

AKADÉMIAI ALAPKÉPZÉS (BA)
OKLEVELES TANÍTÓ

NÉV	A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ TÉMAVEZETŐJE
Harmat Márk	Alsó osztályos diákok szabadidős tevékenységei – dr. Major Lenke
Burány Renáta	A színek szimbolikája – magiszter Torok Melinda
Horváth Loretta	Fejezetek Óbecse oktatásának múltjából – dr. Dévavári Zoltán
Patócs Endre	A szerelem terei és stratégiái a Grimm-mesékben – dr. Hózsza Éva
Dudás Róbert	Önkeresési „kísérletek” az Életjel kísérleti színpadán – dr. Hózsza Éva
Szabó Palóc Nándor	Az alsó osztályos diákok gyógynövényismerete – dr. Borsos Éva
Szekeres Renáta	A vajdasági filmezés úttörői: Lifka Sándor és Bosnyák Ernő – dr. Németh Ferenc
Török Andrea	Javaslatok az általános iskolában leggyakrabban előforduló funkcionális deformitások kezelésére – dr. Halasi Szabolcs
Árokszállási Ervin	A Palicsi Olimpia – dr. Dévavári Zoltán
Fodor Mónika	A szocializációs háttér hatása a gyermek iskolai teljesítményére – dr. Ivanović Josip
Nagy Bella	Korábbi vagy elhalasztott iskolába indulás – dr. Ivanović Josip
Török Mónika	A nehezen kezelhető gyerekek – dr. Ivanović Josip
Prisztál Anett	Hátrányos és átlagos helyzetű tanulók társas pozíciója az iskolai szociális háló tükrében – dr. Grabovac Beáta
Tamás Emma	Mennyire ismerik az alsó osztályos tanulók az állatokat és a növényeket? – dr. Borsos Éva
Béres Szinita	A néptánc-pedagógia bevezetése az általános iskola alsó tagozatiba – dr. Ivanović Josip
Sulyok Georgina	Tanulás, motiváció és hátrányos helyzet – dr. Grabovac Beáta
Torok Katrin	Bibliai utalások és motívumok a kortárs gyermekkönyvekben – dr. Hózsza Éva
Szabó Emília	Versaktualizációk a digitális korban – dr. Beke Ottó
Bús Atilla	Nevelési lehetőségek a zoopedagógián belül – „a szeretem, nem szeretem állatok” – dr. Horák Rita
Orovec János	A tanulmányi séta nyújtotta lehetőségek a természet és trásadalom órákon – dr. Horák Rita

AKADÉMIAI ALAPKÉPZÉS (BA)
OKLEVELES ÓVODAPEDAGÓGUS

NÉV	A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ TÉMAVEZETŐJE
Kormányos Márta	Számfogalom alakulása az óvodában – dr. Ivanović Josip
Szalai Lilla	Hagyományos falusi gyermekélet és gyermeknevelés a szakirodalom és a székelykevei terepmunkák alapján – dr. Raffai Judit
Csányi Dorottya	A környezetvédelem jelenléte és megjelenési formái az óvodákban – dr. Horák Rita
Sóti Enikő	A tanítóképzés története Szabadkán az első világháború végéig – dr. Németh Ferenc
Szögi Csilla	A mozgás szerepe óvodáskorban – dr. Halasi Szabolcs
Csuvardity Tamara	Toldi István a népmesék mestere – dr. Raffai Judit
Dobos Anna	A karácsonyi ünnepkör Bezdánban – dr. Raffai Judit
Kopasz Orsolya	Karácsony és újévvárás a bácskai polgári szokáskultúrában – dr. Ivanović Josip
Ürményi Anna	A ritmusérzék és a tempó fejlesztése óvodáskorú gyerekeknél – dr. Povázai-Sekulić Leonóra
Muzslai Beáta	A test és a lélek formálása zenén keresztül, az óvodában – dr. Povázai-Sekulić Leonóra
Berényi Barbara	Az óvodáskorú gyermek véleménye az egészséges táplálkozásról – dr. Borsos Éva
Lukács Krisztina	Az Eötvös-féle oktatási reform és annak hatása Bács-Bodrog vármegyében a 19. század végéig – dr. Németh Ferenc
Dvorák Blanka	Az ökológiai gondolkodás és szemléletmód kialakításának lehetőségei az óvodában – dr. Horák Rita

MESTERKÉPZÉS (MA)
TANÍTÓ – MESTER

NÉV	A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ TÉMAVEZETŐJE
Boros Orsolya	Micro:bit programozási ismeretek oktatása MOOC környezetben a Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar hallgatóinak – dr. Takács Márta
Barna Izabella	Anyagok újrahasznosítása és a környezettudatos gondolkodás fejlesztése az általános iskolák alsó tagozatán – dr. Horák Rita
Vastag-Geber Judit	Környezettudatosság és szelektív hulladékgyűjtés – dr. Horák Rita
Gavlik Valéria	Környezetvédelem és projektoktatás – dr. Horák Rita
Benedek Judit	Mennyire ismerik az emberek a látássérült embereket? – dr. Borsos Éva
Urbán Brigitta	A horgosi művelődési élet a két világháború között – dr. Németh Ferenc
Szalma Tibor	Állatok ismerete az újvidéki alsósok körében – dr. Borsos Éva
Turi Szilvia	A szöveges feladatok megoldása során felmerülő problémák a matematikaoktatásban – dr. Pintér K. Valéria
Huszár Anita	Bartók Béla horgosi gyűjtése – dr. Raffai Judit
Tukacs Vivien	A testnevelési játékok oktatási lehetőségei a testnevelés tanítási folyamatában – dr. Lepes Josip
Papp Virágszénia	A diszkalkulia néhány azonosításának az eljárása és állapotjavító foglalkozás leírása alsó tagozaton – dr. Takács Márta
Budai Gabriella	Hagyományos segédeszközök megjelenítése a Geogébrában – dr. Takács Márta
Balassa Boglárka Bettina	Tantárgyköziség – matematikai ismeretekkel interaktív tábla környezetben – dr. Takács Márta
Gere Szilvia	Az MTTK végzős hallgatóinak IKT alkalmazása a matematikaoktatásban – dr. Takács Márta
Török Anita	Környezetvédelem a zentai általános iskolában – dr. Horák Rita
Bacsó Horvát Krisztina	Matematika – a gyakorlat kihívása – dr. Pintér K. Valéria
Szűcs Szabina	A Zavod és Logos kiadó magyar nyelvű környezetünk, illetve természet és társadalom tankönyveinek elemzése – dr. Borsos Éva
Józsa Mónika	Kompetenciák fejlesztése robotprogramozás segítségével alsó osztályban – dr. Ivanović Josip
Csomor Magó Mária	Az alsósok állatismerete – dr. Horák Rita

MESTERKÉPZÉS (MA)
ÓVODAPEDAGÓGUS – MESTER

NÉV	A SZAKDOLGOZAT CÍME ÉS A HALLGATÓ TÉMAVEZETŐJE
Gömöri Renáta	Állatok ismerete a falusi és városi óvodások körében – dr. Horák Rita
László Enikő	A boszorkányalak mint pedagógus – dr. Samu János
Horvát Hatala Szuzanna	A gyermekjáték jelentősége az óvodaskorú gyermekek fejlődésében – dr. Povázai-Sekulić Leonóra
Sós Nóra	Egészségvédelem Vajdaság iskoláskor előtti intézményeiben – dr. Borsos Éva
Kanyó Anita	A matematika az óvodai mindennapokban – dr. Pintér K. Valéria
Varga Kitti Klaudia	Térbeli orientáció fejlesztése az óvodáskorú gyermekeknél – dr. Pintér K. Valéria
Boros Noémi	Az óvodapedagógusok véleménye a tantermen kívüli oktatásról – dr. Borsos Éva