

Kommunikáció – pedagógia – digitális világ

Beszámoló a Szabadkán tartott Tudomány és kommunikáció elnevezésű konferenciáról¹

Tudomány és kommunikáció címmel 2023. november 9–10-én szervezte meg az Újvidéki Egyetem szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kara – hagyományosnak mondható – nemzetközi konferenciáját. Mint az ismeretes, az idei konferencia programja is három alkonferenciából állt össze, nevezetesen a 17. Nemzetközi Tudományos Konferenciából, a 12. Nemzetközi Módszertani Konferenciából és a 10. IKT az Oktatásban Konferenciából.

„Mára közhely és széleskörű tapasztalat, hogy a digitális forradalmat követő digitális kultúra térnyerése, elterjedése, majd egyre kétségbevonhatatlanabb dominanciája radikálisan átszervezte a valósághoz való viszonyulásunkat, a lét és érzékelés tereit, ezzel pedig természetesen kommunikációs habitusainkat is.” áll a konferenciára invitáló felhívásban.

Való igaz, hogy a digitális átalakulás forradalmian gyors lefolyásában minden gyorsan átalakul, változik vagy valamiféle kettőségben él a digitális és analóg világban. A kommunikáció nélkül nem létezne az emberi civilizáció sem, úgyhogy ennek megismerése, alkalmazása mindig központi kérdés volt és maradt a tudományban és a pedagógiában is. Ennek izgalmas és sok szempontú körüljárásáról szólt ez a konferencia. Nem kell azt gondolni, hogy minden előadó a digitális átállásról beszélt, annak kiemelt fontosságáról a mindennapi pedagógia praxisban vagy a pedagógiai kutatásokban. Inkább a már említett kettőség – az analóg és digitális világban való létezés – kapott fő hangsúlyt az előadásokban és a hallgatóságra bízva a végső konklúzió levonását (vagy annak elmaradását).

Összesen 3 plenáris és 54 szekció előadást hallgathattak meg az érdeklődők hét ország (Ausztria, Észak Makedónia, Horvátország, Magyarország, Németország, Szerbia és Szlovákia) előadójától.

A plenáris előadások a következők voltak:

1. *Bajomi-Lázár Péter* (Budapest) Két hálózat. A távirótól az internetig;
2. *Marina Đuranović* (Zágráb) Kommunikáció – jedan od izazova učiteljske profesije [Kommunikáció – a tanító szakma egyik kihívása]
3. *Lénárd András Tamás* (Budapest) A digitális világ körülöttünk: a nemrégiben bevezetett digitális kultúra tantárgy jelentősége az alsó tagozaton és a tanítóképzésben

Érdemes megfigyelni, hogy számos előadás szólt a környezettudatos magatartásról, annak kialakításáról és fenntartásáról, illetve az identitástudat helyes kommunikálásáról, amely témák nívóknak számítanak a konferencián.

Számos olyan előadás hangzott el, amelynek témája közel áll lapunk meghatározó témájához, a digitális pedagógiához, és ez nem csak a 10. IKT az Oktatásban Konferencia előadásairól mondható el. Ilyen volt például *Bencéné Fekete Anikó Andrea* Óvoda-iskola átmenetet megkönnyítő programok bemutatása; vagy *Magyar Ágnes* Digital storytelling on musical impulse; és *Marko Lončarić – Vanja Brandić* Microlearning from Student Perspectives on Flipped Classroom Assignments című előadásuk stb.

A 10. IKT az Oktatásban Konferencia, keretében összesen 10 előadás hangzott el, elhangzásuk sorrendjében soroljuk fel ezeket:

¹ A konferencia programja elérhető a https://magister.uns.ac.rs/files/Uploads/konf2023/PROGRAM_honlapra.pdf linken

1. szekció

- *Abrahám Gréta* (Pécs): Vajdasági óvodás gyermekek intelligencia-profiljának vizsgálata digitális eszköztárral;
- *Dobrova Zita* (Budapest): Visszhang-tanulási eredmények egy pedagógusokkal megvalósított, szépirodalmi művek olvasására épülő reflektív-narratív programon;
- *Rajslji-Tokos Elvira* (Becse): A fogyatékosággal élő tanulók által használt segédeszközök;
- *Györe Géza – Kubinger-Pillmann Judit* (Veszprém): A digitális kultúra tantárgy tankönyveiben megjelenő feladatok elemzése kommunikációs szempontból;
- *Buda András* (Debrecen): Az oktatói jóllét néhány digitális tényezője.

2. szekció

- *Margareta Šporčić Škrobonja – Dijana Guštin* (Zágráb): IKT – temelj cjeloživotnog učenja [IKT – az egész életen át tanulás alapja];
- *Nikolina Kudelić* (Varazsd): Percepcija odgojitelja Republike Hrvatske o prekomjernoj uporabi IKT i medija te mogućoj pojavi ovisnosti djece rane i predškolske dobi [A Horvát Köztársaság oktatóinak véleménye az IKT és a média túlzott használatáról, valamint a függőség lehetséges előfordulásáról a korai és óvodás korú gyermekeknél];

- *Darinka Kiš Novak – Goran Lapat* (Zágráb): Prirodoslovna iskustva studenata Učiteljskoga fakulteta u neprirodnim uvjetima COVID-19 [A Tanítóképző Kar hallgatóinak tudományos tapasztalatai a COVID-19 természetellenes körülményei között];
- *Jelena Milanković Jovanov – Anđelija Ivkov Džigurski – Ljubica Ivanović Bibić – Smiljana Đukićin Vučković – Ksenija Živković* (Novi Sad): Digitalne kompetencije budućih nastavnika geografije [A leendő földrajztanárok digitális kompetenciái];
- *Dragana Glušac* (Nagybecskerek) – *Namestovski Zsolt* (Szabadka): Metodika računarstva u drugom ciklusu obrazovanja [Számítástechnika a második oktatási ciklusban].

A felsorolásból is látható, hogy igen különböző témákból készültek az előadások és számos olyan kérdés is felmerült, amelyre a digitalizáció további fejlődése fog majd választ adni. Az viszont elmondható, hogy az előadók – kimondott és elhallgatott fenntartásaik ellenére – jártassak a digitális kommunikáció világába, látják, azaz érzékelik a buktatókat és veszélyeket. Abban viszont mindenki egyetértett, hogy a digitális világ megkerülhetetlen a pedagógia világában is, legyen szó bármely korosztály pedagógiájáról, avagy a neveléstudomány elméleti kérdéseiről.

Györe Géza
Pannon Egyetem
Humántudományi Kar
Digitális Módszertani Intézet
gyore.geza@htk.uni-pannon.hu