

A RENDÉSZETI PÁLYÁRA FELKÉSZÍTÉS TAPASZTALATAIRÓL

A rendészeti pályára felkészítő képzést 1997 szeptemberében indítottuk. A felvételi eljárásunkon sikeresen szerepelt diákok már a belépéskor nyilatkoztak arról, hogy a választható pályák közül melyik iránt éreznek nagyobb elhivatottságot, így az érintettek fele határőr, fele rendőr orientációs csoportba került. Ez a döntés végigkísérte munkájukat a négy év során. 2002-től, a képzés egységesítését követően az elméleti felkészítés alapját a tiszaföldvári Hajnóczy József Gimnázium, Humán Szakközépiskola által akkreditált tananyag adja, így mindenki megismerkedhet a Rendőrség, Határőrség és a katasztrófavédelem munkájával, ami tovább fokozta a képzés népszerűségét.

A belügyi rendészeti ismeretek tantárgy mellett a pályára felkészítést kommunikáció, önvédelem, emelt óraszámú testnevelés, informatika és a határközelség miatt – a német vagy angol mellett – horvát nyelv oktatásával segítjük.

Fakultatív programjainkkal szintén a képzésben résztvevő tanulók szellemi és fizikai fejlődését támogatjuk. Ezek a teljesség igénye nélkül: vizitábor, nyelvi tábor, középfokú C típusú nyelvvizsgára való ingyenes felkészítés, lovaglás, ECDL számítógép-kezelői bizonyítvány és gépjárművezetői jogosítvány megszerzésének lehetősége.

A felsorolt tantárgyak, de talán leginkább a „kommunikációs gyakorlatok” című tantárgy célkitűzései – önismeret, emberismeret, társas kapcsolatok, együttműködési képességek gyakorlati csoportmunkával (kommunikációs tréninggel) történő fejlesztése – jó lehetőséget nyújtott (és nyújt jelenleg is) a tagozatra felvételt nyert fiatalok megfigyelésére, megismerésére.

Megállapítható, hogy az 1990-es években nagyon sok fiatal családi példák (tiszt vagy tiszthelyettes apa vagy más rokon) hatására jelentkezett szakközépiskolai tagozatunkra. Irányultságuk életkoruknak (tizennégy év) megfelelő volt. Elképzeléseik a jövő, választott pályáról egy kissé „romantikusnak” volt mondható – kevés valóságtartalommal.

A csoportmunkát, a tréning-jellegű gyakorlatokat élvezettel, szívesen végezték. Az egyes emberi viselkedési formák mögöttes tartalmainak feltárása, megértése (mint a leendő rendvédelmi szakember fontos ismeretanyaga) szerepjátékok és csoportos beszélgetések keretében kerültek feldolgozásra. Ez a tizennégy éves korban megkezdett és tizennyolc éves korig (az érettségi vizsgáig) tartó intenzív személyiségfejlesztő munka általában meghozta gyümölcsét: az egészségügyileg alkalmas, sportos, középiskolai tanulmányaiban is eredményes,

motivált fiatalok többsége sikeresen felvételizett az érettségit követően a rendvédelmi szakképzési intézményekbe.

Azok a tanulók, akik alulmotiváltak, könnyedén feladják a hozzánk történő jelentkezésük idején is már „gyenge lábakon álló” irányultságukat. Ők azok, akik nem akarnak semmiféle erőfeszítést tenni a rendvédelmi szakképzésre való bejutásukhoz szükséges fizikai, illetve pszichés fejlődés érdekében. Ezen diákjaink már a középiskolai évek alatt „kirostálódznak” a szakirányba továbbtanulni szándékozók közül. Esetükben sem lehet haszontalannak tekinteni az orientációt, mert a rendészeti szervek munkájának megismerésével elősegíthetjük, hogy a rendőrség, a határőrség és az állampolgárok között hosszú távon megfelelő bizalmi kapcsolat alakuljon ki. Közülük is többen választják érettségi tantárgynak a rendészeti ismereteket.

Érdekes tapasztalat, hogy a pálya népszerűsítése a többi – egyébként más jellegű – osztályunkra is hatással van, ezért ezekből sem ritka a rendészeti szakközépiskolákba felvételiző diák.

1999 óta veszünk részt a Határőrség, illetve a Rendőrség által szervezett egyéni és csapatversenyeken. A sokszor húsz-harminc csapat részvételével zajló tanulmányi és fizikai versenyek komoly felkészülést igényelnek a versenyzőktől. Az ezeken való részvétel feledhetetlen élményt nyújt diáknak és kísérőnek egyaránt. Az évek során több kiemelkedő eredmény is született: határőrversenyeken összetett első, második és harmadik helyezések, Országos Rendvédelmi Csapatverseny második helyezés, Országos Rendvédelmi Tanulmányi verseny döntőjébe jutás.

Bízunk benne, hogy az iskolánkban eltöltött négy év segíti a rendészeti szervek munkaerő-kiválasztási tevékenységét. Azok a tanulók, akik a tizenkettedik évfolyamon még mindig a belügyi pályák után érdeklődnek, már kellő elhivatottsággal és motivációval rendelkeznek ahhoz, hogy egészségügyi alkalmasságuk esetén sikeresen teljesítsék a felvételi követelményeket, és így jó szakember váljon belőlük.

Belügyi rendészeti pályára felkészítő osztályunk népszerűsége töretlen, így joggal bízhatunk abban, hogy hozzájárulunk a minőségi utánpótlás biztosításához.