

BEKÖSZÖNTŐ

Őszinte örömmre szolgál, hogy a „Fiatalok felkészítése a rendvédelemre” címmel megtartott tudományos üléshez kapcsolódó előadások és hozzászólások írásos anyagát közreadó színvonalas tanulmánykötethez beköszöntőt írhatok. A résztvevők széles köre szolgált e rendezvény sikerének biztosítékául, hiszen a Magyar Tudomány Napja előadássorozat részeként a Magyar Tudományos Akadémia ajánlásával támogatott tudományos ülésre a belügyi és rendvédelmi szervek képviselői mellett az e szakterületen áldozatos munkát végző oktatók és a tanulók is meghívást kaptak.

A tudományos ülés sikeres megszervezésével és e kiadvány összeállításával is elő szeretnénk segíteni azt, hogy a hazai közép fokú oktatásban tanuló fiatalok rendőri és határőrségi pályára való felkészítésében szerepet játszó elvek és módszerek közös értékelése, a tapasztalatok egymás közötti átadása a lehető legszélesebb közvélemény számára is ismertté váljon.

Az ülésen elhangzott előadások és hozzászólások is egyértelműen bizonyították, hogy hosszú idő óta célnak tekintjük a rendészeti szervek állományának oktatásában, az e tevékenységre jellemző specialitásokkal összhangban álló szolgáltató szemlélet uralkodóvá válását.

Az emberi erőforrás-gazdálkodás stratégiai szemléletével és eszközrendszerének a jelenleginél hatékonyabb felhasználásával kell az elkövetkezendő időszakokban is elősegítenünk, hogy a rendvédelmi szervek gondolkodásának és tevékenységének középpontjába az ember, az ügyfél kerüljön. Közös akarattal el kell érünk, hogy a rendvédelmi szervezetek a jelenleginél még átláthatóbban és professzionálisabban működjenek, és az alapfeladataik ellátása mellett mint szakmai és szellemi műhelyek is nyújtsanak hatékony segítséget a kormányzati elvárások maradéktalan teljesítéséhez.

Személy szerint is fontosnak tartom, hogy a jelenlegi és a jövőbeni személyi állományunk alkalmas legyen az európai színvonalú feladat-végrehajtásra, a társadalom által elvárt erkölcsi normák, értékek és előírások maradéktalan teljesítésére. E magas szintű elvárásoknak való megfelelés ellentételezéseként folyamatosan biztosítani kell, hogy az érintettek anyagi és erkölcsi elismerése, szociális juttatásainak köre minél előbb európai szintre emelkedjen, ezzel párhuzamosan egzisztenciális és jogbiztonsága pedig ne szenvedjen csorbát.

Fontos célkitűzésünk, hogy hosszabb távon ki kell alakítani azt a jogszabályok által támogatott korszerű humánpolitikai rendszert, amelynek segítségével

kiszámíthatóbb, igazságosabb, az egyéni teljesítményekhez jobban igazodó és ezért kellően differenciált előmeneteli, díjazási megoldások szolgálják a rendészeti pályát élethivatásnak tekintő fiatalok tanulási vágyának, motiváltságának és minőségorientáltságának növelését. Az elmúlt időszakban e cél elérése érdekében sok lépést tettünk, azonban a kívánt eredmény a rendészeti pályát választó fiatalok tanulásán, szorgalmán is múlik.

A tanulás a XXI. században már nem egyszerűen a társadalmi felemelkedés eszközéül szolgáló ismeretek mechanikus elsajátítását, hanem a globális és egyúttal a lokális munkaerőpiacon való sikeres megjelenés alapját is jelenti. Az elmúlt évtizedben sokszor tapasztaltuk, hogy a stabilitás és a kiszámíthatóság korszaka a munkaerőpiacon is viszonylagossá vált. Ezért a folyamatosan változó és átalakuló világunkban felértékelődik a stabil és kiszámítható életpálya, s emellett az egész életen át tartó tanulás révén a tudás megszerzése és a készségek elsajátítása jelenheti számunkra a jövő biztonságát. A globalizálódó világunkban csak azok rendelkeznek kiszámítható, pontos és tervezett jövőképpel, akik tudnak és akarnak is folyamatosan tanulni. Régi igazság, hogy az oktatásban való folyamatos részvétel pozitívan befolyásolja az egyén jövőbeni szellemi, testi, lelki fejlődését és nem utolsósorban anyagi jólétét, hiszen minél képzetesebb, iskolázottabb valaki, annál nagyobb a valószínűsége a sikeres életpálya végigvitelének.

E tanulmánykötet közreadásával a tudományos ülésen résztvevők gondolatainak, s e gondolatok tudományos értékeinek megörökítését kívánjuk szolgálni, abban a reményben, hogy hozzájárulhatunk a rendészeti oktatás szakmaiságának további erősítéséhez, a közös célok kijelöléséhez, és nem utolsósorban a jelenkori és a jövőbeni olvasóknak e terület iránti szimpátiájának elnyeréséhez.

Budapest-Pécs, 2006. március 14.

Dr. Dudás Ferenc közigazgatási államtitkár
Belügyminisztérium Tudományos Tanácsa elnöke