

KOVÁCS GÁBOR

A NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM MINT A KÖZSZOLGÁLATI KÉPZÉS BÁZISA; A JELENLEGI HELYZETKÉP, JÖVŐBENI VÁLTOZÁSOK, FEJLŐDÉSI TENDENCIÁK ÉS KIHÍVÁSOK

Előzmények

A katonai- és rendvédelmi felsőoktatás átalakításának gondolata már jó néhány évvel ezelőtt felvetődött, azonban a politikai szándék csak 2011-ben fogalmazódott meg a jelenlegi formájában.

A Nemzeti Közszerológálati Egyetem (NKE) létrehozásáról a Kormány 1278/2010. (XII. 15.) számú határozatában döntött, létesítéséről a 2011. évi XXXVI. törvény rendelkezik. Működésének alapelveit és céljait a Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló, 2011. évi CXXXII. törvény következőképpen foglalja össze: „A magyar felsőoktatási rendszer részeként a közigazgatási, rendészeti és katonai képzést folytató Nemzeti Közszerológálati Egyetem tevékenységének célja a közigazgatást, a hon- és rendvédelmet érintő tevékenységet végző szakemberek képzése, a hon- és rendvédelmi szervek tisztii utánpótlásának biztosítása, valamint az egységesülő közszerológálati életpályák közötti átjárhatóság megteremtése. Az intézménynek a tisztii utánpótlás képzése során tekintettel kell lennie a Magyar Honvédség és a rendészeti szervek feladataira, sajátos szerológálati és életviszonyaira, valamint az egyes hivatásrendek képzési és kiképzési rendszereiben előzetesen megszerzett ismeretekre is.”

A rendszer megváltoztatásának szellemiségében, a Nemzeti Közszerológálati Egyetem létrehozásának előkészítő munkálatai lényegében már 2010 decemberében elkezdődtek. Az új egyetem létrehozásának jogszabályi megalapozását az Egyetem fenntartásában közreműködő honvédelmi-, belügyi-, illetve a közigazgatási és igazságügyi tárca szakemberei készítették elő. Az egyetem létesítéséről szóló 2011. évi XXXVI. törvényt, március 28-án fogadta el az Országgyűlés. (Ez a nap lett az Egyetem Napja). „Az Országgyűlés felismerve, hogy a közszerológálaton belül a polgári közigazgatás, a rendvédelem, a honvédelem és a nemzetbiztonsági szerológálatok személyi állományában a hivatástudat és a szakértelem erősítése összehangolt és tervezett utánpótlásképzést tesz szükségessé, továbbá a pályaelhagyás helyett a társadalom számára hatékony munkavégzés biztosítására a közszerológálati életpályamodellt támogató továbbképzési rendszert kell működtetni, a közszerológálati felsőfokú szakemberképzést egységes intézményi alapokra kívánja helyezni.” E törvény pontosan meghatározta a létesítésben közreműködő és a résztvevő intézmények, testületek feladatait, működésének alapvető szabályait, valamint rendelkezett annak megvalósítási ütemtervéről. A törvény megalkotását követően az Egyetem zászlaja és a rektori jelképek (jogar, pecsét, lánc) átadására az országház épületében került sor 2012. év elején.

„A haza szerológálatában.” Ez a fő jelmondata a 2012. január 1-jén megalakult Nemzeti Közszerológálati Egyetemnek, amely a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, a

Rendőrtiszti Főiskola és a Corvinus Egyetemből kivált Közigazgatás-tudományi Kar összevonásával keletkezett.

Az Egyetemet az a felismerés hozta létre, hogy a közszolgálaton belül a rendvédelem, a polgári közigazgatás, a honvédelem és a nemzetbiztonsági szolgálatok személyi állományában a hivatástudat és a szakértelem erősítése összehangolt és tervezett utánpótlásképzést igényel. Ezzel összhangban az egyesítés fő oka a közszolgálati hivatásrendek természetes összekapcsolódásának egy oktatási intézménybe történő - egyetemi szintű leképezése volt, hiszen mindhárom jogelőd intézmény az állam, a közösség szolgálatára készítette fel hallgatóit. Az alapításnak nemcsak támogatói, hanem ellenzői is voltak, de az eltelt időszak bizonyította, hogy a kitűzött út helyes volt, az új intézményben immáron egységes rendszerben történik meg a közszolgák alap- és mester szintű felkészítése. Az alapítók szándéka helyes volt, a közszolgálaton belül a rendészeti szervezetek, a honvédelem, a nemzetbiztonsági szolgálatok, a polgári közigazgatás személyi állományában a szakemberképzés egységes intézményi bázison alapul. E mellett alapvető célként az is megjelenítésre került, hogy ezek az állami szolgálattal járó hivatásrendek – egymás között – még átjárhatóbbak legyenek. Ennek alapjait az egyetem falai között kell megteremteni.

Az Egyetem küldetése, céljai, feladatai

Az Alapító szándékát követve az Egyetem küldetése az, hogy a közszolgálati felsőfokú szakemberképzést egységes intézményi alapokra helyezze. Ezzel párhuzamosan célunk, hogy az érintett hivatásrendek képzési központjaként is működve, - részt vállalva a feladatokból - hatékonyabbá tegye a közszolgálat személyi állományának minőségi fejlesztését és így utat nyisson egy integráltabb képzési szerkezetnek az alapképzések, mesterképzések, doktori képzések, szakirányú továbbképzések, felsőfokú szakképzések és az átképzések területén.

A jogelőd intézmények és a Magyar Királyi Ludovika Akadémia hagyományait ápolva, azok szervezeti értékeit, oktatási és kutatási eredményeit felhasználva egyetemünk célja, hogy a felsőoktatás - hazánkban és külföldön egyaránt elismert - versenyképes intézményévé váljon. Az Egyetem feladatának tekinti, hogy korszerű, európai színvonalú intézményhez méltó szellemi, fizikai és szolgáltatói környezetet biztosítson oktatói, hallgatói és munkatársai számára, jól strukturált, költségtakarékos és hatékony intézményként valósítsa meg céljait. Stratégiai célunk, hogy néhány év múlva, az Egyetem a magyar felsőoktatás élvonalában helyezkedjen el, ezért kimondottan kiemelt hangsúllyal kezeljük a minőségi képzés- és munkavégzés kérdéseit.

Az Egyetem vezetése

A 2012. január 1-jei szervezeti változások alapján, a Zrínyi Egyetem alapjain keletkezett a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, a Rendőrtiszti Főiskola a Rendészettudományi Karrá alakult át, míg a Corvinus Egyetemből kivált Közigazgatás-tudományi Kar pedig önálló karrá alakult. Az Egyetemnek tehát három kara keletkezett, amelyek elhelyezkedése nem ideális jelenleg három különböző egyetemi campuson folyik az oktatás. Az egyetemi irányító szervezet felépítése funkcionális elveket követ, amely lineáris szervezeti felépítéssel társul. A vezetés hasonlóan más egyetemekéhez a szenátusból, a rektorból, annak négy helyetteséből, három dékánból, és három kari

tanácsból áll. A rektor közvetlen irányítása alatt működnek a kari szervezetek, a rektorhelyettesek felügyelik a négy karközi intézetet: a Katasztrófavédelmi, a Nemzetbiztonsági, a Nemzetközi Intézet, valamint a Képzési és Vezető és Továbbképzési Intézet, élükön egy-egy igazgatóval.

A szenátusi döntések egy része a Fenntartói Testület elé kerül, ahol a fenntartó szervezetek miniszteri biztosai gyakorolják a felügyeleti jogokat. Ennek a szervezetnek a döntéseit konszenzussal kell meghoznia.

Az Egyetem nyitott intézmény, amely befogadja a közszerológálattal kapcsolatos valamennyi képzési formát. A vezetés célja, hogy minőségi oktatói nevelői állomány dolgozzon itt, ez esetenként állománycserével is együtt járt, de a jelenlegi kilátások azt irányozzák elő, hogy a feladatrendszer bővülése miatt valószínű, hogy a továbbképzési rendszer bővítése, a tananyagfejlesztés a humán erőforrás fejlesztését prognosztizálja. Amennyiben szükséges, szívesen alkalmazunk kiváló, jól felkészült szakembereket, új oktatókat, kutatókat, munkatársakat az intézményünkben.

Az idén szeptemberben elinduló szakok alapvetően megegyeznek a jogelőd intézmények képzési kínálatával, csak néhány kisebb, apróbb változást terveztünk. Teljesen új szakok a 2013 szeptemberében kezdődő tanévtől indulnak, hiszen ezen új szakok kidolgozása hosszabb folyamat, amely során az engedélyezési eljárások és a kidolgozó munka hosszabb időtartamot ölelhet fel. A 2012. július 11-én megtartott szenátus szavazatával támogatta az új szakok szakindítási és alapítási okmányait.

Az Egyetem fontosabb jövöbeli céljai

- A közös közszerológálati értékrend közvetítése és erősítése a hallgatók és az oktatók irányába;
- a hallgatók számára szélesebb képzési paletta nyújtása a karok közötti áthallgatás és átiktatás lehetőségeivel;
- a tanszékek és intézetek együttműködésével új képzés-fejlesztési lehetőségek kiaknázása;
- új államtudományi doktori programok létrehozása (a közigazgatási és a rendészeti területen jelenleg még nincs doktori képzés);
- az összehangolt továbbképzési és vezetőképzési rendszer kialakítása a közszerológálatban;
- a közszerológálati életpályák közötti mobilitási képzés támogatása (azaz átképzési programokkal biztosítani, hogy a volt hivatásosok a közigazgatásban folytathassák közszerológálati pályájukat);
- a közigazgatás fejlesztésének magas szintű képzési és kutatási intézményévé válása;
- a nemzetközi tanulmányi lehetőségek bővítése és az állami külszerológálat tisztviselői utánpótlás képzésének (diplomáciai képzés) beindítása;
- az egyetemen az összehangolt közszerológálati továbbképzési és vezetőképzési rendszer központjának létrehozása;
- a kutatások területén, a fenntartó szervezetek vonatkozásában azok stratégiai háttérintézményévé kíván válni.

A képzések átjárhatósága

Az Egyetem képzési portfóliója egy összetett képzési szerkezeten alapul, amelyben megtalálhatóak az alapképzések, mesterképzések, doktori képzések, szakirányú továbbképzések, felsőfokú szakképzések és az átképzések.

Az integrációt megelőző időszakban is sok tekintetben megegyező ismeretanyagot tanítottak az NKE jogelőd intézményeiben. 2012 szeptemberétől a július 1-jei szervezeti változások eredményeként részleges profiltisztítás történt, amely a hatékonyabb és egységesebb oktatást célozta meg. Például már szeptembertől megvalósul az, hogy az egyes társadalomtudományi és jogi tárgyak oktatóit egy-egy karra összpontosítjuk, ezáltal a karok közötti át- és visszaoktatással egységes lesz ezen ismeretek oktatása.

2013 szeptember hónaptól kezdődően a képzési dokumentumok tartalmazni fogják az ún.: Közös Egyetemi Modult,⁷⁴⁷ amely minden egyetemi hallgató részére kötelező jelleggel bír. Ezáltal minden hallgató elsajátítja azt a közös közszolgálati alaptudást és ismeretrendszert, amely biztosítja a közigazgatási alapvizsga alóli felmentést és a hivatásrendek közötti átjárhatóságot. A polgári irányba könnyebb lesz a váltás, de hogy a honvédség és a rendőrség közötti átjárhatóság milyen lesz, azt nemcsak az egyetem dönti el, ezt a jövőben a két illetékes minisztérium által kibocsátott jogszabályokban szükséges majd szabályozni.

Az NKE egy olyan bázisintézmény, ahol alapvetően alapképzések folynak de, a felsőoktatás teljes spektrumában is nyújtunk képzéseket. Az egyetemmel szemben ugyanazok a minőségi, akkreditációs és tartalmi követelmények állnak fenn, mint a többi egyetemen szemben. A Hadtudományi és Honvédtisztviselő Karon ugyanakkor van tovább- és átképző kapacitás is, különféle tanfolyamokkal, melyek a honvédségi igényeket hivatottak kielégíteni. Ugyanakkor a Rendészettudományi Kar is bekapcsolódik a Rendőrség által megrendelt tovább és átképzések rendszerébe, amelyhez oktatói szakértelmével, tananyag kidolgozó és oktató munkával járul hozzá a kar. A Közigazgatás tudományi Kar pedig a polgári közigazgatásban jelentkező képzési formákba kapcsolódik bele – országos szintem. Tehát látható, hogy az egyetem képzési profilja rendkívül széleskörű.

2012 július hónapban elkészült az Egyetem Intézményfejlesztési Terve, melyet előbb az Egyetemi Szenátus, majd az követően a Fenntartói Testület is elfogadott. Ez a dokumentum irányvonalat határoz meg az egyetem egésze részére az elkövetkező öt év vonatkozásában.

Mindezek alapján: *„Az NKE oktatási stratégiai célkitűzése, hogy a közigazgatási, a rendészeti, a katonai és a nemzetbiztonsági felsőoktatás többciklusú, autonóm és többkarú egyetemeként, a fenntartó minisztériumok követelményeinek eleget téve, valamint a jogelődök értékeit és hagyományait megőrizve és továbbfejlesztve:*

- *biztosítsa a versenyképes szakmai tudás elsajátítását, a nemzeti, az európai és a szövetségi értékek iránt elkötelezett közigazgatási, rendészeti, honvédelmi és nemzetbiztonsági értelmiség nevelését;*

⁷⁴⁷ Rendészet elmélete és a rendészeti eszközrendszer, Hadelmélet és katonai műveletek, Biztonsági tanulmányok, Alkotmányjog, Az állam szervezete, Katasztrófavédeleml Igazgatás, Közszolgálati életpályák, Nemzetbiztonsági tanulmányok, Közigazgatási funkciók és működés, Általános politológia, Általános szociológia, Vezetés- és szervezés elmélet, Közszolgálati logisztika, Közpénzügyek és államháztartástan, Közös közszolgálati gyakorlat. Szakalapítási dokumentumok – NKR Oktatási rektorhelyettesi Titkárság; Budapest, 2012. 07.

- *alapozza meg és segítse elő a hivatásrendek (és az általuk képviselt állami szolgálatok) közötti átképezhetőséget és átjárhatóságot;*
- *erősítse tudományos-szellemi központ jellegét, fokozza a közös, illetve összehangolt kutatásokkal a tudományos kutatás gyakorlat-orientáltságát és hatékonyságát;*
- *közvetlenül illeszkedve a hazai, valamint közvetve a külföldi felnőttképzési rendszerekhez, át- és továbbképző programjaival biztosítsa az élethosszig tartó tanulás periodikus, célorientált lehetőségét;*
- *biztosítsa a közigazgatási, a rendészeti, a honvédelmi és a nemzetbiztonsági személyi állomány ideális kompetenciáinak és személyiségjegyeinek kialakítását, ahol a végzett hallgató: feladatmegoldó, kreatív, innovatív gondolkodású, nyelveket beszélő, széles szakmai alpműveltséggel rendelkezik;*
- *növelje a gyakorlatorientált képzés súlyát valamennyi képzési területen, szinten és formában;*
- *hatékony képzéseivel szolgálja a Magyar Programban megfogalmazott célok elérését.*⁷⁴⁸

A középtávú feladat tehát adott!

Az Egyetem átfogó felkészítést, biztos tudást és életpályát biztosít a közigazgatás valamennyi szintjén és típusánál. Az itt szerzett végzettség a munkaerő piacon jól hasznosítható. A képzési kínálat lefedi a közszolgálati szervek, a fegyveres és rendészeti szervek, valamint olyan gazdasági társaságok és non-profit intézmények körét, amelyek kapcsolatban állnak a közigazgatási szervekkel.

Hallgatóinkban az első perctől kezdve azt tudatosítjuk, hogy mindannyian egy cél érdekében tevékenykedünk ez pedig a magyar állam szolgálata. A diploma átvételekor a hivatásrendek esküt tesznek. Az ebben az esküben foglaltak szerint a köz- és hazánk szolgálatában a honvédek életüket is feláldozzák, ha szükséges. A rendészeti szervek tagjai, ha kell életüket is kockáztatják, míg a polgári közigazgatásban dolgozók legjobb tudásuk szerint végzik feladataikat. Egyetemünk jelmondata „A haza szolgálatában”. Közös célunk hogy mindenki, aki itt tanul és itt tanít, dolgozik ennek a tudatában és ennek értelmében végezze munkáját.

Közelebbi kihívása doktori iskolák létesítése és a főiskolai beosztások egyetemi beosztásokká történő átalakítása. A terveink szerint idén ősszel megalakítjuk a Rendészettudományi Doktori Iskolát és a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskolát. A két doktori iskola alapításához a törzstagok összegyűjtése jelenleg folyamatban van.

Jövőbeni változások, ágazati és szakpolitikai megfelelés

A rendészeti képzési területen

A rendészeti képzés területén folyamatos változásokra van szükség. A jelenleg meglévő képzési és vizsgarendszer átalakításával és fejlesztésével biztosítani szükséges azt, hogy az szerves részévé váljon a belügyi karrierrendszernek. A képzésnek szervesen be kell épülnie a rendészeti életpályamodellbe biztosítva az egyéni karrier ív megvalósíthatóságát. A rendészeti képzési rendszert komplexen kell kezelni, azt a meglévő képzési

⁷⁴⁸ A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Intézményfejlesztési terve, Stratégiai és intézményfejlesztési rektorhelyettesi titkárság; Szenátusi határozat, Budapest, 2012.06.27.

rendszerekhez kell igazítani illetve megfeleltetni. Cél az, hogy összességében a belügyminisztériumi elvárásoknak megfelelően kiépüljön az a képzési és továbbképzési rendszer, amely biztosítja az állami iskolai végzettségen túl szükségessé váló szakmai ismeretek megszerzését, fejlesztését.

Az Egyetem Rendészettudományi Kara szervezeti átalakuláson ment végbe, melynek célja a profiltisztítás és ezzel együtt a hatékonyság növelése. Az új szervezetben egyrészt megjelenik a kari intézeti modell, másrészt maradnak önálló - többnyire szakmai - tanszékek is. A kar a bűnügyi tudományok egyetemi szintű koncentrációja érdekében létrehozta a Bűnügyi Tudományok Intézetét. A Közigazgatás-tudományi Karral szorosan együttműködve profiltisztítás történt az alkotmányjog, a büntetőjog, a közigazgatási jog, továbbá a társadalomtudományok területén. Ezen folyamat megvalósításában a karok végrehajtják a szükséges humán erőforrás átcsoportosításokat is. A Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet a hallgatók parancsnoki felkészítéséhez fog hozzájárulni. A Közrendészeti és Alkalmazott Vezetéstudományi Intézet fő feladata a vezetői kompetenciák kialakítása.

A honvédelmi tisztképzés területén

A Hadtudományi és Honvédtisztképző Karon megvalósuló képzés biztosítja a honvédelmi tárca igényeit, megtörténik a honvéd tisztjelöltek első tiszti beosztásukra történő felkészítése, amely megfelel a tárca igényeinek. Az alapképzésben a korábbi 7 féléves felkészítés az alapképzéssel együtt bekerült a főiskolai felkészítésbe, így az 8 féléves lett. Ezzel a munkával párhuzamosan a Kar végzi a mester szintű képzéseket, valamint megteremti a katonai felsővezető- és felsőfokú vezetőképzés optimális feltételeit. Mindemellett – a honvédségi tárca igényeinek megfelelően - végrehajtja a fegyvernemi átképző, a törzstiszti és a hadműveleti tanfolyamokat. Végzi a szerződéses tisztek képzését, benne foglalva a harcászati és hadműveleti tanfolyamokat, valamint a törzstiszti tanfolyamot. Az át- és továbbképzés területén mind a hivatásos, mind a szerződéses tisztek számára tanfolyamokat, minősítő vizsgákat, és képzéseket szervez.

A honvédelmi tárca további elvárása az, hogy az egyetem, a tárca humán stratégiájának megfelelően végezze a honvédtisztek képzését, a nyelvképzést. Ezzel párhuzamosan új igényként jelent meg a honvédtisztek előmeneteli rendszerét szolgáló Katonai Vizsgaközpont működtetése is.

Mindezekkel azoknak a tárcaérdekeknek a megvalósítását szolgálja, amelyek a vezetői képesség központú képzésre helyezik a hangsúlyt, biztosítja a fegyvernemek közötti, valamint a közszolgálati rendek közötti átjárhatóság lehetőségét, átlátható és hatékony előmeneteli rendszert megvalósítását teszi lehetővé.

A katonai szakmai feladatokat a három intézet, a Katonai Vezetőképző Intézet, a Katonai Logisztikai Intézet és a Katonai Üzemeltető Intézet hajtja végre.

A közigazgatási képzés területén

A Közigazgatás-tudományi Karon - a közigazgatási képzés területén - az ágazati követelményeket a Magyar Zoltán Közigazgatás-fejlesztési Program körvonalazza. Ebben a dokumentumban megfogalmazásra került, hogy az Egyetem a közszolgálati képzés alapintézménye, amelyben a megyei kormányhivatalok képzési centrumainak az Egyetem tudásbázisán kell működni. Az Egyetem a közigazgatási képzési területen a kormánytisztviselői előmeneteli rendszerbe illeszthető kreditrendszerű, kompetencia alapú,

moduláris szerkezetű közszérológálati vezetöképzési rendszert kíván kidolgozni, amelyre ráépülhet egy tisztviselői vezetői rendszer.

A közszérológálati rendszert érintő új koncepció alapján, visszaállításra kerül a megújított közszérológálati alapvizsga, majd azzal párhuzamosan a közszérológálati szakvizsga korszerősítése is megtörténik.

Ezen célokna történo megfelelés érdekében kezdödött meg a karon a szervezet fejlesztése. Olyan kar létrehozása történt meg, amely biztosítja a közszérológálati megrendelői igényeknek megfelelő képzési struktúrát és amely alkalmas az új közszérológálati alap- és mesterképzési szak tananyagának kifejlesztésére és megvalósítására. A karon 6 szakmai Intézet tevékenykedik (Állam- és Társadalomelméleti Intézet, Közszervezési és Szakszérológálati intézet, Életpálya és Emberi Erőforrás Intézet, Közjogi Intézet, Civilisztika és Nemzetgazdasági Intézet).

A Karközi Intézetek

Vezető- és Továbbképzési Intézet

A Vezető- és Továbbképzési Intézetben jelenleg tizenkét szakirányú továbbképzési szak működik (személyzeti igazgatás a közszférában, önkormányzati pénzügyek, államháztartási költségvetési ellenörzés, vámigazgatás, választási igazgatás, közszérológálati modernizáció, igazgatási szoftverkezelő, közmenedzsment, környezetvédelmi igazgatás, közszérológálati kommunikáció, szociális igazgatás, esélyegyenlőség és kisebbségvédelem) Jelenleg folyamatban van az Intézet képzési kínálatának bővítése a következő szakokkal (államháztartási gazdálkodás- és ellenörzés szakirányú továbbképzési szak, közbeszerzési szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak, közszérológálati mediátor (közvetítő) szakirányú továbbképzési szak, egészségügyi igazgatás szakirányú továbbképzési szak, kormányablak ügyintéző szakirányú továbbképzési szak). E mellett előkészületben van a humán erőforrás gazdálkodási és a rendészeti gazdálkodási szakirányú továbbképzési szakok kialakítása is.

Nemzetbiztonsági Intézet

Az Intézet két tanszékkal (Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék, Katonai Nemzetbiztonsági Tanszék) működik, és szolgálja ki a megrendelői igényeket.

Nemzetközi Intézet

Jelenleg a megalapítás folyamatában tartunk, de három szakot kívánunk ebben az intézetben indítani: (nemzetközi tanulmányok szak, biztonság és védelempolitikai szak, EU és nemzetközi közszérológálati szak)

Katasztrófavédelmi Intézet

A katasztrófavédelmi Intézet az Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatósággal szorosán együttműködve végzi felkészítő munkáját az egyetemen, három szakirányon: Katasztrófavédelmi műveleti szakirány, Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány, Iparbiztonsági szakirány.

Létszám adatok és a költségvetés

Az Egyetem hazánkban a közepes méretű egyetemek közé tartozik, ez összességében kb.: 8 ezer fő.

Nemzeti Közszolgálati Egyetem létszámadatai (2012. június)					
	Egyetemi törzs	HHK	RTK	KTK	Össz létsz
Kiszolgálók, oktatók	250	300	160	120	830
Hallgatók	-	3400	1800	2800	8000

Az intézmény költségvetése kevesebb, mint hétmilliárd forint, amelyet a három fenntartó tárca biztosít, a honvédelmi-, a belügyi-, valamint a közigazgatási és igazságügyi tárca. Az Egyetemen a jogelőd szervezetek állományát átvéve számos hivatásos állományú honvéd, rendőr és katasztrófavédelmi szakember dolgozik, akinek a bérét a küldő szervezet finanszírozza.

Összefoglalva:

Az Egyetem szervezet megalakulása óta megtette az első lépéseket a szilárd szervezeti felépítés megalakításához és a képzés korszerűsítéséhez. Az Egyetem Karai és Intézetei megtalálták helyüket és szerepüket az Egyetem működtetésében, a vezetők egy része már kinevezésre került, a betöltetlen vezetői beosztások is szeptember hónapra rendeződnek. Jelenleg folyik a képzés korszerűsítésére irányuló munka, az igazi áttörés - az engedélyeztetési eljárások miatt - 2013 szeptember hónapban kezdődik.