

54822

54822

A MÓDSZERTANI KÖZLEMÉNYEK BIBLIOGRAFIÁJA

1961 - 1968.

Összeállította: Dorán Istvánné



St.sz: 01371/1968. Készült 100 pl. Kiadja Módsz.Közl.

I. NEVELÉS általában

- 1./ Antal Istvánné: Fogadóórák jelentősége az első osztályokban
1963. 3. 242. p.
- 2./ Arató Ferenc: Számvetés a kötelező népoktatás centenáriumán
1968. 4. 255 p.
- 3./ Baksa József: A politechnikai képzés a szocialista ember
nevelésének eszköze 1968. 1. 50 p.
- 4./ Deli István: Gondolatok olvasás közben. 1968. 5. 281 p.
- 5./ Dobcsányi Ferenc: A fizikai munkára nevelés lehetőségei az
uttörőmozgalomban. 1961. 67 p.
- 6./ Dobcsányi Ferenc: Gyakorlatiasság és világnézeti nevelés
nyelvtan óráinkon. 1962. 4. 56 p.
- 7./ Fehérvári Ferenc: Nagyüzemi gyakorlatok és üzem - látogatások
szervezésének és vezetésének módszerei. 1963. 5. 364 p.
- 8./ Glózik Pál: Nevelési lehetőségek a testnevelési óra be-
vezető részében. 1964. 4. 246 p.
- 9./ Az iskolatanács működésének elvi és gyakorlati kérdései 1964.
1. 73 p.
- 10./ Jóna Zoltán: A csontváz tanításának nevelési vonatkozásai
1961. 50 p.
- 11./ Kopácsy Béláné: Az értelmi erőfejlesztésének szerepe az alsó-
tagozatos ének-zene tanításban. 1967. 5. 368 p.
- 12./ Kovács Alajos: Játék a nevelés szolgálatában 1965. 4. 248 p.
- 13./ Körtvélyessy Lászlóné: A munkáranevelést szolgáló tevékenységi
formák megvalósítása a Ca és a CaA/TE/2 tanításakor 1963. 5.
387. p.
- 14./ Körtvélyessy Lászlóné: Természettudományos gondolkodásra neve-
lés a kémia órákon 1963. 4. 302 p.
- 15./ Köves József: A földrajzi munkafüzet felhasználása a tanulók
önálló munkára nevelésében 1967. 2. 107 p.
- 16./ Meleg József: A tanító szava /Nevelési eset tanulmány/ 1968.
4. 254 p.

- 17./ Miklósvári Sándor: Hol tart a mi pedagógiánk? 1968. 1. 1 p.
- 18./ Németh Zoltán: A Nevelési Terv bevezetésének Borsod-Abaúj-Zemplén megyei tapasztalatai 1964. 5. 386 p.
- 19./ Pálmai Kálmán: Tanárok és tanítványok 1965. 5. 269 p.
- 20./ Pálmai Kálmán: A hivatástudatról 1968. 3. 141 p.
- 21./ Rácz Sándor: Felső tagozatosokkal való bánásmód 1964. 5. 382 p.
- 22./ Riesz Béla: A tevékenység belső síkjának vizsgálata alsótagozatos tanulónál 1968. 4. 218 p.
- 23./ Szántó Károly: Pedagógiai szakirodalmi közlések értelmezése 1968.1. 53 p.
- 24./ Szászfalvi László: A személyi és társadalmi tulajdon megbecsülésére nevelés vizsgálata a békéscsaba-félszigeti általános iskola és nevelőotthonban 1965. 4. 302 p.
- 25./ Szepes Lajos: A nevelés fogalma, társadalmi szerepe 1968. 3. 203 p.
- 26./ Szepes Lajos: A helyes módszerek megválasztása a nevelő munka gyakorlatában 1967. 2. 65 p.
- 27./ Tóth József: Megfigyelésre nevelés a szögletes tárgyak tanítása során a VI. osztályban 1961. 54p.
- 28./ Vanczák-Madácsi: A neveltségi szint felmérése a Nyíregyházi Tanítóképző Intézet, Gyakorló Iskolájának I/b osztályában az 1964/65 tanév végén. 1967. 1. 58 p.
- 29./ Varsányi László: Hogyan növelhetjük az iskolai ünnepélyek nevelő hatását? 1968. 4. 254 p.
- 30./ Zentai Károly: A serdülők a családban 1964. 3. 219 p.
- 31./ Zukovits Imre: Az ipari és a mezőgazdasági üzemlátogatások mint az "életközelség" megvalósításának eszközei 1967.2. 114 p.

VILÁGNÉZETI NEVELÉS

- 32./ Horváth Imre: A világnézetű nevelés tartalma az alsó tagozatban 1966. 4. 1 p.
- 33./ Wánási Miklós: A világnézetű nevelés alapelvei 1962.3. 1 p.
- 34./ Székely Jenő: A matematika tanár világnézetű nevelőmunkája az általános iskolában 1968. 1. 36 p.

HAZAFIAS NEVELÉS

- 35./ Füle Sándor: Új feladatunk - a honvédelmi nevelés 1968. 5. 271 p.
- 36./ Gausner Istvánné: Május 1 témáinak feldolgozása az I-IV. osztályban 1968. 2. 77 p.
- 37./ Hegedűs András: A szocialista hazafiságra nevelés néhány időszertű kérdése az általános iskola alsó tagozatában 1967.1. 37 p.
- 38./ Hogyan valósítom meg a dolgozó nép megismerését és a nép iránti pozitív érzelmek felébresztését szolgáló tevékenységi formákat az általános iskola III. osztályában? 1963. 5. 389.
- 39./ Nagy János: Megemlékezés március 15.-ről az alsó tagozat osztályáiban 1963. 1. 24 p.
- 40./ Szeléndi Gábor: Hazaszeretetre nevelés a környezet-ismeret tanításában 1967. 4. 254 p.
- 41./ Szeléndi Gábor: Hazaszeretetre nevelés az I. osztályos olvasás-tanításban 1967. 5. 321 p.
- 42./ Szeléndi Gábor: Szocialista hazaszeretetre nevelés a II. osztályos olvasás tanításában 1968. 5. 274 p.
- 43./ Szörényi József: A III. osztályos népköltészeti anyag felhasználása a hazaszeretet mélyítésére 1966. 4. 19 p.

ERŐLŐCSI NEVELÉS

- 44./ Gutter József: Gondolatok a pedagógiai szeretetről 1965.3. 167 p.
- 45./ Nagy Ernő: Hazudik! Lop! Csal! 1964. 2. 149 p.
- 46./ Kamasz Margit: Az akarat nevelése a III. osztály környezetismereti óráin 1967. 5. 336 p.

- 47./ Szörényi József: A közösségi érzés fejlesztése a II. osztályos olvasási órán 1964. 5. 321 p.
- 48./ Szörényi József: Tapasztalatok az érzelmi nevelés területéről 1967. 4. 241 p.

ESZTÉTIKAI NEVELÉS

- 49./ Barta József: Esztétikai nevelés és tannhely 1963.3. 244 p.
- 50./ Hegedüs András: Az esztétikai nevelés néhány kérdése az ált. iskola I-IV. osztályában 1966. 5. 1 p.

KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

- 51./ Bereczki Sándor: Szocialista közösségi nevelésünk fejlődésének vázlatos áttekintése 1962. 1. 15 p.
- 52./ Geréb György: Gondolatok a közösséget formáló egyik erőről 1963. 2. 146 p.
- 53./ Horváth Dezsőné-Lux Ibolya: Felkészülés az uttörő életre 1968. 2. 92 p.
- 54./ Jármai Éva: Az osztályközösségek helyzete a Szegedi Pedagógiai Központ Gyakorló Általános Iskolájának felső tagozatában 1968. 2. 70 p.
- 55./ Karácsony Imre-Marosvári József: Az uttörők tanulságos és szép élete 1968. 2. 84 p.
- 56./ Kubinyi Zoltán: Fizikai tanulókiérletes órák a közösségi nevelés szolgálatában 1962. 1. 20 p.
- 57./ Lux Ibolya-Horváth Dezsőné: Felkészülés az uttörő életre 1968. 2. 92 p.
- 58./ Marosvári József-Karácsony Imre: Az uttörők tanulságos és szép élete 1968. 2. 84 p.
- 59./ Nánási Miklós: Gondolatok közösségi nevelésünkről 1962. 1. 2 p.
- 60./ Németh István-Takács Lajosné: Az uttörők tanulságos és szép élete 1968. 2. 89 p.
- 61./ Papp Irén: A kisdobos mozgalm szerepe nevelési feladataink megoldásában 1965. 2. 80 p.

- 62./ Tóth Lajosné-Németh, István: Az uttörők tanulságos és szép
élete 1968. 2. 89 p.
- 63./ Zentai Károly: Az osztályközösségek kialakításának lélektani
alapjai 1962. 1. 6 p.

NAPKÖZI OTTHONI NEVELES

- 64./ Pásztor Emil: Mit várok a napközi otthontól? 1964. 4. 296 p.
- 65./ Várkonyi, Bertalané: A napközis első osztály problémái 1965,
3. 160 p.

K ö n y v i s m e r t e t é s

- Bábosik István: Az erkölcsi tudatosság hatása a magatartásra a ser-
dülés időszakában 1967. 4. 317 p. /Szepes Lajos/
A Langevin - Wallon tervezet 1967. 4. 316 p. /Szepes Lajos/
Lantosyné Dalos E: A felbomló család gyermeke 1966. 2. 83 p.
/Kiss Ferenc/
Majzik Lászlóné: A korszerű iskoláért 1963. 2. 160 p. /Kovács Jó-
zsefné/
Szachomlinszkij: Munkára nevelés az iskolában 1963. 2. 158 p.
/Zsámbéki László/
A középiskolások nevelése a családban 1963. 3. 247. /Török László/
Gaurman: Fegyelem az iskolában 1963. 4. 320 p /Zsámbéki László/
Neveljünk egészséges életmódra 1963. 4. 320. /Mihály Endre/
Az ipari tanuló nevelése a családban 1963. 4. 323 p. /Zsámbéki
László/
Tanulmányok a világnézeti nevelés köréből 1963. 5. 397 p. /Láng
István/
Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1962. 1964. 1. 77 p.
/Zentai Károly/
Fekete József: Fiúk, lányok egy osztályban 1964. 1. 79 p.
/Jármai Éva/

Dobos László: Az apa szerepe a nevelésben 1964. 1. 79 p.

/Zentai Károly/

Szülőknek nevelésről 1964. 2. 156 p. /Járnai Éva/

Krubszkaja: Az óvodai nevelésről 1964. 3. 239 p. /Zsámbéki László/

Cser János: Az erkölcsi meghatározások megértése a 10-18 éves korban
1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/

Középiskolai kollégiumi nevelés 1964. 2. 150 p. /Zsámbéki László/

Joboru Magda :A középiskola szerepe a Horthy-korszak művelődéspolitikájában 1964 2. 151 p. /Bereczki Sándor/

Dobos László-Juhász Ferenc-Komár Károly stb: A tanulók világnézeti és erkölcsi fejlődése 1963. 2. 157 p. /Hirják Balázs/

Justné Kéry Rozvig: Az iskolai osztályközösség kialakítására ható tényezők 1964. 3. 239 p. /Zentai Károly/

Makarenko és a mai iskola 1964. 4. 317 p. /Zentai Károly/

Zrinszky László: Makarenko etikai nézetei 1964. 4. 318 p.
/Bereczki Sándor/

Vtyerszkij: A klubmunka és a játékok Makarenko közösségében 1964.
5. 392 p. /Bereczki Sándor/

Pataki Ferenc: Az utópista szocializmus pedagógiája 1962. 2. 78 p.
/Zentai Károly/

Falusi, tanyasi iskolák 1967. 3. 240 p. /Orosz Gábor/

Fere: Tenitóm, Makarenko 1962. 2. 79 p. /Zsámbéki László/

Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1962. 3. 84 p. /Németh István/

Zoltai Dénes: Világnézeti nevelés és vallásos világnézet I.
1962. 3. 85 p. /Budai Ilona/

A 6-10 éves koru gyermek világnézeti neveléséről 1962. 3. 85 p.
/Németh István/

Horváth Lajos: A világnézeti nevelés időszerű kérdései 1962. 3. 86 p. /Budai Ilona/

Krubszkaja: A szocialista iskoláról 1962. 3. 86 p. /Zsámbéki László/

Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1961. 76 p. /Nagy János/

Nacsanaja Skola 1965. 1. 65 p. /Riesz Béla/

Brambora, Josef: Svetove Oslavy Jubilei Jana Amose Komenského 1965. 2. 155 p. /Geréb György/

A munkára nevelés hazai történetéből 1965. 4. 314 p. /Bereczki Sándor/

Makarenko neveléstudományi művei II.köt. 1965. 5. 388 p. /Bereczki Sándor/

Nevelés ügyünk 20 éve 1945-1964 . Tanulmányok a magyar népi demokrácia neveléstörténetéből 1966. 5. 59 p. /Bereczki Sándor/

Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1965 1966. 5. 63 p. /Zentai Károly/

Dokumentumok a magyar nevelés történetéből 1100-1849. 1966. 5. 66 p. /Zentai Károly/

Permjakov: Nevelési lehetőségek a tanulók kollektív munkájában 1966. 5. 66 p. /Zentai Károly/

Nyári Egyetem Szegeden 1967. 2. 154 p.

Nevelőmunka az általános iskola I-IV és V-VIII. osztályaiban 1967. 5. 382 p. /Gaál Géza/

Akceleráció és szexuális nevelés 1968. 5. 336 p. /Révész Béla/

Durkó Mátyás: Felnőtt nevelés és népművelés 1968. 5. 336 p. /Waldmann József/

Fónay Tibor: Az elszürkülés veszélye 1968. 5. 335 p. /Függ Tiborné/

- Kériné Soós Julia: Diákóvek, diáksorsok 1968. 5. 335 p. /Függ Tiborné/
Tanulmányok a gyógypedagógia köréből 1968. 5. 339 p. /Függ Tiborné/
Rozsnyai Istvánné: Közösség születik 1968. 5. 334 pl. /Riesz Béla/
Szóchy Éva: A közösségi nevelés utjai a középiskolában 1968. 1. 75 p.
/Wéber Péter/

II. D I D A K T I K A

Á L T A L Á N O S D I D A K T I K A I K E R D É S E K

- 66./ Majzik Sándor: Bevezetés az iskolai munkába 1964. 1. 14 p.
67./ Mosonyi Kálmán: Tapasztalataim a potodami általános iskolában
1963. 5. 347 p.
68./ Szabó Zoltán: Beszélünk, beszélünk 1968. 5. 283 p.

A Z O K T A T Á S A L A P E L V E I

- 68./ Czimer Lászlóné: Hogyan valósítható meg a tanulók aktivitásra
nevelése a mértan órákon? 1962. 3. 57 p.
69./ Csoma Vilmos: A gondolkodás és az önállóság fejlesztése az
olvasástanulás kezdetén 1968. 4. 211 p.
70./ Fekete László: Hogyan érvényesül a tanulók önállósága és aktivi-
tása műszaki jellegű rajz-órán? 1964. 5. 345 p.
71./ Gledura Lajos: Az íráskészség fejlesztésének néhány időszertü
fejlesztése 1962. 4. 1p.
72./ Jósza Zoltán: A rendszerezés alapelve és problémája az évközi
ismétlések alkalmával 1964. 1. 71 p.
73./ Majzik Sándor - Nagy János: A tudatosság elvének alkalmazása
az I. osztályos írástanításban 1963. 1. 3 p.
74./ Nagy János: Néhány megjegyzés az elsődleges bevézésről 1962.
3. 23 p.

- 75./ Nagy János-Majzik Sándor: A tudatosság elvének alkalmazása az első osztályos írástanításban 1963. 1. 3p.
- 76./ Ujvári Józsefné: A tanulók aktivitása 1962. 4. 79 p.
- 77./ Zentai Károly: A tanuló önálló /otthoni/ tanulásának előkészítése a tanítási órán 1966. 3. 10 p.
- 78./ Zentai Károly: A feladat megoldási menet kialakítása és alkalmazása a tanuló egyéni munkájában. 1966. 5. 28p.
- 79./ Zentai Károly: Szempontok a gyermek otthoni /önálló/ tanulásának megszervezéséhez 1966. 4. 23 pl

AZ OKTATÁS TARTALMA

Tanterv, tankönyv/

- 80./ Fábrián Zoltán: Az olvasás-gyakorlás tantárgypedagógiai problémáiról. 1968. 2. 95 p.
- 81./ Kálmán Attila-Kelemen Jánosné: Az új matematika Tanterv néhány jelentős elgondolása a gyakorlatban 1963. 4. 295.p.,
- 82./ Kelemen Jánosné: Egy szakkönyv tanulságai 1964. 1. 45 p.
- 83./ Kelemen Jánosné-Kálmán Attila: Az új matematika Tanterv néhány jelentős elgondolása a gyakorlatban 1963. 4. 295 p.
- 84./ Mihály Endre: A koncentráció megvalósítása az élővilág és a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás tantárgyak között az V. osztályban 1962. 4. 48 p.
- 85./ Rakonczay László: Az új tanterv végrehajtásának tapasztalatai 1964. 4. 296 p.
- 86./ Rakonczay László: A Nevelési Terv végrehajtásának 3 éves tapasztalatai a testnevelésben 1966. 5. 36 p.
- 87./ Veidner János: A fizika reformtankönyvek új koncepciója a mértekegységek művelési használatában 1966. 1. 5 p.

- 1./ Muszty László: "Motivált" előkészítés a nyelvtanításban 1968. 3. 193. p.
- 2./ Nagy Jánosné: A céltól az eszközöig 1963. 3. 241 p.
- 3./ Nagy Jánosné: Az első osztályosok bevezetése az ismeretszerzésbe 1965. 4. 241 p.
- 4./ Nagy József: A tanulói aktivitás és önállóság módszertani problémái az olvasmányok elenzésekor 1967. 5. 327 p.
- 5./ Papp József: A tanulók gondolkodásának fejlesztése az általános iskola III., IV. osztályában 1967. 4. 260 p.
- 6./ Somfai László: Helyesírási jártasság - készség? 1966. 3. 17 p.
- 7./ Somfai László: Egyre nagyobb tudatosság hassa át oktatómunkánkat! 1966. 2. 17 p.
- 8./ Szörényi József-Tóth Gyuláné: Elemi általánosítás III. osztályos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 9./ Tóth Gyuláné-Szörényi József: Elemi általánosítás III. osztályos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 10./ A történeti fogalmak elkülönítésének problémái 1966. 2. 51 p.
- 11./ Tóth József: Megfigyelésre nevelés a szögletes tárgyak tanítása során a VI. osztályban 1961. 54. p.
- 12./ Zentai Károly: A tanulási készség fejlesztésének fontosabb problémái az általános iskolai tanulónál 1966. 2. 35 p.
- 13./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése a konkrét tényanyag biztosítása 1963. 3. 190 p.
- 14./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése /Rögzítés, alkalmazás, ellenőrzés/ 1963. 5. 337 p.
- 15./ Zentai Károly: Egy olvasmány tárgyalás eredményének vizsgálata 1962. 4. 19 p.
- 16./ Zentai Károly: Adatok a felsőtagozatba lépő tanulók iráskészségének alakulásáról 1967. 2. 85 p.
- 17./ Zentai Károly: "A tanulási készség" fejlesztésének néhány módszertani elve 1966. 1. 17 p.
- 18./ Zukovits Imre: Az előző ismeretek didaktikai szerepe és a célkitűzés, mint a tudatos tanulói tevékenység előfeltétele az oktatásban 1967. 1. 16 p.

AZ OKTATÁS SZERKEZETI FORMÁI

- 119./ Nagy Sándor: Csoportalakítási kísérletek 1967. 4. 309 p.
120./ Pásztor Emil: Tanulói sorrenddel a jobb eredményekért
1964. 5. 380 p.

AZ OKTATÁS MÓDSZEREI

- 121./ Birtalan István-Sinka Antálné: A tanulók önállóságának fokozása az általános iskola VIII. osztályában a "mondatrend" c. nyelvtani tanítási egység feldolgozásával 1968. 5. 307 p.
122./ Bemőcz Ferenoné: A programozás "hazai" viszonylatban 1966. 4. 63 p.
123./ Berkes Miklós: A magnetofont is alkalmazhatjuk az olvasási készség biztosítására 1962. 4. 81 p.
124./ Csoma Vilmos: A beszélgetés módszerének alkalmazása az I-IV. osztályban 1963. 2. 81.
125./ Dobó Géza: A programozott oktatás hatása a biológiaoktatásra 1967. 2. 147 p.
126./ Gulácsy Éva: "Kártyajáték" 1965. 1. 55 p.
127./ Gulácsy Zoltán: Intő-róvó nélkül hogyan tovább? 1963. 5. 393 p.
128./ Hamar-Révész: Tanulókísérletek alkalmazása új anyag feldolgozásánál 1964. 2. 120 p.
129./ Hemmert János: Az éveleti ismétlés didaktikai problémái az alsótagozatos rajz tanításban 1963. 4. 262 p.
130./ Hofer Lajos: Szaktermes oktatás /~~tanterv~~ fejlődése a Csehszlovák Szocialista Köztársaság magyar tannyelvű iskoláiban 1965. 5. 336 p.
131./ Mészáros Ferenc: Az alsótagozati mozgásos játékokban fellelhető oktatási-nevelési lehetőségek 1968. 4. 257 p.
132./ Pataki Istvánné: Tanítsunk ~~gyerekeknek~~ 1964. 5. 390 p.
133./ Pálffy Zoltán: A vizuális nevelés algoritmusairól 1968. 5. 289 p.

- 134./ Pál Gyula: A pedagógiai rajz kiállításának problémáiról
1967. 5. 371 p.
- 135./ Póbis István: Az élővilág tantárgy filmvetítésének néhány
problémája 1967. 5. 361 p.
- 136./ Pozsgai Vidáné: A IV.-V. osztály közötti átmenet megkönnyíté-
sére alkalmazott eljárásaink 1967. 4. 312 p.
- 137./ Sinka Antalné- Birtalan István: A tanulók önállóságának foko-
zása az általános iskola VIII. osztályában a "mondatrend", c.
nyelvtani tanítási egység feldolgozásában 1968. 5. 307 p.
- 138./ Somfai László: Egy programozva oktatott téma néhány tapaszt-
alata 1965. 2. 87 p.
- 139./ Somfai László: Egy programozva oktatott téma néhány tapaszt-
alata II. 1965. 3. 172 p.
- 140./ Stein Jánosné-Sárosi Józsefné: A környezetismereti televíziós
órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 141./ Szabadi János: Néhány bevezető megjegyzés az experimentális
iskolák jelentőségéről és küldetéséről a módszertani tudományos
kutató munka további fejlődése szempontjából 1965. 2. 83 p.
- 142./ Szabó Balázné: Gondolatok az ellenőrzéssel kapcsolatban
1967. 1. 7 p.
- 143./ Szerencsi Sándorné: Tegyük korszerűbbé és eredményesebbé az
alsó tagozatos számtanítást 1967. 2. 71 p.
- 144./ Teleki Miklós: Csehszlovák tapasztalatok a differenciált
oktatás első kísérleteiről 1966. 3. 7 p.
- 145./ Ungváry Gyula: A programozott oktatás elemei egy alsótagozati
kísérleti matematikai oktatás folyamatában 1967. 3. 177 p.
- 146./ Veidner János: A programozott oktatásról 1965. 3. 226 p.
- 147./ Veidner János: A programozott oktatásról /II/ 1965. 4. 255 p.
- 148./ Veidner János: A hagyományos és a programozott oktatás együttes
alkalmazása hatékonyabb a hagyományos oktatásnál 1965. 5.
368 p.
- 149./ Veidner János: Új technika alkalmazása a tanárképzésben
1965. 2. 151 p.

- 150./ Zsámbéki László: "... elszakadhat-e a nevelő az osztálytól, a felelésre a táblához kihívott tanuló felelete alatt?"
1964. 4. 80 p.

A TANÍTÁSI ÓRÁK RENDSZERE, SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE ES TÍPUSAI

- 151./ Hadnagy János: A környezetismeret oktatási folyamatában szereplő órátípusok egymásraépülése, jelentősége a tantárgyi cél megvalósításában 1964. 3. 165 p.
- 152./ Jósa Zoltán: Az ellenőrző órák feladata, szerkezeti felépítése és módszertani problémái különös tekintettel az "élővilág" tantárgyra 1965. 1. 12 p.
- 153./ Nagy János: Év eleji ismétlő órák 1963. 3. 249 p.
- 154./ Nagy János: A tanév végi ismétlősek 1963. 3. 166 p.

A TANÍTÁSI ÓRÁK ELEMZÉSE

- 155./ Bereczki Sándor: Önállóság és ellenőrzés a számtan-mértan órákon 1963. 5. 377 p.
- 156./ Mihály Endréné: Az ellenőrzés és az új ismeretnyújtás egységesítése a földrajz órán 1964. 2. 147 p.
- 157./ Szabó László: A testnevelési órák megfigyelésének szempontjai 1963. 2. 154 p.
- 158./ Zentai Károly: Egy földrajz óra elemzése 1965. 5. 345 p.

A SZENMLÉLTETÉS MÓDSZERE

- 159./ Bába Károly: Az életközösségek tanításának új szemléltetési eszköze 1964. 5. 352 p.
- 160./ Csillik László: A rajzos táblái vázlat az általános iskolai történelem tanításában 1963. 1. 30 p.
- 161./ Csillik László: A magyarázó rajzok szerepe az általános iskolai történelem tanításában 1962. 3. 71 p.
- 162./ Dudás István: Hogyan segíti a báb az első osztályban az oktató-nevelő munkát 1967. 4. 274 p.

- 163./ Dudás István; Árnyképes szemléltetés a III.-IV. osztály fogalmazási óráin. 1967. 2. 118 p.
- 164./ Garamszegi József; Hangsormutató tolltartó 1963. 2. 152 p.
- 165./ Gyenis József; A technikai szemlélet formálásának a lehetőségei "az egyszerű mechanizmusok szerelése" c. témakörben 1967. 3. 230 p.
- 166./ Győri Jánosné; Játékos figurák alkalmazása az I. osztályban. 1965. 4. 298 p.
- 167./ Jósa Zoltán; Új biológiai szemléltető eszközök és alkalmazásuk 1963. 2. 151 p.
- 168./ Jósa-Németh; Matt üvegre való vetítés és rajzolás a biológiai képzetek és fogalmak kialakításának szolgálatában 1964. 2. 109 p.
- 169./ Kubinyi Zoltán; Váltoáramu és egyenáramu generátor modell 1966. 5. 53 p.
- 170./ Kubinyi Zoltán; Fizikai kísérleti eszközök készítése 1966. 1. 28 p.
- 171./ Kubinyi Zoltán; Fizikai kísérleti eszközök készítése /folytatás/ 1966. 2. 56 p.
- 172./ Kubinyi Zoltán; Az elektromos energia szállításának kísérleti bemutatása 1967. 1. 47 p.
- 173./ Németh István; Vetítés és rajzolás matt üvegre a földrajz órán 1964. 1. 75 p.
- 174./ Péterfia Zoltánné; A bábok felhasználása az orosz nyelv tanításában 1967. 4. 269 p.
- 175./ Póbis István; Az élővilág tantárgy filmvetítésének néhány problémája 1967. 5. 361 p.
- 176./ Zukovits; A modern technikai eszközök, mint a szemléletes oktatás segítő tényezői 1967. 3. 217 p.

A Z O S Z T Á L Y O Z Á S

- 177./ Hontiné-Várkonyi: Az osztályozás problémája gyakorlati órákon
1965. 2. 147 p.
- 178./ Majzik Sándor: Az év végi osztályozás kérdése az első osztályban
1963. 3. 234 p.
- 179./ Rakonczay László: A testnevelés osztályozása 1965. 1. 58 p.
- 180./ Várkonyi-Hontiné: Az osztályozás problémája gyakorlati órákon
1965. 2. 147 p.

A Z Ö S S Z E V O N T O S Z T Á L Y O K B A N F O L Y Ó O K T A T Ó M U N K I P R O B L É M Á I

- 181./ Adorján Gyula: Gondolatok az összevont osztályok sajátos problémáiról 1967. 4. 282 p.
- 182./ Baksa József: Egyéni bánásmód a II.-IV. összevont osztályközösségben 1968. 2. 127 p.
- 183./ Vadász Béláné: Év eleji ismétlő órák az általános iskola részben összevont osztályaiban 1963. 4. 264 p.

K ö n y v i s m e r t e t é s

Kiss Jenőné: Házilag előállítható szemléltető eszközök az általános iskola I-IV. osztályra számára 1962. 4. 83 p. /Gaál Géza/

Londa : Az algoritmusok és a programozott oktatás 1967. 1. 63 p.
/Veidner János/

Az oktatógép és az oktatás programozása 1964. 5. 395 p. /Gazsó István/

Pedagógiai Közlemények 1966. 4. 77 p. /Zentai Károly/

Kézikönyv az általános iskolák I. osztályának tanítói számára 1966. 1. 69 p. /Gaál Géza/

Kézikönyv az általános iskolák II. osztályának tanítói számára 1966. 1. 70 p. /Gaál Géza/

Tanítói kézikönyvek. Kézikönyv az általános iskolák III. osztályának tanítói számára 1966. 5. 65 p. /Gaál Géza/

Ilku Pál: Oktatásügyünk továbbfejlesztéséről 1964. 5. 391 p.
/Zentai Károly/

Néhány szempont a tanítások elemzéséhez 1961. 72 p. /Óratípusok elemzése/

Kézikönyv az általános iskola VII. osztályában tanító nevelők számára 1967. 2. 156 p. /Szolnoki Jánosné/

Előadás, szeminárium, gyakorlat a felső oktatásban 1966. 4. 76 p.
/Zentai Károly/

Az alsótagozati oktatás színvonala 1965. 5. 390 p. /Gazsó István/

Nagy Sándor: Az oktatási folyamatra vonatkozó nézetek történeti alakulása és mai helyzete 1962. 2. 77 p. /Németh István/

Az új iskolának új didaktikát. 1964. 5. 392 p. /Németh István/

A szakelméleti órák levezetésének módszertana 1964. 2. 150 p.
/Várkonyi Nándor/

Kiss Gyula-Kiss Béla: Pedagógiai tervezés az általános iskolában 1962. 4. 82. p. /Németh István/

III. L E L E K T A N

184./ Dobó Géza: A fogalmak fejlődése az általános iskolai elővilág oktatás folyamán 1967. 5. 352 p.

185./ Erhardt Imre: A transzformációk tanítása az általános iskola VII. osztályában 1967. 5. 341 p.

186./ Geréb György: Újabb nézőpont a tehetség pszichológiai és pedagógiai megítélésében 1966. 2. 76 p.

187./ Geréb György: Pszichológiai eljárásnód a gyermeki közösség dinamikájának feltárására 1962. 4. 72 p.

188./ Geréb György: Gondolatok a közösséget formáló egyik erőről 1963. 2. 146 p.

- 89./ Jósa Zoltán: Fogalom - és fogalomrendszer - képzés egy biológiai óra logikai és oktatásfilozófiai elemzése tükrében 1962. 2. 17 p.
- 90./ Jósa Zoltán: A fogalmak fejlődésének elemzése a patás állatok fogalomrendszerén belül 1963. 1. 54 p.
- 91./ Jósa Zoltán: A fogalmak fejlődésének elemzése a patás állatok fogalomrendszerén belül. 1963. 1. 54 p.
- 92./ Jósa Zoltán: A buza alaktanára vonatkozó képzet- és fogalomalkotások problémáinak elemzése 1963. 2. 125 p.
- 93./ Jósa Zoltán: Biológiai képzet- és fogalomalkotások 1963. 1. 36 p.
- 94./ A differenciálás szerepe és jelentősége a biológiai képzetalkotásban 1963. 5. 351 p.
- 95./ Jósa Zoltán: A kapásnövények fogalma 1963. 3. 241 p.
- 96./ Jósa Zoltán: A tanulók aktivizálása és önállóságra nevelése a tények megismerésében, és a tények alkalmazásában a biológiai oktatás kezdetén 1966. 4. 40 p.
- 97./ Jósa Zoltán: Hogyan szolgálja az V. osztályban a közvetlen megfigyelés útján történő biológiai képzet- és fogalomalkotás a nevelést 1961. 45 p.
- 98./ Bölonen Jánosné: A feladatmegoldó gondolkodás fejlesztésének pszichológiai előfeltételei és módszerei 1964. 4. 251 p.
- 99./ Riesz Béla: A marxista dialektika módszere és a tanulói személyiség fejlődése 1965. 4. 251 p.
- 00./ Stein Jánosné: Néhány gondolat az alsótagozatos oktatás pszichológiai szemléletéhez 1966. 4. 10 p.
- 01./ Veidner János: Év eleji analitikai felmérés a fizikában a tanulók személyiségének megismerésére 1966. 2. 10 p.
- 02./ Zentai Károly: Tanulóink megismerésének néhány módszertani kérdése 1964. 5. 335 p.
- 03./ Zentai Károly: A serdülők a családban 1964. 3. 219 p.
- 04./ Zentai Károly: Az aktivitás lélektani alapjai 1962. 2. 33 p.

- 205./ Zentai Károly: Az osztályközösség kialakításának lélektani alapjai 1962. 1. 6.
- 206./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése 1963. 1. 70 p.
- 207./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése /II/ 1963. 2. 137 p.
- 208./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése A konkrét tényanyag biztosítása 1963. 3. 190 p.
- 209./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése 1963. 4. 279 p.
- 210./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése /rögzítés, alkalmazás, ellenőrzés/ 1963. 5. 337 p.
- 211./ Zentai Károly: A felnőtt oktatás lélektani problémái 1965. 2. 155 p.
- 212./ Zentai Károly: A tanulók jellemzésének szempontjai 1965. 1. 19 p.
- 213./ Zentai Károly: A gyermek fejlődése a kisiskolás korban 1964. 2. 91 p.
- 214./ Zentai Károly: Egy fogalmazási óra néhány neveléslélektani tanulsága 1964. 1. 7 p.
- 215./ Zentai Károly: A tanulók megismerése és a tipológia 1965. 3. 185 p.
- 216./ Zentai Károly: A tanulási készség fejlesztésének fontosabb problémái az általános iskolai tanulókknál. 1966. 2. 35 p.
- 217./ Zentai Károly: Az oksági viszony felismeretése az általános iskola I. osztályában 1961. 3. p.

K ö n y v i s m e r t e t é s

Ákos Károly: Megismerés 1961. 78 p. /Zentai Károly/

Bogojavlenszkij, Mencsinszkaja: az iskolai ismeretelsajátítás pszichológiája 1966. 1. 71 p. /Zentai Károly/

Senjakin: A gondolkodás és a beszéd 1966. 1. 71 p. /Zentai Károly/

- Bermann, Alice: Óvodás koru gyermekek tájékozottsága a világban
1964. 2. 152 p. /Zentai Károly/
- Geréb György: Kisérletek a fáradtság lélektanának köréből 1962.
.. 82. p. /Zentai Károly/
- : Geréb György: Pszichológiai atlasz 1962. 1. 77 p.
/Zentai Károly/
- Humkavédelmi ismeretek korszerű összefoglalása 1967. 5. 377 p.
/Geréb György/
- Hurovskij, Anton: Dusevny zivot v Spolocenskyh Podminkach 1964.
.. 394 p. /Geréb György/
- Justné, Kéry Hedvig: Az írástanítás és az írás megtanulása közötti
összefüggésről 1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/
- Kellemen László: A kutatás módszerei 1964. 3. 227 p. /Németh István/
- Kovács Ferenc: A jelzések jelzése: a szó 1962. 3. 82 p. /Zentai
Károly/
- Lénárd Ferenc: A gondolkodás idealista és materialista pszichológiai
értelmezése 1962.3. 82 p. /Zentai Károly/
- : Réti László: Petőfi költészetének színlélektani jelen-
légei 1962. 3. 82 p. /Zentai Károly/
- Mietrasinski, Zbigniew: A helyes gondolkodás pszichológiája 1967. 1.
51 p. /Kiss Tihamér/
- Pszichológiai tanulmányok III. köt. 1961. 76 p. /Zentai Károly/
- Pszichológiai tanulmányok IV. köt. 1962. 3. 82 p. /Zentai Károly/
- Pszichológiai tanulmányok V. köt. 1963. 5. 390 p. /Zentai Károly/

IV. LOGIKA

- 218./ Jósza Zoltán: Fogalom- és fogalomrendszer- képzés egy biológiai
óra logikai és oktatáslélektani elemzése tükrében 1962.2.
17 p.
- 219./ Kellemen Jánosné: Hogyan használják fel az új Mértan Tantervet
a gondolkodás fejlesztésére? 1966. 5. 17.

- 220./ Németh István: A táblai rajzok szerepe a földrajzi fogalom és
ítéletalkotásban 1963. 3. 204 p.
- 221./ Papp József: A tanulók gondolkodásának fejlesztése az általános
iskola III.- IV. osztályában 1967. 4. 260 p.
- 222./ Poberay Györgyi: A logikus gondolkodásra nevelés a szöveges
egyenletek néhány típusának megoldásában 1961. 37 p.
- 223./ Zsámbéki László: A táblai vázlat szerepe és jelentősége a ta-
nulók fogalomalkotásánál az ált. iskola alsó tagozatán 1962.
2. 1 p.
- 224./ Zsámbéki László: A meghatározáshoz hasonló logikai műveletek
szerepe és jelentősége az általános iskola alsó tagozatán al-
kalmazott szónagyarázatoknál 1962. 4. 31 p.
- 225./ Zsámbéki László : A sematizmus veszélye az általános iskolai
tanulók társadalmi foglalkozásainak kialakításánál 1963. 3. 200 p.
- 226./ Zsámbéki László: A logikai műveletek tudatos alkalmazása az ok-
tatásban 1964. 1. 67 p.

K ö n y v i s m e r t e t é s /logika-lélektan/

- Varga Tamás: Matematikai logika /kezdőknek/ 1967. 3. 239 p.
/Szendrei János/
- Pszichológiai alapfogalmak kis enciklopédiája 1967. 1. 64 p.
/Zsámbéki László/
- Salamon: Gyermekek gondolkodása a cselekvésben 1964. 4. 316 p.
/Zentai Károly/
- Salamon Jenő-Kovács J. Sándor: Az alsótagozatos tanulók gondolkodási
sajátosságai modell alapján történő szerkezetösszeállításban
1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/
- A társadalomlélektan és a pedagógia 1965. 5. 392 p. /Zentai Károly/
- Vaszkó Mihály: Távolság- és tárgynagyság - észlelés vizsgálata
1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/

V; MÓDSZERTAN

AUDIO - VIZUÁLIS OKTATÁS

- 227./ Béky, Loránd: Televíziós orosz óra a VI. osztályban
1967. 4. 306 p.
- 228./ Dobcsányi Ferenc: Az audio-vizuális eszközök alkalmazása
az irodalomtanításban 1964. 5. 342 p.
- 229./ Győry Gábor: Ipari televízió alkalmazása a tanárképzésben
és továbbképzésben. 1965. 4. 301 p.
- 230./ Hadnagy János: Iskolatelevízió 1964. 3. 179 p.
- 231./ Harnich István: A TV szerepe a történelemtanításban 1966.
5. 40 p.
- 232./ Kelenen, Jánosné: Filmes programok az általános iskolában
1967. 1. 50 p.
- 233./ Magi János: Egy éves az iskolatelevízió orosz nyelvi adása
az általános iskola VI. osztálya számára 1965. 2. 95 p.
- 234./ Nagy Andor: Az iskolatelevíziós órák néhány módszertani kér-
dése 1967. 1. 11 p.
- 235./ Póbis István: Az "Élővilág", tantárgy filmvetítésének néhány
problémája 1967. 5. 361 p.
- 236./ Sárosy Józsefné-Stein Jánosné: A környezetismereti, televíziós
órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1p.
- 237./ Sárosy Józsefné- Stein Jánosné: Néhány gondolat az iskolatele-
vízió alsó tagozatos adásainak, nevelési lehetőségeiről
1965. 1. 3. 157 p.
- 238./ Stein Jánosné- Sárosy Józsefné: A környezetismereti, televíziós
órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 239./ Stein Jánosné-Sárosy Józsefné: Néhány gondolat az iskolatelevi-
zió alsótagozatos adásainak nevelési lehetőségeiről 1965.3.
157 p.
- 240./ Veidner János: Zártláncú televíziós adás egy VII. osztályos
fizika órán. 1966. 3. 25 p.

- 241./ Bakay Mária: Minden első. osztályos gyermeket tanítsunk meg olvasni és írni 1963. 4. 311 p.
- 242./ Bakay Mária: A gyengén olvasó tanulókról 1964. 5. 389 p.
- 243./ Dobcsányi Ferenc: Az olvasási készség továbbfejlesztésének lehetőségei az általános iskola felső tagozatában 1963. 3. 211 p.
- 244./ Fábián Zoltán : Az olvasási gyakorlatok megválasztásáról 1968. 3. 146 p.
- 245./ Fábián Zoltán: A követő olvasás képző hatásairól 1968. 4. 258 p.
- 246./ Kálmán Jánosné: Egy környezetismereti és olvasási óra munkájának összehangolása a II. osztályban 1964. 1. 18 p.,
- 247./ Kálmán Jánosné-Süli Dezsőné: Olvasmánytárgyalás a IV. osztályban: A kapzsi Csun 1962. 4. 8 p.
- 248./ Majzik Sándor-Szili Antalné: Mese tanítása az általános iskola I. osztályában 1962. 3. 6 p.
- 249./ Nagy József: A tanulói aktivitás és önállóság. módszertani problémái az olvasmányok elemzésekor 1967. 5. 327 p.
- 250./ Süli Dezsőné-Kálmán Jánosné: Olvasmánytárgyalás a IV. osztályban: A kapzsi Csun 1962. 4. 8 p.
- 251./ Szili Antalné-Majzik Sándor: Mesetanítás az általános iskola I. osztályában 1962. 3. 6 p.
- 252./ Szörényi József: A közösségi érzés fejlesztése a II. osztályos . olvasási órán 1964.5. 321 p.
- 253./ Zentai Károly: Egy olvasmánytárgyalás eredményének vizsgálata 1962. 4. 19 p.

I R Á S T A N I T Á S

- 254./ Litkei Katalin: A betű-elemekkel végezhető manipulációk írás-órán 1968. 4. 260 pl
- 255./ Majzik Sándor-Nagy János : Hyponotált betűs szöveg másolása írott betűkkel az első osztályban 1962. 2. 43 p.
- Írtsz: 01394/1968. készült 100 pl. Kiadja: Módsz. Köz.

- 256./ Majzik Sándor-Nagy János-Süli Dezsőné: Betűismertetés
1961. 9 p.
- 257./ Nagy János-Majzik Sándor: Nyomtatott betűs szöveg másolása
írott betűkkel az első osztályban 1962. 2. 43 p.
- 258./ Nagy János-Majzik Sándor-Süli Dezsőné: Betűismertetés
1961. 9. p.
- 259./ Süli Dezsőné-Majzik Sándor-Nagy János: Betűismertetés
1961. 9 p.

F O G A L M A Z Á S

- 260./ Duba Gyuláné: A levél tanítása az általános iskolában
1968. 4. 221 p.
- 261./ Hoffmann Ottó: Az ige a beszédben és a fogalmazásban
1968. 5. 324 p.
- 262./ Sárosy Józsefné-Stein Jánosné: A közös fogalmazástól az önálló
munkáig 1967. 3. 166 p.
- 263./ Stein Jánosné-Sárosi Józsefné: A közös fogalmazástól az önálló
munkáig 1967. 3. 166 p.
- 264./ Szászfalvi Lászlóné: Hogyan hasznosítom a felmérések eredményeit
a fogalmazás tanításában? 1963. 1. 9 p.
- 265./ Szörényi József: A fogalmazási óra nevelési feladatairól
1961. 18 p.
- 266./ Szörényi József: Magnetofon a fogalmazási órán 1965. 5.
327 p.
- 267./ Szörényi József-Tóth Gyuláné: Elemenő általánosítás III. osztá-
lyos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 268./ Tóth Gyuláné-Szörényi József: Elemenő általánosítás III. osztá-
lyos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 269./ Zentai Károly: Egy fogalmazási óra néhány neveléslélektani
tanulása
1964. 1. 7 p.

NYELVTAN-HELYESÍRÁS

- 270./ ~~Miklós~~ Jánosné-Titkos Lajosné: Nyelvtan - helyesírási gyakorlatok a III. osztályban 1965. 3. 163 p.
- 271./ Bachát László: A határozók tanításához 1967. 3. 221 p.
- 272./ Bán Ervin: Az anyanyelv és a nyelvtan szerepe a tagozatos általános iskolai osztályok nyelvtanításában 1966.5. 12 p.
- 273./ Béki Lóránd: Kísérletek egy nyelvi lecke programszerű feldolgozására 1967. 1. 22 p.
- 274./ Berkes Miklós: Feladatlapok alkalmazása a nyelvtanításban 1962. 4. 81 p.
- 275./ Birtalan István-Sinka Antalné: A tanulók önállóságának fokozása az általános iskola VIII. osztályában a "Mondatrend" c. nyelvtani tanítási egység feldolgozásával 1968. 5. 307. p.
- 276./ Borbás Endréné: Jelentéstan. Összefoglaló az V. osztályban 1968. 3. 159 p.
- 277./ Bödő Erzsébet: Az egyszerű mondatról tanultak évvégi ismétlése, gyakorlása a IV. osztályban 1964. 3. 161 p.
- 278./ Dobcsányi Ferenc: A hibakutatáson alapuló helyesírástanításról 1962. 4. 80 p.
- 279./ Dobcsányi Ferenc: Az állítmány tanítása az általános iskola VII. osztályában 1964.2 . 111 p.
- 280./ Dobcsányi Ferenc-Hudi Antal-Molnár Istvánné: Humor az életben, humor az irodalomban 1964. 5. 375 p.
- 281./ Fátrai Károly-Sárosy Józsefné: A gyakorlat korszerű megoldása az anyanyelvi tárgyak módszertan óráin 1964. 5. 325 p.
- 282./ Fodor János: Helyesírási készségvizsgálat a gimnázium első osztályában 1966. 1. 59 p.
- 283./ Gulácsy Éva-Sonfai László: Az alsó tagozatban is helyesírási norma szerint tanítsunk 1965. 5. 320 p.
- 284./ Gulácsy Éva: A nyelvtan, helyesírás évvégi ismétlése a III. osztályban 1963.4. 256 p.
- 285./ Hoffmann Ottó: Az ige a beszédben és a fogalmazásban 1968. 5. 324 p.

- 86./ Hudi Antal-Dobcsányi Ferenc-Molnár Istvánné: Humor az életben, humor az irodalomban 1964. 5. 375 p.
- 87./ Huszka László: Az alsó tagozatos anyanyelvi tárgyak dolgozatainak javítása 1963. 2. 156 p.
- 88./ Implon József: Az összetett mondat tanítása az általános iskolában 1962. 3. 64 p.
- 89./ Kármán Józsefné: A tanulók szóbeli kifejezőképességének helyzete és jellemző hibái iskolánkban 1967. 3. 161 p.
- 90./ Megjegyzések az összetett mondat tanításához /Válaszcikk/ 1964. 1. 30 p.
- 91./ Molnár Istvánné-Dobcsányi Ferenc-Hudi Antal: Humor az életben, humor az irodalomban 1964. 5. 375 p.
- 92./ Pásztor Enil: Hogyan taníthatnánk eredményesebben a hangtant? 1968. 5. 331 p.
- 93./ Sinka Antalné-Birtalan István: A tanulók önállóságának fokozása az általános iskola VIII. osztályában a "Mondatrend" c. nyelvtani fogalmazási egység feldolgozásával 1968. 5. 307 p.
- 4./ Somfai László-Gulácsy Éva: Az alsó tagozatban is helyesírási norma szerint tanítsunk 1965. 5. 320 p.
- 5./ Sárosy Józsefné-Pátrai Károly: A gyakorlat korszerű megoldása az anyanyelvi tárgyak módszertan óráin 1964. 5. 325 p.
- 96./ Somfai László: Nyelvtani összefoglaló óra a VI. osztályban a tanév végén. 1964. 4. 314 p.
- 97./ Somfai László: Az általános iskolai nyelvtan és helyesírás kapcsolatainak néhány kérdése 1961. 25p.
- 98./ Somfai László: Helyesírási norma a VI. osztályban 1965. 1. 39 p.
- 99./ Somfai László: A szavak alaki elenzéséről 1965. 4. 264 p.
- 100./ Somfai László: Az egyszerű mondat elenzéséhez 1964. 4. 270 p.
- 101./ Somfai László: A helyesírási norma kérdéséhez 1964. 2. 105 p.
- 102./ Somfai László: Mit várhatunk az általános iskolától a helyesírás terén? 1962. 2. 60 p.
- 103./ Elbányi Andor: Derű a nyelvtan órán 1963. 3. 161 p.

RODALONTANITÁS

- 04./ Bory Endréné: Ady Endre. Összefoglalás, VIII, osztály 1968.
3. 168 p.
- 05./ Dobcsányi Ferenc: Tanítási vázlatok: Petőfi: A nép nevében
c. vers elemzése 1964. 3. 231 p.
- 06./ Dobcsányi Ferenc: Az írói életrajzok a korszerű irodalontanítás
tükrében 1962. 1. 28 p.
- 07./ Dobcsányi Ferenc: Hízi, olyasnányok elemzése a középiskolai iro-
dalontanításban 1963. 5. 400 p.
- 08./ Hegedüs András: Gyermek-könyvek az iskolában 1968. 2. 120 p.
- 09./ Hegedüs András: Az esztétikai és pszichológiai szemlélet érvé-
nyesítése az irodalmi alkotások elemzésében 1968. 5. 296 p.
- 10./ Janko Istvánné: A népköltészet témakörének év végi összefoglaló
órája a III. osztályban 1968. 3. 152 p.
- 11./ Járnai Éva: A jellemzés tanítása 1968. 3. 187 p.
- 12./ Magassy László: A csoportfoglalkozás egy sajátos módja az ál-
talános iskolai irodalontanításban 1967. 3. 213 p.
- 13./ Muszty László: A "motivált" előkészítés szerepe az irodalonta-
nításban 1968. 1. 56 p.
- 14./ Muszty László: Az irodalomnevelés tanév eleji gondjai a szakköri
munka tervezése 1967. 4. 286 p.
- 15./ Muszty László: A nyelvtani fogalmak kialakításának néhány kérdé-
se az általános iskola felső tagozatában 1967. 2. 98 p.
- 16./ Munkaterv az irodalmi jellegű szakkörök számára
/Szeged város magyar szakos tanárainak alkotó munkaközössége/
1964. 4. 290 p.
- 17./ Munkaterv az irodalmi szakkörök számára 1965. 1. 46 p.
- 18./ Cs. Nagy István: Az alsó tagozati költenyitárgyalás esztétikai
-módszertani problémái 1968. 4. 207 p.
- 19./ Sinka, Antalné: A kuruc kor költésze c. tárgykör ismételése
a VII. osztályban 1968. 3. 155 p.
- 20./ Sonfai László: A tanár mutasson be irodalom órán a tanítandó
szépirodalmi művet, vagy pedig alkalmanként a legjobban olvasó
tanulók is ? 1962. 4. 79 p.

- 21./ Szörényi József: A stilisztikum tudatosítása a IV. osztályos költőteménytárgyalási órán 1964. 2. 86. p.
- 22./ Szörényi József: Egy olvasmány feldolgozásának tanulságai 1965. 2. 77 p.
- 23./ Szörényi József: "Kötelező olvasmány" a IV. osztályban 1964. 1. 1 p.
- 24./ Tóth Andrásné: "Jövőbe vivő, biztos út" c. tárgykör összefoglalása, rendszerezése 1968. 3. 162 p.
- 25./ Zsolnai József: Irodalmi színpad az általános iskolában 1966. 5. 38 p.
- 26./ Stein Jánosné: A motiváció szerepe a III. osztályos szépirodalmi olvasmányok feldolgozásában 1967. 3. 172 p.

Ö n y v i s m e r t e t é s

- Ernádi Sándor: Tanári kézikönyv a magyar nyelvtan tanításához az általános iskolák V. és VI. osztályában 1968. 2. 139 p. /Musztyászló/
- Herbert, Peter: Pelle állatai 1962. 3. 88 p. /Krasznai Lászlóné/
- Indgren, Astrid: Britta kiönti szívét 1962. 3. 88 p. /Krasznai Lászlóné/
- Provoszkaja: Négy kislány és sok kis állat 1962. 4. 83 p. /Hakani Jussenné/
- Gnác Rózsa: Papírmalom
Művész: Harriet regénye
1968. 2. 138 p. /Horgosi Ödön/
- Ántor Zsuzsa: Csacsifej 1968. 5. 334 p. /Riesz Béla/
- Árolyi Zsigmondné: Legkisebbek olvasmányai Ajánló bibliográfia az IV. osztályos tanulók számára 1966. 1. 70 p. /Szörényi József/
"Miért szép?" néhány módszertani tanulságáról 1966. 3. 74 p.
Bíró Sándor/
- Ársi Dénes: Eltűnik a vajdakincs 1963. 2. 160 p. /Jármai Éva/
- Sz.: 01399/1968. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.

- Békefalvi János: Kisértés 1963. 3. 248 p. /Berkes Miklós/
Képzési, olvasmányok elemzése az általános iskolai irodalomtanításban
1965. 4. 313 /Ferenczy Istvánné/
Bernádi Sándor: Helyesen, szépen magyarul 1964. 1. 80 p. /Láng
István/
XX. századi magyar irodalom tanítása a középiskolában II.
1966. 1. 68 p. /Dobosányi Ferenc/
Bakits Pál: Középiskolásaink és az irodalom 1963. 1. 79 p.
Dobosányi Ferenc/
Bárczai Lajos: Édes anyanyelvünk 1962. 1. 77 p.
Balogh Irén: Magyar íróink 1966. 5. 62 p. /Nagy Imréné/
Balogh Imre: A Bibor-tenger partján 1961. 78 p. /Szörényi József/
Balogh Imre: Nagy leleplezés és más szindarabok 1962. 3. 88 p. /Dobosányi
Ferenc/
Balogh Irén: Irányzatok és irodalomtanítás 1966. 2. 82 p. /Kozma Tanács/
Balogh Gyula: Helyesírási segédkönyv 1965. 1. 68 p. /Somfai
László/
Balogh Magda: Alarcosbál 1961. 78 p. /Szörényi József/
Balogh Gyula: Hogy is írjuk? 1962. 2. 80 p. /Somfai László/
Balogh Kézikönyv a magyar irodalom tanításához az ált. iskola
VI. osztályában 1967. 4. 318 p. /Magassy László/
Balogh Sándor: Bóbita 1962. 3. 87 p. /Dobosányi Ferenc/
Balogh Rezső: Magyar írók nyomában 1968. 1. 74 p. /Ferenczy
Istvánné/
Balogh Gusztáv: Irodalomtanítás 1968. 2. 139 pl. /Somfai László/
Balogh Gusztáv: Olvasástanítás összefüggő szakaszának tantárgypedagógiai vizsgálá-
ta. 1968. 2. 136 p. /Szörényi József/
Balogh Gusztáv: 01400/1968. Készült 100 pl. Kiadja: Módsz. Közl.

KÖRNYEZETISMERET

- 327./ Arató Endréné: A környezetismeret központi szerepe az I-IV. osztály oktató-nevelő munkájában 1963. 4. 270 p.
- 328./ Bálint Alajosné: Tényanyaggyűjtés a környezetismereti órákon 1963. 4. 276 p.
- 329./ Bálint Alajosné: Gondolatok a környezetismeret tanítása elé 1963. 3. 181 p.
- 330./ Bencze Ferenc: A természet világa és az emberi munka 1968. 3. 157. p.
- 331./ Erdélyi Lászlóné: Munkahelyekről, foglalkozásokról tanultak ismételése 1968. 3. 150 p.
- 332./ Gulácsy Éva: Környezetismeret: ipari és mezőgazdasági munka 1968. 1. 2 p.
- 333./ Horváth Rózsa: Környezetismereti tanulmányi séta értékesítése oktató-nevelőmunkánkban 1965. 1. 34 p
- 334./ Kálnán Jánosné: Egy környezetismereti és olvasási óra munkájának összehangolása a II. osztályban 1964. 1. 18 p.
- 335./ Krasznay Ferenc: Az iskolakert jelentősége és szerepe a környezetismeret tanításában 1964. 5. 329 p.
- 336./ Lohn Jánosné: A környezetismeret és a kisdobosi munka kapcsolata 1964. 4. 248 p.
- 337./ Mihály Endre: Hogyan nélyíti el a tanulók biológiai szennélét az önálló gyűjtőmunka? 1962. 2. 63 p.
- 338./ Molnár Józsefné: A gépek szerepe a mezőgazdasági munkában 1968. 1. 15 p.
- 339./ Molnár Józsefné: Mezőgazdasági munka; a mezőgazdasági dolgozók munkája II. osztály 1968. 1. 12 p.
- 340./ Nagy Jánosné: A tanulmányi séta szerepe az első osztályos környezetismeret tanításában 1964. 4. 241 p.
- 341./ Németh István: Környezetismeret; a felszíni formák kialakításának problémái 1964. 3. 176 p.
- 342./ Sasvári Tiborné: A "drága kincs az egészség" c. témakör tanév eleji ismételése 1968. 4. 261 p.

Stein Jánosné:

- 343./ Sárosy Józsefné: A környezetismereti televíziós órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 344./ Stein Jánosné-Sárosy Józsefné: A környezetismereti televíziós órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 345./ Szeléndi Gábor: Maximalizmus a környezetismeret tanításában 1967 1. 57 p.
- 346./ Szeléndi Gábor: Néhány környezetismereti tanítási problémáról 1965. 5. 317 p.
- 347./ Szeléndi Gábor: Gondolatok a környezetismeret tanításáról 1966. 4. 15 p.
- 348./ Török Józsefné-Végvári István: Egy faipari kisüzem munkájának megfigyelése /tanulmányi séta/ A faipari üzemben tett látogatás alapján a gyári munkával kapcsolatos legfőbb ismeretek kialakítása 1968. 1. 19 p.
Az ipari és mezőgazdasági munka hasonló és eltérő vonásai Jelentőségük. 1968. 1. 22 p.
- 349./ Végvári István-Török Józsefné: Egy faipari kisüzem munkájának megfigyelése /tanulmányi séta./ A faipari üzemben tett látogatás alapján a gyári munkával kapcsolatos legfőbb ismeretek kialakítása 1968. 1. 19 p.
Az ipari és mezőgazdasági munka hasonló és eltérő vonásai. Jelentőségük. 1968. 1. 22 p.
- 50./ Vértess Gellértné: Ipari munka: az építkezésen dolgozók munkája, munkaeszközeik /II. osztály/ 1968. 1. 3. p.
Hogyan készül a ház? 1968. 1. 7 p.
- 51./ Zsámbéki László: Az óvodai környezetismereti foglalkozás mint az általános iskolai környezetismereti oktatás előkészítője 1963. 5. 325 p.

Ö n y v i s m e r t e t é s

5. kézikönyvek a környezetismeret tanításához 1963. 5. 399 p.
Majzik Sándor/

NYELVTANÍTÁS

- 352./ Ágoston György: A francia nyelv tanítása az alsó tagozaton
1966. 1. 1 p.
- 353./ Bernáth Béláné: A tanulók helyesírási készségének fejlesztése
orosz órákon 1968. 1. 33 p.
- 354./ Békly Loránd: Televíziós orosz óra a 6. osztályban 1967.
4. 306 p.
- 355./ Drahos Agoston: Betűismertetési és elsőtagozatos szövegfeldolgozási eljárás a szlovák nyelvi órákon 1965. 5. 355 p.
- 356./ Drahos Agoston: A beszédkészség fejlesztésének problémái a szlovák nyelvi órákon 1964. 2. 101 p.
- 357./ Erdei Mihály: Az orosz ige aspektusok /vid/ használatáról
1966. 1. 3 p.
- 358./ Erdei Mihály: Mondatmodellek alkalmazása az orosz nyelvoktatásban 1965 3. 181 p.
- 359./ Erdei Mihály-Tóth Imre: A csak többes számban használatos orosz főnevek tanítása 1966. 4. 30 p.
- 360./ Héjjas Endre: Az V. osztályos orosz nyelvi órákon folytatott kísérletek tapasztalatai 1964. 5. 365 p.
- 361./ Héjjas Endre: Az orosz nyelvoktatás beszélgető tanfolyamának óráin használt eljárások 1964. 3. 180 p.
- 362./ Horgosi Ödön: Az orosz nyelv tanítása a III.- és IV. osztályban 1967. 4. 246p.
- 363./ Keresztes Árpádné: Orosz nyelvoktatásunk új utjain 1963.
3. 217 p.
- 364./ Kisvárdai Károly: Új orosz nyelvű metodikai folyóirat orosz nyelvtanárok számára 1968. 3. 204 p.
- 365./ Kőhegyi Erzsébet: Orosz nyelvű beszélgetés a VI. osztályban 1963. 2. 97 p.
- 366./ Kőhegyi Erzsébet: Kísérletek az általános iskola V. osztályában orosz nyelvi órákon 1964. 1. 26 p.
- 367./ Kőhegyi Erzsébet: Kísérletek az ált. iskola V. osztályában orosz nyelvi órákon. Az olvasástanítás tapasztalatai 1964. 4. 274 p.

- 8./ Magi János: A helyesírás gyakorlása orosz órákon 1968.
1. 70 p.
- 9./ Magi János: Az orosz nyelvű gyermeklevelezés hasznosítása
oktató-nevelő munkánkban 1965. 4. 296 p.
- 10./ Magi László: Írásbeli versenyfeladatok az orosz nyelv tanítá-
sában. 1967. 4. 300 p.
- 11./ Muszty László: A rádió szerepe a nyelvtanításban 1967.
3. 209 p.
- 12./ Muszty László: "Motivált" előkészítés a nyelvtanításban 1968.
3. 193 p.
- 13./ Tóth Imre-Erdei Mihály: A csak többes számban használatos
orosz főnevek tanítása 1966. 4. 30 p.

Ö n y v i s m e r t e t é s

- technikai eszközök a nyelvoktatásban 1965. 3. 235 p. /Héjjas Endre/
barátság hidja 1967. 5. 382 p. /Héjjas Endre/
einfeldt: A modern irodalmi orosz nyelv gyakorisági szótára
65. 4. 312 p. /Erdei Mihály/
ritz György: Tanári Kézikönyv az orosz nyelv oktatásához az V.
ztályban 1964. 5. 393 p. /Kőhegyi Erzsébet/
prődi-Suara: Kisiskolások képes orosz nyelvkönyve 1963. 4. 322 p.
eresztes Árpádné/
cs-Telegdi: Képes német nyelvkönyv gyermekeknek 1963. 2. 159 p.
Brók Lászlóé/
hari-Tyihonov: Az orosz igeszemlélet 1968. 5. 337 p. /Erdei Mihály/
livkova: Játékok a nyelvtanításhoz 1968. 2. 138 p. /Horgosi Ödön/
min: Kratkij frazeologiceszkij szlovarj ruszkovo jazika 1968. 5.
9. p. /Hajzer Lajos/

T Ö R T É N E L E M

- 374./ Csillik László: A tanév végi ismétlés-rendszerezés problémái az V. osztály történelem tanításában 1968. 3. 173 p.
- 375./ Csillik László: A rajzos táblai vázlat az általános iskolai történelem tanításában 1963. 1. 30 p.
- 376./ Csillik László: A bemutatás módszere a történelemtanításban 1964. 1. 31 p.
- 377./ Csillik László: Egy iskolai kiállítás 1965. 4. 309 p.
- 378./ Huszka László: Hogyan használja fel az általános iskolai történelemtanár a "Magyarország történetét"? 1966. 2. 61 p.
- 379./ Kovács Zoltán: A népesség török hódoltsági pusztulásának el-
tűlése 1964. 2. 141 p.
- 380./ Kávássy Sándor: Történelem, történet 1965. 3. 233 p.
- 381./ Kávássy Sándor: A történelemtanítás szakműveltségközvetítő,
feladatai az általános és középiskolában 1966. 2. 65 p.
- 382./ Major József: Az új 6. osztályos történelmi tankönyv 1965. 4.
274. p.
- 383./ Olas, Gejza: Dejepis a zemepis ve skole 1966. 2. 78 p.
/Történelem és földrajz az iskolában/
- 384./ Szigeti János: Az ismétlő-rendszerező órák néhány kérdése,
az általános iskolai történelemtanításban 1963. 5. 381 p.
- 385./ Tematikát a történelmi szakkörök számára 1966. 5. 44 p.
A szegedi általános iskolai történelem tanárok alkotó munka-
közössége
- 386./ Turai Kálmán: Szemelvények felhasználása a történelem órán
1965. 5. 377 p.
- 387./ Turai Kálmán: Szemelvények felhasználása a történelem órán II.
Források, forrásértékű dokumentumok 1966. 1. 53p.
- 388./ Turai Kálmán: A történelem tanításának néhány problémája az
V. osztályban 1965. 4. 287 p.
- 389./ Turai Kálmán: Legkedvesebb könyvem 1965. 1. 60 p.
- 390./ Turai Kálmán: A történelmi fogalmak elkülönítésének problémái
1966. 2. 51 p.

- 91./ Turai Kálmán: A "hogyan" kérdése az V. osztályos történelem tanításában 1965. 2. 99 p.
- 92./ Turai Kálmán: Év végi ismétlés történelemből az V. osztályban 1965. 3. 213 p.
- 93./ Turai Kálmán: Áttekintő ismétlés bizonyítással történelem órán 1966. 3. 57 p.
- 94./ Turai Kálmán: Tanmenet tervezés történelemórákhoz az iskolareform szellemében 1963. 4. 315 p.

Ö n y v i s m e r t e t é s

- Bibliográfia történelem szakkörök számára 1963. 5. 398 p. /Turai Kálmán/
- A fasizmus hatalomra jutása Németországban 1964. 3. 232 p. /Csillik László/
- Márkus István: Forradalom és szabadságharc /1848-49/ 1968. 5. 334 pl /Riesz Béla/
- Kördös Miklós: Irás a falon 1962. 4. 84 p. /Csillik László/
- "A harcban nem szabad megállni" 1963. 1. 79 p. /Csillik László/
- Kóvay József: A százarcu ókor 1964. 1. 78 p. /Berenczy Istvánné/
- Szöveg felszabadulásának bibliográfiája 1965. 1. 70 p. /Munz Károly/
- Széchenyi István válogatott írásai 1965. 1. 72 p. /Kávássy Sándor/
- Történelmi olvasókönyv V. köt. 1967. 2. 155 p.
- Enger Mátyás-Sinkovics István: Történelmi olvasókönyv III. köt. 1966. 2. 81 p. /Huszka László/

FÖLDRAJZ

- 395./ Ballai Antalné-Varga László: "Afrika lakossága" az általános iskola VII. osztályában 1968. 2. 115 p.
- 396./ Csaba Károlyné-Tóth Gáborné: Megjegyzések Jugoszlávia éghajlata növényzete és vízrajza c. anyag tanításához 1968.2. 109 p.
- 397./ Dévényi István: Terepmérés az általános iskolában 1965. 1. 36 p.
- 398./ Esztergály Keve: Gondolatok a terepasztal munkáról 1966. 2. 72 p.
- 399./ Frisnyák Sándor: Tömbszelvények készítése és felhasználása a földrajz órán 1964. 1. 65 p.
- 400./ Frisnyák Sándor: Az utkönyvek szerepe a földrajztanár munkájában 1963. 5. 392 p.
- 401./ Frisnyák Sándor: Diapozitív képek készítése és felhasználása a földrajz oktatásban 1964. 2. 145 p.
- 402./ Köves József: A földrajzi munkafüzet felhasználása a tanulók önálló munkára nevelésében 1967. 2. 107 p.
- 403./ Mihály Enikőné: Az ellenőrzés és az új ismeretnyújtás egységesítése a földrajz órán 1964. 2. 147 p.
- 404./ Németh István: A síkság , fogalmának kialakításával kapcsolatos kérdések 1965. 5. 342. p.
- 405./ Németh István: A folyók szabályozásával kapcsolatos fogalmak és elnevezésük 1966. 1. 27 p.
- 406./ Németh István: Csehszlovákia feldolgozása az V. osztályban 1967. 1. 41 p.
- 407./ Németh István: Térképek alkalmazása a földrajz tanításakor 1966. 4. 48 p.
- 408./ Németh István: Földrajzi fogalmak kialakítása térképek segítségével 1966. 3. 38 p.
- 409./ Németh István: Az elbeszélés és a felolvasás módszerei a földrajz tanításában /Sarkvidékek/ 1966. 2. 22 p.
- 410./ Németh István: A térkép alapismereteinek tanításával kapcsolatos problémák az ált. iskola V. osztályában 1965. 4. 285 p.

tsz: 1407/1968. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.

- 411./ Németh István : Szalagdiagrammok alkalmazása az V. osztályos földrajztanításban 1965. 3. 178 p.
- 412./ Németh István: A számokkal való munka a földrajz tanításában 1965. 2. 104 p.
- 413./ Németh István: Földrajzi nevelésről 1965. 1. 42 p.
- 414./ Németh István: Gondolatok Románia földrajzának tanításakor 1965. 1. 31 p.
- 415./ Németh István: A sémák alkalmazása a földrajz órákon 1964. 2. 115 p.
- 416./ Németh István: Világgazdasági ismeretek 1963. 4. 324 p.
- 417./ Németh István: Konturrajzok szerepe a földrajz órákon 1963. 2. 147 p.
- 418./ Németh István -Zánbéki László : A "tó" földrajzi fogalmának vizsgálata 1963. 2. 119.
- 419./ Németh István: A földrajzi név-anyag 1963. 1. 77 p.
- 420./ Németh István: A táblai rajzok szerepe a földrajzi fogalom- és ítéletalkotásban 1963. 3. 204 p.
- 421./ Olasz Géza: Néhány megjegyzés a Csehszlovák alpfokú 9 éves iskolák földrajz-tanításáról. 1965. 4. 266 p.
- 422./ Olas, Gejza: Dejepis, a zenepis ve skole /Történelem és földrajz az iskolában/ 1966. 2. 78 p.
- 423./ Pósa Lajos: Tapasztalatok egy földrajzi szakkörrel 1963. 3. 235 p.
- 424./ Pósa Lajos: Tapasztalatok egy földrajzi szakkörrel 1964. 2. 143. p.
- 425./ Pósa Lajos: A földrajzi munkafüzetek 1962. 4. 78 p.
- 426./ Pósa Lajos: Magyarország vízrajza: a Tisza 1964. 4. 311 p.
- 427./ Papp-Vende-Schafarzik: Geológiai kirándulások Budapest környékére 1965. 2. 156 p.
- 428./ Papp-Schavarzik-Vende: Geológiai kirándulások Budapest környékére 1965. 2. 156 p.
- 429./ Tóth Gáborné-Csaba Károlyné: Megjegyzések Jugoszlávia éghajlata növényzete és vízrajza c. anyag tanításához. 1968. 2. 19 p.

- 30./ Varga László-Ballai Antalné: "Afrika lakossága" az általános iskola VII. osztályában 1968. 2. 115 p.
- 31./ Zentai Károly: Egy földrajz óra elemzése 1965. 5. 345 p.
- 32./ Zsámbéki László-Németh István: A "tó" földrajzi fogalmának vizsgálata 1963. 2. 119 p.

F ö n y v i s m e r t e t é s

- Loroknay István: Ausztrália és Óciánia 1967. 5. 379 p. /Pósa Lajos/
- Haltenberger: Tengerészeti földrajz 1965. 4. 316 p. /Frisnyák Sándor/
- Szegedi képeskönyv: 1965. 1. 71 p. /Klebniczki József/
- Nagy Zoltán-Papp Imre: Szeged 1962. 4. 85 p. /Moholi Károly/
- Magyarország gazdasági földrajza 1964. 3. 240 p. /Frisnyák Sándor/
- Biard, Roger: Montanunio 1964. 2. 154 p. /Moholi Károly/
- Nagyvázsony és környékének utikalauza 1964. 1. 77 p. /Németh István/
- Utikalauz /Balaton/ 1963. 4. 323 p. /Németh István/
- Baltonfüred 1963. 3. 248 p. /Németh István/
- Illegenforgalmi tájékoztató - Dejér negye 1963. 3. 247 p. /Németh István/
- Borsos-Sódor-Zádor: Budapest 1963. 2. 159 p. /Mosonyi Kálmán/

SZÁMTAN - MÉRTAN

- 433./ Borsodi István: Világnézeti és szaktárgyi problémák az alsó tagozatos számtantántanításban 1967. 1. 3. p.
- 434./ Borsodi István: Írásbeli szorzás ismételése új összefüggések keresésével 1968. 4. 263 p.
- 435./ Borsodi István: Gondolkodási hibák megelőzése és javítása az alsó tagozatos számtantántanításban 1968. 2. 98 p.

- 36./ Borsodi István: Az összeadás tanításának egy érdekes problémája
1968. 2. 124 p.
- 37./ Borsodi István: Egy módszertani hiba a mértani alapfogalmak tanításánál 1968. 2. 126 p.
- 38./ Borsodi István: Mi így dolgozunk egyenlőtlen mennyiségekkel
1968. 2. 129 p.
- 39./ Borsodi István: Az összeadás és szorzás kapcsolata ismétlő-rendszerező órán 1968. 3. 143 p.
- 40./ Bödő Erzsébet: Folyamatos gyakorlási módszerek a számtan-mértan tanításában 1964. 2. 81 p.
- 1./ Bödő Erzsébet: Szempontok az év eleji ismétléshez számtanból
1963. 4. 250 p.
- 2./ Börcsök Vince: A mértékváltások tanításának néhány kérdése az általános iskola I-IV. osztályában 1963. 2. 85 p.
- 3./ Erhardt Inre: Javaslatok a VII. osztályos közelítő számítások tanításához 1968. 2. 103 p.
- 4./ Gazsó István: Szöveges feladatok megoldásával kapcsolatos tapasztalatok az alsó tagozaton 1961. 23 p.
- 5./ Gazsó István: A zárójelek használata 1965. 2. 145 p.
- 6./ Gazsó István: Jelrendszerünk bővítésének ajánlása
1965. 3. 232 p.
- 7./ Gazsó István: Számrendszerek az alsó tagozaton 1965.
4. 237 p.
- 8./ Gazsó István: Kombinatorikai feladatok az alsó tagozaton
1966. 5. 7 p.
- 9./ Gazsó István-Nagy Jánosné: A számok ismertetése tizig
1962. 3. 38 p.
- 10./ Kelenen Jánosné: Ev végi ismétlés matematikából az ált. iskola VIII. osztályában 1965. 3. 201 p.
- 11./ Kelenen Jánosné-Mosonyi Kálmán: A törtfogalom kialakítása az általános iskolában 1962. 3. 49 p.
- 12./ Kiss Géznáná-Orbán Lászlóné-Takáts Béla: A szorzótáblák tanítása
1967. 3. 187 p.

- 53./ Kovács Zoltán: Az általános iskolai közelítő számításokról
1965. 2. 114 p.
- 54./ Majzik Sándor-Nagy János: Játék a számtáblán
1963. 2. 91 p.
- 55./ Majzik-Nagy-Süliné: A tízes átlépések 1962. 1. 45 p.
- 56./ Mosonyi Kálmán-Kelemen Jánosné: A törtfogalom kialakítása az
általános iskolában 1962. 3. 49p.
- 57./ Nagy János-Majzik Sándor-Süliné: A tízes átlépése
1962. 1. 45 p.
- 58./ Nagy János-Majzik Sándor: Játék a számtáblán 1963. 2. 91 p
- 59./ Nagy Jánosné-Gazsó István: A számok ismertetése 10-ig
1962. 3. 38 p.
- 60./ Orbán Lászlóné-Kiss Gézáne-Takáts Béla: A szorzótáblák tanítá-
sa 1967. 3. 187. p.
- 61./ Süli Dezső: Az általános iskolai geometria-tanítás gyakorlati
vonatkozásainak néhány kérdése 1961. 30 p.
- 62./ Süli Dezsőné-Majzik Sándor-Nagy János: A tízes átlépése
1962. 1. 45 p.
- 63./ Szerencsi Sándorné: Tegyük korszerűbbé és eredményesebbé
az alsótagozatos számtantantítást 1967. 2. 71 p.
- 64./ Takáts Béla-Orbán Lászlóné-Kiss Gézáne: A szorzótáblák tani-
tása 1967. 3. 187 p.
- 65./ Zalai Ernő: A sablon-feloldás néhány lehetősége a matematika
és fizika óráinkon 1962. 4. 37 p.

Ö n y v i s m e r t e t é s

Gassay Lajos: Geometriai transzformációk 1963. 5. 399 p. /Gazsó
István/

Ser Ándor-Zierrmann Margit-Reményi Gusztáv: Matematikai zsebkönyv
1963. 2. 158 p. /Mosonyi Kálmán/

Gazsó Istvánné: Számoljunk együtt! 1967. 5. 380 p. /Süli Dezső/

: 1411/68. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.

- uzsa Inre: A matematika néhány filozófiai problémájáról 1967.
 378 p. /Szendrei János/
- Polnár József: Az algebra és az elemi függvények tanítása 1965.
 391 p. /Gazsó István/
- Csáki Inre: Hagyományos és új módszerek az általános iskolai I-IV.
 osztályos szántantanításban 1966. 1. 69 p. /Gaál Géza/
- Geometriai feladatok gyűjteménye 1965. 1. 69 p. /Gazsó István/
- Csánk-Göndöcs: Az ábrázoló geometria módszertanának néhány kérdése
 1965. 1. 68 p. /Tóth Balázs/

F I Z I K A

- 466./ Kubinyi Zoltán: A helyzeti és mozgási energia kísérleti bemu-
 tatása 1967. 4. 296 p.
- 467./ Kubinyi Zoltán: Fizikai kísérleti eszközök készítése 1966. 1.
 28.
- 468./ Kubinyi Zoltán: Fizikai tanulókiérletes órák a közösségi
 nevelés szolgálatában 1962. 1.20 p.
- 469./ Kubinyi Zoltán: Fizikai kísérleti eszközök tervezése és ké-
 szítése 1964. 2. 135 p.
- 470./ Kubinyi Zoltán: Lencsék és tükrök kísérleti bemutatása
 1963. 1. 77 p.
- 471./ Rados Mihály: "Az indukált áram és feszültség" című egység
 tanítása tanulókiérlettel 1967. 3. 224 p.
- 472./ Veidner János: Az elektromos áram munkájának és teljesítmé-
 nyének tanítása az általános iskolában 1964. 1. 49 p.
- 473./ Veidner János: Készüljünk fel a reformterv 6. osztályos
 fizika tanítására 1964. 3. 205 p.
- 474./ Veidner János: Mi szükséges a testek alakjának megváltoz-
 tatásához? /Fizika VI.o./ 1964. 4. 302 p.
- 475./ Veidner János: A fizikai mértékegységek tanításában mutatkozó
 nehézségek felszámolásának módszere 1961. 41 p.

- 175./ Veidner János: Módszertani megjegyzések az általános iskolai fizikai gyakorlatokhoz 1965. 2. 121 p.
- 177./ Veidner János: Új koncepció az elektronos ellenállás 8. osztály tanításában 1966. 4. 32 p.

Könyvismeret és

Darvas-Somogyvári-Veidner: Táblavázlatok az általános iskolai fizika tanításához 1962. 3. 87 p. /Kubinyi Zoltán/

Kömbtűkrök és lenesék képalakításának szemléltetése mozgó ábrákkal 1964. 3. 235 p. /Kubinyi Zoltán/

Kugler Sándor és Kugler Sándorné: Fizikai képletek és táblázatok 1962. 4. 84 p. /Czimer László/

Kindzierszky Emil: Halló! Ki beszél? 1962. 4. 83 p. /Kovács József/

Schwartz, Julius: Mit mutat a nagyító? 1965. 5. 396 p. /Rubóczky Imre/

Imre Horváth Árpád: A fizika és a haladás 1967. 4. 316 p. Bor Pál/

Kovács Zoltán-Zátonyi Sándor: Tanári Kézikönyv a VII. osztályos fizika tanításához 1967. 1. 64 p. /Veidner János/

E M I A

- 78./ Csikós Gábor: Megjegyzések az ammoniumhidroxid tanításához 1963. 3. 237 p.
- 79./ Forgách Géza: Cselekvés, és gondolkodtatás tekintettel az alapkémiakémia tanításában alkalmazott munkalapokra 1968. 4. 227 p.
- 80./ Forgách Géza: Újabb módszertani törekvések a kémiatanításban 1964. 4. 264 p.
- 81./ Mosonyi Kálmánné: A Tűzelés c. tanítási óra 1964. 4. 306 p.
- 82./ Forgách Géza: Ellenőrzés és osztályozás a kémiatanításban 1965. 1. 5 p.

- 483./ Forgách Géza: A kémiai nagyüzemi eljárások néhány elvi kérdése a kémia tanításában 1967. 1. 28 p.
- 484./ Sárik Tibor: Óraterv készítése kémiából 1967. 5. 364 p.
- 485./ Szincsák János: Frontális kísérleti lehetőségek a kémia tanításában 1967. 4. 304 p.
- 486./ Varga Miklósné: A tanulók kísérleti óráinak előkészítése és szervezése a kémia órákon 1962. 1. 24 p.
- 487./ Zukovits Imre: Tanulókísérletek alkalmazása 1968. 4. 234 p.

K ö n y v i s m e r t e t é s

Jakab László: Tanári kézikönyv a VIII. osztályos kémia tanításához 1967. 5. 381 p. /Mosonyi Kálmánné/

Kirpiskin: A kémia tanításának módszertana 1964. 2. 153 p.
/Mosonyi Kálmánné/

Kárpáti László-Szereďay Éva: Kémiai laboratóriumi gyakorlatok a gimnáziumok számára 1968. 4. 268 p. /Forgách Géza/

Becker Istvánné-Borszéken Sándorné-Kiss Zsuzsanna: Így oldunk meg kémiai feladatokat I. köt. 1968. 4. 268 p. /Forgách Géza/

É L Ő V I L Á G

- 488./ Ballai Antalné: Előkészületek az élővilág tanításához a folyamatosság jegyében 1968. 4. 241 p.
- 489./ Durucz István-Nyitrai Józsefné: Az "élővilág" és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.
- 490./ Fehérvári Ferenc: A kisállattenyésztéssel kapcsolatos ügyeletes munkájának megszervezése 1966. 3. 70 p.
- 491./ Fehérvári Ferenc: Hogyan szervezzük meg a kisállattenyésztési gyakorlatokat, a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozásokon 1966. 1. 24 p.

- 492./ Fehér István: "Orvoskongresszus" az egészségtan órákon 1965.
2. 149 p.
- 493./ Fehérvári Ferenc: A kisállattenyésztés megszervezésének néhány
elvi és módszertani problémája az általános iskolában 1964.
3. 215 p.
- 494./ Farkas Gyula: Megjegyzések az ember származásának, általános is-
kolai . oktatásával kapcsolatban 1965. 3. 197 p.
- 495./ Jóna Zoltán: Egy biológiai óra általános elemzése 1962.
1. 33p.
- 496./ Jóna Zoltán: "Földigilisztá" vagy "Földi giliszta"? 1965. 1.
64 p.
- 497./ Jóna Zoltán: A mezőgazdasági haszonállatok tanításának tartalmi
kérdései 1965. 5. 361 p.
- 498./ Jóna Zoltán: "Az emberi település körül élő állatok" c. témá-
kör tartalmi elemzése 1966. 1. 8 p.
- 499./ Jóna Zoltán: A csontváz tanításának nevelési vonatkozásai
1961. 50. p.
- 500./ Jóna Zoltán: A buza alaktanára vonatkozó képzet- és fogalomal-
kotások problémáinak elemzése 1963. 2. 125 p.
- 501./ Jóna Zoltán: "A nagyüzemi gyümölcsös és zöldségeskert élete
tavasszal" c. témakör tartalmi elemzése 1966. 2. 45 p.
- 502./ Jóna Zoltán: Új biológiai szemléltető eszközök és alkalmazásuk
1963. 2. 151 p.
- 503./ Jóna Zoltán: A kapásnövények fogalma 1963. 3. 241 p.
- 504./ Kamarás György: A fajismeret szerepe a biológiai oktatásban
1966. 1. 26 p.
- 505./ Kamarás György: Bélyeggyűjtés a biológiai ismeretszerzés
szolgálatában 1966. 3. 64. p.
- 506./ Mihály Endre: A tanár felkészülése a mezőgazdasági gyakorlati
foglalkozásokra 1965. 2. 126 p.
- 507./ Mihály Endre: A tanár felkészülése a mezőgazdasági gyak. foglal-
kozásokra /II.rész/ 1965. 3. 191 p.

- 08./ A koncentráció megvalósítása az élővilág és a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás tantárgyak között az V. osztályban.
1962. 4. 48 p.
- 9./ Mihály Endre: A mezőgazdasági gyakorlati foglalkozások szervezésének egészségügyi követelményei 1964. 1. 56 p.
- 10./ Nyitrai Józsefné-Durucz István: Az "élővilág" és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.
- 11./ Révész Béla: Az Élővilág munkafüzetek felhasználása 1968. 5. 301 p.
- 12./ Révész Béla: Az Élővilág VIII. osztályos tanmenetének tervezése 1965. 4. 305 p.

N ö v é n y i s m e r t e t é s

Oláh-Barna: Táblavázlatok az általános iskolai Növény- és Állattan tanításához 1962. 2. 79 p. /Jósa Zoltán/

Simon Tibor-Csapody Vera: Kis növényhatározó 1966. 5. 62. p.
/Jósa Zoltán/

Csapody Vera-Priszter Szaniszló: Magyar növényvilág kéftára 1966. 5. 61 p. /Jósa Zoltán/

Növénytan a csehszlovákiai általános műveltséget nyújtó magyar tantervelvű iskolák VI. évfolyama számára 1965. 5. 389 p. /Körtvélyessy László/

Vági Ferenc: A szovjet mezőgazdaság fejlődése és távlatai 1964. 1. 78 p. /Németh István/

Sipos László: Az új agrárváltság sajátosságai az Egyesült Államokban 1964. 2. 155 p. /Moholi Károly/

Biologie von Tieren und Pflanzen ein Lehrbuch für die 5. Klasse 1967. 2. 157 p. /Zentai Károly/

A természettudományok kézikönyve 1964. 2. 152 p. /Mihály Endre/

Szsz: 1416/68. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.

Ezer-Grönke: Biológiai vizsgálódások munkamódszerei tanárok és természetkedvelők részére 1965. 1. 71 p. /Körtvélyessy László/

Osapoy Vera: Színes atlasz "Magyarország kulturflórájához" 1962. 1. 78 p. /Jósa Zoltán/

Dely-Jávorka: Iskolai tanulmányi kirándulások 1964. 2. 153 p. /Frisnyák Sándor/

Tanári kézikönyv az Élővilág c. tantárgy tanításához 1964. 2. 154 p. /Jósa Zoltán/

Tanári kézikönyv az Élővilág c. tantárgy tanításához az általános iskola VIII. osztályában 1968. 2. 137 p. Török Lászlóné

Kovács István: Élővilág ajánló bibliográfia az V-VIII. osztályos tanulók számára 1968. 5. 335 p. /Révész Béla/

Szelai István: A biológia és a haladás I. /Körtvélyessy László/

Oláh-Juhász-Edelényi: Tanulmányutak, megfigyelések, kísérletek 1962. 2. 78 p. /Jósa Zoltán/

GYAKORLATI FOGLALKOZÁS

513./ Baksa József: A politechnikai képzés a szocialista ember nevelésének eszköze 1968. 1. 50 p.

514./ Berta József: Kisebb kéziszerszámok tárolásának megoldása 1963. 4. 307 p.

515./ Durucz István-Nyitrai Józsefné: Az "élővilág", és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.

516./ Hencz Aurélné: Gondolatok a gyakorlati foglalkozás tanmenetének összeállításához 1964. 4. 190 p.

517./ Hontiné-Várkonyi: Az osztályozás problémája a gyakorlati órákon 1965. 2. 147 p.

518./ Hunya Mária: Fémek megmunkálása és a leánytanulók munkabírása 1965. 2. 150 p.

519./ Nyitrai Józsefné-Durucz István: Az "élővilág" és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.

- 520./ Ponicsán-Süliné: Kézimunka óra az első osztályban 1962. 2. 49 p.
- 521./ Rendes Béláné: Gyakorlati foglalkozás az első osztályban. Fonalmunka . 1964. 4. 297 p.
- 522./ Süliné-Ponicsán: Kézimunka óra az első osztályban 1962. 2. 49 p.
- 523./ Várkonyi-Hontiné: Az osztályozás problémája gyakorlati órákon 1965. 2. 147 p.
- 524./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák a politechnikai oktatásban 1963. 1. 64 p.
- 525./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák módszere a politechnikai oktatásban. A kórhinta . 1963. 2. 113 p.
- 526./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák a politechnikai oktatásban: körzőkészlet 1963. 3. 229 p.
- 527./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák módszere a politechnikai oktatásban 1963. 5. 370 p.
- 528./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák az 5. osztályban 1966. 3. 48. p.
- 529./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák az 5. osztályban /folytatás/ 1966. 4. 55 p.
- 530./ Várkonyi Nándor: Áramkörök összeállítása gyakorlati foglalkozásokon 1964. 3. 211 p.
- 531./ Várkonyi Nándor: A bemutatás és füzetvázlat sorrendjének szerepe a műszaki gyakorlati oktatásban 1965. 1. 43 p.
- 532./ Várkonyi Nándor: Javitóműhely vagy politechnika? 1962. 3. 81 p.
- 533./ Várkonyi Nándor: Műveletelemek gyakorlása a műszaki oktatásban 1966. 1. 45 p.
- 534./ Várkonyi Nándor: A munkadarabok megválasztásának szempontjai a gyakorlati órákon 1966. 5. 55 p.
- 536./ Várkonyi Nándor: Kisérleti eszközök készítése gyakorlati órákon: a hengerkerék 1963. 5. 311 p.
- 537./ Zukovits Imre: A különböző aktivizálási fajták alkalmazása a gyakorlati foglalkozások tanításában 1968. 1. 43 p.

Könyvismertetés

- A technika fejlődésének főbb állomásai 1966. 3. 73 p. /Turai Kálmán/
A III. Nemzetközi Politechnikai Szeminárium 1966. 4. 75. p.
/Várkonyi Nándor/
Henke-Kuoblich: Kis barkácsnester 1962. 4. 84 p. /Ferenczy István/
Tanulmányok a politechnikai oktatás köréből 1963. 4. ³²¹p
Nándor/

RAJZTANÍTÁS

MŰVÉSZETI KÉPZÉS

- 538./ Bertók Ildikó: A képzőművészeti alkotások elemzése az általános iskolában 1962. 2. 56 p.
539./ Dér István: Év végi rajzkiállítás 1963. 3. 245 p.
540./ Giricz Béla: Műalkotáselemző óra a VI. osztályban /gótikus épületek/ 1967. 3. 232 p.
541./ Papp Sándor: A síklapok térformáló szerepe a rajz oktatásban. 1964. 3. 202 p.
542./ Papp Sándor: Áttérés a szögletes testek perspektivikus ábrázolására 1964. 1. 37 p.
543./ Pataj Mihály: Hogyan rajzolunk a táblára 1962. 1. 72 p.
544./ Pataj Mihály: Hogyan rajzolunk a táblára 1962. 3. 34 p.
545./ Pataj Mihály: Hogyan rajzolunk a táblára 1962. 4. 44 p.
546./ Somfai Lászlóné: A szögletes testek távlati ábrázolására való áttérés egyik módja 1964. 1. 42 p.
547./ Somfai Lászlóné: Tervező munka a VII- és VIII. osztályban 1965. 2. 129 p.
548./ Szabó Zoltán: Beszélünk, beszélünk. 1968. 5. 283 p.
549./ Tóth József: Az alapsíkra illoszkedő szögletes térformák vonaltávlati ábrázolása 1964. 3. 192 p.

- c./ Tóth József: Szögletes testekből összetett alakzat - emlékmű rekonstruálása adott vetületek és nézőpont alapján 1968, 4. 265. p.
- 1./ Tóth József: Megfigyelésre nevelés a szögletes tárgyak tanítása során a VI. osztályban 1961. 54 p.
- 2./ Tóth József: A kocka axonometrikus ábrázolása és csonkolása adott vetület alapján 1967. 2. 150 p.
- 3./ Tóth József: Az alapsíkon levő szabálytalan alakú tárgyak ábrázolása a IV. osztályban 1964. 1. 23 p.
- 4./ Tóth József: A tárgyi formák és szöveg diszítő jellegű, plakát-szerű összeállítása 1965. 1. 27 p.

Ö N Y V I S M E R T E T É S

rajz és művészet. Ajánló bibliográfia az V-VIII. osztályos tanulók számára 1968. 5. 337 p. /Tóth József/

ISK - ZENE

- 55./ Ávasi Béla: Népdalelemzés 1965. 2. 137 p.
- 56./ Baranyi, Albertné: A tartalom és a forma az ének órákon 1966. 3. 1 p.
- 57./ Csillag Lászlóné- Vadászi Béláné: Daltanítás hallás után kánonban. Fut a vonat c. dal. 1962. 4. 13 p.
- 58./ Erdős János Beethoven IX. szimfóniájának tanítása a nevelési terv tükrében 1964. 2. 129 p.
- 59./ Erdős János: Zenei élmény nyújtása az ének órán 1962. 4. 65 p.
- 60./ Erdős János: Tanév végi munka a VI. osztályos ének-zene órákon 1968. 3. 181 p.
- 61./ Erdős János-Vincze István: A gyenge hallású és éneklési készségű tanulókkal való foglalkozás tapasztalatai 1961. 58 p.

- 562./ Garamszegi József: Hangsormutató tolltartó 1963. 2. 152 p.
- 563./ Garamszegi József: Az alsó "ti" hang tanítása 1963. 3. 185 p.
- 564./ Garamszegi Józsefné-Garamszegi József: Énekóra a II. osztályban 1962. 3. 16 p.
- 565./ Garamszegi Józsefné-Garamszegi József: Hallás utáni daltanítás a II. osztályban 1962. 1. 53 p.
- 566./ Kopácsy Béláné: Az értelmi erők fejlesztésének szerepe az alsó tagozatos ének-zene tanításban 1967. 5. 368 p.
- 567./ Schwalm Pálné: A zenei hallás és ritmusérzék fejlesztésének szükségessége és lehetőségei a tanítási órán 1966. 2. 1.
- 568./ Schwalm Pálné: "A szépen szól a kis pacsirta" kezdetű dal hallás utáni tanításának menete 1964. 4. 299.
- 569./ Vadászi Béláné-Csillag Lászlóné: Daltanítás hallás után kánonban - Fut a vonat c. dal 1962. 4. 13 p.
- 570./ Vincze István: A daltanítás kombinált módszerei - a hallásfejlesztés szolgálatában 1966. 2. 43 p.
- 571./ Vincze István-Erdős János: A gyenge hallású és éneklési készségű tanulókkal való foglalkozás tapasztalatai 1961 58 p.

K ö n y v i s m e r t e t é s

- Ének-zene kézikönyv az általános iskolák III. osztályában tanító nevelők számára 1963. 5. 396 p. /Waldmann József/
- Gyermektáncok III. 1963. 5. 396 p. /Waldmann József/
- A XX. századi magyar zeneszerzők munkássága 1964. 3. 234 p. /Erdős János/
- Kalmár Márton: Daloló Ifjuság 1965. 4. 312 p. Baranyi Albertné/
- Kovács Lajos-Péter József: Ének-zene kézikönyv az általános iskolák IV. osztályában tanító nevelők számára 1964. 5. 394 p. /Garamszegi József/

TESTNEVELÉS

- 572./ Bodosi Mihályné: A mozgásgátlások okai és megszüntetésük lehetőségei 1967. 3. 196 p.
- 573./ Bagdy Lászlóné: A gyermeki aktivitást elősegítő és gátló tényezők egy alsó tagozatban tartott testnevelési óra keretében 1967. 3. 202 p.
- 574./ Bagdy Lászlóné-Juhász Endróné: A "Meserács" nevű tornaszer alkalmazása az alsó tagozatos testnevelés tanításában 1967. 2. 136 p.
- 575./ Bársony István: Tantermi testnevelési óra 1967. 2. 127 p.
- 576./ Fekete István: Előkészítő és rávezető testnevelési gyakorlatok szerepe a képességek és készségek fejlesztésében 1967. 3. 235.p
- 577./ Gaál Lajos: Az ~~uttörő~~ négytusa edzése 1966. 1. 41 p.
- 578./ Gaál Lajos: Az atlétikai mozgások általános iskolai oktatásának módszerei 1965. 5. 385 p.
- 579./ Gaál Lajos: Uttörő négytusa versenyek szervezése és rendezése 1966. 2. 74 p.
- 580./ Glózik Pál: A labdagyakorlatok különleges szerepe az alsó tagozat testnevelésében 1966. 4. 65 p.
- 581./ Glózik Pál: A kislabdahajítás módszerének osztályonkénti alkalmazása a gerelyhajítás távlati oktatásának megfelelően: 5-8. osztály 1965. 4. 291 p.
- 582./ Glózik Pál: A kislabdahajítás módszerének osztályonkénti alkalmazása a gerelyhajítás távlati oktatásának megfelelően 1965. 3. 218 p.
- 583./ Glózik Pál: Nevelési lehetőségek a testnevelési óra bevezető részében 1964. 4. 246 p.
- 584./ Glózik Pál: A kislabdahajítás gyakoroltatásának játékos megoldásai az általános iskola egyes osztályaiban 1966. 2. 66 p.
- 585./ Glózik Pál: A kislabdahajítás gyakorlatának játékos megoldásai az általános iskola egyes osztályaiban II-IV. osztály 1966. 1. 36 p.
- 586./ Glózik Pál: A felmentett tanuló foglalkoztatása a testnevelési órákon 1966. 3. 67 p.

- 537./ Glózik Pál: Szabadgyakorlatok a reálisabb osztályozás és a tanítási idő jobb kihasználása érdekében 1966. 5. 57 p.
- 538./ Glózik Pál: Az évvizsga testnevelési ünnepélyek előkészítése 1963. 3. 239 p.
- 539./ Gyapai József: A mozgástanítás feltételei és lehetőségei az általános iskola alsó tagozatában 1963. 1. 15 p.
- 590./ Harsányi László-Novák István: Hogyan szervezzük az uttörő sportszakköröket 1965. 4. 298 p.
- 591./ Juhász Endréné-Bagdy Lászlóné: A "Meserács" nevű tornaszer alkalmazása az alsótagozat testnevelés tanításában 1967. 2. 136 p.
- 592./ Kalmár Lajosné: A művészi torna oktatásának módszere az általános iskolai testnevelésben 1968. 5. 329 p.
- 593./ Kardos Alajos: A szocialista iskolai testnevelés korszerű vonásai 1964. 5. 361 p.
- 594./ Kardos Alajos: A testnevelés epizódikus formáinak szervezése az iskolában 1964. 1. 61 p.
- 595./ Láng Elemér: A kosárlabda tanítása az általános iskolában 1963. 2. 100 pl.
- 596./ Novák István: A tavaszi sportversenyek előkészítése 1967. 2. 126 p.
- 597./ Novák István-Harsányi László: Hogyan szervezzük az uttörő sportszakköröket 1965. 4. 298 p.
- 598./ Novák István: Kisfalusi uttörő csapatok éves sportnaplója 1966. 4. 73 p.
- 599./ Novák István: Ki a szabadban! 1967. 1. 56 p.
- 600./ Rakonczay László: A testnevelés osztályozása 1965. 1. 58 p.
- 601./ Rakonczay László: A tanulók önálló munkája a testnevelési órán 1965. 3. 222 p.
- 602./ Rakonczay László: A Nevelési Terv és a Tanterv végrehajtásának 3 éves tapasztalatai a testnevelésben 1966. 5. 36. p.
- 603./ Szabó László: A testnevelési órák megfigyelésének szempontjai 1963. 2. 154 p.
- 604./ Szabó László: Tantermi testnevelés az alsófokozatban 1962. 1. 53 p.

K ö n y v i s m e r t e t é s

Magyar testnevelési és sportszakirodalom, 1966. 4. 76 p. /Glózik Pál/

Tanári kézikönyv az V-VI. osztály testnevelés tanításához 1966. 4. 76 p. /Glózik Pál/

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA

- 605./ Almásy György: A szülői értekezletek levezetésének néhány módszertani problémája 1967. 2. 78 p.
- 606./ Antal Istvánné: Fogadóórák jelentősége az első osztályokban 1963. 3. 242 p.
- 607./ Földes István ; Uttörők a jobb tanulmányi eredmény eléréséért 1963. 3. 246 p.
- 608./ Gulácsy István: A szülői értekezletekről 1963.4. 313 p.
- 609./ Hirják Balázs: Hogyan támaszkodni az örsökre, mint közösségekre a tanítási óra előkészítéseként és a tanítási órákon 1965. 5. 331 p.
- 610./ Jármai Éva+Kelemen Jánosné: Erkölcsei beszélgetések tematikája az osztályfőnöki órákon 1961 62 p.
- 611./ Kelemen Jánosné-Jármai Éva: Erkölcsei beszélgetések tematikája az osztályfőnöki órákon 1961. 62 p.
- 612./ Nagy János: A szülői értekezletekről 1963. 3. 243 p.
- 613./ Szepes Lajos: Filmvetítés osztályfőnöki órán 1968. 4. 244 p.
- 614./ Szörényi József: Irodalmi szemelvények felhasználása kötött témájú osztályfőnöki órán 1966. 2. 5.p.
- 615./ Szörényi József: Izgalom egy előgtelen körül 1968. 2. 131p.

K ö n y v i s m e r t e t é s

Mészáros István: Kisfilm az osztályfőnöki órán 1968. 5. 334 p.
/Révész Béla/

Stsz:1424/68 Készült 10 0 pl. Ki adja: Módsz.Közl.

VI; ÓRÁN KIVÜLI FOGLALKOZÁSOK

- 616./ Dobcsányi Ferenc: A fizikai munkára nevelés lehetőségei az
uttörő mozgásban 1961. 67 p.
- 617./ Horváth Dezsőné-Lux Ibolya: Felkészülés az uttörő életre
1968. 2. 92 p.
- 618./ Horváth Rózsa: A kisdobos foglalkozásokról 1964. 2. 139 p.
- 619./ Földes István: Iskolai szolgálatok ellátása az uttörő védnök-
sége alatt 1963. 2. 152 p.
- 620./ Karácsony Imre-Marosvári József: Az uttörők tanulságos és
szép élete 1968. 2. 84 p.
- 621./ Lux Ibolya-Horváth Dezsőné: Felkészülés az uttörő életre
1968. 2. 92 p.
- 622./ Marosvári József-Karácsony Imre: Az uttörők tanulságos és
szép élete 1968. 2. 84 p.
- 623./ Németh István-Takács Lajosné: Az uttörők tanulságos és szép
élete 1968. 2. 89 p.
- 24./ Pap Irén: A kisdobos avatás nevelő hatása 1962. 2. 68 p.
- 25./ Pap Irén: A kisdobos mozgalom szerepe nevelési feladataink
megoldásában 1965. 2. 80 p.
- 26./ Takács Lajosné-Németh István: Az uttörők tanulságos és szép
élete 1968. 2. 89 p.

II. VEZÉRCIKKEK, MEGEMLEKEZÉSEK, HIREK

- 27./ Eperjessy Györgyről néhány soros megemlékezés Forgách Gézától
1966. 3. 72 p.
- 28./ Faragó Lászlóról néhány soros megemlékezés Mosonyi Kálmántól
1966. 2. 76 p.
- 29./ Gulácsy Zoltán: Javitóvizsgáztassunk már júniusban 1967
5. 357 p.
- 30./ Hírek 1961., . 80 p.
- 31./ Hírek 1962., 80 p.
- 32./ Muszty Lászlóról megemlékezés 1968. 5. 340 p.

- 33./ Miklósvári Sándor: Szélesebb horizonton
/A Módszertani Közlemények méltatása/ 1967. 1. 1 p.
- 34./ Miklósvári Sándor: Rövid tudósítás a tanárképző főiskolák,
tanító- és óvónőképző intézetek igazgatóinak és párttitkárainak
Szombathelyen, 1967. március 30-31-én tartott értekezletéről
1967. 3. 38 p.
- 35./ Miklósvári Sándor: Nemzetközi Szemle /Az Országos Pedagógiai
Könyvtár anyaga alapján/ 1967. 5. 375 p.
1968. 1. 72 p., 1967. 4. 313 p.
1968. 2. 133 p.
1968. 3. 200 p.
1968. 4. 251p.,
1968. 5. 320 p.
- 6./ Schváb Péter: A tanítók nyári akadémiája Baján 1966. 4. 80 p.
- 7a/ Tankönyv vita 1965. 4. 278 p.

Ismeret és

- Írások 1964. 4. 318 p. /Riesz Béla/
Írások 1966. 2. 80 p. /Turai Kálmán/
Cartes: Válogatott filozófiai művek 1962. 1. 79 p. /Szili An-
né/
A kapitalizmus problémái és a munkásosztály 1964. 4. 316 p.
Károly/

I. VÉGZETT HALLGATÓK PROBLÉMÁI

- ./ Függ. Tiborné: Egy fotoszakkör munkaterve és tapasztalatai
1968. 4. 249 p.
- ./ Függ. Tiborné: Pályakezdésem örömei, gondjai. 1968. 5. 318 p.
- ./ Kadlicsko Magda: Az első problémák 1965. 4. 309 p.

I. Nevelés

Nevelés általában	1
Világnézeti nevelés	3
Hazafias nevelés	3
Erkölcsei nevelés	3
Esztétikai nevelés	4
Közösségi nevelés	4
Napközi otthoni nevelés	5
Könyvismertetés	5

II. Didaktika

Általános didaktikai kérdések	8
Az oktatás alapelvei	8
Az oktatás tartalma	9
Az oktatás folyamata	10
Az oktatás szerkezeti formái	12
Az oktatás módszerei	12
A tanítási órák rendszere, szervezeti felépítése és tipusai	14
A tanítási órák elemzése	14
A szemléltetés módszere	14
Az osztályozás	16
Az összevont osztályokban folyó oktatómunka prob- lémái	16
Könyvismertetés	16

III. Lélektan

Könyvismertetés	17
	19

V. Logika

Könyvismertetés	20
	21

V. Módszertan

Audió-vizuális oktatás	22
<u>Magyar nyelv és irodalom</u>	
1. Olvasás	23
2. Írás	23
3. Fogalmazás	24
4. Nyelvtan-helyesírás	25
5. Irodalomtanítás	27
Könyvismertetés	28
Környezetismeret	30
Könyvismertetés	31
Nyelvtanítás	32
Történelem	34
Könyvismertetés	35
Földrajz	36
Könyvismertetés	38
Számтан - mértan	38
Könyvismertetés	40
Fizika	41
Könyvismertetés	42
Kémia	42
Könyvismertetés	43
Élővilág	43
Könyvismertetés	45
Gyakorlati foglalkozás	46
Könyvismertetés	48

Rajz	48
Ének-Zene	49
Könyvismertetés	50
Testnevelés	51
Könyvismertetés	53
Osztályfőnöki óra	53
VI. <u>Órán kívüli foglalkozások</u>	54
VII. <u>Vezércikkek, megemlékezések, hírek</u>	54
Könyvismertetés	55
VIII. <u>Végzett hallgatók problémái</u>	55