

RENDESZETI KUTATÁSOK – A RENDVÉDELEM FEJLESZTÉSE, NEMZETKÖZI KITEKINTÉS

Az állami és önkormányzati rendvédelmi szervek megjelenésével szinte egy időben jelentek meg az első összefoglaló művek, e szervek tapasztalatainak összegzéséről és új módszerek alkalmazásáról. Magyar vonatkozásban talán az egyik legelső műként említhetjük Karvasy Ágost: A közrendészeti tudomány és culturpolitika, című Pesten, 1870-ben megjelent könyvét. Az elsőt azután számos publikáció követte. Meg kell említenünk Jánosi Ferenc: Az újabbkori rendőrség titkai franciából fordítva (Pest, 1866), Rédei Miklós: Magyarország városi rendőrsége és annak újjászervezése (Győr, 1892), Doming Henrik: A rendőrség intézményének fejlődése (Budapest, 1922), és Külföldi rendőrségek (Budapest, 1916), Tisza Miksa: Magyarország rendőrségének története (Budapest, 1925), Preszly Lóránd: A csendőrség úttörői (Budapest, 1926), Katona Géza: Közbiztonság-védelem Magyarországon az I. világháborúig (Budapest, 1984) műveit, melyeket a ma kutatói is haszonnal forgathatnak.

Az első ismert nemzetközi bűnügyi rendőri konferenciára 1914-ben, Monacóban került sor. Az együttműködés következő állomása 1923-ban, a Bécsben létrehozott Nemzetközi Bűnügyi Rendőri Bizottság volt.²⁵³ Magyarország alapító tagja volt a szervezetnek. Meghatározó jelentőségű volt a magyar rendészeti kutatások fejlődésének a történetében a Magyar Kriminológiai Társaság 1983-as megalakulása is, míg az 1991-ben alakult Szemere Bertalan Magyar Rendvédelem-történeti Tudományos Társaság kutatói és történészei már szinte valamennyi magyar rendvédelmi szerv történetét feldolgozták.

A magyar rendőrségnek komoly tapasztalatai vannak a nemzetközi rendőri képzés és kutatás területén is, hiszen magyar-osztrák kezdeményezésre alakult meg 1993-ban a Közép-Európai Rendőr Akadémia, amelynek ma már nyolc közép-európai ország a tagja (Ausztria, Csehország, Lengyelország, Magyarország, Németország, Svájc, Szlovákia és Szlovénia), valamint magyar felajánlásra Budapesten hozták létre 1995-ben, az első Nemzetközi Rendészeti Akadémiát.²⁵⁴ Mindkét akadémián a tanítás és oktatás mellett gondot fordítanak a szakterületen folyó kutatómunkának is.

Kiemelkedő jelentőségű esemény volt a magyar rendészeti kutatások fejlődésében a Magyar Rendészettudományi Társaság 2004-es megalakulása.

Az alábbiakban, a teljesség igénye nélkül szeretnék bepillantást adni, a rendészeti kutatások jelenlegi helyzetének nemzetközi vonatkozásaira. Részletesebben foglalkozom az Európai Rendőr Akadémiával és az ott folyó rendészeti kutatásokkal.

²⁵³ A brief history of INTERPOL, www.interpol.int/

²⁵⁴ Boda József: Nemzetközi oktatás és képzés a magyar rendvédelmi szerveknél. Belügyi Szemle 2001/10. szám 59-79. o.

1. Az Európai Rendőr Akadémia (College European de Police – CEPOL) megalakulása:

Az Európai Rendőr Akadémia története 1999-re nyúlik vissza, amikor is az Európa Tanács tamperei (Finnország) ülésén az állam és kormányfők arról döntöttek, hogy létre kell hozni egy európai oktatási intézményt a rendőri vezetők továbbképzésére.²⁵⁵ Hivatalosan a 2000. december. 22-i EU Tanácsi határozat alapján jött létre az Európai Rendőr Akadémia.²⁵⁶

A CEPOL az EU tagállamok rendvédelmi felsőoktatási intézményei (akadémiái) kezdeményezésére jött létre, 2001. januárjában, azzal a céllal, hogy a tagállamok és a tagjelölt országok rendvédelmi szerveinek vezetői részére biztosítsanak nemzetközi továbbképzési lehetőséget. Az oktatás 2001 második felében indult a tagállamok felajánlásai alapján. A CEPOL működését 2006-ig a tagországok éves befizetéseiből biztosították.

Hazánk már 2001-től részt vesz a CEPOL munkájában. A tagjelölt országok bevonásával 2001. június. 19-21. között a svéd Rendőrtisztviselői Főiskolán konferenciát szerveztek. Itt határozták meg a 2001. év feladatait és döntöttek arról, hogy a második konferenciát, amelyen a 2002. év költségvetését és a tantervet vitatják meg, Magyarország felkészültsége elismeréseként, Budapesten tartják. Az első továbbképzésre 2001. szeptember, 3-7. között került sor a németországi Münsterben. A továbbképzés témája a nemzetközi rendőri együttműködés volt.²⁵⁷

Az Akadémia megalakulásakor az alábbi területeken kívánt továbbképzéseket nyújtani:

- Vezető képzés /szakmai, személyzeti, gazdasági/
- Jogi ismeretek
- Nyelvképzés /angol nyelv/
- Közrend, közbiztonság
- Szervezett bűnözés
- Emberi jogok

Magyarország képviselőre a CEPOL-ban a Belügyminisztérium Nemzetközi Oktatási Központját (NOK) jelölték ki. A NOK-on belül a Nemzetközi Program Iroda (NPI, 2010-től CEPOL Magyar Nemzeti Iroda) 2001. óta foglalkozik a CEPOL rendezvényeinek szervezésével és koordinálásával. 2001. november 05-06. között a Rendőrtisztviselői Főiskola és a BM Nemzetközi Oktatási Központ közösen rendezte meg a Tagjelölt Országok Konferenciáját, ahol az akkor még 15 Európai Unió tagállam és a 10 tagjelölt ország képviseltette magát, összesen 32 fővel.²⁵⁸

²⁵⁵ Forrás: police-eu2010.be/mu-eu2010/en/european-agencies/cepol/ - 34k

²⁵⁶ Decision of the Council 2000/820/JHA

Council Decision of 22 December 2000 establishing a European Police College (CEPOL) MAGYARUL IS ÉS PUBLIKÁCIÓS/IRATTÁRI ADATOK

²⁵⁸ Dr. Hegedűs Róbert: A Csendőrlaktanyától a BM Nemzetközi Oktatási Központig, BM NOK, 2005. Második, javított bővített kiadás

1.2. A CEPOL célja, feladatai, működése:

A CEPOL legújabb jogi keretét 2005/681/JHA Tanácsi Határozat²⁵⁹ adja, amely rendelkezik arról, hogy a CEPOL 2006-tól európai ügynökségként működik tovább és a költségvetését, az Európai Parlament biztosítja.

1.3. A CEPOL célja

A Cepol célja, hogy támogatás nyújtása az EU tagállamok rendvédelmi szervei vezető beosztású tisztjei továbbképzéséhez, elsősorban a bűnmegelőzés, szervezett bűnözés elleni küzdelem, közrendvédelem és a közbiztonság fenntartása területén.

1.4. A CEPOL célterületei

A tagállamok nemzeti rendőrségi rendszereiről, szervezeteiről és az EU-n belüli határokon átnyúló rendőrségi együttműködésről szóló ismeretek elmélyítése a nemzetközi és uniós jogi okmányokról szóló ismeretek növelése (pl. Europol, Eurojust), valamint megfelelő képzés biztosítása a demokratikus jogok tiszteletben tartásáról és különösen a védelemhez való jogról.

1.5. A CEPOL feladatai:

- Tanfolyamok szervezése a rendvédelmi szervek vezető beosztású tisztjei számára.
- Részvétel a rendőri középvezetők, a végrehajtást közvetlenül irányító rendőri vezetők és a végrehajtói állomány képzésére irányuló programok előkészítésében;
- A legjobb tapasztalatok és kutatási eredmények terjesztése;
- Képzés biztosítása az EU tagállamok rendőrségei nem katonai jellegű (polgári) válságkezeléséhez;
- Képzési programok kidolgozása, biztosítása a tagjelölt országok rendvédelmi szervei részére;
- Elektronikus tanulási (képzési) hálózat kifejlesztése a szükséges biztonsági intézkedések beiktatásával;
- A szükséges (idegen) nyelvtudás megszerzésének lehetővé tétele vezető beosztású tisztek számára.

1.6. A CEPOL szervezeti felépítése²⁶⁰

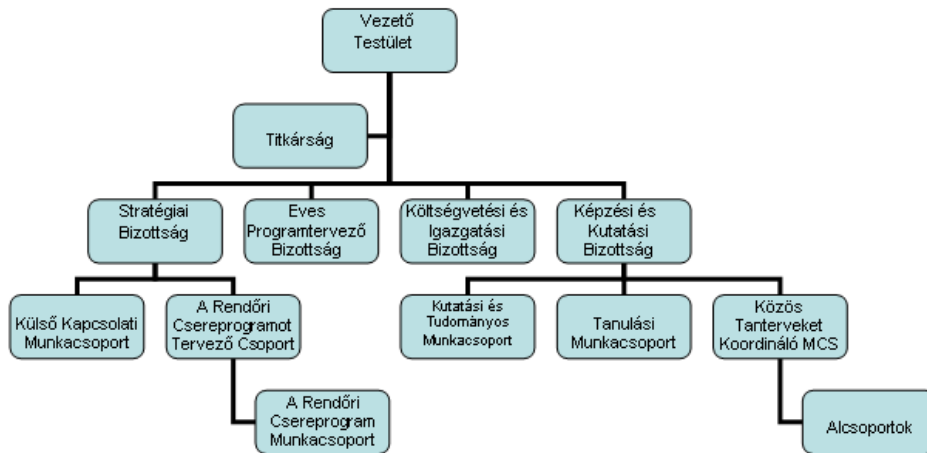
Irányító és döntéshozó szerve a Vezető Testület (Governing Board – GB), amelyben mind a 27 tagállam 2 fővel képviselteti magát (1 fő a CEPOL nemzeti koordinátor és 1 fő az adott ország belügyminisztériumának oktatásért felelős személye, aki egyben az ország szavazásra feljogosított képviselője) megfigyelőként a Tanács, a Bizottság az Europol, az Európai Rendőrtiszti Főiskolák Szövetsége, valamint Izland, Norvégia és

²⁵⁹ 2005/681/JHA Tanácsi Határozat

²⁶⁰ Joanne Barnett (edit): Contributing to European police cooperation through learning, CEPOL, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010, 7. o.

Svájc képviselői is jelen vannak. A GB évente 4 alkalommal ülésezik, helyszíne a soros EU elnökséget betöltő ország. Az adminisztratív tevékenységet a Titkárság folytatja. Az Állandó Titkárság 2004. október. 1-jén kezdte meg működését Bramshill-ben, az Egyesült Királyságban, előtte a CEPOL ideiglenes titkárságot működtetett Dániában. A Titkárság vezetője az Igazgató, aki a GB döntései szerint képviseli a CEPOL szervezetét a különböző európai fórumokon.

A CEPOL jelenleg 4 bizottságot működtet: Éves Programtervező Bizottság, Költségvetési és Igazgatási Bizottság, Képzési és Kutatási Bizottság, Stratégiai Bizottság. Ezeken felül még több munkacsoport tevékenykedik, amelyek a lenti ábrán láthatóak



1.7. A CEPOL Európai Rendőri Tanulási Hálózata

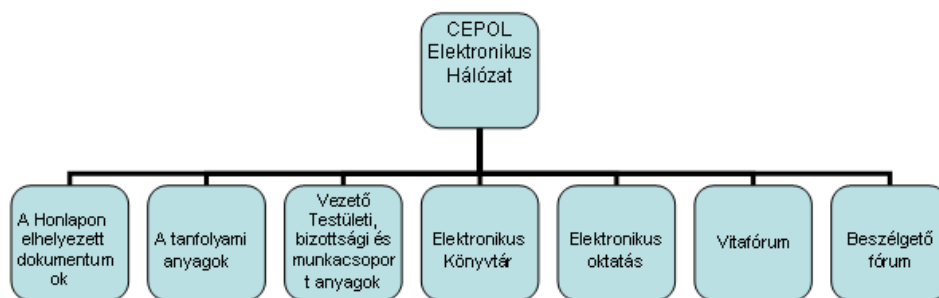
A CEPOL létrehozta az Európai Rendőri Tanulási Hálózatot (European Police Learning Net – EPLN), mely az Interneten keresztül érhető el. Az EPLN célja az ismeretek és a jól bevált gyakorlatok ismertetése, közkinccsé tétele. Az EPLN különböző funkciói (Tudástár, Párbeszéd és Tanulás) elősegítik az EU rendészeti rendszereinek harmonizációját és a nemzetközi rendőri együttműködést. Az ismereteket és a tapasztalatokat idő- és térbeli határok nélkül oszthatják meg egymás között a rendvédelmi kollégák. Az EPLN lapja az alábbi fő részekből áll:

A tudástár röviden összefoglalja a témákat azzal a céllal, hogy a felhasználók lássák, a megfelelő helyen keresnek-e. A kezdő oldalak és a linkek segítik a felhasználót abban, hogy találnak-e bővebb információt a keresett témáról.

A párbeszéd rész lehetőséget nyújt arra, hogy egy meghatározott szakterületen tevékenykedő nemzetközi szakértőkkel konzultáljunk, anélkül, hogy elmozdulnánk az íróasztalunktól.

A tanulás rész a távoktatást szolgálja. A hálózat folyamatos fejlesztés alatt áll. A Honlap nyílt és zárt részekből tevődik össze. A zárt részhez való hozzáféréshez a nemzeti elektronikus hálózati felelősön (e-net manager) keresztül lehet regisztrálni.

2008-tól kibővítették a különböző dokumentumok hozzáféréseinek, kezelésének, és közös feldolgozásának munkaterületét, létrehozva egy elektronikus tanulási felületet, DMS (Document Management System) és LMS Learning Management System



1.8. Tudományos és kutatómunka²⁶¹

A CEPOL tudományos és kutatómunkáját egy Munkacsoport irányítja és szervezi, a GB jóváhagyásával. Ez a munka kiterjed szemináriumok szimpóziumok, konferenciák szervezésére, kutatási programok a rendvédelem és az oktatás területén, valamint tanulmányok elkészítésére, készíttetésére és azok publikálására CEPOL Honlapján, illetve a CEPOL „az Európai Rendészettudomány és Kutatás” című elektronikus tudományos folyóiratában (European Police Science and Research Bulletin) amely évente 3 alkalommal jelenik meg. A rendészettudományi konferenciát 2003 óta minden évben megrendezik.²⁶²

A CEPOL kutatási programja az alábbi területeket vizsgálta:

- A SEPE I. kutatási program keretében megvizsgálták az európai rendőri rendszereket és a rendőrképzés helyzetét, valamint az ott folyó képzéssel kapcsolatban bemutatták az EU tagállamaiban működő rendőr akadémiákat, és rendőrtiszti főiskolákat.
- A SEPE II. vizsgálta a rendőrképzés nemzetközi jellegének megvalósítását a Bruges-Koppenhágai folyamat értelmében. A felmérés kiterjedt az EU és az AEPC (Európai Rendőrtiszti Főiskolák Szövetsége) országaira és választ keresett arra a kérdésre, hogy mely országok rendőrtisztképző felsőoktatási intézményeiben vezették be a Bologna-típusú képzést. A kutatás eredményeként kiderült, hogy jelenleg Európa 23 országában van – vagy a közeljövőben lesz – akkreditált BA és MA típusú oktatási program.²⁶³

²⁶¹ Joanne Barnett (edit): Contributing to European police cooperation through learning, CEPOL, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. 12. o.

²⁶² Az egyes konferenciák összefoglalója az alábbi helyen olvasható: <http://www.cepol.europa.eu/index.php?id=research-scienceconferences>.

²⁶³ Az alábbi kutatások alapján születtek az itt olvasható tudományos munkák:

- A rendészettudomány és a rendészettudományi kutatás az Európai Unióban (2003.) Megtalálható: http://www.cepol.europa.eu/fileadmin/website/Research_Science/psreu
- A rendészettudomány európai megközelítése (2007.) a Munkacsoport által kidolgozott anyag, az eredeti 223 oldalas.
Letölthető: www.cepol.europa.eu/fileadmin/website/Research_Science/PGEAPS_Final_Report.pdf
Kivonat magyar nyelven:
http://www.cepol.europa.eu/fileadmin/website/Research_Science/PGEAPS/PGEAPS_summary_hungarian.pdf
- Az európai rendészeti kutatás elmélete és gyakorlata, http://www.cepol.europa.eu/fileadmin/website/Research_Science/tppre.pdf

2. Néhány európai ország rendészeti kutatással foglalkozó intézménye:

Az alábbiakban betekintést szeretnék az érdeklődőknek nyújtani az Európában működő néhány rendészeti és kriminológiai kutatással foglalkozó intézményről²⁶⁴:

- Ausztria: a Biztonsági Akadémián belül működik egy Tudományos és Kutató Intézet (Research, Institute for the Sociology of Law and Criminology)
- Bulgária: a Belügyi Akadémián hozták létre a Büntetőjogi és Kriminológiai Intézetet (Ministry of Interior, Academy of Ministry of Interior, Research Institute of Criminology and Criminal Law)
- Finnország: a Rendőrtisztviselői Főiskolán belül működik egy Kutatási Osztály, (Research Department at Police College of Finland) a Tamperei Egyetemen pedig egy Jogpolitikai Nemzeti Kutatási Intézet (National Research Institute of Legal Policy, University of Tampere - Department of Management Studies, Security Management)
- Cseh Köztársaság: Kriminológiai és Szociális Megelőzési Intézetet működtet (The Institute of Criminology and Social Prevention ICSP)
- Dánia: Rendőri Tudományos és Kutató Központtal rendelkezik (Danish Police Knowledge and Research Centre, Danish National Police)
- Írország. Az Ír Rendőrségnek egy Kutató Osztálya van (Garda Research Unit)
- Németország számos kutatási intézettel rendelkezik. Néhány ezek közül: a Német Rendőr Egyetemnek egy Fakultásán folyik ilyen munka (Faculty for Police Science at German Police University)
- az Észak- és Középszelemben Bűnügyi Rendőrség Kriminológiai és Bűnügyi Kutatói Egységgel rendelkezik (Criminological and forensic research unit of Criminal Police of Northrhine-Westphalia)
- a Szövetségi Bűnügyi Hivatalban pedig egy Kriminológiai Intézet kapott helyet (Federal Criminal Police Office (BKA) – Department KI (Kriminalistisches Institut)
- a Bajor Rendőrségen belül egy Kriminológiai Kutató Csoport működik (Criminological research group of the Bavarian Police)
- a Hamburgi Egyetemen Kriminológiai és Szociális Kutatások Intézet létesült (Institute of Criminological Social Research at Hamburg University) nemzetközileg is ismert és elismert a Max Planck Intézet Kriminológiai Osztálya (Max Planck Institute for Foreign and International Criminal Law, Department of Criminology)
- Lengyelország: a Szczytnoi Rendőrtisztviselői Főiskolán működő Kutatási Osztály (The Higher Police School in Szczytno)
- Románia szintén számos kutató bázissal rendelkezik: ilyenek a Megelőzési és Pszichológiai Intézet (Institute of Prevention and Psychology) a BM Pszicho-Szociológiai Központja (The Ministry of Administration and Interior's Center of

²⁶⁴www.cepol.europa.eu/index.php?id=211

Psycho Sociology), a BM Nemzeti Főiskolája (National College of Home Affairs) a „Alexandru Ioan Cuza” Rendőr Akadémia (Police Academy)

- Szlovákiában kutató helyek működnek a Kassai, Pezinoki, Pozsonyi Rendőrtiszti Főiskolákon (Police College in Košice, Police College in Pezinok, Police College in Bratislava) a Pozsonyi Rendőr Akadémián (Academy of the Police Force in Bratislava),
- Szlovéniában a Maribori Egyetem lévő Bűnügyi és Biztonsági Fakultásán folynak ilyen jellegű kutatások (University of Maribor – Faculty of Criminal Justice and Security)

3. A Rendőri Jövőkutatók Nemzetközi Társasága (PFI)

A Társaságot 1991-ben, az USA-ban, mint közhasznú szervezetet alapították.²⁶⁵ A tagok között vannak gyakorló rendőri vezetők, oktatók, kutatók, a magánbiztonsági szolgálatok tagjai, technikai szakértők, és olyan személyek, akik elkötelezettek a rendvédelem és az igazságszolgáltatás fejlesztésében.

A jövőkutatás (hosszú távú tervezés és előrejelzés) olyan sarkalatos tudományterület, amely bölcséleti alapját képezi a Társaságnak. Ezen a területen olyan eszközöket és technikákat alkalmaznak, amelyekkel már nagyobb biztonsággal meg tudják határozni a rendvédelem területén várható fejlődéseket, akár tíz, húsz vagy ötven évre előre is. A jövőkutatás olyan filozófiai és metodológiai eszközöket használ fel az elemzéshez, az előrejelzéshez és a tervezéshez, amelyekkel a korábbi rendőri munkában nem találkoztunk. Évente konferenciát tartanak, és negyedévente kiadják a Társaság folyóiratát (Police Futurist Quarterly publication of the Society of Police Futurists International). A 2011-es konferencia témája „A rendőri szolgálatok jövője, Közösségi Rendőri Szolgálatok, Közbiztonság az új gazdasági környezetben” (THE FUTURE OF POLICING SERVICES, Community Oriented Policing Services Conference, Advancing Public Safety in a New Economy)

4. A Szövetségi Nyomozó Hivatal (FBI) kutatási területei

A tudományos és kutatási tevékenység az FBI Akadémiához van telepítve. Az alábbi főbb területekre koncentrálnak.²⁶⁶

- Viselkedéstudomány (Behavioral Sciences)
- Tudományos Könyvtár (FBI Library)
- Jövőkutatói Munkacsoport (Futures Working Group)
- Rendvédelem c. folyóirat kiadása (Law Enforcement Bulletin)
- Technológiai szolgáltatások (Technology Services)

A viselkedéstudomány ebben az értelemben arra koncentrálnak, hogy megértsék a bűnözők és terroristák viselkedését, gondolkodását, mit, miért és hogyan cselekszenek, és hogyan lehet ezeket, a cselekményeket megelőzni.

²⁶⁵ www.policefuturists.org/

²⁶⁶ www.fbi.gov/about-us/training

Ezt a fajta tudományt az FBI viselkedéstudományi elemzői fejlesztették ki és hosszú évek óta, alkalmazzák. Az FBI a korai 70-es évektől alkalmazza szisztematikusan a pszichológia tudományát a bűnözők viselkedésének tanulmányozására. Az egységben olyan kiemelt különleges ügynökök és veterán rendőrtisztek szolgálnak, akik egyetemi végzettséggel rendelkeznek a viselkedéstudomány, a kriminológia, a szociológia és konfliktuskezelési témakörben. Az egységben klinikai szakpszichológusok, kutatók, bűnügyi elemzők és vezetéstudománnyal foglalkozó szakértők is dolgoznak.

A Jövőkutatói Munkacsoportot az FBI szakértői és a Rendőri Jövőkutatók Nemzetközi Társasága tagjai alkotják. A Munkacsoport célja, hogy maximálisan kihasználja a helyi, az állami szintű és szövetségi szintű tudományos és kutatói lehetőségeket az előrejelzések és stratégiák kidolgozásában a közrend és közbiztonság fenntartására, a MCS maga is végez kutatásokat és készít előrejelzéseket, stratégiákat.

Az FBI Akadémia, Technológiai Kutatási és Tantervfejlesztési Irodát 2006-ban alapították, azzal a céllal, hogy segítse az FBI valamennyi képzési kezdeményezését, felhasználva a hagyományos képzési módszereket és az új módszereket, technikákat, kutatási eredményeket és a távoktatási technológiát. Az iroda négy programot felügyel:

- Tantervfejlesztő és Értékelő program
- Távoktatási programfejlesztő terület
- A Virtuális Akadémiai program
- Tudományos Információs Központ

5. Rendőri Vezetők Kutatási Fóruma (PERF)

Rendőri Vezetők Kutatási Fórumát 1976-ban a tíz legnagyobb amerikai rendvédelmi szerv vezetője alapította. A Fórum nemzeti alapon szerveződött, abból a célból, hogy lehetőséget biztosítson a vitára, a kutatásra és hogy a rendvédelmi szervek előtt álló kihívásokra választ tudjon adni. PERF feladatának tekinti a rendőri munka és a hivatástudat fejlesztését a kutatásokon és a közvéleménnyel történő konzultáción keresztül. 1997-től a működés és kutatás alapvető költségeit tagdíjából, állami támogatásból és pályázatok útján, valamint magán alapítványok támogatásából biztosítja. PERF irányítását egy, a tagok közül választott Elnök végzi. Munkáját az Igazgató Tanács segíti, valamint egy Ügyvivő Igazgató, aki 30 fős állandó munkatársat vezet. Székhelye Washingtonban van.²⁶⁷

A Fórum évente konferenciát rendez és komoly könyvkiadási tevékenységet is, végez.

Két legutóbbi kezdeményezésük:

- A Bűnügyi Stratégia és a Demokratikus Alapelvek egyensúlya a rendőri munkában. (Balancing Crime Strategies and Democratic Principles)
- A bűncselekmények csökkentése a lelkészi-rendőri együttműködésen keresztül (Reducing Violent Crime Through Clergy-Police Collaboration)

Szervezeti egységek:

- Rendőri vezetői adatbázist kezelő osztály (Executive Search)
- Nemzeti biztonsági és fejlesztési osztály (Homeland Security & Development)
- Jogi osztály (Legislative)

²⁶⁷ <http://members.policeforum.org/meetings/>

- Vezetéstudományi osztály (Management Service)
- Könyvkiadási osztály (Publications)
- Kutatási osztály (Research)

6. Ázsiai kitekintés

Ázsia feltörekvő országaiban rendkívüli figyelmet fordítanak nemcsak az alapkutatásokra, de az alkalmazott tudományok és ezen belül a rendészettudomány és a kriminológia művelésére is. Indiában és Kínában nemzeti, tartományi és helyi szinten is foglalkoznak ilyen jellegű kutatásokkal és azok eredményeinek a gyakorlatban történő alkalmazásával.

- India: a Rendőri Kutatások és Fejlesztések Hivatala (Bureau of Police Research and Development), Loknajak Jayaprakash Narayan Nemzeti Kriminológiai és Bűnügyi Szakértői Intézet (National Institute of Criminology and Forensic Science), és még számos indiai államban, rendőr akadémián működnek kutató helyek (Sardar Vallabhbhai Patel National Police Academy, CBI Academy, North Eastern Police Academy)
- Kína: szinte minden kínai tartomány rendelkezik rendőri kutatási képességgel. Én itt most csak a Hubei Rendőr Egyetemen működő kutatási lehetőségeket sorolom fel: rendőri kutatói tanulmányok és diploma (Hubei University of Police, Diploma Hubei University of Police (search), Submission of Diploma; Hubei University of Police); rendőri doktorátus PhD fokozat szerzés /Doctorate PhD | Hubei University of Police (search), Submission of Doctorate PhD | Hubei University of Police/

7. Afrika

7.1. Az Afrikai Rendőri Kutatások Hálózata (African Police Resource Network - APRN)

Az APRN egy virtuális kutató bázis, amely lehetőséget biztosít a tagállamok rendvédelmi szerveinek az ott található információk megismerésére, letöltésére. A honlap széleskörű bibliográfiával, kutatói adatbázissal, az afrikai államok rendvédelmi szerveinek publikációival rendelkezik. A Kutatási Hálózatot a Cape Town-i Egyetem Kriminológiai Központja, hozta létre és működteti az alábbiakban néhány, a hálózathoz tartozó országban működő kutatási intézményt szeretnék bemutatni:

- Angola: Stratégiai Tanulmányok Angolai Központja (Angolan Centre for Strategic Studies) egy független kutatóintézet, amely Luandában kapott helyet.
- Dél-Afrika. Afrika Intézet (Africa Institute of South Africa), Konfliktuskezelő Központ (Centre for Conflict Resolution) a Pretóriai Egyetem Emberi Jogi Központja (Centre for Human Rights, University of Pretoria) a Kriminológiai Központ (Centre of Criminology, UCT) a Bűnmegelőzési Központ (CSIR Crime Prevention Centre) a Dél-Afrikai Demokráciáért Központ (Institute for Democracy in South Africa) az Emberi Jogok és Bűnügyi Igazságszolgáltatás Tanulmányok Intézete (Institute for Human Rights and Criminal Justice Studies)

- Ghána: Afrika Biztonsági Párbeszéd és Kutatás (African Security Dialogue and Research) amely egy független, nem kormányzati kutatóintézet Accrában, és a demokrácia megszilárdításával, valamint annak kapcsolatával a biztonsági területre specializálódott. Az Afrikai Biztonsági Szektor Hálózata (African Security Sector Network) Az ASSN-t abból a célból hozták létre, hogy harmonizálja az Afrikában működő a biztonsági szektor reformjával foglalkozó különböző szervezetek munkáját. Szintén Accrában székel.
- Nigéria: CLEEN Alapítvány (CLEEN Foundation) A CLEEN Alapítvány célja, hogy a tapasztalatokon alapuló kutatásokkal támogassa a közrendet, közbiztonságot és az igazságszolgáltatást. Az Alapítvány civil kezdeményezésre jött létre 1998-ban és székhelye Nigériában van.

8. Befejezés

Megállapíthatjuk tehát, hogy a rendészeti, kriminológiai kutatások már a XIX. században elkezdődtek. Kibontakozásuk és nemzetközivé válásuk pedig a XX. századra tehető. Mára már nemzeti és nemzetközi intézmények, kormányzati szervek és civil alapítványok foglalkoznak a biztonsági, közbiztonsági, rendészeti, rendvédelmi folyamatok kutatásával. Ahhoz, hogy a társadalom, és a rendvédelmi szervek sikeresen vegyék fel a küzdelmet a nemzetközivé vált szervezett bűnözéssel, szükségünk van olyan tudósokra, akik ehhez segítséget tudnak nyújtani a tudományos kutatás eszközrendszerével és olyan kutatásokra, amelyek elősegítik a rendvédelmi szervek napi küzdelmeit.