

Előszó a *pedagógia változásaihoz*

A *Mester és Tanítvány* folyóirat ebben a számban nem a szokott rovatokba szerkesztve ad közre tanulmányokat. A mostani írásokat a szerzők neve szerinti sorrendben tárjuk a Tisztelt Olvasó elé, azzal a céllal, hogy a pedagógia mai változásainak tárgyalásához járuljanak hozzá. A diszciplináris alapvetések és a mai gyakorlat értelmezése keresztmetszetét adja a Vitéz János Tanárképző Központ idei éves konferenciájának.

A Szerkesztőség, valamint a kiadó Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kara azzal járul hozzá a *Változások a pedagógiában – a pedagógia változása* című sorozat VI. konferenciájának eredményeihez, hogy lehetőséget nyújt egyes előadott témák tudományos közleményben való bemutatására. Az Esztergomban, 2024. november 15-én megtartott konferencián a hazai és a határokon túli 17 pedagógusképző egyetemről, főiskoláról, sok köznevelési intézményből érkezett kutatók 69 előadáson osztották meg eredményeiket, tapasztalataikat. A mindezt bemutató absztraktkötet itt érhető el.

A *Mester és Tanítvány* pedagógiai folyóirat jelen száma azt vállalta, hogy a dupla vak lektorálás rendjét követve biztosítja a konferencia előadóinak a minősített tudományos folyóiratban történő publikálást. Erre sok előadó vállalkozott, aminek eredményeként ebben a számban 19 tanulmány, a 2025. évi 1. számban pedig várhatóan további 20 tanulmány jelenik meg.

A mostani szám tartalma tükrözi az esztergomi konferencián tárgyalt témák széles körét. Ez a pedagógusok – óvó, tanító, tanár, gyógypedagógus – képzésének vizsgálatától kezdve a humán- és a természettudományos ismeretek köznevelési oktatásának tárgyalásáig terjedt. Külön hangsúlyt kaptak az óvodai és iskolai nevelés feladatai, valamint a társadalom jövőjét meghatározó pedagógia ügyének közös előmozdítása. A *Mester és Tanítvány* folyóirat ezzel részese az egyházi és állami fenntartású intézmények közti együttműködés erősítésének, elősegítve a neveléstudomány és a pedagógusképzés megújulását. A sok új felvetés, a kurrens témák közé tartozott a nevelés hazájának holisztikus tárgyalása, a mentorálás határainak és az érdeklődés tanulásméleti megközelítéseinek, a környezeti és a természettudományos nevelés, vagy éppen a befogadásközpontú és az önismeretet fejlesztő irodalomtanítás, a tanulásban akadályozottak fejlesztésének kérdései is.

A plenáris ülészak felkért előadóinak tanulmányait folyóiratunk jövő tavaszi száma közli, így Németh András professzornak a változó műveltségképek és a nevelés kapcsolatáról tett megállapításait, valamint Birher Nándor professzornak, a Bölcsészkar dékánjának elemzését a létértelem eltörlésének kockázatáról, ugyanis ha nincs gyerek, nincs kit tanítani.

Mostani számunk bevezetéseként viszont kiemeljük Zsódi Viktor piarista provinciális megnyitóját, aminek keretében Ferenc pápa szavaival indította el a konferenciát: „A nevelés egy lenyűgöző világ, amely soha nem ismétlődő cselekvés, hanem a növekedés és érdeklődés művészete.” Zsódi Viktor piarista a PPKE BTK Pedagógusképzési Tanácsadó Testületének elnökeként is hangsúlyozta a keresztény pedagógia dinamikus természetét, amely mindig alkalmazkodik az új kihívásokhoz, miközben megőrzi a keresztény értékeket. Zsódi Viktor tartományfőnök megnyitóját az alábbiakban teljes terjedelmében közöljük, mert annak összetett pedagógiai üzenetei utat mutatnak a mostani 19 és a következő szám további tanulmányainak befogadásához is, bármennyire is a pedagógia különböző területeit tárgyalják.

Dr. Kozma Gábor
főszerkesztő