

Jászvidék

Jászárokszállás város közéleti havilapja

Beköszöntő

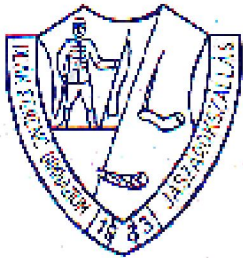
Köszöntöm a kedves olvasót abból az alkalomból, hogy a jászárokszállási Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola diákjainak szerkesztésében megjelent Jászvidék különszámot tartja a kezében.

A gimnázium negyven éves jubileuma időutazásra is alkalmat ad. Az alapítás évében, 1963-ban még nem igazán a tudásalapú gazdálkodás volt a jellemző. Úgy tűnt, hogy a természeti erőforrások kifogyhatatlanok. Az előállított termékek költségéből a szellemi tőke tíz százalékot, az anyagtartalom pedig kilencven százalékot tett ki. Napjainkban a fejlett világban előállított termékek költségösszetétele fordítottja a 40 évvel ezelőttinek. A kutatói, mérnöki és a szakértői munka felértékelődött. Számos ország az oktatásra fordított források megsokszorozásával a világ élvonalába küzdött fel magát annak ellenére, hogy természeti kincseinek mennyisége korlátozott. Az Európai Unióhoz való kapcsolódásunkkal a világ fejlettebb feléhez igazítjuk gazdaságunkat. Az iskolai végzettség, a nyelvtudás felértékelődik, a képzetlen munkakerő pedig kiszorul a munkaerőpiacról.

Jászárokszállás oktatási struktúrájának szerves része a Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola. A folyamatos fejlesztéshez szükséges forrásokat az ipari üzemek szakképzési hozzájárulása és a város költségvetése biztosítja az elkövetkező években is. A csökkenő gyermeklétszám mellett csak azok a középfokú intézmények tudnak fennmaradni, amelyek a kiélezett versenyben is helyt állnak. Aki megáll, az lemarad, és kiesik a versenyből. A gimnázium vezetésében és tanári karában megvan a szükséges kitartás, a szellemi tőke, az állandó megújulás készsége. A mai kérdésekre csak mai válaszokat lehet adni, és közben fürkészni kell a következő lehetséges kérdéseket is.

Köszöntöm a 40 éves jászárokszállási Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola minden volt és jelenlegi tanárát, technikai dolgozóját és diákját. További munkájukhoz sok sikert és jó egészséget kívánok!

Gergely Zoltán
polgármester



2003. április 10.

Külszám

Megjelent Deák Ferenc születésének 200. és a Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola fennállásának 40. évfordulója alkalmából

Ára: 106 Ft



Negyven éves a gimnázium

A gimnázium első igazgatójának, Győző Gyulának visszaemlékezése

Nagy igazság, hogy egy település rangját jelentősen befolyásolják iskolái. Az oktatási intézmények megléte vagy hiánya, jellege, minősége, igencsak markáns vonalakat húzhat egy város arculatára is. Régi igénye volt Jászárokszállás nagyközségnek is, hogy középiskolát kapjon. A helyi gimnázium története, mondhatnánk, egybeesett közoktatásunk fejlesztési törekvéseivel.

Most amikor a Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola nevezetes dátumhoz, az önállósulásának negyvévtizedes jubileumához érkezett. Szeretném hangsúlyozni, hogy a korabeli „demográfiai gimnáziumok” közül ez az egy maradt életképes a megyében.

Az évforduló jó alkalom a számvetésre, a jelen jobb megértése és értékelése miatt is. Kell a visszatekintés, az emlékezés: önmagunknak, a megtett útnak, a sikeres és kevésbé eredményes küzdelemnek.

Nem volt könnyű az indulás, az iskolaalapítás..

Az első két gimnáziumi osztály az akkori Deák Ferenc úti Általános Iskolában közösen kezdte meg a munkát. A külvonulás az 1964/65-ös tanévben következett be, ettől kezdve önálló gimnáziumként tartjuk nyilván. A régi épület átalakítása, bővítése, korszerűsítése a tanítás mellett folyamatosan zajlott. A jobb feltételek között emelkedett az oktató-nevelőmunka színvonala, hatétszoka is. Az iskola egyre-másra érte el szebbnél szebb eredményeit. Ez egyrészt tanulmányi téren, az

egyetemi, főiskolai felvételi eredményekben, másrészt kulturális, mozgalmi és társadalmi tevékenységekben nyilvánul meg.

A kis iskolának számtalan előnye is van, de erről ritkán szoktunk szólni. A gimnáziumoknak ugyanis nemcsak óriás fellegvárjai, hanem szerényebb, meghittebb, bensőségebb otthonai is vannak, ahol családias légkör uralkodik. Itt személyre szólóan ismerik a tanárok tanítványait, képességeiket, s így a felkészítésük is egyénre szabottabb, megbízhatóbb.



Rédei Andrea
XI.A osztályos tanuló
a gimnázium egykori
egyensapkájában

Nem kallódik el a tehetséges gyerek, nem kísért a nagy létszámból adódó tömegmunka. Megnyugtató érzés számunkra, hogy az elmúlt 40 év számos érettségi találkozásán volt tanítványaink eredményeiről, sikeres életutakról számoltak be. Ők már tudják,

hogy az élet a tettek nyelvén beszél, s érettebb fővel értékeli igazán, hogy ez az iskola nyitotta meg számukra a továbbtanulás lehetőségét.

Én, aki személyesen is felvállaltam az 1960-as években a gimnázium alapításának nehéz feladatát, külön hálás vagyok a polgári iskola alapítóinak, hisz hozzájuk hasonlóan ők is megküzdöttek az iskolaalapítás nehézségeivel, a visszahúzó erővel.

Azt hiszem, kimondhatjuk bátran, ha Jászárokszálláson korábban nem lett volna polgári iskola ma gimnázium sem lenne. Ez a tény segített még akkor is, amikor az emlékezetünkben is törőlni akarták ezt az iskolát, pedig a valóságos igény bizonyította létjogosultságát.

A negyedszázados működés után megszünt polgári iskola tehát nemcsak fizikai valóságában, hanem szellemiségével és feladatában is elődje volt a mai gimnáziumnak.

Tisztelettel szeretnék szólni azokról a kollégákról is, akiknek sajnos életútjuk, pedagógus pályafutásuk már korábban lezáródott, elköszöntünk tőlük: Csepelényi Lajos, Csepelényi Lajosné, Pár Frigyesné, Zsidei Barnabás, Lázár Kálmán és Thiel Miklós tanároktól. Az iskola kapuját velük együtt nyitottuk ki. Lelkesedéssel, őszinte hittel, hivatástudattal, megszállottan végezték munkájukat, vérbeli pedagógusok voltak.

(Folytatás a 4. oldalon)

Gondolatok az igazgatói székből

Beszélgetés Vereb Andrással



Vereb András, iskolánk igazgatója 1985-ben került gimnáziumunkba mint matematika tanár. Középiskolai tanulmányait Vácott, gépipari szakközépiskolában végezte, majd az egri főiskola matematika-fizika szakának volt hallgatója. Pályaválasztását általános iskolai, magyar-történelem szakos tanára befolyásolta, akit példaképének tekint. Később a debreceni Kosuth Lajos Tudományegyetem levelező tagozatán végezte el a matematika-informatika szakot. Jelenleg is tanul, az idén szerez közoktatási vezetői diplomát.

A 2001-2002-es tanévben lett iskolánk igazgatója. Az új szereppel járó feladatok új kihívást jelentenek számára. Az igazgatóként ráháruló felelősség nem érte váratlanul, bár szembe kellett kerülnie azzal a helyzettel, amikor már nem csak a diákok irányítása lett feladata, hanem az egykori kollégák között is vezetővé kellett válnia. Jó viszonya továbbra is megmaradt a tanári karral, melyet a közös tolaszások, és a tanáriban uralkodó kellemes hangulat jelez. A diákok körében még ma is a „tanár úr” megszólítás jellemző, ami nem a tisztelet hiányát jelenti, hanem az egykori tanár-diák viszonyt erősíti. Nagyon szeretett, és még ma is szeret matematikát tanítani.

Véleménye szerint isko-

lánkban igen sok tehetséges diák tanul, az elmúlt két évben folyamatosan javultak a tanulmányi eredmények. Jelentős sikereket értek el diákjaink OKTV-versenyeken, a sport területén fociban, sakkban és futásban. Az iskola lehetőségeihez képest minden feltételt megteremt a tanulók céljainak eléréséhez. Biztosított délutánonként az internet használatát, valamint új színfoltot jelent a rajzszakkör működése.

A megtanulásra váró oldalak száma egyre inkább növekszik, így a követelmények teljesítése sok diák számára megvalósíthatatlan. Eredményeinken sokat ront a hiányzások nagy száma.

Egyre nagyobb hangsúlyt kell, hogy kapjon a gondolkodásra nevelés és a készségfejlesztés. A kívülről megtanuló anyag mennyiségét és a „magolást” is csökkenteni kell. A jövő iskolájának fel kell készülnie a változásokra. Ebből számunkra a legfontosabb megfelelni a kétszintű érettségi feltételeinek. Mindez azonban csak kis létszámú csoportokban valósítható meg, például fakultációkon.

Folyamatosan épülő és szépülő gimnáziumunk egyre barátságosabb légkört biztosít a tanulók számára. A tervek között szerepel az egész emelet felújítása (festés, parkettacsiszolás, valamint az évek óta nem használt oldaltáblák megszüntetése). Mindezek biztosítanak, hogy a lehető legkellemebb körülmények között töltsük el napjaink jelentős részét.

A gimnázium fennállásának 40. évfordulója és Deák Ferenc születésének 200. évfordulója jó alkalom arra, hogy az a szellemiség, melyet Deák képviselt eljusson a diákokhoz, és érthetővé váljon számukra.

Deák Ferenc és a nemzeti liberalizmus

Kétszáz éve született a haza bölcse

Kétszáz évvel ezelőtt egy kis zalai településen, Sőtörön született Deák Ferenc, az az államférfi, akit becsülete, bölcsessége és kompromisszumteremtő képessége mind a mai napig szinte kivételessé tesz a magyar történelemben. Sokszor mondták, kicsit büszkén mi is szeretjük emlegetni: a magyarok rebellesek – Bocskai, Rákóczi, Kossuth népe vagyunk... Ám Deák élete a legtisztább cáfolata volt ennek: megfontolt, kiegyezésre törekvő alkata, diplomáciai képességei, óriási jogi tudása mind-mind arra predesztinálták, hogy ha forradalmi úton nem sikerül rendezni ügyeinket, akkor tárgyalásokkal érjük el, ami egyáltalán elérhető. Nem véletlenül mondták rá: reálpolitikus volt mindig, haláláig az maradt.

Deák és a reformerek

Nemzeti liberalizmus – ez a két szó manapság egészen mást jelent, mint százötven-százhetven évvel ezelőtt. Most, 2003-ban valaki vagy nemzetinek, vagy liberálisnak tartja magát, és nehezen tudja elképzelni, hogy egykor ez a két szó nem egymás ellentétét, hanem a másik kiegészítését jelentette. Márpedig abban a korban, amit reformkorának nevezünk – s amelyet a magyar történelem egyik legszebb időszakának tekinthetünk –, így volt ez. Az 1830-as, 1840-es években ugyanis haza és haladás, szabadság és tulajdon, nemzet és szabadság még nem vált külön, egyelőre nem mondott ellent egymásnak, hanem mozgalomba tömörítette Magyarország legjobb erőit.

Ennek a mozgalomnak volt az egyik vezéregyénisége Deák Ferenc. Az utókor hajlamos órála megfedkezni, hiszen Széchenyi és Kossuth fénye elhomályosítja a többi reformer érdemeit. Deák amúgy sem írt olyan nagy hatású könyveket, nem épített hidat, vasutat és lóversenypályákat sem, mint Széchenyi, sőt az árvízről sem men-

tette ki a pestieket 1838-ban, mint Wesselényi. És nem tartott olyan lelkesítő beszédeket, mint a kor legnagyobb és leghatásosabb szónoka, Kossuth Lajos. Nem ő volt az első független magyar kormány feje sem, hanem a mártírhaltalt Batthyány Lajos.

Talán ez is az oka annak, hogy Deák Ferencről nem a reformkor, hanem a kiegyezés kapcsán szólnak a legtöbbször. Az 1867-es kompromisszum, amely megteremtette az Osztrák-Magyar Monarchiát, kétségtelenül egybefonódik Deák nevével. Ez azonban



Deák Ferenc

nem jelenti azt, hogy a reformkori Deákról megfedkezhetnénk. Nem is érthetnénk meg későbbi tevékenységét, ha nem tekintenénk vissza csupán néhány gondolat erejéig az ifjú zalai politikus kezdeti eredményeire.

Kevesen tudják, hogy Deák nem a Kossuth által oly sokat bíralt 1867-es kiegyezés miatt érdemelte ki „a haza bölcse” meg-tisztelő címet. Pedig ezt a kitüntető megjelölést is Kossuthtól kapta Deák, akárcsak Széchenyi „a legnagyobb magyar” titulust. Még 1839-40-et írtak ugyanis, amikor Deák és Széchenyi a börtönbe vetett Kossuth kiszabadítása érdekében összefogott. Deák az országgyűlés alsó táblájának vezérévé emelkedve a diétán harcolta ki a Habsburgok önkényuralmi

törekvéseivel szemben a politikai foglyok, többek között Wesselényi és Kossuth szabadon engedését.

Az ügynevezett első kiegyezés

Deák ellenzéki vezéreként képes volt meggátolni az adók és az újoncozás megszavazását, és ezzel rákényszeríteni a gyengeelméjű uralkodót, Ferdinándot, illetve annak kamarillapolitikusait, hogy engedjenek a

szerepet később, 1848-ban, az első független magyar kormányban.

A törvénykezésben jártas Deák az igazságügyi, Kossuth a pénzügyi, Széchenyi pedig a közlekedési tárcát kapta Batthyány Lajos kabinetjében. Bár nézeteik sohasem voltak tökéletesen azonosak, mindannyian ugyanazt az alapvető célt követték: hazát és haladást akartak, nemzeti és kulturális felemelkedést és általános szabadságjogokat. A magyar nacionalizmus azonban sértette a XIX. század közepén Európában uralkodó konzervatív berendezkedést, a Szent Szövetségben részt vevő orosz cárt és osztrák császárt. De a magyar forradalom hazájában is komoly ellentéteket szított: a nemzetiségek közül nem egy (horvátok, románok, szerbek nagy része) a Habsburgok oldalára állt. Vagyis a haza és a haladás egy-egy 1849-re felbomlani látszott, s a következő évtizedekben még inkább megbomlott a korábbi összhang.

A szabadságharc bukása után

A szabadságharc leverése egészen eltérő helyzetben találta az említett három magyar politikust: Széchenyi ekkor már az elmeegógyintézetben volt, Deák még 1849 elején visszahúzódott zalai birtokára, míg Kossuth az ország első számú vezetőjéből hirtelen számkivetett emigráns lett. Távolról figyelte a magyar politikát, a passzív ellenállást, amelyet Deák hirdetett meg, s csak akkor aktivizálta magát rövid időre újra, amikor a passzív rezisztencia hosszú, nehéz éveit értesült a kiegyezés előkészítéséről. Ekkor azonban már hiába bírálta híres Kaszszandra-leveleiben az osztrák-magyar közeledést, a kettős monarchia megteremtésének kísérletét. Kossuth hiába figyelmeztetett a veszélyre, amelyet a magyar és az osztrák meg-egyezés hordozott magá-

ban: azt, hogy a nemzeti-törekvések figyelmen kívül hagyása nem hozhat hosszú távon megoldást térségünkben, és egy következő háború a monarchia bukását vetíti előre.

Deák ekkor már nem vette, nem vehette figyelembe az emigrációban minden kötöttségtől mentesen gondolkodó Kossuth álmait: a „turini remete” által javasolt Dunai Konföderáció nem volt megvalósítható. Márpedig Deák mindig a realitásokat nézte: tudta mennyit hajlandó Ausztria engedni, és mennyit kész feladni a magyar politikai elit saját törekvéseiből.

A kompromisszum senkinek sem jó, de mindenkinek jó lehet. Arról pedig a kiegyezés megalkotója már nem tehetett, hogy évtize-

dekkel később az általa megteremtett jogi kereteket nem, illetve nem jól használták ki utódjai. Az első világháborúba való belévetkező háború a monarchia bukását nem 1867-ben, hanem 1914-ben döntötték el – hibásan. Persze Deák ezt már nem érte meg: a kiegyezés után sem volt hajlandó kormányzati szerepet vállalni, és a marakodó, botrányokkal teli, korrupcióval és cselszövésével átitatott politikai életből fokozatosan kiszorult. Utolsó jelentős politikai beszédét 1873-ban mondta el az országgyűlésben, 1876-ban pedig elhunyt. Emlékét a parlament az 1876. évi III. törvénycikkben örökítette meg.

Szegő Iván Miklós
(a szerző a Figyelőnet)

A ZALA MEGYEIEKNEK

Nevet kerestek jó ügynek baráti?

Van név: az egy, az osztatlan haza.

Ezzel betelnek szív és ész határai;

Ki hallott ennél szebbet valaha?

Csakhogy ha név, őszinte név legyen,

Ki mely nevet hord, aszerint tegyen.

Viszály ne csapjon a jók táborába,

Habár egy új cím jobban tetszenék.

Nevet cseréljen a gaz és a kába,

Becsületesnek egy jó név elég.

S ha egy a cél is, Zala fiai!

Minek két név: legény és atyafi?

Egy név, egy elv, s Zalának büszkesége,

Oly férfi, milyen ritkán születik:

Mi kell egyéb, mint a jók összesége?

S a vész hatalma rajtunk megtörik.

És újra ember lesz a gáton ott,

Hol eddig a viszály uralkodott.

Vörösmarty Mihály

„...a műveltség és szabadság azon
elválatatlan két testvér, kiket a
jótevő végzet az emberiség
boldogítására küldött a világra.”
(Deák Ferenc)

Meghívó

A jászárokszállási Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola igazgatósága és tantestülete szeretettel meghívja a város lakosságát a Deák Ferenc születésének 200. és a gimnázium működésének 40. évfordulójára rendezett ünnepségére.

Az ünnepség időpontja: **2003. április 25.** (péntek)
helyszíne: a gimnázium épülete

Program:

- 9.00-10.00 kiállítások megtekintése
- Iskolatörténeti kiállítás
- Diákjaink képzőművészeti munkáiból
- Ásványkiállítás
- 10.00 emlékünnepegy a gimnázium tornatermében
- 11.00 Deák Ferenc emléktáblájának felavatása és megkoszorúzása az iskola bejáratánál

A Deák-emléknapok további eseményei:

- Április 10: megjelenik a Jászvidék különszáma szerkeszti a XI.A osztály
- Április 23-24: rendhagyó történelemórák Deák Ferencről a diákok számára
- Április 25-től megtekinthető az iskola internetes honlapja: www.jaszdeak.sulinet.hu
- Április 26.: Deák-vetélkedő délelőtt a környékbeli általános iskolák tanulóinak, délután középiskolás diákoknak
- Április 26.: tanár – diák meccsek

A kiállítások megtekinthetők az iskolában az alábbi időpontokban:

- április 26. (szombat) de. 10-12 óráig
du. 14-16 óráig
- április 27. (vasárnap) de. 10-12 óráig

Figyelem!

Április 25-től megújul az iskola internetes honlapja:



www.jaszdeak.sulinet.hu

Ezen az internetcímen olvasható a Jászvidék különszáma és a JSW projekttel kapcsolatos munkák.

Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola

5123 Jászárokszállás, Deák Ferenc u. 59.

Tel.: 57/531-403 Fax: 57/531-402 E-mail: deak@netposta.net

Mikulásból polgármester

– Interjú Gergely Zoltánnal –

- Polgármester úr, továbbtanulásakor miért éppen a mi iskolánkat választotta?

- Ez olyan régen volt, hogy már történelem. 1963-ban nyitotta meg kapuit a gimnázium, én 1964-ben kerültem ide. Választásomnak elsősorban anyagi okai voltak, hiszen hárman voltunk testvérek és mindannyian tanultunk. A helyi általános iskolából egy nagyon lelkes tanári kar verbuválódott, amely nagyon sok fiatalra készített ekkor arra, hogy a gimnáziumban folytassa tanulmányait.

- Hogyan befolyásolta későbbi pályaválasztását a helyi gimnázium?

- Az iskola tanárai fáradhatatlan munkával segítettek a diákoknak. Az akkori szemlélet szerint nem volt elveszett gyerek. Sokat foglalkoztak a tanulók felzárkóztatásával és a tehetségesebbek motiválásával.

- Mely tanárokról emlékszik vissza legszívesebben?

- Szívesen gondolok Csepelényi Lajosnéra, aki egy ideig osztályfőnököm is volt. Győzőné tanárnőre, aki személyes kapcsolatok kialakítására törekedett diákjaival. Nagyon sokat jelentett Lázár Kálmán tanár úr pedánsága. Farkas D. Ferenc tanár úr német korrepetálási elől egyetlen németben gyengélkedő diák sem menekülhetett. Mindannyiunknál az emberség mögött magas volt a követelményszint, ennek köszönhető, hogy sokunkat felvettek főiskolára, egyetemre.

- Részt vett-e aktívan az iskola kulturális életében?

- Különböző vetélkedőkön, KRESZ-versenyeken vettem részt. Vetélkedők szervezésében is szerepet vállaltam. Az iskolának akkoriban kiváló zenekara is volt, amelyet elkísértünk fellépéseikre. Iskolai műsorokban is gyakran szerepeltem.

- Mi ennek utánajártunk. Valóban így volt. Birtokunkba került egy korabeli fénykép, amelyen az iskola jótékony mikulásaként látható.

- Szédítő... szédítő! Úgy látszik, már akkor is adni és örömet szerezni igyekeztem. Köszönöm nektek,



hogyan elhoztátok ezt a régi fényképet... szép emlék volt.

- Milyen út vezetett az érettségig a polgármesterségig?

- Eredetileg mezőgazdasági pályán akartam elhelyezkedni és ennek megfelelően végeztem iskoláimat. Felsőfokú tanulmányaim befejezése után a jászárokszállási mezőgazdasági szövetkezetnél helyezkedtem el, ahol végigjárva a számlátrát, főágazatvezető lettem. Nagyon sok emberrel kellett kapcsolatban lennem, amely segítette későbbi képviselői és polgármesteri munkámat. 1994-től mint képviselő tevékenykedtem, majd kollégáim biztattak, hogy polgármesterként válóítsam meg reformgondolataimat. 1998-ban a város első emberévé választottak, majd 2002-ben ismét elnyertem a lakosság bizalmát.

- Ha december 6-án újra Ön lehetne a mikulás gimnáziumunkban, mit rejtene a zsákja?

- Amennyi pénz kellene, egy mikulásputtony nem is volna elég. Önerőből sikerült megépíteni azt a szociális blokkot, amelyet a múlt évben adtunk át. Ennek folytatásaként tervezük egy új tornacsarnok megépítését.

Véleményem szerint az ország fejlődése az oktatással alapozható meg. Ennek tudatában nyugodt szívvel támogatom teljes erőmmel az iskolát, mert a legjobb beruházás az oktatás. Minden alkalmat megragadunk, hogy a pályázatokon az iskolának anyagi támogatást nyerjünk. Amikor megválasztottak polgármesternek, napirendre ke-

rült az iskola megyei önkormányzatnak való átadása. Ezt elvetettük, biztosan állíthatom, hogy ez egy jó döntés volt, hiszen a megyének való átengedés az iskola létét fenyegette volna. Nagy haladásnak tartom, hogy a 2002. évi választás után ez már napirendi pontként fel sem merült.

- Az Ön köreiben milyen vélemények hangoznak az iskolánkról?

- Bár néhány helybeli vállalat hiányolta a szakirányú oktatást, de ez véleményem szerint nem szükség-szerű, hiszen a környező településeken szakirányú képzésre van lehetőség. Már több visszajelzést is kaptam arról, hogy az iskola jó úton halad: folyamatos fejlesztés jellemzi az iskola életét. Biztatóak az elért eredmények. Csak így tovább!

- Köszönjük a beszélgetést.

Negyven éves a gimnázium

(Folytatás az 1. oldalról)

Az indulás nehéz időszakában igazán emberhez, pedagógushoz méltó tettekkel bizonyították, hogy a születendő iskolában a tudományt és a kultúrát tisztelik. Segítségükkel az iskola hamarosan túljutott az indulással járó erkölcsi és gyakorlati nehézségeken. Mindent megtettek az iskoláért, a tanítványaikért, hogy tanulni szeretők, hogy egymást, tanárait, szüleiket, szülővárosát szeretők tanulókat neveljenek.

Mindkét iskola volt tanárainak, igazgatóinak példája, ambíciója, előrelátása le-



Győző Gyula, az intézmény első igazgatója

gyen követendő példa mindazoknak, akik felelősek egy város oktatásáért, kulturális színvonaláért, legyenek bár az iskola falain belül, vagy kívül.

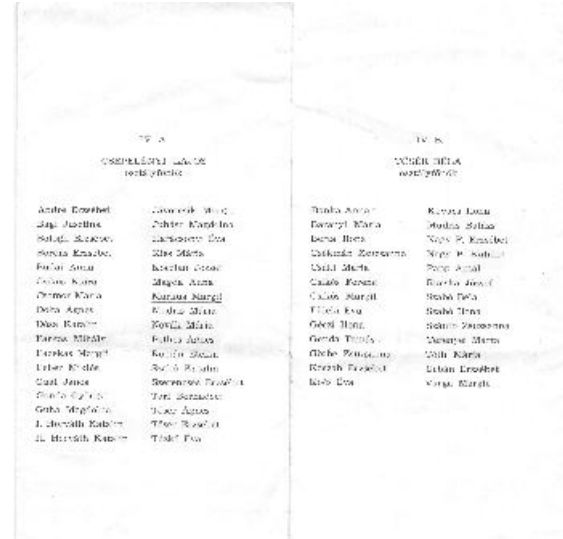
Visszaemlékezésemet biztatásul szánom azoknak, akiknek most van lehetőségük, módjuk, hogy a fáklyát magasra tartsák, hogy minél több tehetség számára világítsák meg a szellemi felemelkedés útját. A múlt pedagógiai emlékei, értékei adjanak további erőt, ambíciót, folyamatos kintartást munkájuk eredményes folytatásához, mert

„Az életet csak hátrafelé lehet megérteni,

de élni előre nézve kell!”

/Kierkegaard/

Győző Gyula
nyug. középiskolai igazgató



Az első ballagási meghívó

A teremtő homokfelhő

Mítosz egy osztály születéséről

Az Olümposz legmagasabb ormára rásütött a Nap. A hegy lábánál óriási tenger hullámozott, s visszautkrözte a fénysugarakat. A magas orom csúcsán éltek a hatalmas istenek, a természet erő megsemmisítői, minden élőlény urai. Hatalmuk határtalan: ember és állat számára legyőzhetetlenek. Képességeik egészen különlegesek, tetteik gyakran érthetetlenek tűnnek. A tudás istenek, aki a szellemi képességek ura, ikerfiai születtek. Az isteni névadó ceremónián az apának látomása volt: egy látomás a jövőről, valamiféle földi építményről és tanulásról. Egy épületet látott, ahová az egyik fiú szorgalmasan járt, a másik fiú pedig undorodott a helytől. A tudás istene legbelül érezte, fiai nevében meg kell őriznie ezeket a szavakat: iskola, tanulás. Így lett a gyermekek neve: Tanulus és Iskola Undorusz.

A fiatalabbik fiú, Tanulusz apja nyomdokaiba lépve hatalmas tudással rendelkezett, nem ismert megválaszolatlan kérdést. A nagyobbik fiú, Iskola Undorusz szintén egyike volt a legokosabb isteneknek, de lustaságának köszönhetően tudása sosem érte el öccsét. A tudás istene em-

lékezett a névadó napjára, az érdekes látomásra a földi életéről. Biztos volt benne, hogy küldetés vár Tanuluszra és Iskola Undoruszra: meg kell ismerniük a földi életet. Azon a napon, amikor a fiúk elég idősek lettek, apjuk egy óriási sziklára hívta őket, ott így szólt hozzájuk:

- Fiaim! Menjete le a Földre, és ismerjétek meg a földiek életét, szerezzetek még több tudást! Fogadjátok meg, hogy bármi történjen is, mindvégig együtt maradtok! Földi időszámítás szerint négy év múlva, azaz 2004. júniusában haza kell térnetek! – Tanulusz és Iskola Undorusz a Földre érve megkeresték a tudás továbbadására szolgáló intézményeket, amelyeket a földiek úgy hívtak: iskola. Az építményekben számtalan cella volt, melyeknek foglaj egy-egy osztály tagjai voltak. Örök mennydörgő hangját hallva fejüket lehajtva, félelmüket leplezve igyekeztek a legrövidebb időn belül teljesíteni a parancsot. Néha gondot okozott az utasítás megértése, mivel az őr nem tökéletes magyarsággal beszélt. Az intézmények ablakán rácsok ugyan nem voltak, de a szökés ennek ellenére lehetetlen volt. Ha me- nekülni próbáltak, titánok

és küklopszok csaptak le rájuk. Testi fenytést nem alkalmaztak, hanem a rabok lelkére próbáltak hatni.

A foglyoknak naponta több száz oldalt kellett megtanulniuk, azaz a leírtakat tartalmazó tökéletesen tudniuk. Tanulusz és Iskola Undorusz nem nézték tétlenül a körülményeket. Létrehozták az első osztályt, melynek tagjai nem tartoztak a rabok közé. Az Olümposzról magukkal hozott tenyérnyi homokot szélnek eresztették. Ahol a homokszemek földet értek, ott az osztály egy-egy tagja született meg. Egy óriási szélvihar a homokszemekből létrejött tanulókat egy nagy épületbe gyűjtötte össze. Az épület neve Deák Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola volt. A 36 tagú osztályt, melynek a 9. a nevet adták, kezdetben csörgő hajpántok viselésével különböztették meg az idősebb tanulóktól. Tanulusz és Iskola Undorusz ezt a 36 embert szemelte ki arra a célra, hogy általuk megismerjék a földi életet. A diákokat hol Tanulusz, hol pedig Iskola Undorusz szállta meg. Ha épp Tanulusz szelleme uralta valamelyik diákot, jó osztályzatot kapott, ha Iskola Undorusz költözött be-

lé, a lustaság lett úrrá rajta.

Az iskola életében voltak különleges napok, amikor a diákok elhagyhatták tudás továbbadásának épületét. Ezek voltak az osztálykirándulások, amikor a diákok fölkerelkedtek, és könyvek nélkül boldogan szórakoztak a világ különböző pontjain. Az istenek jelenlétét igazolta a többi különleges esemény is, mint például amikor Iskola Undorusz átvette a hatalmat és szünetelt a tanítás, ilyenkor ügyességi játékokban mérték össze tudásukat.

Tanulusz és Iskola Undorusz évente új nevet adott az osztálynak. Először 9. a majd 10. a lett, jelenleg 11. a. Az utolsó évben pedig a 12. a nevet fogják viselni. Hamarosan letelik a négy év, amelyet az istenek az emberek között töltenek. 2004. júniusában különleges nap következik: a diákok elhagyják az iskolát. Tanulusz és Iskola Undorusz küldetése véget ér, újra homokszemekké változtatják a tanulókat. Zeusz segítségével a két isten vihart támaszt és a szél a homokszemeket a világ legkülönbözőbb pontjaiba szállítja majd, ahol visszaváltozva emberekké megszerzett tudásukat hasznosítják...

(Csáki Zsuzsanna ötlete alapján)



Mi van a Mikulás zsákjában?

VAN MÉG IDŐ A BUSZINDULÁSIG?



A BUSZMEGÁLLÓNÁL
VÁR A

SACI BUTIK

NÉZZ BE HOZZÁNK,
ELEGÁNS ÉS HÉTKÖZNAPI RUHÁK
SZÉLES VÁLASZTÉKÁVAL VÁRUNK!

Jászárokszállás, Széchenyi István út 3.



GENERALI-PROVIDENCIA Biztosító Rt.

**Csak pedagógusok
számára köthető
speciális kockázatok
tartalmazó biztosítás:**

- Látáscsökkenés
- Halláskárosodás
- Beszédképesség el-
vesztése, beszédzavar
- Légzési elégtelenség
- Szellemi képességek
csökkentése
- Szívelégtelenség

**A pedagógusbiztosítás
tőkereszes, megtakarítása után
20 %, maximum 100.000 Ft adó-
kedvezmény jár 2003. január 1-től.**

Gulyásné Varjú Katalin
Jászárokszállás
Móczár A. tér
Fax: 57/432-424
Tel.: 20-9166-517
Hétfő-Kedd-Csüt.-Péntek:
8-12-ig
Szerda: 8-13-ig

Bordás Sándorné
Jászárokszállás
Arany J. u. 5.
Tel./fax: 57/433-433
20-9830-669
H-K-Cs-P: 8-12-ig
Szerda: 8-15-ig
Szombat: 9-12-ig

Várjuk kedves meglévő és leendő ügyfeleinket!

WEB – BANKKÁRTYA 16-TÓL 26 ÉVES KORIG DIÁKHITEL IGÉNYBEVÉTELI LEHETŐSÉG



A TAKARÉKSZÖVETKEZETNÉL

LAKÁSKULTÚRA

Anyák napjára,
ballagásra,
születésnapra,
névnapra és
minden más
ünnepre
ajándéktárgyak,
tapéta, szőnyeg,
karnis és
lakásfelszerelési
cikkek kaphatók!



Jászárokszállás, Dózsa György út 1.

Szeretettel várja vásárlóit a
Borostyán Virágüzlet.

Széles választékban kaphatók
vágott, cserepes virágok, dísz-
és ajándéktárgyak:



Ballagásra
Anyák napjára
Névnapra
Születésnapra
Házassági
évfordulókra
virágcsokrok,
esküvői kiegészítők,
kegyeleti virágdíszek.

Jászárokszállás, Postaköz 11.

Tel.: 57/430-847

Akciók az aktualítások jegyében
(Húsvét stb.)

**Az ötöslottó sorsoláson a stúdióban a
nézőjátékosok
minden héten összesen
másfél millió forintot nyernek.**

Jelentkezzen nézőjátékosnak az éjjel-nappal működő,
helyi tarifával hívható telefonszámon:

06-40/414-414

Pályázni a legalább 520 Ft értékű
(a jokerjáték értéke nem számít bele)
szelvényvel lehet a
vásárlás hetében szombaton éjfélig.

Találkozzunk az ötöslottó sorsoláson!