

## **A bizalom pedagógiájáról, a digitális értékelésről, a digitális matematikaoktatásról, a robotikai feladatbankról**

Új lapszámunk fő írásai igen különböző témával foglalkoznak, ami újfent bizonyítja a sokszínűségre való törekvését.

Esetenként kitekintünk a lap szűken értelmezett profiljából és a pedagógia alapkérdéseivel foglalkozó tanulmányokat is közlünk. Tesszük ezt annak tudatában, hogy a napjainkban születő pedagógiai írások a digitális lét hozta tapasztalatokkal, meglátásokkal foglalkoznak, még ha – nem egy esetben – a digitális kor előtti művekre is hivatkoznak, ezekből is merítenek. Ez a helyzet *Perjés István* írásával, *A bizalom pedagógiája* cíművel is. A szerző hivatkozik például Henri Bergsonra, Zsolnai Józsefre, de Francis Fukuyamára is. A szerző így vall írása céljáról: „A tanulmány arra tesz kísérletet, hogy a bizalom társadalom-pedagógiai, iskolapedagógiai és metapedagógiai jelenségvilágát az intézményesült pedagógiai hatás értelmezési kereteiben értelmezze.”

Ezt követi *Tobak Júlia–Gaál Bernadett: Digitális értékelés: benyomások és tapasztalatok a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karán* című tanulmány, amely a digitális értékelési gyakorlatok és az oktatói attitűdök sajátosságait mutatja be a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karán.

A **Jó gyakorlat** rovatban két írás szerepel. Az első a szerbiai illetőségű *Nagy Mélykúti Aleksandra Digitális tananyaggal segített matematikaoktatás* című írása. „A tananyag általános iskolai diákoknak készült, a nyolcadik osztályos matematika egyik témakörét, a forgástesteket dolgozza fel.” – írja munkájáról a szerző. Ezt követi *Kovácsné Szabó Judit Robotika feladatbank digitális kultúra tantárgy tanításához. App Inventor, mint oktatási segédeszköz* című munkája. „Az egyes robotok – főleg a padlórobotok – használata az oktatás és nevelés folyamatában egyre gyakoribbá válik, és számos fejlesztési lehetőséget hordoz ez által magában. Akár csak az App inventor nevű online elérhető software, melynek köszönhetően, telefonon vagy táblagépen futtatható alkalmazásokat, oktatási játékokat hozzunk létre.” – írja munkájáról a szerző.

A **Recenzió** rovatban *Kubinger-Pillmann Judit Bognár Amália Szenzoros játékok az óvodában. Szenzomotoros mesék, szenzoros dobozok és fejlesztő játékok jeles napok szerint* című, nemrég megjelent kötetét ajánlja Olvasóinknak.

A **Szemle** rovatban *Kemenesi Ágoston: A kódolás és robotika szerepe az esélyegyenlőség és gondolkodásfejlesztés előmozdításában* című írásában a 2025-ös IV. Code Week Konferenciáról számol be.

Jó olvasást kívánok mindenkinek!

*Györe Géza  
főszerkesztő*