



## Jeles napok és szenzoros dobozok

*Bognár Amália (2025): Szenzoros játékok az óvodában. Szenzomotoros mesék, szenzoros dobozok és fejlesztő játékok jeles napok szerint. Budapest, Neteducatio.*

Hiánypótló kézikönyv Bognár Amália kötete, amely célcsoportja elsősorban az óvodapedagógusok köre, de valójában bárki számára hasznos olvasmány lehet, aki szeretne elmélyülni a szenzoros dobozok világában. A kötet kiválóságát pontosan az adja, hogy az érzékelés mentén történő nevelés fontosságát, pótolhatatlanságát hangsúlyozza, de ezt teszi úgy, hogy teret enged a digitális technikai lehetőségeknek és az analóg világhoz kötődő tevékenységeknek, eszközöknek egyaránt. Külön kiemelendő, hogy a kiadvány részletesen bemutatja a szenzoros dobozokat, azok típusait alpanyagok szerint, így azok is könnyen eligazodhatnak a témában, akik csak most ismerkednek ezzel a módszertani lehetőséggel.

A kiadvány felépítése átlátható struktúrát követ, hiszen a megfelelő érzékszervi elméleti bevezetés után, kellő részletességgel tér ki a multiszenzoros tanulás történeti és idegrendszeri területeire. Napjainkban igen nagy segítséget jelenthet, hogy az olvasó

részletesen olvashat a multiszenzoros információk és a fejlődési rendellenességek kérdésköréről. Külön értéke a könyvnek, hogy a digitális eszközök és a multiszenzoros tanulásról, valamint az óvodai érzékszervi foglalkozásokról is részletes betekintést ad. Módszertanilag kiváló alapozást jelenthet az, hogy számos konkrét foglalkozástervet is tanulmányozhat az olvasó. A következő foglalkozástervek találhatók a kötetben: 1. *A népmese napja*, 2. *A zene világnapja*, 3. *A kenyér világnapja*, 4. *A tél*, 5. *A magyar építész napja*, 6. *Az újrapiapír világnapja*, 7. *A víz világnapja*, 8. *Húsvét*, 9. *A méhek napja*, 10. *A madarak és fák napja*.

A könyv értékes útravalóként szolgál mindazoknak, akik tapasztalják, hogy a minket körülvevő, sokszor felgyorsult világban milyen fontos az érzékelés mentén történő nevelés, a kézzelfogható meg tapasztalás, érintés, de azt is belátják, hogy ehhez a neveléshez számos esetben hatékony keretet adhat egy-egy digitális eszköz is, akár már az óvodai korosztály esetében is.

**Kubinger-Pillmann Judit**

*Pannon Egyetem HTK  
Neveléstudományi Intézet*