	—	—	—	—	1	2	—	
	II.	9		1	—	—	—	—	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	III.	6		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	IV.	7		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1879/80	I.	11	27	8	—	1	1	7	3	12	10	—	—	—	—	—	—	—	—	
	II.	7		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	III.	5		—	1	—	—	—	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	IV.	4		—	—	—	—	—	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Összesen:		320	320	115	7	13	6	85	56	141	27	5	13	2	19	3	17	33	1	

számának, nemzetiségöknek és az általuk választatása az intézet fennállása óta.

eltavoztak				Az intézetet igénybe vett szülők és azok polgári állása														Évenként ingyen- ételmezést kapott vidéki ifjak	
jegyzősegéd	írnök	kat. pály. lépett	választott pályára nem tudatik	Helybeliek							Vidékiek								
				értelmiségi	önálló őstermelő	önálló keresk.	önálló iparos	szem. szolgálat. tevő	összes.	osztályonk.	tanévek szerint	értelmiségi	önálló őstermelő	önálló keresk.	önálló iparos	személyes szolgálattevő	összes.		osztályonk.
—	—	—	5	3	—	6	—	1	10	24	3	—	2	2	—	7	10	34	—
1	—	1	—	9	1	2	2	—	14	—	1	1	—	1	—	3	—	—	—
1	1	—	2	1	—	—	2	—	3	—	—	4	—	—	4	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	1	2	6	9	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	2	1	1	1	2	1	6	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	3	9	1	—
—	1	—	—	3	—	1	1	1	6	—	2	1	—	1	4	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	—	—	2	4	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1	3	—	3	4	1	11	—	1	1	1	1	4	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	11	1	—	—	1	2	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	17	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	2	4	—	2	2	—	8	—	3	3	—	1	7	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	9	1	—	—	—	1	9	18	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	—	2	2	4	—	1	1	—	3	5	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	5	9	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	—	4	—	—	5	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	—	—	—	1	5	10	3	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	2	1	16	25	2	15	20	6	68	68	17	16	3	14	2	52	52	120	13
																			2*

VII. L e l t á r.

1. Könyvtár.

1. A tanítói könyvtár a lefolyt tanévben következő művekkel gyarapodott:

a) Egyesek adományai. *A nm. vallás- és közoktatásügyi m. kir. ministeriumtól*: Teuffenbach-féle Vaterländisches Ehrenbuch II. kötete „Néptanítók Lapja“.

Eggenberger-féle könyvkereskedéstől: Roller M. Alkalmazott geometria, Feszl L. Geometria a polg. iskolák III. oszt. számára.

A Franklin-Társulat következő műveket sziveskedett könyvtárunknak megküldeni: Gyulai B. Irodalmi ismertető, Klingenberg J. Magyar nyelv- és írálytan a népiskolák V. VI. osztályainak számára, Sporzon és Ebner. Gazdasági II. kiadás. Hoffman M. Német nyelvtan II. kiadás, Jónás J. Német nyelvi tan- és olvaskönyv, Jónás J. Német nyelvi tan- és olvasókönyv középiskolák III. IV. o. számára, Erdődi I. Földrajz, Jablonszky J. A magyar birodalom leírása, Jablonszky J. Európa államainak leírása, Kont Gy. Elemi természettan I. II. füzet, Krisz F. Elemi ábrázolástan. Schwiedland Fr. Francia nyelvtan harmadik kiadás egy kötet.

Gallia - féle könyvkereskedéstől, Kecskemét: Wettstein-Pásty, Vegytan és ásványtan.

b) Vétel útján begyűltek: Nyári, Elemző vegytan, Lange-Cherven atlasz, Gyulai B. Magyar olvasókönyv II. r., Dr. Császár K. Számítan II. és III. r., Tanterv a polgári iskolák számára 1879., Találmányok könyve 23—24 füzet, Ladányi G. A magyar királyság alkotmányának története I—III. kötet.

A mult tanévben beszereztek még: Kautz Gy. Nemzetgazdaság- és pénzügytan I—III. kötet, Kautz Gy. A politikai tudományok kézi könyve.

c) Folyóiratok: Polgári iskola, Magyar paedagogiai szemle. Az országos középtanodai tanáregylet közlönye, Természettudományi közlöny.

2. Az ifjusági könyvtár a következő művekkel gazdagodott e tanév folytán.

a) *Tankönyvek*. Az iskolaszék a szegéy sorsu ifjak előhaladását megkönnyítendő a következő tankönyveket szerezte be: Simonyi Zs. Magyar nyelvtan I. II. r. 1 példány. Gráf J. Németnyelvtan I. II. rész 2 péld., Gyulai B. Magyar olvasó I. II. rész 1 péld., Hunfalvy: Földrajz I. rész 3 péld., Scholtz, Osztr.-Magy. Monarchia 1 péld., Szathmáry, Magyarország története 3 péld., Ribáry, Világtörténelem 1 péld., Kriesch, A természetrajz elemei I.

II. r. 2 péld., Dékány, Elemi vegytan 1 péld., Roller M. Könyvitel, Mauritz, Számítan II. r., Lange-féle atlasz, Mocnik: Mértani nézlettan 2 péld., Szabó, ásványtan 1 példány, Gráf J. Német nyelvtan I. r., 1 példány.

b) Ifjúsági iratok, olvasmányok. Szalay L. A tatárjárás Magyarországon.

A vétel útján beszerezett könyvek értéke 40 frt 88 kr ; a folyóiratok értéke 13 frt 50 kr.

2. Földrajzi szertár.

Az alsó-lendvai takarékpénztárnak a múlt évi kegyes adományából beszereztetett: Gönczy-Berghaus: Osztrák-Magyar birodalom domboru térképe. Értéke hozatallal együtt 21 frt. 66 kr.

3. Természetrajzi szertár.

A természetrajzi gyűjteményt Kunffy ur egy *bél-gilisztával* és Murkovics János ur egy *Madrepora tökéaggal* gazdagították.

4. Természettani szertár.

Vétel útján. Egy darabb kautschuk-lemez. — Továbbá Egy dr. 150-szeres nagyítású összetett görcső, 6 drb. különféle lencse (2" nagyságban állványon) és 4 db. nyitott messzelátó cseréltetett be e tanév folytán egy 300 600-szoros nagyítású összetett görcsőért. Kiegyenlítésül fizettetett 6 frt. 80 kr.

5. Rajz-eszközök.

Az alsó-lendvai polgári olvasó-egyesület a következő műlapokat volt szives a polgári iskola rajztermének át engedni :

1) Vörösmarty álma ; 2) Munkácsi. A tépéscsinálók ; 3) Jankó. A malom alatt ; 4) Dore. Kampf der Engel mit den Dämonen ; 5) A három bajtárs ; 6) IV. Eduárd fiainak végbucsuja anyjuktól ; 7) Munkácsy. Éjjeli csavargók.

Hencz Lajos ur öntött 42 drb. főszmintát. — 5 drb. disztábla a rajzoknak. 5 drb rajztábla. 7 drb. 90° háromszögvonalzó. 6 drb. 45° háromszögvonalzó. 1 drb. félrajzeszköz. 1 db. hosszú vonalzó.

6. Butorneműek.

A rajzterembe következő butordarabok lettek beszerezve : csapos viztartó bádogból, asztal a viztartó alá, főszminta-tartó egy drb., egy festetlen nyitott szekrény ; két hosszú asztal, festetlen ; 10 drb. támlátlan szék — kemény fából. Érték 33 frt. 30 kr.

VIII. Jótékonyság és jutalmazások.

1. A lefolyt tanévben három szegénysorsu vidéki ifjút látott el városunknak a polgári iskola iránt érdeklődő t. értelmisége.

Nevezetesen: Hajós Mihály ur egy szegény ifjút az egész tanévre élelmezéssel látott el.

Még két szegény ifju fõntartására a következõ jõtevõk ajánlottak föl ingyen élelmezést:

Skublics Imre ur egy tanulónak 3 hónapra, *Bellosits János* ur két tanulónak 1—1 hónapra, *Stirling Antal* ur két tanulónak 1—1 hónapra. *Kelcz Gyula* ur egy tanulónak 6 frt és kettõnek egyenként 14 napra, *Nagy József* és *Zárjeczki Vincze* urak egy tanulónak 1 óra és egynek 15 napra, *Kovács János* ur egy tanulónak 6 frt és egynek 8 napra, *Barsch Henrik* és *Vámosy Lajos* urak egy tanulónak 1 hónapra, *Tomka György* ur két tanulónak egyenként 14 napra, *Ehrenreich János* ur egy tanulónak 22 napra, *Csikics Adolf* és *Lendvay Mátyás* urak egy tanulónak 14 napra; *Bratkovics Ferencz*, *Brenner György*, *Ráth János* és *Stein Antal* urak egyenként 7 napra ajánlkoztak ingyen-élelmezést adni egy tanulónak.

2. Az iskolaszék a maga részérõl több szegényebb állapotú ifjunak az által könnyítette meg elõhaladását, hogy részint tandíj-elengedésben részesíté, részint tankönyvekkel, rajz- és írószerekkel segélyezé õtet.

3. Az alsó-lendvai takarékpénztár ez évben is jelentékeny összeggel kegyeskedett intézetünket segélyezni. Ugyanis *tanszerek* beszerzésére 41 frt 89 krajczárt adományozott.

4. T. Lenk Ödön ur 32 m. nyers és 4 m. száraz tüzfát sziveskedett a polgári iskolának adományozni.

5. Az alsólendvai polgárság f. évi febr. 8-án tartott táncmulatságból befolyt jövedelmét, 16 frtot intézetünk pénztárába sziveskedett beküldeni.

Végül a szorgalmasabb tanulók megjutalmazására a következõ jõtékony aláírók adakoztak: Hajós Mihály ur 2 frtot, *Bellosits János*, *Brenner György*, *Ehrenreich János*, *Gordignani Ferencz*, *Harmer Zoltán* *Karabélyos Elek*, *Kelcz Gyula*, *Kovács János*, *Nagy Lajos*, *Nagy József*, *Pollák Lázár*, *Rath János* *Szilassy Károly*, *Skublics Imre*, *Stirling Antal*, *Zárjeczky Vincze* urak 1—1 frtot *Lendvay Mátyás* ur és N. N. 50—50 krajczárt, *Deutsch Miksa* és *Tomka György* urak 1—1 drb ezüst huszast, összeg 19 frt és 2 drb ezüst huszas.

Az itt, valamint a leltárban felsorolt adakozásokért a tanintézet és az ifjuság nevében mély köszönetét nyilváníja az iskolaszék és a tantestület.

Segélyezették és jutalmazottak.

1. A Molnár-féle alapítvány kamataiból e tanévben két ifju nyert segélyt és pedig : Kámán Lajos I. o. tanuló 17 frtot, Zsömbölyi Sándor I. o. ifju 10 frt 22 krt.

2. A nm. vall. és közokt. m. kir. miniszter ur Rác Alajos III. o. tanulóknak a *Szoboda*-féle 50 frtos ösztöndíjat kegyeskedett adományozni.

3. Ingen-élelmezésben részesültek : Kámán Lajos, Zsömbölyi Sándor I. o., Hartmann János II. o. növendékek.

4. Az iskolaszék a következő ifjakuak engedte el a tandíjat részint egészen, részint felerészben.

Nevezetesen a) az egész évi tandíj – 12 forint – fizetés alól a következők lettek fölmentve az I. osztályból : Árki József, Kámán Lajos, Plichta Agoston, Stern Ignác, Tkalcsecz János, Zsömbölyi Sándor ; II. osztályból : Göncz Imre, Hartmann János ; III. osztályból : Rác Alajos ; IV. osztályból : Zágorecz József, Zsohár István.

b) 10 ft engedtetett el Tschischeg Károly II. o. tanulóknak.

c) 6 frt Appler Ignác I. o., Kohn Arnold II. o., Alszeghy Pál és Maider Vilmos III. oszt. ifjakuak. Az elengedett tandíjak összege : 166 o. é. frt.

5. A lefolyt tanévben tankönyveket kaptak használatra : Appler Bernát, Árki József, Kámán Lajos, Plichta Ágoston, Stern Ignác, Tkalcsecz János I. o. ; Göncz Imre, Harmann János, Kohn Arnold, Tschischeg Károly II. o. ; Alszeghy Pál, Maider Vilmos, Rác Alajos III. o. ; Zágorecz József és Zsohár István IV. o. ifjak.

A szorgalmasabb tanulók megjutalmazására begyűlt összeg következőleg használtatott föl : Kohn Arnold II o. ifju nyerte Jókai Magyar nemzet történetét 4 frt, Alszeghy Pál III o. ifju Sámí Délafrikai utazások 2.80, Rác Alajos III. o. ifju, Dr. Ballagi magyar és német zsebszótárt 2 frt. Löbel Lipót IV. o. Petőfy összes költeményeit, 2 frt. Benkó Mihály Hősök és csaták című munkát 2 frt. Dobossy Elek IV. o. Verne Utazás a föld körül 2 frt. Meider Vilmos III. o. Jausz tört. atlaszt 1.60 A maradék összeg tankönyvek beszerzésére fog a jövő tanév elején fordittatni a szegény ifjak részére,

IX. Tudnivalók a jövő tanévre.

1. Az alsólendvai polgári fiu-iskolánál a jövő 1880|81. tanévre augusztus 30-tól szeptember 3-ig történnek a beiratások a dél-előtti órákban az igazgatósági irodában. A fölvétetni kívánó tanulók, szülei vagy ezek helyettesei kíséretében jelennek meg.

2. A fölvételi vizsgálatok a beiratási napon délutánjain tartatnak meg, míg a pótló- és javító vizsgálatok szeptember 4-én délelőtt.

3. A polgári iskola első osztályába szabályszerűen csak oly tanuló léphet be:

a) ki legalább 9-ik évét betöltötte,

b) kinek az elemi (nép-) iskola negyedik osztálya számára kiszabott tantárgyakban elengedő jártassága van s ebbeli ismereteit e végre elrendelt fölvételi vizsgálat útján igazolja.

A polgári iskolába lépő tanuló bármely nemzetiséghez tartozik, köteles a magyar nyelvet is tudni annyira, hogy a törvény által ezen iskolában elrendelt magyar nyelvi oktatásban fenakadás nélkül részt vehessen.

A polgári iskola bármely osztályába bevehető minden oly tanuló, ki koránál fogva az általa kijelölt osztályba beillik és az azon osztályban megkivántató előkészültségről vizsgálat útján bizonyosságot tesz; középtanodából polgári iskolába átlépni kívánó tanulót bizonyítványa alapján is föl lehet venni.

4. Mindazon tanulók, kik az évi zárvizsgálatokon nem jelennek meg, *pótlóvizsgálatot* kénytelenek kiállani. Azon tanulók pedig, kik legfeljebb *két tantárgyból* nyertek *elégtelen* osztályzatot, *javítóvizsgálatot* tehetnek. Az erre vonatkozó írásbeli kérvények azonban legkésőbb augusztus hó 15-ig nyújtandók be az igazgatósághoz.

5. A tandíj egész tanévre 12 frt, melynek első felét a *beiratáskor*, a második felét pedig február első napján kötelesek a tanulók lefizetni.

A tandíj elengedését kérő folyamodványok a közs. iskolaszékhez czimezendők és az igazgatóságnál szeptember hó 15-ig nyújtandók be.

Alsó-Lendván, 1880. június 30 án.

Udvarhelyi Gyula

igazgató.

