

## A beiskolázás optimális feltételei (Komárom, 2014. november 11.)

A Tudomány és Technika Hete keretében a SJE Tanárképző Kara Neveléstudományi Tanszéke és Biológia Tanszéke a fenti címen nemzetközi tudományos szimpóziumot szervezett, amely a két előző évben a nemzetiségi oktatás kutatási eredményeinek bemutatását megcélzó tudományos tanácskozások folytatása volt. Az idei évben, ahogy az a címből is kiderül, a szervezők a beiskolázás problémakörét járták körül.

A közoktatási törvény a beiskolázás fő kritériumának a hatodik életév betöltését írja elő az iskolakezdők számára. A pedagógiai gyakorlat azonban azt mutatja, hogy az életév betöltése csupán az egyik feltétele az iskolaérettségnek, amelyet ezenkívül befolyásol még a szocio-kulturális háttér, az egészséges testi-lelki fejlődés és a tanulók további lehetőségei, melyek rendkívül heterogének. További meghatározó tényező az iskolai közeg (a pedagógusok felkészültsége, az integrálás lehetőségei, az alkalmazott módszerek és a rendelkezésre álló segédeszközök, az iskola belső környezete stb.), ahová a gyermeket beiskolázzák.

A szimpóziumot a SJE Tanárképző Kar dékánja, Erdélyi Margit professzor asszony nyitotta meg. A szimpózium meghívott előadói három szekcióban tanácskoztak.

A nyitó előadást Ehrenhard Skiera professzor, a németországi Europa-Universität Flensburg egyetem oktatója tartotta *Einschulung und Schulanfang in internationaler Sicht – Regelungen, Rituale, pädagogische Leitlinien (Beiskolázás és iskolakezdés nemzetközi kitekintésben – szabályozási formák, rituálék, pedagógiai irányelvek)* címmel. Ezt követte Németh András professzornak, a Selye János Egyetem oktatójának *Iskolai sokszínűség és a beiskolázás alternatív lehetőségei* című előadása.



1. kép: Prof. Dr. phil. Skiera Ehrenhard, Dr. h.c. és prof. Dr. Németh András, DrSc., a konferencia előadói

Az iskolai közeg, a biológiai érettség mutatói és a beiskolázás természet-tudományi vonatkozásai c. szekciót Nagy Melinda vezette. A szekcióban Hill Katalin, az ELTE oktatója *A fenntartható életmódra nevelésről az iskolábalépés után* címmel tartott előadást, Teleki Aba, a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem oktatója pedig *Evolúciós kritériumok az oktatásban* címmel tartotta meg beszámolóját. A SJE további oktatói részéről K. Németh Mária: *Az élet része a tanulási környezet*; Szököl István: *Az ember hatékonyságának növelése a munkakörnyezet függvényében*; és Nagy Melinda: *Az első osztályos tanulók napirendje a biológus szemszögéből* című előadásai hangzottak el.

A pedagógiai-pszichológiai érettség mutatói szekciót Strédl Terézia vezette. A szekcióban elhangzott Partová Edita, a pozsonyi Comenius Egyetem oktatójának előadása *A matematikai alapfogalmak elsajátításának szintje iskolábalépéskor* címmel. Ezt Nagy Ádám, a SJE oktatójának *Mit is tudunk a mai gyerekekről és fiatalokról? – a szabadidő és a médiatér hatása* című előadása követte. A pozsonyi Állami Oktatási Intézet munkatársa, Ledneczka Gyöngyi az integráció feltételeiről számolt be a szlovákiai kisiskolákban. A SJE két további oktatójának előadásai: Szabóová Edita *A sikeres iskolakezdés feltételei az óvodapedagógusok és az alapiskola alsó tagozatos pedagógusainak szemszögéből*, és Strédl Terézia, *Iskolaérettség a számok tükrében – javaslatok és megoldások* című záró előadása hangzott el.

Mindhárom szekció munkáját vita követte. A rendezvénynek az előadókon és szervezőkön kívül 180 regisztrált résztvevője volt – egyetemi oktatók, a környékbeli közép- és alapiskolák pedagógusai, az egyetem óvóképzős, tanítóképzős és tanárképzős diákjai, akik megtöltötték a T404-es egyetemi előadótermet.

*Nagy Melinda – Strédl Terézia*

## **Az élő szervezetek élettana és genetikája, adaptáció és környezet**

**(Komárom, 2014. december 5.)**

A SJE Tanárképző Kara Biológia Tanszéke és az Eperjesi Egyetem Humán és Természettudományok Karának Biológia Tanszéke 2014. december 5-én tudományos szimpóziumot szervezett, „Az élő szervezetek élettana és genetikája, adaptáció és környezet” címmel. A szimpóziumot a KEGA „Emberek és állatok élettan, adaptáció és környezet” 016PU-4/2012 számú projekt támogatta.

A szimpózium teret biztosított az egyetemi és főiskolai oktatók, tudományos munkatársak, doktoranduszok és diákok számára az élő szervezetek élettanával, genetikájával, alkalmazkodásával és a környezettel összefüggő tudományos ismeretek megvitatására, oktatásba való beépítésének megtárgyalására.

A szimpóziumot a SJE Tanárképző Kar dékánja nevében Horváth Kinga dékánhelyettes asszony nyitotta meg. A megnyitó-beszédet követően Janka Poráčová projektvezető asszony tartott beszámolót a KEGA „Emberek és állatok élettan, adaptáció és környezet” 016PU-4/2012 számú projektről.

A szimpózium meghívott előadói a továbbiakban két szekcióban tanácskoztak. Az *Adaptáció és környezet* szekciót Janka Poráčová, az Eperjesi Egyetem oktatója vezette, az *Élettan és genetika* szekciót pedig Nagy Melinda, a SJE oktatója. Mindkét szekcióban kilenc előadás hangzott el. Előadók a SJE és a társrendező Eperjesi Egyetemen kívül más intézményekből is érkeztek: a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetemről, a Nyugat-Magyarországi Egyetemről (Szombathelyről) és a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemről. A szekciók munkáját vita követte.



2. kép: A szimpózium résztvevői

A szekció-előadások után a hallgatók részvételével workshop zajlott. A workshopot Mária Zahatňanská, az Eperjesi Egyetem oktatója vezette. Ennek keretében négy hallgató rövid beszámolót tartott a konferencia témájával összefüggő záródolgozatuk vagy tudományos diákköri tevékenységük során végzett kutatásról.

A rendezvény előadásainak összefoglalói az *Physiology and Genetics of Organisms, Adaptation and Environment – Abstract Book* című absztrakt-kötetben jelentek meg angol nyelven.

*Nagy Melinda*