

AKADÉMIAI ALAPKÉPZÉS (BA)  
OKLEVELES TANÍTÓ

| NÉV                  | A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ TÉMAVEZETŐJE   |
|----------------------|--|
| Zárol Dávid          | A digitális térképek alkalmazása az általános iskola alsó osztályaiban – dr. Námesztovszki Zsolt             |
| Bessenyei Judit      | A válás traumája és a gyermekolvasó – dr. Samu János   |
| Huszka Lilla         | A környezetvédelem jelenlegi helyzete a vajdasági magyar oktatásban – dr. Horák Rita                         |
| Konc Karolina        | A martonosi általános iskola tanulóinak testtömegindex vizsgálata – dr. Horák Rita                           |
| Szabó Nóra           | Sérülések és balesetek előfordulása és megelőzésének lehetőségei az iskolában – dr. Czékus Géza              |
| Margit Rita          | Kosztolányi Árpád élete és munkássága – dr. Németh Ferenc  |
| Virág Zsolt          | Pacsér helytörténeti értékeinek ismerete a diákok körében, és azok bevonása az oktatásba – dr. Németh Ferenc |
| Fábián Ella          | Sárszeg/Szabadka mint a lélektani mozzanatok forrása Kosztolányi Dezső regényeiben – dr. Hózsza Éva          |
| Fekecs Boglárka      | Mikulás- és Télapó-versek a magyar irodalomban – összehasonlító értelmezések – dr. Hózsza Éva                |
| Balázs Piri Dorottya | Az online oktatás elméleti alapjai és gyakorlati formái – dr. Námesztovszki Zsolt                            |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dudás Viktor        | Falukutatás a Kalangyában és a Hídban (az 1930-as évek falukutató mozgalmáról) – dr. Németh Ferenc                         |
| Szakmány Sztella    | A labdarúgás mint nevelési tényező az általános iskolások körében – dr. Lepső Josip  |
| Hugyik Rózsa        | Az adai kisiskolások szabadidős lehetőségei – dr. Lepső Josip  |
| Rizsányi Ágota      | A szociálisan hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetele az általános iskola alsó osztályaiban – dr. Ivanović Josip |
| Kasza Tímea         | Az állat-asszisztált foglalkozások – dr. Ivanović Josip  |
| Mészáros Réka       | A kooperatív oktatás matematikaórán az általános iskola alsó osztályaiban – dr. Pintér K. Valéria                          |
| Sándor Krisztina    | Korreláció a matematika- és a zeneoktatás területén az általános iskola alsó osztályaiban – dr. Pintér K. Valéria          |
| Drenkovity Viktória | A geometriai fogalmak kialakítása az általános iskola alsó tagozataiban – dr. Pintér K. Valéria                            |
| Gál Lídia           | A tehetséges tanulók jelenlétének és kibontakozási lehetőségeinek vizsgálata a matematikában – dr. Pintér K. Valéria       |
| Takács Anita        | Társzóhasználat Királyhalmán – dr. Vukov R. Éva  |
| Feró Karolina       | A második világháború a Vajdaságban és emlékeinek őrzői – dr. Dévavári Zoltán  |
| Ágó Mónika          | A válás hatása a gyermekre – dr. Ivanović Josip  |

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Paul Dávid       | A zenei élet Szabadkán az első világháború előtt és a két világháború között – dr. Németh Ferenc                    |
| Szél Ágnes       | A hátrányos helyzetű roma tanulók reakciói különböző érzelemkiváltó képekre – dr. Grabovac Beáta                    |
| Kis Emese        | A diszlexiával küzdő tanulók problematikája és a velük való foglalkozás – dr. Ivanović Josip                        |
| Keszég Krisztián | A számítógépes térképek és alkalmazási lehetőségeik az általános iskola alsó tagozataiban – dr. Námesztovszki Zsolt |
| Juhász Szabolcs  | A rokon és ellentétes jelentésű szavak a harmadik és negyedik osztályosok szókincsében – dr. Bene Annamária         |

AKADÉMIAI ALAPKÉPZÉS (BA)  
OKLEVELES ÓVODAPEDAGÓGUS

| NÉV                 | A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ<br>TÉMAVEZETŐJE  |
|---------------------|--|
| Sós Nóra            | Az emberi fej kvalitatív jellemzőinek vizsgálata óvodáskorú gyermekeknél egy vajdasági mintában – dr. Borsos Éva     |
| Muhi Anna           | Camille Saint-Saëns: Az állatok farsangja – interaktív zenehallgatás óvodáskorban – dr. Görög Noémi                  |
| Szabó Bernadett     | Az iskolába lépés problematikája: elvárások, követelmények, sajátosságok – dr. Ivanović Josip                        |
| Sörös Mónika        | Népi gyermekjátékok Muzslyán (négy női adatközlő játékismerete) – dr. Raffai Judit                                   |
| Szirák Tímea        | Játék az oktatásban – oktatás a játékban – dr. Czékus Géza   |
| Ábrahám Gréta       | Az érzelmi intelligencia és a kötődés jelensége óvodáskorban – dr. Grabovac Beáta                                    |
| Szítás Teodóra      | Gyermekrajzok elemzése vajdasági óvodáskorúak körében – Grabovac Beáta   |
| Szalonnás Nikoletta | Együttműködés a szülőkkel Péterrévén – dr. Ivanović Josip  |
| Tóth Mária          | A didaktikai játékok szerepe a számfogalom alakulásában – dr. Pintér K. Valéria                                      |
| Margit Adrianna     | Az érzékszervek kvalitatív tulajdonságainak elemzése óvodáskorú gyermekeknél egy vajdasági mintában – dr. Borsos Éva |
| Hernyák Tünde       | Növénykutatás az oktatásban – online herbárium – dr. Czékus Géza   |
| Huttyai Ágnes       | A levelezés poétikája és az újmédia – dr. Samu János   |
| László Enikő        | Mediális söprülovglás – dr. Samu János   |
| Bartuc Bettina      | A szociális kompetencia fejlődése óvodáskorban – dr. Ivanović Josip  |

MESTERKÉPZÉS (MA)  
TANÍTÓ – MESTER

| NÉV               | A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ<br>TÉMAVEZETŐJE  |
|-------------------|--|
| Károly Adrienn    | Csáth Géza Szabadkájának polgári és művelődési élete naplójegyzetei (1879–1912) és a korabeli sajtó tükrében – dr. Németh Ferenc |
| Pintér Norbert    | Egy oktatási honlap az iskolák szolgálatában – dr. Czékus Géza és dr. Námesztovszki Zsolt  |
| Danyi Ildikó      | Hátrányos helyzetű első osztályos (roma) tanulók fejlesztése a matematikatanításban – dr. Pintér K. Valéria                      |
| Török Tímea       | Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Akkreditált Kiváló Tehetségpont – dr. Ivanović Josip                           |
| Miljković Tamara  | Új utak keresése a didaktikában: laterális dominancia kutatások lehetőségei – dr. Ivanović Josip                                 |
| Sóti Livia        | Az állatterápia alkalmazása a mozgás és a különféle képességek és a viselkedési normák fejlesztésében – dr. Lepeš Josip          |
| Giliján Norina    | Az egészséges életmód és a sportolási szokások az általános iskolák alsós tagozatainál – dr. Lepeš Josip                         |
| Szalma Izabella   | Szókinccs és nyelvváltozat a harmadik és negyedik osztályos olvasókönyvekben és olvasási munkalapokban – dr. Vukov R. Éva        |
| Kurcinák Melissza | A tárgy mint mese- és rajzfilmszereplő – intermediális vizsgálatok – dr. Hózsa Éva   |
| Szarapka Dóra     | Sajátos nevelési igényű tanulók mozgásfejlesztésének jelentősége – dr. Lepeš Josip   |
| Kuszli Melinda    | A szöveges feladatok feldolgozásának lehetőségei a matematikatanításban – dr. Pintér K. Valéria                                  |
| Igaz Tímea        | A helytelen testtartást okozó tényezők és következményei – dr. Lepeš Josip   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| Juhász Dávid   | A testnevelési órán előforduló sérülések okai – dr. Lepeš Josip                              |
| Balázs Bálint  | Társadalmi értékek megőrzésének és átadásának módszertani alapjai – dr. Ivanović Josip       |
| Vituska Tímea  | A mozgáskoordináció fejlesztésének fontossága az alsó tagozatos tanulóknál – dr. Lepeš Josip |
| Bálint Adrienn | A Geogebra szoftver alkalmazása az alsó tagozatos matematikaoktatásban – dr. Takács Márta    |
| Monić Lidija   | Anyanyelvápolásban részesülő bánáti általános iskolások beszédképessége – dr. Vukov R. Éva   |
| Lévai Dorottya | Élmény- és játékpedagógia a környezeti nevelésben – dr. Czékus Géza                          |

---

MESTERKÉPZÉS (MA)  
ÓVODAPEDAGÓGUS – MESTER

| NÉV              | A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ<br>TÉMAVEZETŐJE   |
|------------------|---|
| Huszka Tímea     | A mennyiség fogalmának kialakítása az óvodában<br>Montessori-eszközök alkalmazásával – dr. Pintér K.<br>Valéria                 |
| Paracki Laura    | Az óvoda szerepe a gyermek egészséges fejlődésében –<br>dr. Czékus Géza   |
| Becsei Tímea     | A lovas foglalkozások a gyermekek<br>személyiségfejlesztésében és oktatásban betöltött<br>szerepe – dr. Czékus Géza             |
| Moldvai Anna     | IKT-eszközök alkalmazása az iskoláskor előtti<br>intézményekben – dr. Czékus Géza   |
| Csonti Krisztina | A problémamegoldó képesség alakulása az óvodában –<br>labirintus játékok jelentősége a fejlesztésben – dr. Pintér<br>K. Valéria |
| Nagy Lilla       | Az óvodás gyermekek térbeli tájékozódásának alakulása<br>– dr. Pintér K. Valéria  |