







### Pofonokkal oktatja a derekegyházi tanító a kis iskolásgyermeket

A Magyar Alföld november 23-1 számban megírta Tóbiás Imre derekegyházi tanítóról, hogy pedagógiai módszereire mennyire ellenkező a demokrácia szellemével és legfeljebb kinevelésével, a gyermekkel úgy bánik, mint ahogy az eldűlt világban csak a kakastollas csendőroktól látnánk. Cikkiünk megjelenése óta számtalan panasz érkezett hozzánk és vizsgálataink után megdöbbentő esetekről számolhatunk be.

Tóbiás mre, a tompaháti iskola tanítója

pofozza a kis paraszt gyermekeket, csinytevésük fölött ítélkezik és ez az ítélet minden egyes esetben verés.

Szálasinak ez a derék katonája úgy látszik, még mindig azt hiszi, hogy 1944-et írunk és nevelési módszereit, amit a parasztnyúzók világban tanult most sem akarja önként feladni.

Gyermekek és szülők egész hada emelt vádat ez ellen a szadista tanterrista ellen, aki testi fenyegetéssel akarja a 6-10 éves gyermekeket isko-

lábajára tanítani. Nem egy esetben történt, hogy két veszekedő kislány között úgy szolgáltatót igazságot, hogy megpofozta őket.

Ismételten előfordult, hogy na valóban gyermek csinytevésből ablakot vert be, akkor a pedagógia dicsőségére az ablakbeverő gyermek arcán már ott csattant Tóbiás tanító úr jól ismert tenyere.

Lehet, hogy a gyermekek eltávolodnak a tanító úr megítéléséről, de egy tanítónak és a mai Magyarország minden tanítójának tudnia kell, hogy ezért nem apró gyermekeket kell felelősségre vonni, hanem mindazokat a Tóbiásokat, akik a múltban is úgy nevelték és tanították a gyermekeket, mint az uralkodó osztályok kénykedvét kiszolgáló lélekelen anyagot.

Követeljük, hogy a legerélyesebb vizsgálatot indítsák meg Tóbiás Imre tanító ellen, mert ürhetetlen, hogy a demokratikus Magyarországon az ország legrágább kincsét, a gyermeket pofonokkal neveljék az életre.

### Egyelőre nem vonják vissza a szovjet csapatokat Iránból

Az amerikai külügyminisztérium közölte azt a válaszigjegyzéket, melyben a Szovjetunió elutasítja az Egyesült Államok indítványát arra, hogy január 1-ig minden csapatot vonjanak vissza Iránból. A szovjet kormány a mostani északkeheráni eseményeket nem tekinti sem fegyveres felkelésnek, sem pedig olyanminnek, ami a teheráni kormány ellen irányulna. A szovjet jegyzék szerint a mostanában történt nemkívánatos összetűzéseket azok a reakciós elemek idézték elő, melyek szembehelyezkedtek Észak-Irán népeinek nemzeti jogával. A szovjet

kormány sürgönyileg értesítette az iráni kormányt, hogy az újabb csapatátmozdulások a szovjet kormányt is arra indítanák, hogy újabb csapatokat küldjön Iránba. A szovjet jegyzék újabb megállapítja, hogy a Szovjetunió szívesen a teheráni nyilatkozat elveihez tartja magát. Rámutat arra is, hogy a brit kormány nem tett indítványt a szovjet csapatok kivonására, majd kijelenti, hogy a szovjet kormány nem tartja indokoltnak, hogy újabb megfontolás alá vegye a szovjet csapatoknak Iránból való időelőtti kivonásának ügyét.

### Miért nem jut élesztő a vidéken?

A miniszterelnök parlamenti beszédeben utalt a kenyérellátás nehézségeire és kijelentette, hogy fel kell majd használnunk a zablisztkészleteket is, kukoricával keverve. A hatóságoknak nagy gondjuk az, hogy a kenyér ehető legyen. Ugyanakkor a vidék nem jut élesztőhöz.

Mi az oka az élesztőhiánynak? Két meglevő gyárunk, amely élesztőt gyárt, a Gschwindt és a Mezókémia, 25 éve monopóliumot élvez és feltékenyen megakadályozza más gyárak berendezését az élesztőgyártásra. A pénzügyminiszterium hajlandó lenne a vidék négy fontos pontján élesztőgyári engedélyeket kiadni, a két gyár azonban folyton nehézségeket támaszt és legutóbb már a szakszervezetek és munkásságra hivatkozva, igyekezett monopóliumát megvédeni. A vidéki élesztőgyárak alapítása lehetővé tenné, hogy a mostani szállítási nehézségek ellenére eljusson a falvakba az élesztő, ami most a budapesti gyártás mellett egyáltalán nem, vagy csak igen nagy késedelemmel történhet meg.

Az élesztő hivatalos ára 4000 pengő körül mozog, feketén pedig 27.000 P. Ha az élesztőkartell olyan fontosnak tartja, hogy más gyár ne kapjon élesztőgyártási engedélyt, viszont az országot képtelen ellátni élesztővel, akkor a legelőszérűbb volna, ha a két gyárat állami kezelésbe vennék.

**Szappant vagy lugot megvételre keres lapunk nyomdája**

**Hirdessen lapunkban!**

Házaspár szoba-konyhás lakást keres. Keresztes-utca 2.

### PÁRTHIREK

A Magyar Kommunista Párt szentesi járási titkársága csütörtökön, december 13-án, reggel 8 órai kezdettel járási titkári értekezletet tart a párt központi székházában. Az összes bonyai kerületi és üzemi pártszervezetek titkársai feltétlenül jelenjenek meg.

A Magyar Kommunista Párt szentesi szervezete hetenként kétszer, kedden és pénteken az alábbi helyeken tart személynári előadásokat este 8 órai kezdettel. IV. kerületben a 104-es körben, Villogó-utcai iskolánál, Deák Ferenc-utcai iskolánál, Damjanich-utcai iskolánál, Széchenyi-útjélel iskolánál és a berekhatí iskolánál. A párttagok megjelenése kötelező, éledek, lödökét szívesen látunk. 2844

### Hirdetmény.

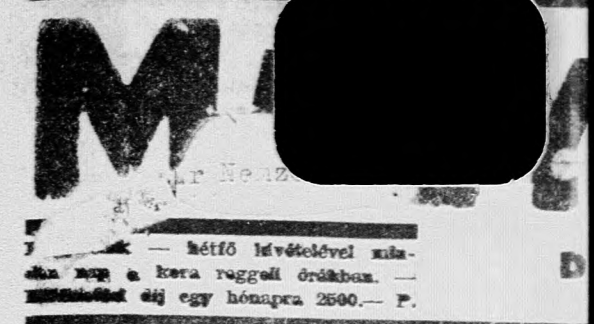
A közalkalmazottak igazolására alakított II. számú igazoló bizottság közhírré teszi, hogy az 1945. évi december hó 20. napján délután 1 órakor a városháza 41. számú helyiségében az előbb felsorolt közalkalmazottak igazolási ügyét fogja tárgyalni:

Gunst László vegyeskereskedő, Dobra Agoston áll. kereskedelmi tanár, dr. Varga Lajos m. áll. polg. isk. r. tanár, Asztalos István áb. málházó, dr. Czibely László OTI tisztviselő, Somogyi Gyuláné Arthur Ilona áll. tanítónő.

A bizottság felhívja a lakosú gyűlémet arra, hogy akik a fent megnevezett személyek népellenes vagy háborús bűnös magatartásáról bírnak tudomással, azt haladéktalanul jelentésként be a városháza 41. számú helyiségében.

Szentes, 1945. évi december hó 11-én. 2870 Horváth József sk., elnök.

MAGYAR ALFOLD demokratikus napilap Felelős szerkesztő és kiadó: Enczi Endre



### Molnár Erik a bukaresti Ady-ünnepén

Groza román miniszterelnök eddig is többször kiemelte a magyar nép egymásrautas román kormányelnök értelmű nyilatkozata a Ady-ünnepségen hangzott el. Az ünnepségen résztvett Molnár Erik népjóléti miniszter, aki jelenleg a román fővárosban tartózkodik és a román kormány több tagja. Groza miniszterelnök a román és magyar nép együttműködésének szükségességét hangsúlyozta. Molnár Erik válaszbeszédeben szintén hangsúlyozta, hogy a két népek szoros együttműködésében kell élni. Nem kétséges — mondotta — az együttműködés szűke minden magyar tisztán.

A magyar miniszterelnök beszédeben kiemelte, hogy Románia a magyarországi ügyek megoldásában azok a legelőször szövegeket meg a várt kik azok, a leteket vonn miszerjegyeit letüket meg A köze

Rövidesen megindulnak a teherautó-járatok Magyarországra. A gépkocsi-járatokhoz a katonai hatóságok hozzájárultak.

### Teherautó-járat Magyarországra és Svájc között

Rövidesen megindulnak a teherautó-járatok Magyarországra. A gépkocsi-járatokhoz a katonai hatóságok hozzájárultak.

### Ruhanemű küldhető Amerikából

Az amerikai külügyminisztérium jelentette, hogy az Egyesült Államok felvették a rendszeres postafutamat Magyarországra. Levelezőlapok, üzleti levelek, mint érték nélküli tárgyak küldhetők az Egyesült Államok Magyarországra. Pénz, rendeltetési csomagok nem küldhetők. Csekély súlyú, romlandó élelmiszer és ruhanemű azonban feladható.

### Wisszavontunk négy szerelvényt gépi berendezést

A Szabad Nép hírt ad arról, hogy az orosz katonai páncélosok teljes egészében visszavonták a német szerelvényt, melybe a németek alumíniumiparunk legfontosabb nyersanyagkészletét és gépjárműkészletét csomagolták. Az oroszok szerelvény a napokban a zikk Ajkára, ahol a gyárak zottai veszik át. A lap szerint közös bizottság állapítja meg, hogy a visszavont szerelvények az oroszoké.

Orómmal, közöljük egy nyolcadikos diák iskolai dolgozatát. Örülünk, hogy az ifjúság és a diákifjúság is komolyan foglalkozik saját problémájával, mely egyúttal a nemzet problémája is. Örülünk, hogy az iskola falai közé is betört a fény és ennek a fénynek maguk a diákok akarnak őrzőik lenni.

### Milyenek látom az ország jövőjét?

Egyik történelem-óránkon történelem-tanárunk a következő kérdést intézte hozzánk: „Mondják, uraim, miben biznak önök? Vannak önöknek ideáljai?” En azt feleltem, hogy mi a jövőben bízunk. — A válasz megveto közlegyintés volt.

Miben is bizhatnánk, ha nem a jövőben? Multunkban nem volt öröm, de reméljük, hogy a következő időszakok másfélék lesznek, mint az eddigiek. Ugyancsak történelem-tanárunk mondta, hogy mi leszünk felelősek az ország jövőjéért. En részemről egész bátran vállalom ezért a felelősséget, mert tudom, hogy hozzá tudok járulni az ország talpraállításához és ezzel az én életkörülményeim is javulni fognak. Természetes tehát, hogy bízom annak a munkának az eredményében, amelyből én is kiviszem a részem.

Meg akarjuk teremteni az új, demokratikus Magyarországot. Ezt célozná minden iskolai nevelés, tanfolyamok. Csak célozná, mert a legnagyobb jóakarat is nagyon sok esetben megtörik olyanoknak, kisebb vagy nagyobb klickjeim, akik minden haladásnak esküdt ellenségei, akik gyengén kifejezve „opportunisták”, akik abban látják hazafiságuk tetőpontját, hogy az új szellemmel — vagy amint mondják — „szenyeges áradattal” — szemben úsznak. Ezek úgy festik a jövőt előttünk az eddig meghamisított magyar történelem alapján, hogy a tömegek mindig a „közép úton” haladnak, szélsőségekbe csak „egyesek” süllyednek,

### Az ifjúság a jövő országutján

s így aztán az egész társadalmat átalakító megmozdulásból lesz egy szürke kis reform.

Ezzel szemben én bízom abban, hogy társadalmunk, gazdasági viszonyaink gyökeresen változnak meg és teljes mértékben rendeződnek el. Tudom azt, hogy a magunk erejéből talán nem is tudunk talpraállni, de tisztában vagyok azzal is, hogy ha valamelyik nagyhatalom segítségével nyújt, melyik lehet az... Lehet, hogy ez sokak számára kellemetlen, mert érdekeikkel összeütköző, de ez az átalakulás csakis hasznunkra válhat. Vörösmarthy szerint naggyá tehetjük az országot, csak akarni kell. Valóban kell, hogy az ifjúságnak ideáljai legyenek. De miért lelkesedjék az ifjúság, ha az új dolgokért nem? Különösképpen áll ez akkor, mikor mindenki láthatja, hogy a „rég”i pusztuláshoz vezetett és csak az „új” képes ismét felemelni. Eppen ezért eltélem azt a szellemet, amelyik az ifjúság útjait az iránti lelkesedését bármilyen eszüközzel is le akarja hűteni. Mostani helyzetünkben igenis nagy szükségünk van gyors és mélyreható újításokra. Ha ezt belátja mindenki, vagy legalább is az ország népének tekintélyes része, akkor az ország jövőjét biztos és megnyugtató színben látom.

Lakos János gimnázium VIII. o. t.

### A dolgozat margójára

A történelem az élet tanítómestere. Tanítómester a történelem azért, mert az életigazságok nagy tárháza. Aki megismeri ezeket a nagy igazságokat, aki a megmászhatatlan tényeket vizsgálva meglátja a törvényeket meglepő törvényszerűségét, az azzal a biztos tudattal léphet ki az életbe, hogy a küzdelem nem hozhat számára meglepetést, a pillanatnyi

körülmények nem ejthetik kétségbe. Ebből látszik, hogy milyen hatalmas szükség van erre a tanítómesterre a serdülő nemzedéknek, ez ország jövőjének: az ifjúságnak. A történelem-ismeret — amit az új nemzedék az iskola falain belül szívhát magába —, oly fontos utraváló számára, hogy e nélkül egy lépéssel sem viheti előbbre a társadalmat a fejlődés útján, mert egész munkája csak sötétben-tapogatódzás lenne. De a történelem az ifjúság kezébe — mint egy emberi kéz által írt történelemkönyv kerül. A történelmi tények megmászhatatlanok ugyan, de a holt betűn keresztül meg lehet másítani őket, hamis színben lehet feltüntetni s ezáltal lehetőség van arra, hogy az ifjúságnak történelem-ismeret helyett hamis történelemkönyv ismeretét adják. S az elmult rend uralkodó osztálya nem mulasztotta el azt a nagyszerű alkalmat, hogy az életigazságok helyett a kizsákmányoló történelmi igazságait ismertessék meg az ifjúsággal, úgy tüntetve fel azokat, mint szent igazságokat. A tapasztalat mutatja, hogy az egész nevelésügynek ez az Achilles-sarka. Eppen ezért a demokrácia változtatott ezen és a régi hamisítvány helyébe a mai időknek megfelelő, új történelemkönyvet adott az ifjúság kezébe. Azt akarja, hogy az új nemzedéknek olyan történelem-ismerete legyen, ami a fejlődés igazságain alapul s ami így magyarázatát is adja annak, hogy most ide jutottunk, ahol vagyunk. De, hogy ez az akarat valóra is váljék, az majdnem egészében a nevelőkön múlik, azokon, akik a rideg betűkbe életet visznek, s úgy adják át azt az ifjúságnak. Nyilvánvaló, hogy az „igaz történelem” kérdése nem is annyira új történelemkönyvön alapul, hanem a történelemtanár mi voltán.

A szentesi diákifjúság haladó csoportjának követeléseai vannak. Egy diákifjú iskolai dolgozata mindennél világosabban beszél. Vannak a szentesi diákok között sokan olyanok, akik az eddigi butítás és félrevezetés ellenére is tisztán és bizony látják az ország jövőjét, mégpedig azért, mert — mint mondják —, ők is építeni akarják az országot. De minden ifjú lendület, minden akarat hiábavaló, ha megtörik a nevelők közönyén, ha a nevelők inaktivitátsába lütköznek. Vannak, akik megelégedtek azt, hogy a nagy francia forradalmat „elhajított”-nak, „átkos rémuralom”-nak nevezzék s halákosdómegek azon, hogy a „felbőszült tömegek a történelmi igazság” végül is elfojtotta. Nem elegendő az, hogy a nevelőtestület olvan energiaforrás legyen, ahonnan a lendülethez erő meríthet. A nevelőtestületnek meg elől kell haladnia a szellemi újjáépítés útján — a helyett, hogy a haladó társadalmi erők vonzólják maguk után, mert csak így felelnek meg azon hivatásuknak, hogy falólos kezekben van az ország jövője az új nemzedék nevelésügyre. Az új nemzetgyűlésen Tildy miniszterelnök mondotta, hogy az ifjúság demokratikus nevelését biztosítani kell. Erre az a legelső teendő az, hogy a demokráciának meg nem felelő nevelőerőket eltávolítsák az ifjúság köréből. Az új nemzetgyűlés az oktatásiügyi reform leglényegesebb pontjait ismertette el a reakció teljes kikapcsolását az iskola falai közül. Az új kormány nagyon jól látja, hogy az ifjúságnak problémái vannak. A szentesi ifjúság is bizalommal fordul a dolgozók parlamentje felé. Értse meg végre mindenki, hogy a haladó szentesi ifjak építeni akarnak. Újjáépíteni egy egész országot.

Kiss Jenő