



## DIÁKÚJSÁGUNK, A PANNONHALMI ZSEMLE

---

NÉMETH MÁRTON

**K**ialakult egy informatikus csapat, akik elkészítik az iskolaújság honlapját. (...) A 2006/2007-es tanévben kiadtuk a Pannonhalmi Diáknaplót. (...) Létrehoztuk a Pannonhalmi Zsemle Online-t, ahol rövid írásokat közlünk, amelyek a következő számunkig aktualitásukat vesztenék. (...)

*A bencés öregdiákok bevonásával azt tervezzük, hogy a Zsemle már nemcsak iskolánk lapja lesz, hanem egy tágabb bencés diákkör fóruma. (...) Iskolaújságunk nagyon sikeres másfél évet tudhat maga mögött.*

A Pannonhalmi Zsemle második éve új szintet visz diákokthoz iskolánkba. – Pannonhalmára kerülve rögtön feltűnt nekünk, hogy a sok közös program, az együttélésben felmerülő lehetőségek és problémák nagy lehetőséget kínálnak egy diákfórum kialakítására. Két éve határoztuk el társainkkal, hogy megpróbálkozunk egy iskolaújság megalapításával. Az előkészületeket már a nyáron megtettük: a szerkesztőséget megszerveztük, és néhány általános elvben megállapodtunk. Így indult a Pannonhalmi Zsemle 2005 szeptemberében 6 taggal, eredetileg *Diákújság* néven.

A legfontosabb célkitűzésünk az volt, hogy mindent magunk végezzünk, és mind anyagilag, mind szellemileg önállóak maradjunk. Úgy gondoltuk, hogy csak így kerülhetjük el azt, hogy egy-egy tanár vagy diák lelkesedésének lehanyaglásával a lap megszűnjön, mint ez a korábbi kezdeményezéseknél történt. Önállóságunk ér-

dekében árusítjuk az újságot, meghozza más diáklapokhoz képest elég magas – 150 Ft-os – áron. Az általános elégedettség miatt azonban gyorsan elfogy. Természetesen nagyon ügyeltünk arra, hogy a függetlenséget hangsúlyozó retorika mellett jó legyen a kapcsolatunk a vezetőséggel, amelynek bizalma nélkül nem lehetne sikeres lapunk.

Fontosnak tartottuk az állandó párbeszédet diáktársainkkal. A mai napig sem egyszerű feladat, hogy egyszerre elégítsük ki a legkisebb (12-13 évesek) és a legnagyobb (18-19 évesek) diáktársaink igényeit, sőt érdekes olvasmányt nyújtsunk tanárainknak, valamint a szülőknek. Ezért lapunk végleges címét sem magunk választottuk, hanem a döntést diáktársainkra bíztuk, hogy ezzel is megnyerjük a bizalmukat.

Minden számunkban beszámoltunk az iskolaújságot érintő legfontosabb ügyekről, terveinkről, valamint





felhívásokat tettünk közzé. Hosszú távra terveztünk, tudatosan figyeltünk arra, hogy olyan struktúrákban dolgozzunk mind az iskolaújságon belül, mind a többi kezdeményezésüknel, amelyek kiállhatják az idő próbáját. Hitet tettünk amellett, hogy a *Pannonhalmi Zsemlé* legfőbb célja gimnáziumunk és kollégiumunk közösségének erősítése.

Aki valaha is próbálkozott már hasonló vállalkozással, annak nem meglepő, hogy az első – 16 oldalas – kiadványunkkal dolgoztunk a legtöbbit. Nem volt egyszerű azoknak az utaknak a megtalálása, amelyeken hosszú távon biztosíthatjuk iskolaújságunk működését. A lap designját visszafogott, igényes megjelenésűnek szerettük volna megtervezni, amely összhangban áll stílusával. Az első szám nagy sikert aratott újdonságával, de tudtuk, hogy ez inkább a vállalkozás merészségének, mint a lap színvonalának szólt.

Már az első számban megmutatkozott a lap szerkezeti felosztása, az állandó rovatok rendje. A vezércikket, amely általában az aktuális egyházi vagy nemzeti ünnephez kapcsolódik, a kollégiumi élet legfontosabb eseményeiről szóló írások követik. Külön rovata van lapunkban a diákönkormányzatnak és az iskola vezetésének is. A Körkép című rovatban általában egy témát járunk alaposan körül. Minden számban legalább két hosszabb interjú szerepel: az egyikben iskolánk egy tanáregyéniségét az életéről kérdezzük; a másik interjúban pedig mindig egy konkrét, aktuális témáról érdeklődünk

valakitől. Helyet kapnak diákjaink tudományos dolgozatai, tanulmányai is, amelyekről általában egy rövid összefoglalást kérünk a szerzőktől. Egy-egy cikkel mindig beszámolunk a külvilág eseményeiről is: politikai, gazdasági, technikai, történelmi témájú írások formájában. Ezekben az írásokban azt várjuk el a szerzőktől, hogy valami egyénit tegyenek hozzá az önmagukban is érdekes témájukhoz. Nagyon fontosnak tartjuk a hitélet rovatot, amelyben nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a diákok személyes élményeiket osszák meg társaikkal. Nagy meglepetésünkre legsikeresebb rovatunk a kultúra rovata lett. A kezdeti tartózkodás után diáktársaink több számra elegendő verset, novellát, kritikát, recenziót juttattak el hozzánk.

Második számunknál szembe kellett néznünk a megjelenés gyakoriságának problémájával. A kollégiumi élet és a sokszorosítás nehézségei miatt a másfél-kéthavi megjelenésre álltunk rá, ugyanis nagyjából ilyen időközönként vannak a „hosszú” szünetek. Sok cikk a ritka megjelenés miatt sajnos aktualitását veszti, és nincs elég mozgósító erőnk, mivel nem tudunk gyorsan reagálni a pörgő kollégiumi élet eseményeire. Nagy előnye viszont a viszonylag ritka megjelenésnek, hogy így mintegy almanachszerűen tudunk elég pontos képet adni a tanév egy szakaszáról. A 2005/2006-os tanévben 7 számunk jelent meg, ami majdnem havi rendszerességet jelent, az idei tanévben 8-10 számot szeretnénk kiadni. A karácsonyi számunk nagy siker





lett, minden példány elfogyott. Az első számból 115 darabot nyomtattunk, ma átlagosan 220-250 példányt adunk el (kb. 320 a diáklétszám).

A diákok által javasolt nevekből a szavazáson végül a *Pannonhalmi Zsemle* név került ki győztesen. Azért is örültünk a fölényesen megválasztott *Pannonhalmi Zsemle* névnek, mert egyrészt humoros analógiája az apátság által kiadott *Pannonhalmi Szemle* című folyóiratnak, másrészt a zsemleszínű papírunkhoz is jól illett. Azóta lapunkat mindenki a „Zsemle” néven emlegeti.

Már az első két számot is nagy elismeréssel fogadta a diákság, az igazi átöröztetést azonban a farsangi különszámunk hozta meg. Mi számoltunk be elsőként iskolánk farsangi szokásának, a királyválasztásnak a jelöltjeiről, és a szám megszokottól eltérő, humoros hangvétele megnyerte számunkra diáktársaink elismerését. Ekkor kezdtük el támogatni szerény jövedelmünkkel az iskola kulturális életét. Mivel gimnáziumunkban több rockegyüttes zenél a rendszeres iskolai koncerteken, ezért díjat alapítottunk, amely 10 000 Ft-os jutalommal járt együtt. Ezzel az iskolánk olyan diákjait is sikerült magunk mellé állítanunk, akik kevésbé intellektuális érdeklődésűek. A farsangi számunkban interjút készítettünk mindegyik együttesel, ezért ettől kezdve ők is rendszeres olvasóinkká váltak.

A második számunk után úgy éreztük, hogy célkitűzéseink részben teljesültek, ezért a farsangi számunkban a szerkesztőségbe felvételt hirdettünk meg. A 20 főre bővült szerkesztőség et-

től kezdve heti rendszerességgel ült össze megbeszélni a feladatokat. Kialakult egy informatikus csapat, akik elkészítik az iskolaújság honlapját (*phzsemle.fw.hu*), és ettől kezdve az ő feladatuk lett a tördelés, a design-tervezés. Mivel a sok szerkesztő miatt már kisebb viták is kialakultak, ezért úgy gondoltuk, hogy egy alapszabályt kellene létrehozunk, amely előre megszabja a vitás kérdések rendezésének módját. A felduzzasztott szerkesztőség irányítása már intézményi keretet követelt meg, ezért létrehoztuk a főszerkesztői és a főszerkesztő-helyettesi tisztségeket. A főszerkesztőt félévente választja meg a szerkesztőség. Alapszabályt írtunk, hogy megfogalmazzuk a lap céljait, összefoglaljuk utódainknak azokat a tapasztalatokat, amelyeket a másfél éves közös munka alatt szereztünk.

A 2006. évben a húsvéti szám lett a legértékesebb (56 oldal). Évvége felé még három számunk jelent meg szinte egyszerre. Az egyik kiadványunk az iskola életét fotókban bemutató képes magazin – az *Életképek* – volt, amelyet egy győri nyomdával készítettünk. Nagyon fontos tapasztalat lett számunkra a nyomdával való tárgyalás, amely érettebbé tette a szerkesztőségben belüli párbeszédet is. A másik kiadványunk egy különszám volt, amelyben beszámoltunk iskolánk legnagyobb sporteseményének, az év végi Esti-kupának minden mérkőzéséről. Nagy elismerést kapott, hogy számunkat a döntő előtt egy nappal jelentettük meg, ezzel fokozva a rangos sportesemény presztízsét és a döntő





előtti várakozást. Azzal is próbáltuk segíteni ezt az eseményt, hogy fogadóirodát nyitottunk, ahol naponta kétszer lehetett kis tételekben fogadni a meccsre. Végül kiadtuk utolsó számunkat a tanévben, amelyben beszámoltunk jövő évi terveinkről, és interjút készítettünk két érettségiző diáktársunkkal.

A 2006/2007-es tanévet is egy újdonsággal nyitottuk: kiadtuk a *Pannonhalmi Diáknaptárt*, amelyben diáktársaink az iskolaév legfontosabb eseményeit pannonhalmi tájfotókkal illusztrálva találhatják meg. Ma szinte minden diák asztalán található belőle egy, annak ellenére, hogy a kis példányszám miatt a nyomda elég borsos árat kért érte. Most külön felelőse van az *Élethépek*nek, a *Zsemle* cikkeinek, az informatikai teendőknél, a gazdasági ügyeknek és az általunk szervezett programoknak.

A maga 72 oldalával eddigi legteralmasabb számunkban beszámoltunk az 1956-os pannonhalmi eseményekről, interjút készítettünk Pannonhalmi város új polgármesterével. Beszámoltunk arról, hogy létrehoztuk a Pannonhalmi Zsemle Online-t (*pzsonline.fw.hu*), ahol rövid frásokat közlünk az iskola és a világ érdekesebb eseményeiről, amelyek a következő számunkig aktualitásukat vesztenék. Azóta fórumot is készítettünk, ahol diáktársaink vitatkozhatnak az őket érdeklő témákról. A vezércikkben kritikát fogalmaztunk meg diáktársaink, valamint az iskola vezetése felé a diákönkormányzat elhanyagolása miatt.

Az idei tanév másik újdonsága az előfizetői rendszer: az előfizetők minden számból automatikusan kapnak, fizetni pedig csak ezután kell nekik. Azzal is próbáltuk népszerűsíteni ezt a lehetőséget, hogy az előfizetők 15%-os árengedményben részesülnek minden szám árából. (Ezzel párhuzamosan persze nagyjából ugyanilyen mértékű áremelést is végeztünk, így az előfizetők a régi áron vették lapunkat.) Ez azért is előnyös, mert így biztos bevétellel számolhattunk, csökkentek a kiadás kockázatai. Jelenleg körülbelül száz előfizetőnk van az iskolában, és emellett a Bencés Diákszövetség segítségével lettek külsős előfizetőink is (nagyjából 20 ember, de folyamatosan bővül ez a kör), akik jórészt Pannonhalmán végzett öregdiákok. Nekik minden számot elküldünk, ők pedig válaszbörítékben küldik vissza a szám árát és a postaköltséget. A bencés öregdiákok bevonásával azt tervezzük, hogy a *Zsemle* már nemcsak iskolánk lapja lesz, hanem egy tágabb bencés diákkör fóruma.

A karácsonyi számban a bencés atyáink ünnepi gondolatain kívül nagy sikert arattak a kultúra rovatban megjelent versek, novellák, kritikák, valamint az *Élethépek* magazinunk következő száma, amely képekben számolt be az elmúlt időszak legfontosabb iskolai eseményeiről. Beruháztunk egy laptopra, amelynek a felét magunk fizettük, a másik felét az iskola, illetve a Bencés Diákszövetség állta. Ez nagy segítség számunkra a szerkesztésben, mert egy helyen tárolhatjuk





a készülő anyagokat, és hozzáférni is egyszerűbb.

Úgy gondolom, iskolaújságunk nagyon sikeres másfél évet tudhat maga mögött. Azt hiszem, a sikerek hátterében az összetartó pannonhalmi diákság áll, amely nagy lelkesedéssel fogadta minden próbálkozásunkat, és amely eddig mindig adott 10-15 olyan embert az iskolaújságnak, aki nem saj-

nálta idejét és energiáit áldozni közösségi ügyünkre.

Nagy örömmel mondhatom, hogy eddig elértük célunkat: diáktársaink örömmel veszik kezükbe legújabb számunkat, és reményeink szerint írásaikkal, programjainkkal hozzájárulhatunk ahhoz, hogy a Bencés Gimnázium és Kollégium diáksága összetartóbb közösséggé váljon.



Hargitai Beáta: *A fény felé*

